



深圳市龍崗區第二職業技術學校

SHENZHEN LONGGANG NO.2 VOCATION & TECHNOLOGY SCHOOL



2025

中國職業教育 質量報告

(2025 年度)

— 2025 年 12 月 —

附件8-2

内容真实性责任声明

深圳市龙岗区第二职业技术学校对《深圳市龙岗区第二职业技术学校中等职业教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：深圳市龙岗区第二职业技术学校
（学校）法定代表人（签名）：



2025年12月18日

附件9

学校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位(加盖公章): 深圳市龙岗区第二职业技术学校

填表时间: 2026年1月10日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	是否报送企业年报	是否开设专栏	备注
1	深圳市龙岗区第二职业技术学校	2026.1.10	https://lgez.szlgedu.org.cn/info/1152/5477.htm	否	否	

目录

1. 前言	1
1.1 学校概况	2
1.2 编制目的	3
1.3 编制过程	4
1.4 基本内容	5
1.5 年度亮点	6
2. 党建引领	7
2.1 党总支基本情况	7
2.2 党建工作亮点	8
2.2.1 强化政治建设，落实党的全面领导	8
2.2.2 突出组织建设，高质量党建促进高质量发展	11
2.2.3 推进廉政建设，营造风清气正的良好氛围	12
3. 人才培养	15
3.1 立德树人	15
3.1.1 在校生规模	15
3.1.2 学生资助情况	17
3.1.3 思政政治情况	18
3.1.4 德育工作情况	19
3.1.5 心理健康教育	19
3.1.6 家校协同育人	21
3.2 人才素养	24

3.2.1 学业完成情况	24
3.2.2 资格证书获取情况	26
3.2.3 文化基础课素养	28
3.2.4 专业技能素养	28
3.2.5 体质素养	28
3.3 技能成长	30
3.4 职业发展	34
3.4.1 就业情况	34
3.4.2 收入情况	38
4. 服务贡献	39
4.1 服务产业发展，举办社会培训	39
4.2 服务区域发展	45
4.3 服务社会福祉	48
4.3.1 协办全国英语、计算机等级考试	48
4.3.2 协办成考、自考等社会性考试	49
4.4 服务美丽中国	50
4.4.1 对口帮扶汕尾职校、海丰职校	51
4.4.2 对口帮扶寻乌职校	55
4.5 服务彰显特色	57
4.5.1 食堂党员志愿服务	57
4.5.2 党员迎新志愿服务	58
5. 教育教学	60

5.1 专业建设	60
5.1.1 专业开设情况	60
5.1.2 专业群建设情况	61
5.1.3 学分设置情况	65
5.1.4 1+X 证书试点	66
5.1.5 合作办学情况	67
5.2 课程体系	69
5.2.1 课程整体情况	69
5.2.2 各专业课程情况	70
5.2.3 课程开发情况	72
5.3 教材质量	74
5.3.1 教材管理情况	74
5.3.2 教材征订管理制度	74
5.3.3 教材开发情况	75
5.4 教学手段革新	75
5.4.1 信息化基本情况	75
5.4.2 数字教室	76
5.4.3 数据库建设情况	77
5.5 师资力量培养	78
5.5.1 教职工队伍基本情况	78
5.5.2 师资队伍建设	80
5.5.3 教职工获奖情况	89

5.5.4 教职工表彰情况	97
5.5.5 教学科研情况	99
6. 文化传承	106
6.1 筑牢红色思想根基	106
6.1.1 思想政治引领	106
6.1.2 基础团建工作	107
6.1.3 团员发展与培养	109
6.2 传承红色文化基因	110
6.2.1 红色研学活动	112
6.2.2 德育主题活动	115
6.2.3 文化体育艺术活动	117
6.4 开展多样社团文化建设	121
6.4.1 社团建设	121
6.4.2 特色社团发展	122
6.4.3 资源保障与成效	128
7. 国际合作	128
7.1 提升学生国际化素养质量	129
7.1.1 国际班教育教学稳步推进	129
7.1.2 对外交流项目成果显著	129
7.1.3 国际语言能力提升举措多样	129
7.2 合作办学质量	130
7.2.1 韩国留学项目成效斐然	130

7.2.2	就业发展多元化	131
7.2.3	拓展国际合作院校网络	132
7.3	国际交流活动开展质量	133
7.3.1	国际文化节	133
7.3.2	世界职业技能大赛	134
8.	产教融合	136
8.1	校企合作	136
8.1.1	校企合作数量大幅提升，合作网络持续扩容	136
8.1.2	合作企业质量优质，行业引领作用凸显	145
8.1.3	校企合作维度全面，协同育人成效显著	146
8.2	产教融合具体举措	147
8.2.1	产教融合课程建设情况	149
8.2.2	产教融合场地建设情况	152
8.2.3	产教融合师资建设情况	153
8.3	校外实习实训	155
8.3.1	2025 届学生实习工作圆满完成	155
8.3.2	细化全流程管理，提升实习质量实效	156
9.	发展保障	158
9.1	制度保障	158
9.1.1	健全学校决策机制	158
9.1.2	规范规章制度管理	160
9.1.3	完善民主监督结构	160

9.2 质量保障	164
9.2.1 教学管理	164
9.2.2 学生管理	166
9.2.3 后勤管理	167
9.3 经费保障	168
9.3.1 办学经费收入	168
9.3.2 办学经费支出	168
9.4 条件保障	170
9.4.1 校园基础设施	171
9.4.2 师资配备	171
9.4.3 仪器设备	172
9.4.4 图书配备	172
10. 面临挑战	172
11. 改进措施	173

典型案例目录

典型案例 2-1: 党建引领高质量发展	13
典型案例 3-1: 趣味活动润心脾 阳光成长悦心灵	20
典型案例 3-2: 高考升学创佳绩 提质增效居前列	25
典型案例 3-3: 世界职业院校技能大赛勇夺三银	33
典型案例 4-1: 社会培训惠民生 夜课堂赋能提素养	44
典型案例 4-2: 职业体验拓视野 普职融通促成长	47
典型案例 4-3: 体育中考担重任 专业服务获赞誉	50

典型案例 4-4: 以三维机制为基, 筑牢帮扶工作制度根基	53
典型案例 5-1: AI 赋能中职电商人才培养创新实践	63
典型案例 5-2: 开展课程思政新模式构建与行动研究	72
典型案例 5-3: 共同体教育引领中职师资培养创新与实践	85
典型案例 5-4: 艺术设计类专业评价创新与实践	87
典型案例 5-5: AI 赋能教育教学屡获殊荣	104
典型案例 6-1: 德育铸魂育新人 红色研学砺初心	114
典型案例 6-2: 节气承非遗, 活动润美行	116
典型案例 6-3: 体艺盛会绽风采 校园文化焕新颜	120
典型案例 7-1: 积极举办国际办学研讨会	132
典型案例 8-1: 酒店专业“岗课赛证”融合育人模式研究与实践	151
典型案例 8-2: 校企合作深拓展 实训平台强支撑	154
典型案例 8-3: 中职会展专业“实体化”项目驱动产教融合实践	157
典型案例 9-1: 高水平建设圆满收官	159
典型案例 9-2: 校务委员会凝聚众智, 共创学校发展新篇章	163
典型案例 9-3: 教代会建言献策促发展再谱新篇	163

表目录

表 1-1 2024-2025 学年龙岗二职办学条件表	2
表 2-1 学校党建工作统计表	8
表 3-1 2024 年学生情况与上一年度相比的变化	15
表 3-2 学生生源结构情况一览表(户籍分布)	16

表 3-3	2024-2025 学年学生资助情况	18
表 3-4	2024-2025 学年各专业获得初级及以上资格证书情况 ...	26
表 3-5	2024-2025 学年国家学生体质健康测试数据	29
表 3-6	2024-2025 学年在校学生合格率统计表	29
表 3-7	2024-2025 学年学生职业院校技能大赛获奖统计表	30
表 3-8	2025 届学校毕业生升学就业情况表	34
表 3-9	2025 应届毕业生就业升学与上一学年对比情况表	37
表 3-10	各专业毕业生初入职月收入情况	38
表 4-1	广东省劳动教育基地中小学入校课程体验（面向学校） .	39
表 4-2	广东省劳动教育基地中小学入校课程体验（面向社区居民）	40
表 4-3	送课上门一览表	45
表 4-4	2024-2025 学年社会服务统计表	46
表 4-5	2024-2025 学年计算机和英语等级考试情况	48
表 4-6	社会贡献增量水平统计表	57
表 5-1	各专业类设置与产业结构匹配情况	60
表 5-2	2024-2025 学年学校重点专业(群)	62
表 5-3	2024 学年学分设置情况表	65
表 5-4	2024-2025 学年各专业 1+X 证书获取情况	66
表 5-5	龙岗二职与各高校中高职贯通培养专业	68
表 5-6	2024-2025 学年学校开设的课程类型统计表	69
表 5-7	2024-2025 学年各专业课程开设情况对比表	70

表 5-8	信息化建设情况表	76
表 5-9	2024-2025 学年教师队伍建设情况表	78
表 5-10	2024-2025 学年学校名优师资情况统计表	79
表 5-11	龙岗二职“双师型”教师情况统计表	80
表 5-12	2024-2025 学年教师参加各级各类培训情况统计表	83
表 5-13	2024-2025 学年教师参加国培省培统计表	83
表 5-14	2024-2025 学年教职工获奖情况表	89
表 5-15	2024-2025 学年教职工荣誉情况表	97
表 5-16	2025 年度参加广东教育学会学术讨论会情况表	99
表 5-17	2024-2025 学年省级及以上教研教改课题一览表	100
表 6-1	2024-2025 学年校团委开展活动表	118
表 6-2	学生参与社团活动对比情况表	123
表 7-1	韩国留学项目学生信息表（部分）	131
表 8-1	2024-2025 学年部分校企合作情况统计表（部分）	137
表 8-2	2024-2025 学年下企业教师名单表（部分）	153
表 9-1	2024 年度办学经费收入情况	168
表 9-2	2024 年度办学经费支出情况	169
表 9-3	2024 年度办学经费的总收入与支出比率	169

图目录

图 2-1	学年初党总支书记讲思政第一课	10
图 2-2	龙岗二职党总支书记王世豪同志为全体教师上党课	10

图 2-3	龙岗二职党总支副书记秦华同志为全体学生上思政课	11
图 2-4	龙岗二职党员骨干教师红色文化教育基地开展红色研学	12
图 2-5	龙岗二职行政会学习纪律处分条例	13
图 2-6	龙岗二职学生在于都红军长征出发纪念碑	14
图 2-7	龙岗二职学生参观罗塘谈判旧址	15
图 3-1	“动出心能量·悦享青春力”心理健康主题系列活动	20
图 3-2	龙岗二职家长陪餐活动	22
图 3-3	龙岗二职家长义工队活动	22
图 3-4	第十一届家长委员会会议合照	23
图 3-5	2025 年春季高考送考	25
图 3-6	龙岗二职酒店服务赛项参赛学子	34
图 4-1	园山夜课堂龙岗二职送课服务：短视频制作课程	43
图 4-2	园山夜课堂龙岗二职送课服务：电子商务营销思维课程	43
图 4-3	龙岗二职动漫专业教师为横岗中心学校学子演示操作	47
图 4-4	体育中考学子走过“成功门”进入考场	50
图 4-5	党总支副书记介绍龙岗二职国际化办学情况	52
图 4-6	受邀参加在海丰职校举行的国际化办学研讨交流会	53
图 4-7	龙岗二职-汕尾职校协同开展专家专题讲座	54
图 4-8	专业带头人、部组长及骨干教师开展访学交流活动	55
图 4-9	龙岗二职酒店班展示职业礼仪操	56
图 4-10	寻乌幼保班演绎舞蹈《万疆》	56
图 4-11	学生食堂党员志愿服务	58

图 4-12 党员迎新志愿服务	59
图 5-1 获教育部教育信息化战略研究基地智慧教育优秀案例	64
图 5-2 学生自媒体账号数据	65
图 5-3 “1+2+4”课程思政教学模式	74
图 5-4 共同体教育引领的中职师资培养模式示意图	86
图 5-5 过程性综合评价佐证材料	87
图 5-6 规划教材被国家图书馆馆藏（部分）	88
图 5-7 学生专业学习及顶岗实习	88
图 5-8 获评 2025 年度教育部“智慧教育优秀案例”	102
图 5-9 郑爱如老师获得广东省第三届劳动教育说课比赛一等奖 .	102
图 5-10 广东省中小学教师数字素养提升工程专项科研课题开题	103
图 5-11 两项 2025 年度区级课题开题	103
图 5-12 课题《基于“岗课赛证创”视域下的中职学校“一核、两翼、三融合”一体化课程教学模式实践研究》开题	104
图 5-13 教师参加龙岗区 AI 教育成果展	105
图 6-1 “缅怀革命先烈 赓续红色血脉”爱国主题研学活动 ...	107
图 6-2 王世豪同志在 2025 年入团仪式暨五·四表彰大会讲话 ..	108
图 6-3 2024-2025 学年五·四表彰大会对 9 个先进集体进行表彰	109
图 6-4 “缅怀革命先烈 赓续红色血脉”爱国主题研学活动	112
图 6-5 “践行红色初心 勇担历史使命”红色研学活动	113
图 6-6 南康观丰农旅小镇农耕劳动实践活动	114
图 6-7 2023 级学生在江西寻乌开展红色研学活动合影	115

图 6-8 学校荣获 2024 年职业院校“技能成才强国有我”活动优秀组织奖	116
图 6-9 二十四节气专栏微信公众号截图	117
图 6-10 第二届体育艺术节火炬传递仪式	119
图 6-11 2025 年入团仪式暨五四评优表彰大会	120
图 6-12 学生代表在体育艺术节上传递火炬	121
图 6-13 龙岗二职春雷龙狮社在体艺节开幕式上展演	127
图 7-1 龙岗二职学生一起学习雅思课程	130
图 7-2 国际化办学研讨交流会	132
图 7-3 龙岗二职国际文化节合影	134
图 7-4 学校电子商务专业获 2025 年世界职业技能大赛银奖 ..	135
图 7-5 学校酒店专业获 2025 年世界职业技能大赛银奖	135
图 7-6 学校眼视光专业获 2025 年世界职业技能大赛银奖	136
图 8-1 中高企协同开展长学制人才贯通培养交流指导会	148
图 8-2 学校领导与专业带头人、专业骨干教师参观讯方公司 ...	148
图 8-3 学校与讯方公司达成中高企长学制培养合作共识	149
图 8-4 岗课赛证育人模式实施路径图	151
图 8-5 麒麟工坊获评麒麟软件“优秀生态合作基地”	154
图 8-6 “实体化”项目驱动育人模式图	157
图 9-1 龙岗二职 2024 学年校务委员会第一次会议	163
图 9-2 龙岗二职第四届教代会成员合影	164
图 9-3 龙岗二职 2024 年经费收入与支出分布图	170

图表目录

图表 1	2024 学年学生情况与上一年度相比变化图	16
图表 2	2024 学年龙岗二职生源结构图	17
图表 3	龙岗二职 2025 届毕业生就业类别情况	37

1. 前言

深圳市龙岗区第二职业技术学校，始终秉承“共同体教育”理念，致力于职业教育高质量发展，服务区域经济社会发展。作为全日制公办中职学校，多年来，凭借卓越的教学质量和出色的办学业绩，龙岗二职赢得了社会各界的广泛认可。

建校以来，学校以高标准、高水平、高质量发展为办学目标，先后获得全国、省、市、区各级各类奖项 1000 余项。学校先后获评“广东省重点中职学校”、首批“广东省高水平中职学校”“深圳市教育工作先进单位”，2022 年入选工信部产教融合专业合作建设试点单位，2023 年入选“广东省中小学生劳动教育基地”，2024 年入选工信部“麒麟工坊”实训基地共建单位。此外，学校 AI 赋能教育案例获评 2025 年度教育部智慧教育优秀案例，是本年度深圳高中阶段及龙岗区唯一入选案例。

目前，龙岗二职是深圳市唯一 3 次获得全国教师教学能力大赛最高荣誉奖的中职学校，也是在教育部主办的四大赛项（教师教学能力大赛、班主任专业能力大赛、学生技能大赛、文明风采大赛）中均斩获金牌的“全满贯”学校。

面向未来，我们将不忘初心、砥砺前行，继续坚持秉承以立德为根本、以树人为核心，推动学校高质量发展再上台阶，为深圳建设中国特色社会主义先行示范区、创建现代化国际化创新型城市范例贡献龙岗二职力量！

1.1 学校概况

龙岗二职校本部占地面积 6.35 万平方米，非学校产权用地面积 3 万平方米，学校建筑面积 6.28 万平方米，非学校产权建筑面积 1 万平方米。全日制在校生 2758 人，专任教师 193 人，兼职教师 8 人，行业导师 28 人，生师比 13.07:1。学校拥有完善的教育教学、文体活动、后勤保障等设施设备，高规格 400 米标准运动场、室内恒温游泳池、网球场等体育场馆一应俱全；拥有多功能演播大厅、独立实训大楼、现代化图书馆、主干 1000 兆的校园网等一流的教学设备设施，能全面满足学生学习、生活、成长需要。

表 1-1 2024-2025 学年龙岗二职办学条件表

校园占地面积(m ²)		生均用地面积(m ²)	校舍建筑面积(m ²)		生均校舍建筑面积(m ²)	生师比(1:X)
学校产权 用地面积	非学校产权 用地面积	33.89	学校产权 建筑面积	非学校产权 建筑面积	26.39	13.07:1
63476.27	30000		62793.97	10000		
在校生 人数	专任教师数	教学仪器设 备值 (万元)	生均仪 器设备 值(元)	纸质图书 (册)	数字资源(册)	生均图 书(册)
2758	193	6248	22654	106467	146277	64.34

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室

2024-2025 学年，龙岗二职开设有计算机网络技术、物联网技术应用、网络信息安全、会展服务与管理、动漫游戏

与制作、电子商务、会计事务、金融事务、社区公共事务管理、高星级饭店运营与管理、眼视光与配镜共 11 个专业。其中，社区公共事务管理、会展服务与管理、动漫游戏与制作等 3 个专业是深圳市品牌专业，会展服务与管理专业已建成广东省“双精准”专业，电子商务专业高分通过广东省“双精准”示范专业验收，计算机网络技术专业为工信部产教融合型专业建设试点单位（深圳仅两所），网络信息安全专业入选“麒麟工坊”实训基地共建单位。

学校为学生开辟多条升学深造渠道，学生可通过高职高考、中高职三二分段衔接、高校自主招生、技能大赛获奖推荐等多种途径升入本科、专科（高职）院校，或直接就读国际班出国留学。学校积极推进产教融合与校企合作，立足深圳，面向世界，与行业龙头、知名企业等共建 20 家校外实训基地，与华为、腾讯等 100 余家企业建立深度合作关系，为学生提供丰富实践机会，为服务经济社会发展作出贡献。

当前，学校矢志不渝地以全力争创全国中职“双优”校为目标，扎实推进以“课堂常规提质量，教育科研促内涵，技能竞赛培根基，产教融合强服务”为核心的“四轮驱动”战略，深化内涵建设，聚力打造具有全国影响力的优秀中职教育典范。

1.2 编制目的

中职学校教育教学质量年度报告的编制与发布，既是学校开展自我评估、构建完善质量保障体系及健全信息公开制

度的关键举措，也是学校向社会全方位展示办学风貌与特色、系统宣传教育理念及教学成果的重要窗口。

质量年报的编制与发布有助于学校进一步强化社会服务意识，积极回应社会各界关切，主动接受社会监督，广泛吸纳包括用人单位在内的社会各方对人才培养质量的意见建议，进而持续优化人才培养全过程，稳步提升人才培养整体水平。

1.3 编制过程

龙岗二职 2025 年教育质量年度报告在校领导的高度重视与悉心指导下，构建起严谨、高效且协同有序的工作体系。

报告编写由学校办公室牵头组织实施，全力确保报告的高质量呈现与按时交付。编制初期，学校办公室依据报告的整体框架与涵盖内容，对各项任务进行精细分解与规划，明确各部门职责，确保每项任务都有专人负责，实现分工明确、责任到人，为后续工作的稳步推进筑牢根基。

在执行阶段，各职能处室及各专业部秉持高度的责任感与专业性，严格按照既定的时间节点，有条不紊地开展数据采集工作。通过深入调查、精准统计，确保所获数据真实、准确、全面，如实反映学校教育教学的实际状况。同时，各部门精心撰写材料及挖掘典型案例，从日常工作的细微之处入手，梳理亮点、总结经验，为报告提供丰富且详实的素材支撑。学校办公室对职能处室及各专业部提供的材料进行汇总统计和分析处理，提炼成果和典型案例。

经党总支会议严谨审议并顺利通过后，依据广东省教育厅和深圳市教育局的相关要求，2025 年质量年报按时、精准地提交至指定网站，同时在学校网站面向社会公开发布，全方位、透明化地展示学校在 2024-2025 学年教育教学领域的努力与成就，主动接受社会各界的监督与检验，为学校教育事业的持续发展提供有力保障与坚实支撑。

1.4 基本内容

本年报围绕党建引领、人才培养、服务贡献、教育教学、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障八大核心板块，全面呈现学校 2024-2025 学年的办学实践与成效：党建方面强化政治建设 with 组织保障，以“党建+”模式推动事业发展；人才培养聚焦立德树人，在升学就业、技能竞赛、素养提升等方面成果显著；服务贡献立足区域与社会，开展社会培训、对口帮扶、赛事承办等多元服务；教育教学深化专业建设与课程改革，以 AI 赋能教学革新，筑牢师资队伍根基；文化传承厚植红色基因与中华优秀传统文化，丰富校园文化生态；国际合作拓展交流渠道，推进人才培养国际化；产教融合深化校企协同，构建“岗课赛证创”一体化育人体系；发展保障从政策、制度、质量、经费等维度筑牢办学支撑。同时，年报也客观分析了学校当前面临的办学条件、AI 赋能教育等方面的挑战，并明确了对应的改进措施。

1.5 年度亮点

本学年学校全面落实党组织领导的校长负责制，在党建引领、立德树人、高水平建设、教学科研、技能竞赛、国际化办学、支教帮扶等方面均取得长足进展，学校全面建设再上新台阶。

学校综合实力实现跨越式提升：顺利通过广东省高水平中职学校验收，考核结果为“良好”；325项建设目标任务完成率100%，国家级标志性成果30项52个、省级67项300个，产出指标完成率105%。获评第十届“深圳教育改革创新大奖”教育高质量发展示范学校，顺利通过省级更高水平“安全文明校园”验收，计算机网络技术专业通过工信部产教融合试点验收（卓越级）。

学生竞赛成绩斐然：世界职业院校技能大赛斩获3枚银牌；省赛获7金6银2铜（获奖率100%，金牌数并列全省第二），市赛获2金4银2铜（获奖率100%，金牌数并列全市第四）；在“互联网+”创新创业大赛、粤澳学生信息科技创新大赛等赛事中，获省赛铜奖11人、国赛二等奖3人等多项荣誉。

高考升学再创新高：2025年“3+证书”高考830名考生全部上线大专及以上，400分以上6人，8人进入全省前100名；公办本科录取37人、公办专科录取685人（含深职院98人、深信院26人），升学质量居全市中职前列。

师资队伍建设成效显著：102名专业课教师获广东省“双师型”认定，成立4个校级技能大师工作室；教师在市级以

上教学竞赛中屡获佳绩，市青年教师教学能力大赛获一等奖2项，高职高考模拟命题比赛获奖数、一等奖数均列全市第一；立项省级课题3项、市级2项、区级11项，7名教师获龙岗区梯队教师认定，学校获评“龙岗区中小学教师专业发展基地学校”。

产教融合深度拓展：与华为、腾讯等100余家企业建立深度合作，建成高水平实训场所，校中企“一条街”新增4个合作门店；成功与深圳职业技术大学及3家行业龙头企业探索长学制试点，深化中高职贯通培养；开展社区“夜课堂”培训10场，承办多项考务工作，服务超1万人次。

劳动教育形成特色品牌：以“54321”模式为核心，开发17门劳动教育课程，获第九届深圳教育改革创新大奖“劳动教育特色学校”；劳动教育案例蝉联市级十佳，相关论文在《教育家》期刊发表。

面向未来，龙岗二职将不忘初心、砥砺前行，变革中寻求突破，在挑战中砥砺前行，凝心聚力促发展，匠心筑梦育英才，为深圳建设中国特色社会主义先行示范区、创建现代化国际化创新型城市范例贡献龙岗二职力量！

2. 党建引领

2.1 党总支基本情况

2024-2025 学年，龙岗二职学校党总支在上级党组织关怀下，坚持贯彻落实党组织领导的校长负责制，聚焦破解党建与业务“两张皮”难题，积极探索实践并形成“党建+”

融合工作模式，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过思想教育与党建工作融合，强化党的领导，完善党建学习机制，提升党建引领力；业务管理与党建工作融合，围绕“立德树人”这一宗旨，实施“共同体教育”育人思路，提升管理执行力，以党建推动学校高质量发展。学校党建工作统计如下表，相比 2024 年，龙岗二职党支部数量增加一个，正式党员数量增加 4 名。

表 2-1 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2024 年	3	71	2	13	285
2025 年	4	75	0	14	304
变化情况	0	+4	-2	+1	+19

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校党建办

2.2 党建工作亮点

2.2.1 强化政治建设，落实党的全面领导

以党的全面领导统领学校治理体系现代化，将政治建设贯穿办学治校、教书育人全过程，坚持“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求。一体推进理论学习、调查研究、改革创新、建章立制，深入开展学习贯彻主题教育。本年度学校党建聚焦“开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育”，把学习成果转化为政治自觉、思想自觉和行动自觉，不断提升党员的政治理论水平和思想觉悟。

学校党总支把学习教育作为首要任务，构建多层次、全覆盖的学习体系。领导班子带头学。组织学校党总支委员和全体行政学习，开展集中研讨。校党总支书记王世豪以《锲而不舍落实中央八项规定精神以优良作风推动学校高质量发展》为题讲授专题党课。中层干部重点学，举办专题读书班，深入讨论；基层支部也以各种方式开展学习教育活动。把查摆问题作为关键环节，全面自查找差距，深挖根源找症结，标本兼治抓整改。通过半年多时间，干部职工思想认识显著提升，政治站位更加坚定；问题整改成效明显，作风建设持续向好；制度体系不断完善，长效机制逐步健全。

全年共组织专题学习会十余次，依托《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》等学习材料，逐条认真学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，认真学习中央八项规定精神以及习近平总书记系列重要讲话精神。如下列图所示，学校党总支书记讲专题党课 2 次，副书记、行政负责人讲党课一次；另外还有党支部书记讲党课 14 次，邀请校外专家讲党课 1 次，意识形态专题学习 2 次，赴深圳市党员教育基地参观学习 5 次，组织与民主党派座谈会 1 次，到对口帮扶学校广西靖西职校帮扶 106 人次、汕尾职校帮扶 175 人次、寻乌职校 1 次。



图 2-1 学年初党总支书记讲思政第一课



图 2-2 龙岗二职党总支书记王世豪同志为全体教师上党课



图 2-3 龙岗二职党总支副书记秦华同志为全体学生上思政课

2.2.2 突出组织建设，高质量党建促进高质量发展

根据《龙岗区教育系统推进党建“标准+质量+示范”建设“1+N”文件汇编》指引，学校党总支不断规范党建工作，不断推进党建工作规范化、制度化、有序化。努力把学校党组织建设成为特别讲政治、特别有作为、师生特别信赖的坚强战斗堡垒。认真开展三会一课、主题党日、专题学习意识形态工作等。

认真抓好“双培养”项目，到目前为止党员教师中正高级教师 2 人，全国技术能手 1 人，广东省技术能手 2 人，南粤优秀教师 1 人，深圳市五一劳动奖章获得者 2 人，市骨干教师 2 人，深龙英才 4 人，深圳市技能菁英 5 人，区学科带

头人 2 人，区骨干教师 6 人，区名师工作室 5 个。在各类教育教学比赛中，党员教师占比约 2/3。1 名优秀教师发展成为预备党员。1 名预备党员按期转正。认真组织开展主题党日活动，组织党员赴前往江西寻乌、红色文化教育基地开展红色研学，开展植树活动等。下图为 2025 年龙岗二职党员骨干教师在红色文化教育基地开展红色研学。



