



深圳市第一职业技术学校
THE FIRST VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL OF SHENZHEN

2022 年教育质量 年度报告



深圳市第一职业技术学校

2021 年 11 月 15 日



2022 年深圳市第一职业技术学校 教育质量年度报告

目 录

1. 学校情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	7
1.4 设施设备	8
2. 学生发展	8
2.1 学生素质	8
2.2 在校体验	12
2.3 资助情况	13
2.4 就业质量	14
2.5 职业发展	16
2.5.1 加强疫情期间学生就业和创业教育	16
2.5.2 开展丰富多彩的职业教育活动周活动	17
2.5.3 加强就业推介和实习管理	18
2.5.4 组建学生技能大赛竞赛队，提升学生的职业技能	19
2.5.5 开展“一周一精品”活动，培养学生的职业能力	20
2.5.6 优秀毕业生金牌选手卜岩松再创佳绩（案例）	20
3. 质量保障措施	21
3.1 专业动态调整	21
3.2 教育教学改革	22
3.2.1 构建“大思政”课程体系	23
3.2.2 职普融合完善人才培养方案	23
3.2.3 推进“双高”建设及提质培优行动计划建设任务	25
3.2.4 推进 1+X 证书制度试点工作	27
3.2.5 推动信息技术与教育教学的深度融合	28
3.2.6 会计技能竞赛训练中“唤醒”育人模式的探索与实践（案例）	29
3.2.7 教育教学质量监控	30
3.2.8 办好深圳一职高职专业学院	31
3.2.9 开展国际合作情况	32
3.3 师资培养培训	33
3.3.1 师德为先 规范管理	33
3.3.2 分级培训 多措并举	34
3.3.3 以培助赛 以赛促教	35
3.3.4 以培促研 以研立校	38
3.3.5 榜样示范 名师引领	40
3.4 规范管理情况	41
3.4.1 教学管理	41

3.4.2 学生管理	42
3.4.3 财务管理	42
3.4.4 后勤管理	43
3.4.5 安全管理	43
3.4.6 科研管理	43
3.4.7 管理信息化	44
3.5 德育工作情况	45
3.5.1 德育课实施情况	45
3.5.2 校园文化建设	46
3.5.3 “文明风采” 竞赛活动	47
3.5.4 团委学生会建设情况	47
3.5.5 社团活动丰富多彩	48
3.5.6 班主任揽获多项大奖	50
3.6 党建工作情况	50
4. 校企合作	53
4.1 校企合作情况	53
4.1.1 实施校企“双主体”育人模式，试点职教帮扶现代学徒制（案例）	54
4.2 学生实习情况	55
4.3 集团化办学情况	56
5. 社会贡献	57
5.1 技术技能人才培养	57
5.1.1 升学新突破-职高学生升本科	57
5.1.2 学生技能大赛硕果累累	58
5.1.3 学生获奖喜报频传	62
5.1.4 用人单位满意度较高	66
5.1.5 深圳“女码农”张诗乐用创意点亮灯光秀（社会贡献学生案例）	67
5.2 社会服务	68
5.3 对口支援	71
5.3.1 职教对口帮扶新进展	71
5.3.2 省内“双到”扶贫常态化	73
5.3.3 “以购代捐”落实消费扶贫	74
5.4 服务抗疫	74
6. 举办者履责	75
6.1 经费充足保发展	75
6.2 政策措施利办学	77
7. 特色创新	77
7.1 全方位多层次开展党史学习教育（案例）	77
7.2 职普融通-综合高中实验班成效显著（案例）	81
8. 主要问题和改进措施-“双师型”专业教师短缺	84

前 言

深圳市第一职业技术学校建校 38 年来，坚持“敢为人先，创造未来”的办学精神，弘扬“真诚、友善，和谐、协作，平等、公正”的学校文化，与深圳这座富有创新活力的年轻城市一道成长、发展、壮大，成为深圳中等职业教育改革发展的有力见证者、实践者和领跑者，被誉为“引领深圳中职发展，办学特色辐射全国”的南国职教明珠。

2020-2021 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》等文件精神，坚持产教融合、横向融通、纵向贯通、多元成才的办学理念，以立德树人为根本，以提高质量为核心，不断深化改革，加强内涵建设，各项工作取得了可喜成绩，办学质量和市民认可度进一步提升。

未来，学校将立足服务“双区”建设，以培养政治可靠、品德优良，具有“工匠精神”的高素质劳动者和技术技能型人才为目标，不断丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，努力将学校打造成为与人民群众期待相吻合的独具特色的国内一流中职名校。

1. 学校情况

1.1 学校概况

深圳市第一职业技术学校是深圳市建市以来成立的第一所公办职业高中，创办于 1983 年 9 月，历经岗厦职业技术中学、深圳市电子技术学校等办学时期，2008 年 11 月更名为现校名。学校先后被评为首批国家重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批国家现代学徒制试点学校。2021 年 2 月，入选广东省高水平中职学校建设单位，2021 年 6 月，我校牵头组建的深圳第一职业教育集团入选教育部第二批示范性职业教育集团培育单位。

学校现有福田、坪山两个校区，占地总面积 40538 m²，建筑面积 72532 m²，设有专业实训室 51 间，实验室 5 间，学科功能室 5 间，职业教育校外公共实训基地 13 个。目前在校生共计 3385 人，其中职高在校生 3087 人、综高实验班在校生 298 人，教职工 295 人，其中研究生以上学历 77 人，博士以上 3 人，全国职业院校技能大赛优秀指导教师 18 人，全国优秀教师、优秀德育工作者 1 人，南粤优秀教师 8 人，设有广东省和深圳市名班主任工作室各 1 个。

学校现有计算机、电子信息、艺术设计、财经商贸 4 个专业部，开设计算机应用、物联网技术应用、工业机器人技术应用、艺术设计与制作、会计事务、药品食品检验等 13 个专业。国家示范重点建设专业 3 个、省重点专业 2 个、市级品牌专业 5 个、市级精品课程 7 门。

学校长期致力于为学生搭建就业、升学、留学、创业的

成长立交桥。近五年，学生就业率达 100%，高职类高考成绩一直名列全市前茅，50 余名学生出国留学，学生获得 155 枚职业院校技能大赛奖牌，170 名学生通过技能大赛取得免试入读高职院校资格，69 名职高学生被本科院校录取。

2020-2021 学年，学校 31 名教师参加市级以上比赛获奖，12 名教师获得市级以上表彰，其中阳海华老师获得“广东省优秀共产党员”称号，练俊灏、欧海明获得“南粤优秀教师”称号。

表 1 2020-2021 学年基本办学条件指标统计表

校园占地面积（平方米）	总建筑面积（平方米）	固定资产价值		教室数量		教学用计算机台数	校外实习、实训基地个数	教学资源个数	藏书总量				
		总值（万元）	其中：教学实习仪器设备总值	总间数	其中：网络多媒体教室间数				纸质图书册数	纸质期刊份数	电子图书种数	电子期刊种数	数据库总个数
40538	72532	41118.51	11033	76	74	1510	13	1	88233	291	202542	0	2

数据来源：后勤保障部和教师发展部

2020-2021 学年，学校获得市级以上的奖项有 11 项：

1. 2020 年 9 月，获 2020 年广东省全省职业院校战“疫”思政课优秀案例征集与评选活动优秀组织奖，广东省职业技术教育学会颁发；

2. 2020 年 12 月，获 2020 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛最佳组织奖，“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟颁发；

3. 2020 年 12 月，获 2020 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀组织奖，“一带一路”暨金砖国家技能发展

国际联盟颁发；

4. 2020 年 12 月，获十大深圳教育改革卓越奖，南方报业传媒集团颁发；

5. 2020 年 12 月，获“年度产教融合典范学校”称号，南方都市报、深圳教育学会颁发；

6. 2020 年 12 月，获“深圳产教融合示范学校”称号，南方报业传媒集团颁发；

7. 2021 年 3 月，获 2020 年深圳市职业院校技能大赛（中职组）优秀组织奖，深圳市教育局颁发；

8. 2021 年 4 月，获 2020 年深圳市中等职业学校教学能力比赛优秀组织奖，深圳市教育局颁发；

9. 2021 年 7 月，获 2021 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛最佳组织奖，“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟颁发；

10. 2021 年 7 月，获“先进基层党组织”称号，中共深圳市委教育工作委员会颁发；

11. 2021 年 9 月，获 2021 年“深圳市教育工作先进单位”称号，深圳市教育局颁发。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2021 年秋季，学校招生 1108 人，其中职高 1008 人，综合高中实验班 100 人。

1.2.2 在校生规模

2021 年秋季学期，在校生共计 3385 人，其中职高在校

生 3087 人、综高实验班在校生 298 人。

表 2 办学规模及变化情况（职高部分）

年度	毕业生人数	全日制 在校 生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到人数
2020	879	2885	0	1001	1001
2021	845	3087	0	1008	1008
变化情况	-34	202	0	7	7

数据来源：学生发展部

表 3 近 3 年高中阶段招生人数及在校生人数对照表

年度	2019 年		2020 年		2021 年	
类别	招生人数	在校 生 人数	招生人数	在校 生 人数	招生人数	在校 生 人数
职高	1018	2674	1001	2885	1008	3087
电子中专	0	96	0	0	0	0
综合高中	106	301	100	297	100	298
合计	1124	3071	1101	3182	1108	3385

数据来源：学生发展部

表 4 近 3 年各专业学生人数统计表

序 号	专业名称	2018 级	2019 级	2020 级	在校 生 人 数	占在校 生 人 数 比 率
1	计算机网络技术	52	49	51	152	4.49%
2	药品食品检验	80	95	96	271	8.01%
3	网络信息安全	0	0	50	50	1.48%
4	会计事务	105	104	97	306	9.04%
5	金融事务	58	56	46	160	4.73%
6	商务英语	145	133	92	370	10.93%
7	电子信息技术	51	0	50	101	2.98%
8	环境治理技术	50	46	49	145	4.28%
9	物流服务与管理	48	52	42	142	4.19%
10	机电技术应用	68	46	0	114	3.37%
11	现代通信技术应用	0	51	0	51	1.51%
12	计算机应用	101	52	99	252	7.44%
13	动漫与游戏制作	0	0	50	50	1.48%
14	网站建设与管理	0	48	49	97	2.87%
15	艺术设计与制作	154	159	101	414	12.23%
16	物联网技术应用	52	49	50	151	4.46%
17	建筑智能化设备安装与运维	40	42	40	122	3.60%
18	工业机器人技术应用	44	48	47	139	4.11%
19	综合高中	99	99	100	298	8.80%
合计		1147	1129	1109	3385	100.00%

数据来源：学生发展部

1.2.3 学生结构

截至 2021 年 10 月 31 日，全校学生共 3385 人（含综合高中实验班 298 人），其中男生共 1772 人，女生共 1613 人，男女比例为 1.1:1。学生户籍分布较广，其中深圳户口共 806 人，广东省内户籍（不含深圳市）共 1744 人，省外户籍（不含港澳台）826 人，港澳台 9 人，深户学生比例略有下降，外省户籍（不含港澳台）学生数与往年相比有所上升。

职高学生共 3087 人，其户籍分布情况如表 3 所示。

表 5 学生生源结构情况一览表（职高户籍分布）

户籍 年级	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	1009	180	17.84%	829	82.16%	581	57.58%	248	24.58%
二年级	1030	316	30.68%	714	69.32%	478	46.41%	236	22.91%
三年级	1048	300	28.63%	748	71.37%	512	48.85%	236	22.52%

数据来源：学生发展部

1.2.4 毕业生规模和巩固率

我校 2021 届毕业生（2018 年秋季入学）共计 943 人，含职高 845 人，综合高中 98 人。我校 2020 届毕业生（2017 年秋季入学）共计 977 人，含职高 879 人，综合高中 98 人。对比 2020 届毕业生人数，2021 届稍有下降。

我校 2021 届毕业生巩固率为 102%（当年入学 923 人，毕业 943 人）。我校 2020 届毕业生巩固率为 98%（当年入学 987 人，毕业 977 人）。对比 2020 届毕业生巩固率，2021 届稍有提升。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 295 人，生师比为 13:1。其中，专任教师 238 人，占教职工总数的 80.68%。

学历结构上，专任教师中本科及以上学历占 98.32%，其中研究生 77 人（博士 3 人，硕士 74 人），占专任教师总数的 32.35%。

职称结构上，专任教师中具有副高以上职称教师 50 人，占专任教师总数的 21%；具有中级职称的教师 72 人，占专任教师总数的 30.25%。

专业教师中“双师型”教师 59 人，“双师型”教师比例为 63.83%；兼职教师 10 人，兼职教师比例为 10.87 %。

表 6 教师队伍建设情况表

年度 指标	教职工数（人）	聘请校外兼职教师人数	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	双师型教师占专业教师比例（%）	市级区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量	生师比（%）
2020	265	15	222	103	67	65.05	1	1	12.01
2021	295	10	238	94	60	63.83	1	1	13
增加值	30	-5	16	-9	-7	-1.22	0	0	0.99
增长率（%）	11.32	-33.3	7.2	-8.74	-10.45	-1.88	0	0	8.24

数据来源：党办

表 7 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

年度 指标	专任教师总数	博士 硕士	本科学历	专科学历	其他 学历	正高 职称	副高 职称	中级 职称	初级 职称	无职称
2020	222	58	157	7	0	0	54	68	37	63
2021	238	77	157	4	0	0	50	72	52	64
增加值	16	19	0	-3	0	0	-4	4	15	1
增长率（%）	7.2	32.76	0	-42.86	0	0	-7.41	5.88	40.54	1.59

数据来源：党办

表 8 学校在职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖情况（单位：项）

年度 指标	省赛				国赛				合计
	一 等奖	二 等奖	三 等奖	小计	一 等奖	二 等奖	三 等奖	小计	
19-20	0	1	0	1	0	0	0	0	1
20-21	1	0	0	1	0	0	1	1	2
增加值	1	0	0	0	0	0	1	1	1
增长率（%）	100	0	0	0	0	0	100	100	100

（数据来源：科培中心）

2. 学生发展

1.4 设施设备

学校总占地面积 40538 平方米（其中自有产权面积 30004 平方米，坪山过渡校区占地面积 10534 平方米），总建筑面积 72532 平方米（其中自有产权面积 53407 平方米，坪山过渡校区建筑面积 19125 平方米）。其中教学区建筑面积 40994 平方米、宿舍区建筑面积 12175 平方米、运动区建筑面积 10400 平方米、生活区建筑面积 6631 平方米。

