



# 中等职业教育质量报告 (2024年度)

深圳市福田区华强职业技术学校

# 年报公开形式及网址

年报公开形式：官方网站首页

年报公开网址：

[https://hqzx.szftedu.cn/xyzx\\_415/tzgg\\_420/202501/t20250110\\_167500.html](https://hqzx.szftedu.cn/xyzx_415/tzgg_420/202501/t20250110_167500.html)

## 内容真实性责任声明

学校对 深圳市福田区华强职业技术学校 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "蔡荣权" (Cai Rongquan), written over the red seal.

2024年12月30日

## 前言

深圳市福田区华强职业技术学校（下简称“华强职校”），作为福田区唯一一所公办中等职业学校，秉承“立德树人，技能成才”的教育理念，致力于培养高素质的职业人、和谐幸福的社会人。

学校不仅是国家级重点职校、国家中职示范校，还荣获全国中职学校德育先进集体称号，并承担着世界技能大赛深圳集训基地的重任，同时作为首批广东省高水平中职学校建设单位，持续引领职业教育创新发展。过去一年，学校深入贯彻党的二十届三中全会精神及职业教育相关政策，全面推进“双高”与“双优”建设，办学成果显著。

### 一、编制目的

为全方位展示学校的发展成效，并为后续发展提供科学决策依据，在教育部、省教育厅、市教育局的指导下，编制本质量年报。

#### （一）呈现办学成效与推动自身发展

向社会展示学校在人才培养、教学改革等方面的成果，彰显教育质量与综合实力，提升声誉。同时，通过数据收集分析，为学校自身决策提供依据，助力调整发展战略、优化专业设置与教学管理。

#### （二）助力学生成长与行业交流

聚焦学生多维度发展状况，帮助学校了解学生需求，调整教学策略，促进学生全面发展与顺利就业。此外，为中职学校间及与行业、企业搭建交流平台，推动行业共同进步与

人才培养模式创新。

### （三）吸引资源与履行责任

向政府、企业和社会公众展示中职教育价值，吸引政策支持与社会资源投入。通过发布年报，履行社会责任，增加办学透明度，增强各方对中职教育的信任。

## 二、编制过程

本年报由党委书记领导、分管教学副校长全程指导，高建办牵头，党办、校办、教学处、学生处、总务处、科研处、社区学院、校企办、学生成长支持中心、团委、专业部等多部门共同完成。经过广泛的调查研究、资料梳理和数据分析，从7个部分、30个方面，全面、清晰、系统总结了学校年度办学质量发展的成果成效、成功经验及存在的问题挑战。

## 三、年度亮点

### （一）“三全育人”扎实推进，德育工作成果丰硕

全力建设广东省“三全育人”典型学校，构建“四点共建、六位一体”协同育人模式。目前已完成98项建设任务，取得35项标志性成果，其中国家级5项，省级22项，市区级8项。全校3216名在校生中，3188人注册成为志愿者，占比99.13%；学生品德操行合格率达99.02%。众多学生和班级荣获国家奖学金、区“文明班”“三好学生”“优秀学生干部”等荣誉称号。学生就业（含升学）率高达98.87%。学生竞赛成绩斐然，技能实力强劲彰显

学校通过优化课程体系、组建专业教练团队、打造实训平台、营造竞赛氛围等诸多措施，助力学生在各类技能大赛

中表现卓越。87名学子在国际、国家、省、市级赛场上崭露头角。在第54届国际信息处理大赛中，荣获金奖1项、银奖1项；在世界职业院校技能大赛中，团队斩获金奖1项、铜奖3项；全国职业院校技能大赛中，学生勇夺一等奖1项。这些成绩充分展现了学校在技能培养方面的雄厚实力，以赛促教、以赛促学的教学模式成效显著。

## （二）服务社会多元高效，贡献突出备受认可

学校充分发挥专业优势，深化校地协同，服务地方经济社会发展。软件研发成果突出，取得7项软件著作权，助力信息产业升级。开展企业培训，为行业发展提供人才支持；深度参与乡村振兴帮扶项目，提升受援学校综合实力；大力开展社区教育，构建终身学习体系，荣获多项相关荣誉，社区学院培训规模达2620人次，“社区大讲坛”系列公益讲座举办66场，受益人数众多。

## （三）深化产教融合，打造教育教学改革新引擎

积极构建多元合作框架，新增8家校企合作单位，与69家企业紧密合作，专业设置与区域产业需求高度契合。在专业与课程建设上成果丰硕，打造了多个重点专业群，多门课程通过验收或入选精品课程。全面实现“1+X”证书试点专业覆盖，学生获证人数达2809人次，综合通过率高达94.96%。展望未来，华强职校将坚守职业教育初心，持续优化办学模式，提升教育质量，为社会和高校输送更多“德技并修”的高素质人才，为职业教育事业发展添砖加瓦。

（官网：<https://hqzx.szftedu.cn/>，官微：华强职业技术学校）

# 目 录

1. 人才培养 .....	1
1.1. 党建引领 .....	1
1.2. 立德树人 .....	6
1.3. 多样人才 .....	10
1.4. 技能成才 .....	12
1.5. 职业发展 .....	17
2. 服务贡献 .....	25
2.1. 服务行业企业发展 .....	25
2.2. 服务城市人才战略 .....	27
2.3. 服务乡村振兴 .....	28
2.4. 服务市民终身学习 .....	28
2.5. 服务职业教育 .....	32
2.6. 地域特色服务 .....	33
2.7. 本校特色服务 .....	35
2.8. AI 赋能服务 .....	35
3. 文化传承 .....	38
3.1. 传承红色基因 .....	38
3.2. 传承优秀传统文化 .....	39
3.3. 传承工匠精神 .....	42
4. 国际合作 .....	43
4.1. 国际合作路径不断扩宽 .....	43
4.2. 国际竞争力显著提升 .....	44
4.3. 加强港澳兄弟院校交流 .....	47

4.4. 提升学生国际化素养 .....	49
5. 产教融合 .....	49
5.1. 构建多元合作框架 .....	50
5.2. 资源协同构建 .....	52
5.3. 人才共育 .....	56
5.4. 双师共培 .....	58
6. 发展保障 .....	59
6.1. 政策保障 .....	59
6.2. 经费保障 .....	60
6.3. 条件保障 .....	61
6.4. 质量保障 .....	63
7. 面临挑战及对策 .....	70
7.1. 存在问题 .....	70
7.2. 改进措施 .....	71

## 表目录

表 1-1 . 社团参与人员一览表 .....	10
表 1-2 . 完善（修订）实习管理制度清单 .....	23
表 2-1 . 华强职校软件著作汇编 .....	26
表 2-2 . 2023-2024 学年社区学院培训规模 .....	29
表 5-1 . 2023-2024 学年新增校企合作名单 .....	51
表 6-1 . 学校专业建设成果 .....	52
表 6-2 . 文化传承工程系列活动 .....	63

## 图目录

图 1-1	华强职校党员庆祝建党 103 周年 .....	2
图 1-2	华强职校党务干部培训 .....	3
图 1-3	华强职校党员参加深圳市党史知识竞赛 .....	4
图 1-4	详解《深圳市福田区华强职业技术学校自我检视负面清单》 .....	4
图 1-5	全体党员至中英街开展 .....	6
图 1-6	“四点共建、六位一体”的育人体系 .....	7
图 1-7	人民网关于学校“三全育人”模式的专题报道 ....	7
图 1-8	开展传统文化润心田系列活动 .....	8
图 1-9	“学生心理档案”流程图 .....	9
图 1-10	学生的成长卷轴画 .....	9
图 1-11	声云社参加深圳市校园文化节展演 .....	11
图 1-12	技能大赛获奖学生统计情况 .....	13
图 1-13	荣获第 54 届国际信息处理大赛金奖 .....	14
图 1-14	学校承办广东省职业院校技能大赛航空服务赛项	15
图 1-15	民航旅客地面服务职业技能等级证书教员培训 ..	16
图 1-16	六大职业核心素养模块示意图 .....	17
图 1-17	个人职业规划路径 .....	18
图 1-18	学生深入岗位进行实践锻炼 .....	18
图 1-19	高三学生进行岗位实习 .....	19
图 1-20	学校就业指导的职责与分工 .....	20

图 1-21	2024 毕业生就业升学情况 .....	21
图 1-22	就业毕业生月薪分布情况 .....	22
图 1-23	岗位实习双选会现场 .....	23
图 1-24	岗位实习周报 .....	24
图 1-25	优秀实习生表彰 .....	25
图 2-1	承办中国行协第十五期民航旅客地面服务教员培训	27
图 2-2	承办深圳市技能大赛服务机器人技术赛项 .....	28
图 2-3	深圳市福田区总工会授予“福工学堂” .....	30
图 2-4	贺英超在 2023 年深圳市全民终身学习活动周发言	31
图 2-5	五协同思政教学改革模式 .....	34
图 2-6	四维度三协同校园文化建设 .....	35
图 2-7	学校劳动教育校本课程体系 .....	35
图 3-1	罗静老师展示绝活一刀剪技法 .....	40
图 3-2	华强职校中秋游园活动 .....	42
图 3-3	深圳市技能大赛展风采 .....	42
图 4-1	刘映鹭同学参加国际信息处理大赛现场 .....	47
图 4-2	香港朋友深入大族激光交流 .....	48
图 6-1	“揭榜挂帅”创新机制流程图 .....	60
图 6-2	校园文化规划 .....	62
图 6-3	教学质量保障机制 .....	64
图 6-4	2024 年心理健康活动月“萌宠进校园活动” .....	67
图 6-5	华强职校数据中台 .....	68

## 案例目录

案例 1 . 知信行统一，深化党纪教育 .....	5
案例 2 . 华强职校全员齐心，点亮“心”的天空 .....	8
案例 3 . 以素养为核心，育创新型人才 .....	16
案例 4 . 电脑俱乐部用专业技能赋能社区活力 .....	31
案例 5 . 行走的思政课：自然与传统文化浸润 .....	38
案例 6 . 剪纸技艺进课堂，非遗文化薪火传 .....	40
案例 7 . 三措并举，赋能职校国际化教育 .....	46
案例 8 . 专业资源库赋能课程思政创新 .....	54
案例 9 . “1+8”产教融合，创新金融人才培养 .....	57

附件目录  
(质量数据表)

表 1	人才培养质量计分卡 .....	73
表 2	满意度调查表 .....	74
表 3	教学资源表 .....	75
表 4	服务贡献表 .....	77
表 5	国际影响表 .....	78
表 6	落实政策表 .....	79

## 1. 人才培养

### 1.1. 党建引领

#### 1.1.1. 坚持以政治建设统领全局，确保政治过硬

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，组织全体党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，参与率100%，并通过“学纪、知纪、明纪、守纪”为主题的党纪学习教育，原原本本学习相关重要讲话精神160余次（数据来源于学校党建工作记录台账），使党员们对党的纪律政策有更深入认识，做到内化于心、外化于行。开展华强职校党员庆祝建党103周年等主题活动，借助丰富多元的形式，如专题党课、红色影片赏析、社区志愿服务等，引领党员回溯党的百年奋斗征程，深刻体悟党的初心使命，如图1-1所示。

学校全面贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制，组织108名党员及中层以上干部参加国家（行政）教育学院的专题网络培训，全员合格，均获得培训证书及50个继续教育学时。这些举措夯实了坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基，凝聚了全体党员的奋进力量，全面加强了学校党建工作。



图 1-1 华强职校党员庆祝建党 103 周年

### 1.1.2. 坚持以组织力提升强基固本，确保内核过硬

学校在“1248”高质量发展战略框架下，持续加强智慧党建工程，优化了“专业部主体、各处室协同”的管理模式。为强化党建引领效能，校党委调整了下属党支部设置，并开展了 2 次党务工作者培训和 2 次党支部书记培训（如图 1-2 所示），培训内容系统化、专业化、实战化。同时，结合主题教育工作部署，校党委带领各处室开展常态化“大走访”调研，深入了解学校各方面实际状况，倾听师生心声与建议，发现并解决问题。这些举措进一步提升了基层党支部的建设水平，为学校的长远规划和发展提供了科学依据，同时做到了党政工作相辅相成，为党的事业薪火相传、永续发展提供了坚实保障。



图 1-2 华强职校党务干部培训

### 1.1.3. 坚持以创新理论武装头脑，确保思想过硬

扎实开展“三会一课”，党员参与率达 100%；严格执行党委、支委理论学习制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，参学率 100%；建立完善党员教育制度，组织“明纪于心 守纪于行”主题党日活动，参观中英街博物馆等，线上平台学习参与率 100%，并出台激励机制，达到了提升党员政治素质和理论水平的目的。22 名党员分别获得华强职业技术学校优秀党务工作者、华强职业技术学校优秀共产党员的荣誉称号，1 党支部获华强职业技术学校先进基层党组织；学校被评为第二批福田区党建示范校；党员代表福田区参加第二届深圳市党史知识竞赛，获百强队称号，如图 1-3 所示。



图 1-3 华强职校党员参加深圳市党史知识竞赛

坚持以创新理论武装头脑，制定并执行《华强职校意识形态工作管理制度》和《华强职校意识形态工作制度汇编》，教师对照《负面清单》自查，签署《教师职业行为承诺》，加强思想政治教育，如图 1-4 所示。投入 20 万元保障党建工作，配备 2 名专兼职党务工作者，加强党内政治生活和党风廉政建设。达到了增强党政干部政治意识、阵地意识，构建良好意识形态环境，推动学校高质量发展的目的。



