



深圳市第二职业技术学校
SHENZHEN NO.2 VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL

深圳市第二职业技术学校 质量年度报告 (2023)

深圳市第二职业技术学校

2023 年 12 月 15 日

立人 · 立业 仁爱 · 发展

前 言

编制学校教育质量年报，是对过去一学年教育教学各项工作的总结反思，也是向社会各界展示办学风采的重要窗口。

根据教育部职业与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送的通知》《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送的通知》《深圳市教育局关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送的通知》等要求，结合学校实际，学校党政班子亲自部署，各部门密切合作，共同编制学校教育质量年度报告。

《深圳市第二职业技术学校教育质量年度报告（2023 年度）》全文 24821 字，附典型案例 14 个，附图 40 张，附表 7 个，主要包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分内容，力求全面、客观、准确地反映学校过去一年教育教学各项工作所取得的成绩及存在的不足。

过去一年来，在中共深圳市委教育工委、深圳市教育局的关怀指导和正确领导下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，扎实推进党组织领导的校长负责制；以广东省高水平中职学校建设为总抓手，着力提升学校

内涵建设水平；以人才培养质量为核心，办“人民群众满意的职业教育”，在党建工作、学校治理、立德树人、职教高考、技能大赛、教师队伍建设等方面均取得优异成绩，学校日渐发展成为社会认可、上级肯定、家长满意、学生喜爱的中等职业教育品牌学校。

展望未来，在新的历史时期，在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神指引下，学校将不忘初心、牢记使命，牢牢把握与深圳职业技术大学建立战略合作办学的重大机遇，不断完善党组织领导的校长负责制，切实增强以党建工作统揽学校发展大局的领导能力，高质量完成广东省高水平中职学校建设任务，积极申报和创建国家级优质中职学校，为粤港澳大湾区职业教育高质量发展贡献“二职案例”。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 中职启航高职扬帆，中高职衔接再上新台阶	1
1.1.2 高职高考成绩亮眼，学生优质升学创纪录	2
1.1.3 技能人才贯通新方向，毕业生出路多途径	3
1.2 多样成才	3
1.2.1 读书节	3
1.2.2 技能节	4
1.2.3 艺术节	5
1.2.4 体育节	6
1.3 技能成长	7
1.4 三全育人	9
1.4.1 “三聚合”育人体系	10
1.4.2 “四融合”育人体系	11
2. 服务贡献	13
2.1 服务行业企业	13
2.2 服务地方发展	14
2.2.1 东西部人才对口帮扶	15
2.2.2 校际对口帮扶	16
2.2.3 服务乡村振兴	18
2.3 服务地方社区	19

2.4 服务贡献卓越校	22
2.5 具有本校特色的服务	23
3. 文化传承	25
3.1 传承工匠精神	25
3.1.1 注重思政课程建设	25
3.1.2 注重实践教学	26
3.1.3 注重学生个性发展	26
3.1.4 注重劳动与职业启蒙	27
3.1.5 注重营造文化氛围	29
3.2 传承红色基因	30
3.2.1 寻革命足迹，讲红色故事	30
3.2.2 开展主题活动，学习贯彻党的二十大精神	31
3.3 传承优秀传统文化	34
3.3.1 传统文化进课堂	34
3.3.2 打造传统文化品牌活动	36
4. 国际合作质量	39
4.1 国际合作基本情况	39
4.2 开发标准质量	40
4.2.1 办学模式的创新	40
4.2.2 对标国际、创新教育模式	40
4.3 助力“一带一路”	41
4.3.1 参与国际交流活动	41

4.3.2 粤港携手，交融共创	41
5. 产教融合	41
5.1 机制共筑	42
5.2 资源共建	43
5.3 人才共育	44
5.4 师资共培	45
5.5 产教融合卓越校	47
6. 发展保障	48
6.1 党建引领	48
6.1.1 党建工作开创新局面	49
6.1.2 建立完善党组织领导的校长负责制	50
6.1.3 严格执行党委会议制度和“三重一大”议事规则 ..	51
6.1.4 党员充分发挥模范带头作用	51
6.2 人员保障	52
6.2.1 落实教师编制	52
6.2.2 落实职称评聘制度	53
6.3 经费保障	53
6.3.1 年度办学经费总收入及其构成	54
6.3.2 年度办学经费总支出及其构成	55
6.4 制度保障	56
6.4.1 落实办学自主权	56
6.4.2 出台提升学校办学水平的政策和制度	56

7. 面临挑战 57

7.1 面临挑战 57

7.2 发展机遇 58

7.3 努力方向 59

表目录

表 1	深圳二职第八届读书节活动清单	4
表 2	2023 年深圳市第二职业技术学校技能大赛获奖统计	7
表 3	2022-2023 学年度学校对口支援一览表	16
表 4	2022-2023 学年深圳二职主要社会培训项目一览表 ...	20
表 5	校外实训实习基地统计表	26
表 6	深圳二职近三年文明风采活动获奖数量统计表	27
表 7	2021-2023 学年专任教师职称结构情况统计表	53

图目录

图 1	深圳二职考取深圳职业技术大学人数变化图	3
图 2	深圳二职第九届技能节赛项清单	5
图 3	深圳二职第八届校园艺术节活动掠影	5
图 4	二职女篮勇夺全国冠军	7
图 5	深圳二职 2019—2023 年国赛省赛一等奖成绩趋势图 ...	8
图 6	深圳二职汽车维修项目“师生同赛”勇夺全国一等奖 ..	9
图 7	深圳二职思政教学改革框架图	10
图 8	深圳二职学生志愿者在服务	12
图 9	深圳二职获得“1+X”培训考核优胜奖	12
图 10	深圳二职校领导前往星巴克进行企业调研	14
图 11	深圳二职两位副校长在广西支教期间合影留念	16
图 12	会昌中专第一批行政、骨干教师跟岗学习开班仪式 ..	17
图 13	广西东兰职校校长黄建中与学生促膝长谈	18
图 14	深圳二职追光行动实践团开展“三下乡”社会实践活动	19
图 15	“粤菜师傅工程”培训班送教上门	22
图 16	河池市职业教育中心学校来深圳二职交流考察 ...	23
图 17	深圳二职承办省赛“智能家居安装与维护”赛项	23
图 18	与中小学校签订合作协议	28
图 19	小学生参加劳动与职业启蒙教育实践活动	28
图 20	同学们展示自己劳动成果	29
图 21	学生开展星“心”创业实践暨义卖活动	30

图 22	深圳二职“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”活动	31
图 23	深圳二职“书记上党课”活动	32
图 24	深圳二职 党的二十大知识竞赛	33
图 25	深圳二职“学习党的二十大精神”主题演讲	33
图 26	学校获评省级课程思政教学研究示范中心	34
图 27	深圳二职“传统文化进课堂”活动	35
图 28	深圳二职“用英语讲论语”活动	36
图 29	深圳二职“传统文化”艺术展演	37
图 30	深圳二职新疆内职生包粽子活动	38
图 31	深圳二职非遗拓画活动	39
图 32	深圳二职与香港学生交流学习	41
图 33	深圳二职与京东集团合作实训室建设	43
图 34	深圳二职学生到宝安机关事务管理局等单位实习	44
图 35	深圳二职物流无人机培训	45
图 36	深圳二职骨干教师到云译科技公司实地考察交流	46
图 37	深圳二职“京东物流飞行服务中心”揭牌	47
图 38	深圳二职当选“全国智慧社会工作行业产教融合共同体” 理事单位	48
图 39	2021-2022 年度办学经费收入构成对比	55
图 40	2021-2022 年度办学经费支出构成对比	56

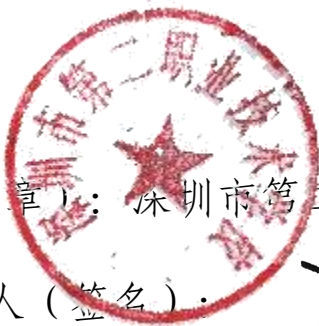
典型案例目录

典型案例 1 强强联合，携手构建中高本一体化人才培养体系 ..	1
典型案例 2 二职女篮勇夺全国冠军	6
典型案例 3 师生同赛：勇夺国赛一等奖	8
典型案例 4 以思政引领，用“智能”助推	9
典型案例 5 践行“岗课赛证”理念，提升人才培养质量	12
典型案例 6 讲好二职故事，擦亮职教品牌	13
典型案例 7 探索“四同”模式，助力帮扶学校	17
典型案例 8 传承粤菜文化，服务千家万户	21
典型案例 9 校校联合，开辟普职融通新路径	28
典型案例 10 塑“双创”品牌，行爱心善举	30
典型案例 11 党建引领思政，培养“红心”工匠	33
典型案例 12 文化传承出新招：用英语讲论语	35
典型案例 13 名校名企携手，产教深度融合	42
典型案例 14 高质量推进党组织领导的校长负责制	52

内容真实性责任声明

学校对深圳市第二职业技术学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：深圳市第二职业技术学校

法定代表人（签名）：

王波

2023 年 12 月 15 日

1. 人才培养

深圳二职秉承“仁爱、发展”的办学理念、“立人、立业”的校训，以政策为导向，为深圳市培养具备高素质、高技能人才，为深圳市经济发展和产业升级服务。通过课程、实践、心理、帮扶、活动、文化、组织、服务等多种形式开展育人工作，培养具有创新精神、实践能力、团队协作能力和职业素养的全面发展的人才。

1.1 立德树人

1.1.1 中职启航高职扬帆，中高职衔接再上新台阶

深圳二职致力于提升人才培养质量，不断拓展中高职衔接工作，在原有与广东科学职业技术学院对接的基础上，又新增了与深圳职业技术大学的衔接。2023年5月，深圳二职与深职大正式签署战略合作办学协议，根据协议，两校在党建思政一体化推进、人才一体化培养、专业一体化建设、师资一体化培育、产教一体化融合、服务一体化承接六大领域开展深度合作，共同打造全国一流的职业教育发展共同体。这一举措进一步优化职业教育体系，打通学生升学通道，提升学生综合素质和职业技能。

拓展中高职衔接工作是深圳第二职业技术学校提高人才培养质量的重要举措之一，也是其在职业教育领域持续发展的重要方向。通过与广东科学职业技术学院和深圳职业技术大学的衔接，学校将不断改进课程设置和教学方法，以适应市场需求和行业发展趋势，确保人才培养与社会需求紧密对接，学生还可以有机会深入学习更深层次的专业知识，提升自身竞争力。

典型案例 1 强强联合，携手构建中高本一体化人才培养体系

2022年，深圳市教育局印发《深圳市中一高职教育集团建设方案》，深圳市

第二职业技术学校作为深圳西部职业教育集团的核心成员学校，与深职大迈出了强强联合的关键一步。

5月26日，深圳二职与深职大正式签署战略合作协议，双方约定在党建思政一体化推进、人才一体化培养等六大领域开展深度合作，共同构建中—高职—本科一体化人才培养体系。2023年秋季，两校在计算机应用等专业开展三二分段合作办学，首次招生220人。

7月8日，深职大多位专家应邀出席深圳二职专业人才培养方案论证会，进行现场指导，落实战略合作办学协议，推动人才一体化培养的具体行动。

深圳市教育局主任督学蔡茂洲希望双方的战略合作达成“1+1 $\geq$ 2”的溢出效应，提炼形成职业教育高质量发展的“深圳案例”，共同打造全国一流的职业教育发展共同体。

