



深圳市龙湾职业技术学校
Shenzhen Longwan Vocational & Technical School

中等职业教育质量年度报告 (2025)

深圳市龙湾职业技术学校
2025年12月



年报公开形式及网址

公开形式：学校官网首页

公开网址：www.szlwzx.cn

内容真实性责任声明

深圳市龙湾职业技术学校对《深圳市龙湾职业技术学校中等职业教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



张友军

2025 年 12 月 15 日

目录

图目录	III
表目录	VI
案例目录	VII
前言	1
1. 学校情况	2
1.1. 学校概况	2
1.2. 学生情况	2
1.2.1. 招生规模	2
1.3. 教师队伍	3
1.4. 设施设备	4
2. 人才培养（教育篇）	4
2.1. 学生素质	4
2.1.1. 素质教育 A6 模式：构建特色素质培养体系	8
2.1.2. 实践赋能：以军训与素质拓展锤炼综合素质	8
2.1.3. 素质培养成效	11
2.2. 在校体验	11
2.2.1. 社团筑梦前行	11
2.2.2. 校团委支部学年工作	21
2.3. 人才培养（教育篇）	22
2.3.1. 强德育，固思政	22
2.3.2. 践德育，引方向	24
2.3.3. 护航心灵成长	26
2.4. 职业展望	28
3. 人才培养（教学篇）	28
3.1. 专业建设质量	28
3.1.1. 专业设置列表及建设情况	28
3.1.2. 专业群建设发展战略	30
3.1.3. 岗课赛证	31
3.1.4. 教育教学成果	32
3.2. 课程建设质量	34
3.2.1. 构建标准化课堂教学模式	34
3.2.2. 完善线上课程资源体系	37
3.2.3. 精准配置教学资源	37
3.2.4. 加强校际教学交流	37
3.2.5. 严把教材建设质量关	38
3.3. 教师队伍建设	41
3.3.1. 以培训为抓手，筑牢师资队伍建设	41
3.3.2. 以比赛为驱动，激发队伍成长活力	44
3.4. 规范管理情况	47
3.4.1. 教学管理	47
3.4.2. 学生管理	47
4. 产教融合	51
4.1. 校企合作情况	51

4.1.1. 校企携手	51
4.1.2. 到企学习	54
4.1.3. 驻校育才	54
4.1.4. 引企入校	54
4.2. 校企双元育人	54
4.2.1. 合作基础与规划	54
4.2.2. 校企合作落地成效	54
4.2.3. 亮点与成果	60
5. 服务贡献	62
5.1. 技术技能人才培养	62
5.2. 社会服务	62
5.3. 校园服务	63
6. 文化传承	64
6.1. 传承中华文脉，筑牢文化自信根基	64
6.1.1. 书法传承，笔墨润心	64
6.1.2. 传统节日，浸润成长	65
6.1.3. 校园文化阵地，持续赋能	66
6.2. 厚植家国情怀，培育爱国责任担当	66
6.2.1. 研学实践，行走中的红色教育	66
6.2.2. 文艺展演，传递红色力量	70
6.3. 文化育人成效	71
7. 国际合作	71
8. 发展保障	72
8.1. 党建引领	72
8.1.1. 基本情况及工作目标	72
8.1.2. 特色做法	72
8.2. 师资保障：引育并举，打造优质教师队伍	76
8.2.1. 队伍结构配置合理	76
8.2.2. 学历职称持续优化	76
8.2.3. 双师与兼职队伍建设初见规模	76
8.2.4. 培育机制健全高效	76
8.3. 硬件与经费保障：精准投入，完善教学条件	76
8.3.1. 实训设施适配专业需求	76
8.3.2. 经费投入聚焦核心需求	76
8.4. 管理与服务保障：规范有序，提升育人质量	77
8.4.1. 教学管理规范高效	77
8.4.2. 服务学生全面贴心	77
9. 面临挑战	77
挑战 1：产教融合覆盖面需进一步拓展	77

图目录

图 1	龙湾职校 2024-2025 学年教职工合照	4
图 2	龙湾职校素质教育 A6 育人模式---精一门专业	5
图 3	龙湾职校素质教育 A6 育人模式---写一手好字	6
图 4	龙湾职校素质教育 A6 育人模式---懂一门外语	6
图 5	龙湾职校素质教育 A6 育人模式---会一门乐器	7
图 6	龙湾职校素质教育 A6 育人模式---练一副好口才	7
图 7	龙湾职校素质教育 A6 育人模式---炼一副好身体	8
图 8	2024 级学生军训风采	9
图 9	2024 级学生素质拓展风采	9
图 10	周会仪式国旗队升旗	10
图 11	龙湾职校“家长开放日”学生内务展示叠被子	10
图 12	家长开放日活动	12
图 13	龙湾职校社团-笛子社	13
图 14	龙湾职校社团-电吉他社	13
图 15	龙湾职校社团-电子琴社	14
图 17	龙湾职校社团-葫芦丝社	15
图 18	龙湾职校社团-古筝社	15
图 19	龙湾职校社团-木吉他社	16
图 20	龙湾职校社团-架子鼓社	16
图 21	龙湾职校社团-口才演讲社	17
图 22	龙湾职校社团-篮球社	17
图 23	龙湾职校社团-合唱社	18
图 24	龙湾职校社团-唢呐社	18
图 25	龙湾职校社团-文学社	19
图 26	龙湾职校社团-舞蹈社	19
图 27	龙湾职校社团-小提琴社	20
图 28	龙湾职校社团-心愈剧社	20
图 29	龙湾职校社团-足球社	21
图 30	2024-2025 学年团活动一览	22
图 31	“龙湾启航、逐梦未来——写给未来的一封信”主题活动 1	23
图 32	“龙湾启航、逐梦未来——写给未来的一封信”主题活动 2	23
图 33	龙湾职校“舞动青春，活力校园”形体操舞比赛	24
图 34	部分主题班会课一览图	25
图 35	散学典礼暨防欺凌专题法制教育安全讲座	26
图 36	龙湾职校“解忧调色盘”主题活动	26
图 37	心理健康讲座	27
图 38	心理健康教育黑板报	27
图 39	龙湾职校党支部书记、校办副主任一行四人参加职业教育活动周	28
图 40	计算机应用专业长学制专家论证会	29
图 41	数字创意商业设计专业群三维组群逻辑	30
图 42	龙湾职校教师参加人工智能辅助教学公开课展示活动	31

图 43	龙湾职校 2024 级学生参加全国计算机等级一级考试喜报	33
图 44	龙湾职校参与坪山区“童心话廉·清风传家”活动展演	34
图 45	数学组集体备课教研活动	35
图 46	语文、思政组集体备课教研活动	35
图 47	艺体心理组集体备课教研活动	36
图 48	英语组集体备课教研活动	36
图 49	深圳二职专家为龙湾职校专任教师做能力提升培训	38
图 50	龙湾职校新设专业调研会	39
图 51	龙湾职校领导赴深圳二职参加校庆活动	40
图 52	深圳二职 龙湾职校结对帮扶启动仪式	40
图 53	深圳二职专家为龙湾职校教师培训	41
图 54	2024-2025 学年新教师入职培训	42
图 55	龙湾职校思政教师陈光钰参加演讲比赛	45
图 56	龙湾职校党支部书记开展师德师风培训	46
图 57	邀请南宁职业大学专家开展宣传讲座	46
图 58	2024 年新教师入职培训	47
图 59	2024 级优秀班主任吴伟伟老师经验分享	48
图 60	龙湾职校内务整理优秀宿舍展示	48
图 61	龙湾职校内务整理优秀宿舍展示	49
图 62	龙湾职校内务整理优秀宿舍展示	50
图 63	龙湾职校优秀宿舍颁奖仪式	50
图 64	龙湾职校爱国主义主题优秀黑板报	51
图 65	龙湾职校领导参观深圳市兰亭科技股份有限公司	52
图 66	龙湾职校领导观摩新红景公司承办的直播电商大赛总决赛	52
图 67	龙湾职校 果乐香公司校企合作签约仪式	53
图 68	龙湾职校 必优卡公司校企合作签约仪式	53
图 69	新能源汽车应用与维修专业实训室	55
图 70	计算机应用专业实训室	55
图 71	艺术设计与制作专业实训室	56
图 72	电子商务专业实训室	56
图 73	无人机专业实训室 1	57
图 74	无人机专业实训室 2	57
图 75	园艺技术实训基地挂牌仪式	58
图 76	龙湾职校汽修专业学生赴深圳市必优卡公司参观交流活动	59
图 77	新设专业人才培养专家论证会	59
图 78	龙湾职校汽修专业学生赴企业参观学习	61
图 79	龙湾职校汽修专业学生实训课	61
图 80	龙湾职校黄睿老师参加果乐香公司活动主持	62
图 81	袁晶同学参与盐田区人民医院志愿服务获表扬信	63
图 82	2407 班季雄同学参与学校志愿食堂志愿服务	64
图 83	龙湾职校书法展交流活动	65
图 84	龙湾职校中秋节做月饼活动	65
图 85	2025 年 1 月元旦晚会活动	66
图 86	龙湾职校 2024 级学生湖南研学活动	67

图 87 龙湾职校 2024 级学生观看《最忆韶山冲》	67
图 88 龙湾职校 2024 级学生浏览橘子洲头	68
图 89 龙湾职校 2024 级学生参观岳麓书院	69
图 90 龙湾职校 2024 级学生参观雷锋生平事迹陈列馆	69
图 91 龙湾职校 2024 级学生师生在毛泽荣铜像广场宣誓	70
图 92 龙湾职校学生参加首届“美润鹏程”美育舞蹈展演	70
图 93 龙湾职校 24 级学生赴韩国湖西大学研学考察	71
图 94 龙湾职校部分党员合照	72
图 95 龙湾职校党支部赴东江纵队纪念馆主题党日活动	73
图 96 龙湾职校党支部东江潮红色文化博物馆主题党日活动	73
图 97 龙湾职校党支部书记李三平开展了“师德师风讲座”	74
图 98 龙湾职校党支部书记李三平开展了“国旗下的思政课”	74
图 99 龙湾职校党支部赴深圳北站社区参观学习	75

表目录

表 1 学校概况.....	2
表 2 2025 年龙湾职校各专业学生人数（单位：人）	3
表 3 龙湾职校教师相关数据.....	3
表 4 学年社团一览表.....	11
表 5 学校专业设置情况一览.....	29
表 6 2024-2025 学年接受区级以上培训教师人数.....	43
表 7 2024-2025 学年校本培训主题汇总.....	44
表 8 2024-2025 学年教师获奖荣誉汇总.....	44

案例目录

案例 1 思政铸魂	A6 模式涵养综合素养.....	8
案例 2 精研实训	计算机考证斩获佳绩	33
案例 3 结对帮扶	借力名校提质增效	41
案例 4 多维赋能	构建完善教师培育体系	47
案例 5 劳动育人	涵养优良品格素养	51
案例 6 校企共建	赋能培养汽修人才	61
案例 7 湘楚研学	红色基因浸润青春	70
案例 8 党建共建	赋能校社协同育新才	75

前言

《深圳市龙湾职业技术学校质量年度报告（2025）》的编制是对学校2024-2025学年办学效果进行梳理总结的过程，也是对未来工作的整体部署深思远虑的过程。

2024年，是职业教育高质量发展的关键之年，国家明确了职业教育在培养高素质技能人才、服务产业升级中的核心定位，为新时代职业教育发展指明了方向。广东省紧跟国家战略部署，持续深化职业教育改革，着力推动职业教育与产业发展深度融合，构建具有广东特色的现代职业教育体系。在此政策东风下，深圳市龙湾职业技术学校于2024年2月正式获批设立，划归深圳市教育局管理，2024年8月正式招生，开启了龙湾职校民办中职教育的探索与实践之路。本教育质量报告，既是对学校创办初期办学成果的系统梳理，更是对国家、省、市职业教育政策精神的积极响应与坚定贯彻。

办学伊始，学校便以政策为引领，精准锚定发展定位，牢牢把握“提质培优、增值赋能”总方针，将凝练发展脉络、打造标志性成果、提升绩效指标贯穿办学全过程。2024-2025学年，学校紧抓职业教育蓬勃发展机遇，在独创的思政背景下素质教育A6育人模式引领下，严格对标年度建设任务，稳步推进教学改革、师资建设、校企合作等各项工作，圆满完成了初创阶段的年度建设目标，为学校长远发展奠定了坚实基础。

党和国家始终高度重视职业教育发展，党的二十大报告明确提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。这一重要论述为学校发展提供了根本遵循。龙湾职校始终将贯彻落实党的二十大精神与二十届四中全会精神紧密结合，积极践行广东省职业教育发展要求，主动谋划职普融通路径，全力拓宽学生成长成才通道。