图 1-4 详解《深圳市福田区华强职业技术学校自我检视负面清单》

## 案例 1.知信行统一，深化党纪教育

为贯彻党的二十大精神，学校党委深化党纪教育，推动全面从严治党，强化知法守纪意识，筑牢拒腐防变防线，营造风清气正氛围。

### 一、深化于学，持续提升“知”的水平

校党委通过领导带头学、集中辅导学、个人自主学等方式，逐章逐条学习新修订《中国共产党纪律处分条例》，确保“知之深”推动“行之笃”。

### 二、内化于心，持续锤炼“信”的坚定

创新学习方式，组织党员参观中英街历史博物馆（如图1-5所示）、观看警示教育片，结合正反案例强化警示教育，引导党员受警醒、知敬畏、明底线，筑牢廉洁自律思想防线。

### 三、外化于行，持续增强“行”的效果

组织教职工签署《负面清单》和《职业行为承诺书》，推动党员积极参与党纪学习教育，成为行动者和思考者，营造风清气正、心齐事成的良好氛围。

校党委以“知信行”统一推动党纪教育，全体教职工深入学习《条例》，查摆问题、剖析原因，强化纪律意识，筑牢思想防线。



图 1-5 全体党员至中英街开展  
“明纪于心 守纪于行” 主题党日活动

## 1.2. 立德树人

### 1.2.1. 建设广东省“三全育人”典型学校，完善育人体系

学校全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把“三全育人”典型学校建设工作提高到了一个新高度，围绕立德树人的根本任务，根据《华强职业技术学校“三全育人”典型学校建设方案》，建设以党建引领航、队伍铸魂、制度护航、经费保障“四点共建”为基础，组织育人、课程育人、名师育人、实践育人、文化育人、数智育人“六位一体”为支撑的协同育人模式，努力提高育人成效，扎实提高育人水平，如图 1-6 所示。育人模式获得人民网等主流媒体的报道（如图 1-7 所示），众多兄弟院校纷纷前来交流学习，华强职校借此契机，积极搭建交流平台，与各方深入探讨党建引领下育人模式的创新与实践，分享成功经验与独到见解。

目前，已完成建设项目任务 98 项，取得标志性建设成

果共 35 项，其中国家级 5 项，省级 22 项，市区级 8 项（数据来源于学校“三全育人”建设项目成果统计报表）；全校 3216 名在校生中，有 3188 人注册成为志愿者，占比高达 99.13%（数据来源于“志愿深圳”官方网站）；学生品德操行合格率高达 99.02%，相比 2023 年度增长 4.33%。刘映鹭等六名学生荣获 2024 年国家奖学金，7 个班级荣获区“文明班”称号，33 名学生荣获区“三好学生”称号，26 名学生荣获区“优秀学生干部”称号。

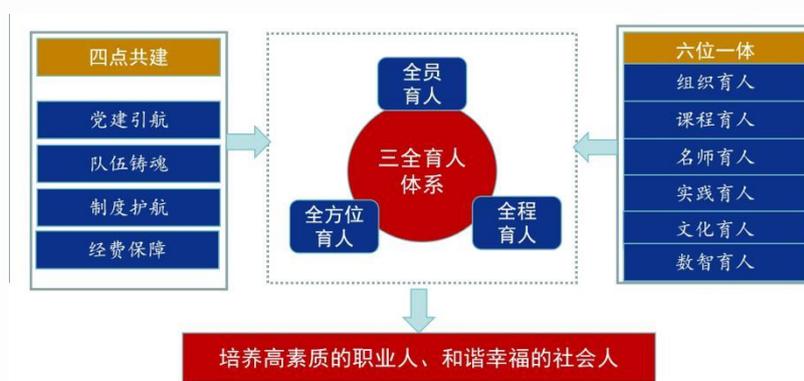


图 1-6 “四点共建、六位一体”的育人体系



图 1-7 人民网关于学校“三全育人”模式的专题报道

## 1.2.2. 实施“文化育人”理念，深化精神文明建设

华强职校注重文化育人，通过加强“三全育人”宣传教育、定期开展传统文化润心田系列活动等育人特色活动（如图1-8所示）、引导学生参与校园文化建设等措施，营造浓厚的“三全育人”文化氛围。同时，丰富主题教育活动，加强爱国主义教育、法治教育、职业道德规范教育，深化文化育人实效，提升学生的文化素养和综合能力。



图 1-8 开展传统文化润心田系列活动

### 案例 2. 华强职校全员齐心，点亮“心”的天空

华强职业技术学校秉承“三全育人”理念，践行“赋能学生发展”方针，扎实推进心理育人工作。

#### 一、完善心理档案，夯实工作基础

开学初，学校组织学生填写心理档案表，第二周开展SCL-90或MHT心理摸底调查；每年10月统一进行心理健康检测，结合心理活动课丰富档案信息，全面掌握学生心理动态，工作流程如图1-9所示。

## 二、创新心理活动，激发学生表达

开展“我的自画像”“我的自白”“自我成长初探”等特色活动，通过“心愿卡”等形式引导学生表达情绪、想法和态度，帮助学生认识自我、释放情感。成长卷轴画活动作品如图 1-10 所示。

## 三、融合团委活动，深化心育成效

将心理育人与团委活动相结合，联合开展主题教育活动，在活动中渗透心理健康教育，帮助学生疏导情绪、增进沟通、增强心理健康意识，营造积极向上的校园氛围。

学校通过系统化、多样化的心理育人举措，推动学生心理健康教育走深走实，助力学生全面成长。

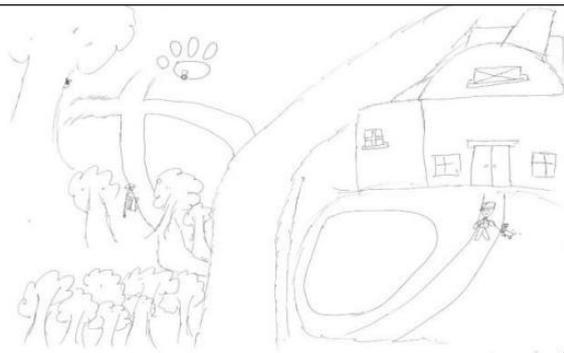
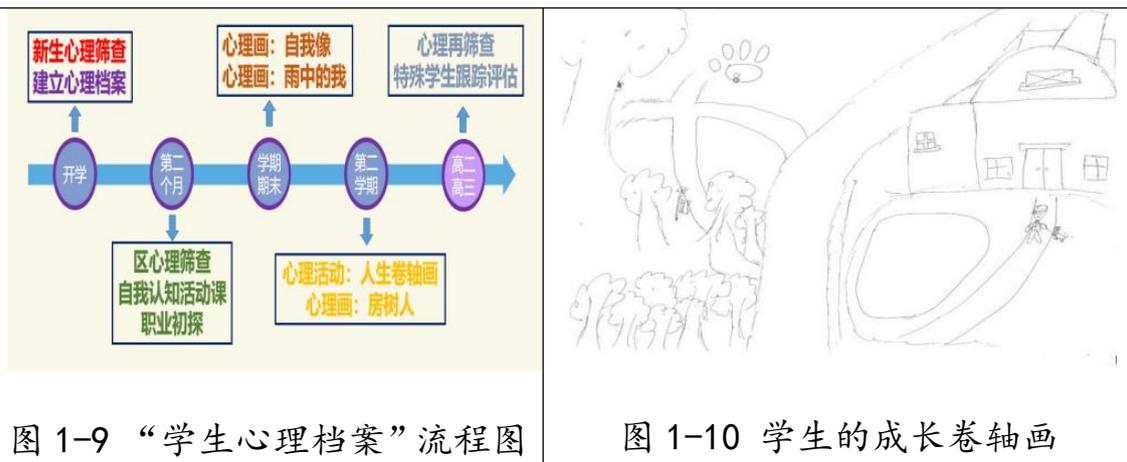


图 1-10 学生的成长卷轴画

### 1.2.3. 实施“师德至上”理念，构建师德师风体系

通过提高教师敬业精神、确保教师道德素质、强化公正公平意识、明确教育职责、完善师德师风管理制度等措施，构建全面化、制度化、公正化的师德师风体系。具体而言，学校组织了 4 场专家讲座、7 次教师论坛和 1 届班主任节，200 多名教师参与，职业认同感显著提升；实施闭环式道德提升机制，全校 280 名教职工全员培训，合格率 100%；设立

书记信箱和 3 个学生意见反馈窗口，处理学生反馈 50 余条，确保公正对待每位学生；定岗定责，100%教师签订一岗双责责任书，明确教育职责；同时，完善师德师风管理制度，严肃教师纪律。目前，师德师风零违规，为立德树人奠定了坚实基础。

### 1.3. 多样人才

#### 1.3.1. 搭建多元发展平台，提升学生综合素养

学校为学生搭建多元发展平台，重视社团活动、实践活动，全面促进了学生综合素养的提升。学校总计有 17 个社团，其中 2024 年度新建社团 1 个——战术社。学生们对社团活动的热情和参与度都很高，部分活动参与学生人数达到了 696 人，具体见表 1-1（数据来源于社团活动签到表）。

2024 年度共组织超过 15 次各类社团活动，如招新、微电影展、榕树下社团展演、中秋游园会、重阳登高社会实践、元旦游园会、校园文化节等，吸引了全校同学参与其中，如图 1-11 所示。这些活动不仅丰富了校园文化，更提升了学生的社会责任感和团队协作能力。在管理方面，学校进一步完善了社团管理制度和考核机制，激励了社团的积极发展。在日常活动方面，艺术类、体育类社团每日都开展社团活动，参与学生在社团社员中占比 20.8%，科技类、学术类社团每周开展两次活动，参与学生比例在社团社员中也达到了 98%。

表 1-1 社团参与人员一览表

活动	社团	参与人数
校本课程展演	街舞社、动漫社、音乐社、武术社	75
元旦游园会	微电影社、小草文学社、音乐社、街舞社	83

榕树下社团展演	所有社团	696
中秋游园会	音乐社、小草文学社	42
重阳登高社会实践活动	微电影社	20
深圳市校园文化节	声云社、街舞社	14
社团招新展演	所有社团	696
香港培敦中学联谊活动	3D 打印社、DIY 手工社、音乐社	45
校园微电影展	微电影社	20
校园十大歌手比赛	音乐社	20
校羽毛球赛	羽毛球社	30
动漫游园会	动漫社	25
社团作品静态展	DIY 手工社、美术设计社、模型社	30
英语歌曲演唱大赛	H.I.T 英语俱乐部	25
社团 3 校区巡演	所有社团	696



图 1-11 声云社参加深圳市校园文化节展演

### 1.3.2. 志愿服务助力学生成长

华强职校高度重视学生社会实践活动的开展，校团委精心组织了一系列丰富多彩的志愿者服务活动。其中，与莲花街道紫荆社区共建的志愿服务站，每周定期邀请学生参与各项志愿服务项目，让学生亲身体会服务过程，深刻理解志愿服务的意义。

同时，学校积极响应上级团组织、义工联的招募号召，为区、市、省各级各类活动如广东省职业技能大赛、深圳市少先队广播操比赛、福田区咖啡生活节等提供大量志愿者储备，多次助力活动圆满成功。

此外，校团委还在校内设置了多项志愿服务项目，包括协助校图书馆整理书籍、提供会议服务、竞赛服务、支持校级文体活动举办以及校园周边清理等。为增强学生对志愿服务的认识，学校还带领学生前往团市委参观深圳志愿者之家，了解志愿之城深圳的志愿服务历史。

通过这些丰富的教学主题和多样的活动安排，学校为学生搭建了一个全面而深入的学习平台，有效培养了学生的社会责任感和实践能力，使学生在志愿者服务中感受到成就感和乐趣，通过真实的实践体验发现自己的潜力和热情，成为有益于社会和他人的积极力量。华强职校志愿服务队荣获2023年度福田区十大志愿服务组织称号。

## **1.4. 技能成才**

### **1.4.1. 广推赛事，佳绩频传**

学校将技能大赛作为关键驱动力，有力促进了专业建设与人才培养的协同发展。学校积极组织学生参与各级各类技能大赛，参赛规模庞大，成果斐然。共有87名学子在各类赛场上崭露头角，其中2名学生荣膺国际赛事的参赛资格，15名学生征战世界职业院校技能大赛，3名学生亮相全国职业院校技能大赛的舞台，41名学生角逐省级赛事，另有26名学生在市级赛中一展风采。

经过一系列激烈而精彩的比拼，学校佳绩频传：在第54届国际信息处理大赛中，荣获金奖1项、银奖1项(如图1-13所示)，彰显了学校在国际舞台上的竞争力；在世界职业院校技能大赛的激烈争夺中，团队斩获金奖1项(4人获奖)、铜奖3项(11人获奖)，展现了卓越的团队实力和技能水平；在全国职业院校技能大赛中，学生勇夺一等奖1项(3人获奖)，实力不凡；在省级职业院校技能大赛中，更是收获颇丰，荣获一等奖6项、二等奖23项、三等奖12项(数据来源于技能大赛官方获奖名单，统计图如图1-12所示)，充分证明了学校在专业建设和人才培养方面的雄厚实力。

