



深圳市第三职业技术学校
Shenzhen No.3 Vocational School of Technology

2023

深圳市第三职业技术学校

教育质量 年度报告

深圳市第三职业技术学校 编
2023年12月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 深圳市第三职业技术学校 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 20 日

目 录

前 言	1
1.学校基本情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 办学情况	6
2.人才培养	7
2.1 立德树人	7
【案例 1】严格行为规范 养成良好习惯	8
【案例 2】家校一日，构建良好家校共育平台	8
2.2 多样成才	10
【案例 3】多样选择，不拘一格育人才	14
2.3 技能成长	16
3.服务贡献	18
3.1 服务区域产业落地	18
3.2 服务更充分就业	18
4.文化传承	20
4.1 传承劳模工匠精神	20
【案例 4】劳模工匠“师带徒”文化传承	21
4.2 传承红色基因	24
4.3 传承优秀传统文化	24
【案例 5】传承中华优秀传统文化 坚定文化自信	25
5.国际合作	27
【案例 6】打造工业 4.0 体验与培训中心	27
6.产教融合	29

6.1 机制共铸 资源共建 人才共有 双师共培	29
6.2 以赛促建 以赛促改	29
【案例 7】 校企共建欣旺达河源蓝口圆梦工匠班	30
7.发展保障	33
7.1 党建引领	33
7.2 条件保障	35
8.面临挑战	38
8.1 关键办学能力需不断提升	38
8.2 高水平师资队伍尚存在一定差距	38



前 言

2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。根据国家《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《深圳市总工会建设中国特色社会主义先行示范工会工作规划（2021-2025）》等有关文件要求，锚定目标任务，坚持结果导向，锐意改革，持续深化学校治理体系和治理能力现代化建设，打造多元需求导向下职业教育和职工教育横向融通、各层次职业教育纵向贯通的职教模式，提升关键办学能力，推动职业教育和职工教育内涵式高质量发展。

2023 学年，学校教育教学质量稳步提升，办学水平迈上新台阶。2023 年 5 月，学校入选教育部《关于深化“十四五”规划 102 项重大工程教育领域任务落实的预通知》中第 78 项“支持建设一批优秀中职学校”名单。在“2022-2023 年度广东省职业院校学生技能大赛（中职组）”中，共摘得 7 金、9 银；学校学子在全国职业院校技能大赛（中职组）国赛 1 金 2 银。2022 届职教高考上线率 100%，公办院校录取率 93%。学校数媒专业教师团队编写的《基础素描》（第二版）、《构成基础》（第二版）教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

2022 年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对新时代深圳职业教



育高质量发展提出了要求、指明了方向、拓宽了路径。学校紧跟国家职教改革发展新步伐、紧抓职业教育发展新机遇，以培养深圳产业发展需要的高素质技能工匠型人才为目标，以促进产业技术工人队伍成长为己任，实施多元需求导向下的中等职业学校改革，建立健全职业教育和社会培训相互配合互为支撑的运作体系，加强中高职衔接，深化产教融合校企合作，探索长学制贯通培养路径，为将学校建成具有鲜明工会特色的国内一流、国际水平的职业教育名校而努力奋斗。



1. 学校基本情况

1.1 学校概况

学校简介。深圳市第三职业技术学校是深圳市公办教育事业单位，成立于 1979 年，是深圳市总工会直属教育事业单位。学校分为两个校区，一是位于坪山区创景路，学校占地面积近 10 万平方米，建设总投资超 5 亿元，现有智慧型教室 68 间及各类设施一流实训室 63 间，共 12 栋教学及生活设施，建筑面积 8 万平方米，主要进行全日制中职教育；一是位于福田区八卦四路 425 栋，建筑面积 4915 平方米，主要用于职工教育。

学校职能为实施高中阶段职业技术学历教育，开展职业类学校的示范性教学，同时承担我市劳务工职业技能培训和素质教育工作。学校被市委、市政府评为“2006-2009 年深圳市先进单位”。2008、2010、2013 年被市人力资源和社会保障局、市教育局评为“深圳市教育系统先进单位”。学校是“全国工会系统农民工技能培训示范基地”，是广东省示范性“家政服务培训基地”。2012 年 5 月，深圳市职工继续教育学院被全国总工会授予“全国五一劳动奖状”。2020 年 12 月，学校荣获第六届“深圳教育改革创新论坛”年度产教融合典范学校奖项。2021 年 8 月学校获评广东省重点中等职业学校。2022 年“学思想建设案例——多元需求导向下的职业教育与职工教育横向融通、各层次职业教育纵向贯通的职教模式”获深圳市未来教育优秀案例二等奖。2022 年 12 月，

学校获得第八届深圳教育改革创新成果(奖项)“产教融合协同育人院校年度奖”。2023 年 5 月,学校入选教育部《关于深化“十四五”规划 102 项重大工程教育领域任务落实的预通知》中第 78 项“支持建设一批优秀中职学校”名单。