1.1.2 高职高考成绩亮眼，学生优质升学创纪录

“3+证书”考试是广东省中职生实现大学梦想的主要通道，而深圳职业技术大学以其卓越的学术声誉被誉为“职教清华”，其在全省高职院校中的录取分数线也遥遥领先，所以该校的录取人数已然成为衡量学校办学质量的重要标准。

在2023年春季高考中，深圳二职取得了令人瞩目的成绩。311名学生成功考入深圳职业技术大学，另有21名学生在技能大赛中凭借卓越表现获得了该校自主招生免试资格，这一数据使得深圳二职在全省中职学校中独占鳌头，充分展现了其人才培养的卓越实力。

近年来，深圳二职敏锐地抓住了职业教育转型发展的契机，通过优化课程体系、强化课堂教学质量、实施分层教学、科学组织备考以及加强家校紧密互动等一系列举措，使人才培养质量得到了显著提升。统计数据显示，近四年来，深圳二职毕业生考上深圳职业技术大学的人数分别为130人、210人、259人和332人。连年攀升的数据，

印证了深圳二职强大的办学综合实力。

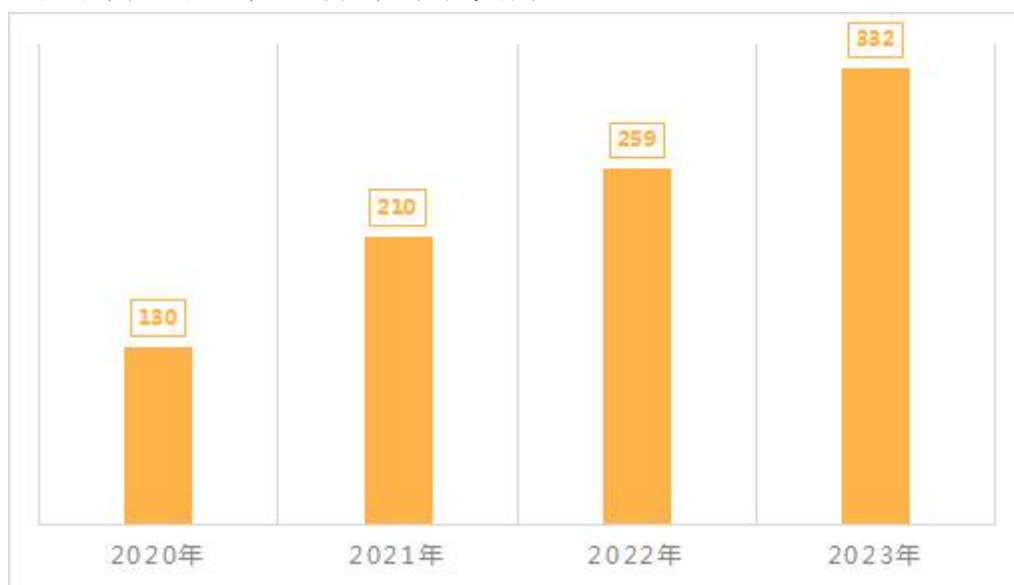


图 1 深圳二职考取深圳职业技术大学人数变化图

1.1.3 技能人才贯通新方向，毕业生出路多途径

深圳二职不仅是最早组织参加广东省“3+证书”考试“中职升本”的学校之一，也是连续5年刷新全市中职学校公办本科录取人数最高纪录的学校。5年来，学校共向本科院校输送了138名优秀生源，其中，省属公办本科院校录取人数达113人。

为帮助中职学子冲刺本科院校，学校坚定人才培养目标，重构课程体系，科学组织备考，连年取得优异成绩。在2023年“中职升本”考试中，64人被广东技术师范大学等省属本科院校录取。2023年，全省公办本科院校“中职升本”计划招生共310人，深圳二职占到全省的1/6，公办本科录取人数位居全省中职学校第二位，深圳市中职学校第一位。

1.2 多样成才

深圳二职为学生创造各种成才机会，通过“四节”来对学生进行美好教育，通过健全人格来促进多样成才。

1.2.1 读书节

全民阅读已成为国家战略和社会共识，党的二十大报告更是在关于“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”的表述中，明确提出了要“深化全民阅读活动”。深圳二职通过丰富多彩的读书节活动，引导学生参与阅读，爱上阅读。

表 1 深圳二职第八届读书节活动清单

书香浸润校园 阅读启迪未来	
序号	项目
1	“奋进新征程，建功新时代” 学习宣传党的二十大精神主题书展
2	校长推荐好书展
3	“领悟党的二十大精神，书写二十大金句” 硬笔书法竞赛
4	“走进书中经典——人人爱演戏” 微视频比赛
5	“致敬二十大 助力文学梦”——现场作文大赛
6	教师共读共学《职业教育论文撰写》
7	“欢庆二十大，诗歌颂中华” 诗歌朗诵会
8	“阅读悦青春” 为主题的教师读书分享
9	“永远跟党走，共筑中国梦” 班级阅读
10	“青春心向党，少年正当时” 征文活动
11	“一书一会 书香校园” 读书心得展示

1.2.2 技能节

技能节中通过大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，可以向学生宣传职业教育“前途广阔、大有可为”。技能节的举办可以展示学生的技能风采，营造技能学习的良好氛围，丰富师生的校园文化生活。深圳二职 2023 年技能节赛项多样，学生积极参与，收获满满。

 深圳市第二职业技术学校 SHENZHEN NO.2 VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL 第九届劳动技能节暨“能工巧匠”技能大比武 点亮青春梦想，开启技能人生					
序号	专业/学科组	比赛项目	比赛时间	参赛对象	比赛地点
1	汽车维修	汽车维修	5月11日 09:30-11:30	全校汽车专业学生	李海 匠心楼 汽车实训车间
2	汽车	维修电工	5月11日 09:30-11:30	21、22 级新能源汽车专业学生	廖之海 匠心楼 汽车维修实训室
3	汽车维修	汽车维修	5月12日 09:30-11:30	21 级汽车维修专业学生	廖之海 匠心楼 汽车维修实训室
4	汽车维修	汽车维修	5月12日 14:30-16:30	21 级汽车维修专业学生	廖之海 匠心楼 汽车维修实训室
5	烹饪	烹饪西式早餐与午餐	5月11日 09:30-16:30	21、22 级烹饪专业学生	廖之海 匠心楼 烹饪实训室
6	烹饪	中式点心基本功竞赛	5月11日 09:30-16:30	21 级烹饪专业学生	廖之海 匠心楼 烹饪实训室
7	商务	商务英语口语	线上比赛 4月29-5月8日 决赛 5月12日	全校学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
8	商务	商务英语口语	5月11日 14:30-16:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
9	商务	商务英语口语	5月11日 09:30-11:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
10	商务	商务英语口语	5月11日 14:30-16:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
11	商务	商务英语口语	5月11日 09:30-11:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
12	商务	商务英语口语	5月11日 14:30-16:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
13	商务	商务英语口语	5月11日 09:30-11:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
14	商务	商务英语口语	5月11日 14:30-16:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
15	商务	商务英语口语	5月11日 09:30-11:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
16	商务	商务英语口语	5月11日 14:30-16:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
17	商务	商务英语口语	5月11日 09:30-11:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
18	商务	商务英语口语	5月11日 14:30-16:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室
19	商务	商务英语口语	5月11日 09:30-11:30	21 级、22 级学生	廖之海 匠心楼 商务实训室

图 2 深圳二职第九届技能节赛项清单

1.2.3 艺术节

深圳二职 2023 年第八届校园艺术节以“启航新征程 美育新时代”为主题，通过丰富多彩的音乐美术活动、大型文艺汇演以及师生美术作品展览，为学生提供展示艺术才华的舞台，展示学校美育教育教学成果，落实以美育人 以文化人，弘扬新时代美育精神。校园艺术节的举办展示了学生的艺术风采，营造感受美和崇尚美的良好艺术氛围，丰富了师生的校园文化生活。



图 3 深圳二职第八届校园艺术节活动掠影

1.2.4 体育节

体育锻炼是增强学生体质的重要手段，通过体育运动，不仅可以促进学生身体健康发展，还可以缓解学习压力，提高学习效率；通过设计好活动，组织好过程，不仅可以提升学生自信心和自尊心，还可以培养学生的增强纪律性和责任感，更是有助于学生养成培养终身运动的习惯。深圳二职第九届体育节精彩纷呈，为学生带来了运动乐趣。

通过学校一系列的体育活动组织，在校园内形成了运动氛围，越来越多的同学在参加体育活动后，体质测试成绩明显提升，学校校内外体育竞赛成绩也显著提升。

典型案例 2 二职女篮勇夺全国冠军

2023 年 5 月 30 日，第二届中国中等职业学校篮球锦标赛在四川宜宾落幕，来自广东的两支球队包揽男女队冠军，其中，来自深圳市第二职业技术学校的二职女篮以全胜战绩成功登顶。中国中等职业学校篮球锦标赛始于 2022 年。在去年的首届比赛中，二职女篮以广东省冠军的身份获得亚军。在今天的比赛中，二职女篮以全胜战绩一路杀进决赛，最后以 61:51 的比分成功登顶，教练廖宇俊被评为女子组最佳教练员，二职女篮郑慧琪荣膺女子组 MVP，向社会各界展示了深圳中职生顽强拼搏、敢拼敢干的风采。

近年来，深圳二职致力于发展成为“办学条件好、教风学风好、学业成绩好、整体素质好、毕业出路好”的“新五好学校”，为不同特质的学生搭建最适合他们彰显自信、展示特长、高位发展的平台。



图 4 二职女篮勇夺全国冠军

1.3 技能成长

2023 年，深圳二职技能大赛工作稳步推进，通过强化过程管理，层层选拔优秀选手，加强耗材管理，监督设备采购，落实项目实施等措施，保障了技能大赛的质量。

2023 年，全国职业院校技能大赛赛制和赛项改动较大，部分赛项变动为师生同赛，竞赛难度进一步增加。深圳二职组织教师教研，反复研究赛题，参赛师生牺牲暑期休息时间刻苦训练，最终在 2023 年各级各类技能大赛中取得了优异成绩，全国、广东省、深圳市获奖分别创该校历史最好成绩，获奖综合成绩位列深圳市中职学校第一，充分展示了学校在技能人才培养方面的实力和水平，也为学生未来的职业发展打下了坚实的基础。

表 2 2023 年深圳市第二职业技术学校技能大赛获奖统计

获奖等级	全国职业院校 技能大赛	广东省职业院 校技能大赛	深圳市职业院 校技能大赛
------	----------------	-----------------	-----------------