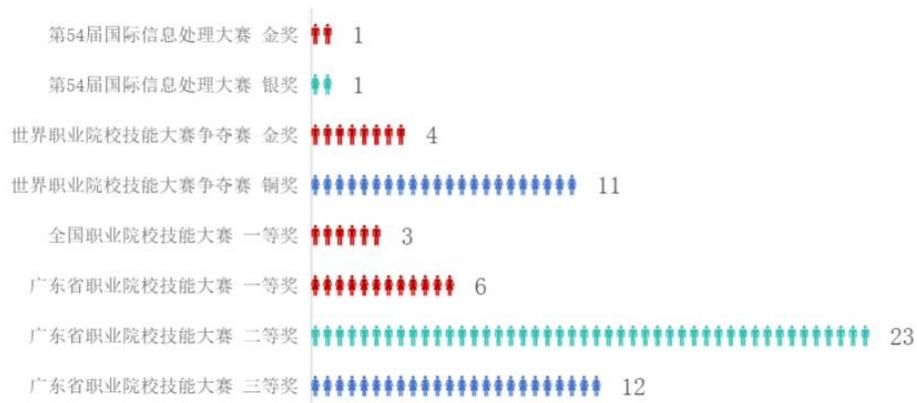


图 1-12 技能大赛获奖学生统计情况



图 1-13 荣获第 54 届国际信息处理大赛金奖

#### 1.4.2. 承办赛事，彰显实力

学校积极承办了多项省级、市级技能大赛，展现了出色的组织能力和办学水平。在 2024 年，学校成功举办了广东省学生技能大赛的航空服务省赛项目，吸引了来自全省的十多支队伍参赛，如图 1-14 所示。同时，还承办了 2024 年深圳市学生技能大赛的法律实务赛项。通过这些赛事的举办，学校不仅展示了专业的赛事组织能力和良好的精神风貌，还赢得了与会领导和嘉宾的高度评价。

学校获评深圳市职业院校技能大赛优秀组织奖和优秀奖，并有 20 名竞赛学生凭借优异表现通过自主招生政策免试被高职院校录取。这种以赛促教、以赛促改、以赛促建的

模式，有效推动了学校专业的建设和发展，同时也极大地提升了学生的实践技能和综合素质。



图 1-14 学校承办广东省职业院校技能大赛航空服务赛项

### 1.4.3. 赛教融合，辐射引领

学校在 2024 年度广东省学生技能大赛航空服务赛项中表现卓越，基于此成功举办了民航协第十五期民航旅客地面服务教员全国师资培训班（如图 1-15 所示），吸引了全国各地同行参与，分享了学校在航空服务教育方面的经验和理念，发挥了重要的辐射引领作用，促进了航空服务教育领域的交流与合作。

加强实践教学环节，增加实践教学比重，确保学生能够在实践中掌握专业技能。强化与神州数码网络公司、广东泰迪技术有限公司校企合作工作室的深度合作，合作开展实习实训项目，让学生在真实的工作环境中锻炼自己的能力。鼓励学生参加各类技能竞赛和创新创业活动，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质和就业竞争力。



图 1-15 民航旅客地面服务职业技能等级证书教员培训

### 案例 3.以素养为核心，育创新型人才

华强职校商贸专业以岗位需求为导向，聚焦能力培养，紧扣职业素养，构建扎实课程体系，打造创新型人才培养路径。专业团队深入企业调研，提炼语言与文化、职业道德与法律、数字素养等六大核心素养模块，与课程体系深度融合，全面提升教学质量，如图 1-16 所示。

#### 一、夯实基础，提升专业认知

通过系统化课程设计与企业实践结合，确保学生“知之深”推动“行之笃”，夯实职业素养基础。

#### 二、强化信念，筑牢职业防线

创新教学模式，结合企业案例与实践活动，引导学生树立职业信念，强化职业道德与法律意识。

#### 三、实践赋能，彰显育人成效

通过跨学科合作与技能竞赛，推动学生将理论转化为实践能力，在福田区 PBL 大赛和广东省中职技能竞赛中屡获佳

绩，展现人才培养成果。

华强职校商贸专业以素养为核心，为职业教育提供了可推广的成功经验。

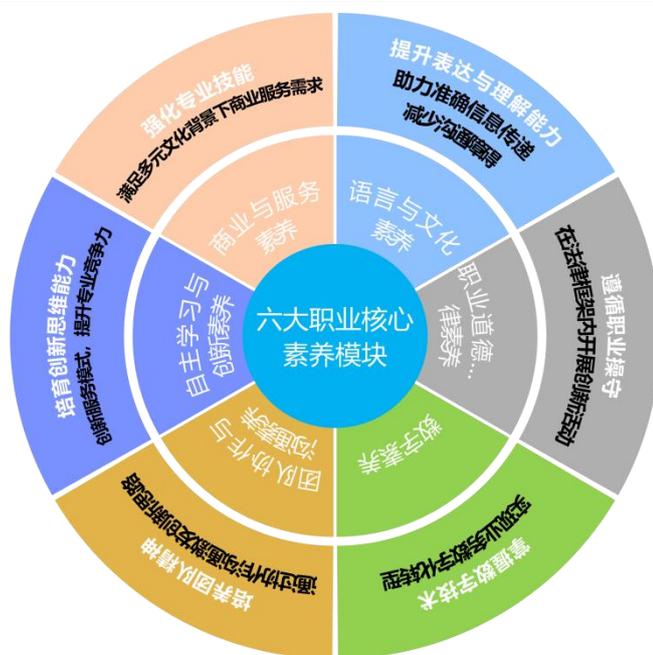


图 1-16 六大职业核心素养模块示意图

## 1.5. 职业发展

### 1.5.1. 职业规划

学生成长支持中心深知心理辅导对学生职业发展的重要性，因此积极引导学生进行全面自我评估，审视自身的兴趣爱好、能力专长以及核心价值观，明确个人优势与短板，为职业规划打下坚实基础。为了让学生更直观地了解职业世界，学校安排了丰富的实习和社会实践环节(如图 1-17、1-18 所示)，有超过 80% 的学生参与至少一项职业探索活动，深入不同职业领域，全面了解各行业现状、未来趋势及具体岗

位要求。



图 1-17 个人职业规划路径

基于这些职业探索的反馈，学校为每位学生量身定制技能培训计划。通过这一计划，学生的专业知识掌握度、实践操作技能、沟通协作能力都有了显著提升，确保学生技能与职业需求紧密对接。



图 1-18 学生深入岗位进行实践锻炼

针对高一、高二学生，学校特别开设了职业规划课程，涵盖职业生涯规划、创业基础等内容。课程覆盖率达到 100%，通过系统教学，传授职业规划的基本理念与实用技巧，同时培养学生的职业意识与自我管理能力，为未来的职业发展铺路。

进入高三阶段，学生将参与为期至少 4 个月的岗位实习实践活动，如图 1-19 所示。90% 以上的学生在实习期间能够加深对行业和职业的理解，并在实践中不断精进个人技能与能力，为顺利过渡到职场做好充分准备。学校通过这一系列举措，全面助力学生的职业发展，为他们的未来奠定坚实基础。



图 1-19 高三学生进行岗位实习

面对职业规划中的任何疑惑与挑战，学生可随时向学生成长支持中心的职业咨询师求助。职业咨询师将凭借专业知识与丰富经验，为学生提供个性化的建议与指导，助力学生精准规划职业生涯，迈向成功未来。

### 1.5.2. 就业指导

就业作为职业教育的核心环节，学校高度重视并为此配置了专业的团队和岗位，以确保学生能够通过多元化的活动深度接触社会，全面了解并适应就业环境。

在职业规划与指导体系方面，明确职责划分（如图 1-20 所示）：学生处及学生成长支持中心共同承担起整体职业规划、职业咨询及心理健康指导的重任，为学生提供全方位、

个性化的职业发展支持。同时，专业部及其专业课教师则专注于择业指导、就业指导、创业指导以及职业发展指导，凭借专业的行业知识和实践经验，为学生提供更具有针对性和实用性的建议。目前，学校已配备职业规划师6名，心理咨询师6名，专业课教师中具备就业指导能力的教师占比达到36%。

在实习准备阶段，教学处提前布局，安排安全教育主题课程，通过系统化的教学和实践案例，为学生提供入职前的全面指导。同时，利用安全知识宣传册、在线学习平台等多种材料辅助加强学生的就业安全意识，确保学生在实习前具备必要的安全知识和技能。实习前安全教育课程覆盖率达到100%，学生安全知识测试平均得分达到A分以上。

学校精心组织并指派经验丰富的实习指导老师，全程监督并指导学生实习。实习指导老师不仅负责学生的日常管理和工作指导，还定期与学生进行沟通交流，了解学生的实习进展和遇到的问题，及时提供帮助和支持，确保实习质量。实习指导老师与学生比例保持在1:25的合理范围内，实习满意度调查结果显示，学生对实习指导的满意度高达95%以上。

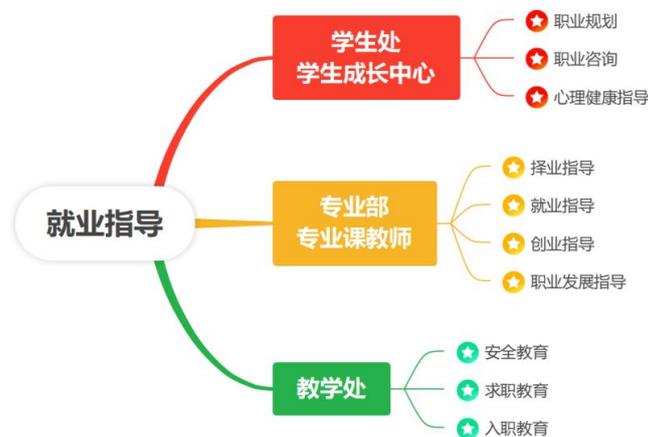


图 1-20 学校就业指导的职责与分工

### 1.5.3. 就业升学

2024 年学校职业发展成果显著，毕业学生总数达到 1063 人，其中就业学生数高达 1051 人，就业率稳居 98.87%。在就业学生中，直接选择就业的学生有 61 人，直接就业率为 5.74%，展现了学校学生多样化的职业发展路径。

同时，学校高度重视学生的升学需求，高考升学人数达到 990 人，占毕业学生比例的 93.13%，且全部为职教高考升学，数据来源于全国中等职业学校学生管理信息系统，统计图如图 1-21 所示，这充分体现了学校在职业教育领域的深厚底蕴和卓越成就。

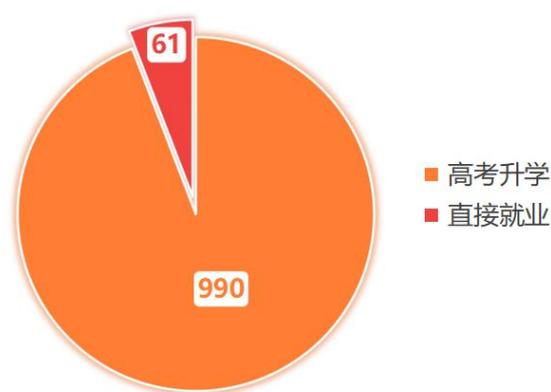


图 1-21 2024 毕业生就业升学情况

在直接就业的学生中，第三产业服务业成为他们的主要去向，61 名直接就业学生全部就职于该领域，占就业学生数的 5.8%。就业地域方面，本省就业成为主流，61 名直接就业的毕业生均在本省找到了心仪的工作，其中仅有 5 人选择到深圳以外的地方就业，显示了学校对本地就业市场的良好适应性和影响力。

此外，学校在保障学生就业权益方面也做出了积极努力。61 名直接就业的毕业生均签订了就业合同，合同签订期限大多

为一年以上，为学生提供了稳定的职业起点。

在薪资待遇方面，直接就业的毕业学生也取得了令人满意的结果。月薪在 3000-3999 元之间的学生占比 47%，4000-4999 元之间的学生占比 44%，月薪 5000 元以上的学生占比 9%，如图 1-22 所示，展现了学校学生良好的职业素养和市场竞争能力。

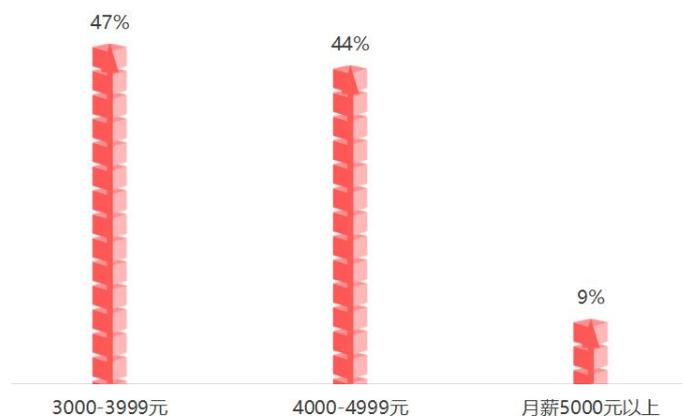


图 1-22 就业毕业生月薪分布情况

#### 1.5.4. 岗位实习

一是搭建校企合作桥梁。华强职校 2024 届高三岗位实习于 2 月 19 日正式启动，共 1063 名学生分布在深圳市内各行各业，这为学生与企业之间搭建了直接沟通的桥梁。学校通过首届岗位实习双选会（如图 1-23 所示），吸引了众多知名企业参与，提供了 1500 余个实习岗位，覆盖了金融、科技、教育等多个领域。这种校企合作模式不仅为学生提供了宝贵的实习机会，也让企业得以提前接触并选拔优秀人才，实现了双赢。深圳市特区报深入报道了实习岗位双选会。



图 1-23 岗位实习双选会现场

二是完善实习制度，保障实习安全。为确保实习质量，学校全面完善了各项实习制度，包括细化管理制度、强化安全制度等，见表 1-2。教学处将三月定为实习安全教育月，通过线上线下多种形式的安全主题教育，增强学生的安全意识。这些措施为实习工作的顺利开展奠定了坚实基础，确保了实习生的安全与权益。