站在新的发展起点，欣欣向荣的龙湾职校将持续深化对职业教育类型定位的认知与实践，以创建广东省高水平中职学校、打造国家级优质中职学校为目标，不断夯实办学基础、提升育人质量。本报告全面呈现学校初创学年的教育教学实践与成效，期待接受社会各界的监督与指导。

未来，学校将继续深耕职业教育沃土，以更务实的作风、更创新的举措，推动学校高质量发展，力争将学校建设成为在深圳市乃至粤港澳大湾区范围内具有较高辨识度和一定影响力的“小而精、高品质”民办中等职业教育典范。为深圳乃至广东的产业升级与经济社会发展输送更多高素质技能人才。

1. 学校情况

1.1. 学校概况

深圳市龙湾职业技术学校（简称龙湾职校）是深圳市教育局批准的一所全日制民办中等职业技术学校。以“德行天下，技赢人生”为校训，为每一个学生幸福人生奠基，努力打造大湾区高品质学校。

学校创办于 2024 年，现有教工 129 人，在校生 1178 人。开设有计算机应用、新能源汽车运用与维修、电子商务、艺术设计与制作等 4 个专业。2025 年新增 2 个专业：社区公共事务管理、无人机操控与维护，目前学校共有 6 个专业。

学校占地面积 42137.67 平方米，建筑面积 37386.09 平方米。学校硬件设施完善，拥有名师书法工作室、汽车维修实训中心、电子电工实训室、5 个美术室、2 个电商直播室、11 个计算机房、图书馆、学术报告厅、可容纳 1000 人的室内体育馆等教学实训场所。运动场地包括 300 米塑胶跑道、足球场、4 个室外灯光篮球场、8 个羽毛球场、2 个排球场。

龙湾职校位于深圳市坪山区龙田街道龙湾路 24 号，交通便利，毗邻深圳地铁 14 号线坑梓站，紧邻沈海高速，深圳市外环高速。

区域	地址	建筑面积（平方米）	学生数	教工数	就读方式
深圳市坪山区	深圳市坪山区龙田街道龙湾路 24 号	37386.09	1178	129	寄宿

表 1 学校概况

1.2. 学生情况

1.2.1. 招生规模

学校 2024 年招生 821 人，招生班级数：19；2025 年招生 431 人，招生班级数：9。龙湾职校 2024 年 9 月，第一年招生火爆、超出预期。

1.2.2 在校生规模

现有在校生 1178 人。其中 2024 级 747 人，2025 级 431 人，上一年度在校生数为 821 人，巩固率达 91%。其中男生 571 人，女生 607，男女生比例为 1.06:1。在校生中，农村户籍学生人数 551 人，农村与非农比例为 1: 1.13。

龙湾职校共设置了计算机应用、新能源汽车运用与维修、电子商务、艺术设计与制作、无人机操控与维护、社区公共事务管理 6 个专业，2025 年新增 2 个专业。2025 年龙湾职校各专业学生人数情况如下：

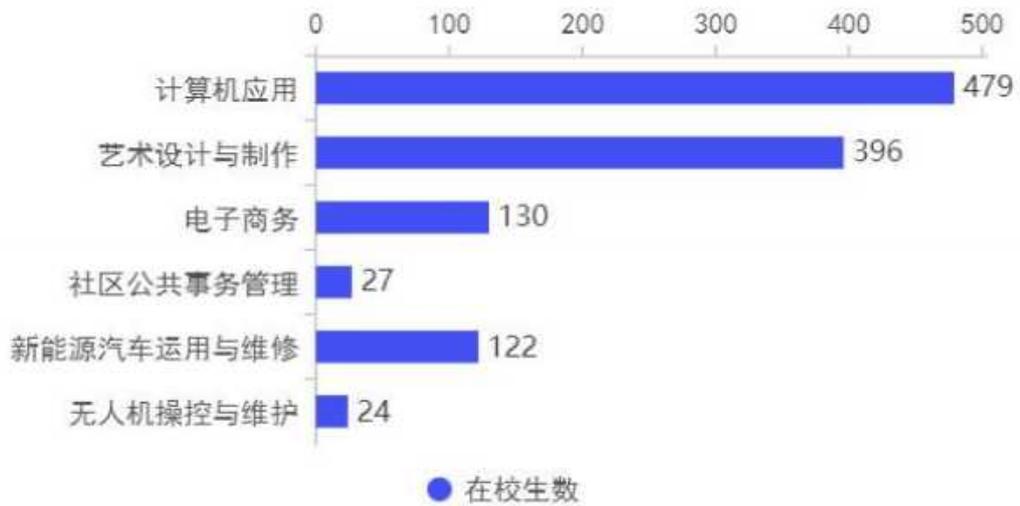


表 2 2025 年龙湾职校各专业学生人数（单位：人）

1.3. 教师队伍

截止 2025 年 8 月，学校在岗教职工 129 人(专任教师 75、行政人员 25、教辅人员 24,工勤人员 5)。男教职工 57 人，女教职工 72 人；生师比为 9.13:1,较上年度增长 9.19%；“双师型”教师占专业教师比例 4%,学校聘任兼职教师 11 位。

专任教师本科学历 75 人，占比 94.67%;研究生及以上学历 4 人，占比 5.33%。专任教师高级职称教师 5 人，占比 6.67%。

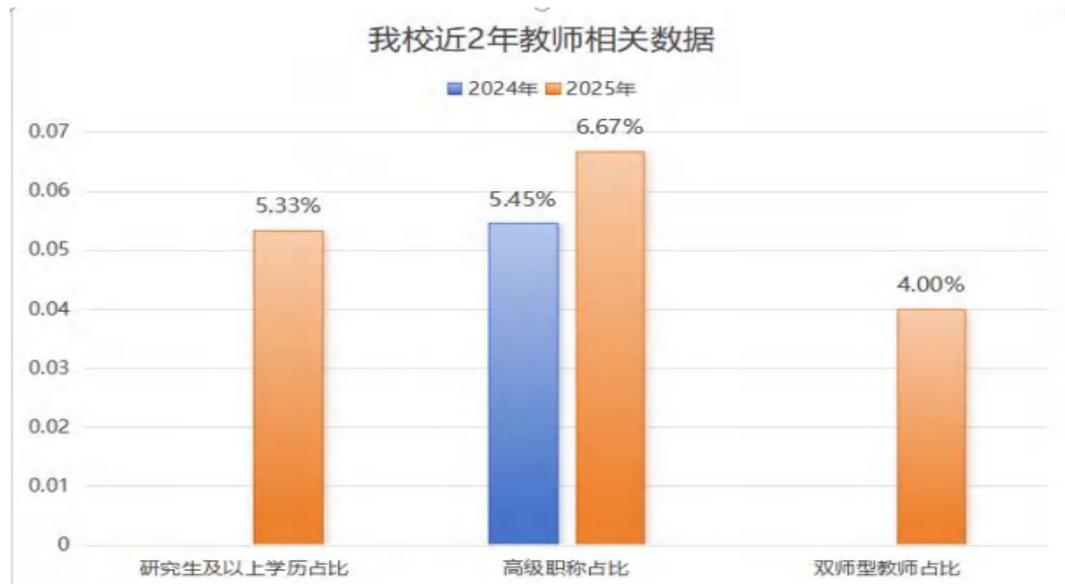


表 3 龙湾职校教师相关数据



图 1 龙湾职校 2024-2025 学年教职工合照

1.4. 设施设备

学校实训场地占地面积约 2990 平方米，现有实训场地正在使用的设备价值达 1746.71 万元。实训工位数 1200 个，生均实训实习工位数达 0.76 万元。设备与上一年相比，除了保持工位数，我们对已有的设备按照规定的报废年限进行了更新换代，其中更换了 2 个实训室共 100 台电脑，更新了一间电子商务专业直播间，无人机实训室一间。

学校现有藏书 27697 册，其中纸质图书 19249 册，生均纸质图书 23.51 册/人，中文纸质专业期刊 10 种，电子图书 27697 册，电子专业期刊 10 种。

2. 人才培养（教育篇）

2.1. 学生素质

学校始终将学生素质全面提升作为育人核心目标，坚持以素质教育 A6 育人模式为特色育人路径，秉持“思政为魂、乐师乐学”的教育理念，通过系统化培养与多样化实践，着力塑造具备“六个一”核心素养与六种技艺能力的高素质技术技能人才，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

案例 1

思政铸魂 A6 模式涵养综合素养

龙湾职业技术学校立足思政教育大背景，精心构建“精专业、写好字、懂外语、会乐器、练口才、强体魄”的 A6 素质教育模式。通过教师带头落实礼仪规范考核，开展每日练字、每周内务检查等活动，学生文明达标率从 62% 提升至 91%；开设 26 个学生社团，70% 学生参与乐器学习，成功组建民乐、管乐、电声乐三大乐团，每学期都有；联动高校与标杆校开展教师培训，教学能力优秀率提升 30%。形成“党建引领+活动载体+多元评价”的育人闭环，校风学风显著改善。

该做法示范推广价值主要体现在针对性解决中职生成长痛点，将抽象思政要求转化为具象可操作的育人举措，为中职学校落实“五育并举”提供了务实有效的实践路径。



图 2 龙湾职校素质教育 A6 育人模式——精一门专业



图 3 龙湾职校素质教育 A6 育人模式——写一手好字



图 4 龙湾职校素质教育 A6 育人模式——懂一门外语



图 5 龙湾职校素质教育 A6 育人模式——会一门乐器



图 6 龙湾职校素质教育 A6 育人模式——练就一副好口才



图 7 龙湾职校素质教育 A6 育人模式——炼一副好身体

案例 1 思政铸魂 A6 模式涵养综合素养

2.1.1. 素质教育 A6 模式：构建特色素质培养体系

学校创新推行素质教育 A6 育人模式，以思政教育为引领，将价值塑造、能力培养、知识传授融为一体，明确学生核心素养培育目标：一是“精一门专业”，夯实职业发展根基；二是“写一手好字”，传承中华笔墨文化；三是“懂一门外语”，拓宽国际视野格局；四是“会一门乐器”，提升艺术审美素养；五是“炼一副好口才”，强化沟通表达能力；六是“炼一副好身体”，筑牢健康成长基础。同时，着力培养学生六种技艺能力，通过理论教学与实践锻炼相结合，实现学生综合素养的全方位提升，彰显“乐师乐学”的教育氛围，让学生在主动参与、快乐成长中塑造健全人格。

2.1.2. 实践赋能：以军训与素质拓展锤炼综合素质

学校将军训与素质拓展作为素质教育 A6 育人模式的重要实践载体，通过严格训练与特色课程，磨砺学生意志、强化团队协作、提升综合能力。

2024 年 10 月 13 日至 19 日，学校组织 2024 级全体新生开展为期一周的军训活动，以严格的军事训练锤炼学生意志品质。军训期间，骄阳烈日考验着学子的毅力，挥洒的汗水见证着成长的蜕变。新生们在队列训练、内务整理、纪律教育等环节中，不仅增强了体质，更培养了吃苦耐劳、坚韧不拔的精神品质，树立了严格自律、团结协作的集体意识。“烈日的暴晒击垮不了意志，挥洒的汗水淹没不了信念，全身的疲惫击败不了斗志”，龙湾学子以昂扬的姿态、饱满的热情投入军训，展现了新时代青年的蓬勃朝气，为后续校园学习与职业发展奠定了坚实的意志基础。



图 8 2024 级学生军训风采

在新生入学阶段，学校同步开展系统性素质拓展活动，涵盖形体锻炼与素质教育课程两大核心板块，形成“体能训练+品德培育+能力提升”的多元培养格局：形体锻炼方面，通过入离座规范、坐站姿顶碗训练、形体操教学、健身操训练等内容，培养学生良好的行为习惯与体态仪表，助力“炼一副好身体”目标落地；组织国旗护卫队训练与升旗仪式演练，强化学生爱国情怀与集体荣誉感，实现形体训练与思政教育的有机融合。



图 9 2024 级学生素质拓展风采



图 10 周会仪式国旗队升旗

素质教育课程方面，开设《爱清洁讲卫生》《团队的力量》《合作赢未来》等主题班会，通过理论讲解、互动游戏、实践操作等形式，培养学生卫生习惯、团队协作能力与合作意识；开展整理内务、折叠方块被等实操训练，锤炼学生自律自强、精益求精的品质；设置感恩课、思政第一课等内容，深化价值引领，促进学生品德修养提升；最终通过文艺汇演暨结训仪式，全面展示素质拓展成果，让学生在实践中收获成长。



图 11 龙湾职校“家长开放日”学生内务展示叠被子

2.1.3. 素质培养成效

通过素质教育 A6 育人模式的系统推进与军训、素质拓展等实践活动的扎实开展,学生综合素质得到显著提升。军训有效磨砺了学生的意志品质与纪律意识,培养了吃苦耐劳、团结协作的精神;素质拓展活动让学生在形体规范、习惯养成、品德修养、团队协作等方面取得明显进步,良好行为习惯与综合能力逐步形成。“六个一”核心素养培育贯穿教育教学全过程,学生在专业技能、文化素养、艺术审美、身心健康等方面协调发展,呈现出积极向上、奋发有为的精神风貌。学校素质教育成果显著,为培养适应新时代要求的全面发展型技术技能人才提供了有力支撑。