图 2-4 龙岗二职党员骨干教师在红色文化教育基地开展红色研学

2.2.3 推进廉政建设，营造风清气正的良好氛围

坚持党建引领推进学校治理。加强党风廉政建设工作，进一步健全学校党组织讨论决定和监督学校发展规划、重要改革、财务预决算、教学科研、招生录取、基本建设等方面

重大事项的制度，推进学校治理体系和治理能力现代化，强化廉政风险防控，推动学校健康发展，营造良好育人氛围。建立健全各项管理制度。落实党务、校务、财务、事务公开制度。健全监督、谈心谈话、举报、投诉、接访制度。严格实行采购及工程项目招投标制度和监管。注重宣传教育，营造风清气正的良好氛围。积极开展“能力作风提升年”行动。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入推进党建引领学校治理。总支书记讲廉政党课1次，总支书记与干部教师谈话89人次。下图为龙岗二职行政会上学校领导板子与行政管理人员共同学习纪律处分条例。



图 2-5 龙岗二职行政会学习纪律处分条例

典型案例 2-1：党建引领高质量发展

近年来，深圳市龙岗区第二职业技术学校开展行走的思政课，打造“红色研学铸魂青春笃行致远”红色研学品牌，每年组织约900名学生分赴湖南郴州、江西于都、江西寻乌

开展沉浸式研学，龙岗二职学子在红色沃土中淬炼成长。

学校构建“党建+研学”组织体系，成立临时党支部统筹协调，校领导带队、党员教师护航，建立安全保障、课程设计、成果转化全链条机制。三地研学各有侧重：郴州研学融合革命遗址参观与非遗体验，通过音乐思政课传承奋斗精神；于都聚焦长征出发地红色资源，开展重走长征路、党史情景剧等活动；寻乌以毛泽东寻乌调查纪念馆、罗塘谈判旧址为核心，创新“街区寻宝”“校际联谊”等形式，让学生在实践中领悟实事求是精神。

研学活动实现红色教育与身心历练双丰收，学生实践调研、团队协作能力显著增强，红色文化入脑入心。相关经验形成可复制的中职红色研学模式，成为深圳职业教育立德树人的生动实践，彰显了“行走的思政课堂”的育人成效。如图，龙岗二职学生在江西于都开展重走长征路活动。



图 2-6 龙岗二职学生在于都红军长征出发纪念碑

下图为龙岗二职学生在江西寻乌参观罗塘谈判旧址：



图 2-7 龙岗二职学生参观罗塘谈判旧址

3. 人才培养

3.1 立德树人

3.1.1 在校生规模

如下表所示，2024-2025 学年，龙岗二职全日制在校生人数为 2758 人。

表 3-1 2024 年学生情况与上一年度相比的变化

年度	毕业生人数	全日制 在校生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到 人数
2024	937	2770	0	930	930
2025	929	2758	0	970	970
变化情况	-8	-12	0	+40	+40

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处、综合处

如图表所示，2024 学年，龙岗二职招生 970 人，比上一学年增加 40 人。



图表 1 2024 学年学生情况与上一年度相比变化图

如下表所示，2025 年，龙岗二职面向深圳全市招生，分专业、分代码录取，招收新生 970 人，男生 398 人，女生 572 人。其中，电子商务专业招生 140 人，会展服务与管理专业招生 100 人，高星级酒店运营与管理专业招生 130 人，社区公共事务管理专业招生 100 人，眼视光与配镜专业招生 50 人，会计事务专业招生 100 人，金融事务专业招生 50 人，动漫与游戏制作专业招生 100 人，计算机网络技术专业招生 80 人、物联网技术应用专业招生 40 人、网络信息安全专业招生 80 人。

表 3-2 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍	学生数 (A)	深圳户籍	非深户籍 (流动人口子女)	市外省内户籍	广东省外户籍

年级		学生数	比例	学生数	比例	学生数	比例	学生数	比例
		(B)	(B/A)	(C)	(C/A)	(D)	(D/A)	(E)	(E/A)
24级	927	257	27.7%	670	72.3%	436	47.0%	234	25.2%
23级	902	309	34.3%	593	65.7%	384	42.6%	243	26.9%
22级	929	276	29.7%	653	70.3%	363	39.1%	290	31.2%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处



图表 2 2024 学年龙岗二职生源结构图

如图表所示，龙岗二职非深户学生人数较多，各年级深户学生比例约为 30%左右。

3.1.2 学生资助情况

学校全面贯彻落实国家中等职业教育资助政策，设专人专职负责助学工作，确保每一位符合条件的学生都能享受到资助政策的阳光和温暖。

如下表所示，经龙岗区教育财务审计中心审批，2024 年

秋季学期，符合享受国家助学金资助条件学生 256 人，按照人均 1000 元标准，共发放助学金 25.6 万元；符合规定免学费申请审核通过人数 2763 人，共支出 463.8605 万元。2025 年春季学期，学校符合享受国家助学金资助条件学生 286 人，按照紧缺专业学生人均 1000 元，其他专业家庭经济困难学生人均 1150 元标准，共发放助学金 29.875 万元；符合规定的免学费申请审核通过人数 2759 人，共支出 463.2515 万元。

表 3-3 2024-2025 学年学生资助情况

季度	国家助学金		国家免学费	
	紧缺专业（人）	家庭经济困难（人）	申请人数	审核通过人数
春季	201 人	85 人	2759 人	2759 人
秋季	202 人	54 人	2763 人	2763 人

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处

国家对中职学生的资助政策，不仅帮助困难家庭学生解决了一定的实际问题，也促进了专业建设的发展。

注：由于学生资助为每学期开学初办理，资助人数为学期初在校生人数，该数据会与学年末在校生统计存在差异，原因在于学期过程中存在学生退学、休学等情况。特此说明。

3.1.3 思政政治情况

学校坚持社会主义办学方向，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持育人为本，德育为先，能力为重，学做结合，努力培养具有良好社会素养、实践能力和可持续发展

的实用型人才。完善“三全育人，五育并举”机制，推广“劳动育德，岗位成才”特色德育模式。广泛开展了爱国主义教育、劳动教育、社会主义核心价值观教育、卫生与健康教育、中华优秀传统文化教育和心理健康教育。

3.1.4 德育工作情况

学生德育常规工作严格落实上级要求，紧扣工作计划及学年行事历，组织全校班主任开展各类主题班会课，累计开展 38 次。班会课围绕多元主题有序推进，切实发挥育人实效。以“活动育人、体验成长”为目标，策划并组织开展形式多样的学生德育活动，累计 20 余项特色德育活动。结合重要节庆日与德育主题，组织开展 10 余次主题黑板报活动，通过布置班级文化墙、班级图书角等活动，营造积极向上的班级文化氛围，展现班级特色文化。为营造安全、舒适的住宿环境，本学年累计更换安装 701 张床、65 台空调。

经学校国家奖学金评审领导小组评议，推荐四名学生参加评选。其中 2022 级酒店 1 班邱游游、2023 级酒店 2 班彭绮柔、2022 级电商 2 班陈俊祺共三位同学荣获 2023-2024 学年中等职业教育国家奖学金。

3.1.5 心理健康教育

心理健康教育是学校德育工作的重要组成部分，加强心理健康教育建设，是提升德育工作针对性与实效性的关键举措。本年度，龙岗二职系统推进心理健康教育工作，构建起

“普查跟进 + 个体团体辅导 + 宣传实践”的立体化工作体系：常态化开展学生心理健康普查及动态追踪帮扶；同步提供个体心理咨询与团体心理辅导双轨服务；多维度开展心理健康知识宣传普及，并打造特色心理育人项目。其中，2024年10月组织的生命教育月、2025年5月开展的心理健康教育月两大主题活动，累计服务学生超1000人次。现场调研数据显示，超90%的学生对活动给予高度认可，普遍反馈“通过活动掌握了情绪调节的有效方法，显著增强了直面困难的勇气与信心”。

典型案例 3-1：趣味活动润心脾 阳光成长悦心灵



图 3-1 “动出心能量·悦享青春力”心理健康主题系列活动

2025年5月是学校心理健康教育月活动月，旨在呼吁全校师生关注心理健康，营造快乐体育、幸福心育的校园氛围。学生处牵头心理中心组织开展了“动出心能量·悦享青春力”心理健康主题系列活动。“挥杆定乾坤”“古壶新趣”“篮下决胜”“谁与争锋”等丰富有趣的活动不仅让同学在运动中释放多巴胺、调节情绪，更通过摊位任务将抽象心理品质转化为具体体验，助力同学在实践中强化勇气、乐观等心理品格，让青春在阳光与汗水中绽放绚丽光彩。

3.1.6 家校协同育人

学校坚持立德树人根本任务，以学校教育为主阵地，以家庭教育为基础，以社会教育为延伸，着力构建家校社三位一体协同育人模式，健全家校社协同育人机制。在学校的积极主导下，家长通过家长委员会、学期家长会、多种形式家访、邀请家长代表等方式，保障了家长对学校工作的知情权、评议权、参与权和监督权。开展家长会2次，平均到会率97.58%。开展家长陪餐活动40人次与家长义工队活动25人次，第二届体艺节家长代表方阵57人，预防学生欺凌话剧巡演观看家长8人，2024级膳食家长委员会9人，2025届毕业典礼家长代表27人。保障家长多渠道、广泛地、深入地参与学校的管理和服。下图为学生家长参与学校陪餐活动和家长义工队活动。



图 3-2 龙岗二职家长陪餐活动



图 3-3 龙岗二职家长义工队活动

学校坚持立德树人的根本任务，以学校教育为主阵地，以家庭教育为基础，以社会教育为延伸，着力构建家校社“三

教”结合体系，健全家校社协同育人机制。家长委员会是在学校的帮助和指导下成立，由学生家长代表组成，代表全体家长参与学校工作，是家长参与学校教育的基本平台。家长委员会具有三项基本职能，即参与教育教学、提升家庭教育水平、参与学校民主管理与监督。

本年度在学校的帮助和指导下，家长委员会工作有序开展，建立健全组织章程、工作规程、民主选举、会议、活动等各项工作制度。家长委员会由学校学生家长代表组成，代表全体家长参与学校工作，是家长参与学校教育的基本平台。家长委员会具有三项基本职能，即参与教育教学、提升家庭教育水平、参与学校民主管理与监督。如下图所示，龙岗二职顺利召开第十一届家长委员会会议，公布并聘任新一届家委会领导小组及新委员名单。



图 3-4 第十一届家长委员会会议合照

3.2 人才素养

3.2.1 学业完成情况

基于历年高职高考升学数据的统计分析，学校在高考升学方面持续展现出卓越的表现，升入优质高校的学生比例逐年稳步提升，这一突出成果已然成为学校教育质量的一张鲜明且亮眼的名片。2025年广东省3+证书高考中，公办本科录取37人，公办专科685人，民办专科45人。其中，36名学生被公办本科韩山师范学院录取，比去年净增加12人，1人被广东轻工职业技术大学录取。公办本科录取人数位居广东省、深圳市中职学校前列，并创学校公办本科录取人数历史新高。98名学生被公办专科深圳职业技术大学录取，26人被深圳信息职业技术学院录取，14人被深圳城市职业学院录取，31人被广东轻工职业技术大学录取。与此同时，学校积极展开对英语、数学学科走班制教学模式的探索实践，集中力量推动2023级高职高考整体质量的全方位提升。

2025年，学校毕业生培养质量稳步提升，毕业与升学就业形势持续向好。全校929名毕业生均圆满完成学业，毕业率达到100%，充分体现了学校扎实的教学质量与管理水平。

在毕业去向方面，学生发展路径清晰多元，呈现出以升学为主导、直接就业为补充的健康发展格局。其中，升学深造成为主流选择，共有885人成功进入高一级学府继续学习，这反映出学校在构建人才培养立交桥、助力学生长远发展方面取得了显著成效。同时，有39人选择直接就业，凭借在

校期间练就的过硬专业技能和综合素养，成功步入社会，实现了从校园到职场的平稳过渡。

典型案例 3-2：高考升学创佳绩 提质增效居前列



图 3-5 2025 年春季高考送考

2025 年 1 月，学校学子在 2025 年“3+证书”高考中表现优异。其中 400 分以上 6 人，8 人进入全省前 100 名。公办本科录取 37 人，公办专科 685 人，民办专科 45 人。36 名学生被公办本科韩山师范学院录取，比去年净增加 12 人，1 人被广东轻工职业技术大学录取。公办本科录取人数位居广东省、深圳市中职学校前列，并创学校公办本科录取人数历史新高。98 名学生被公办专科深圳职业技术大学录取，26 人被深圳信息职业技术学院录取，14 人被深圳城市职业学院录取，31 人被广东轻工职业技术大学录取。

3.2.2 资格证书获取情况

学校高度重视学生专业技能与职业素养的双重提升，通过系统化的课程体系与多元化的实践平台，助力学生考取各类职业资格证书。如下表所示，各专业学生考证平均通过率达到了 97.11%，学生凭借扎实的专业技能和充分的备考准备，在计算机等级证、英语等级证、1+X 类证书等关键认证上取得了优异成绩，为未来职业生涯奠定了坚实基础，充分彰显了职业资格证书在提升学生就业质量、拓宽职业发展路径方面的关键作用。

表 3-4 2024-2025 学年各专业获得初级及以上资格证书情况

专业名称 (代码)	资格证书名称	本专业考证 总人数 (A)	本专业获得证 书人数(B)	考证通过 率 (B/A)
730701 电子商务	网店运营推广职业技能等级证书 (中级)	112	110	98.21%
730301 会计事务	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	100	99	99.00%
730201 金融事务	金融智能投顾职业技能等级证书 (初级)	51	51	100%
740104 高星级饭店运营与管理	餐饮服务管理职业技能等级证书 (初级)	102	100	98.04%

790102 社区公共事务管理	社区治理职业技能等级证书（中级）	176	173	98.29%
720901 眼视光与配镜	全国计算机等级考试（一级）	100	100	100%
760204 动漫与游戏制作	数字创意建模职业技能等级证书（初级）	150	142	94.66%
740106 会展服务与管理	会展管理职业技能等级证书（初级）	40	34	85%
710202 计算机网络技术	下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）	100	97	97%
710102 物联网技术应用	物联网工程实施与运维职业技能等级证书（初级）	50	49	98%
710207 网络信息安全	1+X 网络安全运维证书（初级）	51	51	100%
合计				97.11%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校各专业部

3.2.3 文化基础课素养

龙岗二职紧密贴合职业教育高考改革趋势与学生实际状况，在推动学生特色、个性发展的同时，将文化基础课教学置于重要地位，全力为学生终身学习与长远发展夯实基础。学校多管齐下提升文化基础课教学质量，一方面优化师资配置，打造高素质教学团队；另一方面强化教研创新，鼓励教师开展课题研究、探索教学新法。为助力学生升学，学校科学调整教学策略，适度加深文化基础课学习难度、丰富考核内容。本学年，文化课教学成效显著，考试合格率攀升至 99.57%，较上一学年提高 2.92%。

3.2.4 专业技能素养

学校高度重视学生专业技能培养，通过与企业深度合作搭建实战平台，根据区域经济产业布局和企业岗位需求，结合学生特点，制定人才培养方案，设置课程内容，引入企业行业导师合作教学，投入资金打造先进齐全的实训室夯实基础，积极组织参与各级技能比赛以赛促学，举办技能节营造浓厚氛围、提供展示舞台，开展毕业优秀作品等多样活动见证学生成长，多举措并行下学生专业技能合格率达 99.12%，较上一学年提高 3.87%。

3.2.5 体质素养

学校积极响应上级关于加强体育运动相关文件规定，将提升学生体质健康水平作为重要工作抓实抓细。学校不仅注

重日常体育活动的开展，精心规划体育课程，还组织了丰富多彩的体育赛事与活动，如篮球赛、足球赛、运动会、拔河等，同时坚持每周跑操，让运动成为学生的日常习惯。

表 3-5 2024-2025 学年国家学生体质健康测试数据

年 级	性 别	测试人数	平均分	优秀率	良好率	及格率	不及格率	合格率	优良率
一 年 级	男	369	79.81	10.84%	44.44%	42.01%	2.71%	97.29%	55.28%
	女	561	80.29	8.2%	48.48%	42.07%	1.25%	98.75%	56.68%
	合计	930	80.1	9.25%	46.88%	42.04%	1.83%	98.17%	56.13%
二 年 级	男	358	76.58	5.03%	31.84%	59.22%	3.91%	96.09%	36.87%
	女	554	77.53	4.69%	34.84%	58.66%	1.81%	98.19%	39.53%
	合计	912	77.16	4.82%	33.66%	58.88%	2.63%	97.37%	38.49%
三 年 级	男	413	72.52	1.45%	19.37%	68.52%	10.65%	89.35%	20.82%
	女	517	77.31	3.48%	39.07%	54.74%	2.71%	97.29%	42.55%
	合计	930	75.19	2.58%	30.32%	60.86%	6.24%	93.76%	32.9%
全 校	男	1140	76.16	5.61%	31.4%	57.02%	5.96%	94.04%	37.02%
	女	1632	78.41	5.51%	40.87%	51.72%	1.9%	98.1%	46.38%
	合计	2772	77.48	5.56%	36.98%	53.9%	3.57%	96.43%	42.53%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如上表所示，经过第三方专业公司的科学检测，本学年学生体质测评结果成绩斐然，较上一学年有较大提升，体质合格率高达 96.43%，提升了 2.4%，充分彰显了学校体育工作的显著成效。

表 3-6 2024-2025 学年在校学生合格率统计表

指标	2023-2024 学年	2024-2025 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率(%)	96.65%	99.57%	2.92%

专业技能合格率(%)	95.25%	99.12%	3.87%
体质测评合格率(%)	94.03%	96.43%	2.4%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如上表所示，龙岗二职 2024 学年在校生文化合格率为 99.57%，相比上学年增加 2.92%，专业技能合格率为 99.12%，相比上学年增加 3.87%，体质测评合格率为 94.03%，相比上学年增加了 2.4%。学生无论是在文化基础、专业技能，还是体质素养方面均得到了有效提升。

3.3 技能成长

学校以“共同体教育”理念为引领，创新实施“四轮驱动、专长发展”师资培养战略，将技能大赛作为检验教学质量、提升师生专业能力的核心载体，形成“课堂夯基、竞赛提能、科研促创、校企融合”的闭环育人生态。如下表所示，本年度，在全国、省、市等各级职业院校技能大赛、行业竞赛中，龙岗二职师生稳打稳扎，竞赛成果丰硕。

表 3-7 2024-2025 学年学生职业院校技能大赛获奖统计表

序号	比赛名称	获奖级别	指导老师	参赛学生	获奖等级
1	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛医学技术赛道争夺赛	国家级	江沛、朱耀辉	黄子娴、李紫樱、伍昕晗、郑丽萍	银奖
2	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛商贸赛道争夺赛	国家级	唐华萍、何雨	邓奥琪、付语熙、冯展财、陈俊祺	银奖
3	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛旅游赛道争夺赛	国家级	陈晓玲、方惠花	彭绮柔、黄楚蝶、张诗琪廖旖旎	银奖

4	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）电子商务运营赛项	省级	唐华萍，张凤桂	陈俊祺，冯展财，付语熙，邓奥琪	一等奖
5	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）酒店服务赛项	省级	刘景杏，刘颖妍	黄楚堞，彭绮柔，张诗琪，邹宇鑫	一等奖
6	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）短视频制作赛项	市级	关智天、刘国萍	林雪婷、银妍、赵玥怡、王紫茵	一等奖
7	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）酒店服务赛项	市级	陈晓玲、方惠花	彭绮柔、黄楚堞、张诗琪、廖旖旎	一等奖
8	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）电子商务运营赛项	市级	唐华萍、张凤桂	邓奥琪、冯展财、陈俊祺、付语熙	一等奖
9	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）网络建设与运维赛项	省级	邢浩，张化	钟欣童，刘超凡，陈俊熹，张帅钦	二等奖
10	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）智能财税基本技能赛项	省级	夏滔，何雨	宋瑾涵，林楚琪，余焯至，陈岩峰	二等奖
11	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）短视频制作赛项	省级	关智天，刘国萍	林雪婷，银妍，王紫茵，赵玥怡	二等奖
12	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）企业经营沙盘模拟赛项	省级	罗庆辉，陈立容	移睿欣，余思洁，曾芯蕊，张蓝天	二等奖
13	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）大数据应用与服务赛项	省级	朱显贵，邢浩	陈纪梅，郭炫成，罗智鸿，林钰轩	二等奖
14	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）动漫制作赛项	省级	张铂浩，穆青	彭紫嫣，杨舒晴，刘金旋，杨建辉	二等奖
15	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）物联网应用与服务赛项	省级	黄俊豪，陈秋君	卢奕，林阳瀚，江丰延，白磊	二等奖

16	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项	省级	袁莉华，吕红妹	林家慧，李梓涵，谢粤，吴少霞	二等奖
17	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）数字艺术设计赛项	省级	杨钟，张焱	巫俊宇，张子骞，陈美怡，何嘉艺	二等奖
18	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项	市级	施娜、吕红妹	林家慧、谢粤、刘星语、刘嘉颖	二等奖
19	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）法律实务赛项	省级	陈盈，康宇	胡宝莹，张天佑，黄婧，周敏	三等奖
20	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）移动应用与开发赛项	省级	朱显贵，彭浩	刘洋，欧爵铭，林利源，谢智聪	三等奖
21	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）物联网应用与服务赛项	市级	黄俊豪、陈秋君	林阳瀚、江丰延、白磊、卢奕	三等奖
22	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）企业经营沙盘模拟赛项	市级	罗庆辉、陈立容	余思洁、移睿欣、张蓝天、刘锦熠	三等奖
23	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）移动应用与开发赛项	市级	朱显贵、彭浩	刘洋、谢智聪、钟宇权、蒋文涛	三等奖
24	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）数字艺术设计赛项	市级	杨钟、张焱	彭依婷、何嘉艺、巫俊宇、吴润铭	二等奖
25	2024 年金砖国家职业技能大赛直播电商运营赛项全国选拔赛	国家级	郑倩华、唐华萍、张凤桂	/	二等奖
26	2024 年金砖国家职业技能大赛中文信息处理全国选拔赛	国家级	陈盈、康宇	黄婧、胡宝莹、周敏	三等奖
27	粤港澳学生信息科技创新大赛	省级	黄中文	彭继升、唐彦哲	一等奖
28	粤港澳学生信息科技创新大赛	省级	黄中文	陈嘉瑜、陈栩彤	二等奖
29	粤港澳学生信息科技创新大赛	省级	黄中文	傅裕桐、黄兴熠	三等奖

30	全球发明大会	省级	黄中文	傅裕桐、吕晓玥、唐彦哲、张皓宇、张乐盈	三等奖
----	--------	----	-----	---------------------	-----

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

典型案例 3-3：世界职业院校技能大赛勇夺三银

2024-2025 学年，学校学子在世界职业院校技能大赛财经商贸赛道、医学技术赛道、旅游赛道均斩获银奖，其中医学技术赛道为首次参赛。世界职业院校技能大赛作为全球职业教育领域高水平技能竞技与交流的重要平台，旨在推动职业教育与产业需求深度融合。在本届大赛中，学校代表队凭借扎实的专业功底、出色的临场发挥和顽强的拼搏精神，一举斩获三枚银牌，实属不易，成绩斐然。这一辉煌战绩，凝聚着指导教师和参赛学生的智慧与汗水，彰显了学校多年来深耕职业教育的坚实底蕴，充分体现了学校在多个专业领域人才培养质量的高水准和竞争力。学校将以此为契机，继续推进“以赛促教、以赛促学”，强化校企协同与实战教学，为培养更多高素质、复合型技能人才，服务区域经济高质量发展贡献更大力量。

下图为龙岗二职学子参加 2025 年世界职业院校技能大赛酒店服务赛项总决赛并获得银奖。



图 3-6 龙岗二职酒店服务赛项参赛学子

3.4 职业发展

3.4.1 就业情况

学校建立了毕业生实习就业服务体系，为毕业生提供多种升学、就业渠道。如下表所示，2025 年龙岗二职毕业生共 929 人，一次就业人数（含升学）924 人，就业（含升学）率 99.46%；其中直接就业人数 39 人，直接就业率 4.2%。直接就业的学生，绝大部分选择在本地工作，通过招聘进入企事业单位，从事第三产业。

表 3-8 2025 届学校毕业生升学就业情况表

总体情况	毕业生人数	升学人数	直接就业人数	未就业人数
------	-------	------	--------	-------

	929	885	39	5			
直接就业分类	签订合同或就业协议就业人数	对口就业人数	应征义务兵人数	自主创业人数	灵活就业人数		
	7	4	2	3	27		
升学情况	升学层次分类		升学渠道分类				
	本科层次	专科层次	普通高考升学人数	职教高考升学人数	出国、出境升学人数	贯通培养升学人数	五年一贯制升学人数
	48	837	0	793	5	87	0
未就业情况	待就业人数	不就业拟升学人数	其他暂不就业人数				
	0	0	5				
专业分类情况	专业类别	毕业生数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数	未就业人数	
	电子与信息大类:	200	10	8	188	2	
	医药卫生大类:	45	1	1	44	0	
	财经商贸大类:	290	13	8	277	0	
	旅游大类:	185	10	5	175	0	
	新闻传播大类:	106	5	2	101	0	
	公共管理与服务大类:	103	10	2	100	3	
合同或协议就	就业单位性质分组				就业产业分组	就业地域分组	就业渠道分组

业分类 (一)	去向:	人数:	去向:	人数:	去向:	人数:	去向:	人数:	去向:	人数:
	机关	0	民企	7	第一产业	0	本地	5	学校推荐	0
	事业单位	0	其他	0	第二产业	0	异地	2	中介介绍	0
	国企	0			第三产业	7	境外	0	其他渠道	17
合同或协议就业分类 (二)	合同或协议签订情况(人数)				起薪情况					
	一年及以下	1-2(含)年	2-3(含)年	3年以上	平均(元/月)	其中:(人数)				
						2000及以下	2001-3000	3001-4000	4000以上	
	0	6	1	0	3886	0	1	2	4	

数据来源: 深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

应届毕业生毕业后选择继续深造的比例继续维持在高位, 共有 885 人选择进入高一级院校就读, 占毕业生总数的 95.26%。

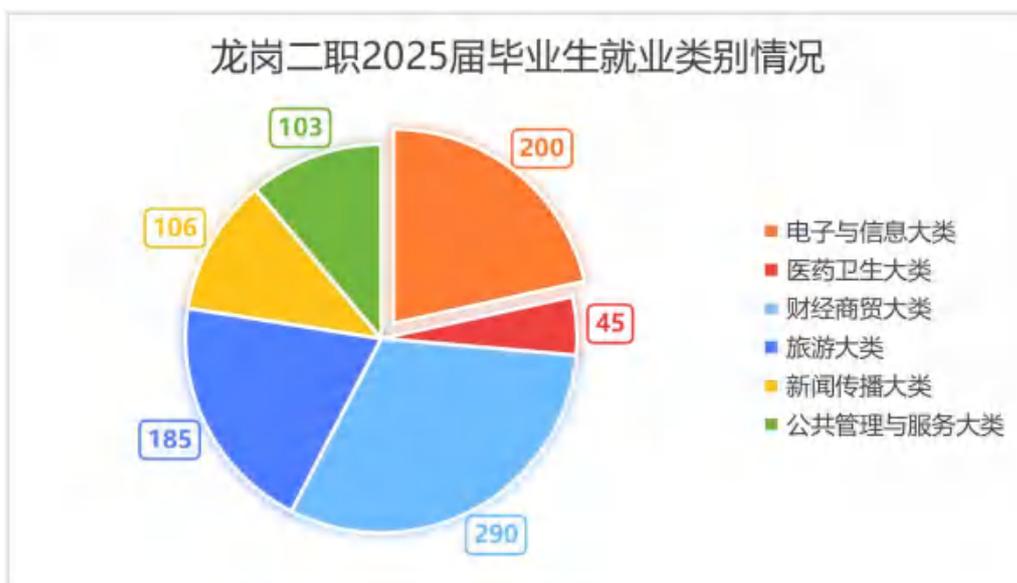
如下表所示, 与 2024 年相比, 学校 2025 年毕业人数减少 8 人, 与上年基本持平, 就业(含升学)人数与上年持平, 直接就业人数减少 29 人, 升学学生人数增加 29 人。885 人通过职业类高考、三二分段、自主招生、技能竞赛等途径进入高等院校继续深造。

表 3-9 2025 应届毕业生就业升学与上一学年对比情况表

学年	毕业人数	就业升学人数	直接就业人数	升学人数
2024 应届生	937	924	68	856
2025 应届生	929	924	39	885
变化情况	-6	+0	-29	+29
变化率	0.01%	0%	0.43%	0.03%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