一等奖	4	18	9
二等奖	2	9	5
三等奖	1	9	7

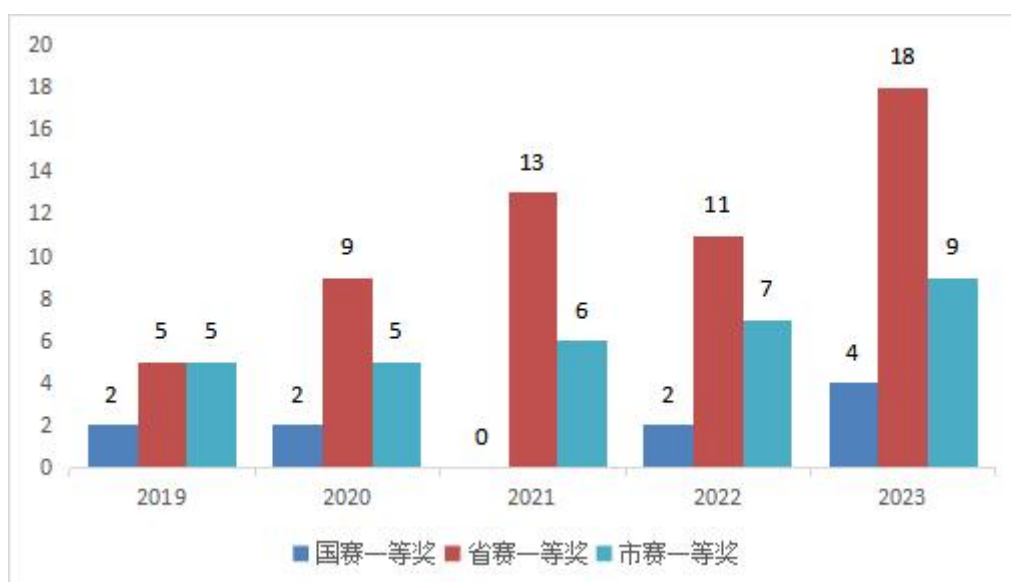


图 5 深圳二职 2019—2023 年国赛省市赛一等奖成绩趋势图

通过技能大赛，不仅给学生提供了技能展示的舞台，也让一大批学生发光出彩，也涌现出了不少深圳二职的新疆籍学生获得优异成绩。

典型案例 3 师生同赛：勇夺国赛一等奖

在 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）汽车机电维修赛项中，来自深圳市第二职业技术学校的李海老师和学生海依拉提·吐尔逊联袂登场，为深圳市代表队勇夺第一个师生同赛国赛一等奖。

“师生同赛”是首次推出的一种创新赛项，旨在通过师生组队才的方式促进“以赛促学、以赛促教”。面对全新的赛制挑战，李海和海依拉提·吐尔逊这对师生组合吃透赛制、勤学苦练、密切协作，终于在国赛中大放异彩。

近年来，学校潜心构建四级技能大赛竞赛体系，形成了技能大赛“1+2+3”长效机制（即：一个体系、两项制度、三个建设），助力学子在技能大赛中屡创

佳绩。2023 年，学校在国赛中勇获 4 金 2 银 1 铜，在省赛中获得 18 项一等奖，在全市中职学校中名列前茅。



图 6 深圳二职汽车维修项目“师生同赛”勇夺全国一等奖

1.4 三全育人

“深圳二职”作为广东省教育厅“三全育人”试点建设单位，探索构建“三聚四融，焕新走心”立体化育人体系，从党建聚神、全域聚思、五维聚心三个层面聚焦体系搭建、课程建设、师资培育、实践活动等，构建“一驱双翼、三元四维”的大思政体系化建设，课程思政与思政课程同向同行，探索职业教育与劳动教育、数据治理与精准育人、大思政与新媒体“微矩阵”，大德育与小服务等四个创新融合方向，致力于培养“身心特别健康、品德特别高尚、技能特别过硬”的高素质技能人才。提炼形成了入学教育、社团活动、社会实践、志愿服务、“四节·五礼”五大系列活动课程，为每个学生的健康成长创设广阔的舞台，为国家培养“德技并修”复合型技能人才。

典型案例 4 以思政引领，用“智能”助推

深圳市第二职业技术学校思政教学创新团队充分发挥职业院校的技术优势，潜心构建基于“智能+”网络信息技术的思政教学平台，在全面深化立德树人根

本任务中取得卓著成效。

三年来，学校思政教学创新团队高度关注人工智能、虚拟现实、元宇宙等网络信息技术，致力于将新技术与思政教学实践进行融合创新。团队创造性地提出“一点、二融、三全”的思政教学改革理念，从教学模式、教学方法、教学内容等方面不断探索智能思政课程建设的现实路径，一是团队成员从理念上涵养数字化意识，更新思政课建设的理念；二是利用数字化技术打造教学资源库，不断拓展教学资源；三是借助数字化媒介提升思政教学；四是依托网络信息技术构建大思政课平台；五是依托数字孪生技术创设思政课教学场景。

凭借优异的教学业绩与敢为人先的创新精神，该团队被认定为广东省首批中职思政教学创新团队，团队成员荣获市级以上课题立项数量 16 项，参与建设省级教学成果 6 项。



图 7 深圳二职思政教学改革框架图

1.4.1 “三聚合”育人体系

党建聚神

聚力在党建领航，精准发力，垂直覆盖。形成上下一体，率先垂范的党建格局。一年来深圳二职书记-党委委员-党支部书记带头上党课、共开展书记课堂 20 次，党课带团课大讲堂 18 次，党团班协同主题教育 136 课，覆盖学生达 3500 多人次。

全域聚思

聚焦在“一驱双翼、三元四维”大思政体系化建设。一驱是指“课

程思政教学研究中心”，双翼是指“思政课程改革”和“课程思政改革”；三元是指机制三层，即“党建+课程思政研究中心+课堂融合”，四维是指“课程建设，师资队伍，专题教学，实践课堂”，通过一系列活动的落实，深圳二职育人成效显著。

五维聚心

五维一体，“智慧+”聚力促进学生全面发展。通过体育课“炬心暖阳”“心”课堂、艺术课“聚星出彩”沉浸“心”享受、心理课聚情沟通“心”技能、劳动课“聚材强技”“心”体验、家校联系聚智共育“心”沟通等特色活动，完善培养学生“仁心、乐群、健体、智劳、服务”五维一体的育人新模式。深圳二职已获得市级家庭教育优秀课例2个、全面覆盖全校3500余名学生。

1.4.2 “四融合”育人体系

德育新媒体“大思政”与新媒体“微矩阵”融合

一年来，深圳二职开发“榜样在身边”等新媒体素材超过100个，汽修男孩海依拉提·吐尔逊、宋明亮等事迹被大量转载报道。学校开设“三全育人”专题板块，内设十个内容，报道三全育人工作，学校团委《“追光行动”——全媒体矩阵融入育人大格局》获省“灯塔工程”思想政治引领精品项目，深圳二职团委荣获“深圳市五四红旗团委”称号。

推动“大思政”与“小服务”融合

推进朋辈服务育人，定期组织学生走进社区，运用自身专业技能服务社会。深圳二职师生在“志愿深圳”注册2136人，累计开展志愿服务项目180余项，累计服务时长7222工时，“义工红”成为学校最靓丽的一抹色彩。



图 8 深圳二职学生志愿者在服务

典型案例 5 践行“岗课赛证”理念，提升人才培养质量

“岗课赛证”综合育人是推进新时代职业教育高质量发展的重要举措，也是创新人才培养模式、深化产教融合的重要载体。深圳市第二职业技术学校会计事务专业坚持以专业建设为中心，着力推行基于“岗课赛证”的“三教”改革。

2019 年，该专业被列为 1+X 智能财税职业技能等级证书试点单位。依托试点项目，该专业以教育教学为中心，以修订人才培养方案和重构课程体系为抓手，切实地把“岗”融入“课”、把“赛”融入“教”、把“证”融入“考”，在实战场景中锤炼学生的专业技能，人才培养质量稳步提升。近三年，该专业 8 名教师取得考评员资质，150 名学生参加 1+X 智能财税职业技能等级证书全国考试，通过率达 100%，被考证机构授予“通过率全国优胜奖”。



图 9 深圳二职获得“1+X”培训考核优胜奖

典型案例 6 讲好二职故事，擦亮职教品牌

2023 年 7 月 2 日,《深圳教育》转发一条毕业生在学校走廊弹奏最后一首钢琴曲《蒲公英的约定》的视频,点击量达到 2384 万次,获得点赞 290 余万次。这名学生就是来自深圳市第二职业技术学校的郑佳宇同学。现在,他已经是深圳职业技术大学的大一新生。

近年来,深圳市第二职业技术学校致力于“讲好二职故事,擦亮职教品牌”,向社会公众充分展示中职生阳光、自信、向上的青春风采。一年来,《深圳特区报》《南方都市报》等主流媒体 10 次报道学校办学成果;学校公众号累计发布稿件 100 余篇,多篇公众号推文的点击量超过 1 万人次,学校公众号粉丝达 34624 人;学校推出的“最美二职人”和“榜样在身边”两个人物专访栏目已面向社会公众推介 40 优秀师生,引起强烈反响。

随着学校办学综合实力和品牌号召力不断提升,一年来,来自全国各省市的职教同仁组团来访 63 次,参与学习交流的人数达 1000 多人次。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

校企合作、产教融合是职业教育的基本办学模式,是办好职业教育的关键所在。近年来,深圳二职以社会需求为导向,以质量提升为根本,以特色发展为驱动,紧紧围绕学校的专业优势,以“双优双高”项目建设为契机,全面推动产教融合,进一步加强校企深度对接,促进职业教育的大发展。

2023 年,深圳二职在校企合作、校际合作均取得了历史性突破。为进一步推动校企合作,学校职党委书记欧阳文伟、校长王波坚持每个月拜访一家校企合作企业,深入了解企业的专业优势、岗位设置与用人需求。一年来,深圳二职各位校领导先后率队访问了比亚迪、星

巴克、优必选、华星光电等一批深圳知名企业，并与深职大、深信息、韩山师范学院、岭南师范学院等一批高等院校建立了紧密型校际合作关系。

值得一提的是，为积极探索产教融合、校企协同发展的办学与人才培养模式，深圳二职将与深职大、比亚迪公司共建“比亚迪新能源汽车产业学院”、将与深职大、完美世界教育科技有限公司、聚力维度科技有限公司共建数字人产业学院共建“虚拟数字人产业学院”。两个产业学院计划在年底揭牌，届时产业学院将充分发挥中职、高职、企业三方各自优势，融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务等功能于一体，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，着力打造产教融合、科教融汇的校企共同体典范。



图 10 深圳二职校领导前往星巴克进行企业调研

2.2 服务地方发展

近年来，深圳二职始终坚持“突出重点、突出实效、成果共享、共同进步”的工作思路，严格执行党中央、国务院按关于教育对口帮扶的文件精神，全面深入贯彻习近平总书记关于对口帮扶、脱贫攻坚系列讲话精神，扎实推进教育部和省市教育行政部门下达的职业教育对口帮扶任务。

2.2.1 东西部人才对口帮扶

根据《中共中央组织部等关于印发〈国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案〉的通知》（组通字〔2022〕17号）和《教育部办公厅关于做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的通知》（教师厅函〔2022〕5号）等文件精神。2022年8月，深圳二职黄建中副校长、汽车部专业教师、金牌教练栾凯前往广西壮族自治区河池市东兰县中等职业技术学校进行帮扶，黄建中同志任东兰县中等职业技术学校校长，期限3年；2023年6月，深圳二职王刚副校长前往隆林各族自治县职业技术学校进行支教帮扶，任隆林各族自治县职业技术学校校长，期限3年。东西部人才对口帮扶，充分发挥了深圳二职的辐射作用，提升了学校在区域职业教育中的影响力。黄建中、王刚校长任职后，以他们个人丰富的、先进的教育教学经验，为东兰职校、隆林职校的改革和发展做出了贡献。



图 11 深圳二职两位副校长在广西支教期间合影留念

2.2.2 校际对口帮扶

深圳二职高度重视职业教育扶贫协作和校际帮扶工作，严格落实帮扶要求，全力推动帮扶工作稳步前进。按照市教育局统一部署，2022 年，深圳二职与喀什市塔什库尔干塔吉克自治县职业高中结成职业教育对口支援学校；2023 年深圳二职与会昌中等专业学校、东兰县中等职业技术学校、隆林各族自治县职业技术学校结成结对帮扶学校；与哈尔滨市商业学校、哈尔滨市现代应用技术中等职业学校、哈尔滨市第二职业中学签订战略合作框架协议。