2.2. 在校体验

2.2.1. 社团筑梦前行

龙湾职校多元化社团活动赋能学生全面发展。本学年,龙湾职校立足职业教育育人目标,以丰富校园文化生活、促进学生个性化发展为核心,大力推进社团建设工作,构建起特色鲜明、多元融合的社团活动体系,为学生成长成才搭建广阔平台。

龙湾职校社团课程涵盖乐器、学术、艺术、体育、专业五大类别,共开设 26 个精品社团,充分满足不同学生的兴趣爱好与发展需求。为推动社团文化建设走深走实,学校常态化开展社团展示周、成果汇报演出等品牌活动,集中展现社团建设成果与学生精神风貌。

类型	社团名称
乐器类	电声乐队(电吉他、电贝司、电子琴、架子鼓)
	管乐社(小号、萨克斯)
	木吉他社
	小提琴社
	葫芦丝社
	古筝社
	笛子社
	唢呐社
学术类	二胡社
	文学社
	数你最优
	英语角
艺术类	口才演讲
	合唱社
	心愈剧社
体育类	舞蹈团
	书法社
	男子篮球社&女子篮球社
专业类	足球社
	羽毛球社
	艺术设计
	摄影摄像社
	游戏趣编数据探索社
	人工智能体验社
	焕能社 新能源专业社团
	美术社

表 4 学年社团一览表

在社团活动月期间，学校创新活动形式，精心策划“家长开放日”，邀请家长走进校园、走近社团，近距离感受孩子在社团活动中的成长与蜕变；同时特邀校外专业教师进校指导，为社团活动注入专业力量，有效提升活动质量与内涵。元旦晚会等系列展示活动更是精彩纷呈，各类社团轮番登台，为全校师生献上一场场视听盛宴。



图 12 家长开放日活动

丰富多彩的社团活动，不仅营造出阳光活泼、积极向上的校园文化氛围，更成为龙湾职校素质教育 A6 育人模式中“会一门乐器”育人目标的重要实践载体。据统计，全年共有 1000 名学生持续参与社团活动，参与率达在校生的 84.9%。学生在社团活动中培养兴趣、锤炼技能、拓展视野，实现综合素质与专业能力的双向提升。

未来，龙湾职校将继续深化社团建设，丰富活动内涵，让社团成为学生成长的“第二课堂”，助力每一位学子绽放独特光彩。



图 13 龙湾职校社团-笛子社



图 14 龙湾职校社团-电吉他社



图 15 龙湾职校社团-电子琴社



图 16 龙湾职校社团-二胡社



图 17 龙湾职校社团-葫芦丝社

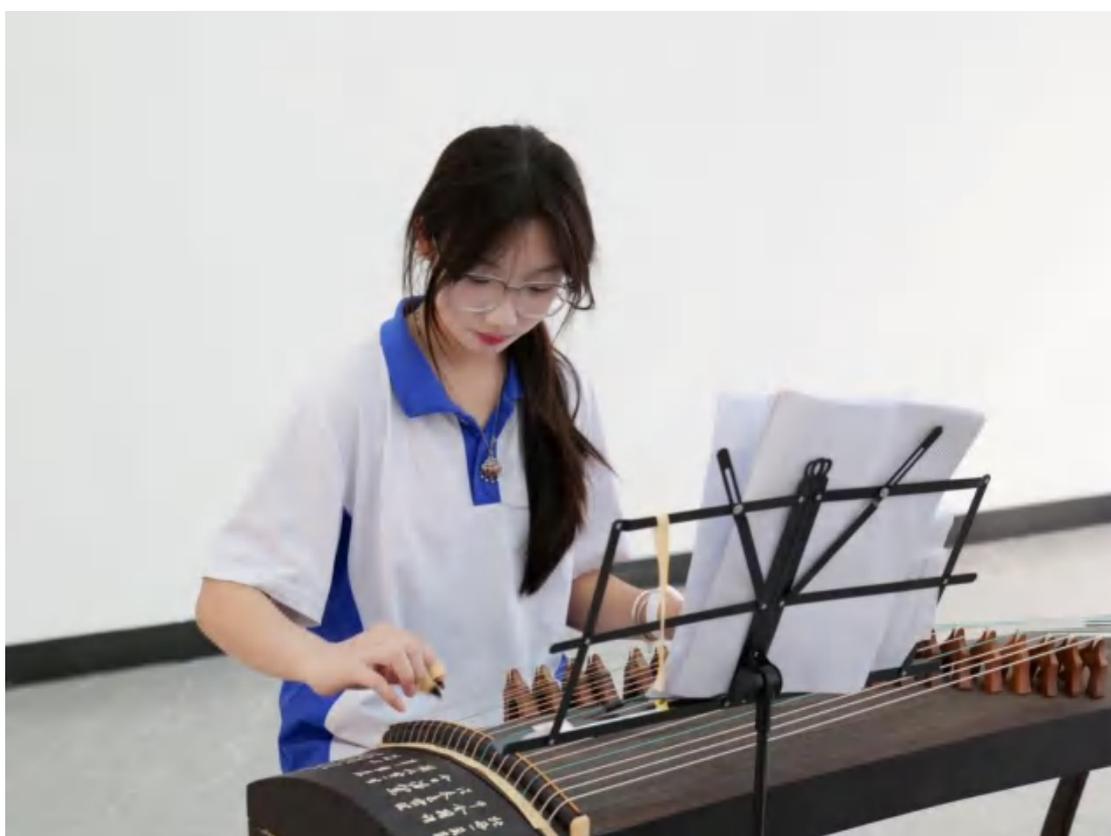


图 18 龙湾职校社团-古筝社



图 19 龙湾职校社团-木吉他社



图 20 龙湾职校社团-架子鼓社



图 21 龙湾职校社团-口才演讲社



图 22 龙湾职校社团-篮球社



图 23 龙湾职校社团-合唱社



图 24 龙湾职校社团-唢呐社



图 25 龙湾职校社团-文学社



图 26 龙湾职校社团-舞蹈社



图 27 龙湾职校社团-小提琴社



图 28 龙湾职校社团-心愈剧社



图 29 龙湾职校社团-足球社

2.2.2. 校团委学年工作

学校团支部成立于 2024 年 12 月 24 日。积极完成上级下达的各项任务和指标，在党建带团建的作用下，团支部领导学生会干事、各团员积极参加学校食堂志愿服务活动，此外，校团委举行了各项具有教育意义的活动，去年开展了“教育强国，青春担当”专题学习、“纪念抗战胜利 80 周年观影”专题学习活动等。加强了龙湾职校的精神文明建设，为学校的教育教学营造良好的育人环境。2024-2025 学年进行的团活动主要有：

- ★ 筹备申请共青团龙湾职业技术学校支部委员会的建设
- ★ 正式成立共青团龙湾职业技术学校支部委员会，并召开第一次团员代表大会
- ★ 召开第一届委员选举会议
- ★ 完成智慧团建账号建设，并且完成转入 2024 及 11 位团员的转接关系
- ★ 举办龙湾职校第一届校园歌手大赛
- ★ 筹备 2024-2025 学年 38 个团员名额的选拔工作及团课的学习
- ★ 完成新团员的入团仪式及入团志愿书上传，和新团员系统报道工作
- ★ 参与协助 [家校携手·共育未来] 龙湾职校举行家长会开放日活动
- ★ 团支部成员招新及培训工作
- ★ 举行教师节活动
- ★ 完成龙湾职校第一届校园歌手大赛决赛
- ★ 完成区团委志愿者服务工作活动
- ★ 举办篮球比赛、羽毛球比赛、篮球比赛、拔河比赛等体育活动

图 30 2024-2025 学年团活动一览

2.3. 人才培养（教育篇）

2.3.1. 强德育，固思政

开展年度新岗班主任培训和交流，提升班主任队伍的专业素养和管理水平。学校高度重视班主任队伍建设，定期开展新岗班主任培训与经验交流，持续提升班主任队伍的专业素养与育人能力。钟汉安老师退休后返聘至龙湾职校，他虽年长却精力充沛，育人经验尤为丰富。在其带领下，2024 级 1 班班风端正、学风优良，已成为学校的标杆班级。钟老师充分发挥“传帮带”作用，以其深厚的管理智慧与人格魅力，引领青年教师成长，生动诠释了“全员育人、全程育人、全方位育人”的实践内涵。

开展深圳龙湾职业技术学校与深圳图书馆联合举办“龙湾启航、逐梦未来——写给未来的一封信”主题活动，激励他们的青春斗志，在仪式上，学生代表刘琪萱、冼勇圳、郑欣彤、张晨四位同学热情洋溢的阐释了他们对青春的认识和他们设立的青春目标。同时思政方面，有序开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（高中）教学工作，开启铸魂育人的新局面，让习近平新时代中国特色社会主义思想更加深入生动的进入中职课堂。



图 31 学生参加“龙湾启航、逐梦未来——写给未来的一封信”主题活动 1



图 32 学生参加“龙湾启航、逐梦未来——写给未来的一封信”主题活动 2

开展题为“舞动青春，活力校园”的形体、操舞比赛。以青春、活力的艺术

形式丰富课余生活，营造积极向上、动感健康的校园文化氛围。为学生提供展现自我、绽放青春的舞台，帮助学生在公众表达中建立自信，培养从容大方的仪态气质。

此项比赛深度融入龙湾职校思政引领下的素质教育A6模式之一——“炼一副好体魄”，不仅是一场文体活动，更是一堂生动的“综合素质实践课”。它通过艺术与体育的结合，既助力学生锤炼强健体魄，又有效服务于学生身心健康、审美提升、团队协作、品格塑造等多重育人目标，是落实“五育并举”、深化“三全育人”的生动实践。



图 33 龙湾职校“舞动青春，活力校园”形体操舞比赛

2.3.2. 践德育，引方向

开展以爱国主义教育为主题的班会活动，学生参与到深圳创文建设中来，增强民族自豪感。开展读书活动，与弘扬民族精神的教育相结合。引导大家爱书、读书、评书。开展班级文化建设，提炼班级文化精神，营造人文关怀、积极进取的文化氛围，培养学生良好的品德行为和文明习惯，让班级成为每一个学生温馨的家。

名称	时间	格式	大小
《春季安全第一课》.pptx	2025/3/13 10:06	PPTX 演示文稿	8.416 KB
5.5感恩于心，回报于行.pptx	2025/5/14 10:47	PPTX 演示文稿	26.617 KB
5.25拒绝烟草，珍爱生命.pptx	2025/5/14 11:42	PPTX 演示文稿	16.918 KB
6.2飞扬的青春.pptx	2025/6/4 9:09	PPTX 演示文稿	41.529 KB
6.8绿色校园，环保行动（十七）.pptx	2025/6/23 15:48	PPTX 演示文稿	27.860 KB
6.15防校园欺凌（十八）.pptx	2025/6/23 15:50	PPTX 演示文稿	48.439 KB
6.22高效复习，迎期末考试（十九）.pptx	2025/6/23 15:52	PPTX 演示文稿	9.426 KB
传承红色基因.pptx	2025/3/31 9:06	PPTX 演示文稿	2.903 KB
防溺水、交通安全.pptx	2025/6/27 7:50	PPTX 演示文稿	21.422 KB
高空坠物普法教育.pptx	2025/3/25 15:05	PPTX 演示文稿	411 KB
开学第一课.pptx	2025/3/25 15:18	PPTX 演示文稿	20.684 KB
零食的危害.ppt	2025/3/23 16:23	PPT 演示文稿	591 KB
描绘多彩青春——心理健康与成长主题..	2025/5/30 9:27	PPTX 演示文稿	184.660 KB
期中考试表彰.pptx	2025/5/12 11:19	PPTX 演示文稿	43.772 KB
人人讲安全，个个会应急——校园安全..	2025/7/1 8:36	PPTX 演示文稿	55.385 KB
如何高效的学习.pptx	2025/4/6 20:50	PPTX 演示文稿	10.624 KB
如何应对校园欺凌和暴力.pptx	2025/3/25 15:31	PPTX 演示文稿	41.979 KB
时间管理.pptx	2025/4/14 10:58	PPTX 演示文稿	14.025 KB
团队协作，共赢未来.pptx	2025/5/14 11:27	PPTX 演示文稿	56.032 KB
心理健康教育.pptx	2025/3/16 18:48	PPTX 演示文稿	41.383 KB
学雷锋树新风班会课.pptx	2025/3/5 30:32	PPTX 演示文稿	41.112 KB
一起认识终结.pptx	2025/3/24 0:46	PPTX 演示文稿	3.746 KB
中职礼仪课课件.pptx	2025/3/9 18:41	PPTX 演示文稿	4.236 KB
自律活出不一样的人生.pptx	2025/4/29 9:49	PPTX 演示文稿	7.730 KB
组建“一年制”高考班的要求及资格审核...	2025/6/26 8:48	PPTX 演示文稿	2.671 KB