本届毕业生来源于十大专业，分别为金融事务、会计事务、计算机网络技术、动漫与游戏制作、高星级饭店运营与管理、会展服务与管理、电子商务、社区公共事务管理、眼视光与配镜、物联网技术应用。从专业大类上分为电子信息类、医药卫生类、财经商贸类、旅游类、新闻传播类、公共服务与管理类共六大类。



图表 3 龙岗二职 2025 届毕业生就业类别情况

如图表显示，电子信息类毕业 200 人，就业（含升学）198 人，就业（含升学）率 99%；医药卫生类毕业 45 人，就

业（含升学）45人，就业（含升学）率100%；财经商贸类毕业290人，就业（含升学）290人，就业（含升学）率100%；旅游类毕业185人，就业（含升学）185人，就业（含升学）率100%；新闻传播类毕业106人，就业（含升学）106人，就业（含升学）率达100%；公共管理与服务类毕业103人，就业（含升学）100人，就业（含升学）率97.09%。

3.4.2 收入情况

如下表所示，学校2025届直接就业毕业生初入职月收入稳中有升，整体月均收入达3500元，较2024届增长2.64%。从专业大类来看，医药卫生大类月收入位居首位，为3900元；旅游大类增幅最高，达3.28%。在具体专业中，电子商务专业月收入最高，为4300元；眼视光与配镜专业保持稳定，维持在3900元水平。整体数据反映出各专业毕业生就业起薪稳步提升，展现出良好的市场适应性与专业竞争力。

表 3-10 各专业毕业生初入职月收入情况

专业名称	2024届 月均收入（元）	2025届 月均收入（元）	月收入 增长比例（%）
高星级饭店运营与管理	2900	3000	3.45%
社区公共事务管理	3200	3300	3.13%
眼视光与配镜	3900	3900	0.00%
电子商务	4200	4300	2.38%
金融事务	3500	3600	2.86%
会计事务	2900	3000	3.45%

计算机网络技术	3800	3900	2.63%
动漫与游戏制作	3600	3700	2.78%
会展服务与管理	3200	3300	3.13%
物联网技术应用	2900	3000	3.45%
各专业平均 月收入（元）	3410	3500	2.64%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

4. 服务贡献

4.1 服务产业发展，举办社会培训

龙岗二职 2024 学年共组织开展校外培训项目四大类，包括园山街道社会培训、劳动教育基地、继续教育、对口帮扶培训，累计培训 2476 人次。

表 4-1 龙岗二职广东省劳动教育基地中小学入校课程体验（面向学校）

序号	日期	时间	体验学校	授课对象	人数
1	2024 年 11 月 14 日	14:30-16:00	康艺学校	初一初二	251
2	2025 年 5 月 29 日	14:30-16:00	横岗中心学校	六年级	273
3	2025 年 6 月 11 日	14:30-16:00	知新学校	六年级	273

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

如上表所示，龙岗二职劳动教育基地组织外校学生入校体验活动，覆盖近 800 名学生，分别为咖啡制作、社交礼仪、

短视频制作等实用技能课程。

**表 4-2 龙岗二职广东省劳动教育基地中小学入校课程体验
(面向社区居民)**

序号	部门	培训课程名称	培训类别	培训对象	培训时间	培训形式	培训讲师	培训人次
1	管理服务部	咖啡基础知识和经典咖啡制作	文化素质教育	社区居民	2025. 3. 4	线下	郑爱如、张桂珍	20
2	管理服务部	社交礼仪	职业素养培训	社区居民	2025. 5. 14	线下	刘杨	57
3	数字设计部	短视频运镜技巧	技能培训	社区居民	2025. 5. 14	线下	胡靓、蔡晶	34
4	财经商贸部	营销思维	技能培训	社区居民	2025. 5. 19	线下	赵红	16
5	数字设计部	短视频运镜技巧	技能培训	社区居民	2025. 5. 20	线下	刘国萍、关智天	23
6	管理服务部	社交礼仪	职业素养培训	社区居民	2025. 5. 21	线下	刘杨	12
7	数字设计部	短视频制作	技能培训	社区居民	2025. 5. 22	线下	杨钟	37
8	数字设计部	短视频制作	技能培训	社区居民	2025. 5. 22	线下	穆青	40
9	管理服务部	社交礼仪	职业素养培训	社区居民	2025. 6. 3	线下	张秀红、吕红妹	30
10	数字设计部	短视频运镜技巧	技能培训	社区居民	2025. 6. 18	线下	张铂浩、张秀红	42

11	数字设计部	短视频运镜技巧	技能培训	社区居民	2025. 6. 19	线下	杨钟	35
12	管理服务部	咖啡基础知识和经典咖啡制作	文化素质教育	社区居民	2025. 3. 4	线下	郑爱如、张桂珍	20
13	管理服务部	202410 深圳市教师继续教育课程《3D 打印技术在创客教育、发明创新上的应用》	继续教育	在职人员	2024. 10	线下	黄中文	75
14	管理服务部	202410 下梯队教师专项培训+科教融汇背景下, 教师如何提升“岗课赛证”育人水平——以全国职业院校创新创效大赛为例	继续教育	在职人员	2024. 10	线上	黄中文	76
15	信息技术部	数智赋能: 词汇阅读与教学设计	继续教育	在职人员	2025. 4	线下	魏琼	240
16	财经商贸部	《中职英语新课标下的教学设计与教师专业成长之路》	继续教育	在职人员	2025. 5	线下	魏琼	100
17	全校	对口帮扶	技能培训	学生	2025. 2-6	线下	专业教师	300
18	全校	劳动教育基地	课程体验	学生	2024-2025 学年	线下	各专业教师	797
培训人次总计								1934

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

如上表所示，龙岗二职面向社区居民的园山街道社会培训开设了各类技能课程，参与人数达 300 余人次；继续教育

面向在职教师与专业人员，开展包括 3D 打印、英语教学、科教融汇等专题培训，参与近 500 人次；对口帮扶培训面向深圳市携创高级技工学校学生，累计培训 300 人次，体现了学校在职业教育帮扶方面的责任担当。

同时，为充分发挥学校教育主阵地作用，践行社会责任，龙岗二职与园山街道深度联动，面向社区正式推出公益夜课服务，以实际行动推动校社共建工作落地见效。

夜课服务坚持需求导向、精准服务原则，学校前期通过实地走访、问卷调查等方式，全面了解社区居民的学习需求，精心设计课程体系。课程内容涵盖青少年课业辅导、心理健康教育、中老年智能技术普及、健康养生知识、文化艺术素养提升等多个方面，满足不同年龄段、不同群体的学习需求。

如下图所示，夜课服务由龙岗二职骨干教及党员志愿者组成授课团队，利用晚间课余时间，在社区活动场所开展教学。课程采用灵活多样的教学方式，注重互动性与实用性，深受社区居民欢迎。

未来，学校将持续优化夜课服务内容，完善课程动态调整机制，进一步加强与街道社区的合作，不断拓展服务范围，为构建和谐社区、推进区域教育优质均衡发展贡献力量。



图 4-1 园山夜课堂龙岗二职送课服务（保安社区）：短视频制作课程



图 4-2 园山夜课堂龙岗二职送课服务（银荷社区）：电子商务营销思维课程

展望未来，龙岗二职将继续秉持“以人为本、质量为先”的教育理念，持续优化培训体系，创新培训模式，提升培训品质。同时，我们将加强与行业、企业的合作与交流，为学员提供更为多元、更高质量的培训服务。

典型案例 4-1：社会培训惠民生 夜课堂赋能提素养



2025年5月-6月，园山街道办联合龙岗二职举办“园山夜课堂”社会培训活动。在两个月的时间里，学校在西坑、大康、银荷、安良、荷坳、保安等多个社区党群服务中心，成功举办了10场主题培训。紧密结合社会需求与学校专业优势，开设“社交礼仪”“短视频制作”“电子商务”等实用课程，其中“短视频制作”主题最受欢迎，举办场次最多（6场），有效助力区域劳动力素质提升。

4.2 服务区域发展

如下表所示，在校领导班子的正确带领下，龙岗二职骨干教师团队奔赴深圳市内外多所中小学校开展送课送教活动。在走访联动中，龙岗二职递送“菜单”，中小学“下单点菜”，职校“送课上门”，实现课程资源共享、优势互补，进一步深化教育合作与共同提升。

表 4-3 送课上门一览表

序号	课程名称	授课对象	已受益人次
1	茶艺课	面向学生	72
2	咖啡课	面向学生	72
3	家务管理	面向学生	75
4	面点制作	面向学生	70
5	手工制作	面向学生	67
6	动画绘制	面向学生	67
7	电商直播	面向学生	72
8	生活理财	面向学生	74
9	眼镜验光	面向学生	70
10	计算机组装维护	面向学生	70
11	3D 创客设计体验	面向学生	44
12	网线制作与端接	面向学生	44
合计			797

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

为积极履行社会责任、共享优质职业教育资源，学校依托广东省劳动教育基地，面向区域内中小学全面开放，打造

了衔接基础教育与职业启蒙的劳动教育实践平台。全年累计开设包括茶艺、咖啡制作、家务管理、面点制作、手工创作、动画绘制、电商直播、生活理财、眼镜验光、计算机组装维护、3D创客设计体验、网线制作与端接等十二门兼具生活技能与职业初体验的特色课程，共计吸引797人次中小學生到校参与实践。此项工作不仅丰富了区域劳动教育的内容与形式，也有效发挥了中职学校在服务基础教育、促进职普融通方面的积极作用，为构建区域协同育人生态贡献了力量。

此外，学校还主动发挥专业与师资优势，为深圳市携创高级技工学校等同类院校开展“送课入校”服务，将优质课程资源、实训项目与教学经验进行输送，有效促进了院校间的协同发展与资源共享，进一步彰显了学校在区域职业教育体系中的支持作用与辐射效应。

表 4-4 2024-2025 学年社会服务统计表

校内举办职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（个）	培训收入（元）
	34	1934	537	0
送教上门企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（个）	培训收入（元）
	2	100	6	0
给企业提供技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让	技术服务收入（元）
	0	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出（元）

	20	316	1866	0
--	----	-----	------	---

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处、教务处

如上表所示，龙岗二职在校内共举办公益培训班 34 个，培训人次 1934 人，培训时间达到了 537 学时；为企业开设提供送教上门培训 6 学时，培训人次 100 人；向社区提供服务 20 次，参与培训群众共 1866 人。

典型案例 4-2：职业体验拓视野 普职融通促成长



图 4-3 龙岗二职动漫专业教师为横岗中心学校学子演示操作

2025 年，学校迎来横岗中心学校近百名初中学生。同学们走出课堂，在茶艺、动漫、电商、物联网等实训室里，亲身体会清青茉莉调制、绘制动漫角色、模拟直播带货、焊接

电路元件，通过“理论+实操”融合的沉浸式体验，让初中生在动手实践中感知职业角色，理解劳动意义，拓宽成长视野，在实践中种下职业理想的种子。

龙岗二职作为广东省中小学生学习劳动教育基地，承载着培养学生劳动意识、劳动技能和实践能力的重要使命。未来，将继续发挥职业教育资源辐射作用，搭建更多普职融通桥梁，助力学生在实践中探索兴趣、树立志向，为未来人生发展奠基。

4.3 服务社会福祉

4.3.1 协办全国英语、计算机等级考试

如下表所示，2024年9月与2025年3月，龙岗二职凭借出色的组织能力和完善的硬件设施，顺利承办了全国英语等级考试和全国计算机等级考试，为考生提供了优质的考试服务。

表 4-5 2024-2025 学年计算机和英语等级考试情况

计算机英语等级证书	计算机等级证书	英语等级证书			计算机等级证书	英语等级证书		
		一级笔试（校内）	一级口试（校内）	三级笔试（校外）		一级笔试（校内）	一级口试（校内）	三级笔试（校外）
时间	2024年9月	2024年9月			2025年3月	2025年3月		
级别	MS一级	一级笔试（校内）	一级口试（校内）	三级笔试（校外）	MS一级	一级笔试（校内）	一级口试（校内）	三级笔试（校外）
报考人数	1200	244	249	437	1139	808	790	72

校内 报考 人数	110	244	249	0	957	808	790	0
校外 报考 人数	1090	0	0	437	182	0	0	72
通过 人数	477	147	222	30	978	679	696	2
校内 通过 人数	57	147	222	0	919	679	696	0
校外 通过 人数	420	0	0	30	59	0	0	2
通过 率	39.7 5%	60.25%	89.16%	6.86%	85.8 6%	84.03%	88.10%	2.78%
校内 通过 率	51.8 2%	60.25%	89.16%	/	96.0 3%	84.03%	88.10%	/
校外 通过 率	38.5 3%	/	/	6.86%	32.4 2%	/	/	2.78%
取证 人数	校内 57, 校外 420	168		5	校内 919, 校外 59	627		2

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

4.3.2 协办成考、自考等社会性考试

本年度，学校积极履行社会责任，充分发挥自身资源优势，共承接各类社会性考试5次。在考试组织工作中，严谨细致、高效有序，为各类考试提供了坚实保障。具体包括：组织协办成人高考和自学考试，分别设置考场25个；协办教师资格面试，设置考场15个；协办社会工作者职业资格考试，设置考场30个；同时，承担体育中考组织工作，服

务考生达 11304 人。各项考试均顺利完成，得到了主办方和考生的一致好评。

典型案例 4-3：体育中考担重任 专业服务获赞誉



图 4-4 体育中考学子走过“成功门”进入考场

2025 年 4 月，学校再次承办深圳市体育中考工作，成为龙岗区三个体育中考考点之一，也是深圳市唯一的职业学校考点。全校上下齐心协力克服各项困难，共接待 11304 位考生。酒店、眼视光、电商专业的师生利用所学技能提供暖心专业服务，考务工作受到省市巡视员、上级领导、考生、家长和社会各界的好评。

4.4 服务美丽中国

龙岗二职与汕尾海丰、江西寻乌、广西靖西等地职校结

对帮扶，为推动大湾区发展、粤桂帮扶、粤赣结对做出应有贡献，助力提升少数民族地区和乡村地区教育教学水平。身体力行，点线结合，从专业建设、教育教学工作、课程建设、技能大赛等多维度开展送课送教帮扶，带去了深圳先进教育理念与资源，为振兴乡村教育发展增添活力。

4.4.1 对口帮扶汕尾职校、海丰职校

为深入推广龙岗二职在国际化办学方面取得的经验成果，2024年11月，学校党总支部副书记、行政负责人秦华带领学校相关老师分别前往两所帮扶对口学校——汕尾市职业技术学校及海丰县中等职业技术学校进行交流学习。

如下图所示，在与汕尾市职业技术学校交流的过程中，党总支部副书记、行政负责人秦华从多方面详细介绍学校国际化办学的历程以及取得的成效，含办学政策指引、合作项目、未来规划等。会上，双方就如何进一步加强合作、共同提升教育教学质量、促进学生全面发展等方面达成多项共识。此次交流不仅增进两校之间的情谊，也为未来的合作奠定坚实基础。



图 4-5 党总支副书记、行政负责人秦华介绍龙岗二职国际化办学情况

如下图所示，龙岗二职学校代表一行受邀参加在海丰职校举行的国际化办学研讨交流会。学校党总支副书记、行政负责人秦华以《迈向全球化的教育之路——龙岗二职国际化办学情况分享》为题，从国际办学背景、合作项目介绍、学生受益案例、未来发展规划四个方面，详细阐述龙岗二职“借船出海，名校带动”这一战略，与大家分享宝贵经验。在交流会中，来自潮州市职业技术学校、汕尾市城区职业技术学校等职教同行，对学校“借船看海”迈向“造船闯海”的发展愿景表示高度赞扬，并希望能借鉴学校发展经验，搭上国际化办学的快车，以提升学校国际化办学水平。



图 4-6 龙岗二职学校代表受邀参加在海丰职校举行的国际化办学研讨交流会

典型案例 4-4：以三维机制为基，筑牢帮扶工作制度根基

在广东省职业教育结对帮扶行动计划（2024-2027 年）政策框架下，深圳市龙岗区第二职业技术学校与汕尾市职业技术学校依据《结对帮扶协议书》约定，以机制建设为基础、构建起兼具系统性与实效性的帮扶体系，形成可复制的职业教育协同发展经验。

一是两校成立帮扶工作领导小组，定期召开联席会议，并制定具体量化目标；下设教学、德育等 6 个专项工作组，汕尾职校选派中层以上领导干部到龙岗二职跟岗学习，累计已优化教学管理制度 12 项；建立“学科带头人结对制”，专业带头人与汕尾职校教师“1+1”结对，通过备课共研、课堂观摩提升教学协同能力。下图为龙岗二职与汕尾职校协同开展专家专题讲座。



图 4-7 龙岗二职-汕尾职校协同开展专家专题讲座

二是建立双向流通的资源共享机制。龙岗二职助力汕尾职校实训室升级，提升硬件水平；双方共建“职教云平台”，共享精品课程 120 门、教学课件 2000 余个，促进汕尾职校课程改革；联合组建“专家智库”，邀请职教专家与企业高管开展专题讲座 8 场，为办学达标工程等提供决策支持。这种“硬件+软件+智力”的立体共享模式，打破了地域教育资源壁垒。

三是完善量化与质性结合的考核评价机制。两校从“组织建设、教学改革、师生发展”3 个维度设置 20 项考核指标，如“汕尾职校教师获市级以上教学竞赛奖项数量”“学生技能证书获取率提升幅度”等；每学期末开展双向互评，龙岗二职从“管理提升度”评估成效，汕尾职校从“指导专业性”反馈质量，2024-2025 学年第一学期综合满意度达 92%。该机制实现了帮扶过程的动态监测与成效量化。下图为龙岗二

职派出专业带头人、部部长及骨干教师开展访学交流活动。



图 4-8 龙岗二职派出专业带头人、部部长及骨干教师开展访学交流活动

4.4.2 对口帮扶寻乌职校

2025 年 4 月 14 日，龙岗二职 2023 级全体学生与老师们踏上前往江西寻乌的深度研学之旅，本次研学共计 5 天。到达当晚，龙岗二职与寻乌职校的同学们以一场精彩纷呈的联谊晚会开启了研学之旅的高光篇章。如下图所示，晚会上，两校学生代表交换精心准备的礼物，双方校领导登台致辞，两校学子用舞台诠释青春，用行动书写“职教一家亲”的温暖篇章。



图 4-9 龙岗二职酒店班展示职业礼仪操



图 4-10 寻乌幼保班演绎舞蹈《万疆》

学校是连接教育与社会的桥梁，服务社会既是教育的本质要求，也是学校自身高质量发展的必由之路。如下表所示，龙岗二职坚持服务社会，增强社会认可度和品牌影响力。2024 学年，龙岗二职结对支援学校 6 所，结对支援教师 100 余人次，承办市级及以上会议 1 次，接待兄弟学校考察交流

43 次。

表 4-6 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2024 年	2025 年
1	国家规划教材开发情况	1	0
2	省规划教材开发情况	0	0
3	省级教学成果奖	0	0
4	结对支援学校数	2	6
5	结对支援教师数	18	100 余人次
6	市级及以上会议承办数	2	1
7	接待兄弟学校考察交流（次）	35	43
8	协办全国计算机、英语等级考试	2	4
9	承办广东省春季高考	1	1
10	协办中考	1	1
11	协办自考	1	1
12	协办成考	1	1
13	协办教资笔试/面试	0	1
14	协办专升本	0	0
15	协办计算机与软件专升本	0	0
16	协办公安局文职考试	0	0

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室、教务处

4.5 服务彰显特色

4.5.1 食堂党员志愿服务

龙岗二职始终将志愿服务作为常态化工作，相关理念已

深深根植于广大党员心中。只要有学生在校就餐就会有党员志愿者在身边。党员志愿者充分发挥先锋模范作用，以身作则主动投身食堂志愿服务，重点参与就餐秩序维护、就餐环境优化及陪餐意见收集反馈等工作，以实际行动践行“全心全意为人民服务”的根本宗旨。他们的辛勤付出，不仅有效提升了学生就餐的舒适度与有序性，为学生营造了优质的就餐环境，更在实践中强化了自身的服务意识与责任担当。党员志愿服务的价值不仅体现在切实解决校园就餐中的实际问题，更在于持续传递正能量，为学校进一步提升服务学生的质量与水平注入强大动力。下图为龙岗二职党员去学生饭堂志愿服务并陪餐。



图 4-11 学生食堂党员志愿服务

4.5.2 党员迎新志愿服务

在学生重要集散节点、新生报到等需要提供帮助时刻，

龙岗二职都会组织全体党员开展校园志愿服务活动，服务地点覆盖校门口及校园各关键区域。党员志愿者身着志愿服装，怀揣饱满热情、秉持认真态度，积极承担起交通疏导、路线指引、行李搬运、疑问解答等多项服务工作。他们用暖心的举动、务实的行动，为学生顺利返校报到及平安离校回家提供了坚实保障，充分展现了党员群体的良好形象与无私奉献的精神风貌。这些活动不仅有力彰显了党员的先锋模范带头作用，更进一步凝聚了党组织的向心力、提升了党组织的战斗力，为龙岗二职构建和谐校园、实现高质量发展贡献了坚实的党员力量。

下图为龙岗二职党员积极参与学校迎新工作：



图 4-12 党员迎新志愿服务

5. 教育教学

5.1 专业建设

5.1.1 专业开设情况

为契合区域经济社会发展与人才培养需求，龙岗二职建立专业建设调研论证制度，成立专业建设指导委员会，紧跟深圳重点行业及新兴产业需求变化，对标深圳市“20+8”产业集群和龙岗区“一芯两核多支点”策略，不断优化专业结构布局，开设高匹配度专业。

表 5-1 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数
1	电子信息类	710102	物联网技术应用	物联网系统设备安装与调试	187
2	计算机类	710202	计算机网络技术	计算机网络技术的集成与应用领域	302
3	广播影视类	760204	动漫与游戏制作	动漫制作、传媒	306
4	旅游类	740106	会展服务与管理	会展行业策划及设计领域	297
5	旅游类	740104	高星级饭店运营与管理	住宿业、餐饮业	289
6	眼视光类	720901	眼视光与配镜	眼镜行业	145
7	公共事业类	790102	社区公共事	社区机构	307

			务管理		
8	财政税务类	730201	金融事务	银行、证券、保险业	149
9	财务会计类	730301	会计事务	会计行业	295
10	电子商务类	730701	电子商务	电商行业	389
11	计算机类	710207	网络信息安全	新一代信息技术	99

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如上表所示，龙岗二职所开设专业与地方行业、企业对接，实现人才供给与产业需求精准匹配。

5.1.2 专业群建设情况

为顺应专业群发展的专业建设趋势，2025年7月学校启动了优势特色专业群组建规划工作。以“数字赋能、集群发展”为鲜明特色，构建三大精准对接现代产业需求的专业群，探索“项目驱动、三师引领、分段递进、多元评价”人才培养模式。

如下表所示，以计算机网络技术专业群（计算机网络技术、网络信息安全、物联网技术）为技术基础，为各领域数字化提供支撑保障；数字文旅专业群（高星级饭店运营、会展服务、动漫游戏、社区公共事务）融合科技与文化服务，培育现代文旅产业新质人才；电子商务专业群（电子商务、金融、会计、眼视光与配镜）则推动传统商科数字化升级，聚焦于新零售与大健康消费服务。其中，电子商务专业群为

广东省首批高水平专业群。

表 5-2024-2025 学年学校重点专业(群)

重点发展专业群	国家级重点(含重点建设)专业	省级重点(含重点建设)	“双精准”示范专业	1+X 证书制度试点专业	市级品牌专业
2025 年	计算机网络技术专业(国家工信部首批产教融合建设试点单位)	计算机网络技术专业群、电子商务专业群、数字文旅专业群	电子商务、会展服务与管理	餐饮服务管理职业技能等级证书(初级)、会展管理职业技能等级证书(初级)、金融智能投顾职业技能等级证书(初级)、旅行策划职业技能等级证书(初级)、社区治理职业技能等级证书(中级)、数字创意建模职业技能等级证书(初级)、网店运营推广职业技能等级证书(中级)、网络安全运维职业技能等级证书(初级)、物联网工程实施与运维职业技能等级证	动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理

			书（中级）下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	
--	--	--	--	--

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

三大群组相互支撑、协同发展，共同形成“技术驱动、服务融合、商科创新”的复合型职业技能人才培养体系。

典型案例 5-1：AI 赋能中职电商人才培养创新实践

面对 AI 技术重塑电商行业，传统中职电商教育存在教学内容滞后、实践脱节、单一技能培养风险高及在校成果难转化等问题，龙岗二职构建了“AI 赋能，产教融合”新模式，以学生为中心、AI 应用为主线、真实商业项目为载体培养能创造数字资产的复合型人才。具体通过理念革新，从“技能培养”转向“数字资产创造”，引导学生用 AI 工具积累粉丝社群等数字资产；引入 AI 工具链贯穿实践全流程，锻炼学生全流程管理与决策能力；将 AI 融入课程并打造“双师型”团队。如下图所示，成果应用成效显著，学生在技能大赛获奖，自媒体账号实现商业变现，具备独立完成企业级项目能力，荣获教育部智慧教育优秀案例，在龙岗区展示会上

获好评，学校积极推广并与企业合作推动产教融合发展。



图 5-1 成果获教育部教育信息化战略研究基地评选的智慧教育优秀案例



图 5-2 学生自媒体账号数据

5.1.3 学分设置情况

学校紧密贴合区域产业需求，精细优化课程学分设置体系。在学分核算上，明确规定每周 2 节课即计为 2 学分，以此类推，确保学分计量清晰透明。三年制专业总学分设定在 160-195 学分区间，其中必修课占比 80%-85%，以扎实筑牢学生专业基础；限选课占比 15%-20%，充分拓展学生多元素养；实践教学学分占比大于 50%，大力强化学生实操技能。若学生考试不合格则无法获得相应课程学分，同时学校提供补考机会，补考通过即可取得学分；但若补考仍不合格，该课程学分将无法获得。如表所示，龙岗二职学分设置较为合理，各专业教学学分占比均为 50%左右：

表 5-3 2024 学年学分设置情况表

专业名称（代码）	毕业所需最低学分	
	总学分	其中实践教学学分比重（%）
730701 电子商务	195	52.39%
740106 会展服务与管理	195	52.86%
740104 高星级饭店运营与管理	195	46.39%
790102 社区公共事务管理	195	51.6%
720901 眼视光与配镜	195	51.32%
730301 会计事务	195	52.13%
730201 金融事务	195	52.77%

760204 动漫与游戏制作	195	55.15%
710202 计算机网络技术	195	69.16%
710102 物联网技术应用	195	59.82%
710207 网络信息安全	195	54.48%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.1.4 1+X 证书试点

学校积极推进“1+X证书”制度试点工作，将职业技能等级证书培训内容有机融入专业人才培养方案，实现课证融通，同时学校通过优化师资培训、1+X课程辅导、实训室建设等举措保障证书培训质量，助力学生提升技能水平。

表 5-4 2024-2025 学年各专业 1+X 证书获取情况

专业名称	资格证书名称	获取证书人数
电子商务	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	110
会计事务	业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	99
金融事务	金融智能投顾职业技能等级证书（初级）	51
高星级饭店运营与管理	餐饮服务管理职业技能等级证书（初级）	100
社区公共事务管理	社区治理职业技能等级证书（中级）	173
动漫与游戏制作	数字创意建模职业技能等级证书（初级）	100

会展服务与管理	会展管理职业技能等级证书（初级）	142
会展服务与管理	旅行策划职业技能等级证书（初级）	34
计算机网络技术	下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）	97
物联网技术应用	物联网工程实施与运维职业技能等级证书（初级）	49
网络信息安全	1+X 网络安全运维证书（初级）	51

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如上表所示，本学年学校有 10 个专业开展考核站点建设，涵盖餐饮服务管理、社区治理、网店运营、数字创意建模、智能财税等证书，学生考证通过率逐年稳步提升，考证通过率达 97.11%。

5.1.5 合作办学情况

学校与珠海城市职业技术学院大数据与会计专业，与广东科学技术职业学院社会工作专业、会展策划与管理，与深圳信息职业技术大学电子商务、物联网应用技术专业开启三二分段合作。

2025 年 5 月，学校与深圳职业技术大学达成深度合作意向，同时携手华为、腾讯、华住三家行业领军企业，共同签署长学制贯通人才培养合作协议，且于 2025 年 9 月首次招生。此次合作聚焦高星级饭店运营与管理专业、计算机网络技术专业以及网络信息安全专业，旨在通过中高职贯通培养模式，推动这三个专业的发展实现质的飞跃，全力打造中高