全校现有实训室面积 16738 平方米，共有专业实训室 51 间。体育馆面积 2200 平方米、礼堂面积 2130 平方米。全校教室合计 76 间，其中网络多媒体教室数 74 间。全校计算机合计 1725 台，其中教学用计算机 1510 台。

2020 年以来，完成微生物实训室、工业机器人 PCB 异形插件工作站实训室、商贸实训室、工业机器人离线编程虚拟仿真实训室、现代电气控制实训等 5 个新实训室建设。完成 12 间计算机机房改造及 3 间电脑机房电脑更新。完成电子产品装配与调试实训室、影视制作实训室、影视动漫实训室、

计算机硬件检测维修与数据恢复实训室、网络空间安全实训室、网络搭建及应用实训室、电子工艺实训室、物联网技术应用实训室等 8 个实训室的设备更新升级。

2021 年,学校实训设备采购及实训室改造总预算 1100.2 万元,中央财政投入专业实训设备采购金额 200 万元,全年实训设备采购及实训室改造预算金额达到 1300.2 万元。2021 年,学校完成工业机器人应用编程、物流管理服务、传感网应用、人身保险理赔、云实训、电工电子工业机器人等 6 个新实训室建设。完成 5 个电脑机房、计算机硬件检测维修与数据恢复、企业网搭建与应用、财经专业等实训室升级改造。截至 2021 年 10 月,全校固定资产总值 41118.51 万元,其中教学、实习仪器设备总值 11032.69 万元,本期新增资产值 968.49 万元,生均教学仪器设备值 3.57 万元,生均实训实习工位数 0.85 个。

学校图书馆电子图书数量 202542 册,纸质图书数量 88233 册,当年新增纸质图书 583 册,生均纸质图书 27.73 册。

表 9 学校基本办学条件指标生均数

指标	2020 年			2021 年		
	总量	在校生数	生均数	总量	在校生数	生均数
占地面积 (m ² /生)	40538.10	3182	12.74	40538	3087	13.13
教学行政用房面积 (m ² /生)	40994.00	3182	12.88	40994.00	3087	13.28
宿舍面积 (m ² /生)	12175.00	3182	3.83	12175.00	3087	3.94
实验室、实习场所面积 (m ² /生)	16738.00	3182	5.26	16738.00	3087	5.42
纸质图书 (册/生)	87681	3182	27.55	88233	3087	28.58
学生配教学用计算机台数 (台)	1538	3182	0.48	1510	3087	0.49
实习实训工位数 (个)	2700	3182	0.85	2700	3087	0.87
教学仪器设备值	11524.81	3182	3.62	11032.69	3087	3.57

(万元)						
------	--	--	--	--	--	--

数据来源：后勤保障部、图书馆

2.1 学生素质

在学校和家庭的引导和帮助下，我校学生绝大多数能在较短的时间内调整进校时在自信心、学习积极性、自我定位等方面存在的不足与差距，形成明确的学习目标和良好的行为习惯，顺利完成从应届初中毕业生到合格中职学生的转变。经过三年的培养，我校学生普遍具有良好道德品质和文明行为习惯，养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质，具有较强社会责任感和较高的公民意识，拥有较高的技术技能水平、创新精神和综合实践能力。

2.1.1 生源质量提升

随着学校教育教学质量的进一步提高，学校的社会影响持续扩大，生源质量不断攀升。2020年秋季，学校职高部招生分数较上一年度大幅提高，稳居在全市同类学校前列。综合高中实验班自2014年首届招生，办学成效显著，社会认可度逐年提高，招生录取分数稳居全市公办类普高中游水平，综合高中实验班录取线394分，职高招生平均录取线353.3分，最低录取线269分。

2.1.2 思想政治状况

学校认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。在学校党委及学校“德育及心理健康教育工作领导小组”的领导下，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设，开足开齐思想政治理论课，

大力弘扬“工匠精神”，坚持德技兼修，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。

我校学生经过在校三年学习实践，能够牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，拥护党的领导，将社会主义核心价值观内化于心，外化于行，养成良好的法治意识和文明行为习惯。有强烈的民族自尊心和自豪感，具备良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成了积极健康的人格和良好心理品质。热爱劳动，崇尚实践，奉献社会。

2.1.3 学生成绩合格率和毕业率

学校为学生搭建了升学、就业、创业、留学等立交桥，让每一位走进校门的学生“升学有门、出国有途、就业有路、创业有方”。

2020-2021 学年，在校学生文化课合格率 87.12%，专业技能合格率 93.08%，体质测评合格率 89.02%。职高 2018 年级学生毕业率 95.74%。

表 10 在校学生合格率统计表

指标	2019-2020 学年	2020-2021 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率	86.86%	87.12%	0.26%
专业技能合格率	90.89%	93.08%	2.19%
体质测评合格率	96.18%	89.02%	-7.16%

数据来源：教师发展部

表 11 2020-2021 届毕业生情况汇总表（职高）

学年	毕业班人数	毕业人数	资格证书获取人数	文化课合格人数	专业技能合格人数
2020 年	879	834	837	849	837
2021 年	845	809	814	816	822

变化	--34	-25	-23	-33	-15
----	------	-----	-----	-----	-----

数据来源：教师发展部

表 12 2020-2021 学年职业院校技能大赛获奖统计表

国赛（获奖数）			省赛（获奖数）		
一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2	0	0	10	9	14

数据来源：教师发展部

2.1.4 在校生考证情况

截止到 2021 年 6 月，我校职高 2022 届毕业班的资格证书持证率 94.09%（含计算机一级、英语一级、专业技能课程证书、职业资格证书等，达到 3+证书高考报名条件）。2020-2021 学年度，我校职高 492 名学生获取职业技能等级证书和职业资格证书。

2.2 在校体验

学校努力培育以“真诚、友善，和谐、协作，平等、公正”为核心价值的学校文化，发挥校级领导依法治校表率作用，加强干部作风建设，提高行政教辅人员服务意识。强化学校宣传工作，提升学校知名度，扩大学校影响力。

学校以办好人民满意的教育为奋斗目标和前进动力，通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，开展丰富的校园文化生活，全面提升教育教学质量，校园呈现出真诚友善、文明和谐、健康向上的文化氛围，学生在校体验满意度较高。

2020 年 11 月，学校对职高部学生进行了无记名问卷调查，回收有效问卷 2438 份。结果显示，学生对理论学习满意度为 98%（包括非常满意、满意），专业学习满意度为 97%，对实习实训满意度为 93.5%，对校园文化与社团活动满意度

为 97%，对生活满意度为 97%，对校园安全满意度为 97%，毕业生对学校满意度为 99.2%。调查表明，大多数新生入校后能较快调整好心态，完成初中生到职高生的转变，对学校各方面满意度评价较高。

在校学生学习和生活态度端正，有基本明确的职业生涯规划，对未来有信心，并有强烈的升学意愿。对职高 2018 年级学生调查表明，94.18%的被调查对象选择将来参加“3+证书”升学考试，只有少数同学选择毕业后直接就业。

表 13 在校学习满意度情况

调查项目	受访人数	非常满意人数	比较满意人数	一般满意人数	不满意人数	满意度 (%)
理论学习满意度	2438	1140	901	354	43	98%
专业学习满意度	2438	1170	848	353	67	97%
实习实训满意度	879	498	253	71	57	93.5%
校园文化与社团活动满意度	2438	1190	860	328	60	97%
生活满意度	2438	1196	850	337	55	97%
校园安全满意	2438	1330	841	228	39	98%
毕业生对学校满意度	879	528	263	81	7	99.2%

数据来源：学生发展部

2.3 资助情况

2.3.1 助学金、免学费情况

学校通过官网、班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度，确保国家的资助政策家喻户晓；加强家校联系，依靠学生家长有效监控学生助学金的使用情况。2020 年秋季学期、2021 年春季两个学期，享受助学金总计 475 人次，免学费 5577 人次，保质保量完成国家助学金的发放。除个别不符合政策要求的学生外，绝

大多数学生及家庭都享受到了助学金、免学费政策优待。

2.3.2 学生顶岗实习补贴情况

2020 年，由于疫情原因，学校未安排学生参加顶岗实习，也没有发放实习补贴。

2021 年秋季实习学生及实习基地补贴工作已圆满结束。经深圳市义达会计师事务所有限责任公司审计，我校共有 804 名学生符合享受 2021 年中职学校实习补贴的申请条件，其中 5 人未递交实习报告不予发放，实际发放人数为 799 人。在实训基地实习 47 人，享受 2 家校外公共实训实习基地的补贴，分别为深圳沃尔玛百货零售有限公司及深圳金拱门食品有限公司。

截至 2021 年 6 月 30 日，我校共申请 2021 年春季学生实习补贴人民币 2,077,075.04 元，其中学生实习补贴 2,024,555.04 元，实习基地（单位）补贴 52,520.00 元。学生实习补贴标准为每人每月 650 元，实习基地（单位）补贴标准为每人每月 300 元，已足额发放。

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业和升学情况

2021 年校职高共有毕业生 845 人，升学就业人数 845 人，升学率就业率为 100%。其中直接就业人数 72 人（不含综合高中）；职高生升入高级学校有 773 人（其中高职类高考升学 673 人，对口单招升学 15 人，三二分段升学 56 人，技能拔尖面试入学 12 人，其他方式升学 17 人）。

表 14 2021 届毕业生就业情况（职高）

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校								
							对口单独招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数			
	845	845	72	2		773	15		56	12	673	17			
就业去向	按就业去向分组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组		
	国家机关、企事业单位	合法从事个体经营	其他方式	第一产业	第二产业	第三产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校推荐	中介介绍	其他渠道
	70	0	2	0	0	72	70	2	0	72			61		11
签订就业合同情况	签订就业合同（人数）						起薪（元/月）						享有社保情况（人数）		
	未签合同	1年及以下	1-2（含）年	2-3（含）年	3年以上	平均起薪（元/月）	其中：（人数）					没有社保	享有三险	享有五险	享有三险一金
			72			2200	1000及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上				72
获取证书情况	人数						就业满意度情况（人数）								
	取得职业资格证书人数			未取得职业资格证书人数			无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意				
	826			19					20	52	773				

数据来源：学生发展部

表 15 2021 届各类专业毕业生就业情况表（职高，单位：人）

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类				休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	277	277	271
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类	159	159	154	文化艺术类			

加工制造类				体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类				公共管理与服务类			
信息技术类	409	409	411	其他			
医药卫生类				总计	845	845	836

数据来源：学生发展部

表 16 近 3 年就业升学人数对比情况表（职高）

年份	毕业生总数	升学人数	升学比例	就业总数	就业比例
2019 年	1013	899	88.75%	114	11.25%
2020 年	879	740	84.19%	131	14.90%
2021 年	845	773	91.47%	72	8.52%

数据来源：学生发展部

2.5 职业发展

2.5.1 加强疫情期间学生就业和创业教育

学校积极推进优秀企业文化进校园活动，通过宣传学习行业劳动模范、学校优秀毕业生事迹等方式，培养学生职业兴趣和职业精神，增强就业创业信心，培育和弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

学校就业工作紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等中心问题开展工作，坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，加强就业工作指导专业化、推荐系统化、管理服务化、职教扶贫常规化。学校根据深圳的社会经济发展状况及学生志愿，积极为学生就业或创业提供指导和推荐，真正体现“就业有优势，创业有基础”。

2021 年学校开展了疫情下创新就业指导。面对一场突如其来的疫情，我校立即成立了以校领导为组长的实习、就业工作组，一是明确各级工作责任及任务要求，二是细化顶岗

实习学生管理要求、班主任工作要求、学生毕业前的要求等。并加强与学生、家长的日常联系，重点关注学生的身心健康，每天通过 QQ 群、微信群向学生、家长转载或宣传关于疫情防控、心理健康方面的知识。

(1) 就业指导课程线上教学

由于疫情，我校为确保各项工作顺利推进，开展就业、创业线上指导课程，就学生管理、面试技巧、就业法规政策、就业形势、企业管理制度、人际关系、生产安全教育、诚信教育的多方面内容开设讲座，邀请合作企业资深人力资源专家进行指导；驻校社工从心理学角度分析不同的求职心态，就求职面试技巧对学生进行了指导；往届优秀毕业生与大家分享了自己在工作中、生活中的酸甜苦辣，鼓励师弟师妹们勇于担当，尽快适应工作岗位，成就自己的美好人生。通过以上举措，有效的解决学生就业中常见问题，提高学生面试技巧及职业能力，为学生融入企业和社会做好准备。

(2) 就业岗位“空中”推送

与合作企业针对我校学生的特点和专业进行岗位挖掘，招聘信息通过 QQ 群、微信群等方式推送给学生、家长；积极适应“互联网+”就业模式。开展线上企业宣讲、招聘等活动，招聘企业通过视频等方式对学生进行答疑及面试。

2.5.2 开展丰富多彩的职业教育活动周活动

2020 年 11 月，在 2020 年职业教育活动周期间，我校举办了“大国工匠进校园”“优秀毕业生校园分享会”等系列

讲座与活动，丰富了同学们的校园文化生活，激发了他们学习专业技能的热情和信心。

活动周期间，为了更好地向学校师生和市民宣传环保知识，11月13日举办了一场公益环保宣传活动。本次环保主题宣传活动由职高1903班、2003班环境管理专业的师生们主办，无论从搜集资料到主持、宣讲，从斟酌每一道问卷调查的题目到制作环保知识竞答小程序，从设计海报、展板到DIY入场气球，所有环节均由环境管理专业同学们共同完成。极大地锻炼了同学们的组织策划能力。



图为职业教育活动周公益环保宣传活动

2020年12月我校举办了为期一周的首届生涯游园会，主题为“遇见自己、预见未来”，丰富多彩的活动让同学们对职业定位更加清晰，对未来有了更好的规划。

2.5.3 加强就业推介和实习管理

为了进一步提高毕业生就业质量，学校根据“育人为本、

学以致用、专业对口、理论与实践相结合”原则，校领导和相关教师深入深圳市有关企事业单位进行考察和洽谈。

根据教育部《职业学校学生实习管理规定》等相关文件精神及我校教育教学的具体安排，我校将学生顶岗实习时间统一安排在第六学期。为规范和加强我校学生顶岗实习工作，维护学生、家长、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，确保学生在顶岗实习期间的安全，我校学生发展部根据学校教学安排的调整，对学生顶岗实习的相关管理制度进行清理、修订，制定了严格细致的顶岗实习学生班主任、指导教师的岗位职责，要求班主任及指导教师认真学习并严格贯彻、落实教育部等五部门制定的《职业学校学生实习管理规定》文件精神，本着对学生、家长、学校、企业负责的态度，认真履行岗位职责。2020 学年由于疫情原因，我校没有安排学生外出实习，未做考核评价工作。