图 34 部分主题班会课一览表

为切实落实《深圳市教育局关于印发中小学防治学生欺凌工作指引的通知》要求，结合学校实际情况，龙湾职校特邀辖区民警廖保才走进校园，开展专题法制教育讲座。同时以散学典礼为契机，举办“勇敢者的声音，终结校园欺凌”防欺凌主题宣讲活动，引导学生远离欺凌、勇敢维权，筑牢校园安全防线。

此外，龙湾职校持续深耕全面育人实践，常态化开展学生健康教育、生态文明教育、垃圾分类教育、安全教育、诚信教育及防诈骗宣传等多元主题活动，全方位提升学生综合素养与安全防护意识，为学生健康成长保驾护航。



图 35 散学典礼暨防欺凌专题法制教育安全讲座

2.3.3. 护航心灵成长

护航阳光心灵，培育健康成长。龙湾职校以“5·25 心理健康月”为契机，精心打造“解忧调色盘”主题活动，通过形式多样的心理疏导与素质拓展活动，全方位推进心理健康教育工作走深走实，为学生身心健康成长筑牢坚实屏障。



图 36 龙湾职校“解忧调色盘”主题活动

在活动月中开展了“校园心理危机的干预与预防”专题培训，特邀请华强职校学生发展中心主任、知名心理健康教育专家孙曜主讲。开展了迎接青春，向阳而生《迎接青春期》的主题讲座。特邀请中国计生协青春健康国家级讲师深圳市健康科普专家陈靖主讲。心理手抄报、心理画、心愿卡和暖心微角等系列活动。通过形式多样、内容丰富的心理健康教育活动，营造良好心育氛围。



图 37 心理健康讲座



图 38 心理健康教育黑板报

2.4. 职业展望

龙湾职校高度重视学生职业道德、职业技能与就业创业能力的培育，将立德树人贯穿教育全过程。通过创新创业培训、军训、社团活动、技能竞赛等多元形式搭建学生展示自我的平台，依托企业顶岗实习深化专业技能实操，让学生在实践中锤炼本领。

在校期间，学生系统接受就业创业、职业道德、安全生产及岗位职责等专项教育，同步开展职业生涯规划课程培训，带来行业前沿视角。2025年5月龙湾职校党支部书记李三平、校办公室、党支部办公室成员参加深圳市职业教育活动周，活动聚焦产教融合、职普融通等职教发展核心方向，行业专家的专题分享与办学成果展的交流研讨，也为龙湾职校职业教育创新发展提供了新思路，助力龙湾职校持续培养高素质技能型人才。



图 39 龙湾职校党支部书记、校办副主任一行四人参加职业教育活动周

3. 人才培养（教学篇）

3.1. 专业建设质量

3.1.1. 专业设置列表及建设情况

学校紧扣深圳市“20+8”产业集群及坪山区“6+3”产业集群发展战略，精准对接数字经济、新能源、文化创意、低空经济、基层社会治理等核心产业需求，构建了结构合理、特色鲜明、优势互补的专业体系。目前开设计算机应用、艺术设计与制作、新能源汽车运用与维修、电子商务、无人机操控与维护、社区公共事务管理6个专业，形成“产业适配、重点突出、多元发展”的专业建设格局。

序号	专业名称	所属大类	建设情况
1	计算机应用	电子与信息大类	长学制人才贯通培养试点专业
2	艺术设计与制作	文化艺术大类	文化创意特色专业
3	新能源汽车运用与维修	交通运输大类	区域产业优势专业
4	电子商务	财经商贸大类	文化创意特色专业
5	无人机操控与维护	装备制造大类	学校特色专业
6	社区公共事务管理	公共管理与服务大类	学校特色专业

表 5 学校专业设置情况一览

其中，计算机应用专业为长学制人才贯通培养试点专业，聚焦半导体与集成电路产业的芯片设计辅助、智能制造系统运维等需求，培养具备程序设计、网络管理、信息系统运行维护等技术技能人才；新能源汽车运用与维修专业为区域产业优势专业，对接新能源汽车产业“三化”发展趋势，面向汽车修理与维护行业，培养整车及总成维护、修理、调试、检测和充电桩安装检修等技能人才；艺术设计与制作、电子商务专业为文化创意特色专业，分别聚焦品牌数字化视觉设计、文创产品开发和直播电商运营、数字营销等领域，形成“创意设计—技术开发—商业运营”协同发展链条；无人机操控与维护、社区公共事务管理专业为学校特色专业，前者服务低空经济产业，培养无人机驾驶、装调、维护等技能人才，后者对接基层社会治理需求，培养政策宣传、公共事务办理、社区服务活动组织等复合型人才，全方位为区域产业高质量发展提供精准人才支撑。



图 40 计算机应用专业长学制专家论证会

各专业严格遵循人才培养方案要求，构建“公共基础课程+专业基础课程+

专业核心课程+专业拓展课程”的模块化课程体系，强化实践教学环节，确保人才培养规格与产业岗位需求精准对接。公共基础课程按国家规定开齐开足，涵盖10-12门必修课程，筑牢学生文化基础知识和综合素质根基；专业课程紧密对接岗位典型工作任务，如无人机操控与维护专业设置无人机结构与系统、飞行原理、操控技术等核心课程，社区公共事务管理专业开设社区宣传实务、公共事务办理、社区活动组织与实施等核心课程，切实落地“岗课赛证”融通育人理念。

3.1.2. 专业群建设发展战略

学校以“数字创意商业设计专业群”为核心抓手，实施“技术 - 商业 - 艺术”三维融合的组群逻辑，整合计算机应用（技术支撑）、电子商务（商业运营）、艺术设计与制作（创意输出）三大核心专业，构建覆盖数字创意产业链关键环节的专业群生态，精准对接深圳市数字创意、文化创意、新一代信息技术产业，服务品牌数字化升级、电商视觉营销、智能产品交互设计等领域需求。



图 41 数字创意商业设计专业群三维组群逻辑

专业群建设以“立德树人”为根本，以“产教融合”为关键，以“提质培优”为目标，通过优化专业结构、深化校企合作、建设双师队伍、开发特色资源、强化社会服务五大路径，打造“技术 + 商业 + 创意”复合型人才培养模式。建设过程中，严格遵循各专业人才培养方案要求，落实“岗课赛证”融通育人理念，构建模块化课程体系，强化实践教学环节，确保人才培养规格与产业岗位需求精准对接。

在建设基础方面，学校已整合三大专业的课程体系、师资队伍、实训条件等资源，组建跨专业教学团队，建成数字创意基础实训室、商业项目模拟实训室、电商直播实训室、数字绘画实训室等共享实训平台，配备功能实训室、直播设备、设计软件等软硬件设施，为项目化教学与实践提供坚实支撑。同时，依托坪山区

产业集聚优势，与数字创意、电商运营、广告传媒等领域企业建立初步合作关系，为专业群与产业深度对接奠定基础。

未来通过五年系统建设，专业群将实现“培养复合型产业人才、打造区域职教标杆、服务产业升级发展”三大目标，形成与深圳数字经济高度适配的专业群生态，培养“三懂三能”（懂产业、懂技术、懂商业，能策划、能落地、能设计）的复合型人才，为深圳产业高质量发展提供人才支撑与技术服务。

3.1.3. 岗课赛证

(1)深化校企协同教学：建立“产业需求 - 课程调整”动态机制，邀请企业技术人员、行业专家到校兼任专业课教师，参与课程开发、教学评价和实训指导。推行订单班模式，确保企业深度参与人才培养各环节，将企业真实项目、岗位标准融入教学内容，实现教学内容与岗位需求精准对接，培养学生的职业适应能力和岗位实操能力。

(2)推进数字化教学改革：加强信息化手段应用，将 AI 人工智能融入课堂教学，成功举办深圳市中职学校人工智能辅助教学公开课展示活动，得到市教科院领导及外校同行的高度肯定。各专业积极推进课程教学数字化转型，建设数字化教学资源库，开发微课、虚拟仿真项目、数字化教学案例等，如计算机应用专业的程序设计课程引入虚拟仿真编程环境，电子商务专业搭建电商数据案例库，提升教学的直观性和实效性，推动教学模式创新升级。



图 42 龙湾职校教师参加人工智能辅助教学公开课展示活动

(3)强化技能竞赛备赛：作为创办仅一年多的新兴学校，学校高度重视技能竞赛对人才培养的引领作用，已积极报名参加 2026 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）。针对竞赛项目组建专项集训队，制定系统训练方案，选拔骨干教师担任指导教师，从基础技能强化、项目实操训练、竞赛技巧指导等方面开展针对性训练，以赛促教、以赛促学，全面提升学生专业技能水平和团队协作能力。

(4)规范职业资格证书考取：建立“1+X”证书制度实施体系，明确证书考取标准和要求。全校学生均需考取全国计算机等级一级证书，作为基础技能必备凭证；各专业学生需考取本专业对口的权威性技能证书，如计算机应用专业的全国计算机二级等级证书、电子商务专业的电子商务数据分析或网店运营推广职业技能等级证书、新能源汽车运用与维修专业的智能新能源汽车职业技能等级证书、艺术设计与制作专业的美术基础证书等，所有证书均为教育口、人社口或行业内公认具有权威性和口碑的证书，以证书考取检验学习成效，提升学生就业竞争力。

3.1.4. 教育教学成果

(1) 技能考证成绩突出：技能考证成果丰硕，充分彰显学校技能教学的扎实成效。2025年3月，首批408名学生参加全国计算机等级一级考试，404人通过，通过率高达99.02%；2025年9月，第二批248名学生参加全国计算机等级一级考试，215人通过，通过率达86.69%；同期18名学生参加全国计算机等级二级考试，11人通过，整体通过率61.11%，远超全国平均通过率35%。



图 43 龙湾职校 2024 级学生参加全国计算机等级一级考试喜报

案例 2

精研实训 计算机考证斩获佳绩

为聚焦学生技能提升，龙湾职业技术学校系统化推进 2024 级学子计算机一级考试备考工作。通过科任教师精准授课、班主任严格督促、学校常态化组织模拟考试，构建“教-练-考”一体化实训体系。2025 年 3 月考试中，408 名 2024 级学子参考，404 人获证，通过率高达 99.02%，其中 6 个班级全员通过，优秀等级占比 38.24%，2404 班优秀率达 63.64%。备考期间师生协同发力，实现“零迟到、零遗失、零突发”的考试保障目标。

该做法示范推广价值主要体现在凸显职业教育技能核心导向，通过精细化教学管理与闭环实训模式，实现高通过率与优等级双突破，为中职学校技能考证培训提供了可借鉴的实操经验。

案例 2 精研实训 计算机考证斩获佳绩

(2)文体活动亮点纷呈：学校坚持“五育并举”，注重学生综合素质提升。舞蹈队 16 名学生参与坪山区“童心话廉·清风传家”活动展演，表演节目《1952》荣获优秀作品奖，展现了学生良好的艺术素养和家国情怀；在 2025 年 1 月举办的学校家长开放日期间，全校乐器社团开展大型展演，以丰富的表演形式和精湛的演奏技巧，赢得家长一致好评。各类社团的开展，不仅丰富了学生校园生活，更培育了学生的审美能力、团队协作精神和文化自信，促进学生全面发展。



图 44 龙湾职校参与坪山区“童心话廉·清风传家”活动展演

3.2. 课程建设质量

3.2.1. 构建标准化课堂教学模式

学校秉持“知行创合一，理实训一体”的教学理念，坚守课程思政正确方向，

将立德树人根本任务贯穿教学全过程。各学科组组长牵头组织每周集体备课、听评课活动，统一教学标准、规范教学流程，实行高标准、高要求的课堂教学模式，确保教学质量同质化提升。



图 45 数学组集体备课教研活动



图 46 语文、思政组集体备课教研活动



图 47 艺体心理组集体备课教研活动



图 48 英语组集体备课教研活动

在课程思政建设方面，成立课程思政工作组，系统梳理各专业课程思政元素，构建“思政 + 实践”育人体系。

同时，严格执行教学“六认真”要求，聚焦教案编写、课件制作、备课听课、课堂实施、作业批改、学业评价等核心环节，规范教学全过程。推行项目化、情境化教学模式，依托真实项目和典型工作任务，引导学生在完成项目的过程中学习知识、掌握技能、提升素养，培养解决实际问题的能力。如艺术设计与制作专业以商业创意设计项目为载体，开展 UI 设计、包装造型、影视后期制作等教学；电子商务专业以直播电商运营项目为驱动，整合商品拍摄、文案策划、流量运营等教学内容，实现理论与实践一体化教学。