深圳二职每年接纳对口学校行政人员、骨干教师到校跟岗交流，截至 2023 年 8 月，会昌中专共安排行政领导、骨干教师 20 余人次到校跟岗学习；东兰职校累计安排骨干教师 12 人次、技能大赛学生 4 人次到学校跟岗学习、挂职交流和拉练；隆林职校教师培训学习团共 47 人于今年 7 月 6 日至 10 日期间到深圳二职培训学习。

表 3 2022-2023 学年度学校对口支援一览表

序号	对口支援对象	对口支持帮扶项目
1	新疆维吾尔自治区	内地新疆中职班

2	会昌中等专业学校	教育结对帮扶
3	东兰县中等职业技术学校	教育结对帮扶
4	隆林各族自治县职业技术学校	教育结对帮扶
5	喀什市塔什库尔干塔吉克自治县职业高中	教育结对帮扶
6	哈尔滨市商业学校	教育交流合作
7	哈尔滨市现代应用技术中等职业学校	教育交流合作
8	哈尔滨市第二职业中学	教育交流合作



图 12 会昌中专第一批行政、骨干教师跟岗学习开班仪式

典型案例 7 探索“四同”模式，助力帮扶学校

2022 年以来，深圳市第二职业技术学校副校长黄建中、王刚先后被中组部等八部委选派至广西东兰职校、隆林职校担任校长，负责乡村振兴重点帮扶县教育

人才“组团式”帮扶工作。

作为“组团式”帮扶工作的后援学校，学校着力构建教育帮扶长效机制，探索形成了“同学习、同讲课、同研讨、同发展”的教育帮扶“四同”模式，助力帮扶学校内涵发展。一是邀请两批次 20 多名大赛选手到学校参加集训拉练；二是邀请三批次 40 多名教师到学校跟岗锻炼；三是组织学校 3 个市级名师工作室在帮扶学校设立培训基地，接纳学员；四是双方共享内涵建设的经验成果。与此同时，学校多次组织骨干教师送教上门，为帮扶学校师生上示范课，指导技能大赛备赛。

在粤桂两地三校的共同努力下，“组团式”帮扶工作取得历史性突破。如：东兰职校 2023 年 14 人考上本科院校，4 个项目获自治区技能大赛二三等奖，均创历史最好成绩。



图 13 广西东兰职校校长黄建中与学生促膝长谈

2.2.3 服务乡村振兴

巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，是中国特色社会主义进入新时代的重要战略。作为职业学校，深圳二职承担着乡村振兴的重要职责，近几年，在校团委的牵头组织下，深圳二职每年都在开展“三

下乡”社会实践活动，进一步动员青春力量，巩固拓展脱贫攻坚成果。

2023 年暑假，“三下乡”社会实践活动顺利开展。深圳二职追光行动实践团深入会昌、瑞金、赣州等革命老区开展丰富多彩的红色研学活动，重走红色足迹、追溯红色记忆，访谈先烈后代，访谈回乡大学生建设者事迹，挖掘红色故事师生，共讲微党课，用同学们喜爱的方式呈现了实践成果。深圳二职的追光行动理论宣讲团紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导青年学生深入基层一线将理论学习和社会实践贯通起来，开展 2 节学生微团课、3 个现场讲学微党课、党的理论学习趣味知识竞赛，发布了 5 篇推文、11 条短视频，累计观看量超 28 万，深刻体现了深圳二职在红色基因和革命精神传承方面所取得的成绩。



图 14 深圳二职追光行动实践团开展“三下乡”社会实践活动

2.3 服务地方社区

作为深圳市直属中职学校，深圳二职始终坚持“开放办学、服务社会”，为地方经济发展服务，为产业转型升级提供人才支撑。本

年度，学校主要承担了以下的社会培训任务：

2023 年，学校充分发挥“粤菜师傅”省级培训基地的资源优势，面向深汕特别合作区举办潮菜、西式面点烹饪工艺培训班，为海军驻深某部官兵开展粤菜师傅培训若干人次，为传承粤菜经典做出了积极贡献，展示了深圳二职教学成果，推动贫困地区民众就业创业。

2023 年 6 月 14 日，学校安排电子商务部杨展、陈爽等 5 名专业教师，为光明街道民生微实事项目——“广东技工”工程抖音带货技能培训班开课，辖区内 40 名电商企业职工、个体工商户、待业人员等群体参加培训。

2023 年 7 月 16—22 日，深圳二职与华星光电合作开展华星光电新入职员工专项培训工作，培训的学员近 1000 人，整体组织工作高效有序，服务质量高，得到了培训委托方的称赞，华星光电为深圳二职授“校企合作 教育楷模”锦旗，王守衡副校长代表学校接受锦旗。

深圳二职作为广东省中小学劳动教育基地，一直积极推动全省各地中小学生学习劳动教育实践活动深入开展。2023 年，深圳二职与深圳市光明区第二中学、深圳市光明区光明中学等 8 所周边中小学校签订劳动教育合作协议，开展了烹饪、纤维艺术、衍纸艺术等多门劳动教育课程，累计服务周边中小学校的 3000 多名学生。

表 4 2022-2023 学年度深圳二职主要社会培训项目一览表

序号	培训项目	参训人员	辐射人数
1	“粤菜师傅”技能培训班	深汕特别合作区居民、周边社区就业困难群体、海军驻深某部官兵	379 人次
2	“广东技工”工程抖音带货技能培训班	电商企业职工、个体工商户、待业人员	40 人次
3	劳动教育实践活动	深圳市光明区第二中学、深圳市光明区光明中学等 8 所周边中小学校学生	1000 人次

4	华星光电新入职员工 专项培训	华星光电新入职员工	1000 人次
5	炊事员热菜面点培训	海军某部队	800 人次
6	汽车维修技能培训	海军某部队	800 人次

典型案例 8 传承粤菜文化，服务千家万户

深圳市第二职业技术学校中餐烹饪专业创设于 2009 年，是全市中职学校中最早开设的烹饪专业。2020 年 6 月，烹饪专业被认定为广东省“粤菜师傅”培训基地。

该专业在专注教育教学的同时，以打造“有滋味的课程，无边界的课堂”为己任，提炼形成了“职业教育、职工教育、社区教育、劳动教育”四位一体、线上线下双线并行的“粤菜师傅”培训基地发展模式，为传承粤菜文化闯出了一条新路。2023 年，该基地的谢子建等 3 名老师受邀为深汕特别合作区“粤菜师傅”技能培训班教学授课，100 名学员分两期参加了为期 7 天的粤菜技艺专题培训。暑假期间，该基地还应邀为驻军某部官兵开办“粤菜师傅”技能培训班，参训官兵 30 多人。

近年来，学校始终秉持服务民生福祉的重要使命。2023 年 6 月，学校组织电子商务专业杨展等 5 名专业教师，为光明街道民生微实项目——“广东技工”工程抖音带货技能培训班授课，为 40 名社区和企业学员讲授电子商务前沿技术。



图 15 “粤菜师傅工程”培训班送教上门

2.4 服务贡献卓越校

近年来，学校办学成绩显著，作为深圳中等职业教育的知名品牌，吸引了大批兄弟院校前来“取经”，学校完成了大量的公务接待和会务安排。本学年，学校累计完成公务接待、会务安排共 63 次，公务接待其中包括：接待佛山市顺德区胡锦超职业技术学校、玉林市职业教育集团、浙江省东阳市职业教育中心学校等多所兄弟院校；会务安排其中包括：协办 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛 4 个赛项、深圳市技能大赛 6 个赛项；承办第一届粤港澳大湾区数字技术职业技能大赛物联网技术应用赛项；协办 2023 年深圳市职业院校技能大赛班主任能力决赛。

在每一次公务接待和会务安排中，学校严格遵守公务接待相关政策要求，每一个细节都体现出学校规范管理的意识和形象，向上级领导和兄弟学校充分展示了学校风采，成为向全国职业教育展示深圳职

教成绩的一个重要窗口。



图 16 河池市职业教育中心学校来深圳二职交流考察



图 17 深圳二职承办省赛“智能家居安装与维护”赛项

2.5 具有本校特色的服务

根据教育部、发改委、财政部《关于举办内地新疆中职班的意见》（教民[2011]0114号）精神，2011年8月，深圳二职被教育部指定为全国首批内地新疆中职班承办学校，自2012年2月迎来第一批160名内职生以来，已为大美新疆生产、建设、管理、服务一线培养输送了高素质技术技能人才1514人。2023年，经上级部门和新疆维吾尔自治区招生委员会办公室批准，深圳二职内地新疆中职班招生人数从160人增加至180人，学校现有内地新疆中职班在册学生490人，在校学生428人，生源来自全疆14个民族。现开设物流管理与服务、汽车运用与维修两个专业。

经过十余年的不懈努力，深圳二职内地新疆中职班在办学条件、办班规模、办学质量等各方面均位居全国同类学校前列，并一举创下了五项骄人的纪录，即：在校生规模最大、学生高考升学率最高、技能大赛获奖人数最多、学生流失率最低、安全维稳零事故。深圳二职大力践行敢为人先的深圳精神，探索形成了“四抓、四保、五航、五化”的内地新疆中职班办学新模式，这种办学实践被上级教育行政部门称为内地新疆中职班“四四五五”办学模式（附图），2016年9月6日，《中国教育报》以整版篇幅对深圳二职内地新疆中职班的办班业绩予以全面报道；2019年，深圳二职被评为全国民族团结进步先进单位，卢瑞满同志被评为全国民族团结进步模范个人；深圳二职荣获广东省教育教学成果一等奖一项（“一带一路”倡议背景下内地新疆中职班“四四五五”德育模式研究与实践）、二等奖两项。

在技能大赛方面，新疆生参加国家、省、市职业院校技能大赛（中职组），累计获得一、二、三等奖82人次。深圳二职汽修专业教师李海和学生海依拉提·吐尔逊在2023年全国职业院校技能大赛中职

组“汽车维修”赛项中斩获一等奖，夺得深圳首个“师生同赛”全国技能大赛金牌，海依拉提·吐尔逊喜获 2022-2023 学年国家中职奖学金。2023 年，由南方都市报策划的“圳少年”系列融媒报道，策划拍摄了李海和海依拉提·吐尔逊师生联手拿下国赛金牌的事迹，在社会公众中引起强烈反响。

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

围绕“建设最美中职、造就大国工匠”的办学使命，学校注重培养学生的工匠精神，设置了明确的培养目标“身心特别健康、品德特别高尚、技能特别过硬”，并将其融入课程设置、实践教学、德育活动及校园文化中。结合中职学校德育工作的特点、重点、难点和焦点，学校不断筑牢“大德育体系”，全面深耕“大思政课堂”，精心孕育爱党爱国、爱岗敬业的“大工匠”，提炼形成了具有鲜明校本特色的“三全育人”二职案例，致力培养堪当民族复兴大任的时代新人、大国工匠。