表 1-2 完善（修订）实习管理制度清单

序号	实习制度
1	《2023-2024 学年度华强职校学生岗位实习工作方案》
2	《2023-2024 学年度华强职校动艺部学生岗位实习工作方案》
3	《2023-2024 学年度华强职校信息部学生岗位实习工作方案》
4	《2023-2024 学年度华强职校财经部学生岗位实习工作方案》
5	《2023-2024 学年度华强职校商贸部学生岗位实习工作方案》
6	《2023-2024 学年度华强职校国际部学生岗位实习工作方案》
7	《华强职校学生实习管理规定(2023 年修订)》
8	《华强职校实习学生安全及突发事件应急预案(2023 年修订)》
9	《华强职校学生实习安全管理规定》
10	《华强职校学生岗位实习管理要求(修订)》
11	《华强职校实习指导教师工作职责》

三是深入企业走访考察，确保实习质量。在学生实习的

前期，教学处与专业部紧密携手，开展了一系列深入细致的企业走访考察活动。通过亲身体验学生的工作岗位、与企业负责人深入交流，学校全面了解了学生的实习内容、环境与待遇状况，确保了实习质量与学生的实习体验。同时要求学生每周提交实习周报，实习指导老师需对每份周报进行细致审阅，针对学生在实习过程中遇到的问题、困惑，及时给予专业指导与建议。校企办对每周各专业实习情况进行汇总整理，制定学校层面的学生岗位实习周报，为学校管理层制定实习政策、优化育人模式提供详实的数据支撑与实践反馈，如图 1-24 所示。



图 1-24 岗位实习周报

四是创新实习管理方式，提高管理效率。岗位实习实行校、部两级管理，各专业部在实习管理工作上百花齐放、各显神通。商贸部运用物流管理专业知识优化指导任务分配；动漫艺术部举办短视频作品征集活动记录学生实习风采；信息技术部巧用在线文档提高管理效率；财经部善于处理表格

数据；国际部实习工作利落熟练。这些创新举措大大提高了实习工作的管理效率。

五是实习成果显著，助力学生成长。经过为期一学期的实习指导工作，学生们从手忙脚乱到逐步捋清各项工作要求，实现了快速成长。学校在毕业典礼上为优秀的师生进行评优评先，表彰了他们的辛勤付出，如图 1-25 所示。同时，2024 年度实习补贴申报工作也顺利进行，确保了符合规定的学生获得实习补贴。华强职校 2024 年毕业生就业率为 98.87%（包含升学学生），充分展示了岗位实习的积极成果。



图 1-25 优秀实习生表彰

## 2. 服务贡献

### 2.1. 服务行业企业发展

#### 2.1.1. 深耕信息产业，铸就软件成果

聚焦新一代信息产业，华强职校充分发挥自身科研优势，积极投入软件研发创新，已成功取得 7 项软件著作权（见表 2-1），为信息产业的升级与发展贡献了重要力量。这些软

件著作不仅提升了学校的科研实力，也为校企合作提供了有力支撑。

表 2-1 华强职校软件著作权汇编

序号	软件名称	登记时间	证书号
1	NBA 篮球在线平台 V1.0	2023.12.20	软著登字第 12282811 号
2	购物微信小程序软件 V1.0	2023.12.20	软著登字第 12289679 号
3	计算机网络机房信息化维护管理软件 V1.0	2023.12.20	软著登字第 12289787 号
4	敬老爱老-银龄学院门户网站平台[简称:敬老爱老-银龄学院门户网站]V1.0	2024.2.18	软著登字第 12672517 号
5	家庭理财助手软件 V1.0	2024.4.18	软著登字第 12932145 号
6	黑夜里的迷宫大冒险网页游戏软件[简称:黑夜里的迷宫大冒险]V1.0	2024.4.19	软著登字第 12939452 号
7	华强职业技术学校官方平台 V1.0	2024.6.5	软著登字第 13172135 号

#### 1.1.4. 研训高端服务，提升专业素养

在高端服务业领域，华强职校注重理论与实践相结合，组织 46 名师生前往东部华侨城酒店、深圳市音乐厅等高端服务场所开展项目化研训。通过实地考察、实践操作和交流研讨，师生们深入了解了高端服务业的运营模式和服务标准，为提升自身专业技能和服务水平奠定了坚实基础。

#### 1.1.5. 聚焦金融实践，积累职业经验

现代金融业作为经济发展的重要支柱，华强职校对此高度重视。学校组织学生 100 名师生前往银雁金融科技有限公司等，提供专业化服务并开展实习实训。通过参与金融企业

的实际运营和操作，师生们深入了解了金融行业的业务流程和规范，为未来的职业发展积累了宝贵经验。

### 1.1.6. 校企协同开发，共创培训教材

华强职校聚焦企业关键技术环节培训，积极开展校企合作。通过深入调研企业需求，学校与企业共同开发了3本针对性强、实用性高的培训教材。这些教材不仅满足了企业员工的培训需求，也为学校的专业教学提供了有力补充，实现了校企双方的共赢发展。同时，学校积极承办中国行协第十五期民航旅客地面服务教员培训等各类培训活动（如图2-1所示），凭借专业的师资团队、完善的教学设施以及丰富的培训经验，为行业企业的人才培养助力。



图 2-1 承办中国行协第十五期民航旅客地面服务教员培训

## 2.2. 服务城市人才战略

2024 届毕业生就业（升学）率达 98.87%，990 名学生升入本科、高职层次继续深造。9 名师生获得华为 HCIE、注册会计师等行业顶尖职业资格认证，为区域发展提供了人才支撑。承办深圳市技能大赛服务机器人技术赛项（如图 2-2 所示），遴选出深圳市技术能手 8 名，为战略性新兴产业储备

了人才。学校 1 人获深圳市技术能手，2 人获福田区技术能手。



图 2-2 承办深圳市技能大赛服务机器人技术赛项

### 2.3. 服务乡村振兴

学校深度参与中组部组团式帮扶项目，积极服务乡村振兴，对口帮扶广西南宁马山民族职业技术学校 and 江西兴国中等职业技术学校。通过党建引领、师资提升、课程优化、管理提高等多维度策略，全面提升受援学校综合实力。

在马山民族职业技术学校，教师团队组织多次帮扶活动，创新“跟岗+远程智库指导”模式，促进教育资源均衡配置。在兴国中等职业技术学校，指导专业建设，优化专业设置，助力特色专业培育，提升教学质量，优化技能大赛指导，并线上指导教师申报骨干教师。同时，组织经验分享，共建实训基地，推动产教融合。学校以实际行动彰显社会责任，为推动教育公平与区域教育协调发展作出重要贡献。

### 2.4. 服务市民终身学习

#### 2.4.1. 构建终身教育，服务社区大众

学校发挥职业学校专业人才培养优势，探索终身教育体系构建和学习型社区建设，依托社区学院开展全民终身教育培训，服务社区及行业。

积极参与深圳“老有颐养”民生幸福标杆城市建设，开展社区中老年教育培训。平稳开展第37期和第38期社区课程培训，以满足社区居民多层次、多样化的学习需求，开展非学历培训项目10个，非学历培训学时达640学时，公益项目培训达1500学时，每期社区培训人数达1300余人，数据来源于社区学院培训记录台账，统计数据见表2-2。开设了社区教育系列课程，包括钢琴、民乐、国画、书法、声乐、合唱、插花、摄影、烘焙、粤菜师傅、模特、瑜伽、舞蹈、旅游英语等在内的丰富专业课程，为社区中老年人学员提供了丰富多彩的学习选择。

表 2-2 2023-2024 学年社区学院培训规模

时段	时 间	班级数(个)	学员数(人次)
秋季	2023.9—2024.1	28	1310
春季	2024.3—2024.8	28	1310
合 计		56	2620

### 1.1.7. 聚焦青工培训，助力技能成长

学校被深圳市福田区总工会授予“福工学堂”的称号(如图2-3所示)，开展青工培训，助力区域青工职业成才、技能报国。对接区关工委、区总工会和区人力资源局，聚焦新质生产力对劳动力的新要求，开展福田区职工技术技能、综合素质提升培训，参与“百门职工素养提升课程”培训项目，开设项目理想信念类、职业技能类、综合素质类等课程，服

务于青年工人成长。



图 2-3 深圳市福田区总工会授予“福工学堂”

#### 1.1.8. 践行教育理念，打造公益品牌

践行全民终身教育理念，积极开展全民终身教育活动。联合社区、社会公益艺术团体，构建以华强职校为主导的辐射型社区教育体系，助力全民终身教育发展。学院“社区大讲坛”系列公益讲座也取得了显著成果，共计举办了 66 场讲座，为 7000 余名听众带来了丰富的知识与思考。学校支持“凤凰涅槃”艺术团开展专场演出，赢得了社会广泛认可。自成立以，社区学院开展全民学习活动周公益讲座 35 场，受益人数 5.68 万人。学院的模特班和钢琴班在国际和市级比赛中屡创佳绩，其中模特班学员荣获 9 项金奖，钢琴班学员更是斩获了 88 个奖项。贺英超书记被推荐为 2023 年深圳市“终身学习品牌项目”代表，在全民终身学习周活动中介绍经验做法。

#### 1.1.9. 荣获教育殊荣，彰显办学成效

华强职校的社区学院成绩斐然，《中等职业学校里的社区学院》获 2023 年全国新时代“终身学习品牌项目”，如图 2-4 所示；中职学校社区教育“服-建-管-评”一体化模式的探索与实践获深圳市第五届教学成果奖一等奖。



图 2-4 贺英超在 2023 年深圳市全民终身学习活动周发言

#### 案例 4. 电脑俱乐部用专业技能赋能社区活力

华强职校电脑俱乐部深入社区，通过 100 份问卷和 20 次访谈，调研社区活动宣传物料问题，制定任务清单，明确流程与分工。学生团队分为海报设计和 PPT 美化两组，运用专业技能制作宣传物料，显著提升社区活动吸引力。

##### 一、精准调研，明确需求

通过 100 份问卷和 20 次访谈，梳理社区宣传痛点，制定针对性解决方案，明确任务清单、制作流程和内容分工，确保服务有的放矢。

## 二、分工协作，高效执行

学生团队分为海报设计和 PPT 美化两个小组，运用设计技能制作高质量宣传物料，为社区活动注入活力。

## 三、成效显著，赋能社区

社区活动频率从每月 4 次增至 8 次，居民知晓率提高 40%，参与率提升 50%，邻里关系与凝聚力显著增强。

电脑俱乐部通过专业技能服务社区，展现了信息技术在基层治理中的积极作用，为社区发展注入新动能。

## 2.5. 服务职业教育

### 2.5.1. 投身省级教研，助力专业前行

为了赋能区域职业教育发展和提升学校在职业教育的话语权，华强职校教师积极投身省市区教科研活动，取得显著成果。学校有 3 名教师担任省级专业协会委员，他们深度参与协会工作，凭借专业知识与积极态度，为推动相关专业的专业发展出谋划策，贡献华强智慧。

### 2.5.2. 引领市级教研，贡献职教力量

在市级教科研活动中，学校同样表现出色。14 名教师担任深圳市中等职业专业委员会委员，其中 2 人担任主任委员，他们在市级各项活动中积极建言献策，有效组织相关教研活动，为学校乃至深圳市的职业教育发展贡献力量。

### 2.5.3. 建设名师工作室，培育职教人才

学校高度重视名师工作室的建设与发展。深圳市刘蓉蓉高中语文名师工作室持续加强建设，目前已有学员成员 31

人，覆盖对口帮扶的南宁、贵州及省内清远、东莞、深圳等9个市。作为深圳市唯一的中职语文工作室，该工作室聚焦成员诉求、学校期望和区域使命，以语文为媒介，致力于培育具有专业技能与人文素养的中职人才。同时，该工作室还为深圳中职语文教师成长搭建坚实平台，引领深圳中职语文教师团队不断成长。

与此同时，徐懿维、李晓雯两个区级名师工作室和吴家燕区级名班主任工作室也相继挂牌成立，共招募成员学员近50人，这些工作室以聚力发展为宗旨，有力助推了学校教科研工作的发展。

#### **2.5.4. 入选人才培养工程，彰显教师成长**

在广东省百千万人才培养工程中，校党委贺英超书记入选名书记培养对象，刘蓉蓉老师入选名教师培养对象，占全市三分之二的名额。这一成果充分凸显了学校在教师成长方面取得的显著成效。

### **2.6. 地域特色服务**

#### **2.6.1. 依托区域优势，创新思政模式**

充分发挥福田经济、金融中心区，深港科技创新示范区的区位优势，大力推进基于区域特色的思政模式改革创新。将特色思政资源融入大思政课建设，构建了以融通式、组团式、订制式、浸润式、交互式思政教育为主体的“五协同思政教育改革模式”（如图2-5所示），立项广东省中小学“百千万人才培养工程”专项科研项目、中等职业学校课程思政工作指南研制与实践思政典型案例，探索了中职学校思政

课改革的新路径。



图 2-5 五协同思政教学改革模式

### 1.1.10. 聚焦实践特色，打造文化品牌

学校致力于校园文化发展创新，以实践特色为核心，构建了“四维度三协同”全要素校园文化育人品牌（如图 2-6 所示），在理念、制度、环境、行为四个维度上，分别实施三大发展方向的协同推进，构建了文明、智慧、生态、和谐的校园文化育人环境，助力了深圳特色中等职业学校内涵发展，发表论文 12 篇，校园文化建设案例在兄弟院校中推广 12 次。学校“四维度三协同”校园文化建设省教改课题顺利结题。