职协同育人的全新典范。

表 5-5 龙岗二职与各高校中高职贯通培养专业

入学时间	龙岗二职专业	合作高校名称	合作高校专业	在校/毕业人数
2022.9	会展服务与管理	广东科学技术职业学院	会展策划与管理	48
2022.9	会计事务	珠海城市职业技术学院	大数据与会计	47
2023.9	电子商务	深圳信息职业技术学院	电子商务	50
2023.9	物联网技术应用	深圳信息职业技术学院	物联网技术应用	50
2023.9	会计事务	珠海城市职业技术学院	大数据与会计	49
2024.9	电子商务	深圳信息职业技术学院	电子商务	40
2024.9	物联网技术应用	深圳信息职业技术学院	物联网技术应用	40
2024.9	社区公共事务管理	广东科学技术职业学院	社会工作	50

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如表所示，学校与各高校达成中高职贯通合作，搭建起技能人才成长的“立交桥”，为中职学生打通了升学深造、技能进阶的双通道，也为区域产业发展培育了更高素质的技术技能型人才。

5.2 课程体系

学校推进课程教学模式改革,结合教学工作需要和各部门课程特点,统筹建设线上线下教学资源,创新课堂教学模式,大力推进模块化课程建设、项目化课程建设、综合化课程建设,并把德育渗透于专业课的教学过程中,让学生在潜移默化中接受主流价值观念的熏陶,让知识传授更有温度,让价值引领更有力度。

深化课程考核评价改革,推进课程考核模式与考核内容的改革。改革过程性考核,将学生的政治思想、精神素养、道德情怀、工程意识等方面考核纳入教学过程考核中,强化学生的价值判断、思维能力、团队精神和创新精神。改革课程考核,合理设计考核题目,不断强化学生的职业素养、社会责任、安全意识、社会主义核心价值观等。

5.2.1 课程整体情况

龙岗二职贴合区域产业需求,探索项目式教学、案例教学等多元教学模式;创新“企校双师联合培养”技能人才模式,与龙头企业合作育人;建立校内高标准实训实践基地,制定实践方案并输送教师下企业实践,提升教师实践教学能力,确保教学与产业需求接轨。

表 5-6 2024-2025 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数(门)	23	132	38	193

所占比例 (%)	11.91%	68.39%	19.68%	100%
----------	--------	--------	--------	------

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如表所示，龙岗二职 2024 学年开设的课程中，纯理论课比例为 12%，纯实践课比例占 20%，理实一体化课程占 68%，充分彰显了中职教育“做中学、学中做”的办学特色，让学生告别“纸上谈兵”的传统课堂模式，在动手实操中深化对专业知识的理解与应用。

5.2.2 各专业课程情况

本学年，龙岗二职 11 个专业共开设 193 门课程，涵盖语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、思想政治、艺术、职业素养等公共基础课，以及专业通用课、专业核心课和实践课，这些课程均为必修课程。同时，还开设了专业方向选修课（人文课、专业课）。

表 5-7 2024-2025 学年各专业课程开设情况对比表

专业名称 (代码)	专业开设课程总数 (总门数)		专业开设核心课程数 (总门数)		公共基础课程数 (总门数)		实践课程数(总门数)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
730701 电子商务	16	18	13	13	23	24	11	14
740106 会展服务与管理	23	21	9	13	23	24	11	20

740104 高星级酒店 运营与管理	13	12	7	3	23	24	13	12
790102 社区公共事 务管理	18	18	6	5	23	24	18	18
720901 眼视光与配 镜	12	12	5	9	23	24	12	12
730301 会计事务	17	17	12	12	23	24	15	17
730201 金融事务	18	17	8	4	23	24	14	14
760204 动漫与游戏 制作	11	11	6	5	23	24	11	11
710202 计算机网络 技术	15	15	7	6	23	24	15	15
710102 物联网技术 应用	10	14	7	5	23	24	9	13
710207 网络信息安 全	9	15	2	2	11	24	8	14

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如表所示，学校课程体系构建紧扣中职教育“立德树人、技能为本”的核心目标，形成了“公共基础课打底、专业课程筑基、实践课程赋能、选修课程拓展”的立体化课程格局。

5.2.3 课程开发情况

学校持续深入推进“三教”改革工作，在课程建设方面积极作为。一方面，紧密联合企业开展研讨活动，对《网店运营实践》《新媒体运营实践》《金融智能投顾》《游戏与活动策划》《会展设计与策划实训》等15门课程的内容进行更新优化，确保课程紧跟行业发展趋势与实际需求。另一方面，学校大力推进在线精品课程与网络教学课程建设，制作并更新了《社区老年人服务》等8门在线精品课程，网络教学课程总数达到59门，进一步丰富了教学资源的供给形式。

典型案例 5-2：开展课程思政新模式构建与行动研究

为响应落实立德树人、助推百千万工程、建设电子商务高水平专业群的要求，龙岗二职电商专业群构建“1+2+4”课程思政教学模式，打造全方位育人体系，促学生全面发展。

“1”是以社会主义核心价值观为思政核心。它为专业群各专业提供统一思政方向，规范思政内容，形成协同效应，强化对人才培养的统领指导，筑牢学生思想根基。“2”指思政与专业两条主线贯穿课程。思政主线因材施教，依不同

专业提取契合的思政元素，如电商专业注重创新，金融会计专业强调诚信。专业主线突破局限，专业课程与实践课程知行合一，理论教学与实践操作结合，自然渗透思政元素，培养社会责任感等；劳动教育与志愿服务实践课程让学生沉浸体验，增强社会适应能力。“4”是以生态系统四个层级系统为课程场域。微系统聚焦课堂，教师创新教学形式，将思政元素融入全过程，用探究式学习调动学生参与度。中间系统促学校、企业、社区合作，引入企业真实项目，开展讲座与志愿服务，实现协同育人。外系统建立专家联席会议制度，紧跟行业动态调整课程思政内容，引导学生树立正确观念。宏系统动员全社会资源，营造思政文化氛围，将思政教育融入学生生活，增强学生思政情感与行动力。

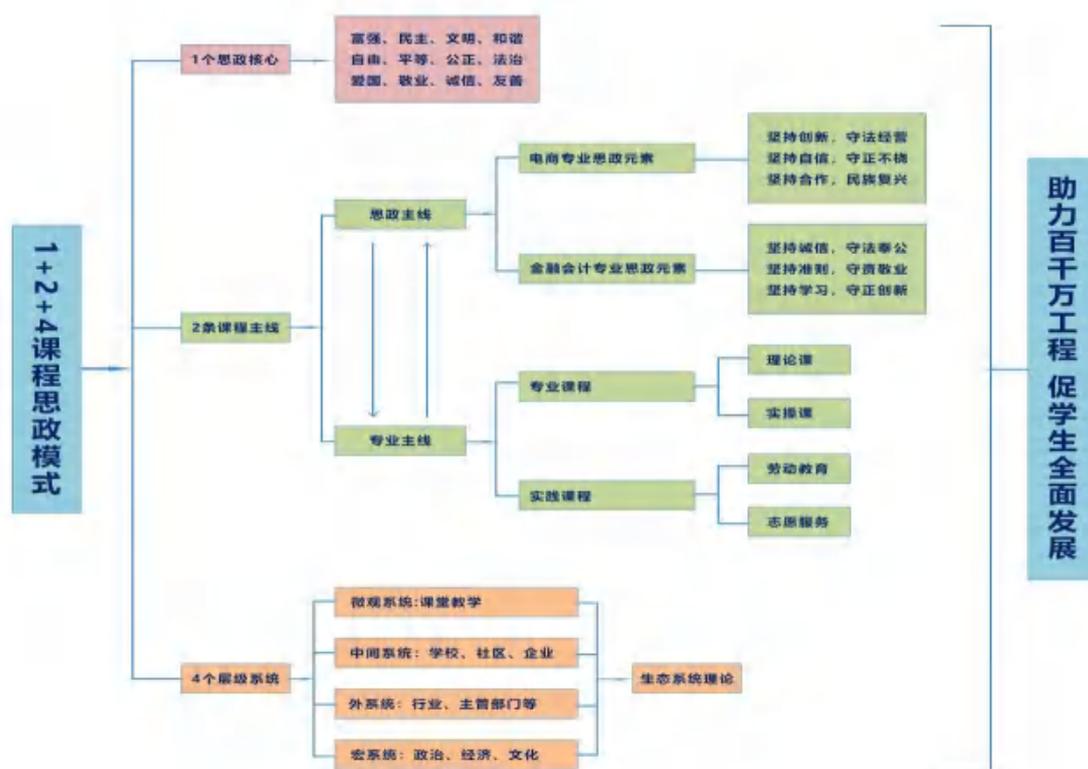


图 5-3 “1+2+4” 课程思政教学模式

如图所示，该模式通过明确核心、贯穿主线、拓展场域，构建起全方位、全过程、全员参与的育人体系，为培养新时代高素质人才提供有力支撑。

5.3 教材质量

5.3.1 教材管理情况

龙岗二职在教材征订及选用的工作中，严格遵守教育主管部门的规定，严把教材选用质量关，每学期按照规定执行教材征订。思政、语文、历史等基础教材均使用国家统编教材。专业教材根据每个专业的人才培养目标和课程教学要求，首选国家统编教材即高等教育出版社、中国劳动社会保障出版社、人民卫生出版社等国家级、省部级规划教材或教育主管部门的教材。同时根据专业需要优选权威出版机构出版的教材，为学生职业技能学习提供了有力的保证。学校始终坚持正确的办学思想和办学方向，严格执行专业教学标准，严格执行职业院校教材管理办法。

5.3.2 教材征订管理制度

为加强教材征订管理，规范教材征订工作，龙岗二职成立以书记为组长，校长为执行组长，主管教学副校长为副组长，教务处主任、专业部长、学科组长为组员的征订工作小组。首先由专业组、学科组长组织教师开展教材征订讨论会并根据结果签字确定教材（包括编者和出版社）；然后专业

主任、科组长填写《教材征订表》，汇总到教务处；接着教务处干事汇总后交教务处主任审查；接着主管副校长审核；最后校长审批通过。

5.3.3 教材开发情况

本学年，学校紧密贴合深圳产业升级需求与中等职业教育特色，积极推进教材编写工作。以服务产业发展为导向，聚焦深圳重点新兴产业领域，将前沿技术融入专业教材；秉持培养学生职业素养核心，兼顾学生升学需求，成功编写与更新《高职高考提分攻略》《中职英语自然拼读词汇教程》《职教高考英语专项提高教材》等7校本特色教材，为提升教学质量、培养契合深圳产业发展的高素质技能人才提供了有力支撑。

5.4 教学手段革新

5.4.1 信息化基本情况

教学信息化：聚焦教师数字素养提升，全年开展3次针对性信息化培训，组织教师参与全市中职信息化优质课展示，1项课题获批广东省中小学教师数字素养提升工程专项科研课题。数字化课程建设紧贴产业需求，运用信息化教学手段的课程比例稳定在96%以上，上网课程数为59门，现有职业教育仿真实训软件31套，电子图书14600册。

管理信息化：本学年学校优化了智慧校园管理信息系统核心模块，实现办公流程的线上闭环办理，提升数据共享率，

减少事务性工作；强化网络安全防护体系，完成校园网主干链路升级；部署漏洞扫描与威胁监测系统，拓展智慧安防场景，筑牢安全防线。

服务信息化：2024-2025 学年，龙岗二职优化招生系统，方便了新生入学；优化图书馆信息化服务，实现图书借阅、查询、预约等功能的在线化。同时，学校信息中心完成了校园一卡通系统升级，新增 NFC 移动支付、线上充值以及消费明细追溯功能，系统的使用便捷性与安全性得到显著提升，也升级了智慧校园微信公众号服务。

表 5-8 信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统) (套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1024	1024	2248	31	59	712	3000

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校信息中心、教务处

如表所示，学校拥有主干 1024 兆的校园网、网络信息点 2248 个、上网课程数 59 门，同时校园内拥有监控点 712 个，能全面满足学生安全学习、生活、成长的需要。

5.4.2 数字教室

持续推进数字教室建设升级，构建“硬件迭代+功能拓展+模式创新”三位一体的智慧教学环境。硬件方面，共建有 125 间数字教室。同时，依托麒麟信创实训基地建设项目，

升级智慧教室功能，支撑“企业真实案例+虚拟仿真实训”双轨教学。功能应用上，推动“师/生/机”三元交互教学新范式落地，覆盖多门核心课程，为数字化课程建设与教学模式创新提供了坚实的硬件支撑与功能保障。

5.4.3 数据库建设情况

学校高度重视数据资源库建设，将其作为推动教育教学数字化转型、提升人才培养质量的重要支撑。学校构建了安全稳定的校园网络环境，实现教学区域无线网络全覆盖，依托“智慧教育”系统整合教务管理、成绩录入、德育考核等核心业务流程，形成覆盖教学管理、课程资源、校企合作的多维数据资源体系。

在资源开发上，学校坚持“产教融合、数字赋能”原则，联合行业企业共建专业教学资源库，以人工智能为引擎全面推动教育教学方式革新，构建“AI+职业教育”新模式并取得扎实进展。通过整合多源数据构建数字化知识中枢，打破信息孤岛；依托大语言模型升级服务响应体系，精准捕捉师生痛点以明确AI赋能方向。例如，开发AI智能体为学生提供个性化口语训练和高考备考支持，孵化出一系列应用赋能学生技能考级与升学；电子商务专业学生利用AI赋能制作商科内容，获2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖。由王世豪、钟海松、杨瑶琼三位教师撰写的案例获评2025年度教育部“智慧教育优秀案例”，成为深圳市高中阶段及龙岗区唯一入选项目。2025年7月，学校成功获批“深

圳市人工智能教育应用实验校”。

通过 AI 赋能教、学、管、评各环节，学校努力培养新时代高素质技术技能人才，为职业教育高质量发展注入动力。

5.5 师资力量培养

5.5.1 教职工队伍基本情况

如下表所示，2024 学年，龙岗二职拥有校内专任教师 193 人，校外兼职教师 8 人，行业导师 28 人，折合教师数 211 人。校内专任教师中，在编教师 121 人，购买服务教师 72 人。学校落实职业教育改革 20 条要求，努力打造专兼结合的师资队伍，校外教师和行业导师占比达到 17%。

表 5-9 2024-2025 学年教师队伍建设情况表

年度 指标	教职工 数(人)	聘请校 外兼职 教师/ 行业导 师人数	专任 教师 人数	专业教 师人数	双师型 教师人 数	双师型 教师占 专业教 师比例 (%)	市级区 级名师 工作室 数量	国家级 省级名 师工作 室数量
2024	303	46	193	100	100	100%	6	0
2025	335	36	193	101	101	100%	6	0
增加值	+12	-10	0	+1	+1	100%	0	0
增长率 (%)	40%	-22%	0%	1%	1%	0%	0%	0%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处、办公室

截至 2025 年 8 月，学校专任教师中，硕士及以上学历 60

人，本科学历 133 人，正高职称 1 人，副高职称 28 人，中级职称 88 人，初级职称 19 人。29 岁及以下 24 人，30-34 岁 41 人，35-39 岁 73 人，40-44 岁 32 人，45-49 岁 10 人，50-54 岁 4 人，55 岁以上 9 人。总体来看，30-34 岁的教师占 21.2%，29 岁及以下的教师占 12.4%，教师队伍整体偏年轻化，中青年教师居多。

表 5-10 2024-2025 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	人数	比例
全国技术能手	2	1%
国赛金牌指导教师	6	3%
广东省技术能手	4	2%
南粤优秀教师	3	1.5%
市高层次人才	1	0.5%
市优秀教师	9	4.6%
市技术能手、经济技术创新能手	5	2.6%
市技能菁英	6	3.1%
市骨干教师	2	1%
市科研骨干教师	2	1%
市教坛新秀	1	0.5%
深龙英才	4	2%
区教育高端人才	1	0.5%
区教育专家培养对象	0	0
区名师工作室主持人	6	3.1%
区级学科带头人及培养对象	11	5.7%

区骨干教师及培养对象	24	12.4%
区教坛新秀及培养对象	14	7.3%
区名班主任及培养对象	5	2.6%
合计	106	55%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如上表所示，截至 2025 年 8 月，龙岗二职拥有全国技术能手 2 人、广东省技术能手 4 人、深圳市技术能手 5 人、南粤优秀教师 3 人、市优秀教师 9 人、市五骨干教师 2 人、深圳市高层次人才地方级领军人才 1 人等。

5.5.2 师资队伍建设

2024-2025 学年，学校共有专业教师 101 人，“双师型”教师共 101 人，“双师型”比例 100%，其中高级双师型教师 30 人，中级 48 人，初级 23 人。

表 5-11 龙岗二职“双师型”教师情况统计表

序号	姓名	性别	教师类型	认证类别	认证年份
1	穆青	女	专业课教师	中职高级	2025
2	黄中文	男	专业课教师	中职高级	2024
3	罗庆辉	男	专业课教师	中职高级	2025
4	刘国萍	女	专业课教师	中职高级	2025
5	关智天	男	专业课教师	中职高级	2025
6	张焱	男	专业课教师	中职高级	2024
7	岳彬	男	专业课教师	中职高级	2025
8	汤玉婷	女	专业课教师	中职高级	2024
9	郑爱如	女	专业课教师	中职高级	2024
10	吴节	女	专业课教师	中职高级	2024
11	王世豪	男	专业课教师	中职高级	2024
12	杨晓飞	女	专业课教师	中职高级	2024

13	陈雪飞	女	专业课教师	中职高级	2025
14	吴艳	女	专业课教师	中职高级	2024
15	赵红	男	专业课教师	中职高级	2024
16	刘景杏	女	专业课教师	中职高级	2024
17	李罗	男	专业课教师	中职高级	2024
18	朱显贵	男	专业课教师	中职高级	2024
19	方惠花	女	专业课教师	中职高级	2024
20	丁伟民	女	专业课教师	中职高级	2025
21	刘婷	女	专业课教师	中职高级	2024
22	曾太阳	男	专业课教师	中职高级	2024
23	钟海松	男	专业课教师	中职高级	2024
24	杨钟	男	专业课教师	中职高级	2024
25	刘畅	男	专业课教师	中职高级	2025
26	张桂珍	女	专业课教师	中职高级	2024
27	吕红妹	女	专业课教师	中职高级	2025
28	刘杨	女	专业课教师	中职高级	2025
29	张秀红	女	专业课教师	中职高级	2025
30	蔡晶	女	专业课教师	中职高级	2025
31	康宇	女	专业课教师	中职中级	2024
32	邓明凤	女	专业课教师	中职中级	2024
33	施娜	女	专业课教师	中职中级	2024
34	夏滔	男	专业课教师	中职中级	2024
35	伍玉立	女	专业课教师	中职中级	2024
36	陈立容	女	专业课教师	中职中级	2024
37	王娜	女	专业课教师	中职中级	2024
38	郑艺娟	女	专业课教师	中职中级	2024
39	洪钟	女	专业课教师	中职中级	2024
40	江沛	女	专业课教师	中职中级	2024
41	方旭菊	女	专业课教师	中职中级	2024
42	刘颖妍	女	专业课教师	中职中级	2025
43	张凤桂	女	专业课教师	中职中级	2025
44	吴彬城	男	专业课教师	中职中级	2024
45	艾莉莉	女	专业课教师	中职中级	2024
46	吴微媚	女	公共课教师	中职中级	2024
47	宋娟	女	专业课教师	中职中级	2024
48	李玲	女	专业课教师	中职中级	2024
49	宣蒋碧	女	专业课教师	中职中级	2024
50	胡靓	女	专业课教师	中职中级	2024
51	孙雪	女	专业课教师	中职中级	2024
52	黄卓伦	男	专业课教师	中职中级	2024
53	张化	男	专业课教师	中职中级	2024
54	林玉	女	专业课教师	中职中级	2024

55	罗慕京	女	专业课教师	中职中级	2025
56	渠亚南	女	专业课教师	中职中级	2024
57	袁莉华	女	专业课教师	中职中级	2024
58	钟翩	女	专业课教师	中职中级	2024
59	朱耀辉	男	专业课教师	中职中级	2024
60	洪虹	女	专业课教师	中职中级	2024
61	张铂浩	女	专业课教师	中职中级	2024
62	肖似婷	女	专业课教师	中职中级	2024
63	杨开进	男	专业课教师	中职中级	2024
64	陈欢	女	专业课教师	中职中级	2024
65	邵钰	女	专业课教师	中职中级	2024
66	曾桦	女	专业课教师	中职中级	2024
67	陈秋君	女	专业课教师	中职中级	2024
68	米顾远	男	专业课教师	中职中级	2024
69	范丛丛	女	专业课教师	中职中级	2024
70	郑倩华	女	专业课教师	中职中级	2024
71	黄婷婷	女	专业课教师	中职中级	2024
72	谌欢	女	专业课教师	中职中级	2024
73	胡攀	男	专业课教师	中职中级	2024
74	刘萍	女	专业课教师	中职中级	2025
75	罗芬	女	专业课教师	中职中级	2025
76	高玉和	女	专业课教师	中职中级	2025
77	徐成	男	专业课教师	中职中级	2025
78	魏琼	女	公共课教师	中职中级	2025
79	陈文英	女	专业课教师	中职初级	2024
80	闵洁	女	专业课教师	中职初级	2024
81	李鹃	女	专业课教师	中职初级	2024
82	唐华萍	女	专业课教师	中职初级	2024
83	潘婧	女	专业课教师	中职初级	2024
84	邢浩	男	专业课教师	中职初级	2024
85	蔡标	女	专业课教师	中职初级	2024
86	唐江瀚	女	专业课教师	中职初级	2024
87	张美婷	女	专业课教师	中职初级	2024
88	吴仪妹	女	专业课教师	中职初级	2024
89	彭菲	女	专业课教师	中职初级	2024
90	李跃军	男	专业课教师	中职初级	2024
91	陈锡莲	女	专业课教师	中职初级	2024
92	叶婉珍	女	专业课教师	中职初级	2024
93	陈晓玲	女	实习指导教师	中职初级	2024
94	徐炳严	男	专业课教师	中职初级	2024
95	黄俊豪	男	专业课教师	中职初级	2024
96	何雨	女	专业课教师	中职初级	2024

97	谭莉	女	专业课教师	中职初级	2024
98	青小昀	男	专业课教师	中职初级	2025
99	彭浩	男	专业课教师	中职初级	2025
100	胡学实	男	公共课教师	中职初级	2025
101	李静	女	公共课教师	中职初级	2025

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如上表所示，龙岗二职这一全员双师的师资结构，充分彰显了学校聚焦职业教育类型特色、强化师资队伍建设的显著成效，为高素质技术技能人才培养筑牢了核心师资根基。

龙岗二职以“师德做引领，营造良好风气；多元化培训，助力教师成长；研培相结合，实现科研兴校”为培训理念，建立校内教师专业发展支持体系，激发教师参与培训的积极性，扎实推进校本培训工作，服务教师，服务教学，促进了学校跨越式发展。2025年累计邀请专家讲座29次，全校共开展校本教研260次。选派多名教师参加各级各类培训学习，全员参加深圳市继续教育学习，20人次参加国培、省培，区级以上培训737人次。

表 5-12 2024-2025 学年教师参加各级各类培训情况统计表
(单位：人次)

年度	国(境)外	国家级	省级	市级	区级	合计
2023年	0	18	5	361	320	704
2024年	0	8	7	382	390	787
2025年	2	14	7	532	718	1273

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 5-13 2024-2025 学年教师参加国培省培统计表

(单位：人次)

序号	参加人姓名	项目名称	培训类别	组织方名称
1	邵钰	2025年中职教师AIGC技术与应用课程实施能力提升	国培	广东技术师范大学
2	刘萍	2025年中职文化艺术类专业教师数字化金课实施能力提升培训	国培	广东科贸职业学院
3	吴彬城	2025年专业课教师课程实施能力提升	国培	广东技术师范大学
4	刘杨	2025年专业课教师课程实施能力提升	国培	惠州商贸旅游高级职业技术学校
5	郑艺娟	2025年专业课教师课程实施能力提升	国培	惠州商贸旅游高级职业技术学校
6	陈晓玲	中职酒旅专业教师教学化教学能力提升培训班	国培	惠州商贸旅游高级职业技术学校
7	刘颖妍	2025年专业课教师课程实施能力提升	国培	惠州商贸旅游高级职业技术学校
8	张铂浩	2025年中职文化艺术类专业教师数字化金课实施能力提升培训	国培	广东科贸职业学院
9	艾莉莉	中职教师混合式教学组织实施能力提升	国培	深圳职业技术学院
10	黄中文	中职教师人工智能辅助教学科研能力提升培训	国培	广东机电职业技术学院
11	邓明凤	中职教师人工智能辅助教学科研能力提升培训	国培	广东机电职业技术学院
12	杨瑶琼	2025年中职院校教学管理专题培训班	国培	中山大学
13	左祥龙	中等职业学校思想政治学科统编教材教师培训	国培	广东技术师范大学马克思主义学院
14	罗芬	2025年中职酒旅专业教师数字化教学能力提升培训班	国培	惠州商贸旅游高级职业技术学校
15	张桂珍	2025年重点领域专任教师技能提升培训	省培	广东机电职业技术学院
16	吴艳	2025年重点领域专任教师技能提升培训	省培	广东机电职业技术学院
17	邢浩	2025年重点领域专任教师技能提升培训	省培	广东轻工职业技术大学
18	范丛丛	信息技术应用能力提升培训	省培	深圳信息职业技术学院

19	陈锡莲	德育及班主任工作能力提升培训	省培	深圳信息职业技术学院
20	杨瑶琼	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训	省培	深圳职业技术大学
21	胡攀	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训	省培	广东省科技干部管理学院

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如表所示，这一系列高频次、多层次的师资培育举措，构建起“专家引领+校本研修+外出取经”三位一体的教师专业发展体系，为师资队伍提质赋能筑牢了坚实基础。29场专家讲座精准对接中职教育改革、专业建设、产教融合等核心议题，为教师引入前沿教育理念与行业技术动态；260次校本教研聚焦课堂教学痛点、课程改革难点、实训教学重点，通过集体备课、磨课评课、案例研讨等形式，实现教学经验的高效共享与教学能力的协同提升。

典型案例 5-3：共同体教育引领中职师资培养创新与实践

针对学校教师普遍存在的职业倦怠、无动力、想“躺平”等现实问题，集中表现为个人成长欠理念引领、专业发展无路径规划、团队建设缺机制保障等三个方面，龙岗二职遵循“共同体教育”理念，聚焦教师素质能力提升，创新“四轮驱动”，即“课堂教学强根基”“技能竞赛提能力”“教育科研促内涵”“产教融合强服务”四条发展路径，形成中职教师“链式赋能·五环联动”（选拔引进—培养培训—人岗相适—专长发展—考核评价五环节链式闭环赋能）专长发展

机制。针对中职学生目标缺失、学习习惯较差、自信心缺乏等问题，培养了一支“育人有温度、教学有方法、内容有精选、技术有精度、服务有成效”“以生为本”的中职师资队伍，促进了育人质量全面提升。

