

深圳市体育运动学校职业教育质量报告 (2025)



深圳市体育运动学校
SHEN ZHEN SPORTS SCHOOL

深圳市体育运动学校
2025年12月15日

年报公开形式及网址

深圳市体育运动学校 中等职业教育质量报告（2025 年度）及相关附件公布于学校官方公众号：深圳市体育运动学校。

内容真实性责任声明

学校对深圳市体育运动学校中国职业教育质量报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



2025年12月15日

前 言

深圳市体育运动学校于 1995 年 12 月正式成立，2021 年底由于事业单位改革，原体校与原体工大队整合组建新的深圳市体育运动学校，加挂“深圳市体育实验学校”牌子，统筹全市 43 个青少年运动队的训练和管理，为国家、省各专业运动队以及专业俱乐部、高校培养、输送优秀体育后备人才，代表我市组织和参加青少年体育项目的比赛和交流活动；负责运动员的义务教育、中专教育；以及体育实验学校小学至高中普通地段生的教育工作。

我校作为深圳市唯一一所专门培养青少年竞技体育人才的专业学校，坚持体教融合、体教双优，近年来为国家培养输送了大量优秀体育人才，在 2024 年巴黎奥运会上，12 名深圳籍运动员获得 2 金、1 银、1 铜、5 个前八名的优异成绩，实现了连续四届奥运会夺金目标，共计培养奥运冠军 7 名、世界冠军 30 余名，连续获评“国家重点高水平体育后备人才基地”。

2025 年是“十四五”规划收官之年，也是“十五五”规划谋划之年，是进一步全面深化改革的重要一年。按照党中央、省、市关于体育教育事业的有关工作部署，在局党组的正确领导下，深圳市体育运动学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职

业教育体系建设改革的意见》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》等文件的关键举措，围绕提高竞技体育运动成绩，全面深化体教融合，凝心聚力、谋划新篇、砥砺前行，圆满地完成了全年各项工作任务。

（一）编制目的

本报告旨在全面、系统、客观地呈现深圳市体育运动学校中等职业教育在 2025 年度的质量建设成果与发展实效，向社会各界提供全面、客观、权威的办学质量信息。通过对人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等多维度的系统梳理，展示学校在为国家培养优秀体育人才、夯实国家重点体育后备人才基地、推动体教融合、深化职业教育改革等方面的实践与成效。同时，本报告也致力于接受社会监督，听取各方意见与建议，进一步推动学校高质量发展，为培养更多高素质复合型体育人才奠定坚实基础。

（二）编制过程

本报告严格按照教育部、广东省教育厅以及深圳市教育局关于职业教育质量报告编制的相关要求，依据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》《深圳市教育局关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》有关要求，结合学校实际情况进行编写。在编制过程中，学校高度重视，成立了专门的编写小组，系统收

集各部门数据资料与典型案例，确保信息的真实性和完整性。报告内容经过多轮校内审核与修改，并邀请教育专家进行指导，力求客观反映学校职业教育的全貌。此外，报告还通过学校官方公众号向社会公开发布，接受公众监督与反馈，以进一步提升学校教育质量的透明度和公信力。

（三）年度亮点

1. 竞技体育成绩斐然，彰显深圳实力

2025年，学校运动员在国内外赛场上屡创佳绩，共参加国际级、国家级赛事86场，斩获金牌88枚。在广东省锦标赛中，在已经完赛40个项目中，共夺得384金、283银、250铜，总分16227分，以明显优势稳居全省金牌榜与总分榜双第一。相较于2024年同期同项目，金牌净增85.5枚，同比增长28.6%，总分提升2890分，同比增长21.6%，充分展现了学校竞技体育人才培养的雄厚实力。

2. 体教融合深化推进，育人成效显著

学校持续优化“体教双优”的培养模式，通过合班教学、个性化备考、“三二贯通”合作等举措，实现运动员文化素质与专项技能协同发展。2025年升学率达56%，单招单考文化合格率保持99%，有3名毕业生被录取至北京体育大学，1名被上海体育大学录取，6名被录取至广州体育学院，另有38人被其他综合性大学如华中科技大学、华南师范大学等国内顶尖学府录取，体教融合的“深圳模式”日益成熟。

3. 文化传承与国际交流与双向赋能，提升办学影响力

学校积极拓展对外交流渠道，组织开展中瑞乒乓球邀请赛、深台跆拳道交流、深港青年文化行等活动，推动体育文化交流互鉴。同时，通过党建文化展、校史文化展、传统体育课程等载体，深化红色基因与中华优秀传统文化传承，构建具有体育特色的育人体系，持续提升学校品牌影响力。

目 录

1.人才培养.....	1
1.1 立德树人.....	1
1.2 多样成才.....	5
1.3 技能成才.....	8
1.4 人才培养卓越校.....	21
2.服务贡献.....	16
2.1 服务产业落地.....	16
2.2 服务更充分就业.....	22
2.3 服务民生福祉.....	22
2.4 服务美丽中国.....	17
2.5 服务贡献卓越校.....	17
3.文化传承.....	18
3.1 传承工匠精神.....	18
3.2 传承红色基因.....	19
3.3 传承中华优秀传统文化.....	20
4.国际合作.....	22
4.1 合作办学.....	22
4.2 留学中国.....	22

4.3 交流互鉴	22
5.产教融合	23
5.1 机制共筑	23
5.2 资源共建	23
5.3 人才共育	23
5.4 双师共培	24
5.5 产教融合卓越校	24
6.发展保障	24
6.1 党建引领	24
6.2 经费保障	28
6.3 条件保障	28
6.3.1 学训团队	28
6.3.2 基础设施	29
6.4 质量保障	30
6.5 政策保障	39
7.面临挑战	39
附表	43
表 1 人才培养质量计分卡	44
表 2 教学资源表	45
表 3 服务贡献表	47