3.1.1 注重思政课程建设

通过“大思政课程”建设，以专业课程为载体，将思政理论、大国工匠精神与各学科课程有机融合。学校于 2022 年获批立项建设省级课程思政教学研究示范中心，课程思政教学改革覆盖到每个专业和学科组，已立项 4 个课程思政校本课题、校级课程思政精品课程 3 门，校级示范课程 11 门，遴选校级课程思政示范课堂 20 个，遴选校级十佳课程思政教学案例，评选 14 个优秀课程思政说课课例，15 个课程思政微课课例。《新疆民族艺术审美与现代审美的融合》《初识人工智能》两案例被遴选为省级课程思政优秀教学案例。

3.1.2 注重实践教学

通过企业体验、专业实操、项目合作等方式，让学生亲身参与到实际工作中，着力践行工匠精神。打造校企一体化培养模式，与企业合作开展实践教学、项目研究等活动，让学生接触到实际的工作环境和企业文化，从而更好地理解工匠精神。

表 5 校外实训实习基地统计表

序号	专业	校外实训基地名称
1	中餐烹饪与营养膳食	春满园饮食服务（深圳）集团有限公司实训基地
2	物流管理与服务	深圳市德邦物流公司
3	物流管理与服务	深圳家乐福商业有限公司实训基地
4	社区公共事务管理	深圳慈善公益网实训基地
5	商务英语	艾默非科技（深圳）有限公司实训基地
6	汽车运用与维修	深圳市宗正奥迪贸易有限公司实训基地
7	汽车运用与维修	深圳市深业实业有限公司实训基地
8	计算机应用	阳光雨露信息技术服务（北京）有限公司实训基地
9	动漫与游戏制作	京德传媒集团实训基地
10	动漫与游戏制作	深圳市环球数码科技有限公司实训基地
11	会计事务	深圳市银雁金融配套服务有限公司实训基地
12	电子商务	深圳创维-RGB 电子有限公司实训基地
13	电子商务	深圳市依谷网电子商务有限公司实训基地
14	电子商务	深圳市时间谷（光明）
15	电子商务	深圳沃尔玛百货零售有限公司蛇口店实训基地

通过组建专业技能大赛集训队，增强专业操作的熟练性，培养学生精益求精的工匠精神，助力学生成为新时代的工匠人才。

3.1.3 注重学生个性发展

尊重学生的兴趣和特长，鼓励他们在自己擅长的专业领域中追求卓越，帮助学生更好地发挥自己的潜力。

技能节活动点亮青春梦想，开启技能人生。2023 年 5 月，结合深圳市 2023 年职业教育活动周活动，学校开展了第九届劳动技能节暨“能工巧匠”技能大比武活动，食品雕刻、翻打传票、趣味编程等 42 个项目通过表演、体验、竞赛、展示等方式，展示了深圳二职学子的技能风采，营造了学校技能学习的良好氛围。

主题活动展示技能成才、强国有我。2022 年，“技能成才 强国有我”主题活动（文明风采）中，学校在省、市级均获得“优秀组织奖”，获奖数量居全省中职学校前列。其中，获得省级一等奖 7 个、二等奖 18 个、三等奖 25 个，6 位老师获评“优秀指导老师”。市级共有 6 件作品获得“优秀作品奖”。

表 6 深圳二职近三年文明风采活动获奖数量统计表

年份	市级获奖数量（件）	省级获奖数量（件）
2020 年	28	40
2021 年	37	59
2022 年	7	63
说明： 1. 2022 年市级文明风采活动因深圳市更改评选规则，只评选报送教育部的作品，其他作品不予评奖，因此深圳二职获奖数量共 7 件，占全市获奖总数的 35%； 2. 2023 年文明风采成绩尚未评选出结果。		

3.1.4 注重劳动与职业启蒙

学校作为首批广东省中小学劳动教育基地，以构建“体验+活动+课程”的课程体系为主线，联合中小学开展劳动与职业启蒙教育实践活动，开辟了一条普职融通的新路径。学校共与 8 所中小学签订合作协议，共 3000 多中小學生到深圳二职参与劳动与职业启蒙教育实践活动。

典型案例 9 校校联合，开辟普职融通新路径

2021 年，深圳市第二职业技术学校被评为首批广东省中小学劳动教育基地。同年，刘惠敏老师以“职业院校联合中小学开展劳动与职业启蒙教育”为研究方向，获评为深圳市教科研专家工作室。

依托雄厚的职业教育资源，学校以《大中小学劳动指导纲要（试行）的通知》为指引，以劳动教育基地为平台，以教科研一体化为载体，以构建“体验+活动+课程”的课程体系为主线，联合中小学开展劳动与职业启蒙教育实践活动，为普职融通开辟了一条崭新的路径。

三年来，学校投入资金 436 万余元，改造升级实训室 4 间，编写劳动与职业启蒙教育校本教材 5 本，公开出版教材 1 本，申报省级课题 1 项，与 11 所中小学校签订合作协议，参与劳动与职业启蒙教育实践活动的中小學生超过 3000 人次，获《南方都市报》等数家媒体报道。



图 18 与中小学校签订合作协议



图 19 小学生参加劳动与职业启蒙教育实践活动



图 20 同学们展示自己劳动成果

3.1.5 注重营造文化氛围

身边优秀学生的榜样力量对学生具有激励作用。为打造榜样的力量，营造良好的育人氛围，学校印刷了表彰横幅，表彰在技能大赛中取得佳绩的教练和学生，并悬挂在学校各处，成了一道独特的风景线。

学校微信官方公众号设置了“榜样在身边”栏目，通过推文、视频等发布形式，用学校学子的榜样故事来号召、激励学生传承工匠精神。2023 年，“榜样在身边”推文共 11 篇，视频号共 10 个，点击量超过 2 万，产生了良好的影响。其中 2017 级学子宋明亮在 2022 年首届世界职业院校技能大赛中获得团体银牌，取得了广东省所有参赛项目中的最好成绩。宋明亮的先进事迹被《中国教育报》头版报道，并作为职业院校学生代表登上央视《新闻联播》。宋明亮同学不仅成为学校学子们的优秀榜样，还向社会展示了中职生成长为一名新时代大国工匠的成才之路。

学校校园电视台原创的校园微电影《月饼》讲述家长对职校教育理念转变的中国式亲情故事。从一个小小的月饼，串起父子沟通的桥梁，传递中职生为实现梦想不懈努力的奋斗之心、对技能追求精益求精的工匠精神。

典型案例 10 塑“双创”品牌，行爱心善举

以创新创业为主旨的“双创教育”是深圳市第二职业技术学校的特色品牌活动。2023 年，学校团委首创“双创+公益”模式，在开展创新创业活动时，鼓励学生将创业实践所得的部分捐献给慈善机构。在塑造“双创”品牌的同时，引导学生养成回报社会的公德。

在学校团委的组织发动下，团学联学生骨干协力搭建星“心”创业实践平台，寓“以星星之火，燃拳拳爱心”之意。在该平台上，全校学生均可在教师的指导下申报创业展位。从创业构想到选品、宣传、销售，再到总结盘点和评比表彰，学生不仅学到创业本领，感受了创业苦乐，还以实实在在的善举自觉践行社会主义核心价值观。在今年的首届活动中，全校学生向深圳市青少年基金会捐款 1502.72 元。



图 21 学生开展星“心”创业实践暨义卖活动

3.2 传承红色基因

3.2.1 寻革命足迹，讲红色故事

通过开展形式多样的社会实践活动，更好地让全体学生接受社会主义核心价值观教育，励志教育和感恩教育，爱国主义与集体主义教育，纪律与规范教育，勤俭节约与艰苦奋斗教育，理想与信念教育等。

学校定期组织学生参加红色研学活动，让学生亲身体验红色文化的内涵和价值，传承革命精神。2022 年 10 月，学校组织 2022 级新疆内职生到深圳莲花山公园俯瞰深圳繁荣景象，感受改革开放的伟大成就；瞻仰邓小平铜像，表达对邓小平同志的崇高敬意和深切缅怀。2023 年 3 月 29 日至 4 月 1 日，学校 21 级学生踏上井冈山这片红色土地，开启研学活动，通过体验重走红军路、参观博物馆、住农家干农活等项目，感悟先烈精神，感受红色文化，传承革命精神。2023 年 4 月 4 日，学校团委组织优秀学生到烈士陵园开展清明节缅怀革命先烈活动，让学生了解革命先烈的英雄事迹，传承革命优良传统，增强使命感和责任感。



图 22 深圳二职“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”活动

3.2.2 开展主题活动，学习贯彻党的二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，进一步加强“爱国爱党爱

社会主义”教育，学校定期组织党员大会，每月召开党支部会议和党小组学习会，通过书记讲党课、党的二十大精神知识竞赛、主题演讲活动、主题黑板报评比等活动，进一步激励全校师生坚定信念，汲取红色力量和奋进力量。



图 23 深圳二职“书记上党课”活动



图 24 深圳二职 党的二十大知识竞赛



图 25 深圳二职“学习党的二十大精神”主题演讲

典型案例 11 党建引领思政，培养“红心”工匠

作为推行党组织领导的校长负责制的首批学校，深圳市第二职业技术学校坚

持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定“为党育人，为国育才”的育人目标，切实地以党建引领思政教育，为区域经济社会发展培养“红心”工匠。

一年来，学校党委牵头发起的“把党旗插在课堂”活动取得丰硕成果：党委（支部）书记讲党课形成常态机制；教师将学习强国的素材内容以主题班会形式带进课堂；课程思政实现全员、全学科全覆盖，推动专业课程和思政课程协同育人，学校被认定为广东省课程思政教学研究示范中心建设单位；思政教育成为学校的品牌德育项目。学校党建工作获上级党组织通报表扬，内涵建设与办学质量稳步提升。



图 26 学校获评省级课程思政教学研究示范中心

3.3 传承优秀传统文化

3.3.1 传统文化进课堂

学校基础学科课程和专业课程融入传统文化，通过课堂教育方式让学生了解和认识传统文化。其中基础学科课程的美术课程授课内容注重融入中华优秀传统文化，通过美术视角提升学生对优秀传统文化内涵有深入理解。例如作品赏析传统中国书画艺术，运用中国白描技法和水墨技法进行花鸟画创作；青花瓷作品赏析，绘画青花瓷瓶装饰

画；传统服饰作品欣赏，手绘传统服饰纹样；中国文字艺术之美以及书法作品赏析，书写篆书感受书法文字之美。



图 27 深圳二职“传统文化进课堂”活动

典型案例 12 文化传承出新招：用英语讲论语

《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等文件明确要求“文化传承要贯彻国民教育始终”。在职业学校，如何将文化传承与专业教学融会贯通？深圳市第二职业技术学校商务英语专业闯出了一条新路。

近年来，商务英语专业以“传承、传播、创新”为主旨，持续开展“用英语传承中华传统文化”系列活动，如：通过“用英语讲论语”活动传承国学经典，“用英语介绍传统节日”传播中华传统节日文化，“每日英语角”围绕中国文化展开师生互动等。为了进一步加强学习和传播传统文化，学生还录制了大量讲解

论语和中国传统节日的精美视频，依托网络信息技术覆盖更多的受众。通过将文化传承与专业教学进行有机融合，不仅有效激发了学生的学习积极性，也在学生心中播撒了一颗颗中华优秀传统文化的种子。



图 28 深圳二职“用英语讲论语”活动

3.3.2 打造传统文化品牌活动

通过传统节日、文艺汇演、作品展览、讲座等，让学生亲身参与和感受传统文化的魅力。

学校“四节·五礼”活动融入传统文化，增强文化自信。读书节之诵读经典活动、技能节之趣味手工活动、艺术节活动之文艺汇演等，用丰富多彩的德育活动更好地展示中国传统文化的魅力。