2.5.4 组建学生技能大赛竞赛队，提升学生的职业技能

学校积极鼓励学生参加各级各类职业技能大赛，共获得全国职业院校技能大赛金牌 24 枚、银牌 40 枚、铜牌 54 枚。学生通过参加技能大赛增强了专业学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了坚实的基础，培养了技术水平高的优秀学生，近五年累计有 170 名学生通过参加省级以上技能大赛受益，获得免试入读高职院校资格。

2.5.5 开展“一周一精品”活动，培养学生的职业能力

本学年，我校充分利用每周一次主题班会、国旗下讲话，大力开展爱党爱国、家国情怀、法治中国、感恩父母等专题教育，在思想上引领学生积极阳光，为实现中华民族伟大复兴努力读书。学生通过主持升旗仪式，开展“国旗下的讲话”等教育活动，参与策划主题班会等，培养未来德才兼备、“大国工匠”的职业素养。

2.5.6 优秀毕业生金牌选手卜岩松再创佳绩（案例）

卜岩松，男，全国技能大赛金牌选手，深圳市第一职业技术学校 2019 届优秀毕业生。2017 年获得了全国职业院校技能大赛数据恢复一等奖，2019 年以全省排名前 12 名升入高职，进入高职院校后再创佳绩，他参加了金砖国家技能创新大赛、广东省数学竞赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，并获得两个一等奖和一个三等奖，其中 2020 年获得了广东省数学竞赛一等奖，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛计算机视觉应用一等奖。回想起在深圳一职校竞赛队的日子，卜岩松说道：“得益于一职校的大力支持和潘涛老师对我在技能上专业的指导，我才能够在这样正式且盛大的比赛当中展现自己的技能水平。”



图为黄建行校长看望备赛的卜岩松同学

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校建立专业结构与产业结构吻合的预警机制和专业动态调整机制，建立与地方经济发展、行业企业联动的课程调整机制、反馈机制，及时准确了解相关企业、行业的发展动态，了解用人单位需求以及毕业生质量反馈信息，不断优化学科布局、专业结构，推动课程改革。

近两年，学校经过充分论证，本部校区新增美术设计与制作专业、环境管理、物联网技术与运用的专业。2019 年新增的美术设计与制作专业与广东技术师范大学和韩山师范学院等本科院校“中职升本试点”招生专业对接，满足学生

中职升本的需要；同时，我校新建的坪山分校（过渡校区）根据“产教融合、服务当地”的原则，为满足坪山区新能源（汽车）、生物医药、新一代信息技术等主导产业对技能人才的需求，开设了药品食品检验、机器人应用与维护等新专业。

表 17 学校重点专业(群)

重点发展专业群	国家级重点（含重点建设）专业名称	省级重点（含重点建设）专业名称	1+X 证书制度试点专业名称	市级品牌专业名称
2020 年	1. 计算机应用 2. 电子信息技术、 3. 楼宇智能化设备安装与调试	1. 计算机应用、 2. 电子信息技术	1. 计算机应用、 2. 计算机网络技术 3. 工业机器人技术应用、 4. 物联网技术应用、 5. 金融事务	1. 计算机应用、 2. 计算机动漫设计、 3. 会计电算化 4. 商务英语、 5. 物流服务与管理
2021 年	1. 计算机应用 2. 电子信息技术 3. 楼宇智能化设备安装与调试	1. 计算机应用 2. 电子信息技术	1. 计算机应用 2. 计算机网络技术 3. 工业机器人技术应用 4. 物联网技术应用 5. 金融事务 6. 物流服务与管理	1. 计算机应用、 2. 计算机动漫设计、 3. 会计电算化 4. 商务英语、 5. 物流服务与管理

数据来源：教师发展部

3.2 教育教学改革

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系；深化课程思政”建设，推进国家教学标准落地，持续深化教师、

教材、教法“三教改革”，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

3.2.1 构建“大思政”课程体系

一是守好思政课主阵地。围绕中职思政新课标“培养学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等政治核心素养”教学目标，结合建党100周年和深圳改革开放史，上好每一堂思政课，并形成系列校本精品微课。二是依托学校课程思政教学研究中心，将思政教育覆盖到所有学科，实现全员、全过程、全方位育人，全面培养学生家国情怀、劳动精神、工匠精神等素养，并形成课程思政的系列讲座、公开课，将课程思政列入专任教师新入职培训的常规项目。

3.2.2 职普融合完善人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职函[2019]13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）文件精神，着力加强人才培养方案的统筹指导、规范流程、社会公开、严格实施等工作，修订和制

订 2020、2021 年级各专业人才培养方案，提高人才培养方案的规范性和科学性。

学校各专业建设委员会和各专业部（财经商贸部、计算机部、艺术设计部、电子电气部）专业教师团队前后多次多层面面对 2021 年 16 个拟招生专业进行广泛调研，各专业人才培养方案经讨论、修改、论证、评审、整改、完善等多个程序，最后提交党委会审议通过并挂网公开。

各专业人才培养方案严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程。将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、心理健康教育等列为公共基础必修课程，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课。学校依照教育部《中小学教材管理办法》

《职业院校教材管理办法》的文件要求，制订教材建设、管理措施及保障支持制度，严格落实教材使用、审核的各项管理规定，全部由学校图书馆统一进行征订购买。

专业（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。各专业按照相应就业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。强化实践环节，实践性教学学时占总学时数 50% 以上。积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，不断优化专业人

人才培养方案。推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。

同时，进一步深化我校“职普融通”改革试点，探索融合学术教育和职业教育、融通学术课程和技术技能课程的新型人才培养模式，建立职教和普教融合衔接，相互贯通，多元立交的人才培养机制。随着现代职业教育体系的不断完善，职业教育止步于专科层次的“天花板”已打破，职业教育的吸引力不断提升，学校创造条件吸引综高学生转入职高学习，真正实现职普学生双向流动，满足学生多元发展成才需要。

表 18 2020-2021 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数（门）	29	71	10	110
所占比例（%）	26.7%	66.4%	9.1%	100%

数据来源：教师发展部

3.2.3 推进“双高”建设及提质培优行动计划建设任务

学校以创建广东省高水平中职学校为契机，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，组建专业群，促进专业资源整合和结构优化。2020年9月，学校组织申报两个广东省高水平专业群建设，分别是计算机网络技术专业群和电子信息技术专业群。将立足粤港澳大湾区，聚焦深圳计算机和电子信息产业，坚持立德树人，坚持就业导向，坚持融合发展，实施人工智能背景下的

计算机和电子信息专业群转型，人才培养由工业化时代的技能型向智能化时代的复合式技术技能型转变，教育教学由传统方式向模块化课程、项目式教学转变，全面提升专业群的教育教学水平、人才培养质量、实训条件装备水准和服务产业发展能力，将计算机网络技术专业群和电子信息技术专业群打造成省内一流、国内领先的高水平专业群。

2020 年 11 月，教育部正式印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，旨在通过“提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化”。我校比照该《计划》的 56 项建设任务逐一研究，确定申报 20 项建设任务。2021 年 1 月初，教育部正式公布职业教育提质培优行动计划承接任务评审结果，学校申报的 20 项建设任务全部入围，后续将其视为学校未来一个时期改革发展的风向标。

表 19 2020-2021 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	姓名	与上一年变动
省技术能手	练俊灏 林龙威	+2
南粤优秀教师	练俊灏 欧海明	+2
省级名工作室主持人	阳海华	0
市级名工作室主持人	贺近兰	0
市技能精英	潘涛	+1

数据来源：教师发展部

表 20 校外实训实习基地统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
1	电子与信息技术	康佳通信科技有限公司	全国五百强企业	2013	校企双主体	实习实训	阶段性结束
2	计算机应用技术	长城计算机深圳	全国五百强企业	2013	校企双主体	实习实训	阶段性结束

	术	股份有限公司					
3	楼宇智能化技术	深圳市安防技术职业培训中心		2014	校企双主体	实习实训	阶段性结束
4	动漫制作技术	骄阳数字图像技术有限公司		2014	校企双主体	实习实训	阶段性结束
5	电子与信息技术	中兴通讯股份有限公司	世界全国五百强企业	2015	校企双主体	实习实训	阶段性结束
6	财经商贸	金润吉实业有限公司		2016	校企双主体	实习实训	阶段性结束
7	机电一体化	深南电路有限公司	全市纳税百强企业	2016	校企双主体	实习实训	阶段性结束
8	现代物流	招商物流集团有限公司	世界五百强企业	2016	校企双主体	实习实训	阶段性结束
9	计算机应用技术	新红景科技开发有限公司		2016	校企双主体	实习实训	持续进行
10	机器人应用技术	深圳连硕自动化科技有限公司		2017	校企双主体	实习实训	阶段性结束
11	机电一体化	深圳长城开发科技有限公司	全国五百强企业	2018	校企双主体	实习实训	阶段性结束
12	机电一体化	欣旺达电子股份有限公司	全市纳税百强企业	2019	校企双主体	学徒制培养	持续进行
13	物流、电商、财经	深圳沃尔玛百货零售有限公司	世界全国五百强企业	2019	校企双主体	顶岗实习	持续进行

数据来源：职教集团、学生发展部

3.2.4 推进 1+X 证书制度试点工作

积极开展 1+X 证书制度试点工作。将“1+X”证书制度

试点与专业建设、课程建设、实训室建设（升级改造）、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。对于已有对应“X”证书的专业，将证书内容融入课程体系。通过书证融通，改革课程内容及人才评价模式。截止到 2021 年 3 月，我校累计申报 7 个 1+X 证书试点，都通过省教育厅审核（包括第 1-4 批次试点证书），其中包括人身保险理赔职业技能等级证书（初级）、传感网应用开发职业技能等级证书（初级）、网络系统建设与运维职业技能等级证书（初级）、物流管理职业技能等级证书（初级）、工业机器人操作与运维职业技能等级证书（初级）、云服务操作管理职业技能等级证书（初级）、网络系统软件应用与维护职业技能等级证书试点（初级）。

学校完成人身保险理赔、物流服务与管理、传感网应用开发和云服务操作管理职业技能等级证书四个试点证书相关的实训室建设。

2020 年 12 月组织 40 名学生参加 1+x 制度物流管理职业技能等级认证考试，37 人考核通过，通过率 92.5%；2021 年 6 月组织 50 名学生参加 1+x 制度网络系统建设与运维考证，48 人考核通过，通过率 96%。

3.2.5 推动信息技术与教育教学的深度融合

贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》等文件要求，加强领导，建立健全组织机构，科学制定学校信息化教育教学发展规划，推

进我校教师能力提升 2.0 培训工作。学校引入超星公司“一平三端”智慧教学系统，推行基于智能教学平台的混合式教学，有效支撑包括智慧教学、智慧学习、智慧管理和智慧评价，推动信息技术与教育教学的深度融合。硬件方面，建有一体化中心机房、智能交互教学一体机、自动录播智慧教室、校园 5G 网络全覆盖等。

依托“一平三端”智慧教学系统推进数字化专业课程体系建设，加快课程数字化改造，加大 MOOC/SPOC/微课、VR/AR/MR 课程的建设力度，建设能够满足多样化需求的在线课程资源，推行基于数字化学习资源的个性化教学模式。各专业按教育部《教育资源建设技术规范》，不断建设并完善教学数字资源库，开发精品课程。学校积极参与中职教育教学质量与教学改革工作项目申报，支持建设省级示范性虚拟仿真实训基地、省级信息化标杆学校、省级精品课程等。

3.2.6 会计技能竞赛训练中“唤醒”育人模式的探索与实践（案例）

我校会计专业王治老师带领学生在 2014-2021 年连续 8 年获得广东省职业院校技能大赛财经类赛项 12 块金牌，2018-2019 年连续获得全国中职会计百强赛金牌。以会计技能大赛为切入点，总结 10 年比赛的辅导心得和经验，基于“做中学”理论、建构主义理论和学习共同体理论，领悟教育真谛与本质，总结提炼出了“唤醒”（教师唤醒学生、学

长唤醒学弟、失败唤醒成功）的育人模式，该成果也得到了大范围的推广和应用，辐射范围遍布省内外，带动广东广西多所中职校财经技能水平的整体提升，对口帮扶广西壮族自治区财经职业学校的学生在全区比赛中喜获一等奖。



图为王治老师辅导竞赛队同学

3.2.7 教育教学质量监控

学校教师发展部每学期开展期中教学检查，通过开展教师教学质量综合评价，使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。

学生发展部把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，确保人才培养质量。

2020 年 12 月，完成 2020 学年度中等职业技术学校人才培养工作状态数据采集工作。此次采集共填报数据 13205 多条，各部门数据集采完成率 100%、部门审核完成率 100%。学校按时完成数据上报并通过上级检测。

3.2.8 办好深圳一职高职专业学院

2019 年 9 月在市教育局的统筹安排下，我校与深圳职业技术学院合作开展了高职专业学院试点工作，2019 年 10 月 10 日，深圳一职高职专业学院正式成立。2019 年秋季我校招生 227 人，学生主要来自云南（面向云南昭通地区的定点招生和对口帮扶工作）。我校也与深圳信息职业技术学院共同开展人才培养工作，2020 年春季学期共招收 39 名学前教育专业学

生。



高职专业学院的成立，在深圳开创了高职院校与中职学校联合培养人才的先例，打开了职业教育新路径，不仅提高深圳高职教育的整体水平，也提高了中职教育的水平，是深圳职业教育再创新高的重要举措。同时，面向云南昭通等经济发展相对落后的地区招生，为他们提供了在深圳学习和发展的机会。该种培养模式实现了扶贫与扶智相结合，达到了精准扶贫的目的。

3.2.9 开展国际合作情况

（1）与新西兰怀卡托理工学院学分互认合作项目

自 2007 年开始，学校与新西兰怀卡托理工学院首次在中等职业教育领域开展“学分互认，课程衔接”合作，采用“2.5+1.5+1”的模式，合作专业有商科和计算机 IT。自 2007 年实施以来，共招收 13 届学生。到 2019 年初，出国深造人数已达到 170 多人，大部分学生已取得新西兰大专毕业证书或学士学位。2020 年开始，因疫情原因，没有学生出国。

（2）与德国劳因根职业学校的双元制职教合作项目

2017 年，我校在深圳市政府和市教育局的牵头下，开始了与德国劳因根职业学校的职教合作。2017 年 3 月-2019 年 12 月，两校领导和老师进行了不少于 6 次的访问交流和讲座听课。2018 年、2019 年我校与深圳信息职业技术学院合作招收中德项目 2 个班，每个班 45 人。我校为中德合作班学生开设了德语课程。德国访问和交流使我们深入了解了德国