表 4 国际影响表	48
表 5 落实政策表	49

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 构建系统化思政工作框架，夯实常态德育根基

学校立足“立德树人”根本任务，构建了以“校长负总责、副校长主管、各部门协同、家校社联动”为核心的“三位一体”思政工作网络。通过警校共建、家委会参与等机制，整合社会资源，形成齐抓共管格局。在常规德育工作中，学校注重顶层设计与过程管理，以基于“传承、求知、思辨、竞技、双优”体系进行课程整体设计，制定年度思政方案，将爱国主义、集体主义、法治教育等核心内容系统融入专题讲座、主题班会及社会实践活动中。同时，推动德育活动课程化、规范化，例如将节日文化、国旗下讲话等常规教育场景固化为校本课程，组织学生参加国防军事教育，开展“传承红色基因”“法治进校园”“社会主义核心价值观征文”等品牌活动，增强教育的持续性与感染力，有效塑造学生健全人格。



图 1 深圳市体育运动学校课程体系



图 2 组织学生参加国防军事教育

1.1.2 创新课余生活载体，拓展实践育人路径

在丰富学生课余生活方面，学校着力打造多元实践平台，深

化“五育融合”。一方面，依托体育艺术节、读书月、校园歌手大赛等品牌活动，将德育元素嵌入艺术审美、体育锻炼与文化传承中，激发学生自主参与热情；另一方面，拓展社会实践与志愿服务内涵，组织学生参与社区服务、研学旅行（如光明科学馆研学），在真实场景中提升社会责任感和实践能力。同时，构建“课程-活动-实践”链，通过“非遗进校园”、劳动教育基地建设、“多彩社团”等活动，让学生在体验中感悟，在参与中成长，实现课余生活与德育目标的深度融合。



图3 “腹有诗书气自华，月伴东坡品墨香”读书月汇报演出



图 4 体育艺术节袋鼠跳



图 5 美术兴趣班作品展

1.2 多样成才

本年度，我校坚持深化教学改革与强化教师、教练队伍双轮驱动的发展策略，以体教融合为核心，构建了科学完善的育人体系，在提升育人质量与促进学生多元发展方面取得显著成效，为不同类型学生提供了多样化的发展路径。

强化教学训练团队建设。在师资队伍建设方面，学校通过多渠道配强教学及管理团队。一方面，从属地教育系统引进优秀人才担任教学副校长，专设小学部负责人及管理团队。另一方面，通过赴外招聘、市内调动等方式持续优化师资结构。

创新教学模式拓展成才渠道。学校深入推进教学改革，实施学段分部（小学部、初中部、中专部）管理，增强教学针对性。通过合班教学机制，将同学段的运动员与地段生进行混合编班，发挥运动员的示范带动作用，有效培育体育文化，厚植体育精神。在“三二贯通”培养模式方面，学校持续拓展升学通道，与深圳信息职业技术大学、广东省体育技术职业学院建立合作关系，为学生提供了多样化的成功路径。

多样化成才成果显著。2025年，我校学生在各类升学考试中表现优异，毕业生总人数142人，升学人数79人，升学率56%，升入本科人数36人，本科率25%。文化课合格率连续保持高位，达到99%。在体育单招单考中，参加考试的82名学生（含健将

11名、一级47名、二级24名)表现优异,其中,录取至北京体育大学有3人,上海体育大学有1人,广州体育学院有6人,其他综合性大学如华中科技大学、华南师范大学等国内顶尖学府达到38人,充分彰显了“体教融合”的丰硕成果。

1.3 技能成才

1.3.1 全国及国际级别赛事捷报频传

截至9月,我校运动员本年度共参加全国及国际级别赛事场,累计达624人次,参赛项目覆盖30个大项。共斩获88枚金牌、73枚银牌、75枚铜牌,奖牌总数与含金量同步提升。多名由我校培养输送的运动员在世界舞台上勇夺桂冠,为国家赢得了崇高荣誉,也为深圳这座国际化大都市增添了绚丽的体育色彩。

1.3.1.1 在第32届世界大学生运动会中,我校输送运动员欧阳钰获得双人1米板冠军,双人3米板冠军及女子团体冠军。



图 6 第 32 届世界大学生运动会欧阳钰（左 4）

1.3.1.2 在 2025 年游泳世界锦标赛中，我校输送运动员严思宇以 405.50 分获得男子 1 米板季军，为中国跳水队增添一枚宝贵奖牌。

1.3.1.3 在 2025 年世界皮划艇青年锦标赛（静水）中，深圳运动员姜圣洁获得女子 U23 组 500 米单人划艇季军，并携手队友获得女子 U23 组 500 米四人划艇第四名、5000 米双人混合划艇第五名，创下了深圳水上运动项目成立以来的最佳战绩。



图 7 世界皮划艇青年锦标赛（静水）姜圣洁

1.3.1.4 在 2025WTT 世界青少年乒乓球挑战赛中，深圳运动员刘子航获得全部（波兰站、德国站、捷克站）三站单打季军。深圳运动员周凯恩在（波兰站）挑战赛中获得混双冠军。

1.3.1.5 在 2025 年 U15 世界中学运动会羽毛球比赛中，丁刘亦男获得混合团体第一名。

1.3.1.6 在 2025 年 ILCA 亚洲帆船锦标赛中，陈奕庚获得男子 ILCA4 级（公开组）冠军，男子 ILCA4 级 U18 冠军。陈思敏获得女子 ILCA4 级 U16/U16（公开组）亚军，女子 ILCA4 级 U18/U18（公开组）季军。