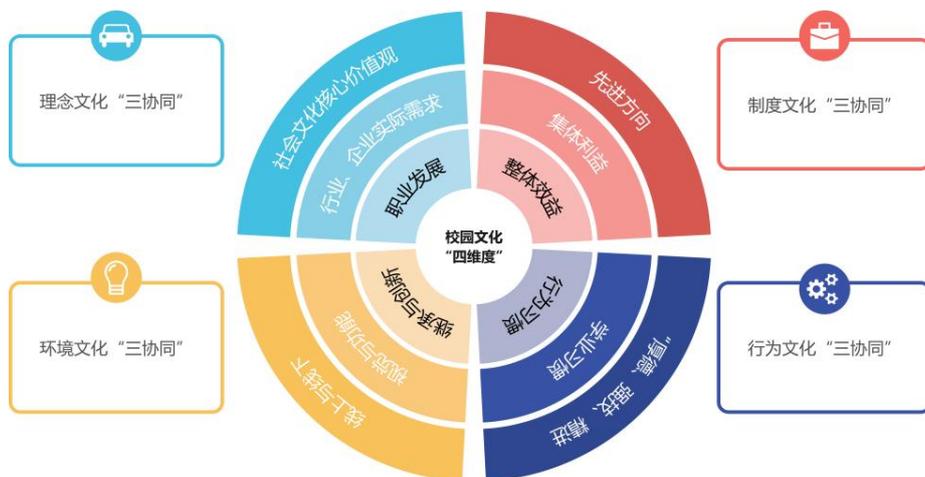


图 2-6 四维度三协同校园文化建设

## 2.7. 本校特色服务

与 64 家企事业单位签订校企合作协议，打造“劳动+科创”中心，建立实训工位 1232 个，打造 6000 平方米的劳动教育实践基地。开创了“三阶四维六评”的“无否定”评价体系，出版了《思维创新与劳动——践行新理念，赋能新课堂》专著 1 本，形成学校劳动教育校本课程体系，如图 2-7 所示。3 个劳动教育案例获评深圳市劳动教育十佳优秀案例，入选了省劳动教育特色学校，获评省劳动教育实践基地，引领辐射 10 余所省内外学校劳动教育改革创新。

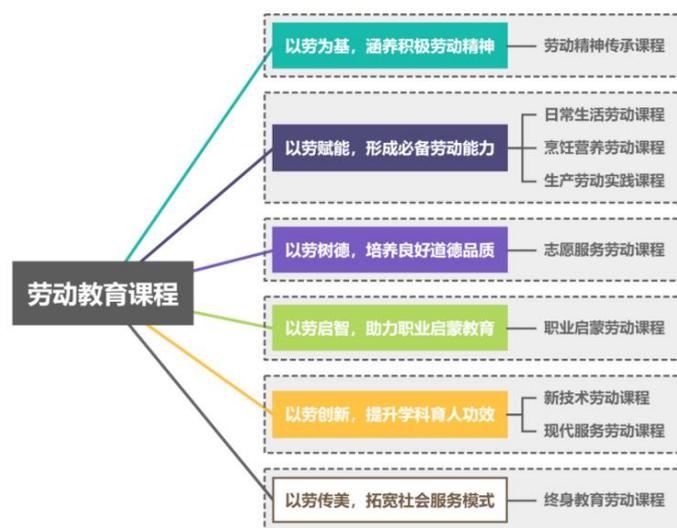


图 2-7 学校劳动教育校本课程体系

## 2.8. AI 赋能服务

在坚守传统教育精髓的同时，学校勇于探索，积极拥抱新技术，紧跟教育数字化转型的步伐，依托广东省教育信息化教学应用实践共同体重点项目，探索 AI 赋能教学的新模式，通过深度融合 AI 技术，全方位、多层次提升师生的数字素养，

进而推动教育教学质量的全面提升，以科技的力量推动中职教育创新。在广东省教育信息化教学应用实践共同体终期验收中，学校牵头小学、初中、高中共同完成项目任务，在验收中以“优秀”等次结项，全省仅 10 家单位优秀，深圳市仅华强职校获此殊荣！同时，华强职校搭建的线上展厅获评“优秀”，5 个交流案例中，3 项获评“优秀”。

### 2.8.1. 开展 AI 赋能全覆盖培训

学校针对不同专业部的教师，先后开展了以“善于 AI 做朋友”、“主动拥抱 AI”、“AI 让工作更加轻松”、“AI 赋能你也可以”、“AI 赋能你我成长”为主题的全员轮训。培训内容涵盖了 AI 技术的基本知识、应用技能以及在教学中的实际应用等方面。通过实操演示、案例分析和互动交流。

教师们深刻感受到了 AI 技术的魅力和实用价值，纷纷表示将在日常教学中积极应用这些新技术。在 AI 赋能教学的实践探索中，学生们也取得了显著的进步和成果。他们通过参与实践活动、使用 AI 工具等方式，提升了自身的科技创新能力和信息素养。例如，在财经部，学生们利用秘塔等工具完成了高质量的思维导图作业；学生们通过 SUNO 等工具制作了校歌、展示了校园文化。这些实践成果不仅展示了学生的才华和潜力，也激发了他们对科技创新和信息技术的兴趣和热情。

### 2.8.2. 开展数据中台建设

利用大数据、云计算、人工智能等手段，搭建数据中台，打造数智校园，形成学校的数字资产，为师生提供个性化、

定制化的学习支持服务，形成学生的数字画像，助力学生科学、精准地做好未来的职业规划，实现教学资源的优化配置和共享。

使用协同办公 OA 系统及融合平台，对各项上报数据进行数据治理，规范数据入口，统一数据出口。通过技术赋能规范办公流程，提升办事效率。建立档案室，对教学处、学生处、招生办、总务处等部门档案进行规范管理，从而形成学校的数字资产，并形成福田区首部《学校数据资产管理办法》。

### 2.8.3. 开展科创教育

学校积极拥抱时代浪潮，与时俱进成立科创中心，通过开设科创课程、举办科创竞赛、建立大师创新工作室、产教融合工作室等方式，培养学生“像科学家一样缜密思考，像工程师一样解决问题”。探索建立具有学校特色的“三阶四维六评”的“无否定”评价体系。

开发了《学会科创》校本教材，出版了一部专著《思维创新与劳动》，完成了系列科创教学案例，形成了劳动+科创+技能的学生培养体系。

### 2.8.4. 开发人工智能系列课程

开发人工智能应用系列课程，旨在通过聚焦教师应用与学生应用两大板块，将 AI 技术深度融入教育教学体系。课程涵盖 AI 辅助教学、智能评估、课堂管理、教师专业发展以及学生个性化学习、学生实操、技能训练等多个方面，旨在提升教学效率，促进学生全面发展，共同推动教育现代化与个

性化进程。

### 3. 文化传承

#### 3.1. 传承红色基因

学校为传承红色基因，积极开展了系列主题活动。通过组织学生参观红色教育基地，学生们亲身感受了革命先烈的英勇事迹和革命历史的辉煌篇章。校团委在本年度开展3次校级主题团日活动：“学习五四寄语，青春挺硬担当”主题团日活动、“迎新年 启新篇”主题团日活动、“行走的思政课”主题团日活动。这些活动不仅增强了学生们的爱国情感和民族自豪感，也让他们更加珍惜今天的幸福生活，立志为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

#### 案例 5.行走的思政课：自然与传统文化浸润

为筑牢青年理想信念，华强职校团委组建由团委书记、动漫和旅游专业教师组成的教师团队，各自发挥专业优势，组织50名学生代表前往深圳市国际园林花卉博览园，开展“行走的思政课——感受自然文化”主题学习，创新思政教育形式，赋能学生成长。

##### 一、精心设计，丰富学习体验

活动前，教师团队深入研究活动地点，规划路线，撰写导游词，并安排学生分景点讲解，确保活动生动有序。

##### 二、沉浸实践，感悟文化力量

学生在行走中感受自然文化与中国优秀传统文化的魅力，开阔视野，收获成长，增强文化自信。

##### 三、立德树人，赋能理想信念

通过将思政教育融入实践，活动落实立德树人根本任务，助力学生筑牢理想信念，凝聚奋进力量。

华强职校以“行走的思政课”为载体，推动思政教育走深走实，为青年成长注入精神动力。

## **3.2. 传承优秀传统文化**

### **3.2.1. 积极响应号召，推进非遗入校**

在弘扬中华优秀传统文化的热潮中，华强职校积极响应，全力推动非物质文化遗产融入校园教育体系，致力于让传统技艺在新时代绽放光彩。学校充分发挥自身优势，主动加强与非遗传承人的合作，其中，本校的“袁氏剪纸”非遗传承大师黄原老师多次参与相关活动，积极引入各类传统技艺，为校园文化建设注入新活力。

### **3.2.2. 大师现场展示，激发师生热情**

黄原老师作为“袁氏剪纸”的杰出代表，多次亮相深圳市劳动教育巡礼现场。他的精彩展示吸引了众多师生的目光，大家纷纷被传统技艺的魅力所折服。在活动中，师生们近距离感受剪纸艺术的独特韵味，极大地激发了青少年对传统文化的浓厚兴趣，营造出浓厚的非遗传承氛围。

### **3.2.3. 立足实践体验，传承文化力量**

学校借助黄原、罗静老师等非遗传承人的力量(如图 3-1 所示)，积极组织学生参与动手实践活动，让青少年在实践中真切体会传统文化的魅力。通过系列活动，不仅提升了学生对传统文化的认知，更培养了他们传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感，为非遗传承贡献力量。



图 3-1 罗静老师展示绝活一刀剪技法

### 案例 6. 剪纸技艺进课堂，非遗文化薪火传

华强职校通过课程创新融合、师资专业领航、实践体验深耕、大师亲临点拨、文化资源汇入五大举措，将非遗剪纸艺术有机嵌入专业课程体系，营造“多元育人”文化氛围。

#### 一、课程融合，传承非遗技艺

专业教师罗静作为“袁氏剪纸”第六代传承人，将剪纸技艺融入图案与插画课程，传授技艺并讲解历史文化渊源。

#### 二、大师引领，深化文化体验

举办文博会分会场活动，邀请剪纸大师袁曼君现场指导并捐赠画册，让学生近距离感受非遗魅力。

#### 三、多元育人，赋能文化传承

通过创新教学范式，推动传统文化在青年中的传承，为非遗文化的现代传播开辟新途径。

华强职校以非遗剪纸为载体，创新育人模式，助力传统文化焕发新生。

为了让学生更好地了解和传承中华优秀传统文化，提高学生

的综合素质，推动中华优秀传统文化的传承与发展，华强职业技术学院在本年度组织了一系列传统文化活动：

（1）迎春游园会：以新春佳节为教育契机，举办传统文化游园会活动，让学生了解传统节日习俗，写对联，猜灯谜，在游戏中感受传统文化的独特魅力。

（2）中秋游园会：以中秋佳节为教育契机，以游园形式在古典诗词中感受中华优秀传统文化，如图 3-2 所示。

（3）书法比赛：组织全校学生进行书法比赛，邀请专业书法老师进行评比和指导。通过比赛，让学生领略书法的美妙，传承中华民族的书法艺术。

（4）汉服节：通过举办汉服节活动，展示汉服的华美与中华优秀传统文化的深厚底蕴，让学生更加深入地了解 and 欣赏汉服文化，感受其独特的魅力。

传统文化活动提高了学生的文化素养和综合素质，让学生更加深入地了解了中华传统文化的内涵和价值，也激发了学生对传统文化的兴趣和热爱，增强了学生的文化自信和民族自豪感，同时也促进了校园文化建设，营造了浓厚的文化氛围。



图 3-2 华强职校中秋游园活动

### 3.3. 传承工匠精神

#### 3.3.1. 承办技能大赛，聚焦人才培养

2023年9月22日，深圳市第十四届职工技术创新运动会暨2024年深圳技能大赛——服务机器人应用技术员职业技能竞赛，在北环校区隆重开幕，如图3-3所示。此次大赛由深圳市人力资源和社会保障局、深圳市总工会主办，深圳市福田区人力资源和社会保障局和福田区总工会承办，深圳市电子装备产业协会协办，为深圳市智能机器人产业集群高质量发展培养和选拔一批服务机器人应用技术领域高技能人才。



图 3-3 深圳市技能大赛展风采

### **3.3.2. 教师赛场夺魁，彰显专业实力**

学校7位老师参赛，他们以卓越的专业技能和出色的表现赢得了广泛赞誉。其中，信息部计算机应用专业学科带头人陈洁老师，凭借深厚的理论功底和精湛的技术水平，在初赛和决赛中均取得满分佳绩，荣获全市第一名，并被授予“深圳市技术能手”荣誉称号。此外，伍家宽、陈丽老师获得三等奖，罗兰、李俊超老师获得优胜奖，同时6位老师还获得了深圳市优必选科技股份有限公司核发的《服务机器人应用技术员三级/高级工》职业技能等级证书。

## **4. 国际合作**

### **4.1. 国际合作路径不断扩宽**

#### **4.1.1. 开展国际交流，奠定合作基础**

在全球化背景下，华强职校积极探寻国际合作与交流的新途径，全力为教育教学的跨国融合贡献力量。学校与加拿大乔治亚学校校长、教学处主任开展深入交流，增进了双方对彼此教育体系与文化的认知，广泛探讨了未来合作的方向与可能性，为拓宽国际合作交流渠道筑牢根基，为后续深度合作开辟道路。

#### **4.1.2. 创新合作内容，拓展留学机遇**

学校在国际合作内容上大胆创新，不局限于传统的师生交流、学术研讨等常规项目，而是着力开发新的留学目的地与合作模式。通过与国际院校紧密协作，致力于为双方学生提供更多元化、高质量的学习机会与体验，助力学生开阔国际视野，提升综合素养。