“双元制”的培养模式，在坪山过渡校区的专业开办方面给予很多宝贵建议。2020 年开始，因疫情原因，德国班停止招生。

表 21 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构)名称	合作简要情况
1	新西兰怀卡托理工学院	采用“2.5+2.5”课程衔接的模式，引入部分外方学校课程。学生在我校读 2.5 年后赴新西兰，再读 2-2.5 年即可获得学士学位。
2	德国劳因根职业学校	德方学校帮助我校采用“双元制”方式培养学生。
3	澳门中葡职业技术学校	双方结成了“姊妹”学校关系，在师资培训、学术交流、学生访问方面进行合作。

数据来源：科培中心

（3）交流与合作

2019 年 12 月，澳门中葡职业技术学校来我校回访一周。2020 年因为疫情影响停止了一切交流活动。

3.3 师资培养培训

3.3.1 师德为先 规范管理

学校师资队伍建设坚持“师德为先”的原则，要求教师热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人。

2020 年，学校出台了《深圳市第一职业技术学校师德师风“负面清单”管理制度》《深圳市第一职业技术学校党员教育培训工作实施方案（2021—2023）》和《关于开展“以老带新”青蓝工程的通知》等制度方案提升师德和师资队伍素质。

校长亲自开讲。6月8日，学校党委书记、校长黄建行，在“校长开讲了”大讲坛上，做主题为《校长心目中的班主任》讲座，分享了他作为38年教龄老教师的教育经验。干货满满的分享，令在场教师受益匪浅。

3.3.2 分级培训 多措并举

学校设立了“三级”培训体系，创造条件为教师发展的各阶段提供成长支撑。“三级”培训为：校本培训、市继续教育、国培省培和海外培训。2020年疫情期间，主要采用网络学习的模式开展校本培训和专业培训。

第一级校本培训24学时是采用“走出去”和“请进来”两种模式开展。2020-2021学年，学校以鼓励为原则对高考教学、技能大赛辅导教师、教师参赛人员、优秀班主任等共派出253人次外出或在线学习。同时学校提倡老师们在学习强国APP自学，可以互认一定的校本学时。

表 22 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）

年度	国（境）外	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
19-20	0	4	1	753	0	615	1373
20-21	0	9	3	876	0	936	1812

数据来源：科培中心

第二级市继续教育是常规要求，包含公需课18学时和专业课30学时。我校在深圳教师继续教育网上注册的教师学员共有202名。教师们积极参加深圳市继续教育选课学习。2020学年，在深圳中小幼继续教育网有97位老师选课249门。在深圳大学继续教育网有156位老师选课206门。2021年6月-10月，学校按照市教育局师资处要求还组织了185

名教师参加了“深圳市直属学校教师信息技术应用能力提升工程 2.0 网络研修”并顺利完成 25 网络研修学时，网络研修完成率达到 94%，后续还有 25 学时的校本研修在进行中。2020 年 12 月 24 日-31 日按照市教育工委办的要求组织全体教师继续教育网上收看大型纪录片《为了和平》12 学时。

第三级国培省培和海外培训 主要是选派专业课教师参加学习，2019 学年学校推荐 4 位教师参加国培，3 位教师参加省培，2020 学年学校推荐 4 名教师参加国培。海外培训因为疫情原因暂停。

3.3.3 以培助赛 以赛促教

学校鼓励教师参加教学大赛各类培训学习，同时邀请专家上门指导培训。开展公开课教学观摩研讨，提高常规课堂教学效能。2020 年疫情期间组织开展线上空中课堂公开课观摩活动，评选出 18 个教师优秀课例作品并在全校表彰。在 6 月 22 日举行了空中课堂在线座谈会与专家研讨反思。

在 2020 年广东省全省职业院校战“疫”思政课优秀案例征集与评选活动中，我校选送的四个主题班会课例从 155 个作品中脱颖而出，斩获 3 个一等奖、1 个二等奖，我校荣获优秀组织奖。

学校每年组织校级微课大赛，2021 年第 8 届微课大赛共评选出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 11 名。2020 年 7 月，在第五届全国职业院校教师微课大赛中我校荣获 3 个一等奖，1 个最佳设计奖和 1 个三等奖。

在 2020 年深圳市班主任专业能力大赛直属学校比赛中，荣获 1 个一等奖和 1 个三等奖。在 2020 年广东省职业院校班主任专业能力大赛中 1 个一等奖。在 2020 年全国职业院校班主任专业能力大赛中荣获 1 个二等奖。

在 2020 年全国职业院校教师教学能力大赛中荣获 1 个三等奖。在 2021 年广东省职业院校教师教学能力大赛中荣获公共基础组 1 个一等奖、2 个二等奖和 1 个三等奖。

本学年度，学校教师在市级以上获奖 31 项，具体见下表所示。

表 23 2020-2021 学年教师获奖情况汇总表

序号	姓名	获奖名称	等级	级别	评定单位
1	欧海明	课题《高中数学教学中培养学生问题意识的策略研究》	国家级	一等奖	中国管理科学研究院科学研究所教育发展研究中心
2	谭凤	2020 年全国中等职业学校班主任业务能力大赛业务组二等奖	国家级	二等奖	全国中等职业学校班主任大赛组委会
3	刘晓宇	全国中等职业职业学校教师微课大赛	国家级	三等奖	全国微课大赛组委会
4	张玉婷	全国中等职业职业学校教师微课大赛	国家级	一等奖	全国微课大赛组委会
5	黄哲君	全国中等职业职业学校教师微课大赛	国家级	一等奖	全国微课大赛组委会
6	陈莹莹	全国中等职业职业学校教师微课大赛	国家级	一等奖	全国微课大赛组委会
7	郭琦	战“疫”思政课优秀案例作品《疫去春来读书好，一寸光阴跃古今》	省级	二等奖	广东省职业技术教育学会
8	王治、何雅雯、张媚	广东省教育评估首届优秀成果《中职会计教学实训教材《基础会计实践》》	省级	二等奖	广东省教育评估协会
9	陈莹莹	教学设计《用 ABC 分类管理法解决网红蛋糕店的烦恼》	省级	二等奖	广东省职业与成人教育学会
10	仇淼、叶雯、郭李英、黄艳	2021 年广东省职业院校教师教学能力大赛作品：《鉴人物本色，得生花妙笔——小说人物	省级	二等奖	广东省职业技术教育学会

		形象探究》			
11	张玉婷、 黄哲君、 刘晓宇、 黄文茜	2021 年广东省职业院校教师教学能力大赛作品：《概率与统计初步》	省级	二等奖	广东省职业技术教育学会
12	柳循晓、 王帆	广东省教育评估首届优秀成果《多元智能理论与班级管理》	省级	三等奖	广东省教育评估协会
13	梁名川、 武琳、张 玲、林汝 茵	2021 年广东省职业院校教师教学能力大赛作品：《护我家园，从我做起，we have only one earth》	省级	三等奖	广东省职业技术教育学会
14	宾文心	战“疫”思政课优秀案例作品《敬畏生命，和谐共存——野生动物篇》	省级	一等奖	广东省职业技术教育学会
15	刘海鹰	战“疫”思政课优秀案例作品《家是最小国，国是千万家——战“疫”中的家国情怀》	省级	一等奖	广东省职业技术教育学会
16	王悦	战“疫”思政课优秀案例作品《命运与共，合力赢“疫”》	省级	一等奖	广东省职业技术教育学会
17	王悦	2020 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛业务能力组一等奖	省级	一等奖	广东省教育厅
18	廖培	2020 年广东省中等职业教育优秀教学论文、教学设计评选作品教学设计《余弦函数的图像和性质》	省级	一等奖	广东省职业与成人教育学会
19	陈丽、宾 文心、雷 黎、黄泽 均	2021 年广东省职业院校教师教学能力大赛作品《云端赏美术，百年正风华》	省级	一等奖	广东省职业技术教育学会
20	王佩	深圳市青年教师基本功能力大赛	省级	二等奖	深圳市教科院
21	曾果进、 王悦、李 晓兰	第三十六届深圳市青少年科技创新大赛实践项目《熟茶中多酚类物质促酶的活性对肠胃健康的作用研究》	市级	二等奖	深圳市教育局、深圳市科学技术协会、共青团深圳市委员会
22	林汝茵	2020 年中小学深圳市教师微课大赛《useful expressions in a job interview》	市级	一等奖	深圳市教育局
23	吴建宏	2020 年深圳市中小学教师微课大赛《电烙铁焊接第一课》	市级	一等奖	深圳市教育局
24	叶雯	2020 年深圳市中小学教师微课大赛《熙凤来了》	市级	一等奖	深圳市教育局

25	曾果进、王悦、李晓兰	第三十六届深圳市青少年科技创新大赛实践项目《鸡骨草中黄酮对减缓痛风的相关性作用研究》——发现一种未知化合物	市级	一等奖	深圳市教育局、深圳市科学技术协会、共青团深圳市委
26	黄嘉琳	深圳市青年教师基本能力大赛	市级	直属第四名	深圳市教科院
27	宾文心	2020 年深圳市班主任专业能力大赛直属学校比赛	市级	直属一等奖	深圳市教科院
28	邹琴	2021 年深圳市班主任专业能力大赛直属学校比赛	市级	直属三等奖	深圳市教科院
29	陈丽、宾文心、雷黎、黄泽均	2021 年深圳市职业院校教师教学能力大赛作品《云端赏美术，百年正风华》	市级	一等奖	深圳市教科院
30	王佩	“同上一堂党史课”中小学（中职）思政课一体化教学活动比赛	市级	二等奖	深圳市教科院
31	李晓兰	“同上一堂党史课”中小学（中职）思政课一体化教学活动比赛	市级	三等奖	深圳市教科院

数据来源：科培中心

3.3.4 以培促研 以研立校

学校鼓励教师申报各级课题研究，带着课题内容参加培训学习。2020 学年已完成校级课题结题 6 项，校级课题开题 6 项，市级课题结题 1 项，市级学生小课题结题 3 项，省级德育课题立项和开题 6 项，省级德育课题结题 1 项，2020 年省级教改项目立项 4 项，2020 年国家学会课题结题 1 项。

目前，学校老师主持的市级以上课题 17 项汇总如下：

1. 曾果进《鸡骨草对嘌呤消减作用相关性研究》市研究性小课题（已结题）；
2. 李晓兰《中职生非理性消费现状的调查研究》市研究性小课题（已结题）；

3. 曾果进《熟茶（含益生菌）最佳冲泡温度实验研究市研究性小课题（已结题）；
4. 柳循晓《多元智能理论在中职学校德育管理中的运用》市课题（已结题）；
5. 王丽《中职学校班级三个突出问题的研究与解决策略》省心理健康类（已结题）；
6. 方安琪《中职生职业倾向和职业价值观的关系研究》德育市级课题；
7. 肖盛生《中职生职业倾向及择业指导实践研究——以深圳市第一职业技术学校为例》省德育课题重点；
8. 阳海华《中职学校“以学生为中心”班级管理实践研究》省德育课题重点；
9. 刘齐佳《中职学生体质健康教育模式的构建及其应用研究》省德育课题；
10. 曾果进《中职学生问题解决能力培养策略研究》省德育课题；
11. 赵留强《基于班级活动培养中职学生责任担当素养的策略研究》省德育课题；
12. 贺近岚《起始班级“自成长”系列主题团体活动——以深圳市第一职业技术学校为例》省德育课题；
13. 潘涛《虚拟仿真技术在 5G 通信中的教学应用研究》，国家级课题（已结题）；
14. 潘涛《虚拟仿真技术在 5G 通信中的教学应用研究》省级教改项目；

15. 王丽坤《药品食品检测专业国际化专业教学标准开发》省级教改项目；

16. 阳海华《中职班主任专业能力培训模式改革实践研究》省级教改项目；

17. 王帆《1+X 证书制度试点下中职会计专业教学改革探索》省级教改项目。

3.3.5 榜样示范 名师引领

学校积极支持省市校三级名班主任工作开展活动，突显名师在日常教育教学和教育科研中的作用。省级名班主任工作室主持人阳海华老师和市级名班主任工作室主持人贺近兰老师，对我校年轻班主任的成长，起到了引领示范作用。2019 年申报省级德育课题 6 项，其中有 2 项是省德育重点课题。在 2020 年的疫情期间发挥了“线上德育”的强大作用，开展了一系列的线上班会课、线上班主任讲座和线上家长讲座。作为全国优秀教师、全国优秀教育工作者的阳海华老师还应邀赴省内外传经送宝，开展德育方法讲座，在 2020 年全国班主任能力大赛中做专题讲座。市级名班主任工作室荣获了市级“巾帼文明岗”。

学校还成立了“创新工作室”，由曾果进老师负责，开展了市级学生小课题的研究，邀请中国发明协会中小学创造教育分会会长谭迪熬专家来校开展培养创新意识的精彩讲座，提高创新实践教学团队的整体能力和竞争力，致力于培养和提高学生的创新意识和创新能力。截至 2021 年 8 月底，

合计立项 8 个市级学生小课题，获奖 16 次，获评市级好课程 1 门。

学校老师还参与了市级职业教育科研专家工作的成员工作，跟随名师步伐，形成研究报告《深圳市中等职业教育国际化的路径和政策研究》。

学校王治老师带领教师团队创建了市级“会计电算化”品牌专业和市级精品课程，带领学生团队连续 8 年荣获省会计技能大赛一等奖，他出版的教材荣获了 2020 年省级教育教学成果二等奖。柳循晓老师主持市级重点课题并结题，她的论文“多元智能理论与班级管理”也荣获了 2020 年省级教育教学成果三等奖。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

2020 年，学校组织教师深入学习教育部中等职业学校专业教学标准，依据教育部颁发的教学指导方案组织制定各专业教学计划，做到计划结构完整、内容规范。各专业均有完备、规范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进程要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格按照教学标准进行教学。进一步完善了《教学质量保证及监控管理办法》

《教学档案管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范教学管理。2020 年疫情期间开展了“空中课堂听课评课及示范课遴选活动”，实现了学校疫情期间“停课不停教、停课不停学”的目标。

3.4.2 学生管理

本学年，学校继续加强学生管理的制度建设，健全学生权利救济和纠纷解决机制，对《学生出入校门管理规定》《行政班教室管理规定》《学生仪容仪表规则》《学生奖励条例》《学生考勤管理暂行规定》《学生日常管理扣分细则》进行了详细修订；根据教育部《职业学校学生实习管理规定》等相关文件精神，重新修订《学生顶岗实习管理手册》《顶岗实习学生档案》等多个规范性内部文件，使学生管理“有章可循”。通过疫情期间开展线上德育班会、班主任讲座和家长讲座，实现了家校生三方共赢。