1.3.1.7 在 2025 年亚洲水球锦标赛中，我校输送男子水球运动员朱家韶，代表国家队出战并杀进决赛，最终荣获亚锦赛亚军。

1.3.1.8 在 2025 年 U17-U23 亚洲摔跤锦标赛中，我校输送女子摔跤运动员吴鸿丽获得 U17-53 公斤级第二名。

1.3.1.9 在 2025 年亚洲飞碟锦标赛中，深圳培养输送的运动员车雨霏获得女子双向飞碟团体冠军、女子双向飞碟个人亚军。



2025WTT 世界青少年挑战赛 刘梓航
(左)



2025WTT 世界青少年挑战赛混双冠军
周凯恩 (右)



U15 世界中学运动会羽毛球比赛 丁
刘亦男



LCA 亚洲帆船锦标赛男子 ILCA4 级(公
开组) 陈奕庚 (冠军)



图 8 国际级比赛精彩锦集

1.3.2 省级锦标赛取得历史性突破

在年度省锦标赛这一省运会前最重要的“预考”中，我校统筹管理的 49 个项目已完赛 41 项，共夺得 403 金、303 银、255 铜，总分 16858 分，以明显优势稳居全省金牌榜与总分榜双第一。相较于广州领先金牌 21 枚，银牌 19 枚，铜牌 47 枚，总分 1200.75 分。相较于 2024 年同期同项目，金牌净增 85.5 枚，同比增长 28.6%，总分提升 2890 分，同比增长 21.6%。在双优项目上，已有田径、体操、游泳等 16 个项目实现金牌、总分双第一，优势项目进一步得到巩固和提升。

1.3.2.1 2025 年广东省青少年帆板帆船锦标赛于 6 月 18 日至 23 日在汕尾市举行，深圳市代表队共派出 57 名运动员出征此次赛事。深圳健儿狂揽 18 金 13 银 12 铜，团体总分 607 分，在

36 个小项中豪取半数金牌，并获得体育道德风尚奖。



图9 广东省青少年帆板帆船锦标赛深圳市代表队

1.3.2.2 2025 年广东省青少年乒乓球锦标赛于 8 月 17 日至 26 日在清远举行。深圳队派出 56 名运动员参赛，最终斩获 17 金、7 银、7 铜，总分 448，实现金牌、总分双第一，并获体育道德风尚奖。



图 10 在广东省青少年乒乓球锦标赛中深圳队实现金牌、总分双第一

1.3.2.3 2025 年广东省青少年游泳锦标赛于 8 月 23 日至 28 日在清远举办。深圳队派出 254 名运动员参赛，最终斩获 76 金 64 银 36 铜，以 2937 分登顶金牌总数与团体总分双第一，同时获体育道德风尚奖。

1.3.2.4 2025 年广东省青少年铁人三项锦标赛于 8 月 29 日-30 日在广东韶关成功落下帷幕。本次比赛深圳队共派出 25 名运动员参加 7 个小项的比赛，获得 5 金 4 银 3 铜，荣获金牌总数与团体总分双第一，同时获得体育道德风尚奖。

1.3.2.5 2025 年广东省水球锦标赛于阳江举行，我校共派出 54 名运动员参赛。获得总分（141 分）和金牌（计 9 枚）荣膺赛事总分与金牌双第一名。

1.3.2.6 2025 年广东省青少年拳击锦标赛暨第十五届全国运动会拳击测试赛中，深圳市体校拳击队以 5 枚金牌、3 枚银牌、7 枚铜牌的优异成绩，勇夺金牌总数第一、团体总分第一（271.5 分），实现“双第一”的辉煌战绩。

1.3.2.7 2025 年广东省青少年体操锦标赛于 7 月 17 日至 21 日在深圳开赛。我校共派出 31 名运动员参赛，勇夺 35 枚金牌和 1210 分，连续两年蝉联金牌榜与总分榜双榜首，并同时荣获体育道德风尚奖。

1.3.2.8 2025 年广东省青少年花样游泳锦标赛于 7 月 23 日

至 25 日在江门举行。深圳市体校派出 50 名运动员出战，最终豪取 13 金 8 银 2 铜和 423 分的傲人战绩，包揽金牌榜与团体总分双料第一，并荣获体育道德风尚奖。

1.3.2.9 2025 年广东省青少年射箭锦标赛于茂名市举行，深圳市射箭队派出 23 名运动员参赛，共获得 16 金 15 银 12 铜。团体总分 707 分。深圳队已连续十年蝉联团体总分冠军，拿下金牌榜与团体总分榜的“双料冠军”，并同时荣获体育道德风尚奖。

1.3.2.10 2025 年广东省青少年摔跤锦标赛，我校摔跤队以 10 金 8 银 11 铜及总分 423.5 分的优异成绩，勇夺金牌总数第一、团体总分第一，实现“双第一”的辉煌战绩。

1.3.2.11 2025 年广东省青少年田径锦标赛在清远举行，深圳市体校共派出 162 名运动员参加。以 21 枚金牌和总分 1079 分的耀眼战绩，双双位列全省第一名！同时收获体育道德风尚奖，实现竞技成绩与精神文明双丰收。



在广东省青少年游泳锦标赛中深圳队登顶金牌总数与团体总分双第一



在广东省青少年铁人三项锦标赛中，深圳队荣获金牌总数与团体总分双第一



在广东省水球锦标赛中，深圳队获总分与金牌双第一名



在广东省青少年拳击锦标赛中，深圳队获总分与金牌双第一名



在广东省青少年花样游泳锦标赛中，深圳队获总分与金牌双第一名



在广东省青少年射箭锦标赛中，深圳队获团体总分与金牌“双料冠军”