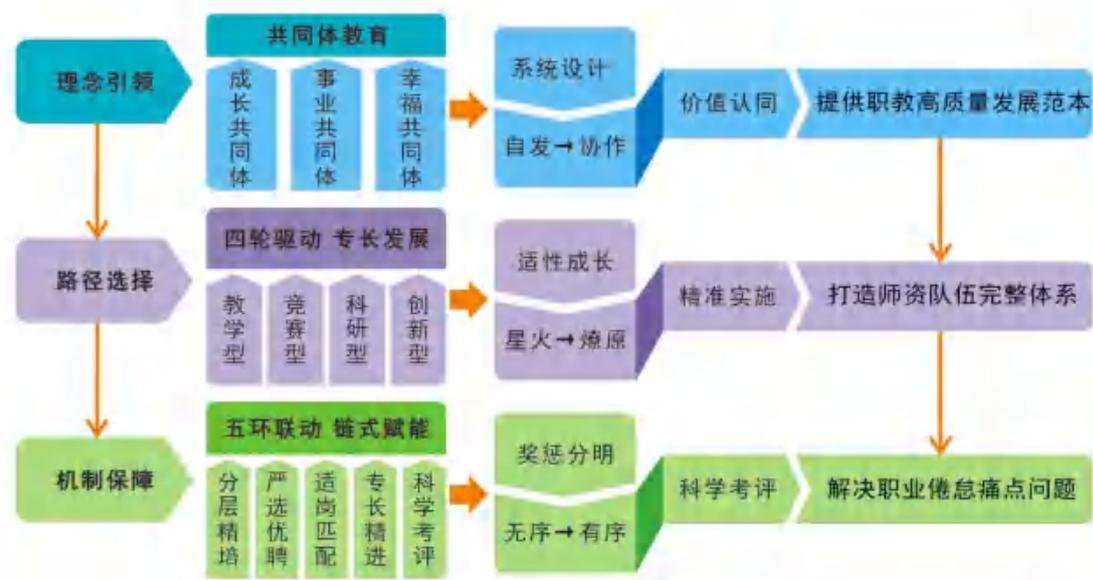


图 5-4 共同体教育引领的中职师资培养模式示意图

如图所示，该成果在国内外产生广泛影响，累计受益 9000 余人次，吸引 300 余批次职教同行参观学习，获《人民论坛》《中国教育报》等主流媒体报道 100 余次。成果已推广至韩国永进专门大学，覆盖新疆喀什、江西赣州、广西靖西、广东河源等地对口帮扶职校及市内兄弟学校，通过理念输出、模式共享、资源互通、师资培训、学生培养、企业培训等方式，促进了受帮扶职校及兄弟学校教育教学质量的显著提升，形成跨区域辐射效应。该成果在教育界与行业企业界持续扩大影响力，为中职师资培养提供了可复制、可推广的创新方案。

典型案例 5-4：艺术设计类专业评价创新与实践

针对中职艺术设计类专业教师动力不足、教材与企业脱节、学生获得感弱等问题，龙岗二职构建“以企促师、以案聚材、以展结课”评价体系。受传统评价机制滞后影响，专业面临教师评价“重理论轻实践”、学生评价“重分数轻能力”、教材与教法评价“重静态轻动态”三大问题。为此，学校采取系列举措：重构教师评价机制，研制阶梯式标准，推行“235”成长与评价模式，搭建“三大圈子”评价平台，引导教师向“三师型”转型；创新学生评价范式，以作品展结课，形成“行、企、校”三方评价机制，实施过程性综合评价；优化教材与教法评价体系，制定动态化教材评价标准，开展产教融合导向的教法评价。



图 5-5 过程性综合评价佐证材料

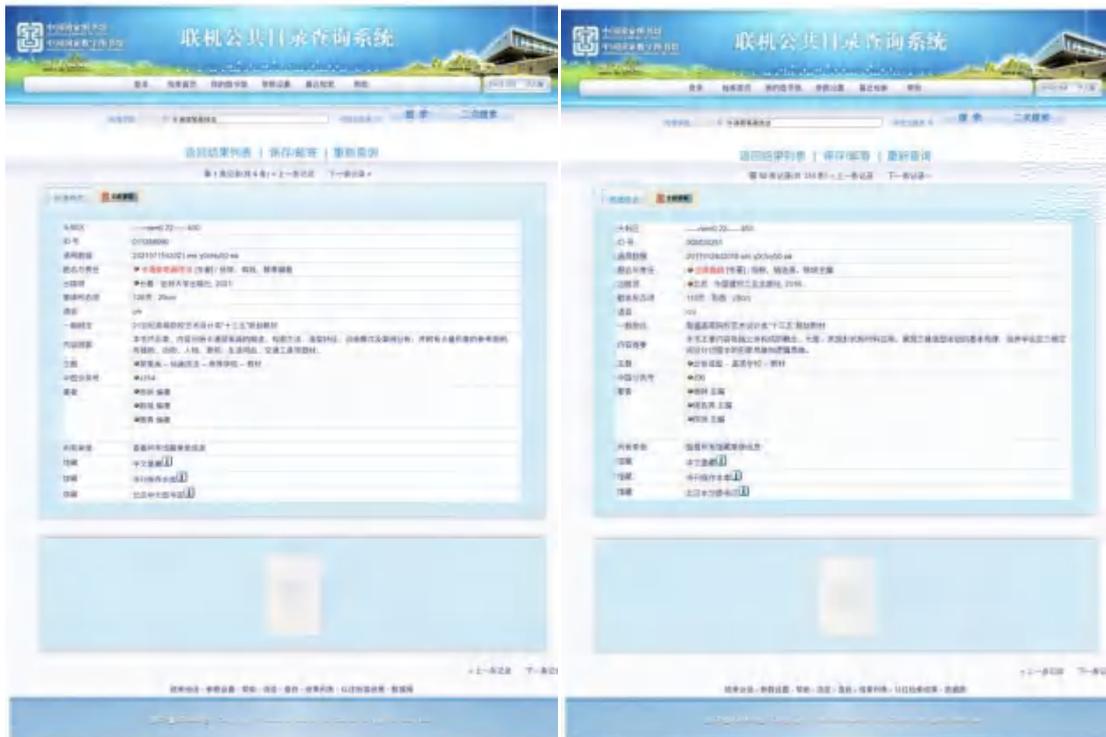


图 5-6 规划教材被国家图书馆馆藏（部分）



图 5-7 学生专业学习及顶岗实习

如图所示，该改革成效显著，教师队伍实力增强，“双

师型”比例从 30%提升至 100%，多人获各类荣誉，参与项目多、竞赛获奖多、科研成果丰硕；学生培养质量提升，近 5 年平均对口就业率、升学率达 98%，参与企业项目增多，获国家级、省级技能竞赛奖项 45 项；产教融合与成果推广成效突出，与 20 余家企业合作，开发多学校企合作教材，在全国职业院校发行超 20 万册，相关成果在广东省 12 所职业院校推广。

5.5.3 教职工获奖情况

学校教职工在各级各类竞赛中屡创佳绩，展现卓越实力。在 2024 学年省级职业技能大赛中，获得 2 金 9 银 2 铜；市赛获得 3 金 2 银 3 铜。在市级教学能力比赛中获 2 金 2 银 1 铜，在并获评优秀组织奖；在粤港澳学生信息科技创新大赛中教师指导学生获得奖项 3 个，全球发明大赛获得三等奖。此外，在广东省“技能成才强国有我”活动中荣获 56 项荣誉，彰显了学校“以赛促教、以赛促学”的丰硕成果。

表 5-14 2024-2025 学年教职工获奖情况表

序号	比赛名称	获奖级别	指导老师	参赛学生	获奖等级
1	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛医学技术赛道争夺赛	国家级	江沛、朱耀辉	黄子娴、李紫樱、伍昕晗、郑丽萍	银奖
2	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛商贸赛道争夺赛	国家级	唐华萍、何雨	邓奥琪、付语熙、冯展财、陈俊祺	银奖
3	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛旅游赛道争夺赛	国家级	陈晓玲、方惠花	彭绮柔、黄楚蝶、张诗琪廖旖旎	银奖

4	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）网络建设与运维赛项	省级	邢浩，张化	钟欣童，刘超凡，陈俊熹，张帅钦	二等奖
5	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）智能财税基本技能赛项	省级	夏滔，何雨	宋瑾涵，林楚琪，余焯至，陈岩峰	二等奖
6	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）酒店服务赛项	省级	刘景杏，刘颖妍	黄楚堞，彭绮柔，张诗琪，邹宇鑫	一等奖
7	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）短视频制作赛项	省级	关智天，刘国萍	林雪婷，银妍，王紫菡，赵玥怡	二等奖
8	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）法律实务赛项	省级	陈盈，康宇	胡宝莹，张天佑，黄婧，周敏	三等奖
9	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）企业经营沙盘模拟赛项	省级	罗庆辉，陈立容	移睿欣，余思洁，曾芯蕊，张蓝天	二等奖
10	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）大数据应用与服务赛项	省级	朱显贵，邢浩	陈纪梅，郭炫成，罗智鸿，林钰轩	二等奖
11	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）动漫制作赛项	省级	张铂浩，穆青	彭紫嫣，杨舒晴，刘金旋，杨建辉	二等奖
12	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）物联网应用与服务赛项	省级	黄俊豪，陈秋君	卢奕，林阳瀚，江丰延，白磊	二等奖
13	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）移动应用与开发赛项	省级	朱显贵，彭浩	刘洋，欧爵铭，林利源，谢智聪	三等奖
14	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项	省级	袁莉华，吕红妹	林家慧，李梓涵，谢粤，吴少霞	二等奖
15	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）电子商务运营赛项	省级	唐华萍，张凤桂	陈俊祺，冯展财，付语熙，邓奥琪	一等奖

16	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）数字艺术设计赛项	省级	杨钟，张焱	巫俊宇，张子騫，陈美怡，何嘉艺	二等奖
17	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项	市级	施娜、吕红妹	林家慧、谢粤、刘星语、刘嘉颖	二等奖
18	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）物联网应用与服务赛项	市级	黄俊豪、陈秋君	林阳瀚、江丰延、白磊、卢奕	三等奖
19	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）企业经营沙盘模拟赛项	市级	罗庆辉、陈立容	余思洁、移睿欣、张蓝天、刘锦熠	三等奖
20	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）短视频制作赛项	市级	关智天、刘国萍	林雪婷、银妍、赵玥怡、王紫菡	一等奖
21	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）移动应用与开发赛项	市级	朱显贵、彭浩	刘洋、谢智聪、钟宇权、蒋文涛	三等奖
22	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）数字艺术设计赛项	市级	杨钟、张焱	彭依婷、何嘉艺、巫俊宇、吴润铭	二等奖
23	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）酒店服务赛项	市级	陈晓玲、方惠花	彭绮柔、黄楚堞、张诗琪、廖旖旎	一等奖
24	2025 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）电子商务运营赛项	市级	唐华萍、张凤桂	邓奥琪、冯展财、陈俊祺、付语熙	一等奖
23	2024 年金砖国家职业技能大赛直播电商运营赛项全国选拔赛	国家级	郑倩华、唐华萍、张凤桂	/	二等奖
24	2024 年金砖国家职业技能大赛中文信息处理全国选拔赛	国家级	陈盈、康宇	黄婧、胡宝莹、周敏	三等奖
25	粤港澳学生信息科技创新大赛	省级	黄中文	彭继升、唐彦哲	一等奖
26	粤港澳学生信息科技创新大赛	省级	黄中文	陈嘉瑜、陈栩彤	二等奖
27	粤港澳学生信息科技创新大赛	省级	黄中文	傅裕桐、黄兴熠	三等奖
28	全球发明大会	省级	黄中文	傅裕桐、吕晓玥、唐彦哲、张皓宇、张乐盈	三等奖

29	2024年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛	省级	谌欢	/	三等奖
30	深圳市第二十一届“鹏城金秋”市民文化节优秀美术作品比赛(专业组)中获“优秀奖”作品名称:油画《所城风景系列十》	市级	张秀红	/	优秀奖
31	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛英语学科一等奖	市级	徐艳	/	一等奖
32	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛数学学科一等奖	市级	李梅	/	一等奖
33	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛数学学科三等奖	市级	黄旭霞	/	三等奖
34	广东教育学会2024年度学术讨论会征文评选	市级	李静	/	三等奖
35	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛英语学科二等奖	市级	李静	/	二等奖
36	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛数学学科三等奖	市级	区学平	/	三等奖
37	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛数学学科三等奖	市级	熊智颖	/	三等奖
38	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛数学学科二等奖	市级	刘磊	/	二等奖
39	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛语文学科二等奖	市级	刘颖	/	二等奖
40	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛英语学科三等奖	市级	谢洁莹	/	三等奖
41	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛英语学科三等奖	市级	陶琳	/	三等奖
42	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛数学学科	市级	孔迎春	/	三等奖

	三等奖				
43	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛英语学科一等奖	市级	徐艳	/	一等奖
44	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛英语学科一等奖	市级	龚雪丽	/	一等奖
45	2024年深圳市高职高考模拟命题比赛英语学科三等奖	市级	邓文莉	/	三等奖
46	“技能成才强国有我”铸魂类“时代新人说”征文活动指导学生获得二等奖	省级	艾莉莉	刘茜	二等奖
47	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动优秀作品	省级	江涛	王润发	三等奖
48	“技能成才、强国有我”出彩类“青春风采秀”才艺展示（展览类）指导学生获得二等奖	省级	叶婉珍、 杨晓飞	吴迪娜	二等奖
49	“技能成才强国有我”出彩类“青春风采秀”才艺展示指导学生获得二等奖	省级	陈雪飞	曾颖怡	二等奖
50	“技能成才强国有我”筑梦类“未来工匠阅”读书活动指导学生获得二等奖	省级	陈雪飞、 渠亚南	周丹丹	二等奖
51	“技能成才强国有我”出彩类“青春风采秀”才艺展示指导学生获得三等奖	省级	陈雪飞、 渠亚南	廖盈盈、罗雨菲、陈泓霖、彭裕航、聂思雄、陈星全、林雪婷、刘宇昊、邹烁雅、黄鸿鑫	三等奖
52	广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动省赛一等奖	省级	谌欢	林郁珊	一等奖
53	广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动省赛二等奖	省级	谌欢	廖子晴	二等奖

54	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动出彩类作品省赛三等奖	省级	高玉和、袁莉华、洪钟	周依晨、孙浩然、叶家睿、涂宏宽、张迎美	三等奖
55	2025年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动读书作品省赛二等奖	省级	高玉和、洪钟	张子骞、代梓菲等8名学生	二等奖
56	2026年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动征文作品省赛二等奖	省级	高玉和	谢粤	二等奖
57	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	江沛、宣蒋碧	黄冬琪、肖妙娴	三等奖
58	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	张君怡、林玉	何思畅、刘嘉欣、张馨、程誉婷、余俊彤、刘士豪	三等奖
59	广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动舞台展演类《今朝花开》二等奖	省级	吴微媚	齐毓、张乐欣、黄海媚、苏华琪、宋雨萝、陈沁、陈欣然、宋思琪、谢紫菲、代梓菲	二等奖
60	广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动省赛一等奖	省级	肖似婷	潘欣怡	一等奖
61	广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动省赛二等奖	省级	肖似婷	肖湘	二等奖
62	广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动省赛三等奖	省级	肖似婷	谌欢、袁莉华	三等奖
63	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”	省级	袁莉华	林家慧	二等奖
64	2024年广东省职业院校技能成才强国有我系列教育活动中“香飘盛世，璀璨中华喜迎建国75周年主题插花”获一等奖	省级	张桂珍、郑爱如、宋梓康	刘嘉润、张雅鑫、黄嘉慧、徐杨浩、詹珂、叶郑欣、谢心怡、赖婷婷	一等奖
65	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”	省级	郑爱如、张桂珍、	刘嘉润、张雅鑫、黄嘉慧、徐	一等奖

	系列教育活动		宋梓康	杨浩、詹珂、叶郑欣、谢心怡、赖婷婷	
66	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	郑爱如、吕红妹	曾宇飞、袁郡、汪露迟、吴宛桦、严巧娇、龚钰清、雷心雨、刘紫莹	三等奖
67	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	岳彬、王世豪、张君怡	陶粮骏、陈浩民、刘宇昊、涂宏宽、黄泓鑫	三等奖
68	“技能成才强国有我”系列教育作品推荐教育部展演优秀作品	市级	张秀红	/	一等奖
69	2024年深圳市职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动推荐教育部展演优秀作品	市级	岳彬	/	三等奖
70	技能成才，强国有我	省级	黎珊	徐梓浩	三等奖
71	技能成才，强国有我	省级	黎珊	李欣仪	三等奖
72	2024年广东省“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	李响	胡宝莹	二等奖
73	2024年广东省“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	李响	肖弯	二等奖
74	2024年广东省“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	李响	胡宝莹	三等奖
75	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	蔡晶	田洁莹	三等奖
76	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	蔡晶	黄新颖	三等奖
77	广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动舞台展演类《今朝花开》二等奖	省级	吴微媚	齐毓、张乐欣、黄海媚、苏华琪、宋雨萝、陈沁、陈欣然、宋思琪、谢紫菲、代梓菲	二等奖

78	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	钟翩	罗珊琳	一等奖
79	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动优秀作品	省级	陈欢、朱显贵	潘意玲、刘宇昊、陈浩民	三等奖
80	2024年广东省“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	王世豪、张君怡、岳彬	陶粮骏、陈浩民、刘宇昊、涂宏宽、黄泓鑫	三等奖
81	2024年广东省“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	李科栋、张君怡、王彤	青小昀、彭浩、卓焕云、黄卓伦、郭令、明晖超、徐炳严、区学平	二等奖
82	2024年广东省“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	张君怡、林玉、王彤	何思畅、刘嘉欣、张馨、陈誉婷、余俊彤、刘士豪怡、梁志媚、陈锦凤	三等奖
83	2024年深圳市教学能力比赛	市级	洪虹	/	二等奖
84	2024年深圳市教学能力比赛	市级	邓明凤	/	一等奖
85	2024年深圳市教学能力比赛	市级	罗芬芬	/	二等奖
86	2024年深圳市教学能力比赛	市级	明晖超	/	三等奖
87	2024年深圳市教学能力比赛	市级	刘杨	/	一等奖

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如表所示，龙岗二职师生在跨区域、国际化赛事中的突破，以及在省级主题活动中的大批荣誉，不仅为学校赢得了广泛的社会赞誉，更以赛为媒激发了全校师生钻研技能、奋发向上的热情。“以赛促教”推动教师主动对标行业前沿优化课程体系与教学方法，“以赛促学”则让学生在备赛参赛

中明确技能提升方向，形成了“教学相长、赛教融合”的良性育人循环，为培养高素质技术技能人才注入了源源不断的活力。

5.5.4 教职工表彰情况

在龙岗二职教育事业持续推进过程中，教职工团队凭借扎实的专业功底与积极进取的工作态度，于各级各类评优评先活动中成绩斐然。省级平台上，王世豪成为职业教育“双师型”名教师等工作室优秀入室学员，范丛丛老师获得“南粤优秀教师”称号，展现专业引领力。市级层面，张桂珍老师荣获深圳市中职最美班主任，多名教师荣获“骨干教师”

“骨干教师培养对象”等称号。区级层面，多名教师获评“我最喜爱的班主任”“骨干教师”“学科带头人”“职工之星”

“教坛之星”等称号，部分教师入选骨干班主任、学科带头人及区级专家培养对象，还有教师担任名师工作室、劳模和工匠人才创新工作室主持人，加入区文化产业专家库，在教育教学、专业技能及区域发展贡献等方面表现突出。

表 5-15 2024-2025 学年教职工荣誉情况表

序号	姓名	荣誉称号	级别
1	范丛丛	南粤优秀教师	省级
2	王世豪	广东省职业教育“双师型”名教师、名校长、名班主任工作室优秀入室学员	省级
3	张桂珍	2025 年“深圳市最美中职班主任”荣誉称号	市级
4	魏琼	深圳市教育科研骨干	市级

5	邵钰	深圳市首批中小学安全教育骨干教师培育对象	市级
6	邓明凤	深圳市中小学第四届“我最喜爱的班主任”风采奖	市级
7	吴艳	2024年龙岗区中小学“我最喜爱的班主任”称号	区级
8	朱耀辉	龙岗眼镜工匠	区级
9	刘杨	龙岗区骨干教师	区级
10	刘杨	龙岗区职工之星	区级
11	魏琼	龙岗区名师工作室主持人	区级
12	魏琼	龙岗区英语学科带头人	区级
13	魏琼	龙岗区区级专家培养对象	区级
14	张桂珍	龙岗区第五批“骨干班主任培养对象”	区级
15			
16	张桂珍	2025年龙岗区第十二届“职工技能之星”荣誉称号	区级
17	张桂珍	2024年“龙岗区骨干教师”荣誉称号	区级
18	张桂珍	2024年“龙岗区学科带头人培养对象”荣誉称号	区级
19	黄中文	202501 深圳市龙岗区文化产业专家库专家龙岗区公共文化服务和产业促进中心	区级
20	黄中文	202505 龙岗区教育工会劳模和工匠人才创新工作室主持人	区级
21	朱显贵	深圳市龙岗区深龙英才	区级
22	邓明凤	2024年龙岗区教坛之星荣誉称号	区级
23	邓明凤	2024年龙岗区骨干教师培养对象荣誉称号	区级
24	邓明凤	2024年骨干班主任培养对象荣誉称号	区级

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如表所示，这些荣誉既是对教职工个人能力的充分肯定，也凸显了龙岗二职雄厚的师资实力与卓越的教育成果，激励全体教职工继续奋勇前行。

5.5.5 教学科研情况

多年来，龙岗二职在“共同体教育”理念的引领下，系统实施“四轮驱动、专长发展”师资培养战略，着力搭建“课堂教学强根基、技能竞赛提能力、教育科研促内涵、产教融合强服务”的教师专业发展路径，师资队伍教学水平显著提升，学生素养培育成效日益凸显。学校各级课题立项开题结题 15 项，其中省级 4 项，市级 4 项、区级 7 项。郑爱如老师荣获第三届广东省中小學生劳动教育基地说课比赛一等奖。在深圳市中小幼青年教师教学能力大赛中，学校斩获一等奖 3 项，三等奖 1 项，并获“优秀组织奖”；在广东教育学会学术讨论会征文比赛中，斩获二等奖 2 项、三等奖 2 项。如下表所示，龙岗二职教师积极参加广东教育学会学术讨论会正文活动并获得了一系列奖项。

表 5-16 2025 年度龙岗二职参加广东教育学会学术讨论会
征文获奖一览表（共计 4 项）

序号	姓名	论文题目	奖项
1	黄中文	“岗-课-赛-证-创”五位一体构建中职学校劳动教育新模式的探索与实践	二等奖
2	黄中文	“岗课赛证创”融合的中职劳动教育实践路径探究	二等奖
3	吴艳	AI 驱动中职计算机《Python 程序设计》课程教学改革研究	三等奖

4	魏琼	中职英语新课标：职场语言沟通的核心地位与多维度实践	三等奖
---	----	---------------------------	-----

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

如表所示，这不仅是学校教师学术研究能力与教学实践水平的有力佐证，更彰显了学校重视教科研融合、鼓励教师专业成长的良好氛围。

由王世豪、钟海松、杨瑶琼三位教师撰写的案例《从技能培养到数字资产创造——AI 赋能中职电商人才培养创新实践》获评 2025 年度教育部“智慧教育优秀案例”，成为深圳市高中阶段及龙岗区唯一入选项目。郑爱如老师负责的广东省中等职业教育教学质量与教学改革工程立项项目《咖啡厅服务与管理》顺利通过验收。如下表所示，龙岗二职教师省级及以上教研教改课题累计 13 项，这既是对教师个人教研成果的认可，更是对学校整体教科研工作的肯定。

表 5-17 2024-2025 学年龙岗二职省级及以上教研教改课题一览表（共计 13 项）

序号	级别	课题名称	主持人	立项（开题、结题）时间	立项单位
1	省级	2024 年广东省中小学教师数字素养提升工程专项科研课题-数字技术与社区老人服务课程教学融合研究——以智慧化专项服务为例（开题）	王世豪	2024	广东省教育厅
2	省级	教师支持对中职生英语学习投入的影响机制研究（开题）	秦华	2024	广东省教育厅
3	省级	基于“岗课赛证创”视域下的中职学校“一核、两翼、三融合”一体化课程教学模式实践研究（开题）	黄中文	2024	广东省教育厅

4	省级	高质量助力百千万工程的课程思政新模式构建与行动研究——以中职电商专业群为例（开题）	范李姣	2024	广东省教育厅
5	市级	新质生产力发展视域下中职学校推进数字赋能“课堂革命”的实践研究——以高星级饭店运营与管理专业为例（立项）	汪长军	2025	深圳市教育局
6	市级	“手绘+AIGC”双轨模式:教师卡通简笔画教学能力提升的实践研究（立项）	杨钟	2025	深圳市教育局
7	市级	AI 赋能视角下 Excel 函数核心应用与教师能力提升协同研究（立项）	李罗	2025	深圳市教育局
8	市级	基于人工智能技术驱动下的中职学校课程思政创新实践与研究（立项）	邓明凤	2025	深圳市教育局
9	区级	中职学校“课程思政”与专业课融通的教学实践研究——以《基础会计》课程为例（结题）	邓明凤	2024	龙岗区教师发展中心
10	区级	基于科教融汇背景下中职学校创客教育“岗-课-赛-证-创”五维融通教学模式研究——以龙岗二职为例（结题）	黄中文	2024	龙岗区教师发展中心
11	区级	以“X+志愿服务”为载体推进中职生德育应用研究（结题）	岳彬	2024	龙岗区教师发展中心
12	区级	中职学校社会工作类专业岗位实习教育研究——以深圳市 G 职校社区公共事务管理专业为例（开题）	渠亚南	2025	龙岗区教师发展中心
13	区级	中职学校项目式学习嵌入劳动教育实践研究——以社区专业《游戏与活动策划课》为例（开题）	施娜	2025	龙岗区教师发展中心
14	区级	基于 ACSI 模型的中学生红色研学旅行感知价值评估研究（开题）	吴艳	2025	龙岗区教师发展中心
15	区级	“PBL+课程思政”教学模式在中职院校酒店管理专业核心课程中的实施途径研究（开题）	张桂珍	2025	龙岗区教师发展中心

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处



图 5-8 由王世豪、钟海松、杨瑶琼三位教师撰写的案例《从技能培养到数字资产创造——AI 赋能中职电商人才培养创新实践》获评 2025 年度教育部“智慧教育优秀案例”

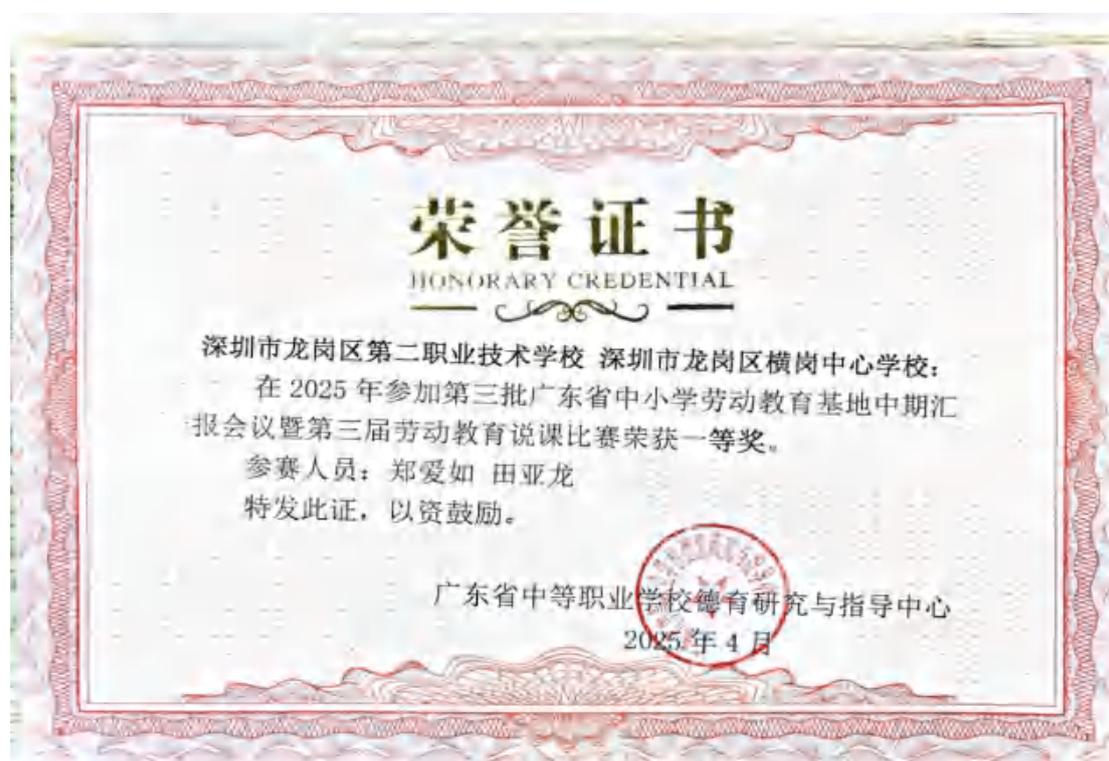


图 5-9 郑爱如老师获得广东省第三届劳动教育说课比赛一等奖



图 5-10 王世豪书记主持的 2024 年广东省中小学教师数字素养提升工程专项科研课题-数字技术与社区老人服务课程教学融合研究——以智慧化专项服务为例课题开题



图 5-11 深圳市龙岗区第二职业技术学校 2 项 2025 年度区级课题开题



图 5-12 课题《基于“岗课赛证创”视域下的中职学校“一核、两翼、三融合”一体化课程教学模式实践研究》开题

典型案例 5-5：AI 赋能教育教学屡获殊荣

在数字化转型浪潮席卷教育领域的当下，学校率先以人工智能为引擎，打破传统职教边界，在“AI+教育”的融合探索中走出了一条“需求精准锚定、场景深度落地、产教协同赋能、成果标杆引领”的特色之路。