3.4.3 财务管理

学校财务管理工作是提高办学水平，促进学校建设规范化、制度化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。2020 学年学校依托内控制度优化的契机，加强预算管理，严格执行预算制度，优化资金结构，建立健全财务风险预警机制。按照“花钱必问效，无效必问责”的绩效管理要求，制定和完善预算资金的绩效目标，严格考评机制，切实增强财政资金的使用效益。强化预算执行的绩效观念，提高会计人员素质，不断学习新政策、新要求，提升业务水平。建立岗位责任，进一步落实内控管理和学校财务监督约束机制。

3.4.4 后勤管理

2020 学年，学校全面建立并积极落实内部控制体系，完善内部控制环境、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理、经济活动信息化管理九大模块的管理机制。

3.4.5 安全管理

学校成立“安全维稳应急工作领导小组”，由校长任组长，小组成员分工明确，责任落实到位。进一步完善了各类安全应急预案和有关规章制度，进一步健全了干部值班制度。重点加强学生安全教育，举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动。加强了疾病防控工作，加强了食堂卫生监督和管理。

3.4.6 科研管理

学校落实修订的《深圳市第一职业技术学校科研管理办法》，加强科研管理和完善激励机制。鼓励教师申报项目，为教师提供配套支持。重点加强了对科研管理人员的培训工作，要求管理人员树立良好的服务意识，努力为科研人员营造公平、公正、宽松的环境，全心全意为科研人员做好服务工作。我校一直致力于以理论为基础，用科学方法指导实践，以课题为载体，促进老师们在实践中自我反思，提升科研能力。随着教育的不断深入，“科研兴校”和“科

研兴教”已逐渐深入人心。

2020 学年已完成校级课题结题 6 项， 校级课题开题 6 项， 市级课题结题 1 项， 市级学生小课题结题 3 项， 省级德育课题立项和开题 6 项， 省级德育课题结题 1 项， 2020 年省级教改项目立项 4 项， 2020 年国家学会课题结题 1 项。

3.4.7 管理信息化

学校成立了由校长担任组长的“智慧校园”建设领导小组，“以服务为核心，以管理为支撑”，使“智慧校园”建设能满足学校 3000 多名学生和 300 多名教师多层次需要。

表 24 学校信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统 总量 (软件系统) (套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1300	1000	2000	10	30	600	3500

数据来源：信息中心

2020 学年，认真组织落实《深圳市教育信息化发展规划（2015-2020 年）》本着系统规划、着眼未来技术发展，狠抓落实、高标准、高起点整合资源建设一职信息化平台，实现我校信息化应用及智慧校园的全面提升，为学校教育教学提供有力支撑平台。建成统一身份论证平台、流媒体管理平台。建立学校视频、资源管理平台，实现一体化办公。全面开启学校 OA 办公系统，大大提高了工作效率。做好学校网络安全工作做好学校网络安全评估及相关工作，完成《信息安全管理制度汇编》。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校高度重视德育课教学工作。2020 年 4 月份教育部下发了《中等职业技术学校思想政治课程标准 2020 版》《中等职业技术学校历史课程标准 2020 版》的文件，我校马上组织相关任课教师进行了网络学习并深入研讨。

按照教育部教材局的计划，新课标教材要 2021 年部分地区学校试用，2022 年才正式出版并且全面使用，所以 2020-2021 学年的思政课的教学安排是以老国规教材为依据，新课标内容结合一起开展教学。在沿用旧的国家标准教材的基础上，保证上齐上全德育课程，执行过程严格而不打折扣。

学校不断推动思想政治课教学改革创新，不断增强思想政治课的针对性和实效性。结合学校德育工作，进行学生社会实践、专业学习、顶岗实习教育，进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。充分发挥阳海华等思想政治课学科带头人的骨干作用，努力打造思政课程教师教学创新团队，不断创新教学方式方法，采用体验式、讨论式、探究式、专题式等教学方法，不断提高思政课程信息化水平，增强思政课程的亲和力、感染力、吸引力。

2021 年春季学期，德育科组牵头，开展党史学习教育进入课堂活动，将党史学习教育引入思政课堂，德育科组精心打造8 个学时的党史精品课程，从 5 月开始到 6 月底结束，安排

每班每周一节党史学习教育课，总计 8 课时，从而搭建中职生的党史课程框架。其他各学科结合中国共产党成立 100 周年的教育契机，推进“课程思政”建设，开展“课程思政”专题教研活动，把党史学习教育融入课堂教学。各科组完成“课程思政”专题教研活动 10 次完成课程思政公开课 12 次。

3.5.2 校园文化建设

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、广播、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、禁毒教育、职业生涯规划教育、心理健康教育；大力推动学校社团活动及各类德育活动的开展，创新途径和载体，全面促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

校园文化活动丰富多彩，学生才华得到充分展示；德育活动体系化、系列化、生活化、体验化，增强德育实效性；突出国旗下讲话德育平台效应，周周有主题，周周有特色；设立心理咨询室和知心姐姐热线，通过德育课程、主题班会教育，疏导学生心理问题，引导学生摆正心态；通过创建深圳市禁毒预防宣传教育校，强化禁毒宣传教育基础设施建设，丰富禁毒宣传教育活动，打造我校禁毒教育特色和亮点。

全年举办大型德育及社团活动 10 余个，部分活动项目呈现品牌化发展趋势。学校田径运动会、学生军训、文化艺

术节、校园歌手大赛、雨滴文学社读书月活动、校园辩论赛、2021 届学生毕业典礼、校级公开主题班会等德育和社团活动精彩纷呈，提升了同学们的综合素质，活跃了校园文化生活。

3.5.3 “文明风采” 竞赛活动

表 25 2020 年深圳市“文明风采”活动获奖情况汇总表

序号	类别	数量	评定单位	颁发时间
1	活动优秀案例	1	深圳市教育局	2021. 4. 14
2	征文演讲类优秀作品	2	深圳市教育局	2021. 4. 14
3	职业生涯规划优秀作品	8	深圳市教育局	2021. 4. 14
4	主题摄影优秀作品	1	深圳市教育局	2021. 4. 14
5	才艺展示优秀作品	2	深圳市教育局	2021. 4. 14

数据来源：学生发展部

学校重视文明风采活动，班班参与、人人参与，准确把握活动意义，以活动促德育，精心打磨作品上报。教师辅导学生在 2020 年深圳市中职文明风采活动中活动案例获 1 个优秀作品奖、征文演讲类获 2 个优秀作品奖、职业生涯规划类获 8 个优秀作品奖、主题摄影类获 1 个优秀作品奖、才艺展示类获 2 个优秀作品奖；李慧、刘齐佳、方安琪三人获“2020 年深圳市文明风采优秀指导教师称号”。

3.5.4 团委学生会建设情况

校团委及学生会在校党委和学生发展部的指导下，本着沟通师生、服务同学为目标，以代表学校全体同学的利益为原则，务实工作，锐意进取。现有工作人员共 272 人，志愿者率超过 98%，学生会实行学生自主管理，每年 7 月通过民主选举产生各级学生干部共 25 名。2021 年团委积极壮大党

的后备军，全年共计发展团员 94 人，我校在校团员达 663 人。学生会参与学生日常管理，通过考勤、龙虎榜等评比，协助维护学校正常教育教学秩序。在做好常规管理的同时，团委及学生会坚持正确的政治方向，紧扣时代脉搏，结合社会热点焦点，开展了丰富多彩的校园文化活动，如主办游园会、校园歌手大赛、环保月、军训专题采访、高考加油，协办体育节、艺术节、合唱节等活动，为促进广大同学全面成长起到了积极作用。

表 26 2020-2021 学年学校团组织活动开展一览表

序号	活动内容	时间	参加人数
1	第二届“学生干部培训班”	2020.09	36
2	参加“深圳特区 40 周年首届校园文化节”	2020.10	80
3	环保社联合新田社区工作站，举办公益环保宣传活动	2020.11	全校师生
4	文学社举办“从传统文化中汲取中国智慧”讲座	2020.11	600
5	生涯规划社举办职业生涯规划演讲比赛和“模拟现场面试”	2020.12	400
6	校园艺术节	2021.01	全校师生
7	环保社参加“世界水日”公益宣传与学习活动	2021.03	50
8	第三届游园会	2021.04	全校师生
9	生涯规划社举办“师兄师姐开讲啦”活动	2021.05	400
10	红十字社举办急救救护知识讲座	2021.05	300
11	数据恢复社在党群服务中心开展数据恢复服务志愿活动	2021.05	20

数据来源：学生发展部

3.5.5 社团活动丰富多彩

社团文化作为我校校园文化建设的的重要组成部分，对繁荣校园文化、引导学生的思想观念和价值取向等正产生越来越重要的影响。截至 2021 年 8 月底，学校共有社团数 30 个，学生参与社团人数 718 人。2020 学年，学校各项大型活动、

赛事都有社团同学积极参与的身影，共开展 11 项社团活动，部分社团活动还从校内走向了社区、企业和专业机构。

表 27 学校开设社团汇总表

序号	社团名称	社团人数	社团指导教师姓名
1	动漫社	23	彭夏冰
2	话剧社	21	蔡岸君
3	吉他社	52	蔡岸君
4	街舞社	26	刘齐佳
5	礼仪社	15	杨曼笛
6	摄影社	16	范柏华
7	手工社	21	雷黎
8	说唱社	15	梁少坚
9	广播社	16	黄婷
10	美术社	42	颜海文
11	文学社	21	李晓兰
12	红十字	20	高颖
13	舞蹈社	43	王艳华
14	合唱社	59	彭红梅
15	心理社	20	邓玉琴
16	英语趣配音社	21	林汝茵
17	无人机社	15	孙正
18	生涯规划社	16	方安琪
19	主持人社	16	黄浩群
20	环保社	46	戴佳信、黄小杭
21	书法社	18	李康
22	观鸟社	16	陈欢
23	On Air 社	15	宾文心
24	数据恢复社	20	徐子谦
25	篮球社	25	谢立基、马荣涛
26	羽毛球社	12	罗自力、黄浩群
27	足球社	26	王翌、刘慧文
28	排球社	15	郑立杰
29	乒乓球社	12	冯鑫波
30	田径社	35	钟京明、马荣涛

	合计	718	
--	----	-----	--

数据来源：学生发展部

3.5.6 班主任揽获多项大奖

2020年9月，阳海华老师荣获广东“最美教师”称号，深圳市仅5位老师获此殊荣，她的优秀事迹被多家媒体争相报道。12月10日，阳海华老师作为唯一一名中职优秀名班主任工作室主持人，在全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任业务能力大赛上作报告，获在场领导、专家一致好评。

2020学年，我校班主任在各级班主任能力大赛上揽获多项大奖。谭凤、王悦老师在市中等职业学校班主任业务能力比赛中，分获一等奖和三等奖；宾文心老师获“直属学校班主任专业能力大赛”一等奖，邹琴老师获三等奖。谭凤老师代表深圳市参加全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任业务能力大赛，获二等奖；在省级班主任能力大赛中，王悦老师获一等奖，郭琦老师获二等奖，黄静老师获“广东省最美中职班主任”提名奖。

3.6 党建工作情况

学校党委成立于2013年10月，下辖6个党支部，现有党员134名（其中退休党员40名）。

表 28 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
19-20 学年	6	124	2	25	2655
20-21 学年	6	134	3	34	3510
变化情况	0	+10	+1	+9	+855

数据来源：党办

3.6.1 强化思想政治引领，提升党组织凝聚力。一是加强党的政治建设，印发《党建工作与教育教学教研管理工作同部署同落实同检查同总结制度》。二是强化理论武装，党委会“第一议题”学习 28 次中心组学习 24 次。三是加强队伍思想教育，落实领导班子成员和基层党支部书记上思政教育课制度、党员教育培训工作方案。四是强化意识形态管控，印发《2021 年政治安全意识形态安全专项工作方案》，强化日常工作落实考核，确保学校无意识形态问题发生。

3.6.2 夯实党组织建设，增强党组织战斗力。一是加强党组织和党务干部队伍建设。印发《党建工作制度汇编》方便学习培训，印发《党建+“头雁”引领工程实施办法》，提升党务工作者岗位履职能力。二是提升党建工作水平。以创建省中职校、市党建工作示范校为抓手，印发《党委委员抓基层党支部党建工作联系点责任制度》，筹划设计“党员之家”及党建走廊。三是加强党员教育管理。开展党史学习教育，印发《党内定期谈心谈话制度》，走访慰问老党员干部 6 人送慰问金 6000 元。发展新党员 2 名，举行新党员入党宣誓活动。四是高质量开展党委民主生活会、基层党支部组织生活会、民主评议党员等工作，落实党员领导干部双重组织生活要求。五是抓好统战工作。注重党外教师引导并听取意见建议，为其搭建进步阶梯压担子，印发《学校统战工作实施细则》。

3.6.3 发挥先锋模范作用，激发党组织活力。一是开展“两优一先”评选活动，党委授予 18 党员为优秀共产党员

员称号、5 名同志为优秀党务工作者称号、第二党支部为先进基层党组织称号，以及 6 名党员为首批“党员先锋模范岗”称号。阳海华被省委授予优秀共产党员称号；陈丽、吴建宏被市委教育工委授予全市教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者称号，学校党委获得先进基层党组织称号。二是开展志愿者服务活动。印发《基层党支部党员志愿者服务活动制度》，各支部组织党员开展志愿服务活动和疫情防控工作。

3.6.4 多措并举，扎实开展党史学习教育。一是成立党史学习教育领导小组，印发《关于开展党史学习教育的实施方案》，细化具体举措。二是开展“我为群众办实事”，印发“我为师生办实事”方案，现已完成 8 项，余下 2 项正有序推进。三是党史学习进校园，领导讲党课 6 场、支部书记讲党课 5 次、专题研讨 19 次，设党史展板、主题班会等，邀请深职院谭翀到校开展党史讲座，举办党史知识竞赛、讲党史团课等，加深学生对党史认识了解。四是悟思想讲实效。开展“唱支赞歌给党听”“重走长征路”活动，组织学生到革命遗址、博物馆、纪念馆等地研学 6 场，开展读党史书籍和观看影视剧撰写体会，指导学生将党史汇入艺术作品，学生 2 幅作品在全国中等职业学校“文明风采”活动中入选优秀作品案例。五是与思政课程相结合。党委书记、校长上好开学思政第一课，立项《党史学习教育融入思想政治课的实践探索》校级课题，开发 8 个学时“党史思政”精品课程，推“党史思政”案例教学，邀请社会各界人士和优秀毕业生到校向学生分享社会实践、职业发展经验，推动党史学习、思