在广东省青少年摔跤锦标赛中，深圳队获总分与金牌双第一名



在广东省青少年田径锦标赛中，深圳队获总分与金牌双第一名

图 11 省锦标赛比赛精彩集锦

1.4 人才培养卓越校

学校始终坚定“培养健全人格、健康体魄、全面知识结构的复合型人才，以基于“传承、求知、思辨、竞技、双优”设计的课程体系，建成体教融合、创新发展、可供全国借鉴的示范性名校”的办校目标。抓好青少年竞技体育全面发展与教学育人模式先行示范两条工作主线，为深化体教融合，推动体育强国、教育强国培养全面型人才。

学校发展得到国家、省、市各级领导的高度重视，2025年学校被体育总局评为“全国体育系统先进集体”，并作为先进代表在表彰大会上发言；花样游泳教练员王芊懿、花样游泳运动员王柳懿、网球运动员王欣瑜被评为全国体育系统先进个人。2017-2020周期、2021-2024周期连续被体育总局评为“国家重点高水平体育后备人才基地”；多次获评全国、全省业余训练先进单位；同时也是全国体育运动学校副理事长单位；合作共建了世界跆拳道联盟训练中心、全国篮球、田径高水平后备人才基地、国际运动表现与康复中心等。

**国家重点高水平体育后备人才基地
(2021-2024)**

广东：

- 1.广州市增城区业余体育学校
- 2.深圳市体育运动学校
- 3.深圳市龙岗区青少年业余体校
- 4.深圳市南山区青少年体育运动学校
- 5.汕头市体育运动学校
- 6.佛山市顺德区业余体校
- 7.湛江市体育学校
- 8.广州市越秀区少年儿童业余体校
- 9.梅州市体育运动学校
- 10.中山市体育运动学校

图 12 2021-2024 周期被评为“国家重点高水平体育后备人才基地”

2. 服务贡献

2.1 服务产业落地

无。

2.2 服务更充分就业

无。

2.3 服务民生福祉

学校积极响应党中央、国务院、深圳市政策精神，积极开展扶贫工作，投入高度的热情，克服重重困难，拓展思路推动攻坚，按质保量完成扶贫产品采购任务，坚决拥护国家扶贫计划为打赢扶贫攻坚战贡献自己的一份力量。

2.4 服务美丽中国

2025年，学校积极践行社会责任，服务“美丽中国”建设，将体教融合与乡村振兴战略深度结合。通过对口帮扶机制与汕头河溪镇签署选材合作协议，将优质体育教育资源下沉乡村。学校组织专家教练团队为当地800余名小学生进行专业选拔，并邀请31名优秀苗子来校开展为期两周的集训，以“体教融合”新模式为乡村体育事业发展注入专业动能，以体育为纽带促进城乡协调发展，为美丽乡村建设注入可持续的体育动能，探索了依托自身资源优势服务美丽中国的有效路径。



图 13 31 名河溪学生到深圳市体育运动学校集训

2.5 服务贡献卓越校

无。

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

2025 年学校被体育总局评为“全国体育系统先进集体”；花样游泳教练员王芊懿、花样游泳运动员王柳懿、网球运动员王欣瑜被评为全国体育系统先进个人。以王柳懿、王芊懿、王欣瑜为代表的优秀教职工、运动员，充分发扬体育精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥好劳模工匠的示范引领作用，激励校内广大职工在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动中成就梦想。



图 14 2025 年深圳市体育运动学校被评为“全国体育系统先进集体”

3.2 传承红色基因

校党委推动打造“党建文化展”。在龙岗过渡校区D栋大堂打造党建文化展，以时间轴的方式把党建引领、学校近30年的发展变迁，培育深圳竞技体育人才情况相结合。通过打造校园党建文化建设，打造党员干部家门口的党建学堂，打造学生、运动员入队教育学堂，彰显学校办学特色。引导党员干部、教练教师自觉把训练和竞赛水平的提高、职业追求和教育教学理念融入党和国家事业的大局，融入学校发展目标，更加自觉承担“为党育人、为国育才”的责任。引导运动员“为国而战”的光荣使命，牢固树立党的培养、祖国培养意识，把个人梦汇入体育强国梦、融入中国梦，进一步提升为国争光的思想自觉和行动自觉。



图 15 校史文化展



图 16 党建文化展

3.3 传承中华优秀传统文化

学校建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，教学副校长主管，协调了以驻地派出所、检察院、高等院校、家长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局面。

通过制定方案、计划，结合工作实际组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。以“常态活动课程化”为要求，利用节日活动、主题班会、国旗下讲话等丰富多彩的系列主题教育活动，不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志

向抱负树立、民族自豪感渗透，有效陶冶了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂。

充分利用学校专业体育资源，制定普及性体育特色课程，为属地少年儿童培育体育特色的土壤，传承传统体育文化。目前，学校已为地段生开设了武术，趣味体能，羽毛球，拳击防身，射箭，跳水，乒乓球，跆拳道，体育舞蹈，篮球，趣味健美操等12个项目的特色课程，并实现了全员参与，家长对特色体育课程表示一致认可。



图 17 特色体育课程体育舞蹈



图 18 特色体育课程篮球

4. 国际合作

4.1 合作办学

无。

4.2 留学中国

无。

4.3 交流互鉴

2024年12月，我校乒乓球队赴瑞典艾斯勒夫参加青少年邀请赛，与奥运选手莫雷加德、奥恰洛夫同台竞技。通过交流赛、对抗赛等多形式切磋，运动员接触国际先进打法，发现技战术短板，为后续训练改进提供重要参考。此次交流不仅拓宽了运动员