3.2.2. 完善线上课程资源体系

学校高度重视数字化教学资源建设，围绕 6 个专业的核心课程和公共基础课程，构建了涵盖 8 个科目的完整线上课程教学资源库，形成“纸质教材 + 数字资源”的立体化教学资源体系。资源库包含教学课件、微课视频、虚拟仿真项目、企业真实案例、在线习题、实训指导手册等多元资源，覆盖专业基础、核心和拓展各环节，如计算机应用专业的程序设计微课、新能源汽车运用与维修专业的故障诊断虚拟仿真项目、电子商务专业的直播运营案例等，为教师提供丰富的教学参考，助力教师优化教学设计、提升课堂质量。

各专业积极推进数字化教学资源开发与应用，艺术设计与制作专业开发数字绘画、UI 设计等课程的微课视频和互动课件；无人机操控与维护专业建设模拟飞行虚拟仿真系统；社区公共事务管理专业收集整理社区服务典型案例库。

3.2.3. 精准配置教学资源

建立教学资源需求动态响应机制，形成“调研 - 审核 - 配置 - 反馈”的闭环管理流程。每学期初，学校组织各学科教师开展教学资源需求调查，全面收集教师在教学设备、教材教辅、数字化资源、实训耗材等方面的需求建议；教务处对需求进行分类汇总、审核论证，结合专业建设规划、课程标准和教学实际需要，制定资源配置方案；优先配备与产业技术同步、与教学改革适配的优质资源，如为数字创意商业设计专业群配置设计软件、电商直播设备，为新能源汽车运用与维修专业更新故障诊断仪、实训车辆等设备，为计算机应用专业升级编程软件、网络实训设备。

在实训资源配置方面，按照各专业人才培养方案要求，建设专业化、标准化的校内实训场所。目前已建成数字创意基础实训室、电商直播实训室、数字绘画实训室、无人机模拟飞行实训室、新能源汽车实训室、社区服务实训室等多个校内实训场地，配备满足教学需要的实训设备和耗材。同时，建立教学资源使用效果反馈机制，通过教师评价、学生反馈、教学效果分析等方式，定期评估资源使用成效，及时调整优化资源配置，确保资源精准服务于教学，为高质量教学提供坚实保障。

3.2.4. 加强校际教学交流

龙湾职校与深圳市第二职业技术学校等兄弟院校建立结对帮扶关系，在专业建设、课程开发、教学管理等方面开展深度合作，学习借鉴先进教学经验和管理模式。

学校定期组织教师参加外校优质公开课、教学研讨会、技能竞赛观摩等活动，如组织教师参与深圳市中职学校人工智能辅助教学公开课展示活动、职业院校教学能力比赛专题培训等；鼓励教师参加市级、区级教学能力大赛、微课大赛、命

题比赛等赛事活动，以赛促研、以赛促教，提升教师教学水平。通过校际交流与合作，加强优质教学资源共享，推动学校课程建设水平整体提升。



图 49 深圳二职专家为龙湾职校专任教师做能力提升培训

3.2.5. 严把教材建设质量关

坚持“科学规范、质量优先、产业适配”的教材建设原则，严格执行教材选用、审核、征订、使用、更新全流程管理规定，确保教材方向正确、内容科学、适用有效。教材选用实行“学科组研讨推荐—教务处初审—教材专项审查小组复审—统一征订”的严格流程：各学科组结合专业人才培养方案和课程标准，集体研讨推荐符合教学要求的教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材和体现行业新技术、新规范、新标准的教材；教务处重点审核教材的思想性、科学性、适用性和合规性，确保教材符合立德树人要求，方向正确、内容健康；教材专项审查小组对初审通过的教材进行学术水平、内容质量、适配性等方面的复审，评估教材是否符合学校教学实际和学生认知规律，审核无误后统一组织征订。

积极推动教材创新，鼓励教师联合企业技术专家开发活页式教材、工作手册式教材和校本教材，融入行业新技术、新工艺、新案例。如电子商务专业联合合作企业开发《直播电商运营实务》活页式教材，艺术设计专业联合合作企业开发《商业创意设计案例教程》校本教材，新能源汽车运用与维修专业编写《新能源汽车维护与故障诊断工作手册》，确保教材内容与产业发展同步、与岗位需求对接。同时，建立教材动态更新机制，根据产业技术发展、职业标准变化和教学改革需要，及时调整教材内容或更换教材版本，确保教材的先进性和适用性。此外，加强教材使用管理，开展教材使用情况调研和评价，收集师生反馈意见，持续优化教材选用和建设工作。

案例 3

结对帮扶 借力名校提质增效

2024年12月，经市教育局批准，深圳市龙湾职业技术学校与深圳市第二职业技术学校签订结对帮扶协议。两校开展交流互访，龙湾职校领导参与深圳二职40周年校庆，多次派一线老师前往深圳二职交流学习优秀经验；二职专家多次莅临指导，助力龙湾职校新设专业人才培养方案论证、汽修专业建设等工作；聚焦中职技能大赛与高职类高考备核心需求，龙湾职校特邀二职专家为一线教师开展专项培训，实现了资源共享、优势互补。

该做法示范推广价值主要体现在搭建校际合作共赢平台，通过名校引领、精准帮扶破解发展瓶颈，为中职学校提升办学质量与专业水平提供了高效可行的发展路径。



图 50 龙湾职校新设专业调研会



图 51 龙湾职校领导赴深圳二职参加校庆活动



图 52 深圳二职 龙湾职校结对帮扶启动仪式



图 53 深圳二职专家为龙湾职校教师培训

案例 3 结对帮扶 借力名校提质增效

3.3. 教师队伍建设

作为 2024 年新创办的中等职业学校，学校紧扣职业教育高质量发展核心要求，立足建校初期师资队伍“打基础、建体系、促成长”的核心目标，深化“训-赛”双驱培养体系，构建“新教师-青年教师-骨干教师-专家型教师”阶梯式成长通道，通过分层培训强基赋能、赛事竞技提质增效，快速搭建起一支政治过硬、业务熟练、适应中职教学需求的专业化教师队伍，为学校首年教育教学质量稳步起步提供核心支撑。

3.3.1. 以培训为抓手，筑牢师资队伍建设

建校以来，学校高度重视师资队伍“从零到一”的基础建设，严格落实国家、省、市职业教育师资培训规划，结合新校教师教学实践需求，构建“校外高阶引领+校内精准赋能”的双层培训体系，积极组织教师参与各级各类培训，实现全体教师培训全覆盖，快速提升教师职业素养与教学能力。



图 54 2024-2025 学年新教师入职培训

(1)校外各级培训：对标标准，紧跟发展

学校积极对接国家级、省级、市级职教培训资源，聚焦新校教师对职业教育政策、教学规范、区域需求的认知提升，组织教师参与分层分类研修，确保师资建设起步即对标高标准。

序号	培训名称	级别	人数
1	深圳市中职文化艺术大类第二次教研活动	市级	1
2	深圳市中等职业学校校本教研工作专题培训活动	市级	5
3	深圳市职业学校教师素质提高培训项目	市级	5
4	深圳市中职学校新教师教学能力提升专题培训（第一期）	市级	3
5	深圳市中职教育财经商贸类专业指导委员会第三次集体教研活动	市级	1
6	深圳市中职学校新教师教学能力提升专题培训（第二期）	市级	4
7	广东省第二次职教高考联考分析暨研究教学质量如何提升分析会	省级	5
8	深圳市中职教育英语专业指导委员会第九次集体教研活动	市级	1
9	深圳市中职学校教师教学能力提升系列培训（5月份）	市级	13
10	广东省中职课堂教学数字化评价与质量提升项目省级教研活动	省级	2
11	深圳市中职教育英语专业指导委员会第十一次集体教研活动	市级	2
12	深圳市中职学校教师青教赛备赛工作坊	市级	4
13	深圳市中职教育思想政治专业指导委员会第六次集体教研活动	市级	1
14	深圳市中职教育数学专业指导委员会第七次集体教研活动	市级	2
15	深圳市职业学校党组织书记与德育思政骨干教师网络培训示范班	市级	2
16	深圳市2025年中等职业学校教师素质提高培训项目（中职市级国培）	国家级	11
17	2025年职业院校教师素质提高计划国家级和新强师工程中等职业学校教师能力提升工程省级研修项目培训	国家级	34

表 6 2024-2025 学年接受区级以上培训教师人数

(2)校本专题培训：精准赋能，贴合需求

立足新校教学实际与教师成长痛点，学校打造“师德筑基、技术赋能、学科

精进、实操强能”四大类校本培训，邀请行业专家、校外名师与校内骨干共同授课，确保培训内容直击教学一线需求。

序号	校本培训主题	时间
1	师德师风教育讲座	2025年5月
2	《AI驱动的中职语文“情境化”教学模式构建研究—以古典诗词教学为例》培训	2025年4月
3	《基于AI对话技术的中职语文互动式阅读教学实践研究》课例研究培训	2025年5月
4	《数学数字化教学实施》专题培训	2025年3月
5	《面向中职数学课堂的高阶思维及其培养途径》专题培训	2025年4月
6	《中职英语课程标准解读》专题培训	2025年4月
7	《中职英语阅读策略指导》专题培训	2025年5月
8	《AI辅助专业建设》专题培训	2025年4月
9	《教学能力大赛组内培训》专题培训	2025年4月
10	《职业成长路径及规划》专题培训	2024年11月
11	《如何听评课》专题培训	2025年3月

表 7 2024-2025 学年校本培训主题汇总

3.3.2. 以比赛为驱动，激发队伍成长活力

学校坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促长”，依托校本培训中的赛事备赛资源，鼓励教师以赛检验培训成效、锤炼教学技能，首年参赛即实现国家级奖项突破，为新校师资队伍注入成长动力。

序号	奖项级别	奖项级别	获奖等次	获奖教师
1	2024年全国半导体行业职业技能竞赛 -计算机程序设计员 S	国家级	三等奖	梅威
2	2024年全国半导体行业职业技能竞赛 -计算机程序设计员 S	国家级	三等奖	吴伟伟

表 8 2024-2025 学年教师获奖荣誉汇总



图 55 龙湾职校思政教师陈光钰参加演讲比赛

案例 4

多维赋能 构建完善教师培育体系

深圳市龙湾职业技术学校打造“专题培训+常态教研+师德引领”三维教师培育体系。开展为期一个月的新教师入职培训，夯实职业基础；邀请南宁职业技术大学潘科任博士开展新闻写作专题讲座，提升师生文字素养；各学科组每周举行教研会与集体备课，凝聚团队智慧；党支部书记李三平定期开展师德师风讲座，净化育人风气，同时联动外部资源拓展优质培训渠道，实现教师素养全方位提升。

该做法示范推广价值主要体现在形成常态化、多层次的教师成长机制，兼顾技能提升与师德建设，为中职学校打造高素质教师队伍提供了系统完善的实践参考。



图 56 龙湾职校党支部书记开展师德师风培训



图 57 邀请南宁职业大学专家开展宣传讲座



图 58 2024 年新教师入职培训

案例 4 多维赋能 构建完善教师培育体系

3.4. 规范管理情况

3.4.1. 教学管理

龙湾职校教学管理架构设置科学，常规教学管理体系不断健全，借助信息化平台，引入学生评教监测机制，改进校内督导巡视制度，完善各类管理制度。通过管理流程优化再造，解决教学实践中的瓶颈问题，助力教育教学改革，全面提升教学效能。已形成较成熟的“处部组”层级制管理架构，教学处、专业部及专业科组分工科学、权责明晰、资源共享、运行高效。为提升学生文化素养，特设公共基础部，统筹文化课教学。学期初、中、末重要会议与周例会相结合，强化管理执行力。完善专业人才培养实施性方案、学分管理、常规课堂管理、教材排查、校内考试等各类日常制度。

3.4.2. 学生管理

一、凝心聚力，德育团队互助成长。

(1) 深化班主任队伍建设：定期组织班主任专题培训、经验分享会等活动，推广优秀班主任的典型做法与成功经验，促进班主任之间的交流互鉴，助力班主任专业能力与育人水平双提升。



图 59 2024 级优秀班主任吴伟伟老师经验分享

(2) 强化宿舍精细化管理：充分发挥教官队伍作用，以高标准、严要求落实宿舍内务管理工作，引导学生养成整洁有序的生活习惯，营造规范、文明的宿舍生活环境。



图 60 龙湾职校内务整理优秀宿舍展示

案例 5

劳动育人 涵养优良品格素养

深圳市龙湾职业技术以劳动实践教育为抓手落实“五育并举”，构建日常管理与实践体验双轨育人模式。由班主任、教官联合督查宿舍卫生，2025年6月全校137间宿舍中95间获评“优秀”，优秀率达97%，培养学生整洁有序的生活习惯；开放食堂窗口兼职岗位，让学生亲身参与劳动实践，感受劳动价值、锤炼坚毅品性，形成“劳动光荣、实践成长”的育人氛围。