学校通过整合教学、管理、服务等多源数据，构建统一的数字化知识中枢，有效打破信息孤岛。依托大语言模型升级服务响应体系，精准捕捉师生在学习和办公中的实际痛点，明确 AI 赋能的方向与目标，在教育教学中深入探索和实践。

2025 年以来，学校 AI 教育成果频获认可。由王世豪、

钟海松、杨瑶琼三位教师撰写的案例《从技能培养到数字资产创造——AI 赋能中职电商人才培养创新实践》获评 2025 年度教育部“智慧教育优秀案例”，成为深圳市高中阶段及龙岗区唯一入选案例，充分彰显学校在“人工智能+中职教育”领域的创新实力与标杆价值。7 月，学校成功获批“深圳市人工智能教育应用实验校”，进一步体现了学校在人工智能教育应用方面的实践价值。



图 5-13 教师参加龙岗区 AI 教育成果展

如图，龙岗二职教师参加龙岗区 AI 教育成果展，集中展现了学校在 AI+教育领域的深度探索与实践成果，是教师数字化教学能力与学校智慧教育建设水平的生动亮相。

6. 文化传承

6.1 筑牢红色思想根基

6.1.1 思想政治引领

龙岗二职共青团始终坚持把政治建设摆在首位，强化对青年的思想政治引领，构建起“理论武装+实践淬炼”的立体化育人体系，让红色思想融入青春血脉，让理想信念扎根青年心田。

理论学习教育上，学校团委摒弃单一说教模式，以团员青年喜闻乐见的形式推动党的创新理论入脑入心。全年组织开展主题团日活动46场，通过专题学习、知识竞赛、心得分享等多元形式，聚焦习近平总书记关于青年工作的重要思想等核心内容，让理论学习既有深度又有温度；邀请专家学者开展专题讲座、组织团员青年座谈交流，搭建思想碰撞的平台，引导学生在互动探讨中深化对国情党情的认知，筑牢听党话、跟党走的思想根基。这种组织化、常态化的学习模式，让理论教育从“被动接受”变为“主动参与”，有效提升了思想引领的实效性。

主题教育实践活动中，学校团委深耕本土红色资源，将思政课堂搬到红色教育基地，打造“行走的思政课”。组织团员代表前往深圳市烈士陵园等红色地标，开展沉浸式教育体验活动6次，通过瞻仰革命先烈、重温入团誓词、聆听英雄故事等环节，让团员青年在庄严肃穆的氛围中感悟革命先辈的初心使命与奋斗精神，深刻理解“红色江山来之不易”。



图 6-1 “缅怀革命先烈 赓续红色血脉”爱国主题研学活动

如图所示，学校一系列扎实有效的举措，不仅增强了共青团组织的凝聚力与战斗力，更培养了一批有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代中职青年。未来，学校共青团将继续创新思想引领载体，丰富教育实践形式，引导广大团员青年将个人成长融入国家发展与区域产业建设大局，以青春之我、奋斗之我，在技能成才、强国有我的道路上勇毅前行。

6.1.2 基础团建工作

学校高度重视共青团组织建设，不断完善团组织架构，夯实基层组织基础。学校积极落实“三会两制一课”制度，促进了基层团组织工作的规范化和科学化发展。如下图所示，校党总支书记王世豪同志在“青春为中国式现代化挺膺担当”2025年入团仪式暨五·四表彰大会上明确提出，要“传承五

四薪火，以理想信念照亮青春航向；扎根职教沃土，以工匠精神锻造青春担当；勇立时代潮头，以挺膺之姿书写青春答卷”。这些要求为学校团组织建设指明了方向，注入了强大动力。



图 6-2 校党总支书记王世豪同志在 2025 年入团仪式暨五·四表彰大会讲话

在团员队伍管理方面，学校建立了完善的团员发展机制和考核评价体系。通过严格规范入团程序，加强团员教育管理，不断提升团员队伍的先进性和战斗力。同时，通过表彰优秀青年集体和先进个人，树立典型，激励广大团员青年拼搏奋进。本学年，共发展新团员 80 名，评选出优秀共青团员 24 名，优秀共青团干部 20 名，先进团支部 9 个，充分发挥了先进典型的示范引领作用。



图 6-3 2024-2025 学年五·四表彰大会对 9 个先进集体进行表彰

6.1.3 团员发展与培养

学校注重团员发展的质量，严把入团关口，加强团员全过程培养，构建起“团前教育夯基础、素质提升强能力、干部建设固核心”的团员培育全链条体系，为团组织注入源源不断的优质新鲜血液。

团前教育阶段，学校建立标准化培训机制，围绕团的基本知识、团员权利义务、团的历史与优良传统设计系统课程，通过专题授课、知识测试、交流研讨等多元形式，确保入团积极分子从思想到认知全方位向团组织靠拢。本学年共举办入团积极分子培训班 8 期，培训学员 320 余人，层层筛选、严格考核，让每一名新团员都带着清晰的身份认知和坚定的理想信念加入组织。

团员素质提升方面，学校以“青年马克思主义者培养工程”为抓手，搭建理论学习、实践锻炼、志愿服务三位一体

的成长平台。通过组织专题研学、红色实践、社区公益等活动，引导团员青年将理论知识转化为服务社会的实际行动；本学年推荐两名学生参加深圳市青马工程培训班，这批学员学成归来后，迅速成为各团支部的中坚力量，以点带面激发全校团员的奋进活力。

团干部队伍建设上，学校坚持“选、育、管、用”一体化原则，严格选拔政治过硬、责任心强、能力突出的学生担任团干部，定期举办团干部业务能力培训班，内容涵盖团日活动策划、团员管理、思想引领方法等实操技能，本学年共举办培训班8期，实现全校团干部培训全覆盖。同时，推行团干部述职评议制度，建立考核激励机制，倒逼团干部提升工作效能，打造出一支政治坚定、能力突出、作风过硬的骨干队伍，为学校共青团工作的高质量开展提供了坚实保障。。

6.2 传承红色文化基因

学校共青团始终坚持把政治建设摆在首位，强化对青年的思想政治引领，构建起“理论学习铸魂、实践体验淬炼、网络阵地赋能”的三维育人体系，让思想引领既有深度又有温度，既接地气又聚人气。

理论学习教育上，学校团委打破单一说教模式，以青年喜闻乐见的形式推动党的创新理论入脑入心。全年组织主题团日活动46场，实现全校团支部全覆盖，通过专题研学、知识竞赛、心得分享等多元形式，聚焦习近平总书记关于青年工作的重要思想等核心内容，让理论学习从“被动听”变

为“主动学”；邀请专家学者开展讲座、组织团员座谈交流，搭建思想碰撞的平台，引导学生在互动探讨中深化对国情党情的认知，筑牢听党话、跟党走的思想根基。这种组织化、常态化的学习模式，让党的创新理论如春风化雨般浸润青年心田。

主题教育实践活动中，学校团委深耕本土红色资源，打造“行走的思政课”。组织团员代表前往深圳市烈士陵园等红色教育基地，开展6次沉浸式教育体验活动，通过瞻仰革命先烈、重温入团誓词、聆听英雄故事等环节，让团员青年在庄严肃穆的氛围中感悟革命先辈的初心使命与奋斗精神。

“传承红色基因”系列实践活动，打破了理论与实践的壁垒，让“四个意识”“四个自信”“两个维护”从抽象概念转化为具体行动自觉，有效激发了青年的爱国热情与时代担当。

网络思想政治教育方面，学校团委紧跟青年聚集趋势，活用新媒体平台打造思想引领“指尖阵地”。精心打造“国旗之下”等精品推文，将国旗所承载的信仰力量与青春担当融入内容，用“青言青语”解读党的创新理论、传播正能量；同步发布学习资料和微团课，适配青年碎片化阅读习惯，让思想教育突破时空限制。通过图文、短视频等生动形式，将宏大叙事转化为青年可感可知的身边故事，既扩大了思想政治教育的覆盖面与影响力，更让红色基因在网络空间中代代相传。



图 6-4 “缅怀革命先烈赓续红色血脉”爱国主题研学活动

如图所示，三维联动的思想引领举措，不仅增强了共青团组织的凝聚力与战斗力，更引导广大团员青年将个人成长融入国家发展大局，成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代中职青年。

6.2.1 红色研学活动

本学年全体 2023 级师生用脚步丈量信仰的厚度，以青春解锁百年精神密码。从《寻乌调查》的求真笔迹，到长征密道的蜿蜒星火；从方特科技赋能的红色光影，到宋城砖瓦镌刻的千年文脉。从校园出发，抵达江西寻乌开启五天红色研学之旅。

从寻乌调查纪念馆的“脚底板下出真知”，到罗塘谈判

旧址的“谈判桌上破困局”，师生们在历史的褶皱里触摸到苏区精神的多面性——它不仅是脚踏实地的调研，更是审时度势的智慧；不仅是艰苦奋斗的坚持，更是灵活破局的勇气。

在于都长征出发地，师生们重走祁禄山三公里红军密道，攀峭壁、越溪涧，用汗水对话历史，在泥泞中悟信仰、话担当——新时代的“长征号角”已吹响，以青春之名，向未来再出发！



图 6-5 “践行红色初心勇担历史使命”红色研学活动

方特东方欲晓的裸眼 3D 巨幕重现革命烽火，沉浸式剧场点燃爱国热血！科技与红色教育碰撞，让历史重新“活”在少年眼前。宋城穿越八境台，漫步千年古城墙，抚过北宋砖石纹路；郁孤台下诵辛词，青瓦飞檐间梦回江南宋城。古今交汇处，文化自信悄然生长。

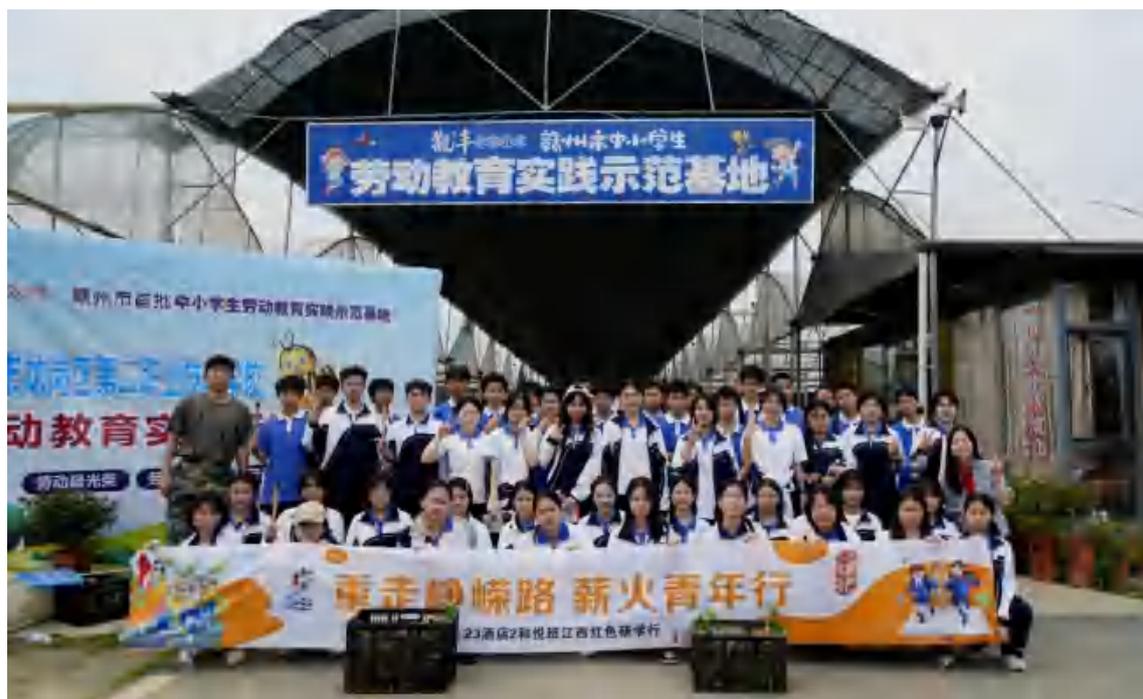


图 6-6 南康观丰农旅小镇农耕劳动实践活动

如图所示，在南康农旅小镇，师生们执犁耙、播青秧、齐做饭，劳动教育的真谛在汗水中觉醒。让青春在泥土里扎根，让匠心在耕耘中生长。

典型案例 6-1：德育铸魂育新人 红色研学砺初心



图 6-7 2023 级学生在江西寻乌开展红色研学活动合影

如图所示，2025 年 4 月 14 日-18 日，学校组织 2023 级学生赴江西寻乌红色研学，再次圆满完成大型跨省研学活动。在这趟红色旅程中，师生们重温革命历史，汲取红色精神的营养。从寻乌的历史痕迹，到于都的红色记忆，再到宋城的古韵悠长。师生们与寻乌职校师生倾情联欢，在旧址与烟火里触摸历史的温度，体验田园生活感受劳动的魅力。寻乌红色研学让 2023 级全体师生沿着革命先辈的足迹，感悟长征精神，厚植爱国主义情怀，在历史与现实的交织中收获成长。

6.2.2 德育主题活动

学校始终坚持德育为先的工作方针，通过开展系列主题教育活动，培养学生良好的思想品德和健全人格。

结合重大节日和纪念日，组织开展“传承红色基因”“技能成才强国有我”等系列主题教育活动，培养学生的家国情

怀和社会责任感。例如，在国庆期间组织“青春向党·奋斗强国”主题征文比赛；在五四青年节期间举办“青春建功新时代”主题演讲比赛等。这些活动有效强化了学生的理想信念教育和爱国主义教育。在广东省2024年职业院校“技能成才强国有我”活动中，学校荣获“优秀组织奖”，师生作品荣获一等奖6项、二等奖16项、三等奖25项，肖似婷等8名教师荣获优秀指导教师。



图 6-8 学校荣获 2024 年职业院校“技能成才强国有我”活动优秀组织奖

典型案例 6-2：节气承非遗，活动润美行

学校开展的“传承二十四节气，古韵育人铸匠心”非遗宣传活动，通过班主任结合专业开展二十四节气主题班会筑牢文化基础，组织学生创作绘画、书法、摄影等多元美育作

品，电视台协助拍摄节气短视频，最后在学校微信公众号开设宣传专栏，集中发布展示活动成果，实现广泛传播。活动创新探索“非遗传承+美育与德育活动+专业”的融合路径，以学生视角和多元创作活化中华优秀传统文化。如下图所示，学校公众号辐射扩大传播力，活动兼顾文化素养与专业技能提升，操作流程清晰可复制，为中职学校中华优秀传统文化教育提供了务实有效的实践样本。



图 6-9 二十四节气专栏微信公众号截图

6.2.3 文化体育艺术活动

本学年，龙岗二职校团委开展多种多样的活动，丰富学生课余生活，组织爱国主题教育，用思想引领学生，以党建

带团建。如下表所示，学校开展了“青春为中国式现代化挺膺担当”2025年入团仪式暨五四评优表彰大会、“拾光·声而不凡”第十届校园十佳歌手活动、2024—2025学年“技能成才强国有我”系列教育活动等。

表 6-1 2024-2025 学年校团委开展活动

序号	时间	开展活动
1	2024年9月2日	开展深圳市龙岗区第二职业技术学校2024-2025学年第一学期开学典礼暨“师德师风教育月”启动仪式。
2	2024年9月10日	开展庆祝第40个教师节专题活动
3	2024年9月12日	开展2024-2025学年学生社团、学生会招新大会（共有51个学生社团进行招新活动）
4	2024年10月22日	举行2024年团校开班仪式
5	2024年11月15日	举办“十八有志，奋楫无悔”为主题的成人礼活动
6	2024年11月27日	举办第二届体育艺术节开幕式
7	2025年2月17日	组织开展“深圳市龙岗区第二职业技术学校2024-2025学年第二学期开学典礼“
8	2025年4月2日	开展“缅怀革命先烈赓续红色血脉”青年学子爱国主义研学活动
9	2025年4月14日	开展“国家安全教育日”“世界读书日”主题教育活动
10	2025年4月21日	开展“技能成才强国有我”主题教育活动

11	2025年5月4日	“青春为中国式现代化挺膺担当”2025年入团仪式暨五四评优表彰大会
12	2024年5月15日	组织学生参加“2025年全国游泳冠军赛”全国游泳冠军赛志愿服务
13	2024年6月12日	举行“拾光·声而不凡”深圳市龙岗区第二职业技术学校第十届校园十佳歌手大赛

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校团委

学校在体艺节期间组织开展足球比赛、田径运动会、拔河比赛等体育竞技活动，培养学生的团队合作精神和顽强拼搏的意志品质。在艺术活动上开展十佳歌手大赛、毕业作品展等艺术活动，培养学生的审美情趣和艺术素养。如下图所示，龙岗二职开展体育艺术节期间邀请教职工代表、家长代表及学生代表传递火炬。



图 6-10 第二届体育艺术节火炬传递仪式

如下图所示，学校党总支书记王世豪同志在 2025 年龙

岗二职学子入团仪式暨五四评优表彰大会上为优秀团员颁发证书。



图 6-11 2025 年入团仪式暨五四评优表彰大会

典型案例 6-3：体艺盛会绽风采 校园文化焕新颜

2024 年 11 月，学校第二届体育艺术节开幕式隆重举行，开幕式上，整齐划一的团体操展示、精彩的社团展演以及方队入场无不展现了龙岗二职师生的昂扬风貌。本届体艺节持续两个月，除田径运动会，还涵盖拔河比赛、足球赛、会徽征集大赛，及合唱节、迎新春文艺晚会等。此外，学校还成功举办第九届校园歌手大赛（决赛）、教职工歌唱比赛。龙岗二职体艺节以体载德、以艺润心，为学子们搭建了绽放青春风采的舞台，助力其实现全面发展。



图 6-12 学生代表在体育艺术节上传递火炬

6.4 开展多样社团文化建设

本学年，龙岗二职学生社团建设以“五育并举”为指导思想，持续推进学生社团规范化、高质量发展，充分发挥社团活动在实现“德育、智育、体育、美育和劳动教育”现代教育理念中的生动实践作用。学校通过优化管理机制、加强资源保障、推动内涵发展，使社团成为培养学生综合素质、促进学生个性发展的重要平台。

6.4.1 社团建设

学校高度重视学生社团的管理与建设，不断完善社团管理机制，提升社团建设质量。

管理架构完善：学校定期召开学生社团建设管理评议委

员会会议，审议并通过了 2024-2025 学年学生社团考核评比结果、社团指导老师考核情况以及 2025-2026 学年学生社团注册登记、社团指导教师聘任等内容。

制度建设健全：学校进一步完善了学生社团的准入、考核与退出机制，坚持“一手抓规范管理，一手促活力提升”的工作思路。通过制定《学生社团管理办法》、《学生社团评比实施细则》等规章制度，使社团管理有章可循、有据可依。本学年，对全校 50 余个社团进行了年度审核，所有社团均通过年审，其中优秀等级社团占比达 35%。

信息化管理推进：建立智慧校园社团管理信息系统，实现社团注册、活动申请、经费审批等流程信息化管理，提高工作效率，增强管理透明度。系统运行一年来，社团活动申请审批时间平均缩短了 50%，大大提升了社团活动组织的效率。

6.4.2 特色社团发展

学校全力贯彻落实“立德树人”目标，积极倡导活动育人的教育方式，开展丰富多彩的文体活动，学校现有精心打造的 57 个学生社团，涵盖了学术科技、文化艺术、体育健康、志愿服务等多个领域，助力学生“点亮自我、找回自信”，高质量的社团已经成为学校亮丽的风景线。如下表所示，龙岗二职与 2024 年相比增加 6 个社团，社团人数与 2024 年相比增加了 351 人，社团平均活动经费与 2024 年相比增加了 700 元。

表 6-2 学生参与社团活动对比情况表

年份	社团个数 (个)	总成员数 (人)	平均成员数 (人)	平均活动经费 (元/ 社团)
2024	51	1911	48	12000
2025	57	2262	39	19000
较上年增长	+6	+351	+1	+700

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委

如下表所示，龙岗二职开展社团数量达到了 57 个。

表 6-3 学校开设社团汇总表

序号	社团名称	社团人数	时间	社团指导教师姓名
1	Cool 影视工作室	85	周三 16:15-17:30	关智天、刘国萍
2	设计协会	65	周三 16:15-17:30	黄中文、岳彬、刘畅
3	无人机社团	50	周三 16:15-17:30	林哲夫
4	广播站	50	周三 16:15-17:30	罗慕京
5	英语视听说	60	周三 16:15-17:30	龚雪丽、邓文莉、谢洁莹
6	投资与理财	55	周三 16:15-17:30	邓明凤、夏滔
7	茶艺社	55	周三 16:15-17:30	刘杨、刘景杏
8	计算机一级考证	55	周三 16:15-17:30	吴艳、彭浩

9	心理朋辈社	55	周三 16:15-17:30	钟慧琴、吕红妹
10	摄影社	60	周三 16:15-17:30	成晓洁
11	验光社	56	周三 16:15-17:30	江沛、徐炳严
12	话剧社	85	周三 16:15-17:30	关智天、岳彬
13	创意数字建模社	70	周三 16:15-17:30	穆青、张焱、张铂浩
14	服装设计社	80	周三 16:15-17:30	钟翩、黄婷婷、吴节
15	“风之声”合唱团	70	周三 16:15-17:30	李科栋、张君怡
16	西方绘画艺术—— 油画社	90	周三 16:15-17:30	张秀红、王娜、刘萍
17	悠韵古筝坊	50	周三 16:15-17:30	林玉、张君怡
18	街舞社	90	周三 16:15-17:30	蔡晶、胡靓
19	二拾艺舞蹈团	85	周三 16:15-17:30	吴微媚、席胜男
20	模特礼仪社	50	周三 16:15-17:30	王彤
21	园艺社	80	周三 16:15-17:30	熊琪、胡海鸥、向明阳
22	微电影社	75	周三 16:15-17:30	宋梓康

23	体能社	80	周三 16:15-17:30	王台波
24	吉他社	80	周三 16:15-17:30	袁莉华、高玉和
25	飞扬新闻社	60	周三 16:15-17:30	李响、郑倩华
26	春雷龙狮社	65	周三 16:15-17:30	王平
27	观影社	55	周三 16:15-17:30	陈盈、左祥龙
28	Python 社团	85	周三 16:15-17:30	朱显贵、张化、黄俊豪
29	游泳社	70	周三 16:15-17:30	刘京杰、谢佳洵
30	田径社	75	周三 16:15-17:30	栗志
31	艺美社	60	周三 16:15-17:30	廖婉媚
32	武术散打社	80	周三 16:15-17:30	卓焕云
33	军迷社	50	周三 16:15-17:30	米顾远、雷曼莉
34	足球社	80	周三 16:15-17:30	张好强、刘臻、肖峰石
35	篮球社	95	周三 16:15-17:30	廖宝华、廖沐言
36	墨韵轩书画社	95	周三 16:15-17:30	杨钟、张焱
37	漾青春服务社	75	周三	肖似婷、施娜、洪钟

			16:15-17:30	
38	CEC 说唱会馆	50	周三 16:15-17:30	陈雪飞、渠亚南
39	国旗班	50	周三 16:15-17:30	岳彬、王春水
40	嚶鸣汉服社	60	周三 16:15-17:30	杨晓飞、叶婉珍
41	硬笔书法社	43	周三 16:15-17:30	孙莹、万清梅
42	指尖手语社	43	周三 16:15-17:30	谌欢
43	瑜伽社	30	周三 16:15-17:30	刘婷
44	排球社	35	周三 16:15-17:30	吕燕珊、王平
45	美妆社	30	周三 16:15-17:30	罗芬
46	电商直播营销	30	周三 16:15-17:30	唐华萍、李玲
47	电商短视频制作社	30	周三 16:15-17:30	钟海松、范丛丛
48	龙二跑团	35	周三 16:15-17:30	吴彬城、青小昀、陈锡莲
49	花艺社	40	周三 16:15-17:30	刘婷、曾桦、闵洁
50	网球社	26	周三 16:15-17:30	孔令璜、谢佳洵
51	ACGNV 社	48	周三 16:15-17:30	徐艳、陶琳

52	太极社	46	周三 16:15-17:30	郝明明
53	酒店技能风采社	68	周三 16:15-17:30	方惠花、陈晓玲
54	咖啡社	41	周三 16:15-17:30	张桂珍、郑爱如
55	IP 梦工厂社团	57	周三 16:15-17:30	艾莉莉、伍玉立
56	乒乓球社团	58	周三 16:15-17:30	闵文
57	棋艺社	43	周三 16:15-17:30	胡攀、陈立容、廖婉媚

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委

如下图所示，作为学校传统文化类社团的代表，春雷舞狮社以其精湛的技艺和默契的配合，在多次校园活动中赢得现场观众的阵阵掌声。鼓声激越，龙狮共舞，展现了龙岗二职学子的活力与激情。



图 6-13 龙岗二职春雷龙狮社在体艺节开幕式上展演

6.4.3 资源保障与成效

为促进学生社团健康有序发展，学校加大了社团建设的资源保障力度。

指导教师队伍建设：学校坚持政治与专业“双标准”选聘社团指导教师，为学生社团配备精准指导力量。通过学习培训、经验交流等方式提升教师履职能力，助力社团发展。本学年，共为全校 50 余个社团配备了 110 名指导教师，其中具有中级以上职称的教师占比达 80%，初步形成了一支高素质、专业化的社团指导教师队伍。

经费与场地保障：学校设立了社团专项活动经费，并根据社团发展需要，合理配置活动场地和设施设备。本学年，学校共投入社团建设经费 25 万元；为社团提供专用活动场地 12 间，共享活动场地 25 间，极大改善了社团活动的条件。

社团骨干培养：学校注重抓牢社团骨干学生培养，选拔政治过硬、责任心强的学生担任社团负责人，引导学生积极传播校园正能量。通过举办社团骨干训练营、社长述职大会等方式，提升社团骨干的组织管理能力和领导力。本学年，共培训社团骨干 120 余人次，这些骨干已成为社团发展的中坚力量。

7. 国际合作

学校积极拓展国际交流合作的深度与广度，全力为学生搭建更为广阔的学习成长平台与发展空间。国际班的教育教学工作正有条不紊地推进，学生们展现出极为浓厚的学习兴

趣与高涨的学习热情。在对外交流项目方面成果丰硕，韩国项目稳步推进，持续助力学生开启海外求学之旅。

7.1 提升学生国际化素养质量

7.1.1 国际班教育教学稳步推进

学校国际班的教育教学工作有序开展，依据国际教育标准和行业需求，精心设计课程体系。不仅注重专业知识的传授，更强化跨文化交流能力的培养。通过引入国际先进的教学方法和案例分析，激发学生的学习兴趣 and 主动性。学生们在课堂上积极参与讨论，展现出强烈的求知欲和探索精神，为未来的国际化发展奠定了坚实基础。

7.1.2 对外交流项目成果显著

韩国项目作为学校国际化办学的重点项目，持续稳步推进。本年度，1名优秀学生凭借自身扎实的专业知识和出色的综合素质，成功斩获韩国永进大学的深造资格，开启了精彩的国际化学习之旅。这不仅是对学生个人努力的肯定，更是学校国际化办学成果的生动体现。同时，学校积极拓展其他国家的交流项目，为学生提供更多元化的海外学习机会。

7.1.3 国际语言能力提升举措多样

为增强学生的国际语言能力，学校本学年特别开设雅思班。采用大班与小班相结合的灵活教学模式，大班授课进行

知识普及和基础训练，小班辅导针对学生个体差异进行精准指导。这一创新模式吸引了全校 500 余名学生踊跃报名参与（见图 7-1）。此外，学校还组织英语角、国际文化节等活动，营造浓厚的语言学习氛围，让学生在实践中提高语言运用能力。



图 7-1 龙岗二职学生一起学习雅思课程

7.2 合作办学质量

7.2.1 韩国留学项目成效斐然

龙岗二职与韩国永进专门大学的合作成果丰硕。共有 150 名学生赴韩留学深造，其中 140 名学生成功升入韩国高等学府继续深造，升学率达到 93.3%（见表 7-1）。这些学生主要进入永进专门大学、岭南大学、中央大学、庆北大学、汉阳大学等韩国知名高等院校，通过专升本途径实现了学历