国际视野，更建立了与瑞典顶尖俱乐部的合作渠道，为乒乓球项目人才梯队建设注入新动力。



图 19 我校与瑞典艾斯勒夫乒乓球俱乐部友好交流

5. 产教融合

5.1 机制共筑

无。

5.2 资源共建

无。

5.3 人才共育

为拓宽学生升学渠道，进一步提升学生的个人素养、专业素

养以及社会实践技能，根据《广东省教育厅关于组织开展 2024 年高职院校招生培养改革申报工作的通知》要求，经过合作洽谈，学校成功与广东体育职业技术学院和深圳信息职业技术学院开展 2024 年中高职贯通培养“三二分段”合作。

5.4 双师共培

无。

5.5 产教融合卓越校

无。

6. 发展保障

6.1 党建引领

2025 年校党委认真落实省委、市委、局党组的部署要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于机关党建的重要讲话和重要指示精神，紧紧围绕学校中心工作，以党的政治建设为统领，以常态化开展“四强”党支部创建为抓手，把牢政治方向、坚定政治信仰、强化政治引领、落实政治责任、增强政治功能、净化政治生态，推进党的建设全面提质增效，为奋力谱写我市体育高质量发展新篇章提供坚强保证。

龙岗教师党支部代表我局获评 2025 年市直机关“四强”党支部荣誉称号，王绮红获评 2025 年市直机关“四好”党员荣誉称号，龙岗教师党支部获评市文化广电旅游体育局 2024 年度“一

支部一品牌”认定，树立了先进典型，发挥了示范引领作用，营造了比学赶超、争当先锋的良好氛围。

政治引领铸忠诚。学校党委始终将政治建设摆在首位，严格执行“第一议题”制度，深入开展政治纪律教育，通过党委理论学习中心组学习5次、党委会议16次，强化党员干部政治能力训练。12名干部参与市直机关应急处突专项培训，确保学校工作始终沿正确政治方向前进。



图 20 2024 年度党员政治素质提升培训班开班仪式和专题教学

理论武装固根基。创新学习形式，依托中心组研讨、“三会一课”、主题党日等载体，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想及党史知识。组织党员赴湖南开展红色教育培训，参观东江潮红色文化博物馆，通过现场教学深化理论认同，提升党员

干部解决实际问题的能力。



图 21 2024 年度党员政治素质提升培训班

基层堡垒强组织。严格落实党支部工作条例，推进标准化规范化建设，开展“重温入党誓词”“食堂光盘行动”等特色主题党日。龙岗教师党支部获评市直机关“四强”党支部，王绮红同志获评“四好”党员，形成比学赶超的良好氛围。

正风肃纪优生态。召开中央八项规定精神警示教育暨师德师风专题会，覆盖全校近 300 名教职工。开展体育领域风腐整治专项行动，推行赛风赛纪“清风行动”，组织全员签订反兴奋剂承诺书，全年未发生赛风赛纪问题，多支队伍获“体育道德风尚奖”。



图 22 开展深入贯彻中央八项规定精神警示教育暨师德师风建设专题会。

党建业务深融合。创新实施“党建+训练”“党建+赛事”双融工程，建立“党委—支部—队组”三级责任链，将党支部建在运动队、党旗插在训练场。通过“国旗下演讲”等活动融入思想教育，全力保障全运会、省赛备战等中心任务，以党建引领竞技体育与教育教学协同发展。



图 23 2025 年度冬训动员大会

6.2 经费保障

学校经费得到充分保障。教职员工的工资为全额财政拨款，训练、教学专项经费亦按时拨付，国家资助金和免学费资金也按时拨付。学校严格执行财务管理制度，做好经费等管理和使用，规范用好各类专项经费，满足学校发展的需要。

6.3 条件保障

6.3.1 学训团队

学校在校生 1405 人，其中学籍内运动员 1126 人，普通地段生 279 人。另有部分集训、走训运动员（1000-1200 人）不计入其中。

学部	普通地段生	学籍运动员
小学学部	279	161
初中学部	0	480
中专学部	0	485
合计	279	1126

表 1 2025 年在校生人数统计表

学校在职在编教职工 196 人，其中教练 122 人（专职教练 122 人），教师 35 人（专职教师 35 人），管理岗 39 人。其中，高级职称 44 人，中级职称 51 人，初级职称 46 人。

6.3.2 基础设施

学校分设两个校区、三个训练基地，分别为龙岗校区、笔架山校区，茅洲河水上训练基地、大鹏海上训练基地、育新学校飞碟训练基地。

龙岗校区占地面积 15.08 万平方米，有一个标准田径场、一座综合训练馆、一座游泳跳水馆，另有举重馆、体能训练馆、跳水陆上训练馆、食堂、医务室，以及两栋运动员公寓等。笔架山校区占地面积 8.5 万平方米，有两座综合训练馆、一栋运动员公寓、一栋行政办公楼，一座射击馆，另有食堂、医疗康复室等。

教学办公区设有办公室、教室、教研室、图书阅览室、医务室等，教室均配备了多媒体教学设施设备，包含物理、化学、生

物、运动生理、运动解剖等实验室，还有计算机室、语音室、音乐教室等。与深圳少年儿童图书馆达成合作，加强优势资源共享，共建校内图书阅览室。阅览室总面积 980 平方米，可收纳书籍约 3 万册，有阅览座位 208 个。能够有效助力学校深化文体融合，为培养健全人格、健康体魄、全面知识结构的复合型竞技体育后备人才充分赋能。