### **4.1.3. 深化专业融合，助力国际产能**

学校在专业合作的基础上，积极寻求与国际产能建设和发展的深度融合。通过共享教育资源、共同研发创新项目等方式，推动合作双方实现优势互补、协同发展。这种深层次合作不仅有利于提升学校教育质量与国际影响力，还能为参与国际产能建设贡献智慧与力量。

### **4.1.4. 秉持合作原则，推进国际化进程**

学校始终秉持开放、包容、互利的合作原则，持续拓宽国际合作与交流渠道，积极开发新的留学目的地和合作模式，全力在国际舞台展现教育魅力与实力。同时，学校积极申报高水平国际化学校，期待与国际伙伴携手共进，共创教育发展新局面。

## **4.2. 国际竞争力显著提升**

### **4.2.1. 搭建国际平台，助力技能提升**

为全面提升学生职业技能，培育具备国际视野与竞争力的技能人才，华强职校积极响应国家加强国际交流合作的号召，全力搭建各类国际竞赛平台，为学生提供展示自我、锻炼能力的宝贵契机。2023年12月，学校在第54届国际信息处理大赛资格赛中表现卓越，成功斩获“大赛入场券”，极大地激发了学生参与国际竞赛的热情与信心。

### **4.2.2. 选拔优秀学子，刻苦备赛攻坚**

获得参赛资格后，学校迅速组建专业指导团队，对参赛选手展开系统训练与备赛指导。2023级艺术设计与制作专业的刘映鹭同学，凭借出色的法律实务能力及对速录技能的浓厚

兴趣，成功入选法律实务竞赛队。刘映鹭同学自入学起，便展现出对法律竞赛的非凡天赋与热忱，深知速录技能对法律实务的重要性，全身心投入艰苦训练，即便面临枯燥训练，也始终保持坚定信念，不断挑战自我。

#### **4.2.3. 突破重重困难，赛场荣耀加冕**

备赛期间，刘映鹭同学遭遇诸多困难与挑战，速录技能瓶颈期带来巨大压力，但她在指导教师的悉心引导下，坚持不懈，不断调整训练方法、优化技能结构，稳步提升速录水平。终于在7月11日举行的第54届信息处理大赛暨 INTERSTENO 大会上，刘映鹭同学凭借扎实技能与出色发挥，一举夺冠，斩获金牌。这一成绩不仅是对她个人努力的高度认可，更彰显了学校国际竞争力的显著提升。

#### **4.2.4. 发挥榜样力量，持续深化合作**

刘映鹭同学通过此次国际大赛，不仅提升了自身职业技能与国际视野，为学校赢得荣誉，其成功经历还激励了更多学生踊跃参与国际竞赛，为提升自身国际竞争力拼搏奋进。学校也将持续强化国际交流与合作，为学生搭建更多优质平台，助力他们在国际舞台绽放光彩。

## 案例 7.三措并举，赋能职校国际化教育

华强职校通过理念沁润、赛训对标、交流拓展“三措并举”，将国际化元素融入教学与校园文化，引导学生关注国际行业动态与前沿技术，提升技能水平，探索升学与就业新路径。

### 一、理念沁润，融入国际视野

开设国际学分互认课程，举办国际文化理解周活动，在日常教学中融入国际化元素，拓宽学生全球视野。

### 二、赛训对标，提升技能水平

通过国际赛事对标国际标准，提升学生专业能力。在第54届国际信息处理大赛中，学生刘映鹭获极限速记金牌和文本创建银牌，助力中国代表团取得佳绩，如图4-1所示。

### 三、交流拓展，探索升学就业

加强师生国际及港澳台交流，探索香港升学与就业机会。王梓等9位同学在粤港澳数据分析大赛中夺冠亚军及最佳推动社会共融奖，展现创新思维与竞争力。

华强职校以国际化教育为引领，培养具有全球竞争力的技术技能人才，彰显学校在国际合作与交流中的前瞻性与实效性。



图 4-1 刘映鹭同学参加国际信息处理大赛现场

### 4.3. 加强港澳兄弟院校交流

#### 4.3.1. 缔结姐妹情谊，奠定合作基础

自 2017 年起，华强职校与香港培敦中学结缘，缔结为姐妹校。双方通过多次互派师生交流访问，逐步建立起深厚情谊，为后续合作奠定了坚实基础。此后，两校多次续签深港姊妹校合作协议，持续深化合作关系，将这份校际情谊不断延续。

#### 4.3.2. 开展深度交流，共促教育发展

2023 年，香港培敦中学校长林佩仪女士率 12 人访问团到访华强职校，双方开启了一场意义非凡的交流活动。期间，两校开展深入座谈，共同观摩公开课，参观校园风貌，并进行企业调研等。华强职校党委书记贺英超及各部门负责人积极参与，双方在交流中增进了解，促进教育理念与实践经验的分享。

#### 4.3.3. 理念高度契合，拓宽合作领域

林佩仪校长高度认可华强职校在学生道德品质、生命教

育以及文化基础与技能提升方面的成果，认为两校人才培养理念高度契合。近年来，培敦中学在 STEAM 教育、生命教育、跨学科项目式学习等方面成果显著，两校通过线上线下多种形式开展合作交流，不断扩大交流规模，让学生从中受益。

#### 4.3.4. 借助校企资源，探索合作新径

华强职校充分发挥校企合作资源优势，邀请香港友人前往大族激光等知名企业交流学习，如图 4-2 所示。通过实地考察，深入了解国家先进制造业发展动态与企业人才需求，为深港两地学校在人才培养与合作方向上开拓新思路，助力双方合作迈向新高度。



图 4-2 香港朋友深入大族激光交流

#### 4.3.5. 深港职校互访，共探合作新机

2023 年 12 月 12 日，香港职业训练局高级助理执行干事郭展干先生一行 24 人莅临华强职校调研。郭干事指出，当前深港学生交流学习趋势向好，“留港计划”为内地青年学生提供了就业机会。深港双方就专业建设、课程开发、师资培养、学生交流等议题进行深入探讨，期望借助职业训练局“青年学院”等新平台，为深港两地职业教育师生提供更多

交流机会，拓展深港职业教育深度合作的新领域，共同推动两地职业教育事业的蓬勃发展。

#### **4.4. 提升学生国际化素养**

为了进一步提升学生的国际化素养，学校常态化举办了国际理解教育周活动。学校始终致力于通过这一系列丰富多彩的活动，拓宽学生的国际视野，增强他们的跨文化交流能力。

本届国际理解教育周的主题被定为“英语词汇拓展比赛”。英语作为国际通用语言，是连接不同文化和国家的桥梁，掌握丰富的英语词汇对于提升学生的国际化素养具有至关重要的作用。因此，学校选择了这一主题，旨在通过比赛的形式，激发学生的学习兴趣，提高他们的英语词汇量和运用能力。活动由经验丰富的黄伟英老师主持。在她的精心策划和组织下，本次英语词汇拓展比赛得以顺利进行，并吸引了全校各个专业学生的积极参与。比赛内容涵盖了日常交流、文化旅游等多个领域，既考察了学生的基础词汇量，又检验了他们在不同语境下运用词汇的能力。比赛形式也多种多样，包括单词拼写、词汇接龙、情景对话等，既有趣味性，又富有挑战性，让学生在轻松愉快的氛围中提升了自己的英语词汇水平。

通过一系列国际理解活动，为学生们打开了一扇通往不同文化、不同思维方式的大门，对他们未来的国际交流和职业发展都将产生积极而深远的影响。

### **5. 产教融合**

## 5.1. 构建多元合作框架

### 5.1.1. 建立多元共治合作机制

推动建设高质量现代职业教育体系，需深化产教融合，精准对接产业需求设置专业；强化实践教学，提升学生实操能力；打造双师型教师队伍，引入企业专家授课；完善多元评价体系，注重过程与综合素养考核，培养德技并修的高素质人才。

学校深化与企业、行业协会的合作，建立长期稳定的合作关系，形成产教融合共同体。与行业龙头企业共同制定人才培养标准和课程体系，确保人才培养与产业需求紧密对接。成立了一个融合学校、企业及行业专家等多方力量的产教融合创新工作室，旨在打造一个多元共治的合作机制，以加速学校与产业的深度融合进程。此机制聚焦于三大核心任务：首先，合作开发教学材料与课程，确保教学内容紧跟产业技术前沿；其次，联手建立实训基地，并邀请企业专家进行现场实操指导；最后，共同制定实践评价标准，确保学生技能水平达到行业要求。

### 5.1.2. 深化企业工作室合作

学校与神州数码网络公司的校企合作工作室合作 10 年有余，2024 年度在竞赛、课程、教材、产业导师方面都有深度合作，与广东泰迪技术有限公司新建“数智创新”校企合作工作室，在竞赛、课程方面展开初步合作。未来，继续扩大合作范围，吸引更多企业设立工作室。

在竞赛上，校企联合培养技能大赛选手，例如在计算机

网络技术专业，借助神州数码校企合作工作室的资源，开展网络建设与运维技能大赛，提升学生实践能力；课程方面，企业技术骨干参与课程设计，将行业前沿知识融入教学，如广东泰迪校企合作工作室助力大数据相关课程的更新；教材编写上，共同开发紧贴企业实际的校本教材，如基于企业项目案例编写的实训教材；实训室建设上，企业免费提供云端教学平台，完善实训环境。

### 5.1.3. 拓展校企合作版图

在 2024 年度的基础上，2024 年度新增校企合作 8 家（见表 5-1），目前已与 69 家企业建立了紧密的校企合作关系，并根据市场需求开设了 13 个专业，调整 1 个专业。通过专业的持续优化，确保与深圳市及福田区的主导产业保持高度契合。

表 5-1 2023-2024 学年新增校企合作名单

序号	校企合作
1	深圳市齐益科技有限公司
2	深圳希施玛数据科技有限公司
3	深圳洛克特视效科技有限公司
4	深圳市兴日生实业有限公司
5	创云视界（深圳）文化传媒有限公司
6	深圳智盛信息技术股份有限公司
7	广东泰迪智能科技股份有限公司
8	星巴克咖啡有限公司

### 5.1.4. 融入产教融合共同体建设

积极参与由深圳职业技术大学引领的国家级市域产教融合联合体，以及由行业龙头企业主导的数智财经、数字技术和生成式人工智能等行业的产教融合共同体。

## 5.2. 资源协同构建

### 5.2.1. 专业建设有成效

学校以服务国家“双区”发展战略为立足点，专注于对接深圳市的“20+8”战略性新兴产业集群和未来产业。学校专业设置与区域产业需求保持高度契合，以确保教育内容与市场需求无缝对接。

建立专业动态调整机制，根据市场需求和产业发展趋势，及时调整专业设置和课程体系。加强对新兴产业和前沿技术的研究，开设相关专业和课程，培养适应产业发展需求的高素质技术技能人才。

2024 年度增设跨境电子商务专业。校企合作共同完成 13 个已有专业和 1 个新设专业的人才培养方案编制、修订和完善工作（见表 5-2）。

以广东省高水平中职学校建设为契机，重点打造计算机网络技术和金融事务两大专业群，取得显著的专业建设成果，大思政理念下“一心五环”融合育人模式构建与实施获得广东省高水平中职学校建设项目优秀案例。

表 5-2 学校专业建设成果

序号	专业名称	建设成果
1	计算机应用	全国重点示范专业、广东省重点专业 国家技能紧缺人才培养专业 广东省双精准建设专业、长学制试点专业
2	计算机网络技术	国家中职示范校建设重点建设专业 深圳市品牌专业、广东省高水平专业群建设专业 三二贯通专业
3	动漫与游戏设计	国家中职示范校建设重点建设专业 国家技能紧缺人才培养专业、深圳市品牌专业

序号	专业名称	建设成果
		广东省高水平专业群建设专业、三二贯通专业
4	艺术设计与制作	文化创意特色专业、长学制试点专业
5	社会文化艺术	文化创意特色专业
6	金融事务	国家中职示范校建设重点建设专业、广东省重点专业 深圳市品牌专业、广东省高水平专业群建设专业
7	会计事务	广东省高水平专业群建设专业
8	电子商务	广东省高水平专业群建设专业
9	物流服务与管理	深圳市品牌专业
10	商务英语	特色专业
11	旅游服务与管理	特色专业
12	高星级饭店运营 与管理	世界技能大赛餐厅服务深圳集训基地项目、特色专业
13	工业机器人技术 应用	特色专业
14	跨境电子专业	新增专业

### 5.2.2. 课程建设有成果

学校秉持“以岗位为导向，深化校企合作，融合理论与实践，促进文化交融”的课程开发原则，确保课程开发的理念和路径正确无误。在课程实施中，积极融入社会主义核心价值观，强化其对学生思想的熏陶，凸显课程思政在人才培养意识形态中的核心引领作用。学校着力打造优质课程，取得了丰硕的成果。

省级在线精品课程《互联网金融》、《网络项目实践》顺利通过验收。同时，学校还开发了1门劳动教育课程，并积极探索并推进了AI赋能教师发展的课程开发工作。积极开展课程创新，共开发《传统文化进课堂》等校级特色课程5门。其中，校级精品课程《中职语文》上线两学期以

来，全国已有超过 150 所学校参与选课学习，反响热烈。此外，信息技术部陈洁老师和商贸部杨胜斌老师开发的课程成功入选深圳市继续教育课程，共有 800 余人参与选课学习，彰显了学校在课程开发方面的显著成效。

### 案例 8.专业资源库赋能课程思政创新

华强职校以德技并修育人理念为指导，精心构建计算机专业课程思政微课资源库，涵盖榜样人物、技术创新、行业实践三大类别，聚焦科技创新前沿与行业实践技能，挖掘榜样品德故事，引导学生将个人发展与国家未来紧密结合，培养职业道德高尚、专业技能扎实、责任感强烈的新时代青年。