层次的跃升。其中，三名 2019 级优秀学生孙超凡、曹峥、范泽权成功考入岭南大学攻读硕士研究生学位，标志着学校留学生培养质量达到更高学术标准，为后续学生树立了榜样。

表 7-1 韩国留学项目学生信息表（部分）

序号	姓名	性别	专业	韩国永进大学毕业后去向
1	谭嘉怡	女	经营会计服务系	专升本到庆北大学
2	谢宗谕	男	电子信息通讯系	专升本到中央大学
3	严鑫瑞	女	经营会计服务系	专升本到岭南大学
4	王磊	男	经营会计服务系	专升本到庆北大学
5	熊佳瑶	女	经营会计服务系	专升本到庆北大学
6	蔡卓延	男	酒店航空观光系	专升本到汉阳大学
7	何宇靖	男	漫画动画学科	专升本到岭南大学
8	张倩瑜	女	酒店航空观光系	专升本到汉阳大学
9	刘千榕	女	酒店航空观光系	专升本到岭南大学
1	幸晓琳	女	酒店航空观光系	专升本到岭南大学
10	周东兴	男	经营会计服务系	专升本到汉阳大学
11	孙超凡	男	计算机信息系	岭南大学硕士研究生
12	曹峥	男	国际观光学科(本科)	岭南大学硕士研究生
13	范泽权	男	国际观光学科(本科)	岭南大学硕士研究生

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

7.2.2 就业发展多元化

学校坚持多元化培养理念，尊重学生的个人规划和发展需求。23 名学生根据自身情况选择就业发展道路，大部分学生在完成本科或专科学业后回国就业。他们在就业市场上展现出良好的竞争力，凭借扎实的专业知识、国际化的视野和较强的适应能力，受到用人单位的青睐，体现了学校国际化办学在学生就业方面的积极成效。

7.2.3 拓展国际合作院校网络

在继续深化与韩国永进大学合作的同时，学校积极拓展与其他国家院校的合作关系。与新加坡南洋管理学院、泰国格乐大学、英国桑德兰大学、美国加州南麓私立学校、加拿大伦敦国际学院等院校建立合作，涵盖多个专业领域。通过合作办学、师生交流、课程引进等方式，为学生提供更广阔的留学和发展空间，丰富学生的国际化学习体验。

典型案例 7-1：积极举办国际办学研讨会



图 7-2 国际化办学研讨交流会

在全球经济一体化和教育国际化的时代背景下，为适应新时代对人才的需求，提升学校的教育教学质量和办学水平，龙岗二职积极响应国家教育对外开放的政策，积极举办和参

与了国际化办学研讨交流会。从国际办学背景、合作项目介绍、学生受益案例、未来发展规划四个方面，深入阐述“借船出海，名校带动”战略。通过具体案例和数据，展示了学校国际化办学为学生带来的积极影响和显著成果。

通过与对口帮扶学校交流合作、举办和参与国际化办学研讨交流会、拓展国际合作院校网络等方式，大力推进国际化办学。在与对口帮扶学校的交流合作中，从办学政策指引、合作项目、未来规划等多方面详细介绍学校国际化办学的历程和成效。双方就加强合作、提升教育教学质量、促进学生全面发展等方面达成多项共识。

7.3 国际交流活动开展质量

7.3.1 国际文化节

学校每年举办国际文化节，成为展示国际文化的重要平台。活动期间，定向班师生通过文艺表演、美食展示、文化展览等形式，展示文化特色和风俗习惯（见图 7-2）。学生们在参与活动的过程中，增进了对不同文化的了解和尊重，培养了跨文化交流能力和国际视野。国际文化节也成为学校国际化氛围营造的重要载体，吸引了众多师生和家长的关注。



图 7-3 龙岗二职国际文化节合影

7.3.2 世界职业技能大赛

世界职业技能大赛是职业教育领域的顶级赛事，具有极高的国际影响力。学校高度重视此项赛事，将其作为提升学生国际化素养的重要契机。2025 年学校电子商务专业、高星级饭店运营与管理专业、眼视光与配镜专业团队在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中勇夺 3 枚银牌，成绩喜人（见图 7-3、7-4、7-5）。



图 7-4 学校电子商务专业获 2025 年世界职业技能大赛银奖



图 7-5 学校酒店专业获 2025 年世界职业技能大赛银奖



图 7-6 学校眼视光专业获 2025 年世界职业技能大赛银奖

8. 产教融合

8.1 校企合作

本学年，学校坚持“产教融合、校企合作”的职业教育发展核心路径，以 11 个专业为依托，主动走出校门、对接行业、链接企业，深度深化与行业企业的对话合作，聚焦人才培养与产业需求的精准对接，在拓展合作广度、提升合作深度、优化合作质量等方面取得显著进展，为职业教育高质量发展注入强劲动力。

8.1.1 校企合作数量大幅提升，合作网络持续扩容

校企合作规模的稳步扩大是深化产教融合的基础前提。

上一学年，学校已与 64 家企业建立稳定合作关系，为学生实习实训、教师实践锻炼提供了坚实支撑。本学年，学校进一步加大校企合作拓展力度，通过行业协会推荐、企业主动对接、实地走访洽谈等多种方式精准筛选合作伙伴，成功新增 25 家合作企业，截至目前，合作企业总数已达 89 家，较上一学年提升 39%，合作规模实现跨越式增长。

在合作网络构建过程中，学校注重区域布局与行业覆盖的双重优化。新增合作企业不仅涵盖学校现有 11 个专业的核心领域，更延伸至新兴产业赛道，形成了“核心产业深耕、新兴产业拓展、服务产业互补”的多元化合作格局。其中，32 家企业因实训条件优越、指导能力突出被认定为学校校外实训基地，成为学生开展沉浸式实践、教师提升实操能力的核心载体，为校企协同育人提供了稳定可靠的平台支撑。

表 8-1 龙岗二职 2024-2025 学年部分校企合作情况统计表
(部分)

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
1	广东头狼教育科技有限公司	电子商务	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
2	深圳市时代尖端科技发展有限公司	动漫与游戏制作	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
3	深圳市正中酒店餐饮管理有限公司隐秀山居酒	高星级饭店运营与管理	市内知名企业	2016	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地

	店						
4	深圳大梅沙京基洲际度假酒店	高星级酒店运营与管理	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密联系
5	深圳市中海凯骊酒店有限公司	高星级酒店运营与管理	市内知名企业	2016	校企合作	岗位实习	紧密联系
6	深圳麒麟山庄	高星级酒店运营与管理	政务接待企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
7	深圳银湖会议中心(酒店)有限公司	高星级酒店运营与管理	政务接待企业	2020	校企合作	岗位实习	紧密联系
8	深圳南山希尔顿逸林酒店及公寓	高星级酒店运营与管理	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密联系
9	深圳大中华希尔顿酒店	高星级酒店运营与管理	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密联系
10	深圳雅邦朗悦酒店管理公司	高星级酒店运营与管理	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
11	深圳亿民平安国际酒店有限公司	高星级酒店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
12	深圳市首嘉财务代理(深圳)有限公司	会计事务	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
13	智奥会展(深圳)有限公司	会展服务与管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
14	深圳市会展产业协会	会展服务与管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

15	环博汇国际展览服务(深圳)有限公司	会展服务与管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
16	深圳市新动力展览设计有限公司	会展服务与管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
17	深圳市艺力展览有限公司	会展服务与管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
18	广东中航国际会展有限公司	会展服务与管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
19	深圳市和合展览策划有限责任公司	会展服务与管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
20	深圳市禾星文化传播有限公司	会展服务与管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
21	深圳市龙高智能科技有限公司	计算机网络技术	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
22	深圳市中时利和科技有限公司	计算机网络技术	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
23	深圳市众星汇文化传媒有限公司	动漫与游戏制作	市内知名企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
24	深圳市银雁金融服务有限公司	金融事务	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
25	深圳市金牡丹投资有限公司	金融事务	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

26	深圳市龙岗区至诚社会工作服务中心	社区公共事务管理	市内知名企业	2014	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
27	深圳市新现代社会工作服务中心	社区公共事务管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
28	深圳市正阳社会工作服务中心	社区公共事务管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
29	深圳龙岗区春暖社工服务中心	社区公共事务管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
30	深圳市龙岗区青眯青少年发展中心	社区公共事务管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
31	深圳市龙祥社会工作服务中心	社区公共事务管理	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
32	深圳零度眼镜有限公司	眼视光与配镜	知名连锁企业	2017年	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
33	博士眼镜连锁股份有限公司	眼视光与配镜	上市公司	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
34	深圳深东爱尔眼科医院	眼视光与配镜	上市公司	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
35	深圳市乐活电子商务有限公司	眼视光与配镜	知名连锁企业	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
36	中教畅享(广东)科技有限公司	计算机网络技术	市内知名企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
37	深圳市天择教育科技有限公司	计算机网络技术	市内知名企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

	司						
38	深圳市水晶文化传播有限公司	动漫与游戏制作	知名连锁企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
39	深圳金拱门食品有限公司	会计事务	国际知名连锁企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
40	深圳市升阳升社会工作服务社	社区公共事务管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
41	星巴克咖啡(深圳)有限公司	高星级饭店运营与管理	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
42	深圳市普莱斯科技有限公司	计算机网络技术	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
43	长城国际信息技术(深圳)有限公司	物联网技术应用	国际知名连锁企业	2024	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
44	深圳老友福合康管理有限公司	社区公共事务管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
45	深圳鸿兴莱华酒店有限公司	高星级饭店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
46	深圳市深技大一零三四酒店管理有限公司	高星级饭店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
47	京基集团有限公司大梅沙酒店	高星级饭店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
48	深圳市深航物业酒店管理有限公司	高星级饭店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

49	华深云博科技（深圳）有限公司	网络信息安全	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
50	深圳市爱碗亭餐饮管理有限公司	高星级酒店运营与管理	市内知名企业	2023	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
51	深圳市兆驰股份有限公司	网络信息安全	国际知名连锁企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
52	深圳市招华国际会展发展有限公司深圳国际会展中心洲际酒店	高星级酒店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
53	深圳华侨城大酒店有限公司	高星级酒店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
54	深圳博林天瑞有限公司博林天瑞喜来登酒店	高星级酒店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
55	深圳市华企网络科技有限公司	计算机网络技术	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
56	深圳市德艺林文化展览策划有限公司	会展服务与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
57	龙华希尔顿逸林酒店	高星级酒店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
58	深圳创识者网络科技有限公司	计算机网络技术	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
59	深圳市珠江广场投资有限公司	高星级酒店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

	司酒店管理分公司						
60	深圳沃尔玛百货零售有限公司	金融事务	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
61	深圳格兰云天阅酒店管理有限公司南山分公司	高星级饭店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
62	深圳金睬眼科诊所	眼视光与配镜	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
63	深圳市农耕记餐饮有限公司	高星级饭店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
64	深圳市五洲宾馆集团有限责任公司	高星级饭店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
65	深圳市睿兮影视传媒有限公司	动漫与游戏制作	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
66	欢乐谷文化旅游发展有限公司深圳欢乐谷分公司	高星级饭店运营与管理	知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
67	深圳市财税达税务师事务所（特殊普通合伙）	会计事务	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
68	深圳深爱半导体股份有限公司	计算机网络技术	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
69	华南电商产业科技（深圳）有	电子商务	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

	限公司						
70	深圳红蓝绿信息技术有限公司	计算机网络技术	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
71	深圳市海底捞餐饮有限责任公司	高星级饭店运营与管理	知名连锁企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
72	大梅沙湾游艇会	高星级饭店运营与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
73	北京励德展览有限公司	会展服务与管理	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
74	比亚迪股份有限公司	物联网技术应用	国际知名企业	2024	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

如表所示，与龙岗二职合作的各企业均是业内领先的优质企业。学校与各合作企业保持密切联系，建立起全方位合作关系。为学校高效完成学生的顶岗实习工作奠定了基础。这些企业提供了大量专业对口的顶岗实习岗位，让学生在企业内得到良好的培训，锻炼了学生的实操能力。此外，企业除了为学生提供顶岗实习岗位外，也为学校学生提供就业机会。在实习工作过程中，表现优秀的学生有获聘为正式员工的机会，拓宽学校毕业生的就业渠道。各企业同时也承担学校教师培训的相关工作，学校教师可到合作企业实践锻炼，培养实操能力，提高专业水平，增强教学能力，促进了师生的共同成长。

8.1.2 合作企业质量优质，行业引领作用凸显

学校始终坚持“质量优先、宁缺毋滥”的合作原则，在扩大合作规模的同时，严格把控企业准入门槛，确保每一家合作企业都能为人才培养提供高质量支撑。所有合作企业均具备合法经营资质，通过国家企业信用信息公示系统核查，无违法违规经营记录，且在行业内拥有良好口碑与领先实力，涵盖电子商务、智能制造、信息技术、现代服务、医疗卫生等多个重点领域。例如，电子商务专业合作基地——深圳市头狼电子商务有限公司，作为国内知名的电商服务企业，拥有成熟的电商运营体系和专业的实训指导团队，能为学生提供店铺运营、新媒体营销、客户服务等全流程实践机会；计算机网络技术专业合作基地——深圳市龙高智能科技有限公司，专注于智能网络系统研发与运维，其先进的网络设备与实训环境，可满足学生在网络搭建、安全防护、系统调试等方面的实践需求；高星级饭店运营与管理专业合作基地——深圳雅邦朗悦酒店，作为区域高端酒店标杆，以规范化的服务流程和优质的服务标准，为学生提供前厅接待、客房服务、餐饮管理等实战场景；社区公共事务管理专业合作基地——深圳市至诚社会工作服务中心，深耕社区服务领域多年，能引导学生参与社区治理、养老服务、青少年帮扶等实务工作；眼视光与配镜专业合作基地——深圳市零度眼镜有限公司，拥有专业的验光配镜设备和资深技术团队，为学生提供验光、配镜、眼镜维修等技能实训平台。这些优质企业以其行业领先的技术、规范的管理模式和丰富的岗位资源，

为学校人才培养注入了产业活力。

8.1.3 校企合作维度全面，协同育人成效显著

学校与合作企业建立起“全方位、多层次、常态化”的合作关系，打破单一实习合作的局限，形成了涵盖专业实习、师资交流、专业建设、教学融合、就业推荐等多维度的协同育人体系，实现了学校、企业、学生三方共赢。

在顶岗实习方面，合作企业结合学校专业人才培养目标，量身定制实习岗位，确保岗位与专业高度契合。企业为学生提供系统的岗前培训、规范的岗位实践和专人指导，让学生在真实工作场景中熟悉行业流程、锤炼专业技能。例如，电子商务专业学生在头狼电商参与真实店铺运营，从产品上架、文案撰写到订单处理、客户维护全程参与，实操能力得到快速提升；计算机网络技术专业学生在龙高智能科技参与企业网络运维项目，积累了宝贵的项目实战经验。

在就业保障方面，合作企业将实习作为人才储备的重要渠道，对实习期间表现优秀、符合企业用人标准的学生，直接提供就业岗位，实现“实习—就业”无缝衔接，有效拓宽了学校毕业生的就业渠道，提升了就业质量。

在师资建设方面，合作企业为学校教师提供实践锻炼平台，学校定期组织专业教师深入企业一线，参与企业生产运营、项目研发等工作，学习行业前沿技术和企业管理经验。教师将企业实践成果转化为教学案例，融入课堂教学，有效解决了“教学与实践脱节”的问题，提升了教学的针对性和

实效性。同时，企业技术骨干也定期走进校园，通过专题讲座、实操教学、技能竞赛指导等方式，为学生传授行业经验和岗位技能，形成了“教师下企业、专家进课堂”的双向交流机制，促进了师生共同成长。此外，校企双方还共同开展专业建设研讨，企业根据行业发展趋势和岗位需求变化，为学校专业课程设置、人才培养方案修订提供宝贵建议，确保人才培养与产业需求同频共振。

8.2 产教融合具体举措

本学年，学校立足职业教育改革发展新形势，紧扣区域产业升级需求，深耕产教融合育人模式，构建从人才培养到产业服务的全链条合作体系。从长学制培养夯实学生专业根基，到校企协同为就业注入强劲动力，再到深度融合为行业发展储备优质人才，学校正稳步打造“学校-企业-学生”三方共赢的生态格局。通过多元化、深层次的产教融合举措，打破教育与产业的壁垒，让更多怀揣职业梦想的学子在真实实践中锤炼本领、在创新探索中实现突破，为职业教育高质量发展写下生动注脚。



图 8-1 中高企协同开展长学制人才贯通培养交流指导会

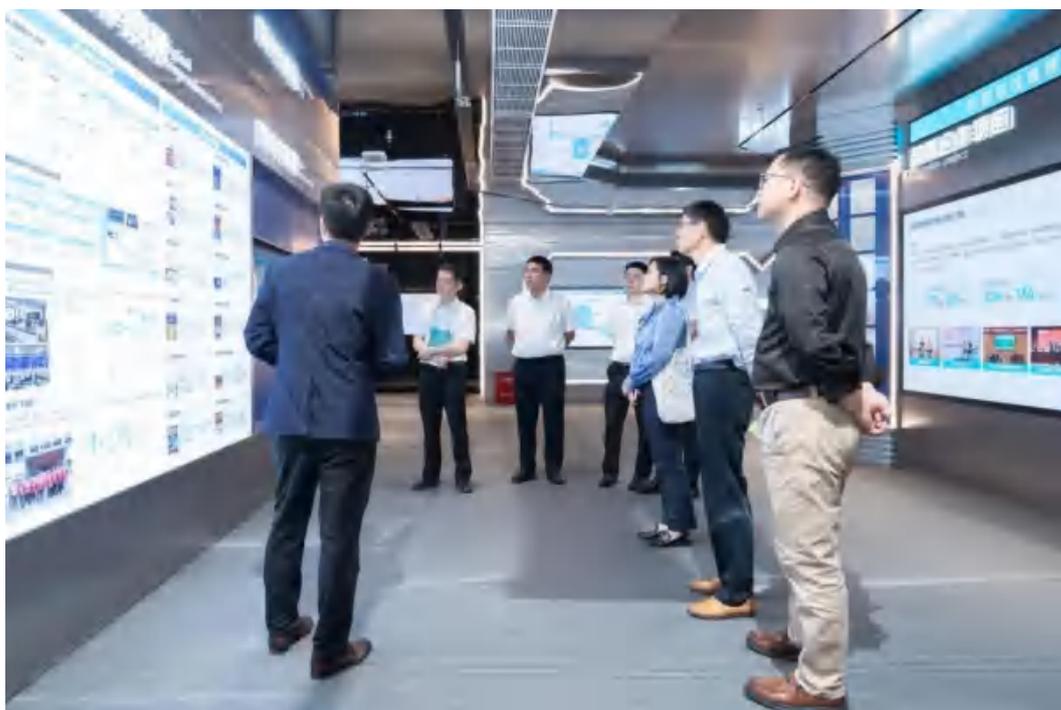


图 8-2 学校领导与专业带头人、专业骨干教师参观讯方公司



图 8-3 学校与讯方公司达成中高企长学制培养合作共识

8.2.1 产教融合课程建设情况

课程是产教融合的核心载体，学校坚持推动课程内容与行业标准、岗位要求精准对接，全年校企合作开发教材 7 本（种），共建特色课程 15 门，实现“教学内容即岗位技能、课程标准即行业规范”的育人目标。

在课程开发过程中，学校鼓励各专业主动对接企业实际需求，深入行业一线调研，将企业真实项目、前沿技术、岗位案例融入课程体系。社区公共事务管理专业聚焦老龄化社会背景下的养老服务需求，专业教师团队先后走访深圳市颐安陪护有限责任公司及多家优质社工服务机构，与企业一线服务骨干、管理专家共同梳理岗位核心能力要求，同时咨询高等院校相关领域专家的学术意见，历时半年联合开发《社区老年人服务》特色课程。该课程摒弃传统理论说教模式，

以社区养老服务真实场景为依托，涵盖老年人生活照料、心理慰藉、康复护理、权益保障等核心模块，融入企业标准化服务流程和应急处理规范，配套开发的实训指导手册收录了20余个企业真实服务案例，让学生在模拟实践中掌握实用技能。

高星级饭店运营与管理专业则聚焦文旅产业升级趋势，注重传统文化与职业技能的融合创新，特别邀请广州壹碗茶文化传播有限公司创始人、非遗长嘴壶茶艺传承人进校授课，开设《非遗文化长嘴壶茶艺》特色课程。课程采用“理论讲解+实操训练+场景应用”的教学模式，企业导师从茶艺文化渊源、长嘴壶器具认知入手，手把手指导学生练习注水、斟茶等核心技法，同时结合酒店服务场景，教授茶艺表演与客户接待的融合技巧。

电子商务专业以“校中企、企中校”为合作模式，与华南电商产业科技（深圳）有限公司深度携手，共建跨境电商运营特色课程。企业选派2名具有6年以上跨境电商运营经验的资深导师驻校指导，参与课程设计、教学实施和实训管理。课程内容紧密围绕亚马逊、速卖通等主流跨境电商平台的运营逻辑，涵盖店铺注册、产品选品、Listing优化、跨境物流、海外营销等全流程模块，同时依托学校电商学生创业中心，将课堂教学项目直接转化为真实跨境电商店铺的运营实践。学生在企业导师指导下，分组运营真实店铺，从产品上架、客户沟通到订单处理全程参与，不仅锤炼了实操能力，更积累了宝贵的创业经验，其中2个学生团队已成功孵

化自主创业项目。

典型案例 8-1：酒店专业“岗课赛证”融合育人模式研究与实践

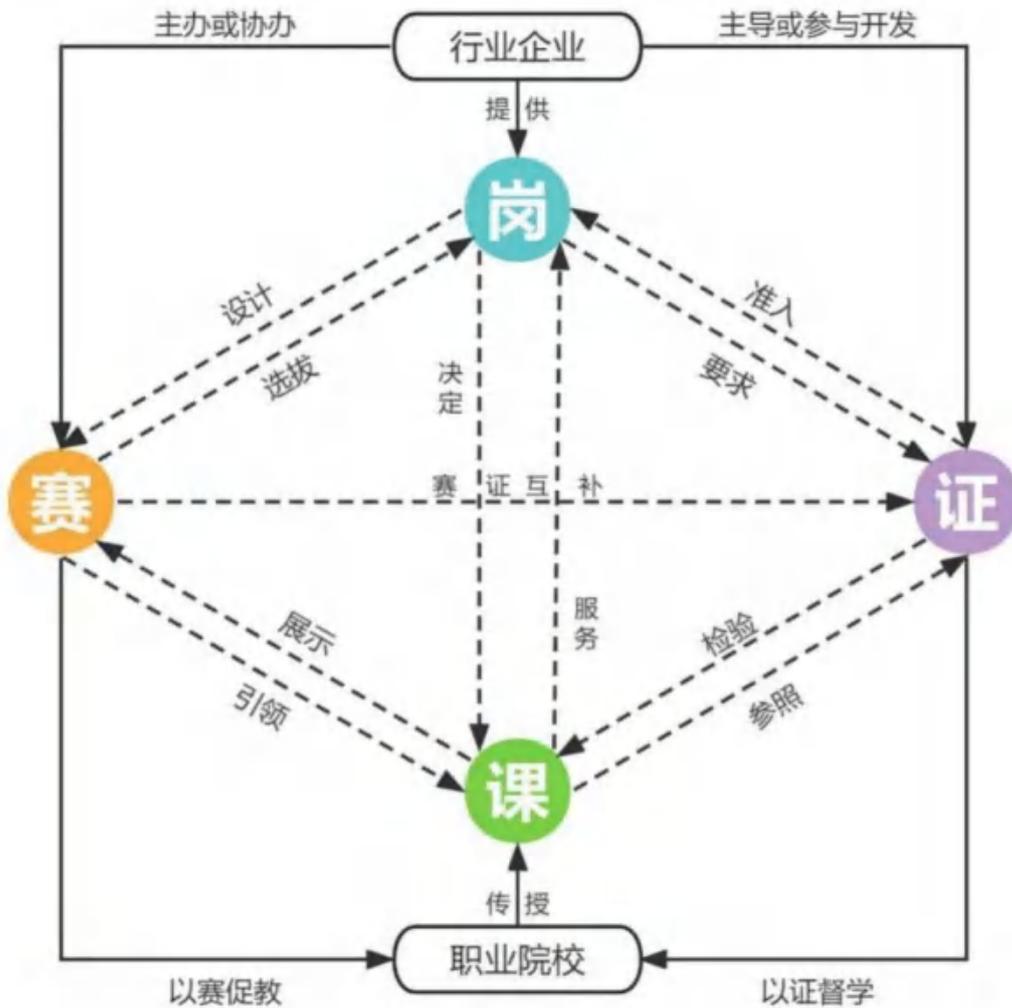


图 8-4 岗课赛证育人模式实施路径图

高星级饭店运营与管理专业提炼“岗课赛证”综合育人的核心：校企协同、大赛赋能、四维融通。“岗课赛证”融合育人的根本落脚点是育人，重要抓手是产教融合、校企合作，在多元融合的前提下，充分发挥岗、课、赛、证四个子系统

在职业教育育人过程中的作用。培养学生的就业创业能力、终身学习的能力和可持续发展能力，为酒店行业培育德技并修的高素质技术技能人才。

专业通过融合酒店产业与学校教育、融合酒店服务技能大赛、融合“1+X”证书制度和广东省专业技能课程证书制度，进行顶层设计、形成育人合力。在实践“岗课赛证”综合育人的人才培养模式过程中，不仅为社会培育高素质的技术技能人才，同时推动了教师、教材、教法三教改革，提升了教师的教育教学水平，响应了教育部倡导的职业教育提质培优行动计划。融通是手段，育人是目的，通过实践层面的融通推动理论层面的“岗课赛证”综合育人落地。

8.2.2 产教融合场地建设情况

实训场地是产教融合的重要支撑，学校坚持“校企共建、资源共享、功能互补”的原则，与中时利和、普莱斯、星巴克等30余家行业优质企业携手，共建集教学、实训、生产、研发于一体的实训基地，形成“需求导向、动态调整、校企协同”的专业建设生态，为区域高质量发展输送高素质技术技能人才。

学校自主打造的“麒麟工坊”自投入使用以来，凭借先进的设施设备、多元化的功能布局和校企协同的运营模式，获得了师生和合作企业的一致好评。合作企业定期将真实生产项目引入工坊，学生在教师和企业技术人员的指导下，以

项目小组为单位开展实训实践。

8.2.3 产教融合师资建设情况

按照上级相关文件要求，学校所有专业授课教师每年企业实践时间不少于1个月，每5年不少于6个月。通过输送专业课教师下企业实践，让教师深入企业一线，亲身体验行业最新技术、工艺流程和市场需求，提升自身的实践操作能力与专业素养，进而将企业实际案例与前沿知识融入日常教学，优化教学内容与方法，培养出更符合企业需求、具备扎实专业技能和创新精神的高素质技术技能人才。

表 8-2 龙岗二职 2024-2025 学年下企业教师名单表(部分)

序号	姓名	专业/学科	所属部门	企业实践公司名称	实践岗位
1	艾莉莉	电子商务	财经商贸部	深圳市景天服饰有限公司	网店运营
2	邓明凤	会计事务	财经商贸部	深圳市鑫鸿展科技有限公司	财务助理
3	穆青	动漫与游戏制作	数字设计部	深圳市环球数码科技有限公司	动画制作师
4	刘婷	会展	数字设计部	深圳市德艺林文化展览策划有限公司	设计师
5	吴艳	计算机网络技术	信息技术部	深圳市红蓝绿信息技术有限公司	项目助理
6	李罗	金融	财经商贸部	深圳市荣溟石油化工设备有限公司	会计助理
7	刘颖妍	高星级饭店运营与管理	管理服务部	深圳市中海凯骊酒店有限公司	前台接待, 值班经理, 礼宾, 总机

					话务员
8	袁莉华	社区公共事务管理	管理服务部	深圳市颐安陪护有限责任公司	社工助理
9	邢浩	网络信息安全	信息技术部	深圳市赛美威视科技有限公司	网络工程师
10	陈秋君	物联网技术应用	信息技术部	深圳市时代尖端科技发展有限公司	系统集成
11	朱耀辉	眼视光与配镜	管理服务部	深圳市瞬清视觉光学有限公司	眼镜定配师

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

典型案例 8-2：校企合作深拓展 实训平台强支撑



图 8-5 麒麟工坊获评麒麟软件“优秀生态合作基地”