图 24 体校基础设施图片

6.4 质量保障

通过提升校内各项服务水平，做好质量保障。

6.4.1 持续深化教学改革，全面提升教学质量

一是严格执行国家课程计划，科学设置并开足各类课程，实

施学段分部（小学部、初中部、中专部）管理制度，增强教学管理的针对性与实效性；加强教学常规管理秩序搭建，健全教师考勤与课堂行为规范，完善教材征订、学籍管理等流程。二是积极开展公开课、随堂课（全年 167 人次）及听评课活动（全年 470 人次），加强教研室建设，规范工作流程，保障教研活动有效开展，年均开展校内外教研活动 21 次。三是大力支持教师参与继续教育（310 人次）及各类业务培训（96 人次），鼓励参加教学竞赛（13 人次）；响应“双减”政策，实施分层作业布置，加强作业调控与批改反馈。四是成功与深圳信息职业技术大学、广东省体育技术职业学院合作开办“三二贯通”培养模式，拓展学生升学渠道。通过多措并举，学校教育质量保障体系得到进一步完善，教学成效显著提升。

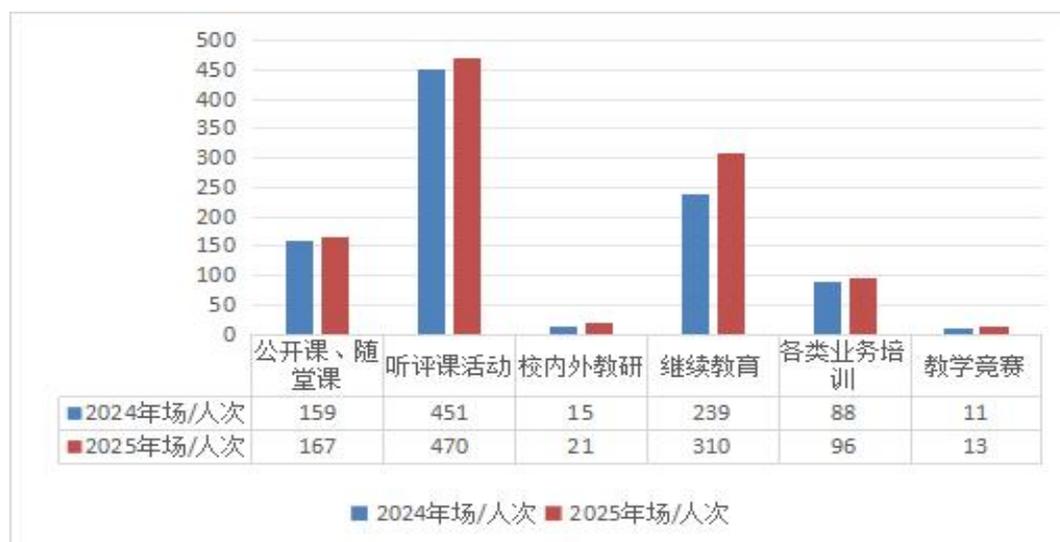


表 2 2025 年教研活动场次、人次统计表

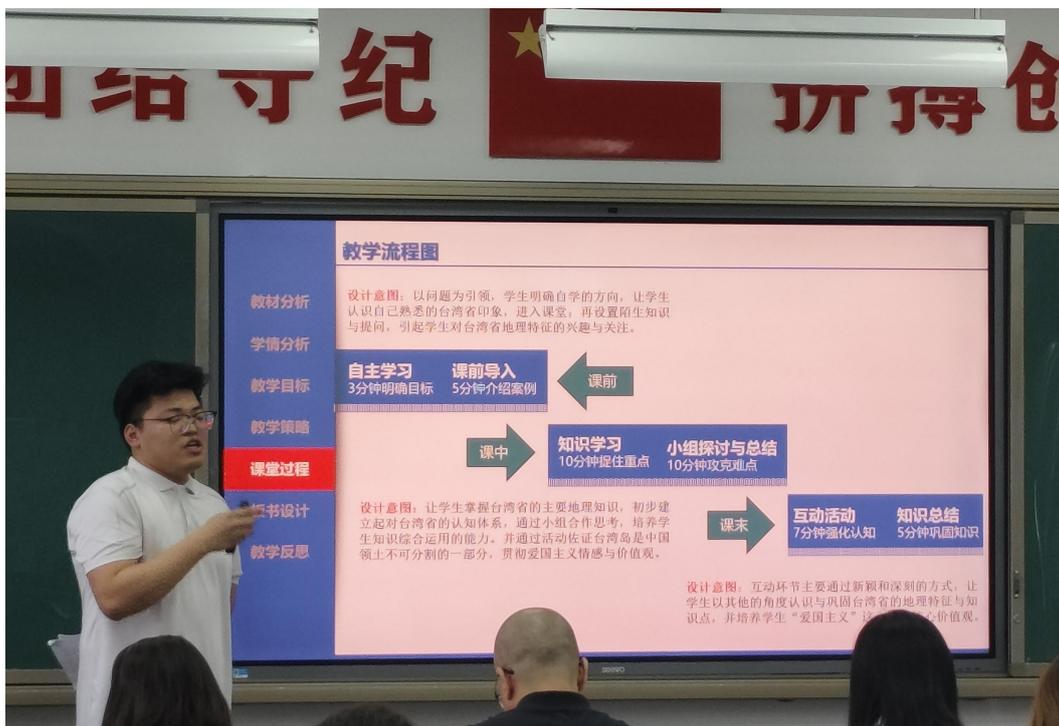


图 25 说课大赛

案例 教师教学能力提升工程年度典型案例

——以智慧赋能强师能，多维融合促发展

2025 年度，我校以“智慧赋能、多维融合”为核心理念，系统实施教师教学能力提升工程，通过“培训输入-实践转化-课堂输出”的培养路径，构建起具有体校特色的教师专业发展新模式。