该做法示范推广价值主要体现在将劳动教育融入日常管理与实践活动，把抽象的品格培养转化为具象的行为实践，为中职学校开展劳动教育、培育全面发展人才提供了生动范例。



图 61 龙湾职校内务整理优秀宿舍展示



图 62 龙湾职校内务整理优秀宿舍展示



图 63 龙湾职校优秀宿舍颁奖仪式

案例 5 劳动育人 涵养优良品格素养

(3) 青蓝工程“传、帮、带”，以老带新，以新促老，促进班主任队伍共同成长。

二、立德树人，主题教育引领前行。

(1) 开展班级文化评比，彰显班级个性，环境育人有特色。

(2) 通过深入开展“共筑育人魂·同圆中国梦”“坚定理想信念·立志成才国”“传承中华文化·践行核心价值”“传播正能量·弘扬主旋律”等系列主题教育活动，激发学生的历史责任感、时代使命感。



图 64 龙湾职校爱国主义主题优秀黑板报

(3) 加强法制教育。学校以纪律教育大会、法制平台学习、主题班会等形式宣讲法制与校纪，深圳市坪山区民警、龙田派出所民警走进校园，开展法制教育活动，帮助青少年健康成长。

(4) 开展学生健康教育、生态文明教育、垃圾分类教育、安全教育、诚信教育等教育活动。

4. 产教融合

4.1. 校企合作情况

4.1.1. 校企携手

2025 学年新签了 4 家企业进行校企合作，新建 4 家校企合作校外实习实训基地企业有：深圳市新红景科技开发有限公司、深圳市果乐香生态科技有限公司、

深圳市必优卡教育投资有限公司、广东新安职业技术学院。目前，所有企业都在与专业部对接合作。



图 65 龙湾职校领导参观深圳市兰亭科技股份有限公司



图 66 龙湾职校领导观摩新红景公司承办的直播电商大赛总决赛



图 67 龙湾职校 果乐香公司校企合作签约仪式



图 68 龙湾职校 必优卡公司校企合作签约仪式

4.1.2. 到企学习

2024 届新能源汽车运用与维修专业学生赴深圳市必优卡教育投资有限公司组织 2024 届学生到企业交流学习开展参观交流活动，沉浸式感受行业前沿动态，在实践观摩中深化专业认知、提升应用能力。

4.1.3. 驻校育才

龙湾职校与深圳市必优卡教育投资有限公司达成深度合作并正式签约后，企业充分发挥行业资源与技术优势，派遣经验丰富的专业汽修教师进驻校园。教师团队将结合岗位实际需求与行业前沿动态开展授课，以理论+实操的教学模式赋能人才培养，为合作项目的稳步推进与高质量发展注入强劲动力。

4.1.4. 引企入校

为推进广东省高水平中职学校建设，弘扬工匠精神，提升学生素养，龙湾职校召开新设专业人才培养方案专家论证会。11 位行业专家与教育学者出席，为新设专业方案把脉献策。龙湾职校校领导及相关负责人提出了三个新设专业建设规划方案并表态将完善材料推进专业增设，专家组论证后同意方案通过。会后专家参观校园并高度评价办学成效。

4.2. 校企双元育人

4.2.1. 合作基础与规划

作为新建职业院校，学校自创办之初便确立“立足龙湾、服务区域、对接产业、赋能就业”的办学定位，紧扣区域产业转型升级需求，聚焦计算机应用、艺术设计与制作、新能源汽车运用与维修、电子商务四大市场紧缺专业，同时前瞻性布局无人机操控与维护、园艺设计等特色新增专业，构建“专业对接产业、课程对接岗位、教学对接实践”的产教融合育人体系。

学校以培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠为核心目标，深刻认识到校企协同是破解职业教育与产业脱节问题的关键路径。通过整合行业资源、创新合作模式，着力打通人才培养与就业市场的“最后一公里”，为龙湾及周边区域学子搭建高水平就业通道，助力地方产业高质量发展。

4.2.2. 校企合作落地成效

其一，专业精准对接，合作布局明确。

学校坚持“一个专业对接一批优质企业”的原则，针对核心专业精准开展校企合作，同时为新增专业提前储备资源、搭建基础，合作资源与专业需求高度适配：

新能源汽车运用与维修专业：精准对接新能源汽车产业发展浪潮，与深圳市必优卡教育投资有限公司达成深度合作，聚焦新能源汽车维修、保养、检测等核心岗位需求，共同制定实训标准、组建教学团队，确保人才培养与行业标准无缝衔接。



图 69 新能源汽车应用与维修专业实训室

计算机应用专业：创新采用“校校企”合作模式，联动深圳市新红景科技开发有限公司与广东新安职业技术学院，围绕计算机技术服务、新媒体技术应用等岗位，探索“岗位实践+项目孵化+升学衔接”的协同育人模式，既强化学生技能培养，又拓展升学与技能提升通道。



图 70 计算机应用专业实训室

• 艺术设计与制作专业：聚焦数字创意产业人才需求，以校内实训为核心，优化课程体系与教学内容，通过专业实训强化视觉设计、艺术创作等核心技能培

养，为学生职业发展筑牢基础。



图 71 艺术设计与制作专业实训室

• 电子商务专业：立足电商行业发展趋势，以校内模拟实训为核心，搭建电商运营、新媒体推广等模拟实训场景，重点培养学生岗位核心能力，为后续拓展校企合作、衔接就业市场做好准备。



图 72 电子商务专业实训室

• 新增专业储备：为第二学年预备增设的无人机操控与维护专业提前布局，组建无人机社团，聘请社会专业人员担任兼职教师（具体教师信息待补充），通

过社团活动培养学生兴趣、铺垫专业基础；为第二学年预备增设的园艺设计专业提前对接,与深圳市果乐香生态科技有限公司达成校企合作意向,围绕园艺设计、生态养护等岗位需求搭建合作框架,为新增专业顺利落地奠定基础。



图 73 无人机专业实训室 1



图 74 无人机专业实训室 2

其二,载体建设扎实,实训平台完善。

本年度,学校成功新签3家优质合作单位(深圳市新红景科技开发有限公司、深圳市必优卡教育投资有限公司、广东新安职业技术学院),新建3家校外实习实训基地,覆盖计算机应用、新能源汽车运用与维修两大核心专业;同时为园艺设计专业储备合作企业资源,为无人机操控与维护专业搭建社团实践平台。各实训基地均配备专业实训设备与指导师资,能满足学生岗位认知、见习实践、技能锤炼等多层次实践需求,为“理实一体化”教学提供了坚实保障。



图 75 园艺技术实训基地挂牌仪式

其三,模式创新突破,协同育人深化。

学校积极探索新型校企合作模式,推动产教融合从“浅层对接”向“深度融合”转变:

- 长学制人才贯通培养试点:搭建“企业参与课程设计+学校开展基础教学+岗位实践锤炼”的协同育人闭环,将企业岗位标准融入人才培养全过程,着力培养具有可持续发展能力的技术技能人才。

- “引企入校”深度合作:与深圳市必优卡教育投资有限公司达成专项合作,企业派遣经验丰富的专业汽修教师进驻校园,采用“理论讲解+实操演示+分组实训”的教学模式,直接对接岗位实际需求开展授课,有效弥补了传统教学中“实操脱节”的短板,为合作项目高质量推进注入强劲动力。

- “校校企”协同模式:计算机应用专业通过企业与高校联合发力,整合企业实践资源与高校教学资源,构建“技能培养+学历提升”双路径育人体系,提升人才培养的综合竞争力。

另外,新增专业前置培育,通过无人机社团聘请社会专业兼职教师开展教学活动,提前培育学生专业兴趣与基础技能,为下学年无人机操控与维护专业招生及教学工作做好铺垫,形成“社团铺垫+专业落地”的有序衔接模式。

其四,实践活动丰富,育人成效初显。

学校高度重视实践教学环节,多维度开展校企互动与校内实践活动:

- 学生企业实践:组织2024届新能源汽车运用与维修专业学生赴深圳市必

优卡教育投资有限公司开展参观交流活动，学生通过沉浸式观摩企业生产流程、技术操作规范，深化了专业认知，提升了应用能力，对行业前沿动态有了更直观的感受。



图 76 龙湾职校汽修专业学生赴深圳市必优卡公司参观交流活动

• 专家进校园赋能：召开新设专业人才培养方案专家论证会，邀请 11 位行业专家与教育学者出席，为专业建设规划把脉献策，经专家组论证，3 个新设专业建设规划方案顺利通过；同时常态化开展企业专家讲座，弘扬工匠精神，提升学生职业素养，让学生及时了解行业发展趋势与岗位能力要求。



图 77 新设专业人才培养专家论证会

•校内实训与社团实践：艺术设计与制作专业通过校内专项实训强化核心技能；电子商务专业依托校内模拟实训平台开展实操训练；无人机社团在社会专业兼职教师（具体信息待补充）指导下，开展无人机操作、基础维护等兴趣实践活动，既丰富了学生课余生活，又为下学年新增专业储备了潜在生源与技能基础。

4.2.3. 亮点与成果

校企合作模式精准高效。聚焦核心专业开展“校校企”“引企入校”等多元化合作，形成“专业有重点、合作有深度”的校企协同育人格局，计算机应用、新能源汽车运用与维修专业的合作模式得到合作方高度认可，为同类专业合作提供了可复制经验。

新增专业前置培育成效显著。创新采用“社团铺垫+专业落地”模式，通过无人机社团聘请社会专业兼职教师开展教学，提前培育学生专业兴趣与基础技能，为下学年无人机操控与维护专业顺利招生及教学奠定了良好基础，展现了学校专业布局的前瞻性与系统性。

人才培养方案科学适配。通过行业专家论证会，系统优化四大核心专业及无人机操控与维护、园艺设计两大新增专业的人才培养方案，确保专业课程设置、教学内容、实训要求与产业需求高度契合，为人才培养质量奠定坚实基础，得到与会专家的高度评价。

就业与升学通道初步搭建。3家校外实训基地为第一届349名计算机应用专业学生、93名新能源汽车运用与维修专业学生提供了稳定的实践渠道，“校校企”合作模式、企业驻校教学、专家讲座等活动有效提升了学生就业竞争力；艺术设计与制作、电子商务专业通过强化校内实训筑牢技能基础，为后续就业对接做好准备；新增专业的前置储备工作，为学生提供了更多专业选择与发展路径。

社会价值获得广泛认可。学校以长学制试点、校企共建基地、新增专业前置培育为抓手，积极响应“大国工匠”培育号召，探索职业教育人才培养新路径，为区域产业发展输送高素质技术技能人才，其办学定位与发展方向获得行业、企业及社会各界的广泛认可。

案例 6

校企共建 赋能培养汽修人才

深圳市龙湾职业技术学校与深圳市必优卡汽车服务集团达成深度校企合作，聚焦新能源汽车运用与维修专业协同育人。企业定向捐助汽车、电工电子等教学设备，派遣行业专家担任专业课兼职教师，结合市场需求量身设计专业课程体系；同时提供稳定的校外实训基地与后期实习岗位，构建“设备支持+师资共建+课程定制+实习就业”全链条合作模式，为学生专业成长与职业发展搭建优质平台。

该做法示范推广价值主要体现在创新职业教育产教融合路径，实现校企资源精准对接，既强化了专业教学的实践性与针对性，又打通了学生实习就业通道，为中职学校特色专业建设提供了可复制的校企合作范本。



图 78 龙湾职校汽修专业学生赴企业参观学习



图 79 龙湾职校汽修专业学生实训课

案例 6 校企共建 赋能培养汽修人才

5. 服务贡献

5.1. 技术技能人才培养

龙湾职校锚定“一训、三风、核心理念（宗旨）、龙湾育人模式”的办学方向，聚焦大湾区产业发展需求，致力于培育兼具职业素养与专业硬实力的技术技能人才。学校以立德树人为根本，将校园文化与育人理念深度融合，通过特色德育活动与行为规范养成教育，塑造学生正向职业品格。教学改革层面，学校紧扣地方产业特色动态优化专业布局与课程体系，强化实践教学占比，深化校企协同育人机制，精准提升学生岗位适配度与职业竞争力。同时，聚焦学生长远发展，着力培育自主学习能力、职业创新思维与行业适应力，为其职业生涯筑牢根基。未来，学校将持续深耕办学理念落地，创新人才培养路径，为社会输送高素质技术技能人才，赋能区域产业升级与经济社会发展。

5.2. 社会服务

2025年5月，为积极响应乡村振兴战略号召，搭建地方特色农产品产销对接桥梁，黄睿老师受邀参与校企合作果乐香公司主办的“世界长寿市·供销优礼”深圳推广基地挂牌仪式暨贺州名特优农产品木薯系列推介会，以活动主持人的身份为乡村振兴事业注入力量。