政课程、职业发展相结合。

4. 校企合作

4.1 校企合作情况

学校坚持推行“校企合作”多元化开放式办学模式，积极探索“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养模式；依托深圳第一职教集团，以通信、机电一体化和物流专业对接欣旺达、商壹物流、中兴通讯、深南电路和北京络捷斯特科技股份有限公司，共建校外实训基地，资源互补，师资共享，一体化培养技术技能创新人才。目前，学校已建立了13家市级公共校外实训基地，具体见下表。

表 29 校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容
1	电子信息技术	康佳通信科技有限公司	全国五百强企业	2013	校企双主体	实习实训
2	计算机应用技术	长城计算机深圳股份有限公司	全国五百强企业	2013	校企双主体	实习实训
3	楼宇智能化技术	深圳市安防技术职业培训中心		2014	校企双主体	实习实训
4	动漫制作技术	骄阳数字图像技术有限责任公司		2014	校企双主体	实习实训
5	电子信息技术	中兴通讯股份有限公司	全国五百强企业	2015	校企双主体	实习实训
6	财经商贸	金润吉实业有限公司		2016	校企双主体	实习实训
7	机电一体化	深南电路有限公司	全市纳税百强企业	2016	校企双主体	实习实训
8	现代物流	招商物流集团有限公司	世界五百强企业	2016	校企双主体	实习实训
9	计算机应用技术	新红景科技开发有限公司		2016	校企双主体	实习实训
10	机器人应用技术	深圳连硕自动化科技有限公司		2017	校企双主体	实习实训
11	机电一体化	深圳长城开发科技有限公司	全国五百强企业	2018	校企双主体	实习实训
12	机电一体化	欣旺达电子股份有限公司	全市纳税百强企业	2019	校企双主体	学徒制培养

13	物流、电商、财经	深圳沃尔玛百货零售有限公司	世界五百强企业	2019	校企双主体	顶岗实习
----	----------	---------------	---------	------	-------	------

数据来源：深圳第一职教集团

4.1.1 实施校企“双主体”育人模式，试点职教帮扶现代学徒制（案例）

我校在 2015 年被确定为教育部首批现代学徒制试点单位，创造性地将校企“双主体”育人模式与职教“对口帮扶”有机结合起来，走出了一条“政府满意、企业受惠、学校出彩、学生得益”的成功之路。2019-2021 学年，学校联合欣旺达电子股份有限公司，招录江西寻乌县中职校和广西百色市财经职校中的建档立卡贫困生，组成机电专业现代学徒制试点班，校企共同开发课程，校企双导师，让学徒在正常完成学业的同时，还能得到足够的交通和生活补贴，也能在真实的生产实训环境中学习到行业最新的技术技能，实现了“招生即招工，毕业即就业”的目的，做到了“就业一个，帮扶一家”的效果。



图为第一期中国特色现代学徒制试点班毕业暨就业典礼

4.2 学生实习情况

4.2.1 严格依照实习管理制度组织实施顶岗实习

学校制定了《学生顶岗实习管理流程》《学生顶岗实习管理细则》《顶岗实习学生班主任及指导教师岗位职责》《顶岗实习学生须知》《学生顶岗实习优先推荐规定》《学生顶岗实习安全汇报制度》《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。将实习安排纳入人才培养方案和教学计划，严格执行学生实习管理相关规定。为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险。学校与家长及学生都面签了《学生顶岗实习协议书》《学生校外顶岗实习安全协议书》《实习申请书》，与实习单位签订了《校企学生顶岗实习协议书》，实习单位在《实习推荐表》《实习接收函》上签章，并收齐实习单位营业执照复印件并在学校存档。

2019年春季学期学生（2016级）共有1013名学生参加了顶岗实习。学校对这些实习学生均建立详细的顶岗实习档案，安排班主任及指导教师进行全程跟踪全过程育人管理，确保实习质量。2020年和2021年因疫情影响没有安排实习。

4.2.2 与实习单位共同加强实习过程管理

学校强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，制定完善的顶岗实习学生班主任、指导教师岗位职责制度，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，提升学生顶岗实习的专业对口率。由学校领导带队，多次深入实习单位调研，与企业代表、学生代表开展座谈，向实习单位及实习学生发放实习情况调查问卷，调查内容包

含：实习环境、专业岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等，在回收问卷表逐一检查后，未发现有《职业学校学生实习管理规定》的情况。充分运用现代信息技术，构建实习信息化管理平台。就业部门组建了实习单位及学生的微信群、QQ群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现和解决问题。用人单位对学生的实习满意度及对学校顶岗实习管理的满意度较高。

4.3 集团化办学情况

4.3.1 第一职教集团基本情况

学校于2010年12月牵头成立深圳第一职业教育集团。集团成立11年来，发挥重点职业院校的示范和辐射作用，加强学校与行业、企业和社会团体的合作，通过集团化办学，在资源共享、优势互补、校企合作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力，取得了显著的成效。集团受深圳市教育局的业务指导，采用常务理事会负责制，下设办公室、校企合作部、国际合作部及教科培中心，并成立了4个专业建设委员会，现有成员单位121家，涉及职业院校、各类企业、培训机构、行业学会、科研单位等领域。

表30 集团化办学情况汇总表

序号	集团理事会 企业名称	冠名班级	企业副班主任	2021年接收 本校实习生 人数	2021年接收 本校毕业生 人数	企业历年累 计捐赠设备 物品价值	2021年举办 的校企活动
1	深圳第一职业教育集团 欣旺达电子股份有限公司	职教帮扶 学徒制班	罗雄新	34	14	0	行企业调研/ 双主体研讨/ 校企联席会/ 校企校企合作/ 职教活动周

数据来源：深圳第一职教集团

4.3.2 2021年集团工作情况

学校以集团成员为依托，开展“现代学徒制”试点工作。在成功举办第一期学徒制试点班的基础上，2021 年已经完成了第二期学徒制试点班的招生招工工作，并在举办规模、生源质量、教材改革等方面有明显提升。同时，在示范职教集团创建、集团体制机制完善、校外实训基地培育等方面做了大量卓有实效的工作，逐步扩大了集团化办学的实施范围和规模，使校企合作成为培养技术技能人才的重要途径，初步建立起了以政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的中国特色集团化办学机制。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 升学新突破-职高学生升本科

在 2021 年春季高职类高考中，我校职高 2018 年级参加“3+证书”高考总人数为 687 人，本科上线 475 人，专科上线 687 人。全省高职高考前 100 的排名中，我校占十三席。其中深圳职业技术学院录取 205 人，深圳信息职业技术学院录取 129 人，占全部考生的 48.6%，两校录取率居全市前茅。

在 2021 年春季高职类高考中，我校职高 2018 年级美术设计与制作专业共有 14 名职高学生被本科院校录取，其中 6 名被广东技术师范大学环境设计专业（本科）录取，8 名被韩山师范学院产品设计专业（本科）录取。此外，截止到 2021 年 6 月，我校已有 1 人获得省考试院颁发的美术基础专业技能课程证书 A 证，17 人获 B 证，39 人获 C 证，总计 57

人具备报考本科批次院校的证书条件。

我校开展职普融通教学综合高中试点，职高学生 32 人参加 2021 年夏季高考，29 人上本科，其中 5 人上特殊类型招生录取控制线。

5.1.2 学生技能大赛硕果累累

学校高度重视参赛师生队伍建设工作。拟定 9 个传统项目，新增“机器人技术应用”、“电子电路装调与应用”、“虚拟现实（VR）制作与应用”等 3 个竞赛项目，积极备战 2020 年市赛、省赛、国赛。在疫情期间坚持训练，终于取得了国赛 2 个一等奖和省赛 8 个一等奖的好成绩。

国赛成绩：在 2020 年全国职业院校技能大赛中，我校学生率先荣获 2 个全国一等奖。国赛两个金牌项目分别是：

1. “计算机检测维修与数据恢复”项目荣获国赛一等奖，参赛选手是田子昂、康树炯，指导教师为潘涛和徐子谦。

2. “网络安全”项目荣获国赛一等奖，参赛选手是黄涛、蔡展辉，指导教师为潘涛和孙正。

省赛成绩：在 2019-2020 广东省职业院校技能大赛中，我校荣获一等奖 8 个，二等奖 7 个，三等奖 2 个的历史最好成绩。省赛八个金牌项目分别是：

1. “网络搭建及应用”参赛学生是肖轩梓 1708, 陈海忠 1811, 指导教师是潘涛和孙正；

2. “智能家居安装与维护”参赛学生是黄智鸿 1812, 吴宇飞 1816, 朱元毅 1801，指导教师是崔敏和练俊灏；

3. “物联网技术应用与维护”参赛学生是刘翔 1709, 叶

鸿浩 1711 张宇浩 1813, 指导教师是崔敏和姚振邦;

4. “物联网技术应用与维护” 参赛学生是曹帅 1902, 徐帆 1811 萧泽雄 1902 , 指导教师是崔敏和姚振邦;

5. “液压与气动系统装调与维护” 参赛学生是谢志军 1802, 指导教师是何伟宁和李土权;

6. “通信与控制系统(高铁)集成与维护” 参赛学生是高雁锐 1816, 王鹏 1709 叶佳晖 1801, 指导教师是李土权, 练俊灏;

7. “AI 机器智能综合技术与应用” 参赛学生是黄耀祖 1901, 张健 1901, 指导教师是陈薪儒和林龙威;

8. “会计技能” 参赛学生是李盈莹 1806, 邵佳阳 1802, 指导教师是王治。

在 2021 年广东省职业院校技能大赛中, 我校奖牌总数和金牌总数均创历史新高, 其中一等奖 10 项、二等奖 9 项、三等奖 14 项, 合计 33 个, 其中一等奖获奖情况如下:

1. 建筑 CAD, 一等奖(第一名), 参赛学生是何桂峰、刘婷婷, 指导教师为雷黎、黄泽均;

2. 会计技能, 一等奖(第一名), 参赛学生是宋国豪、张鹏宇, 指导教师为王治;

3. 物联网技术应用与维护, 一等奖(第二名), 参赛学生是萧泽雄、游荣超、张宇浩, 指导教师为崔敏、练俊灏;

4. 财金综合技能, 一等奖(第二名), 参赛学生是何晨曦、汤依琪、王丽淇、王炜帆, 指导教师为王治、王帆;

5. 沙盘模拟企业经营, 一等奖(第三名), 参赛学生是

黄心怡、李贝贝、李盈莹、邵佳阳，指导教师为王治、赵浩；

6. 网络搭建与应用，一等奖（第三名），参赛学生是黎子聪、郑宏杰，指导教师为潘涛、孙正；

7. 计算机检测维修与数据恢复，一等奖，参赛学生是潘思源、肖喆，指导教师为潘涛、徐子谦；

8. 广告设计与制作，一等奖，参赛学生是颜语欣，指导教师为陈盈洁、彭夏冰；

9. 税务技能，一等奖，参赛学生是陈冰、陈桐茵、李子丹，指导教师为王治、赵浩；

10. 智能硬件应用开发，一等奖（第二名），参赛学生是宋昌金、王坚鸿、谢淼斌，指导教师为张俊玲、陈君瑜；

11. 计算机检测维修与数据恢复，二等奖，参赛学生是曾宇涛、周思成，指导教师为徐子谦、潘涛；

12. 网络空间安全，二等奖，参赛学生是李锦春、郑雄升，指导教师为潘涛、孙正；

13. 机电一体化设备组装与调试，二等奖，参赛学生是叶昊宸、钟明辉，指导教师为崔敏、练俊灏；

14. 工业分析检验，二等奖，参赛学生是黎永达、王贺，指导教师为王丽坤、赵良雨；

15. 智能家居安装与维护，二等奖，参赛学生是曾昕怡、黄钰悦、吴凯，指导教师为崔敏、练俊灏；

16. 电子电路装调与应用，二等奖，参赛学生是陈梓豪，指导教师为黄丽卿；

17. 通信与控制系统（高铁）集成与维护，二等奖，参

赛学生是杜林声、高雁锐、杨士枢，指导教师为李土权、练俊灏；

18. 基于 5G 技术的基站建设与维护，二等奖，参赛学生是周仕杰、王照锋，指导教师为黄丽卿、吴建宏；

19. AI 机器智能综合技术与应用，二等奖，参赛学生是黄金海、劳业辉，指导教师为陈薪儒、林龙威；

20. 电子电路装调与应用，三等奖，参赛学生是黄馨怡，指导教师为吴建宏；

21. 虚拟现实（VR）制作与应用，三等奖，参赛学生是陈湘琪、邓善桐、林灿彬，指导教师为宾文心、陈丽；

22. 通信与控制系统（高铁）集成与维护，三等奖，参赛学生是曾嘉生、兰星宇、吴浩康，指导教师为李土权、练俊灏；

23. 机器人技术应用，三等奖，参赛学生是黄耀祖、张健，指导教师为陈薪儒、林龙威；

24. 工业分析检验，三等奖，参赛学生是梁婷、郑晓婷，指导教师为王丽坤、赵良雨；

25. 零部件测绘与 CAD 成图技术，三等奖，参赛学生是阙舒圻、姜钧，指导教师为黄泽均、雷黎；

26. 液压与气动系统装调与维护，三等奖，参赛学生是何家宸，指导教师为李土权；

27. 液压与气动系统装调与维护，三等奖，参赛学生是邓浩聪，指导教师为何伟宁；

28. 物联网技术应用与维护，三等奖，参赛学生是李泳

濠、张凯杰、张学缤，指导教师为崔敏、练俊灏；

29. AI 机器智能综合技术与应用 三等奖 曾俊泰, 李金鹏 陈薪儒, 林龙威；

30. 基于 5G 技术的基站建设与维护，三等奖，参赛学生是唐少宏、杨程锋，指导教师为吴建宏、黄丽卿；

31. 无人机应用技能与创新，三等奖，参赛学生是何阳、叶子鸿，指导教师为潘涛、孙正；

32. 无人机应用技能与创新，三等奖，参赛学生是陈诗贵、卓泽宇，指导教师为孙正、潘涛；

33. 智能硬件应用开发，三等奖，参赛学生是陈俊龙、吴俊豪、张培逸，指导教师为陈君瑜、张俊玲。

5.1.3 学生获奖喜报频传

中职国家奖学金：2020 年 12 月 22 日，我校高雁锐、蔚方正、郑楚莹、黄佳意共 4 名优秀学生获 2019-2020 学年中职国家奖学金。

全国文明风采：美术设计与制作专业的师生创作的“向党的百年华诞献礼”艺术作品，该系列作品在全国中等职业学校“文明风采”活动中入选全国优秀作品案例。



图为文明风采活动学生艺术作品

省级荣誉： Z1901 班庄若雄获得 第 13 届“广东省宋庆龄奖学金”。

市级荣誉： 2021 年，有 4 名学生获市级荣誉，分别是：

1. 肖喆（男 高三 B1910）获市级优秀学生；
2. 李琳珊（男 高二 Z2003）获市级优秀学生；
3. 郑思媛（女 高二 2003）获市级环保少年；
4. 崔坤（男 高三 B1917）获市级上进少年。