图 29 深圳二职“传统文化”艺术展演

打造传统节日活动，传承传统文化。中秋佳节举办“迎中秋·颂师恩”系列主题活动，制作中华传统美食——月饼的教学视频，供学生们周末在家制作月饼参考，和家人分享制作月饼的快乐，共度佳节。另外，春节时期开展新疆内职生“春节七天乐”活动、清明时节举办制作青团活动、端午节联合光明区民宗局开展“粽香情深迎端午，民族团结一家亲”的新疆内职生包粽子活动等，通过传统节日活动的开展，弘扬传统文化，加强民族团结。



图 30 深圳二职新疆内职生包粽子活动

传承世界非物质文化遗产，展现中国山水之美。学校纤维艺术社团在校内举办“百人拓画，献礼二职”活动，拓画是世界非物质文化遗产，唐朝时期从中国流传出去，属于中国的传统艺术，通过师生动手拓画，形成一个艺术作品来展示中国山水之美。此外，在香港姊妹学校的交流中，也多次开展拓画体验活动，引导香港青年感受中国传统艺术的魅力，提升文化自信。



图 31 深圳二职非遗拓画活动

4. 国际合作质量

4.1 国际合作基本情况

深圳第二职充分利用粤港澳大湾区地理优势和深圳先行示范区“双区”建设机遇，坚持在合作中求发展，在交流中求创新，用全新的视野和眼光，认识和理解新时代中职教育国际化发展的内涵、途径和主要任务，建立国际交流合作长效机制，加强与职业教育发达国家或地区的交流，创办“国内中职+海外专科+海外本科”留学项目，建设具有国际视野的师资队伍，支持教师参加海外教师培训，鼓励学生参与国际竞赛，提升学生竞争力，增强学校国际影响力。

国际交流项目的续签和增加

续签合作协议：学校与新西兰怀卡托理工学院续签了 2023 年至 2025 年合作协议，并积极拓展与新加坡美国学院的合作关系，确立

了合作意向和交流项目。与来自不同国家的学校进行了学生交流、教师互访和共同开展研究项目等，为学生和教师提供了更广阔的国际交流机会。

优质教育资源的共享：学校动漫专业与英国哈德斯菲尔德大学教育学院签订了合作协议。学校与国外学校建立了教学资源共享的渠道，通过互相分享教学经验、教材和课程设计等，提高了学校动漫的教学质量和教育水平。

4.2 开发标准质量

4.2.1 办学模式的创新

学校通过与香港职训局的交流合作，吸取了他们的与深职大九个专业的联合培养模式和深度融合的办学经验，努力打通“内地中职+香港大专/本科+留港工作”的创新办学模式，为香港提供专业对口的初级技术人才，不仅给内地中职生开辟新的升学通道，也为香港储备年轻技术力量，为大湾区发展作出新的探索。

4.2.2 对标国际、创新教育模式

学校多次组织专业教师学习德国职业教育模式，2022年，汽车部汽车专业依托德国手工行业协会，参与界定专业相关岗位和职责的学术研讨，同时深入企业调研工作领域、工作场、典型工作过程和典型工作环节，在德方专家对国际标准的专业解读下，与兄弟院校共同开发符合职校学生认知水平和国际化发展要求的汽修专业课程标准及活页式教材，推动工作过程系统化课程建设，带动专业按世界一流标准改进优化教学，提升学生专业技能的国际竞争力。

4.3 助力“一带一路”

4.3.1 参与国际交流活动

校领导和老师高度重视学校国际化发展，组织多名教师参与了一系列的国际交流活动。学校欧阳文伟书记担任高校毕业生就业协会国际合作与交流工作委员会常任理事，多名教师参与“职业院校国际合作管理实务研修班暨加强双语人才培养服务“一带一路”助力乡村振兴国际化论坛”和“职业院校外语教师国际传播力提升会议”。培养具有国际背景和国际竞争力的人才，为学校发展和学生个人发展创造了更广阔的机遇。

4.3.2 粤港携手，交融共创



图 32 深圳二职与香港学生交流学习

为落实学校与深圳职业技术大学签订的合作办学协议，加强深港青少年的交往交融，11月15日学校举行以“粤港携手，交融共创”为主题的学子文化交流活动，香港和深圳都是粤港澳大湾区的核心引擎之一，加强交流与合作、互相了解双方职业教育的发展和趋势有助于两地共同和谐发展。借着粤港澳大湾区建设的东风，为建设繁荣富强的祖国凝心聚力，贡献自己的青春力量。

5. 产教融合

5.1 机制共筑

产教融合旨在促进教育和产业的深度融合，实现人才培养和经济发展的双赢。在这个过程中，机制共筑是非常重要的一环。通过机制共筑，可以实现产业和教育的深度融合，提高人才培养的质量和效益。同时，也可以促进经济发展和社会进步。深圳二职不断探索并逐步形成多元化、切实可行、规范的校企合作产教融合机制。

目前与学校所在区域的大型企业 TCL 华星光电有限公司、京东物流等企业在合作实践中，不断探索优化，形成良好的合作局面。

京东物流无人机飞行服务中心落地深圳二职是一个先例，其落地有一套非常严格的建设和运作标准。深圳二职物流管理与服务专业与京东物流密切合作，横向上不断拓展项目的幅度，纵向上不断深化项目的内涵。同时，以企业标准为参照，结合学校、物流专业教师 and 学生的具体情况，共同制定运作机制，把校企合作向课程体系建设、专业标准开发、认证体系建设等领域延伸和扩展。

典型案例 13 名校名企携手，产教深度融合

深圳市第二职业技术学校与 TCL 华星光电共建产教融合长效机制始于 2021 年。当年 11 月，学校组织 28 名教师前往华星光电开展实战化企业实践，在企业专职培训导师和技术专家的指导下，教师团队通过接受经营管理、专业技术、团队建设等专项训练，并经过严格考核，全部取得企业颁发的“华星光电校企联合教师培训项目”结业证书。

2023 年 7 月 16 日，TCL 华星光电 900 名新入职员工齐聚学校，成为校企共建的 TCL 华星雏鹰训练营学员。在为期两周的职前训练中，校企双方共同构建了“走近公司一走近业务一走近职场一走近自己”的培训课程体系，使全体学员在

训练中锤炼成长。

名校与名企在长期的合作中共建共生，催生了“深圳 TCL 华星—深圳第二职业技术学校产教融合联合培养基地”呱呱坠地，产教融合长效机制正在迸发出旺盛的生命力。

5.2 资源共建

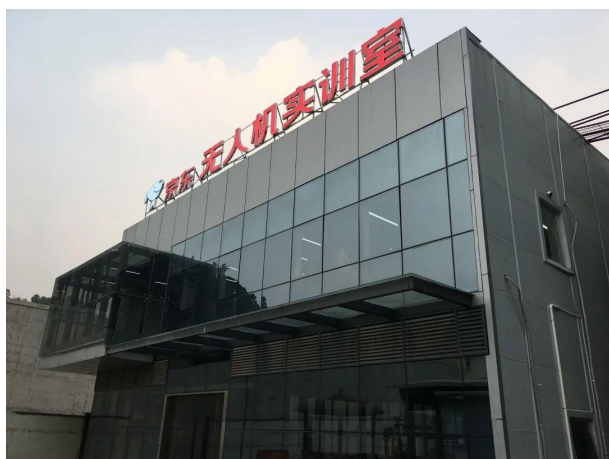


图 33 深圳二职与京东集团合作实训室建设

电商专业建设校内超过 500 平米双层的新媒体创新创业孵化基地，与飞行月球建立前海青年梦工厂校外工作室。根据企业实际需求分解教学内容、教学任务，根据数据挖掘分析行业热点，共同制定项目目标、计划及实施方案，建立活页式融媒体教材、学材、学习资源库，导入博主资源，将学习阵地融入新媒体平台，以小红书、抖音等达人社交属性增强学生学习积极性。由达人和教师共同开发制作翻转课堂教学资源，协作教学内容，精准技能要求，课堂生产企业所需新媒体优质内容。

商英专业与会昌中专，广东南海信息学校等学校的英语教学团队就高考教学、技能大赛培训等方面进行了交流和资源共享，提高了资

源利用效率，促进了学校与企业之间的交流与合作。

5.3 人才共育

在人才培养方面，学校教育是一方面，企业也希望更多地参与到人才培养中。校企合作育人，让学生不仅仅是待在学校，而是更早地接触真实的企业，了解目前市场对人才的要求和残酷的就业竞争环境，到了大学或进入社会后可以迅速融入。

2023 年 3 月，商英专业与宝安机关事务管理局签订实习合作协议，经过资料初筛，在线面试，学校派送 6 名 20 级优秀学生参加实习。宝安机关事务管理局局长、办公室主任均出席实习生接收见面会，对深圳二职学生给予肯定，为日后校政合作拉开帷幕。



图 34 深圳二职学生到宝安机关事务管理局等单位实习

电商专业以企业校内校外工作坊、企业合作课程（短视频、直播、数据分析），企业特色社团（沃尔玛社群电商社团、钟表短视频社团、飞行月球小红书社团、直播社团、电商文创平面设计“颖”工作室），开展产业、创业融创的工作，在校内外生产企业所需要的新媒体优质内容，为企业输送优质的新媒体人力资源。



图 35 深圳二职物流无人机培训

京东物流无人机飞行服务中心从第一期培养的 17 名优秀学员后，不断吸引更多学生报名；而这部分学生也是飞服中心最好的“名片”，中职毕业后或完成大学学业后有机会在京东就业，前景更加广阔。

会计事务专业与市级实训基地——深圳市银雁科技有限公司合作，坚持互利共赢、优势互补的原则，在促进专业人才培养、实现产学研结合方面取得了新突破。在人才培养方面，通过企业和学校双指导老师制度，指导学生实践培训，让学生能学以致用，也为企业扩大了人才储备，实现人才共有。

5.4 师资共培

在师资共培方面，学校与企业之间也进行了深入的合作。通过共同培养，可以使教师更好地了解行业发展的最新动态和趋势，提高教师的实践能力和教学水平。同时，企业也可以从教师身上获取更多的知识和经验，提高企业自身的发展水平。

例如，信息技术部动漫与游戏制作专业群，通过搭建良好的校企

合作平台，企业派遣专业技术人员到学校进行授课和指导，同时学校教师也参与到企业的项目中，进行实践和锻炼。这种合作方式不仅可以提高教师的实践能力和教学水平，还可以为企业提供更多优秀的人才储备。

另外，学校还通过与企业的合作，开展了多项师资培训。例如，学校邀请企业专家到校进行授课和指导，开展针对专业教师的业务培训；同时，学校也组织教师到企业进行实地考察和学习，了解企业的最新技术和趋势，提高教师的实践能力和业务水平。通过这些合作方式，学校和企业之间实现了资源共享和优势互补，推动了人才培养和企业发展的双赢。

商英教师积极参加教育教学培训，包括班主任心理 C 证培训，中职教育骨干教师能力提升高级研修等业务培训，提高了教师的教学水平和实践能力，为学生提供了更全面、更实用的指导和帮助。



图 36 深圳二职骨干教师到云译科技公司实地考察交流

5.5 产教融合卓越校

深圳作为国家产教融合试点城市，高度重视职业教育对城市产业转型升级的支撑作用。市委市政府牢固树立“没有职业教育现代化就没有产业现代化”的理念，致力于打造世界一流的职业教育。