图 1-1 坪山校区校园航拍图



图 1-2 八卦岭校区大门



学生情况。截至 2023 年 6 月底，学校各类学历教育在校生人数共计 11501 人。其中，全日制中等职业教育在校生 2347 人（全寄宿）；“圆梦计划”在职大专、本科在校生 9154 人。

表 1-1 中高本学历教育在读人数一览表（2022-2023 学年）

序号	类型	学校	中职	高起专	专升本	合计
1	全日制	深圳市第三职业技术学校	2347			2347
2	在职学历教育	广东交通职业技术学院		393		393
3		深圳信息职业技术学院		437		437
4		北京邮电大学		215	1491	1706
5		山东大学		35	902	937
6		天津大学		139	2640	2779
7		广东开放大学		1038	1864	2902
合计			2347	2257	6897	11501

数据来源：深圳市第三职业技术学校教务部

师资队伍。学校共有教职工 216 人，其中博士 5 人，硕士 70 人，专任教师 147 人，本科及以上学历占专任教师人数的比例 100%。

设施设备。至 2023 年 8 月，全校固定资产总额为 14970.37 万元，比上一学年度增长 539.83 万元。

表 1-2 深圳市第三职业技术学校固定资产对比

学年	固定资产总值（万元）	当年新增值（万元）
----	------------	-----------



2020-2021	13,179.12	308.94
2021-2022	14,018.65	304.87
2022-2023	14,970.37	539.83

数据来源：广东省教育信息平台

1.2 办学情况

办学定位。秉承“志存高远，脚踏实地”的校训和“与时代共成长”的办学精神，以“体验美好、启迪智慧、健全人格、多样成才”为教育理念，致力于为社会培养高素质技术技能人才，建设具有鲜明工会特色、国内一流、国际水平的综合性职业教育机构。

办学理念。学校树立全新“大职业教育观”发展理念，落实“职业教育支撑职工教育，职工教育引领职业教育高质量发展”战略部署，以满足社会、行业企业、学生、产业工人、教师等职业教育利益相关者对于人才培养和发展成长的不同需求为目标，主动担当、积极作为、从严治校、从严治教，大力推动多元需求导向下的学校改革。

专业设置。学校围绕深圳产业转型升级，服务深圳“20+8”战略性新兴产业的人才需求，重点建设智能制造、新一代信息技术、财经商贸等三个高水平专业群。2022-2023 学年共设置 9 个专业，2024 年学校将继续完善专业设置，提高专业与产业匹配度，努力建设紧扣产业、结构合理、特色鲜明的专业体系。



2. 人才培养

2.1 立德树人

学校以“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”为目标，建立健全校内“三全育人”体系。

全员育人。学校建立健全了全体教职员、学生、社会、家庭共同参与的学生教育培养工作机制。

全过程育人。学校建立健全从学生入学到离校期间在校内每个时空的行为规范。

全方位育人。学校将学生学习生活各个场所空间统筹规划，统筹社会和家庭，安排了丰富的智育、体育、美育、劳动教育等各项活动。

本年度学校组织学生活动 30 余项，参与学生 2123 人，仅班班体育竞赛比赛就达 821 场，共计 2043 人次，营造了“让运动成为一种生活方式”的积极氛围，跳绳、定向越野、跆拳道三支校运动队，三支运动队在今年深圳市中小学体育运动会上获得了高中组团体第 1 名、第 2 名与第 7 名的骄人成绩；强化学生常规制度规范建设和学生自治制度的逐渐完善，学生违纪率较上学年下降 51.7%，实现了学生由不规范行为到体验美好校园生活的积极转化；心理咨询室面向宿舍长、心理委员开展“成长型思维训练”，面向全体学生推广大课间心理保健操，帮助学生提升自身心理素养，学习支持帮助同学们的技能，促进助人自助，同时营造良好身心成长氛围。本学年教育培训效果满意“良好及以上”占 92.65%，相比去年的满意度提高了 20 个百分点，达到了预期的培训



效果。

【案例 1】严格行为规范 养成良好习惯

在传统“线下”课堂巡查的基础上，引入信息化手段，开启“线上”电子巡课模式，实时了解师生课堂动态，要求教师对于学生在课堂上的非学习行为及时批评教育并实施有效管理，确保师生教学活动有效开展，教学相长理念有效落实。

表 1-3 深圳市第三职业技术学校课堂教学违规行为发生情况

学期	月份	未对学生非学习行为实施有效管理的教师人次	课堂存在非学习行为的学生数量
2022-2023 学年 第一学期	9 月	5	9
	10 月	8	10
	11 月	5	10
	12 月	1	0
	总计	19	29
2022-2023 学年 第二学期	3 月	3	4
	4 月	3	3
	5 月	3	3
	6 月	3	15
	总计	12	25

2022-2023 学年电子巡查共发现 54 人次课堂存在学生非学习行为的异常情况。相比 2021-2022 学年，班级课堂纪律总体向好，课堂学生非学习行为明显减少。