市级获奖：

1. 在 2020 粤港澳大湾区青少年无人机科创嘉年华活动总决赛无人机智能物联赛中，叶子鸿、郑宏杰同学荣获高中组亚军，指导老师为潘涛和孙正；

2. 在第 36 届深圳市青少年科技创新大赛中，綦问天和卢佳同学的小课题《鸡骨草中黄酮类物质对减缓痛风相关性作用研究》荣获一等奖，指导老师为曾果进和王悦；

3. 在第 36 届深圳市青少年科技创新大赛中，朱玮伦和韩玉婷同学的小课题《熟茶发酵多酚类物质促酶的活性对肠胃健康影响研究》荣获二等奖，指导老师为曾果进和王悦。

体育获奖：



图为校羽毛球队在广东省中、小学生春季羽毛球锦标赛获团体总分一等奖

校羽毛球队在“2021年广东省中学生羽毛球锦标赛”中获得丙组团体总分一等奖（第二名），具体获奖情况如下：

1. 钟映雯/郑丝蕊获丙组女子双打 第一名
2. 林炆炆获丙组女子单打第二名
3. 陈心云获丙组女子单打第三名
4. 郑钧/张慧意获丙组混合双打第三名
5. 王子缘获丙组男子单打第四名
6. 郑文基/陈泓圳获丙组男子双打第五名
7. 方正/周珈琳获丙组混合双打第六名

校羽毛球队在“2021年深圳市中小学生羽毛球锦标赛”中获高中组团体总分第四名，具体获奖情况如下：

1. 郑文基/林炆炆获高中组混合双打第二名
2. 钟映雯/郑丝蕊获高中组女子双打第二名

3. 陈心云获高中组女子单打第三名
4. 吴紫鑫/李舒雅获高中组混合双打第六名
5. 杨德圳获高中组男子单打第七名

校女子篮球队和男子篮球队双双获得“2021 年深圳市教育局直属学校中小学生篮球比赛”高中女子组和男子组季军；2021 年 7 月，获得广东省篮球联赛中职组男子第七名。指导老师为马荣涛。

校女子排球队在“2020 年深圳市中小学生排球锦标赛”中获得深圳市中小学生排球锦标赛高中女子组第四名。

校乒乓球队在“2021 年 3 月深圳市中小学生乒乓球锦标赛”中李璟昊同学获得深圳市中小学生高中男子乒乓球单打第七名。

校足球队在“2020 年深圳市中小学生校园足球比赛（高中男子组）”中获得第八名；在 2020 年广东省“省长杯”青少年校园足球联赛（高中、中职组）全省总决赛中职男子组中获得第七名；在“2021 年深圳市中小学生校园足球班级比赛（高中组）”中获得季军；在“2021 深圳市青少年足球锦标赛（女子 U17 组）”中获得第六名。

校田径队在“2020 年 12 月参加深圳市中小学生田径运动会”中获得高中职校组团体总分第七名，具体获奖情况如下：

1. 刘妍妍分别在女子 800m 以 2 分 39 秒获得第三名，在女子 3000m 中以 12 分 35 秒获得第三名。

2. 谢圳分别在男子 800m 以 2 分 10 秒获得第五名，在男子

1500m 以 4 分 29 获得第四名。

3. 何浩霖分别在男子 800m 以 2 分 11 获得第六名，在男子 1500m 以 4 分 30 获得第五名。

4. 邓瑶在女子 100m 以 13 秒 55 获得第七名。

5. 钟杰祺分别在男子 100 以 11 秒 53 获得二级运动员，在男子 200 米以 23 秒 55 获得二级运动员。

6. 吕明洋在男子 100 以 11 秒 39 获得二级运动员。

7. 李杰峰、邓鹏、吕明洋和钟杰祺在男子 4x100m 以 44 秒 78 获得第八名。

8. 李杰峰、冯梓浩、何浩霖和谢圳在男子 4x400m 以 3 分 41 秒 11 获得第六名。

5.1.4 用人单位满意度较高

为了进一步提高毕业生就业质量，学校对学生就业岗位进行了精挑细选，层层把关。在“育人为本、学以致用、专业对口、理论与实践相结合”原则的指导下，我校考察了数十家我市企事业单位，并最终与沃尔玛、金拱门、中通信息服务公司等 83 家企业签订了校企合作协议，共同负责学生就业的组织和管理。

为了更多的了解企业对中职学校学生的需求信息，建立双方长期稳定的合作关系，学校每年都向多家企事业单位及往届毕业生发放“毕业生就业单位问卷”及“毕业生跟踪调查表”。通过这些问卷调查能有效的掌握到社会需求、企业需求、学生需求，为毕业生推荐工作打下了坚实的基础。

企业普遍反映我校学生学习能力、适应能力、沟通能力、诚信守约能力强。调查也反映出，学生在工作技能、吃苦耐劳精神、承受工作压力的能力上有待提升。

表 31 近三年用人单位满意度调查统计汇总表

毕业生届别	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不满意 (%)
2018 届	92.31%	5.32%	1.94%	0.43%
2019 届	90.33%	5.63%	2.57%	1.47%
2020 届	93.26	4.89%	1.85%	0

数据来源：学生发展部

5.1.5 深圳“女码农”张诗乐用创意点亮灯光秀(社会贡献学生案例)



图为首届吉他社社长张诗乐同学

张诗乐是我校 2011 级计算机专业的学生，在读期间成绩优异，获得三好学生和优秀干部的荣誉称号。2013 年，张诗乐获得全国技能大赛（中职组）三等奖，2014 年，张诗乐参加了深一职与新西兰怀卡托理工学院的学习交流项目。毕

业前夕，她顺利申请到新西兰首都惠灵顿深造创新科技方向。毕业后她也第一时间回到了国内，回深圳后，她用技术装点家乡。张诗乐曾参与宝安区国庆节灯光秀的设计，是2019深港双年展灯光秀的设计负责人之一；南山区垃圾分类科普体验馆入口的互动灯光艺术装置和高北十六创意园的“幻影之墙”皆融入了她的技术理念；在“重思城市之光：2019 UABB（深圳）的灯光表演论坛”上，张诗乐在众多城市灯光秀中脱颖而出。

5.2 社会服务

5.2.1 积极开展社会培训和社区服务

表 32 2020-2021 学年社会服务统计表

校内举办 职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	1	40	120	0
送教上门 企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	0	0	0	0
给企业提供 技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让件数	技术服务收入（元）
	0	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出（元）
	2	108	205	2610
对口帮扶	帮扶地区	帮扶方式	帮扶次数	捐赠钱物等（元）
	百色财经	职教帮扶、学徒制	3	9000
	江西寻乌	职教帮扶、学徒制	3	60000
	广东陆丰龙朱村	双到	2	3720

数据来源：科培中心

2020 学年，因为疫情等原因，学校停止面向社会开展职业技能培训，仅开设了单证员职业资格考前在线辅导和在线

考试 40 人次，取得良好社会效益。

2021 年 5 月，我校数据恢复社走进深圳国际创新党群服务中心，开展数据恢复服务志愿活动。此次活动由我校携手华富街道办共同举办，积极响应“为人民群众办实事”的号召，献礼建党 100 周年，发挥学校与社区党建共建的作用。以“创建和谐校园，共建和谐社区”为载体，以学校教育教学为主阵地，以服务社区活动为平台，学校和社区相互融为一体，双方共享丰富资源，积极开展学校、社区的共建活动，有利于维护社会稳定、提高居民生活质量、促进学校和社区的共同发展。



图为数据恢复社在党群服务中心开展志愿活动

5.2.2 组织好国家级各类考试服务

我校作为 2021 年高考报名社会报名点，完成 2021 年高考报名工作。学校针对在校生、社会考生、退伍军人等不同类别的考生，明确其对应的政策法规，接收考生报名及资料审核，耐心细致为考生和考生家长答疑解惑，确保高职类高考报名工作的顺利进行。

做好春夏季高考考点相关工作。我校被设为 2021 高考（夏季高考）考点。2021 年圆满完成春季、夏季两个高考、普通高中高二学业水平考试、深圳中考（隔离考点）、初二生地会考（隔离考点）考试组织及疫情防控工作。

2020-2021 学年，学校作为国家级考场，承接了深圳市招考办、深圳市考试中心等多家单位委托的自考、成考、春夏两季高考、高中学业水平考试、初中升学考试和各级各类行业考试 34 场次，服务考生 4 万多人次，保证考务工作正常有序、服务规范到位无差错。

表 33 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2019-2020 学年	2020-2021 学年
1	国家规划教材开发情况	0	0
2	省规划教材开发情况	0	0
3	国家教学成果奖	0	0
4	结对支援学校数	3	3
5	结对支援教师数	55	33
6	市级及以上会议承办数	12	18
7	接待兄弟学校考察交流（次）	8	14
8	考场服务（次）	25	34

数据来源：教师发展部和综合部

5.2.3 积极开展全民终身教育活动

由深圳市教育局主办的 2020 年深圳市全民终身学习活动于 11 月 6 日至 11 日举行。我校在市教育局职业与终身教育处的领导下开展了系列宣传和讲座，围绕“全民智学，助力双战双赢”的活动周主题，结合疫情防控常态化要求，在活动周期间将面向师生和社区居民开设线上线下相结合的

专题讲座四场：《美丽香云纱》《学生管理中的法律问题探讨》《用阅读滋养心灵》和《人际交互礼仪》。我校全民终身学习活动的目的在于营造人人学习、终身学习的氛围，推进学习型社会的建设，此次活动有效地宣传了终身学习的理念，促进了全民学习的氛围。

5.3 对口支援

5.3.1 职教对口帮扶新进展

（1）结合现代学徒制实现精准帮扶

以“职教一人，就业一个，脱贫一家”为愿景，通过开展现代学徒制试点班开展精准扶贫工作。一年来，按照教育教学计划，学校现代学徒制试点班工作顺利开展。校企共同开展课程研究与教材开发，一共开发了 9 门课程，46 个子课题，并已经投入教学使用。学生一周有 4 天在欣旺达公司随师傅跟岗实操，3 天回学校学习理论和文化知识。学徒期间除了免学费、住宿费外，每年还有 2000 元的助学金，每月还有学校和企业各发的 800 元生活补贴，同时学校和企业按照国家 and 省市有关规定，为他们购买工伤保险和意外伤害险等。经过一年校企的精心培养，15 名学徒在思想意识、文化素质、专业技能上取得了长足的进步。根据学校摸底调查，100%的学徒认可该项目，并表示将来要在欣旺达上岗就业。该项目成功打造了三个典范：校企合作、产教融合的典范，校企联手打造精品课程和教材的典范，职教帮扶的典范。

2020 年 12 月 15 日、21 日，党委书记、校长黄建行与

党委委员、副校长卢曙红与欣旺达企业代表分别带队赴广西百色市、江西寻乌县开启第二期现代学徒制招生（招工）工作，计划定向招生 30 人。

2021 年 7 月，除 1 名学生因个人原因，选择回老家继续读书外，其他 14 名学徒顺利毕业，他们一手接过毕业证书，一手接过欣旺达的劳动合同。利用现代学徒制人才培养模式的特点，让出身于贫困家庭的学徒在正常完成学业的同时，得到足够的学习生活补贴，保证在读期间费用需求，还能在真实的生产实训环境中学到行业最新的技术技能，达到“招生即招工，毕业即就业”的目的，从而改善整个家庭的经济状况，做到“就业一个，帮扶一家”。

（2）加强交流培训，提升帮扶校教师专业素养

教师是一所学校的核心竞争力，我校通过选派优秀青年教师前往帮扶校支教、骨干教师赴对口校支招，邀请对口帮扶学校教师来深开展培训活动等形式，积极提升对口帮扶学校的教师素养。

2020 年，我校王治老师 3 次前往百色财校指导专业建设及竞赛教学，全面系统讲解竞赛教学的特点和规律。

2020 年 12 月 4 日，我校组织开展了为期三天的寻乌职校班主任素质提升培训班。邀请寻乌职校 30 名班主任到深圳学习交流，聚焦中职学校中常见的班级管理问题，进行深入剖析，细致入微的讲解与分享，让寻乌职校老师们连连点赞，好评率 100%。

（3）加强对云南建档立卡贫困户学子人文关怀

2020-2021 学年，深圳一职高职专业学院开设了计算机网络和商务英语 2 个专业共 6 个班，在籍学生 227 人，其中有 184 人是向云南定向招收的建档立卡贫困家庭子女。根据市政府关于扶贫文件，学校配合深职院做好对云南建档立卡户学生的帮扶和教学工作：免除学生的学费和住宿费。每月给予每位学生 800 元的生活补贴。一年给予每位学生 1200 元的交通补贴。学生就读期间提供免费的床上用品。除此以外学生仍可以按照国家关于助学金申请的要求申请各种困难补助。开展合唱比赛、辩论赛、元旦晚会等活动，丰富学生在校生活。面向云南昭通等经济发展相对落后的地区招生，完成国家扩招任务的同时，也为学生提供了在深圳学习及就业的机会，实现扶贫与扶智结合。

5.3.2 省内“双到”扶贫常态化

多年来，学校党委对开展帮扶帮困活动十分重视，制定了切实可行的帮扶计划，多次下派班子成员进行帮扶工作，及时解决贫困户生产、生活面临的困难。

2020 学年，学校继续承担陆丰市龙朱村的朱付、朱文秀、林色钟等 3 家贫困户帮扶任务。2020 年 11 月 12 日，我校黄建行书记一行在来到汕尾市陆丰市大屯村，深入对口帮扶困难户家对三户贫困家庭依次走访慰问，为他们送上慰问金和米油等食品，体现了深圳人民的关怀和帮扶。自 2016 年以来，我校先后 5 次赴大屯村开展扶贫工作，累计帮扶资金 87000 元、发放慰问金 18000 元。