深圳实施高水平中职学校建设计划，支持创建6—8所国家级优质中职学校，作为项目校之一，在产教融合工作方面，通过着力发展与区域高端产业相匹配、与一流高等职业教育相衔接、满足社会需要和市民期待的中等职业教育，形成中职、高职、本科层次职业教育一体化协同发展机制。

通过这些多元化的合作模式和机制，学校与企业之间实现了资源共享和优势互补，推动了人才培养和企业发展的双赢。同时，也促进了学校自身的改革和创新，提高了学校的办学水平和综合实力。



图 37 深圳二职“京东物流飞行服务中心”揭牌

物流管理与服务专业牢牢把握物流业的发展机遇，不断强化和拓

展校企合作、产教融合的渠道、载体和机制，专业建设水平和人才培养质量均达到了一个新的高度。尤其是在与京东物流开展合作的过程中，从课程开发到 1+X 证书试点，再到物流无人机飞行服务中心签约，校企双方秉承共建、共享、共生的理念，把校企合作推到了一个全新的高度。

2023 年 10 月，社管专业加入由美亚联创（北京）科技有限公司（企业）联合中国劳动关系学院（普通高校）、重庆城市管理职业学院（高职院校）牵头发起成立“全国智慧社会工作行业产教融合共同体”，并当选为理事单位。未来，社管专业将依托于共同体，为深圳培育合格的社工服务人才贡献自己的一份职业力量。



图 38 深圳二职当选“全国智慧社会工作行业产教融合共同体”理事单位

6. 发展保障

6.1 党建引领

2023 年，在深圳二职学校党委增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做

到“两个维护”心得，各党支部、全体党员深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展主题活动，认真落实“第一议题”制度，以“学习强国”为抓手，深入学习党的理论知识。

深圳二职学校党委成立于现设置党委委员 7 名，欧阳文伟任党委书记，王波任副书记，黄建中、王守衡、王刚、卢瑞满、罗忠任委员。学校纪委设置纪委委员 3 名，王守衡任纪委书记，王睿、韦成桂任委员。学校党委下设 6 个党支部，14 个党小组，每个党支部设置委员 3 名书记 1 名。学校党员 136 名（含预备党员 3 人，流动党员 1 名），占教职工总数 47.9%。学校党组织机构健全，责任明确，党员示范作用发挥好。

6.1.1 党建工作开创新局面

学校党委把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，纳入党委理论学习中心组、党支部、党小组学习。组织开展学习贯彻党的二十大精神知识竞赛活动、主题演讲活动。学校党委组织全体党员以多种方式开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，参与党员 136 人，参与率达 100%；发放主题教育系列教材、读本共计 1100 册，各党支部开展主题党日活动 20 次，组织专题组织生活会 6 场；党委书记讲党课 4 次，党支部书记和中层干部上党课 15 次，参与学习师生 352 人次。贯彻落实“第一议题”学习制度。学校党委把党中央重大决策部署、重要会议和文件精神作为党委会议“第一议题”开展学习 29 次，各支部开展“第一议题”学习 56 次。以党建带团建，引领青年学生听党话、感党恩、跟党走，组织开展阅读红色经典、红

歌合唱比赛等活动 8 场（次），党史融入思政课程 72 节，实现课程思政全覆盖。以“学习强国”为抓手，贯彻落实“学习强国”日通报、周反馈、月总结、年表彰制度，学员参与度达到 100%，学员人均日积分达到 35 分以上，位居深圳市教育系统学习组织前列，各位党员通过理论学习为教育教学提供思想保障和知识支撑。

6.1.2 建立完善党组织领导的校长负责制

推进落实中共中央办公厅印发的《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见试行》是学校党建工作的重点任务之一。2023 年 2 月，中共深圳市委教育工委、市教育局对学校党政主要负责人进行任免，欧阳文伟任学校党委书记，原深圳职业技术大学发展规划办公室主任王波同志出任校长。市教育局党组任命王守衡为学校纪委书记，任命黄建中、王守衡、王刚为学校党委委员，学校党政领导班子进一步健全。

按照《深圳市关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的实施方案（试行）》有关要求，学校党委从建章立制着手，主持修订了《深圳市第二职业技术学校章程》，修订了《中共深圳市第二职业技术学校委员会会议事规则》《深圳市第二职业技术学校校长办公会议事规则》，建立完善了充分发挥学校党组织领导作用的体制机制，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，保证党的教育方针和党中央决策部署在中小学校得到贯彻落实。党组织领导的校长负责制运行平稳，党政班子成员勠力奋发，为学校高质量发展提供了坚强政治保证和组织保证。

6.1.3 严格执行党委会议制度和“三重一大”议事规则

本学年度学校党委严格执行《中共深圳市第二职业技术学校委员会议事规则》《中共深圳市第二职业技术学校委员会“三重一大”议事规则实施细则》，严格执行将学校“三重一大”事项全部交由党委集中研究决定。全面实行管办分离原则，党政班子成员只负责决策，不准参与项目实施。本学年度召开党委会议 14 次，党政联席会 18 次，研究讨论“三重一大”事项 207 项。全年无违法违纪违规事件发生，学校进一步营造出风清气正、干事创业的风气。

6.1.4 党员充分发挥模范带头作用

党员教师在学校各项工作中发挥了模范带头作用：一是黄建中、王刚、栾凯三位同志参加教育部教育人才“组团式”帮扶工作，其中黄建中任广西东兰县中等职业技术学校校长，王刚任广西隆林各族自治县职业技术学校校长。二是孙兵凡、温励颖、栾凯、古君彬、郑潇、黄建中、王刚等获得 2023 年深圳市先进教育工作者荣誉称号。入党发展对象郑灿彬荣获“深圳市技术能手”荣誉称号。三是 2023 年学校获得职业院校技能大赛国赛一等奖 4 个、省赛一等奖 18 个，市赛一等奖 9 个，取得了历史突破。教练团队中孙兵凡、李海、刘佰畅、温励颖、古君彬、冯杨洋、戴文静、胡可欣、罗忠、吴誉邦、黄国平、闫英战、邓立焘、蹇丽、陈爽、任萍等为中共党员。

此外刘丹娜老师获得 2023 年广东省大中小学思政课一体化教学展示交流活动一等奖。刘丹娜老师获得 2023 年“深圳工匠”培育资格。孙兵凡老师获得第一届“光明科学城工匠”荣誉称号，刘惠敏老

师获聘深圳市中小学基础教育特聘岗位等等。全校 136 名党员带领身边的群众在平凡的岗位上兢兢业业，默默付出，他们爱岗敬业，爱生如子，以校为家，以实际行动发挥了模范带头作用，为学校建设广东省高水平中职学校及“双区”建设贡献力量。

典型案例 14 高质量推进党组织领导的校长负责制

作为市属学校推进党组织领导的校长负责制首批 5 所学校之一，2023 年，深圳市第二职业技术学校率先推进党组织领导的校长负责制。

在上级党组织的亲自指导和正确领导下，上级教育行政部门为学校选优配强了党委书记和校长，健全了学校党政班子。学校党政班子亲自挂帅，对学校章程、党委会议议事规则和校长办公会议议事规则进行修订报备。以推行党组织领导的校长负责制为总抓手，以“一章程两规则”为指导，废改立学校管理制度 6 项，推动学校治理水平不断提升，学校在职教高考、技能大赛、中职升本、集团化办学、内涵建设等各方面均取得重大突破。

6.2 人员保障

6.2.1 落实教师编制

本学年度，学校有教职工 284 人。学校面向高校应届毕业生招聘教师 7 人，选聘教师 2 人，面向社会公开招考教师 2 人，通过购买服务方式补充教辅 2 人，通过直聘方式增加校领导正职 1 人，退休雇员返聘 1 人。2023 年退休 9 人，调出 1 人，离职 3 人。与 2021 年、2022 年相比教职工增减数量变化不大，近三年教职工数量趋于平稳态势。本学年度专任教师 216 名，专业教师 121 名，双师型教师 70 名，与 2021 年、2022 年相比数量上略有增加。因深圳市组织开展了中等职业学校教师职称评审，学校高级职称教师增加至 57 名，占比与 2021

年相当，比 2022 年提高了 5%。

学校严格按照上级编制管理部门核准的编制数，结合学校改革发展的实际需要，合理设置岗位，通过公开招考、选聘、赴外公招应届生等方式选拔优秀人才，进一步提升教师队伍整体素质。2023 年学校引进教师 11 人，为近三年引进教师数量最多的一年，占在编人数的 6%。其中有 4 人是学校现有购买服务教师通过选聘或面向社会公开招聘转为在编教师，进一步优化了教师结构。

6.2.2 落实职称评聘制度

2023 年 6 月，在深圳市教育局组织下，学校组织推荐 41 名教师参评职称评审，根据评审结果公示，学校 2 人获评正高级讲师、11 人获评高级讲师、16 人获评讲师、3 人获评助理讲师，评审通过率达到 78%。与 2022 年相比，正高级职称教师数量增加 2 名，副高级职称教师数量增加 11 名，中级职称教师数量增加 9 名，初级及以下职称教师数量减少 19 名。学校专任教师职称结构从数量、比例上均有小幅调整，呈现朝高一级职称正向移动趋势。

表 7 2021-2023 学年专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师 总人数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2021	204	53	26%	108	53%	43	21%
2022	215	46	21%	113	53%	56	26%
2023	216	57	26%	122	57%	37	17%

6.3 经费保障

学校经费来源主要是省市财政专项资金、学校自筹和行业企业支持。学校严格按照本《规划》以及国家级优质中职学校和广东省高水平中职学校建设的预算计划组织实施，切实做到专款专用。严格执行政府采购及资产管理等制度，使用专项经费购置的资产均纳入学校资产统一管理。在专项资金使用过程中，严格执行国家和省市的财经政策与纪律，用足用好专项资金，自觉接受上级教育行政部门组织的审计和检查。

6.3.1 年度办学经费总收入及其构成

2022 年度学校办学经费总收入为 18,224.73 万元，其中：财政拨款收入 17,569.5 万元，占比 96.4%；事业收入 159.93 万元，占比 0.88%；其他收入 495.3 万元，占比 2.72%。对比 2021 年度总收入减少 1,615.06 万元，其中：财政拨款收入减少 1,432.99 万元，下降 7.54%；事业收入减少 62.88 万元，下降 28.22%；其他收入减少 119.19 万元，下降 19.4%。