此次参与是教育工作者践行社会服务责任的具体体现，既为乡村特色产业推广注入了专业力量，也为“供销优礼”区域公共品牌传播搭建了有效平台，切实推动了科研成果、市场资源与乡村产业的深度融合，为乡村振兴事业贡献了积极力量。



图 80 龙湾职校黄睿老师参加果乐香公司活动主持

2025年暑期，龙湾职校25级（3）班袁晶同学主动投身盐田区人民医院志

愿服务，以热心指引患者、协助就医挂号等细致服务，温暖了众多就医群众，凭借突出表现获院方书面表扬。袁晶的志愿实践，是龙湾职校“德技并修、知行合一”校风的生动缩影。学校特授予其“最美志愿者”荣誉称号及表彰证书，以此激励更多学生参与社会服务、践行责任担当。本年度，学校持续鼓励学生立足社区与行业开展志愿实践，以个体服务微光汇聚育人实效：既为公共服务添温增质，也让学生在奉献中厚植社会责任感，实现个人成长与价值贡献的双向赋能。



精诚 仁爱 务实 创新
SINCERITY KINDNESS PRAGMATISM INNOVATION

表扬信

LETTER OF COMMENDATION

深圳市龙湾职业技术学校：

贵校2025年秋季25级（3）班袁晶同学在2025年暑假期间积极参与深圳市盐田区人民医院的志愿服务。在服务过程中，该同学以认真负责的态度投入公益，主动为患者提供帮助，为就医患者指引道路、协助预约挂号、协助医院活动开展，以热情的服务为患者带来温暖。

此次实践活动中，该同学既通过实际行动奉献了爱心，也在锻炼中磨砺了自我，进一步提升了社会责任感与使命感。在此，特向贵校该同学致以诚挚的表扬！

祝愿贵校教育事业蒸蒸日上，再创辉煌；祝愿贵校学子前程似锦，未来再创佳绩！

此致

敬礼！

深圳市盐田区人民医院
2025年8月

图 81 袁晶同学参与盐田区人民医院志愿服务获表扬信

5.3. 校园服务

2025 年度，龙湾职校深化校园服务与学生成长的融合实践：多名学生以勤

工俭学为出发点，参与学校食堂兼职，承担餐食备置、区域整理、餐食添盛等岗位工作。对此，学工处主动联动后勤部门，为学生协调合理工时、明确岗位规范，既保障其学习与工作的平衡，也提供了安全规范的实践平台；食堂方积极配合，不仅适配岗位需求，更在工作中耐心指导，助力学生快速适应服务职责。这一模式既帮助学生以劳动实现成长与回馈，也以学生参与优化了食堂服务效能，达成“助学 + 服务”的双向增益，成为龙湾职校“明理 担当 感恩 奉献”的校风育人理念的鲜活实践。



图 82 2407 班季雄同学参与学校志愿食堂志愿服务

6. 文化传承

学校秉持“知行创合一，理实训一体”的育人理念，将新时代中国特色社会主义思想贯穿育人全过程，以爱国主义教育为核心，以中华优秀传统文化传承为抓手，把文化育人融入学生校园生活各方面，着力培养具有文化自信、家国情怀、集体荣誉感的高素质技术技能人才，引导学生厚植民族情感、强化使命担当。

6.1. 传承中华文脉，筑牢文化自信根基

学校聚焦中华优秀传统文化的传承与发扬，通过多样化活动让学生感受传统文化魅力，提升文化认同与自信，将文化基因融入成长血脉。

6.1.1. 书法传承，笔墨润心

学校高度重视书法艺术这一中华优秀传统文化载体，构建“日常练习+社团活动+专业工作室”的立体化书法育人体系：一是落实日常书法训练，要求学生每周完成字帖练习，培养书写规范与审美素养；二是组建书法社团，定期开展书法交流、作品展示等活动，为书法爱好者搭建交流提升平台；三是于本年度第二学期设立书法工作室并投入使用，配备专业书法工具与指导师资，为学生提供专业化书法学习与创作空间，在校园内营造了浓厚的笔墨文化氛围，对学生文化素

养的熏陶与提升起到重要作用，让学生在笔墨挥洒中感受汉字魅力、传承文化精髓



图 83 龙湾职校书法展交流活动

6.1.2. 传统节日，浸润成长

围绕中秋、元旦等传统节日，开展主题鲜明的文化活动，让学生在实践体验中传承节日文化、增进民族情感：2024年9月13日晚，学校组织开展中秋做月饼实践活动，学生通过亲手制作月饼，了解中秋佳节的民俗内涵与文化寓意，在分工协作中感受团圆和睦的传统美德，强化民族文化认同感、光荣感。



图 84 龙湾职校中秋节做月饼活动

2025年1月2日，学校举办元旦晚会，节目涵盖歌舞、朗诵、戏曲片段等多种形式，既展现学生青春风采，又融入传统文化元素与时代精神，营造喜庆祥和的节日氛围，凝聚师生向心力。



图 85 2025 年 1 月元旦晚会活动

6.1.3. 校园文化阵地，持续赋能

打造“校园之声”广播站，开设传统文化专栏，定期播报中华经典诗词、传统民俗故事、文化名人轶事等内容，让传统文化浸润校园角落，以常态化文化传播拓宽学生文化视野、丰富文化体验。

6.2. 厚植家国情怀，培育爱国责任担当

学校以爱国主义教育为核心，通过主题教育、实践活动、文艺展演等多种形式，强化学生爱国情感与集体荣誉感，引导学生树立正确的国家观、民族观。建立常态化爱国主义教育机制，将爱国情怀培育融入日常教学与管理：每周一开展国旗下爱国主题宣讲活动，通过师生代表发言、爱国故事分享、时代精神解读等形式，强化学生爱国意识，明确青年责任；组织开展爱国主题黑板报创作活动，各班级围绕爱国主题精心设计版面、撰写内容，在创作过程中深化对爱国主义的理解，营造“人人讲爱国、处处传正能量”的校园氛围。

6.2.1. 研学实践，行走中的红色教育

2025年4月23日至27日，学校组织2024级师生赴湖南红色教育基地开展为期五天的研学活动，以“追寻伟人足迹，传承红色基因”为主题，让学生在实地探访中接受深刻的爱国主义教育。



图 86 龙湾职校 2024 级学生湖南研学活动

4月23日，全体师生乘列车奔赴湖湘大地；抵达长沙后，师生们在橘子洲青年毛主席雕像前齐声诵读《沁园春·长沙》，随后走进长沙规划展示馆、湖南省博物馆、岳麓书院、爱晚亭等文化地标，感受湖湘文化深厚底蕴与城市发展脉络；在雷锋纪念馆与雷锋故居，学生深入了解雷锋生平事迹，体悟奉献精神，参与音乐思政课接受精神养分灌溉，观看大型情景剧《最忆韶山冲》感受强烈心灵震撼；在毛泽东铜像广场，师生向伟人敬献鲜花，龙湾学子身姿挺拔立下“请党放心，强国有我”的铿锵誓言，走进毛泽东故居追寻伟人成长足迹，厚植崇敬之情与家国情怀。这场“心灵的漫步、精神的觉醒”，学子进一步坚定了传承红色基因、勇担时代使命的信念。



图 87 龙湾职校 2024 级学生观看《最忆韶山冲》

案例 7

湘楚研学 红色基因浸润青春

2025年4月，龙湾职业技术学校组织2024级全体师生开展为期5天的长沙红色研学。学子们赴橘子洲诵读《沁园春·长沙》，走进湖南省博物馆、岳麓书院感悟湖湘文化；在雷锋纪念馆传承奉献精神，于毛泽东铜像广场敬献鲜花、庄严宣誓；观看《最忆韶山冲》情景剧，探访伟人故居，沉浸式接受红色教育。行程中融入文化体验与思政课堂，师生代表分享深切感悟，实现“行走中的红色教育”。

该做法示范推广价值主要体现在创新思政教育形式，将红色资源转化为育人载体，让学生在实践中厚植家国情怀，为中职学校开展校外红色教育、传承红色基因提供了生动范例。



图 88 龙湾职校 2024 级学生浏览橘子洲头



图 89 龙湾职校 2024 级学生参观岳麓书院



图 90 龙湾职校 2024 级学生参观雷锋生平事迹陈列馆



图 91 龙湾职校 2024 级学生师生在毛泽荣铜像广场宣誓
案例 7 湘楚研学 红色基因浸润青春

6.2.2. 文艺展演，传递红色力量

学校以文艺作品为载体，弘扬红色精神、传递爱国情怀：2025 年 5 月 23 日上午，舞蹈老师冯耀萱带领校舞蹈团成员奔赴深圳市中小学艺术教育基地，参加首届“美润鹏程”美育舞蹈展演；此前，在坪山区纪委监委与区教育局联合会共同举办的“童心话廉·清风传家”活动中，陈依漫、孙奥运等 16 位同学表演的舞蹈作品《1952》，以红色题材为核心，生动展现了革命先辈的崇高精神，凭借出色表现一举拿下“优秀作品奖”，既展现了学校美育成果，又让红色精神在校园中广泛传播，激励学生以革命先辈为榜样，砥砺前行。



图 92 龙湾职校学生参加首届“美润鹏程”美育舞蹈展演

6.3. 文化育人成效

通过系列文化传承活动，学校形成了“爱国主义引领、传统文化浸润”的良好育人氛围，学生的文化自信、家国情怀、集体荣誉感显著提升。书法练习、传统节日活动让学生进一步了解中华优秀传统文化，增强了文化认同感与审美素养；国旗下宣讲、湖南红色研学、红色舞蹈展演等活动让爱国主义精神深入人心，学生的使命担当意识与社会责任感明显增强；“校园之声”广播站等文化阵地持续发挥浸润作用，丰富了校园文化生活。系列活动不仅提升了学生的综合素养，更为培养全面发展的高素质技术技能人才奠定了坚实的文化基础与精神底色。

7. 国际合作

为深度服务国家“一带一路”倡议，龙湾职校将积极探索参与“职教出海”的多元路径。主动对接“鲁班工坊”等旗舰项目，寻求与“走出去”中资企业及海外院校合作，共同开发符合国际产能合作需求的课程与标准。同时，拟重点开设阿拉伯语、泰语、俄语等“一带一路”沿线关键小语种课程，并将语言学习与跨境电商、国际工程、旅游管理等职业技能相结合。通过构建“语言+技能”的复合型人才培养模式，为学生搭建直达海外实习、就业及深造的桥梁，切实拓展其服务国家战略的升学与就业新渠道。

龙湾职校精准把握职业教育多元化升学需求，率先试办高考升学韩语班，为学生搭建赴韩深造的优质通道。为保障韩语班办学质量，龙湾职校精心组织师生及家长代表赴韩国湖西大学开展研学考察活动。考察团实地走访校园设施、观摩课堂教学、对接升学政策，全方位了解湖西大学的办学理念、专业设置与人才培养模式，为韩语班的课程体系构建、教学标准制定积累了宝贵的实践经验。

未来，龙湾职校将以此次研学考察为契机，持续深化与海外高校的交流合作，不断拓宽国际合作办学的广度与深度，着力打造具有职教特色的国际化办学样板，为培养更多具备国际视野的高素质技术技能人才贡献力量。



图 93 龙湾职校 24 级学生赴韩国湖西大学研学考察

8. 发展保障

8.1. 党建引领

8.1.1. 基本情况及工作目标

中共深圳市龙湾职业技术学校党支部委员会成立于2024年9月,现共有党员21名,党支部支委成员共3人,党支部办公室负责人1人。党支部分为三个党小组。

党支部委员会工作目标为:全面贯彻党的二十大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人的根本任务。突出党的政治引领和价值引领,全面加强党对学校工作的领导,全面加强基层党组织建设和党员队伍建设,牢牢把稳社会主义办学方向,把握意识形态主动权,立德树人,推动德育和思想政治教育,为学生全面、健康成长和发展提供强有力保障,全力培养社会主义建设者和接班人。



图 94 龙湾职校部分党员合照

8.1.2. 特色做法

旗帜引领前进方向,照亮教育新征程。2024年9月,全国教育大会胜利召开,习近平总书记在会上深刻指出,教育是强国建设、民族复兴之基,建成教育强国是实现中国式现代化的先导任务与坚实基础。我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,需具备强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,六力交融、相互支撑,为全面推进强国建设与民族复兴伟业提供坚实支撑。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,切实落实立德树人根本任务,党支部精心部署系列实践与学习活动。实践层面,开展“学先锋,见行动”深圳北站社区行,组织“重温红色历史传承红色基因”东江纵队纪