智慧培训，夯实教学根基。学校依托“5G+智慧教育”平台，开展单招单考智慧备考专题讲座，举办 AI 辅助教学实操培训，组织“家校共育”教研活动，创新构建多元化培训体系，显著提升教师专业素养。



图 26 朱龙教授开展 AI 工具使用讲座

智慧实践，创新课堂样态。教师将智慧培训成果转化为生动的教学实践，并在智慧教学过程中，融合多媒体技术活化知识，运用 AI 技术赋能课堂，充分展现信息技术与教学实践的深度融合。



图 27 魏玲玲老师运用智慧平台创设诗意情境

智慧引领，开启育人新篇。学校以广东中职公共基础课课堂二期项目为契机，积极创建“5G+智慧教育”二期示范校，构建起“培训-实践-反思-提升”的教师专业成长闭环。

未来，学校将持续深化智慧教育创新实践，推进信息技术与教育教学的全面融合，以数字动能助推质量提升，为培养新时代体育人才贡献体校智慧。

6.4.2 强化教练队伍，持续提高训练科学化水平

在竞技体育后备人才培养方面，我们致力于打造高素质、专业化的教练员队伍。一方面，通过系统化培训拓宽视野，积极对接市局，成功举办“2025年深圳市教练员培训班”，并邀请游泳、羽毛球等项目国内知名专家来校进行专题讲座与实地指导，

有效提升了教练员的训练理念与实操技能。另一方面，通过制度化激励激发活力，深入研究并着手制定《教练员年度绩效考核办法》，旨在建立科学有效的激励机制，并通过加强训练计划的动态评估与过程监督，确保训练工作的科学性与高效性，充分激发教练员的积极性与创造性。



图 28 原浙江省体育局副局长、国家游泳队总教练张亚东教授莅临体校指导

6.4.3 做好总务后勤保障

一是冠军餐厅升级。为传承体育精神、激励运动员拼搏之志，学校对龙岗与笔架山两校区的冠军餐厅进行了重建并正式启用。餐厅严格参照专业餐食管理标准，实行专属分类就餐机制，面向

冠军运动员及教练开放，以荣誉赋能凝聚奋进力量。此次改造不仅打造了高标准、高品质的专属用餐空间，更以营养膳食为核心，助力相关人员保持最佳竞技状态，为学校体育事业高质量发展筑牢了坚实保障。

二是加强智慧安防建设。为提升校园管理科学化、智能化水平，学校在两校区全面升级了智能安防系统。该系统涵盖各出入口的人脸识别与车辆识别设备，通过精准身份核验，实现了“人车分流”的科学管控。系统的投入使用有效防范了安全风险，进一步筑牢了校园安全屏障，为全校师生营造了安全、有序、便捷的校园环境。

三是优化设施与空间。总务部统筹推进校园硬件升级与资源高效利用，系统优化了教学、生活与安全保障环境。通过打造笔架山校区明亮舒适的现代化阅览室，为师生提供了优质的自主学习空间；实施校园道路照明节能改造，在提升夜间安全性的同时践行绿色理念；对射击馆闲置楼层进行功能性再造，新增标准化力量房、办公区与宿舍，有效缓解了训练、办公与住宿压力，实现了闲置资源盘活与校园功能拓展的有机统一，显著增强了校园综合服务保障能力。



学校打造高标准、高品质的专属用餐空间

学校全面升级了智能安防系统

图 29 学校全力做好后勤保障

6.4.4 全面提升校园安全建设

以提升校内服务质效为核心，抓实安全保障各项举措，全面筑牢校园安全防线，夯实质量保障基础。

一是健全安全管理体系，规范工作运行机制。系统修订更新安全管理档案，重点梳理完善射击馆枪弹安全、海上及水上安全等专项管理文件，确保制度适配实际需求；完成校园安全组织架构图优化调整，组织签订 2025—2027 年安全生产承诺书及责任书，明晰各级安全责任；坚持每季度定期召开安全工作会议，精准传达上级部署要求，统筹协调解决安全工作重点难点问题，复盘当月工作成效、部署下月任务安排，保障安全工作有序闭环推进。

二是聚焦现场隐患治理，强化风险闭环防控。2025 年累计开展安全检查及隐患整改 32 次，排查发现安全隐患 60 处，坚持

即查即改、销号管理，所有隐患均已整改落实到位，切实防范化解各类安全风险。

三是常态化开展应急演练，提升防灾减灾能力。组织三防、食物中毒、消防、反恐防暴等各类应急演练 16 场，以实战化实操演练强化师生应急处置流程熟练度，提升应对突发情况的快速反应能力与实操处置水平，筑牢校园应急防护坚固屏障。

四是深化安全培训宣传，筑牢全员安全防线。开展“开学第一课”、消防安全、反恐防暴等专项安全培训，结合国家安全教育日、国际减灾日等重要节点开展主题宣传活动，全方位普及安全知识，扎实推进“预防和治理未成年人违法犯罪专项行动”，切实提升师生安全防范意识与自我保护能力，营造全员知安全、懂安全、守安全的良好校园氛围。





图 30 学校定期开展安全宣传和应急演练

6.5 政策保障

“3+2”中高职衔接办学项目：为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，深化高质量现代职业教育体系建设，突出中高等职业学校办学特色和集成优势，强化高素质技术技能人才系统培养，深入推进“3+2”中高职衔接办学项目。

体育单招单考政策：体育单招单考是针对高中毕业生进行的体育特长生招生政策，通过此政策，可以进一步培养优秀的体育人才，提高体育水平，促进国家体育事业发展。今年，体育总局办公厅、教育部办公厅联合印发了《2025年普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业招生（以下简称“体育单招”）管理办法》。