5.3.3 “以购代捐”落实消费扶贫

（1）将会员福利与消费扶贫相结合，在中秋、元旦佳节之际，为感谢校工会会员对教育工作的辛勤付出，让工会会员感受到学校的温暖和呵护，加强会员的凝聚力和向心力，分别于2020年9月22日在扶贫832网站——贫困地区农副产品网格销售平台以及圳扶贫网站购买农副产品共计68000元。2020年12月15日，在扶贫832网站——贫困地区农副产品网格销售平台以及圳扶贫网站——贵州扶贫馆，采购元旦慰问品共计70000元。

（2）学校食堂2020年11月在深圳市福田区对口帮扶地区农产品展销中心采购扶贫产品（食品）共计205000元。

据统计，学校工会和食堂全年在扶贫832网站和扶贫馆采购扶贫产品总计450896.00元，超额完成2020年上级下达的360000.00元扶贫采购任务。

2021年1-8月学校在扶贫网采购物资共计183780.00元。

5.4 服务抗疫

（1）多举措筑牢疫情防控屏障

校园实行封闭管理，严格把好入门关。严格执行“一日三检”，做到早发现、早干预。每日排查全校师生员工身体健康状况，做好因病缺勤追踪，落实返校复工复课制度。严格执行离深申报制度，精准掌握师生行踪。根据中高风险区变化，及时做好重点人员排查，做到一人一策。开展疫情防

控模拟演练，制定返校方案。科学开展校园消杀，阻断病毒传播途径。加强食品安全管理，杜绝食品安全事故发生。学校多措并举，从严从细全方位保障师生员工生命安全和身体健康。

（2）高标准推进疫苗接种工作

学校认真落实上级有关要求，积极做好疫苗接种宣传发动工作，把做好接种工作作为政治任务。多次集中组织师生进行疫苗接种。与社区联动配合，及时公布疫苗接种信息，积极推进疫苗接种工作，完成“应接尽接”目标。

（3）多形式加强防疫宣传

学校充分利用一切宣传资源和渠道，扎实开展疫情防控宣传工作。邀请卫生健康副校长，开展防疫专题讲座；利用国旗下讲话和班会，开展防疫主题教育；利用官网、官微、LED 屏等平台，宣传疫情防控知识。通过多种形式多种渠道提高师生员工防疫意识和防疫水平。

6. 举办者履责

6.1 经费充足保发展

我校为国家级重点中职学校，2020 年按照市政府生均拨款政策，生均拨款标准 18700 元。生均拨款制度的实施，推动了中等职业教育改革发展，为提高中职学校办学水平在政策和资金等方面予以支持，充分保障学校建设和发展的需要。

2020 年，学校经费总收入 19337.71 万元。其中财政拨

款收入 19111.26 万元；事业收入 113.55 万元；其他收入 112.9 万元。

表 34 2020 年度办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入 (万元)	中央、地方 财政专项投 入(万元)	学费收 入(万 元)	社会捐 赠金额 (万 元)	其他收 入总额 (万元)	年生均财政 拨款(元)	其中: 年 生均财政 专项经费 (元)
19,337.71	16,747.86	2363.39	113.55		112.91	60,060.50	7,427.37

数据来源: 综合部财务

2020 年, 学校经费总支出 19337.71 万元。其中财政拨款基本支出 10394.71 万元; 项目支出 8716.54 万元; 事业收入基本支出 113.33 万元; 其他资金基本支出 113.13 万元。

表 35 2020 年度办学经费支出情况

学校总支 出(万元)	日常教学经费		教学改 革及研 究费(万 元)	设备采购费		师资建 设费(万 元)	图书购 置费(万 元)
	总支出(万 元)	其中: 实 训实习 经费(万 元)		总额(万 元)	其中: 教 学科研仪 器设备值 (万元)		
19337.71	17220.56	53.53	614.86	1389.49	1294.38	104.96	7.84

数据来源: 综合部财务

2020 年, 学校专项经费支出 8716.54 万元, 主要用于完善中等职业教育专业课程设置、引进国外先进教育资源开展双元制办学探索、推进职教集团建设、开展现代学徒制试点、推动职业院校技能大赛系列比赛(含文明风采竞赛、信息化教学大赛)等各项学生赛事活动的展开、教育购买服务工作、新建更新实训设备、加强校园环境各项安全保障、高职专业学院建设、丰富优秀学生社团活动、加强校园足球特色发展、省市两级名班主任工作室建设、深圳市职业教育校

外公共实训基地建设、食堂运营管理、校园厕所改造及维护等业务。

6.2 政策措施利办学

本学年，学校全面贯彻党的教育方针，依法治校，落实立德树人根本任务，增强学校发展动力，落实办学自主权。

在遵循教学基本要求的基础上，学校自主安排教学计划、自主实施教学评价。鼓励教师勇于创新，改进教育教学方法，开展丰富多彩的德育活动，保证教育教学自主权。

为适应建设和发展的需要，学校按照精简效能的原则，在认真总结历年内部管理经验的基础上，根据国家、省、市有关文件精神，调整行政机构设置。

学校积极落实教师编制。2020-2021 学年，我校新进在编人员 18 人。其中，面向应届毕业生招聘 11 人，面向社会公开选聘 4 人，市内外调入 3 人。

2020-2021 学年，我校完成了教师专业技术职务（岗位）评聘 91 人。

7. 特色创新

7.1 全方位多层次开展党史学习教育（案例）

我校将党史学习作为思政课堂的重要内容，让课堂成为学生学习党史的主阵地，并围绕这一阵地广泛开展学习和实践活动，全方位多层次开展党史学习教育。引领学生学会从党史中汲取历史营养，做到守初心、定信心、炼匠心，在党

史中感受奋进力量，不忘“来时路”，眺望“未来路”，走好“脚下路”，成为德技兼精的可靠社会主义建设接班人。该项教育活动取得初步成效。

（1）开展课题，提升素养

为了真正“有感情地去学，有责任地去讲”，我校德育科组陈欢老师申请的校级课题《党史学习教育融入深圳市第一职业技术学校思想政治课的实践探索》目前已成功立项，课题组教师广泛学习各类党史知识，阅读党史专著。

（2）设计模块化课程

为了让党史学习教育更系统、讲授更科学，课题组经过多次研讨，确定了党史学习教育 8 大基础模块：《建党篇》《大革命篇》《土地革命篇》《抗战篇—联合抗战》《抗战篇—七大会议》《解放战争篇》《建国篇—奠定国本》《建国篇—八大会议》。4 个拓展模块：《改革开放篇》《深圳特区篇》《社会主义新时代篇》《未来展望篇》。

（3）打造系列精品金课

为庆祝建党 100 周年，课题组启动了党史学习教育精品课研发项目。李晓兰老师上了一堂题为《探寻中国共产党的红色根脉—中国共产党的成立》的党史课。

（4）开设“大国工匠”大讲坛

为帮助学生学史力行、锤炼技能、心怀家国、乐业精业，2021 年 5 月，学校开展了“大国工匠”进校园大讲坛活动，欣旺达电池事业二部制造副总经理蔡哲豪先生为我校 20 级智能技术专业和学徒班的同学们带来了主题为《“工匠”背

后的故事》讲座；青年手绘艺术家林鑫辰老师为我校学生开展环境艺术设计专业类手绘讲座；参加新中国成立 70 周年天安门阅兵仪式的吴峻鹏——我校 2017 届电子商务专业毕业生，为学弟学妹们分享了他当兵的经历与荣光。

（5）开展班主任讲党史系列活动

课题组协同学校省、市、校三级名班主任工作室，推行班主任讲党史活动，开展党史学习教育小专题研讨，举办首届党史学习教育主题班会设计大赛，开设党史学习主题班会，将班会课变为思政课之外开展党史学习教育的主阵地之一。

（6）探寻东纵之路，接续红色传承

为庆祝建党 100 周年，5 月 20 日，我校第 17 工会小组和中国特色学徒制试点班学生一行参加了“探寻东纵之路，接续红色传承”主题活动，师生一行追寻抗战革命英雄——东江纵队的红色足迹，重温一段段燃烧热血和青春的历史，用这种特别的方式向党表白，诉说深情。



图为学徒制试点班学生参观深圳东江纵队纪念馆

（7）开展党史知识竞赛

2021年5月20日，我校高职专业学院举办了党史知识竞赛，内容涉及建党以来的重大历史事件、方针政策及理论等多方面，融知识性、教育性、趣味性于一体，丰富了大家的党史知识储备。同学们重温了中国共产党百年峥嵘岁月，认识到应该牢记党的初心使命，坚定个人的理想和信念，树立四个自信，积极践行社会主义核心价值观，为祖国的明天而努力奋斗。



图为高职专业学院开展党史知识竞赛

（8）开展文明风采活动

我校高度重视、认真组织，将“文明风采”活动纳入学校整体德育工作中。美术设计与制作专业的师生创作了一幅幅艺术作品，向党的百年华诞献礼。该系列在全国中等职业学校“文明风采”活动中喜获佳绩，入选全国优秀作品案例。

（9）开设暑期党员“十点课堂”

为进一步发挥党员老师立德树人、铸魂育人的排头兵作用，引导学生知史爱党、知史爱国，厚植家国情怀，奋发有为，2021年暑期，学校推出了“青春心向党，奋进新时代”

系列六节微党课，分别为：姚振邦老师主讲的“五四精神”、姚晓星老师主讲的“红船精神”、陈丽老师主讲的“延安精神”、张绍辉老师主讲的“长征精神”、万成柱老师主讲的“三线精神”和阳海华老师主讲的“深圳精神”。微党课全面展示了中国共产党的百年光辉历程和伟大业绩，立体展现中国共产党带领全国各族人民不懈奋斗的傲人成果。

学校通过党史进课堂活动取得显著成效。在深圳市 2021 年“红心向党 礼赞百年”首届中小学主题班会精品课例评选中，仇淼老师设计的《领百年大党之风貌 做奋进向上之青年》主题班会被评为市直属高中组一等奖。在“深圳市首届思政课改革创新系列优秀成果暨思政金课评选活动”中，陈欢老师、陈莹莹老师制作的课例分获“思政理论课创新课例”和“课程思政创新课例”一等奖和三等奖。在深圳市“同上一堂党史课”中小学（中职）思政课一体化教学活动中，李晓兰和陈欢老师荣获三等奖。

7.2 职普融通-综合高中实验班成效显著（案例）

7.2.1 首次试行深圳市“职普融通”教育改革试点

为适应国家高等教育改革，拓宽高中阶段学生的发展空间，进一步加强普通教育和职业教育、中职教育和高职教育的沟通衔接，深圳市开始综合高中改革试验，我校综合高中实验班于 2014 年应运而生，全市首次试行“职普融通”综合办学模式，探索高中教育创新发展改革。综合高中整合学术性高中与职业高中职能，其课程设置兼容学术性课程和技术性课程。高一年级，按照学术性高中的开课要求开设国家

必修课程，丰富综合实践课和信息技术课；高二年级，在学术性高中必修课程的基础上，学生根据自己的特长兴趣和学力水平，选择适合自己发展方向的课程，如衔接应用型本科的升学课程、衔接高职的课程或面向留学的国际课程；高三年级，学生根据自己的实际情况，为升学做好复习（参加普高高考或职高高考）、或顶岗实习、或强化英语为出国留学做准备。

7.2.2 综合高中实验班课程多元丰富

综合高中实验班以“课程超市”的模式，为学生全面发展、选择性发展提供服务。试点阶段，学校以现行普通高中课程和职业学校信息技术课程为基础，构建新型的课程体系。综合高中实验班开办七年以来，共招收学生 613 人。在课程设置上坚持以系统性、综合性、多样性、自主性为原则，精心设置丰富多元的课程，以满足学生升学或就业的基本需求。在重点落实高考必修、选修课程的同时，还开发了信息技术、艺术设计、媒介素养等职业特色明显的技术性选修课程，并要求学生获得相应的技术资格证书，近年来英语等级考试证书通过率接近 100%。

综合高中科研风气浓郁，曾果进教师积极指导学生做小课题。2016-2020 年，先后有 8 个科研小课题被市教科院批准立项，深圳市青少年创新大赛中分别获得一等奖 2 次、二等奖 2 次和三等奖 4 次。



图为曾果进老师授课

7.2.3 综合高中实验班录取分数逐年提升，增强了职业教育的吸引力

由于社会与家长对综合高中的认可和信任，近年来，我校综合高中实验班的录取分数线逐年提高，目前处于全市中上水平。2021 年录取分数线是 509 分（新中考），往年录取分数线 2015 年为 388 分，2020 年为 394 分。实践证明，在职业高中开办综合高中实验班是中职教育可持续发展的一条重要路径，增强了职业教育的吸引力。

7.2.4 综合高中实验班近九成升本科，为职高生提供更多升学机会

综合高中实验班自 2014 年开办以来已经毕业了四届学生，历年高考成绩喜人、本科率逐年提升，2021 年近九成学生升入本科院校。实践证明，在职业高中开办综合高中实验班是中职教育可持续发展的一条重要路径。

2021 届学生，在当年录取分数线 382 分，全市排名靠后的情况下，除了在小班化教学的优势模式下，再次承袭“低

进高出”完美蜕变，尤其在尖子生高考成绩上有了新的历史性突破。2021 届参加高考人数 128 人，其中理科考生 84 人，文科纯文化考生 39 人，美术特长生 5 人。2021 届毕业生张荣锦高考成绩 615 分，超特殊类型控制线（物理类）76 分，创历史最高。2021 届继续实现职普融通途径的转化。2021 届学生中有 32 名职普融通挂读综高学生，29 名达到本科录取线，其中张荣锦同学以超特殊类型控制线（物理类）76 分的成绩考取深圳大学。从本届高考成绩看，综合高中正从注重学生“低进高出”到重视学生“多元化发展”方向迈进，也为职高学生提供更多升学机会。

8. 主要问题和改进措施- “双师型”专业教师短缺

目前，学校依然存在“双师型”专业教师引进难、培养难的双重困难。职业院校教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。

措施：一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规，为职业学校引进一些高素质的专家型技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充实师资队伍，把好入口关，增加能工巧匠入职的比例；另一方面，通过教师培训和到企业实践等途径，提高在职专业教师的专业职业技能水平。今年，学校已根据计划到西安和广州公招专业研究生充

实专业师资队伍。

深圳市第一职业技术学校

2021 年 11 月 15 日

学校质量年报编制工作小组

组长：黄建行 副组长：詹敏玲 卢曙红 潘俊宇

成员：张哲 张绍辉 刘华武 林晓 张立新 周毅 范柏华

谢文锋 王晓俊 孙志雯 陈念东 张江宏 屈兰 王琦

编辑：林晓 邹琴