#### 一、资源赋能，深化思政融合

通过微课资源库，将思政教育融入专业课程，以榜样力量激励学生，以技术创新启迪思维，以行业实践锤炼技能。

#### 二、活动引领，提升综合素养

开展为期 12 周的“素养提升，思政同行”主题班会活动，通过微课观看、小组讨论、作品展示等形式，引导学生分享感悟，探讨实践应用，并通过反馈调查优化方案，确保教育实效。

#### 三、成效显著，奠基未来发展

系列举措有效提升了学生的综合素养，为其职业发展奠定了坚实基础，彰显了学校在德技并修育人实践中的创新与成效。

华强职校以课程思政为抓手，推动职业教育高质量发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 5.2.3. 教材教法改革有深度

深度对接产业和专业发展需求，完善了计算机网络技术专业群教材体系，开发了基于蓝墨云的《Window server 系统管理与网络服务》等 3 本数字化云教材，与神州数码网络等公司合作开发 1+X《网络系统软件应用与维护》等 2 本培训教材，开发《信息技术》工作手册式校本教材。1 本教材获批市级成果培育课题并结题。同时，大力推进教法改革，以训促改，以赛促创，实施了骨干教师教学能力提升培训项目，在 3 门模块化课程中探索教师团队分工合作式教学，6 门核心专业课实现线上线下混合教学，完成 4 门模块化课程的教学示范课，课堂教学成效显著。

以“三层三融、六边五维”模式开展金融事务专业群协同广东省财经素养课题研究，落实立德树人，贯彻三全育人，推进五育并举获得省级优秀鉴定结题；聘请金融企业精英进校园开展职业教育主题活动 6 次；师生获省级财经素养课程实践教学设计和活动荣誉 5 人；以省课题研究成果提炼出的劳动教育典型案例获得 2023 年深圳市十佳案例；完成《基础会计》课程思政改革实践，形成群内课程思政的改革样板；完成 7 门融入思政元素新专业课程标准改革。

探索构建了融“综艺”精粹的双效课堂，助力电商专业学生通过实战营销的方式获取电商从业经验，以课堂直播的形式开展课堂展示，以“综艺比赛”的方式评选课堂网红，有效提升学生实操实训兴趣。《互联网金融》为省级立项在线精品课程建设。电子商务专业张敏、蔡玉婷、叶鹏茂老师

《工夫茶器的短视频跨境营销》获得 2023 年广东省教学能力二等奖；同年《工夫茶器的短视频营销》获省“双融双创”教师教学素养提升实践活动二等奖，作品被中央电化教育馆评为典型作品。

完成三本金融事务专业群校企合作新型活页式、数字化、专业实训教材编写及出版，联合出版社、企业开展全国教材线上推广活动，教材质量高，获得全国中高职 80 多所院校样书申请。完成教材配套教学大纲、课件、教学设计、习题解答、操作微课视频等资源建设。

2024 年省教学能力大赛三等奖 2 项 7 人。完成省教学改革与创新研究课题 1 项。

### 5.3. 人才共育

已全面实现“1+X”证书试点专业覆盖，累计完成 71 人次的 1+X 证书师资培训，学生获证人数达 2809 人次，综合通过率高达 94.96%。在 17 个试点项目中，有 5 项证书的通过率达到 100%（数据来源于职业技能等级证书信息管理服务平台），人才培养的适应性和匹配度显著提升。

为进一步加强产教融合，聘请了省级“专精特新”企业——深圳希施玛数据科技有限公司的金融大数据处理产品总监作为产业导师，指导专业的建设与发展。在此合作框架下，《财商英语》产教融合课程改革案例荣获 2023 年深圳市优秀案例，《科技赋能新金融，产教融合育新才》校企合作案例荣获 2024 年深圳市“十佳案例”。

同时，积极引进企业优秀兼职教师，目前已有 8 名企业

专家加入学校教学团队。此外，还特聘了1名省级产业导师，为学校的专业发展提供了强有力的支持。为提升教师队伍的整体素质，已完成了12名骨干教师的国家级和省级培训工作。

在人才培养模式上，还与深圳职业技术大学开展了三二贯通培养项目，共培养了210名高素质技能型人才，为学生的职业发展奠定了坚实的基础。

### 案例 9. “1+8” 产教融合，创新金融人才培养

华强职校以广东省高水平中职学校建设为契机，与深圳希施玛数据科技有限公司合作，共建“金融事务”专业群，探索“1+8”产教融合新模式，培养数字化金融人才。

#### 一、校企协同，精准定位培养目标

通过广泛调研与论证，校企共同制定人才培养方案，精准对接岗位技能需求，确保培养方向与行业需求紧密契合。

#### 二、产业导师，赋能课程与实践

省级产业导师张凌霜入驻校园，开展课证融合培养，将1+X职业资格证书标准融入《金融大数据处理》课程，采用校企双元教学管理，提升教学实践性与应用性。

#### 三、资源共建，拓宽学生视野

校企共建校外实训基地与数字化资源，开设红色金融课堂，通过大讲堂等形式，帮助学生了解行业前沿动态，满足个性化学习需求。

#### 四、成效显著，打造品牌影响力

通过系列举措，实现校企资源共享，师生课程研发水平

与学生技能获奖质与量大幅提升，专业综合实力与品牌知名度显著增强，模式已在省内多所院校推广。

华强职校以产教融合为抓手，创新人才培养模式，为金融事务专业高质量发展注入新动能。

#### 5.4. 双师共培

学校贯彻落实全国教育大会精神，为了进一步提升教师的业务能力和水平，依据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025年)的通知》及学校“1248”发展规划，采取了多项有力措施。

在教育教学能力方面，教学被视为学校发展的核心要素。本年度，学校积极强化一线教学常规，以“每周有反馈，每月有主题”的方式，稳步推进教学创新与实践。通过组织教师参与教学能力大赛，我们荣获省赛三等奖2项、市赛三等奖1项，并在省级双融双创示范活动中获得二等奖和三等奖各1项，刘蓉蓉和钟嘉燕老师的课例入选全国典型课例。积极开展青蓝教师培养工程，以师德率先垂范和手把手技能指导对年轻老师进行业务提升，其中12对老师完成师徒结对考核，顺利结业；积极开展课题研究，其中在研的省级课题3项、市级成果类课题1项、区级课题5项以及校级课题4项均正常推进，并按照计划进入成功孵化阶段，在全校推进以课题研究为着力点的教科研纵深发展。

在专业建设能力方面，学校紧跟时代步伐，不断完善和优化专业人才培养方案，确保方案成为专业发展的坚实基础。专业课教师参与率达到100%，并积极与其他学校进行交流与

合作，共有 15 人次参与其他学校人才培养方案的论证。同时，我们在专业实践能力方面，学校组织专业课老师深入企业完成至少 1 个月的实践实习，实现 100% 的完成率。同时，组织文化课老师完成至少 1 次下企业调研，深入了解企业需求，探寻学生培养模式的优化和教师实践能力提升的途径。

## 6. 发展保障

### 6.1. 政策保障

制度建设是保障学校稳定、高效运行的重要基石。华强职校积极响应国家关于加强教育治理体系和治理能力现代化的号召，设立了“制度规范”年，旨在通过全面加强制度建设，提升学校的整体管理水平。

一是制度归零，以章程建设为中心，通过意见收集—方案起草—专业部讨论—修订反馈—专家委员评议—教工大会审议等程序，修订完善和制定出台了华强职校章程及 100 余项管理制度，新增教师考核评价制度、绩效考核分配制度、高级职称量化评分方案等制度，构建以薪酬体系（绩效分配制度）、荣誉体系（年度教师评选制度）和职级晋升体系（高级职称量化评审方案）为组合的动力系统，形成了贡献导向的人事管理和考核评价机制。

二是编制《华强职业技术学校管理制度汇编》《华强职业技术学校部门职责及标准》《华强职校教学常规管理指导意见》，大力推进揭榜挂帅项目（如图 6-1 所示），制定《华强职校“揭榜挂帅”项目申报清单及指南》，全方位、全流程规范了学校办学、治校、治教、治学行为。

三是在建章立制的同时，加强目标管理，从党建考核、专业发展考核、高职高考考核、学生自主管理考核、家校协同管理考核五个维度对学校工作开展考核评价工作，完善考核评价机制，以评促建，持续推动学校发展。

综上所述，通过设立“制度规范”年并采取一系列具体措施，有效地加强了学校的制度建设，为学校的规范化、科学化、高效化管理提供了有力的政策保障。

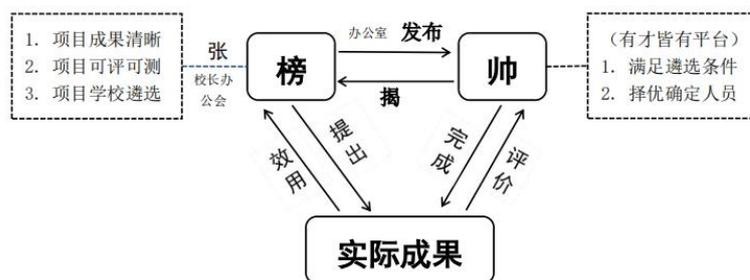


图 6-1 “揭榜挂帅”创新机制流程图

## 6.2. 经费保障

政府对职业教育的高度重视，经费保障为学校的高质量发展提供了重要支撑。2023 年，学校获得的政策性经费不仅全额及时到位，而且管理严格，确保每一笔资金都能专款专用，完全遵循财政财务规章制度。年度办学经费总收入达到 18372.51 万元，其中中央及地方财政专项投入为 387.87 万元，生均拨款为 1.87 万元/生。这一经费支持确保了学校的日常运作和长期发展。

在支出方面，学校同样做到了精细管理和合理规划。办学经费总支出为 18372.51 万元，涵盖了工资福利、商品和服务、对个人及家庭的补助以及其他资本性支出等多个方面。

其中，工资福利支出占据最大比例，达到 10595.46 万元，充分体现了学校对教职员工的重视和投入。商品和服务支出为 5097.17 万元，保证了学校各项活动的顺利进行。对个人及家庭的补助支出为 1375.57 万元，体现了学校的人文关怀。资本性支出为 1304.31 万元，用于学校的硬件设施等项目。

在这样的经费保障下，学校得以专注于提升教学质量、实现教育目标、促进学生全面发展，在各个方面持续改进和完善，培养出更多高素质技能型人才，满足社会和经济发展需求。

### **6.3. 条件保障**

#### **6.3.1. 实施学生主体参与的空间规划**

注重校园环境的整体规划与细节设计，力求在每一处空间都体现出教育的温度与美感。通过实施学生主体参与的空间规划，广泛征集学生的创意和建议，让学生成为校园建设的主人翁。在教师的专业指导下，学生们积极参与校园空间与活动的设计，提升了学生的实践能力，也让校园环境更加贴近学生的需求与喜好。同时，充分利用学生的专业特长，鼓励他们参与教室、校园空间以及外围宣传的布局设计，形成了一种富有创意和活力的“一楼一区一功能一特色”的校园环境新格局，如图 6-2 所示。



图 6-2 校园文化规划

### 6.3.2. 营造特色文化氛围，构筑全方位育人环境

文化环境是校园的灵魂所在。注重“教师主导、学生主体、专业凸显”的有机结合，通过丰富多彩的校园文化活动，如“红色研学活动”“工匠技能节”、“传统文化课程系列活动”“大国工匠进校园”“百日誓师大会”等，营造了一个崇尚技能、尊重劳动的文化氛围。这些活动不仅提升了学生的职业素养和实践能力，更引导他们树立了正确的价值观和成才观（见表 6-1）。同时，我们还将“工匠精神”的培育作为校园文化活动的核心，实施“文化育人、文化立校”的文化遗产工程，让学生在潜移默化中受到优秀文化的熏陶和感染。

表 6-1 文化传承工程系列活动

素养	活动
行为养成	开学第一课、新生入学教育、军训
终身运动	校运会
工匠精神	华强工匠节、校技能节
爱国精神	红色研学活动、国庆节“我和我的祖国”教育活动、青年党校开班
法制教育	法制教育月、模拟法庭活动
安全教育	反欺凌、防诈骗、守交规等各项专题教育
劳动教育	教室及包干区卫生清理，食堂、图书馆、实训室等区域的志愿服务，下企业实习

### 6.3.3. 焕发空间活力，展现学校新风貌

为进一步激活校园空间,全面启动涵盖校园绿化、建筑维修、设施更新及实训室翻新在内的 18 项校园环境修缮项目。针对需要重点关注的区域与项目，进行详尽的规划与细致入微的评估，包括教学楼外墙的焕新粉刷、图书馆内部设施的全面升级、教室桌椅的现代化更换、实训室设备的更新换代、食堂多功能活动区域文化设计、教师茶歇间的建设，以及实训室的精心维护与改造升级等。这一系列举措旨在全方位提升校园环境品质，为师生营造一个更加舒适、高效的学习与工作环境，让校园焕发出全新的生机与活力。

## 6.4. 质量保障

### 6.4.1. 健全教学质量保障机制

教学质量堪称学校的“生存之基”，直接映射出学校培育专业人才的实力。为了守护并激发这一基石的稳固与活力，学校已建立起一套全面的教学质量保障机制,如图 6-3 所示。在日常教学管理实践中，学校严格遵循并落实《教学常规管