2025 年，学校麒麟工坊获评麒麟软件“优秀生态合作基地”，标志着学校在国产操作系统生态建设与产教融合领域取得了国家级认可，为信创产业人才培养注入了新动能。此

前，学校已与华为、腾讯、神州数码等 100 余家企业建立深度合作，建成“麒麟信创实训基地”“腾讯小程序开发实训平台”等高水平实训场所。

8.3 校外实习实训

学生实习是职业教育人才培养体系的关键组成部分，是衔接课堂教学与岗位实践、深化产教融合、增强学生综合职业能力的核心环节，更是实现职业教育“以就业为导向”培养目标的重要途径。为全面落实《职业学校学生实习管理规定》等相关政策要求，进一步规范实习管理流程、提升实习质量，学校以“安全第一、质量为本、精准对接、闭环管理”为原则，确保实习环节成为学生职业成长的“练兵场”与“加油站”。

8.3.1 2025 届学生实习工作圆满完成

学校高度重视实习管理组织工作，提前谋划，成立实习工作领导小组，并制定出台《学生岗位实习方案》。要求各部门把工作做细做实，加强对企业的审核与管理，考虑学生实际情况，将实习安全与实习生心理健康作为管理工作核心。2024 年 12 月 25 日开展了校园实习双选会，本次双选会吸引了 65 家企业参与，提供岗位 126 个，人数计划超 3000 人。学校 2025 届学生共 929 人，参与实习 929 人，实习参与率 100%。

8.3.2 细化全流程管理，提升实习质量实效

学校秉持“过程为王、细节为要”的管理理念，全流程精细化把控提升实习质量，为此构建“实习前—实习中—实习后”全流程闭环管理体系，通过层层递进、环环相扣的管理措施，确保实习工作从筹备到收尾各环节规范有序、落地见效，切实强化实习质量与人才培养实效。

实习前：多维筹备，筑牢实习基础。实习前，学校以“思想动员到位、安全培训到位、责任明确到位”为目标，组织929名学生全覆盖参与实习动员与安全教育培训，采用“主会场+分会场”线上线下结合模式确保无遗漏。动员会上，分别从实习价值、任务要求、职业素养等方面开展讲解，引导学生树立正确认知；安全教育通过案例分析、视频教学等形式覆盖多类安全重点，各二级学院同步组织学生签订《实习安全承诺书》，明确纪律责任，为实习做好全方位准备。

实习中：双导协同，强化过程管控。实习过程中，学校推行“校内指导教师+企业导师”双导师制，形成协同育人合力。校内导师由专业骨干教师担任，通过多渠道与学生沟通，跟踪进度、解答疑问、关注心理健康；企业导师筛选自合作企业骨干，聚焦岗位技能培养，指导操作流程、传授行业经验。同时依托信息化平台实现全程可视化管理，学生提交实习日志、总结，指导教师在线批阅反馈，管理人员通过数据汇总掌握进展、优化措施。

实习后：多元考核，完善闭环管理。实习结束后，学校建立“过程+结果”“校内+企业”的综合考核体系，考核涵

盖实习态度、技能、业绩等多维度，根据考核结果开展优秀评选表彰，组织总结交流会促进经验分享，组织实习班主任、指导教师复盘工作、梳理问题并提出改进措施，考核成绩纳入学业档案作为毕业审核依据，形成完整闭环管理。

各企业和用人单位对学校学生评价颇高，学生在企业能积极实践，虚心向专业技术人员学习，自身技能得到提高，实习状况良好。

典型案例 8-3：中职会展专业“实体化”项目驱动产教融合实践



图 8-6 “实体化”项目驱动育人模式图

学校会展专业以“实体化”项目驱动推进产教融合，构建“模拟企业化管理，实际项目化运营”模式与“产学结合、项目实践”机制，组建校企“教师——导师团”，推行课程模块化与企业真实项目融合的教学，实施常规与特色结合的金字塔三阶段培养，还建设校内孵化基地、引企入校开展项目孵化；该做法有效提升了学生的职业能力和综合素质，培养出契合地方会展产业需求的人才，使专业获评深圳市品牌

专业等多项荣誉，竞赛成绩斐然，树立了中职会展专业标杆，促进了教育与产业深度融合，为学生职业发展、行业人才输送提供了支撑，也为其他中职相关专业发展提供了有益借鉴。

9. 发展保障

9.1 制度保障

9.1.1 健全学校决策机制

充分发挥党总支的核心领导作用：学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，认真落实新时代党的建设总要求和新时代的组织路线，党组织的领导核心作用更加坚强，政治引领更加突出，党员先锋模范作用发挥更加充分。学校构建起高效的定期会议机制，每周一例行校长办公会，并将关键议题前置党总支会议审议定夺，确保决策流程顺畅、执行有力，党组织领导的校长负责制得以扎实落地。

系统推进治理体系建设：龙岗二职严格执行党组织领导的校长负责制，严格落实《党总支会议议事规则》《校长办公会议事规则》，坚持学校重大事务都经校长办公、党总支会议讨论和决策。本学年完成校长办公会、党总支会议纪要各 39 篇，详实记录会议讨论内容、各方意见及最终决策结果，确保决策过程透明可追溯；遵循议事决策制度和协调运

行机制的程序要求，不断完善协调沟通机制、决策调研论证机制、监督运行机制，做到有理有节、有规有矩，努力营造团结共事的和谐氛围，严格执行党的理论路线方针政策，认真落实中央和省委、市委重大决策部署以及区委、教育工委工作安排。

典型案例 9-1：高水平建设圆满收官

2024年作为广东省高水平中职学校建设的收官之年，学校全体师生员工凝心聚力、奋勇拼搏，高水平建设工作硕果累累，圆满完成既定目标，顺利通过验收，考核结果为“良好”，实现了办学水平与综合实力的跨越式提升。

学校以打造深圳中职标杆、创建全国优质职教典范为目标，通过党建领航构建“一核心、三聚力、六阵地”品牌筑牢发展根基，落实五育并举创新“54321”劳动育人模式与“三课堂联动”机制，聚焦产业需求打造三大特色专业群并深化“岗课赛证创”改革，施行“218”工程培育“金师”团队，贯彻“1234”战略构建校企命运共同体，完善“三个治理”推进治理现代化，建设智慧大脑实现教育数字化转型，拓展全球视野推进国际化办学，构筑“共同体教育”文化高地。四年圆满完成325项建设任务，斩获125项省级及以上标志性成果，全面达成高水平建设目标。

经过四年建设，学校办学水平、人才培养质量和服务发展能力显著提高，在关键问题和重点领域取得重大突破，打

造了深圳中职学校的新形象、新模式、新典型、新标杆。

9.1.2 规范规章制度管理

本学年，龙岗二职继续努力推进学校治理体系现代化建设，以《龙岗二职学校章程》为统领，完善《深圳市龙岗区第二职业技术学校制度汇编》的修订工作，对与章程相抵触的，不适应学校改革发展实践要求的规章制度，及时进行废止或修订；对于上级有要求、工作需要、但尚未建立的制度，广泛听取意见，结合学校实际进行建章立制，从而形成以《章程》为核心的层次清晰、内容规范的制度体系。

9.1.3 完善民主监督结构

学校通过畅通民主管理和监督渠道，支持和保证师生员工依法履行民主权利。

自觉规范办学行为，建立健全校务信息公开制度，推动学校阳光办学和民主化管理。学校党政在行使权力过程中依法将权力运用的依据、过程及结果，通过微信、钉钉、公告栏等向学校教职工公开，增强学生家长、全校师生对学校公共权力行使的知情权。本年度没有收到申请公开信息，未遭到举报，整体评议良好。本学年新增设校长信箱，学生可通过扫描二维码填写内容，对学校提出意见，信箱由学校办公室专人进行管理，及时向各部门传达学生相关意见并进行处理。

坚持和完善教代会制度。学校于2024年12月27日召

开第四届教代会第三次会议，党总支副书记、行政负责人秦华作学校工作报告，报告全面回顾龙岗二职过去一年在党建引领、立德树人、高质量发展、教育教研、技能竞赛、国际化办学、支教帮扶等方面所取得的显著成绩，同时系统梳理2025年工作思路，锚定未来发展航向，为学校持续奋进谋新局。报告全面务实，鲜明突出，振奋人心。为促进教代会代表充分履职尽责，会议期间，各代表分组展开深入研讨，以小组为单位，围绕《学校工作报告》《工会工作报告》《提案工作报告》《学校财经工作报告》以及《教师量化考核评分表》《关于修订完善教师职称评聘办法》，进行细致审议，力求为学校发展建言献策，共绘发展蓝图。会议最终审议通过《学校工作报告》《工会工作报告》《教师量化考核评分表》《关于修订完善教师职称评聘办法》。龙岗二职第四届教代会第三次会议的胜利召开，充分体现学校民主管理、依法治校的办学理念，进一步调动广大教职工参与学校管理和建设的积极性和主动性，为学校的持续、稳定、健康发展奠定坚实基础。

完善并扩大校务公开，主动接受师生和社会监督。公开的内容包括学校重大改革方案、财务管理、工程建设、物资采购、干部选任、职称评聘、收入分配、招生、经费使用情况以及领导干部廉洁自律等。明确公开的程序和范围，强化事前监督、过程监督、结果监督。

加强规章制度建设，使民主管理与监督做到有章可循，有法可依，切实赋予师生员工民主管理权力，真正形成以权

力制约权力的机制。

建立健全校务委员会和家长委员会制度。校务委员会是现代学校治理体系的重要组成部分，它不仅是学校民主管理、科学决策的重要体现，更是学校开门办学、广纳良策的重要纽带。2024年12月24日，龙岗二职成功召开2024-2025学年校务委员会第一次会议。此次会议邀请学校、家庭、社会各界的代表齐聚一堂，共同为学校的发展出谋划策，彰显龙岗二职开放办学、民主管理的坚定决心。学校充分尊重家庭与社会对学校管理的知情权、参与权、建议权，最大限度地吸收他们的建设性意见和建议，学校将进一步完善委员结构、明确委员职责，充分发挥委员潜能，让其成为学校发展的强劲引擎。

同时，为充分发挥家长委员会在家校之间进行有效沟通的桥梁作用，龙岗二职组织完成了2024级家委选拔、家委领导小组换届等工作，2024年11月组织召开了第十一届家长委员会会议，选举产生了家委会主任1名，副主任3名，常务委员5名。每学期召开一次家长会，让家长实地感受学校发展，了解孩子在校学习生活情况；建立家委会微信群，定期组织家长互动，对学校及班级事务进行讨论；广泛征求家长对教育教学工作的意见和建议，并及时处理和信息反馈。积极协调家庭、社会和学校三方关系，加强与社区合作，构建新型学校、家庭、社会关系，推进学校的民主管理和科学决策。

典型案例 9-2：校务委员会凝聚众智，共创学校发展新篇章



图 9-1 龙岗二职 2024 学年校务委员会第一次会议

2024年12月24日，龙岗二职成功召开2024-2025学年校务委员会第一次会议。此次会议邀请学校、家庭、社会各界的代表齐聚一堂，共同为学校的发展出谋划策，彰显龙岗二职开放办学、民主管理的坚定决心。此次会议是学校民主管理、科学决策的重要体现，更是学校开门办学、广纳良策的重要纽带。会后，学校认真梳理委员们的意见和建议，积极落实各项改进措施，有助于凝聚各方力量，不断提升办学水平，共同推动学校高质量发展。

典型案例 9-3：教代会建言献策促发展再谱新篇



图 9-2 龙岗二职第四届教代会成员合影

2024年12月27日，龙岗二职隆重召开第四届教代会第三次会议。会议期间，各代表分组展开深入研讨，以小组为单位，围绕《学校工作报告》《工会工作报告》《提案工作报告》《学校财经工作报告》以及《教师量化考核评分表》《关于修订完善教师职称评聘办法》，进行细致审议，力求为学校发展建言献策，共绘发展蓝图。此次会议的胜利召开，充分体现了学校民主管理、依法治校的办学理念，进一步调动广大教职工参与学校管理和建设的积极性和主动性，为学校的持续、稳定、健康发展奠定坚实基础。

9.2 质量保障

9.2.1 教学管理

一是坚持以教学为中心，落实教学常规管理。严格落实智慧校园平台线上督导、线下课堂巡查、晚修分层管理、全日值班值守四项制度。以“课堂常规提质量”为核心，进一步优化教学常规工作流程，将备课、授课、实训指导、作业批改等环节清单化、流程化、系统化，同步细化实训基地、机房等特殊教学场所的管理规范。

二是深化教学评价改革，构建多样评价体系。深化考核评价改革，推行考教分离制度，构建“标准化题库+多元化命题+规范化阅卷”的考核体系，同时，建立“日常抽查+专项督查+期期末考评”三维监管体系，定期对“岗课赛证”融合教学计划、长学制贯通培养课程执行情况进行督查，形成“以考促教、以考促学”的闭环管理。

三是常态化组织教学交流提升活动，搭建教师成长平台。聚焦“AI+教育”改革，举行校级公开课、市级优质课等，展示多学科数字化教学创新成果；定期组织优质课评比、教学观摩及跨校交流活动，结合“四轮驱动”教师发展路径，推动教师教学技能与数字化应用能力双提升。

四是规范教材选用管理，推进课程改革。教材选用规范合规，优先选用国家规划教材及产教融合特色教材。深入推进课程改革，重点打造“中职+深职大+名企”长学制贯通培养课程体系，深化“岗课赛证”融合，更新数字化课程资源，确保教学内容与考核标准、岗位要求精准对接，助力技术技能人才培养。

9.2.2 学生管理

本学年学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，全面贯彻落实党的教育方针，坚定不移地执行立德树人根本任务。学生管理包括疾病防控与卫生健康、学生心理健康教育、学生学籍管理、学生德育常规共四大模块。

疾病防控与卫生健康工作围绕学生的身体健康与卫生健康教育，以特殊体质调查、学生健康体检、学生活动医疗保障、校园日常诊疗及药品管理、传染病与流行病防治、相关部门迎检等内容为重点，累计开展 5 次健康体检及各项筛查、1 次疫苗接种、5 次医疗保障、建立并动态更新特殊体质学生台账，积极落实学生因病缺勤情况，充分发挥校园医务室“哨点监测”作用。

学生心理健康教育以“心育赋能成长·阳光浸润校园”为核心理念，构建“预防-干预-发展”三级心理服务体系，提升师生心理素养。开展了心理健康普查与动态跟进、心理咨询辅导与团队心理辅导、心理健康宣传普及与心理特色项目活动等工作。心理普查中，2022 级和 2023 级共 1566 人次参与测评，测评有效率为 72.17%。2024 级学生 920 人参与测评，完成率为 98.92%。本学年咨询辅导 367 人次，咨询时长为 304.1 小时，接待来访者 151 人。第一学期的生命教育月和第二学期心理健康教育月活动，累计服务超 1000 人次，现场调研显示 90% 以上学生认可活动，认为“在活动中学会了调节情绪”“增强了面对困难的勇气”。

学生学籍管理工作根据上级文件精神及学校相关管理制度，通过龙岗二职学籍管理监督委员会实施分层管理，明确责任，落实到人。依规办理，按程序规范操作，建立学生电子信息档案与纸质档案齐备且保持一致，确保档案资料的完整性、连续性、准确性、真实性。坚持“籍在人在，人走籍销”的原则，强化动态管理，做好学籍信息变更及学籍异动等学生服务管理。2025年6月为929名2025届毕业生申请毕业，完成毕业证及相关毕业工作。

9.2.3 后勤管理

学校后勤部门围绕“服务教学、保障有力”的要求，不断强化后勤人员的服务意识，完善内部管理制度；制订具体工作流程，实行精细化管理，全力为教育教学一线服务。加强硬件建设，绿化美化校园；做好立档建账，做到物资采购有登记，消耗有记录，借出有手续；灵活协调分工，保障后勤供给，有效提高工作效率，确保了学校教育教学的顺利开展。2024-2025学年，学校完成包括教学楼教室、学生宿舍楼与公共区域维修、全校空调清洗服务、更换教室护眼灯和课桌椅等基础设施建设和校园零星修缮70余项。按照“公开、公平、公正”原则，完成如学校食堂采购等60余项项目的招标工作，年度预算执行率98.24%。

9.3 经费保障

9.3.1 办学经费收入

2024年，学校按照深圳市本级学校综合定额标准执行生均运行拨款制度，学校为广东省重点中职学校，生均拨款标准为1.7万元/生/年。

龙岗区委、区政府在学校基础建设、教师聘用、学生创新创业创新等方面给予大力支持，为学校的快速发展提供经费保障和政策支撑。2024年度办学总收入13098.1万元，其中，财政经常性补助收入11617.5万元，其它收入1360.08万元。学费收入0.52万元，住宿费收入204.6万元。人员经费总额6111.68万元。

表 9-1 2024 年度办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入(万 元)	中央、地方财 政专项投入 (万元)	学费收入 (万元)	社会捐 赠金额 (万元)	其他收入 总额(万 元)
13098.1	11617.5	120	0.52	0	1360.08

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

9.3.2 办学经费支出

2024年，龙岗二职政策性经费落实严格，资金足额、及时到账，经费管理规范，做到专款专用。如下表所示，工资福利支出6111.69万元，商品和服务支出6081.5万元，对

个人及家庭的补助支出 343.38 万元，资本性支出 686.68 万元。完成支出共计 13223.24 万元，年度预算执行率 100%。

表 9-2 2024 年度办学经费支出情况

学校总支出(万元)	征地(万元)	基础设施建设(万元)	日常教学经费总支出(万元)	其中, 实训实习经费(万元)	日常教学经费生均支出(万元)	教学改革及研究费(万元)	设备采购费(万元)	其中, 教学科研仪器设备值(万元)	师资建设费(万元)	图书购置费(万元)
13223.24	0	0	6410.46	110.24	2	4.42	686.68	686.68	6111.61	10

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

表 9-3 2024 年度办学经费的总收入与支出比率

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)
学费收入	0.52	0.001	设备采购	686.68	5.19
财政经常性补助收入	11617.5	89.61	日常教学经费	6410.46	48.48
中央、地方财政专项投入	120	0.009	教学改革及研究	4.42	0.03
其他收入	1360.08	10.38	师资建设	6111.68	46.22
			图书资料购置费	10	0.08

总收入	13098.1	1	总支出	13223.24	1
收支比率：100%					

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

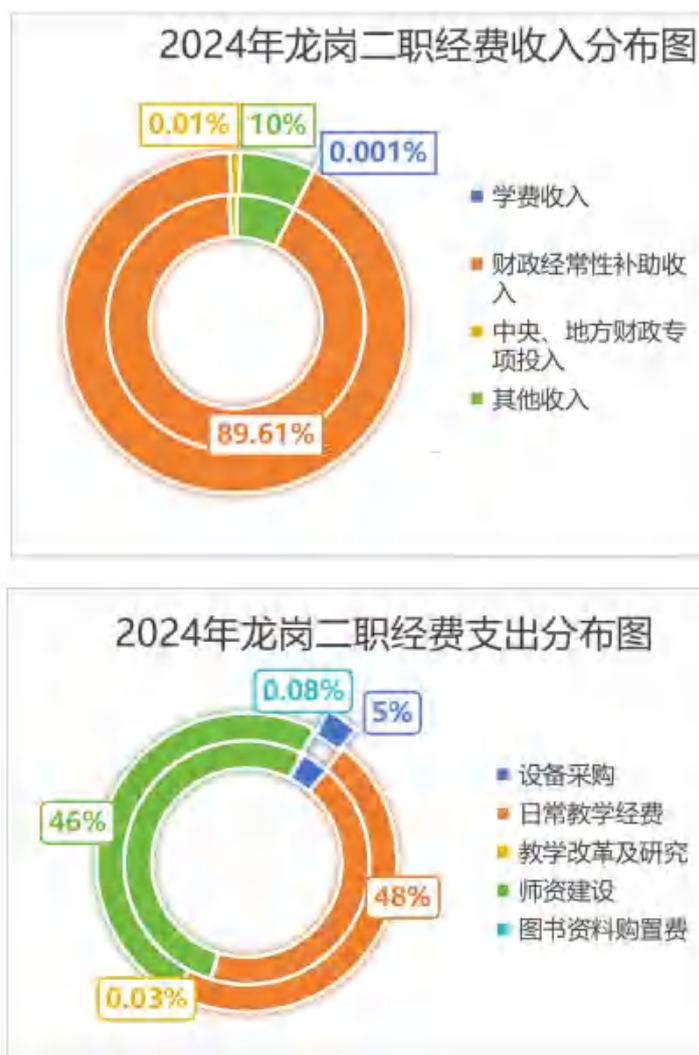


图 9-3 龙岗二职 2024 年经费收入与支出分布图

如图所示，龙岗二职 2024 年经费收入主要来源为财政补助，支出主要为师资建设与日常教学经费。

9.4 条件保障

条件保障是学校稳定办学、提质增效的核心支撑，学校

围绕校园硬件、师资配置、教学装备、图书资源四大关键维度，持续完善保障体系，各项指标均达到相关办学标准，为教育教学高质量开展筑牢基础。

9.4.1 校园基础设施

学校总占地面积 93476.27 平方米，其中校本部产权用地 63476.27 平方米，租用龙岗区中小學生社会实践基地 30000 平方米用于独立开展实习实践教学活劢。生均用地面积 33.65 平方米，远超“校园占地面积不低于 40000 平方米、生均用地面积不少于 33 平方米”的标准。

校舍总建筑面积 62740 平方米，租用龙岗区中小學生社会实践基地建筑面积 10000 平方米，生均校舍建筑面积 22.6 平方米，满足“校舍建筑面积不少于 24000 平方米、生均校舍建筑面积不少于 20 平方米”的要求，达标率 100%。

校园设施完备，拥有 400 米标准运动场、室内恒温游泳池、网球场等高标准体育场馆，配备多功能演播大厅、独立实训大楼、现代化图书馆等教学设施，主干 1000 兆校园网实现全覆盖，全面满足学生学习、实践、生活及成长需求。

9.4.2 师资配备

学校构建“专任教师为核心、校外教师为补充、行业导师为支撑”的多元化师资队伍。现有专任教师 193 人，校外兼职教师 8 人，行业导师 28 人，折合教师总数 211 人，校外教师与行业导师占比达 17%，有效充实了实践教学力量。

全校在校生 2758 人，师生比为 1:13.07，远优于“专任教师不低于 60 人、师生比不高于 1:20”的办学标准，为精准教学、个性化指导提供了充足的师资保障。

9.4.3 仪器设备

学校高度重视教学仪器设备投入，现有教学仪器设备总值 6248 万元，生均仪器设备值 22654 元，分别远超“仪器设备总值不低于 300 万元、生均仪器设备值不低于 2500 元”的标准要求，达标率 100%。先进完备的仪器设备覆盖各专业实训教学需求，为“岗课赛证”融合教学、技能实训实操提供了坚实硬件支撑。

9.4.4 图书配备

学校构建“纸质+电子”双轨图书资源体系，资源储备充足、品类丰富。现有纸质图书 106467 册，电子图书 146277 册，电子期刊 153 册，生均图书达 64 册，图书资源数量与质量均能充分满足师生日常阅读、课题研究及升学备考需求，为提升学生文化素养、支撑教师教研教学提供了丰富的资源保障。

10. 面临挑战

挑战一：办学基础条件需进一步增强

龙岗二职原规划设计规模为 2400 人，现有在校生 2770 人，处于超负荷运行状态，亟需进一步扩充学校办学场所。

因此，龙岗二职设想在“十四五”期间新建一座产教融合大楼，规划总建筑面积4.3万平方米，项目建设投资3.7亿元。该项目目前还处于规划阶段，亟需进一步完善落实。

挑战二：职业教育的AI赋能教育面临机遇与挑战

AI赋能教育是一把双刃剑，蕴含着推动教学革新的巨大潜力，对教师和学生的数字化素养提出了更高要求，教师的AI技术实操能力、教学方法融合程度，学生在借助AI开展自主学习的自我管理能力和自我管理能力等，这些都是AI时代下，职业教育所亟待解决的问题。

11. 改进措施

措施一：突出党建统领全局作用。

发挥学校党总支领导核心的作用，全面贯彻和落实党的教育方针，牢牢把握意识形态，牢固树立社会主义核心价值观，坚持立德树人、全面发展，构建课程思政、三全育人、五育并举的育人大格局。

措施二：突出职业教育提质培优作用。

凭借部省共推深圳职业教育高端发展争创一流的政策支持，坚持不懈抓好《国家职业教育改革实施方案》落实落细，着力加强内涵建设，推动学校高质量发展，争创全国一流广东领先的全国中职学校“双优计划”建设单位。

措施三：突出办学条件的支撑作用。

积极推进产教融合大楼建设规划落地，成立专项工作小

组，加强与政府部门、投资方的沟通协调，争取政策与资金支持，加快项目审批流程。同时，提前谋划大楼内部功能布局，使其契合各专业教学与实训需求，引入先进设施设备，确保建成后能迅速投入使用，有效扩充办学场所，缓解学校超负荷运行压力，为学校长远发展筑牢基础。

措施四：突出师资队伍建设人才核心作用。

激活教师队伍建设机制，推进专业领军人才和青年骨干教师的选拔培养，打造高素质、高水平、专兼结合、结构合理的双师队伍，为高水平建设、高质量育人提供强有力的人才保障和智力支撑。

措施五：突出校企合作双元育人作用。

推进校企深度融合，实现校企精准对接、产教“双元”育人，着力打造校企共育人才的制度化平台。积极探索企业订单班、“校中企、企中校”等模式，围绕行业所需的技能人才培养目标，共同完成人才培养的全过程。扩大“1+X”证书试点范围，充分发挥职教集团作用，增强学校核心竞争力，汇聚发展新动能提供内涵保障。

措施六：突出 AI 赋能教育优教作用。

开展教师 AI 专项培训，提升实操与融合能力，组织教学研讨与实践活动，分享成功经验。为学生定制 AI 辅助学习教程，培养其自主管理与信息甄别能力。同时，充分利用智慧校园数字平台，整合优质资源，实现精准教学与个性化

推送，利用 AI 分析教学数据，为教学改进提供依据，全方位发挥 AI 优教效能，引领学校现代化发展，为学校高质量发展提供数字化支撑。

附件 5 学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	937	929
2	毕业生去向落实人数	人	924	924
	其中：升学人数	人	811	880
	升入本科人数	人	25	37
3	毕业生本省去向落实率	%	97.33	99.46
4	月收入	元	3500	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	68	39
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	68	39
6	自主创业率	%	2.13	0.32
7	毕业三年晋升比例	%	52	52

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比	:	12.82	13.07
2	“双师型”教师比例	%	100	100
	其中：高级“双师型”教师比例	%	18	29.7
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.54	16.06
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	11	11
5	教学计划内课程总数	门	185	193
		学时	14926	14988
	其中：课证融通课程数	门	10	10
		学时	360	360
	网络教学课程数	门	44	59

		学时	1584	2124
	校企合作课程数	门	11	15
		学时	396	540
6	专业教学资源库数	个	10	10
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	40	40
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	8	8
		学时	288	288
	在线精品课程课均学生数	人/门	50	50
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	8	8
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	12	7

	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	12	7
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口宽带	Mbps	1024	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7	1.4
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	27750	22654

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	68	39
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	67	37
	B 类：到西部和东北部地区就业人数	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数	人	1	2
	D 类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	160000	150000
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	21	22
	非学历培训学时	学时	200	200

	公益项目培训学时	学时	200	200
9	非学历培训到账经费	万元	5	5

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中:标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	高职填报	高职填报
	其中:专业数量	个	高职填报	高职填报
	在校生数	人	高职填报	高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中:在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数	人	2770	2758
2	年生均财政拨款水平	元	17000	17000

3	年财政专项经费	万元	11923.92	11617.5
4	教职员工额定编制数	人	130	130
	教职工总数	人	303	299
	其中：专任教师总数	人	193	193
	思政课教师数	人	9	9
	体育课专任教师数	人	15	15
	美育课专任教师数	人	5	5
	辅导员人数	人	高职填报	高职填报
5	班主任数	人	56	56
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2713	2772
	其中：学生体质测评合格率	%	94.03	96.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2370	2745
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	3
9	聘请行业导师人数	人	17	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量	课时	300	448
	年支付行业导师课酬	万元	12	13.95
10	年实习专项经费	万元	250.4	274.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.09	3.16

办学策略：依法治校，文化兴校
技能立校，科研强校

校训：明德 强能 造福 感恩

校风：知行并举，尚能创新

教风：崇德敬业，适性扬长

学风：勤学笃行，自信守恒