7. 面临挑战

为进一步促进青少年健康发展，推进体育强国、教育强国建

设，学校将持续推进体教融合深度发展，探索具有深圳体校特色的高质量发展道路。在持续提升办学质量过程中，我校主要面临三方面挑战：一是高水平师资队伍存在结构性短缺，特别是实验学校高中部设立后，对熟悉体育学生教育教学规律又掌握高学段教学方法的复合型教师需求迫切，现有师资引进渠道和梯队建设机制有待完善；二是办学层次提升带来的系统性压力，高中部办学在课程体系构建、教学资源配套、学生管理模式等方面提出更高要求；三是未形成强有力的示范效应，展示平台待打造。

针对以上问题，学校未来将加强以下三项工作。

一是实施人才强校战略，破解师资瓶颈。学校将坚持“引育并举”，通过赴外招聘、市内调动等多渠道配强教学团队。同时，加强“复合型训练团队”建设，发挥“训、科、医”集约优势，并积极探索“上下联办、体制内外结合”的培养机制，加强与各区级体校、社会体育俱乐部的联动，创新与普通高中合作办队模式，整合优质资源，为高水平培养提供人才支撑。

二是强化软硬件配套建设，提升办学承载力。以职教园校区高质量建设为核心抓手，积极谋划打造新时代体校示范新标杆。具体包括：规划建设“十中心十场地”，全面提升场馆设施；对标国家队训练基地标准，打造与国际著名体育城市相匹配的校园环境；完善配套设施，建立“产、学、训”一体化生态链。以此系统性提升硬件水平，同时深化教学改革，优化课程与学生管理体系，应对办学层次提升的软性要求。

三是深化体教融合与产业互动，打造示范品牌。首先，推动体教融合创新深入发展：大力发扬体育特色，为属地学生开设丰富课程；打通运动员升学渠道，深化“3+2”中高职贯通培养，并调研创建体育职业学院的路径。其次，促进体校与体育产业互动融合：通过与企业战略合作引入科技助力，深化“体育+医疗”等跨界模式（如与北大深圳医院合作），共建实习实训基地。最后，构建全方位对外交流格局，强化成果输出，着力提升体教融合“深圳模式”的示范效应和品牌影响力。

深圳市体育运动学校

2025年12月15日

附表

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2024 年	2025 年
毕业生人数	人	176	142
毕业去向落实人数	人	176	142
其中：升学人数	人	98	79
升入本科人数	人	36	36
毕业生本省去向落实率	%	80.68	82
月收入	元	7200	7100
毕业生面向三次产业就业人数	人	40	63
其中：面向第一产业就业人数	人	3	2
面向第二产业就业人数	人	7	7
面向第三产业就业人数	人	30	54
自主创业率	%	9.1	0
毕业三年晋升比例	%	23	18

表 2 教学资源表

指标	单位	2024 年	2025 年
生师比	:	3.65	3.69
“双师型”教师比例	%	0	0.6
其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
高级专业技术职务专任教师比例	%	22.56	25.5
专业群数量	个	0	0
专业数量	个	1	1
教学计划内课程总数	门	36	36
教学计划内课程总数	学时	16794	16794
其中：课证融通课程数	门	0	0
其中：课证融通课程数	学时	0	0
网络教学课程数	门	0	0
网络教学课程数	学时	0	0
校企合作课程数	门	0	0
校企合作课程数	学时	0	0
专业教学资源库数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
在线精品课程数	门	0	0
在线精品课程数	学时	0	0

在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
省级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
编写教材数	本	0	0
其中：国家规划教材数	本	0	0
校企合作编写教材数	本	0	0
新形态教材数	本	0	0
接入国家智慧教育平台数	本	0	0
互联网出口带宽	Mbps	550	550
校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
生均校内实践教学工位数	个/生	0	0
生均教学科研仪器设备值	元/生	9397.11	8593.83

表 3 服务贡献表

指标	单位	2024 年	2025 年
毕业生初次就业人数	人	78	63
其中：A 类：留在当地就业人数	人	43	39
B 类：到西部和东北地区就业人数	人		
C 类：到中小微企业就业人数	人		
D 类：到大型企业就业人数	人		
横向技术服务到款额	万元	0	0.00
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
技术产权交易收入	万元	0	0.00
知识产权项目数量	项	0	0
其中：专利授权数量	项	0	0
发明专利授权数量	项	0	0
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0.00
非学历培训项目数	项	0	0
非学历培训学时	学时	0	0
公益项目培训学时	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 4 国际影响表

指标	单位	2024 年	2025 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
其中：标准数量	个	0	0
专业标准数量	个	0	0
课程标准数量	个	0	0
资源数量	个	0	0
装备数量	个	0	0
接收国外留学生专业数	个	0	0
接收国外留学生人数	人	0	0
接收国外访学教师人数	人	0	0
中外合作办学专业数	个	0	0
其中：在校生数	人	0	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 落实政策表

指标	单位	2024 年	2025 年
全日制在校生人数	人	485	551
年生均财政拨款水平	元	10962.06	16827.26
年财政专项经费	万元	20169.99	18982.93
教职员工额定编制数	人	218	218
教职工总数	人	220	220
其中：专任教师总数	人	133	149
思政课教师数	人	2	4
体育课专任教师数	人	0	1
美育课专任教师数	人	0	2
班主任人数	人	9	10
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	138	149
其中：学生体质测评合格率	%	100	98.66
职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	0	0
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
与企业共建开放型区域产教融合实践 中心数量	个	0	0
聘请行业导师人数	人	0	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
行业导师年课时总量	课时	0	0
年支付行业导师课酬	万元	0	0
年实习专项经费	万元	0	0
其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