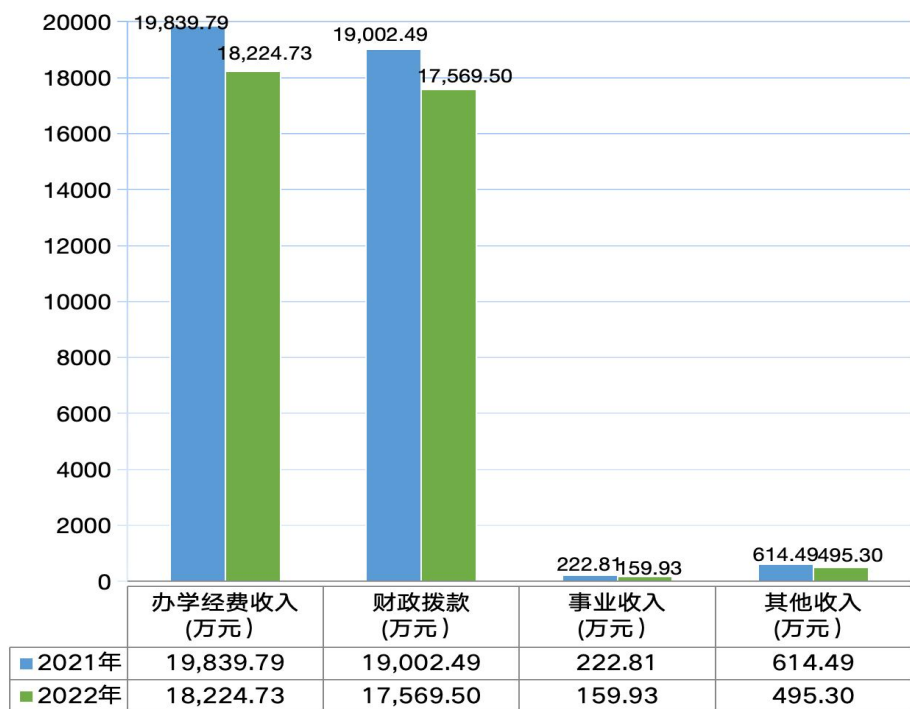


图 39 2021-2022 年度办学经费收入构成对比

6.3.2 年度办学经费总支出及其构成

2022 年度学校办学经费总支出 18,046.4 万元，其中：日常教学经费 16,007.21 万元，占比 88.7%；设备采购 1,803.9 万元，占比 10%；教学改革及研究 117.26 万元，占比 0.65%；师资队伍建设 53.03 万元，占比 0.29%；图书购置 65 万元，占比 0.36%。对比 2021 年度总支出减少 1,364.34 万元，其中：日常教学经费减少 1,040.03 万元，下降 6.1%；设备采购减少 321.41 万元，下降 15.12%，教学改革及研究减少 38.21 万元，下降 24.58%；师资队伍建设减少 4.69 万元，减少 8.13%；图书购置增加 40 万元，增长 160%。

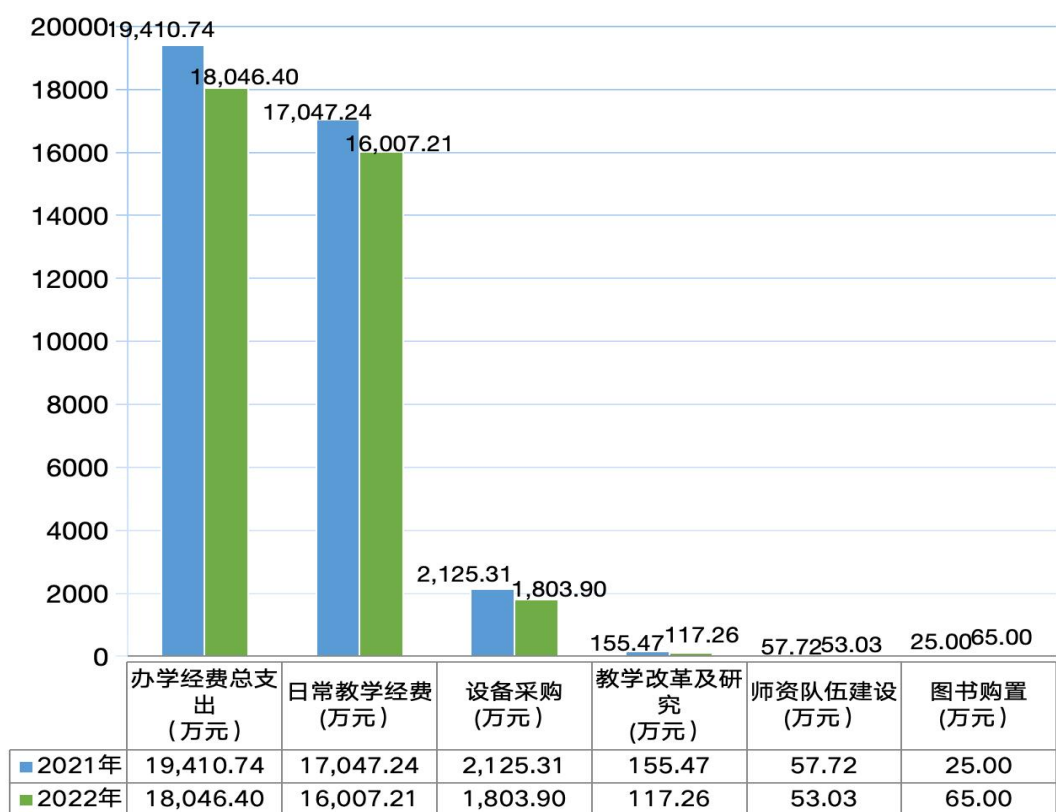


图 40 2021-2022 年度办学经费支出构成对比

6.4 制度保障

6.4.1 落实办学自主权

本学年度，在落实办学自主权方面，学校严格执行教育部和省、市教育行政部门的政策精神。在市教育局的指导下，先后编制出台了《深圳市第二职业技术学校“十四五”改革发展规划》等一揽子指导和约束学校改革发展的纲领性文件；充分结合学校自身发展情况科学编制年度预算，全面强化预算执行绩效管理；严格执行上级教育行政部门下达的年度招生任务，2023 年，深圳二职共录取深圳籍新生 1062 人，新疆籍新生 176 人。

6.4.2 出台提升学校办学水平的政策和制度

在制度建设方面，本学年度，学校制订或修订了《深圳市第二职

业技术学校章程》《深圳市第二职业技术学校财务管理制度（征求意见稿）》《深圳市第二职业技术学校教职工请休假管理及离深报告制度》等7项管理制度，其中《深圳市第二职业技术学校章程》作为指导学校发展的“宪法”和依法治校的“基本法”，整个修订过程严格按照《事业单位登记管理暂行条例》及其实施细则和国家有关法律法规及政策规定，内容和文本规范，表决和申报备案程序正确，现已通过举办单位深圳市教育局的备案，准备向市事业单位登记管理局正式提交备案申请。学校制度的修订与制定，从顶层设计和制度建设上对教育教学行政后勤进行硬约束，有力推动了学校管理从“人治”向“法治”的转型。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

职教高考对人才培养提出了新要求

《国家职业教育改革实施方案》出台以来，中等职业教育开始从“以就业为导向”向“升学就业并重”转型。尤其是在深圳，中职毕业生选择升学的比例已接近90%。这一转型倒逼学校必须推行人才培养模式变革、课程体系重构、教师队伍优化等一系列重大改革。

普高扩招对中职学校提出了新挑战

2023年8月，教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》，明确提出要“有序扩大优质普通高中招生规模”。职普之争的天平明显在普通高中倾斜，中职学校的生存空间被进一步挤压。特别是在深圳，近三年来，新增

普通高中学位超 2 万个，中职学校招生越来越困难，生源质量明显受到影响。

舆论环境对中职学校形成了新压力

《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》的出台，被社会公众曲解为“中职学校办不下去了”。原本就在偏见中求生存的中等职业教育更添新困难，全国各省市的中职招生宣传困难增加，中等职业教育在校生规模也逐年降低。

7.2 发展机遇

高水平中职学校建设为学校发展注入了新动力

作为广东省高水平中职学校建设单位，学校同时还是省级三全育人示范学校、省级课程思政教学研究中心、省级信息化标杆学校、省级教学创新团队、省级虚拟仿真实训基地的建设单位。以项目建设为载体，以高质量发展为导向，学校内涵建设水平明显提升，办学综合实力明显增强。

战略合作办学为学校发展开辟了新天地

2022 年 5 月，深圳市教育局印发《深圳市中一高职教育集团建设方案》，深圳二职作为深圳西部职业教育集团的核心成员学校，与深圳职业技术大学迈出了强强联合的关键一步。2023 年 5 月，学校与深职大正式签署战略合作协议，双方约定在党建思政一体化推进、人才一体化培养、专业一体化建设、师资一体化培育、产教一体化融合、服务一体化承接六大领域开展深度合作。2023 年秋季，两校在计算机应用等 3 个专业开展三二分段合作办学，首次招生 220 人。两

校携手开展战略合作办学，共同构建中—高职—本科一体化人才培养体系，为学校发展开辟了新天地。

高质量人才培养为学校发展抢占了制高点

近年来，学校人才培养质量稳步提升，学生在职教高考、中职升本、技能大赛等不同赛道均取得骄人成绩。毕业生的良好“出口”与中招录取的生源“入口”形成螺旋上升、高位发展的喜人格局。在2023级1061名深圳本地新生中，751人超过全市公办高中最低录取分数线，学校已经具备与全市中等水平的普通高中相抗衡的实力。

7.3 努力方向

进一步强化党建引领，争当推行党组织领导的校长负责制排头兵

作为推行党组织领导的校长负责制的5所市直属学校之一，学校将进一步强化党建引领，建立健全领导体制、决策机制、沟通机制和监督机制，以党建引领教育教学各项事业稳健发展，为全市乃至全省各中小学推行党组织领导的校长负责制出经验、出成果、出人才。

进一步深化内涵建设，争创广东省高水平中职学校建设的样板田

学校将以建设广东省高水平中职学校和申报国家级优质中职学校为总抓手，牢牢把握与深职大建立战略合作办学的机遇，进一步深化内涵建设，扎实推进人才培养模式变革、课程体系重构和“三教”改革，以内涵建设促进学校高质量发展。

进一步提升办学质量，争做中等职业教育高质量发展的先行者

学校将紧紧围绕人才培养这一中心任务，进一步提升办学质量，

使学生在职教高考、中职升本、技能大赛、就业创业等不同赛道中均展现出卓尔不群的“职教自信”，致力于发展成为“办学条件好、教风学风好、学业成绩好、整体素质好、毕业出路好”的“新五好学校”，为不同特质的学生搭建最适合他彰显自信、展示特长、高位发展的平台。

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1106	
2	毕业去向落实人数	人	1106	
	其中：毕业生升学人数	人	1074	
	升入本科人数	人	64	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	4200	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	63	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	63	
6	自主创业率	%	6.35	
7	毕业三年晋升比例	%	95.20	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.55	2082	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.42	2082	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.14	2082	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.83	2082	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.93	2082	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.16	2082	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	600	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	168	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	404	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	184	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	47	网络问卷调查
5	家长满意度	%	99.56	689	网络问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17
2	双师素质专任教师比例*	%	21.98
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	15
5	教学计划内课程总数*	门	224
		学时	70927
	其中：课证融通课程数*	门	17
		学时	1292
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	20
		学时	175
	在线精品课程课均学生数*	人	45
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.16
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	40976.84
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	汽车运用与维修	汽车运用与维修	汽车制造、维修与销售
3	动漫与游戏制作	动漫与游戏制作	数字文化创意产业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	24
	其中：A 类：留在当地就业*	人	19
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	5
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	6
	非学历培训学时*	个	2120
	公益项目培训学时*	个	2120
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	3617	
2	年生均财政拨款水平	元	18700	
3	年财政专项拨款	万元	18224.73	
4	教职员工额定编制数	人	219	
	教职工总数	人	284	
	其中：专任教师总数	人	212	
	思政课教师数*	人	22	
	体育课专任教师数	人	14	
	美育课专任教师数	人	10	
	辅导员人数*	人	0	
	班主任人数	人	85	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3617	
	其中：学生体质测评合格率	%	94.50	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2406	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	15	
9	聘请行业导师人数*	人	17	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	816	
	年支付行业导师课酬	万元	17	
10	年实习专项经费	万元	360	
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.80	