纪念馆参访，在“七一”建党节之际赴东江潮红色文化博物馆开展主题党日活动，以红色资源赋能育人实效。

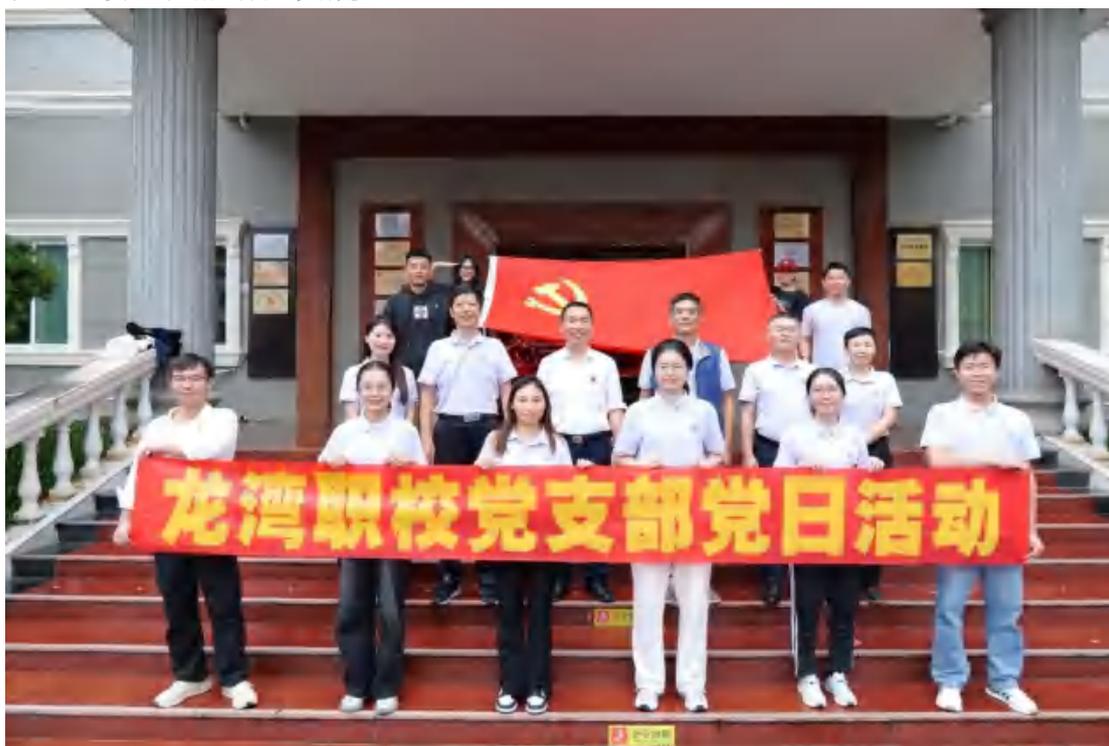


图 95 龙湾职校党支部赴东江纵队纪念馆主题党日活动



图 96 龙湾职校党支部东江潮红色文化博物馆主题党日活动

思想引领层面，党支部书记李三平讲授《立鸿鹄之志，绘出彩人生》思政第一课，开设《铭记历史砥砺前行》《学楷模精神，筑龙湾师魂》《学高为师，身正为范》等专题党课，推动思想学习入脑入心，引导广大师生立报国之志、行奋进之路。



图 97 龙湾职校党支部书记李三平开展了“师德师风讲座”



图 98 龙湾职校党支部书记李三平开展了“国旗下的思政课”

党支部书记李三平带领全体党员同志学习习近平新时代中国特色社会主义思想，传达新时代理论，号召全体党员锤炼自身政治品格。全体党员同志按计划、定时间，以集中学习、自主学习等形式，利用“学习强国”、“深圳智慧党建平台”及“深圳先锋”等平台，较系统地学习了习近平系列重要讲话精神；学习了《中国共产党章程》（2022年10月22日通过修订）；《习近平谈治国理论（第四卷）》、《中国共产党的自我革命》、《党的二十届四中全会《建议》学习辅导百问》、《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》等内容。

案例 8

党建共建赋能校社协同育新才

2024年9月起，龙湾职业技术学校党支部联动全国先进基层党组织——深圳北站社区党委，构建“党建共建+专业共建”双向赋能模式。双方通过专题研讨、党日活动深化合作，社区党委第一书记何新生牵头指导专业调研与课程设计，共同开设《社会工作实务》等核心课程，组建校企联合师资团队，提供实践案例与校外实训基地；学校则将组织师生参与社区治理志愿服务，反哺基层发展。该模式助力学校成功获批社区公共事务管理专业，于2025年秋季学期完成第一届招生。

该做法示范推广价值主要体现在职业教育专业建设路径的创新。通过党支部牵头，中职学校与社区实现党建引领下的校社资源互补，既破解了中职学校专业与实践脱节难题，又为社区输送专业人才，为基层治理与职业教育协同发展提供可复制范本。



图 99 龙湾职校党支赴深圳北站社区参观学习

案例 8 党建共建赋能校社协同育新才

8.2. 师资保障：引育并举，打造优质教师队伍

8.2.1. 队伍结构配置合理

截至 2025 年 8 月，学校在岗教职工 129 人，其中专任教师 75 人、行政人员 25 人、教辅人员 24 人、工勤人员 5 人；男教职工 57 人，女教职工 72 人，队伍性别结构均衡。生师比为 9.13:1，师资配置充分满足第一届教学需求，同时为无人机操控与维护、园艺设计两大新增专业预留了师资引进与培养空间，为教育教学质量提供了人员保障。

8.2.2. 学历职称持续优化

专任教师中，本科学历 75 人，占比 94.67%；研究生及以上学历 4 人，占比 5.33%；高级职称教师 5 人，占比 6.67%。教师队伍学历层次、职称结构呈稳步提升态势，为教学科研能力提升奠定了基础。

8.2.3. 双师与兼职队伍建设初见规模

学校高度重视实践教学能力建设，“双师型”教师占专业教师比例达 4%；同时聘任能工巧匠型兼职教师 11 位，涵盖企业技术骨干、行业专家、高校学者及社会专业技术人员（含无人机社团兼职教师，具体信息待补充），组建形成专家型兼职教师队伍，有效强化了实践教学力量，弥补了专任教师行业实践经验的不足，同时为新增专业兼职教师储备了资源。

8.2.4. 培育机制健全高效

学校坚持“引进+培育+外聘”三位一体的师资建设策略：一方面重视优秀教师引进，纳贤聚才，吸引优质教育人才加盟，同时为无人机操控与维护、园艺设计新增专业提前储备专业教师；另一方面加强现有教师培训培养，通过岗前培训、教研活动、外出学习等多种形式，不断提升教师整体素质；同时高薪聘请能工巧匠型高级教师和专业教师，充实核心教学力量，努力打造一支德才兼备、结构合理、素质优良的师资队伍。

8.3. 硬件与经费保障：精准投入，完善教学条件

8.3.1. 实训设施适配专业需求

学校围绕四大专业核心技能培养需求，高标准建设教学实训设施，实现“专业有场地、实训有工位”：

计算机应用专业：建设 11 个专业机房，配备 605 个实训工位，计算机设备性能优良，软件配置齐全，能满足大规模实操教学、技能训练及项目实践需求；

新能源汽车运用与维修专业：建成 1 个专业实训室，设置 100 个实训工位，配备新能源汽车维修、检测等基础设备，适配汽车维修、保养等核心技能实操训练；

艺术设计与制作专业：打造 5 个美术室，提供 250 个实训工位，配备绘画、设计等专业工具与设备，保障视觉设计、艺术创作等校内实训教学开展；

电子商务专业：建设 2 个实训室，设置 100 个实训工位，搭建电商模拟运营平台，满足电商运营、新媒体推广等核心技能模拟实训需求；

新增专业设施储备：①为无人机操控与维护专业配备社团基础训练设备，预留专业实训场地，规划实训设备购置方案；②为园艺设计专业预留实训场地，同步制定设备配置计划，确保新增专业实训条件及时到位。

8.3.2. 经费投入聚焦核心需求

学校经费投入来源于董事会。坚持“教学为先、重点保障、预留空间”原则，财政支持经费主要用于三大方向：一是专业实训设备购置，重点保障计算机机房硬件、新能源汽车维修设备等核心教学设施配置，同时预留无人机操控与维护、园艺设计专业实训设备采购资金及无人机社团活动设备资金；二是师资队伍建设和支持双师型教师培训、外出学习及兼职教师（含无人机社团兼职教师）聘请，为新增专业师资培养提供经费支持；三是校企合作推进，保障校外实习实训基地建设、专家讲座、学生企业实践等活动开展，同时支持与深圳市果乐香生态科技有限公司的合作筹备工作，确保各项教育教学工作有序推进。

8.4. 管理与服务保障：规范有序，提升育人质量

8.4.1. 教学管理规范高效

学校围绕“专业对接产业、课程对接岗位”核心原则，科学设置课程体系，将企业岗位标准、行业技术规范融入相关专业教学内容；通过专家论证会优化四大核心专业及两大新增专业的人才培养方案，建立健全教学质量监控机制，制定课堂教学管理、实训教学管理、学生学业评价等一系列规章制度；针对各专业特点，制定差异化的教学管理办法，确保教学工作规范有序开展，保障教学质量；同时规范社团管理，为无人机社团制定专项活动计划与安全规范，明确兼职教师教学职责（具体教师信息待补充），保障社团活动有序开展。

8.4.2. 服务学生全面贴心

学校高度重视学生服务保障工作，着力构建全方位学生服务体系：基础保障方面，完善住宿、餐饮设施，优化住宿环境与餐饮质量，满足现有学生及未来新增专业学生的生活需求；安全管理方面，建立校园安全防控体系，开展安全知识教育、应急演练等活动，重点强化无人机社团实践安全管理，保障学生校园安全；成长支持方面，开展心理健康教育、职业生涯规划指导等服务，同时为学生社团活动提供专项指导与资源支持，为第一届学生及未来新增专业学生提供全方位、全过程的成长支持，助力学生身心健康发展与职业素养提升。

9. 面临挑战

挑战 1：产教融合覆盖面需进一步拓展

目前校企合作主要集中在计算机应用、新能源汽车运用与维修两大专业，艺术设计与制作、电子商务专业尚未开展实质性校企合作，需进一步挖掘行业资源，拓展合作渠道，实现四大核心专业校企合作全覆盖；同时需加快推进无人机操控与维护等新增专业的合作企业对接，提升整体产教融合水平。

挑战 2：双师型教师队伍建设需提速推进

当前学校“双师型”教师占专业教师比例为 4%，与职业教育对实践教学的需求仍存在差距。专任教师中具备丰富企业实践经验的人员占比较低，教师深入企业实践的渠道、频次及实效性需进一步拓展与提升；新增专业专任教师储备不足，兼职教师队伍结构需进一步优化（如补充无人机社团兼职教师详细信息），双师型教师培养的系统性与针对性有待加强。

挑战 3：实训资源动态更新机制需逐步建立

新能源汽车运用与维修、计算机应用等专业技术迭代速度快，行业前沿设备与技术更新频繁，现有实训设备与企业一线最新技术的衔接度需优化；艺术设计与制作、电子商务专业的实训资源需结合行业发展进一步丰富；无人机操控与维护、园艺设计新增专业的实训资源配置需加快落地，实训设备的先进性与适配性需重点保障；整体实训资源动态更新的机制尚未完全建立，需持续加大投入，及时跟进行业技术发展，确保各专业实训教学内容与行业实际需求同步。

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生人数	人	0	0
2	毕业去向落实人数	人	0	0
	其中：升学人数	人	0	0
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0	0
4	月收入	元	0	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表2 教学资源表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	生师比	:	15.1: 1	15.7: 1
2	“双师型”教师比例	%	12.50%	13.04%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	6.25%	4.35%
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.18%	20%
4	专业群数量	个	0	1
	专业数量	个	4	6
5	教学计划内课程总数	门	81	113
		学时	9612	13716
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	1	3
		学时	216	712
6	专业教学资源库数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
在线精品课程数	门	0	9	
	学时	0	257	

7	在线精品课程课均学生数	人/门	0人/门	130人/门
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	9
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口宽带	Mbps	2400	2400
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66个/生	0.76个/生
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2207.31元/生	2446.93元/生

表3 服务贡献表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生初次就业人数	人	0	0
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	0
	高职填报	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表4 国际影响表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中:标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	高职填报	高职填报
	其中:专业数量	个	高职填报	高职填报
	在校生数	人	高职填报	高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中:在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表5 落实政策表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	全日制在校生人数	人	828	1178
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	99	123
	其中：专任教师总数	人	55	75
	思政课教师数	人	2	3
	体育课专任教师数	人	4	6
	美育课专任教师数	人	8	10
	辅导员人数	人	高职填报	高职填报
	班主任数	人	19	27
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	828	1178
	其中：学生体质测评合格率	%	93%	暂未完成
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	404	616
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	2.6
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	1	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	216	712
	年支付行业导师课酬	万元	1	3.5
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0



德立天下 技赢人生

为每一个学生幸福人生奠基