理规范》，确保每一节课都能有条不紊、规范有序地进行。通过周期性的教学督导巡查，确保教学活动紧密贴合学校的教学标准与质量要求。

为提升教学效率与成效，学校大力推行集体备课制度，促进教师间的协作与交流，同时助力打造高效、富有创意的课堂教学模式。此外，通过公开示范课活动，树立优秀课堂与典范课堂的标杆，充分发挥其示范引领效应，全面带动课堂教学质量的飞跃。

同时，学校还高度重视学生的学业成绩评估，以及一系列教学常规环节，包括集体备课、教学常规核查、期中质量剖析、课堂满意度调查及课堂信息反馈等，全方位把握教学质量的真实状况，为学校提供精准的改进策略，从而持续推动教学质量的攀升。



图 6-3 教学质量保障机制

#### 6.4.2. 提升育人质量保障体系

一是育人制度保障。完善和更新相应德育工作管理机制，结合学校新时期的德育工作需要，进一步明确德育工作的目

标和计划，确保德育工作有制度可依、有制度可用、有制度可行。同时，明确学生处与各专业部德育工作的协同机制，共同推动全校德育建设的发展。

二是德育团队保障。进一步增强了高素质、专业化的德育团队，包括学生处全体成员、校区德育负责人、专业部德育副部长、班主任、团委及学生会干事，以及专职心理老师等。定期开展德育培训活动，提升团队成员的德育工作引领能力，内驱协同，群策群力开展德育工作。

三是德育活动保障。在学校德育工作中，结合广东省“三全育人”典型学校建设评价标准，开展了形式多样、丰富多彩且具有学校特色的德育活动，让学生在实践中体验、感悟德育知识，提升德育工作的针对性和有效性。

四是先进理念保障。坚持“三全育人”工作理念，即全员参与、全程关注、全方位渗透。深入贯彻“三全育人”精神，引领带动了全体教职员工积极参与德育工作，关注学生的全面发展。将心育工作贯穿于学生中职学习的全过程，进一步拓展各类教育资源，全方位进行综合心育工作，极大的增强了学校心育工作的工作力度。

五是家校协同保障。建立了完善的各级各类家委会制度，通过校级家委会、分校区家委会、专业部家委会与家长共同制定学期德育活动和计划，参与孩子的教育和管理。丰富和完善了家校沟通渠道，及时了解学生的家庭情况和成长需求。深入开展了家长学校工作，加强了对家长的家庭教育指导，切实帮助家长培育正确的教育观念和方法，进一步增强家校

合力，共同促进学生的成长。

### 6.4.3. 优化心理健康保障

华强职校学生发展中心秉承“提供学生需要的支持”理念，为学生提供了全面的心理支持，确保学生在健康的环境中学习和成长，学校成立了专门的学生心理工作领导小组，由书记担任组长，推进学校心理工作的高效开展。

在2024年，学生发展中心为超过325名学生提供有针对性的心理辅导，为学生心理成长保驾护航。为加强心理健康知识的宣传普及，学校制作了精美的心理健康知识宣传小册，共发放了1100余册，确保每个学生都能深入了解相关知识。学年期间，华强职校举办了一系列心理教育类主题活动，2024年5月的心理健康教育月活动中，在高一年级开展了“寻找生活中美好一瞬”、“心愿卡”和“心理漫画征集”活动，在“寻找生活中美好一瞬”活动中，收到了97份学生作品；“心愿卡”活动中高一全体1086名学生都参与到活动中，并进行了展示；心理漫画共收集到了169张作品。高二年级开展了“写给未来自己的一封信”回信活动，高二全体学生都积极参与其中。同时在全校开展了一次“萌宠进校园活动”（如图6-4所示），通过宠物疗愈，为学生心理减压，活动吸引了超过300名学生参与。通过活动，营造了关爱与支持的心育氛围。

同时，学生发展中心在家校协作方面，也积极为家长家庭教育指导助力。2024年5月在高一高二家长会中开展了主题为《情绪智力，助力孩子心成长》的家庭教育讲座，2024

年11月，在高三家长会开展了《有温度有质量的“陪跑”》考前心理讲座，在高一高二家长会上开展了《沟通无阻爱》的家庭教育讲座。同时还积极向家长推送深圳教育“谈心”、“家庭教育大讲坛”各类家庭教育指导讲座信息，累计6次。

此外，学校还与紫荆社区以及其他学校建立了合作关系，共同构建家校社协同的心理健康教育网络。在过去的一年中，学校共接待了8次来自其他学校的参观交流，分享了心理健康教育的经验和做法。



图 6-4 2024 年心理健康活动月“萌宠进校园活动”

#### 6.4.4. 提升内控保障力度

一是在质量保障方面，通过优化机构、规范管理流程、引进信息化手段，为学校的发展提供坚实的保障，学校在财务和后勤管理方面运作有序，能够有效地保障学校的高速发展。

二是在内控管理方面，根据上级最新文件精神修订了内控管理制度，依法开展采购需求论证及编制，并对全校资产进行一次大规模实物盘查，确保账实相符，对前两年的所有采购项目，进行了一次第三方项目内审，加强内部审查，确

保学校的资金使用规范。

三是在校园项目建设方面，坚持一手抓硬件建设，一手抓软件建设。本年度学校对校区 93 间教室、学生餐厅、教师餐厅、考务办公室、体育办公室、钢琴房、舞蹈房、竞赛训练室、实训室、运动场地等空间进行了全面修缮。校园学习环境、实训环境、运动环境、办公环境、就餐环境得到明显提升。与此同时，在软件建设方面，学校建设了协同办公系统、数据资源库、数据中台（如图 6-5 所示）、AI 安全监控及云教学平台，为学校协同办公、提升教学质量，保障校园安全等方面提供了较优的解决方案。



图 6-5 华强职校数据中台

### 6.4.5. 加强安全保障

为确保校园及全体师生的全面安全，学校从人防、物防、技防三大维度入手，进行全面优化升级。

一是在人防方面，学校特设安全管理领导小组，负责全面贯彻实施各项安全管理制度及应急预案，明确每个人的安

全责任，构建起“一岗双责、全员参与”及“班级安全负责人”的责任体系。日常工作中，严格执行安全要求，加强外来人员管理和校园巡逻力度。同时，定期对安保人员及师生开展安全技能和反恐培训，提升大家的应急处理能力。

二是在物防层面，学校配备了充足的反恐和消防器材，并引入一键报警系统、可升降防撞设施、人脸识别等先进科技设备，有效增强安全防范水平。此外，学校的建筑和设施均定期接受安全检查和维护，确保其安全可靠。

三是在技防层面，学校加强校园网络安全防护，运用大数据和人工智能技术，对校园安全风险进行实时监测和预警。针对当前新形势下出现的反恐、防信息诈骗、反校园欺凌等安全问题，学校结合宣传教育、心理辅导等多种手段，全面提高师生的安全防范意识和应对能力。

#### **6.4.6. 提升师资队伍质量保障**

保障师资队伍的质量，学校在教师素质提升方面进行了周密规划与精心部署，从组织架构、运作机制到资金扶持，全方位彰显了学校对教师教学能力跃升的重视与坚定决心。

一是在组织层面，学校特设教师教学能力提升计划领导小组，由分管教学的副校长挂帅，携手各职能部门及专业部负责人，共同引领和推动教师教学能力的全面提升工作。

二是在制度层面，学校制定了《深圳市福田区华强职业技术学校教师成长促进体系》，该体系融合国家、省市政策导向与学校实际情况，为教师教学能力提升提供了清晰的方向和坚实依据，同时构建了荣誉激励机制。

三是在实践层面，学校开展了形式多样的培训活动，涵盖新进教师入职启蒙、青年教师导师制培育、教学技能大赛，以及青年教师“333”成长计划等。此外，还特邀校外知名专家举办教学论坛及示范教学，助力教师专业素养与教学能力的双重飞跃。为确保培训实效，学校制定了《华强职校教师素质提升培训项目绩效评估体系》，从项目设计、活动实施、目标达成及培训成效四个维度进行全面评估，并依据评估结果及时调整优化。

四是在资金保障上，学校特设教师发展专项基金，加大对教师教学能力培养的投入，确保各项培训活动顺利进行，为教师拓宽学习路径，提供更多成长机遇。

#### **6.4.7. 高水平建设质量保障**

学校对《华强职校高水平中职学校建设项目管理规定》《华强职校高水平中职学校建设项目专项资金管理细则》以及《华强职校高水平中职学校建设项目绩效支出评价办法》《华强职校高水平中职学校建设指南》等管理制度进行了修订和完善，确保“双高”建设任务能够高效、优质地完成。本年度，学校顺利完成了广东省高水平中职学校建设的既定目标。

### **7. 面临挑战及对策**

#### **7.1. 存在问题**

一是随着区域产业结构持续优化、稳步迈向价值链条高端，“双区”产业发展推动了“职业带”高移，对技术技能人才的需求也向高层次迈进。中职教育体系面临转型升级的

新要求。职业学校需要一体化设计“中职-高职-本科”高素质技术技能人才的贯通培养通道，提升企业需求与毕业生专业技能、学历层次的适配度。

二是目前绝大部分中职学生以升学深造为主要意愿，因此中职学校对行业产业前沿变化的嗅觉不够敏锐。专业设置落后于产业发展需要，导致无法及时有效响应产业所需、满足企业所盼。

## **7.2. 改进措施**

一是推动职业院校人才培养扩容提质。推行长学制人才培养，推动中职学校向新型高职转型升级。为应对职业教育领域的新挑战，应积极探索并实施长学制人才培养模式，通过“适应区域重点新产业，构建效能型长学制人才培养主航道”，“跨学段专业组群新模式，建立垂直型长学制人才培养共同体”，为学生提供更为系统、深入的专业学习与技能训练，以培养出更多具备高素质与专业技能的复合型人才，探索实施中-高-企长学制人才贯通培养创新模式。华强职校联合深圳信息职业技术学院，分别携手华为云计算技术有限公司、深圳洛克特视效科技有限公司，启动“中高企协同推动长学制人才培养”试点，计划首批开展2个专业，4个班，200名学生，校企深度参与人才培养，为学生提供从中职到高职的连贯学习路径，提升人才培养的质量与适应性，为华强职校向新型高职学校的转型升级奠定坚实基础。

二是优化职业院校专业布局，结合人才需求预测情况，及时调整专业设置和培养规模。推动中职学校和高职专业群

对接，按照深圳市“20+8”战略性新兴产业集群和未来产业布局，不断优化专业，特别加大与先进制造业相关专业的调整力度，不断适应产业发展需要。数智赋能产教融合纵深发展。进一步拓展校企合作领域，建立更加紧密的产教融合机制。通过共建实训基地、联合研发项目等方式，实现教育资源与企业需求的无缝对接。加强人工智能教育，开发AI赋能教学系列课程。充分运用大数据、人工智能等新一代信息技术，建设产教融合数字化实践中心，聚焦新型技术领域，研制产教融合课程知识谱系，包括产业全景谱系、教育专业谱系、课程知识谱系的产教融合课程知识谱系云平台，实现专业和产业的精准对接。形成校企协同育人管理制度体系，打造校企合作基地群。

附表

## 学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1032	1063
2	毕业生去向落实人数	人	1021	1052
	其中：升学人数	人	971	990
	升入本科人数	人	5	13
3	毕业生本省去向落实率	%	4.84	98.97
4	月收入	元	3974.4	3900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	50	62
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	50	62
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	50	51.2

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	86.78	94.7	998	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	90.74	96.39	998	问卷调查
	课外育人满意度*	%	83.87	91.58	998	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.83	97.74	998	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.88	97.06	998	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	93.51	98.37	998	问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.78	99.0	1002	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.26	99.76	409	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.86	98.34	543	问卷调查
3	教职工满意度*	%	97.8			问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.0	100.0	18	问卷调查
5	家长满意度	%	98.15	99.21	1272	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	11.9	12.32
2	“双师型”教师比例	%	48.81	26.95
	其中：高级“双师型”教师比例	%		4.69
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30	29.29
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	13	14
5	教学计划内课程总数*	门	219	219
		学时	3298	3298
	其中：课证融通课程数*	门	57	58
		学时	1026	1224
	网络教学课程数*	门	21	25
		学时	392	936
	校企合作课程数	门		5
		学时		108
6	专业教学资源库数	个	22	26
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	22	24
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
7	在线精品课程数*	门	3	3
		学时	54	201
	在线精品课程课均学生数*	人	100	621
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
	校级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	5	6
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	3
	新形态教材数	本	3	5
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10000	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.15	1.22
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13990.73	23901

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	50	62
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	50	59
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	48	62
	D类：到大型企业就业人数*	人	2	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	19	12
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	9	10
	非学历培训学时*	学时	0	640
	公益项目培训学时*	学时	1500	1500
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职 填报	
	其中：专业数量	个	仅高职 填报	
	在校生数	人	仅高职 填报	
3	接收国外留学生专业数	个	1	0
4	接收国外留学生人数	人	30	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	3215	3216
2	年生均财政拨款水平	元	18700	18700
3	年财政专项经费*	万元	15998.82	18372.52
4	教职工额定编制数	人	223	223
	教职工总数	人	270	280
	其中：专任教师总数	人	252	256
	思政课教师数*	人	13	11
	体育课专任教师数	人	15	16
	美育课专任教师数	人	42	42
	辅导员人数*	人	仅高职填	
5	班主任人数	人	69	71
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3089	3137
	其中：学生体质测评合格率	%	90.97	97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	1697	3409
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践 中心数量	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	12	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	9	0
	行业导师年课时总量*	课时	511	470
	年支付行业导师课酬	万元	12.3	11.28
10	年实习专项经费	万元	118.710351	262.301607
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.756781	4.05958



建设好山东省高水平中职学校  
奋勇争创国家级优质中职学校