【案例 2】家校一日，构建良好家校共育平台

为充分发挥家庭在学生教育工作中的作用，构建学校、家庭、社会“三位一体”的协同育人新模式，学校每月开展

“家校一日”活动，组织各年级班级家长代表“沉浸式”体验校园学习生活。从早 8:00 至晚 21:00，家长们通过参与看一次早读、听一次课、陪一次餐、参观一次宿舍、与学生面谈、与班主任及任课教师当面交流、参加一次‘校长有约’座谈会、参加一次选修课、看一次晚自习等活动，亲历学生在校期间的点滴生活，为学校发展献言献策。

举办“家校一日”活动，进一步促进了家长对学校办学理念、办学环境、师资水平等的肯定与认可，保障了家校间的良好沟通与及时联动，为促进学生健康成长与学校教育新发展提供了有效支撑。



图 2-1 “家校一日”参观校园



图 2-2 “家校一日”共同育人



图 2-3 “家校一日”推门听课



图 2-4 “家校一日”班主任面谈



图 2-5 “家校一日”参观食堂



图 2-6 “家校一日”看图书馆晚自习



图 2-7 “家校一日”看选修课



图 2-8 参加“校长有约”座谈会

2.2 多样成才

学校深入贯彻“因材施教”方针，树立了“体验美好，启迪智慧，健全人格，多样成才”办学理念，致力于打造有选择的教育体系，为学生个人成长打造了“职教高考、技能竞赛、中高衔接、圆梦工匠、生活教育”5条成长路径。学生在入学后根据自身发展意愿自主选择不同的成长路径，多样选择、多路径成才。



图 2-9 打造有选择的教育体系

圆梦工匠。产教融合、校企合作共同培养企业急需的高素质技能人才是职业教育的本质要求，学校在市总工会的支持下，联合深圳本地新能源行业领军企业欣旺达电子股份有限公司共同组建“圆梦工匠班”，校企合作实施基于企业用人标准的人才培养，学生毕业后进入企业工作，并可参与市总工会资助的“圆梦计划”在职专本科教育。

技能竞赛。国家对高水平技术技能型人才培养十分重视，学校大力加强竞赛管理体系建设。2023 年，学校取得了全国职业院校技能大赛（中职组）国赛一等奖 1 项、二等奖 2 项；广东省职业院校学生专业技能竞赛（中职组）省赛一等奖 7 项、二等奖 9 项、三等奖 13 项。共有 30 名 2023 届学生被高职院校免试录取。

表 2-1 2022-2023 学年学生专业技能竞赛国赛获奖情况

序号	项目名称	参赛人员	奖项	备注
1	建筑信息模型建模	徐浚耀	一等奖	个人赛
2	电梯保养与维修	陈乐昕、李国政	二等奖	团体赛



序号	项目名称	参赛人员	奖项	备注
3	装配式建筑构件安装 (师生同赛)	张鏹文(生)、林韩锡(生)、 庄禧发(师)	二等奖	团体赛

数据来源：深圳市第三职业技术学校教育发展中心

表 2-2 2022-2023 年度学生专业技能竞赛省赛获奖情况

序号	项目名称	参赛人员	获奖等级
1	英语通用技能	庄沅源、张雅慧	一等奖
2	税务技能	黄静、黄嘉霖、刘凤仙	一等奖
3	物联网技术应用与维护(1队)	肖钰锦、钟孟栋	一等奖
4	沙盘模拟企业经营	路懿又、张棋灵、袁雨馨、刘昭好	一等奖
5	财金综合技能	曾佳玲、黄锦洁、汪雨珊、詹佳蓉	一等奖
6	全矩阵数字内容制作及运营技术(1队)	赵思媛	一等奖
7	智能硬件应用开发(1队)	赖杰辉、林润楠、吴凌	一等奖
8	电梯维修保养	李国政、李泰民	二等奖
9	电气安装与维修	蔡乐文、张子琦	二等奖
10	制造装备数字孪生技术应用(1队)	黄家辉、张旺城	二等奖
11	物联网技术应用与维护(2队)	廖非凡、温智鹏	二等奖
12	会计技能	刘思涵、朱盈桦	二等奖
13	电子商务技能	卢栩瑶、黄于涵、吴泽杰、詹汉城	二等奖
14	互联网营销直播技能	肖依羨、谢湘、马思华、柴露露	二等奖
15	智能制造设备技术应用(教师组)	熊峰、王继笃	二等奖
16	智能制造设备技术应用(学生组)	王昱凯、李学武	二等奖

数据来源：深圳市第三职业技术学校教育发展中心

中高衔接。国家需要大批高水平技术技能人才，中高衔接、五年贯通专业学习是培养高水平专业技术人才的重要途径。学校与广东交通职业技术学院、深圳信息职业技术学院、广东机电职业技术学院合作，开展中高职三二分段贯通培养工作。本学年中高衔接在校生共有 375 名学生，2023 年，88 名 2023 届学生顺利通过转段考核升入高职院校学习。

职教高考。针对志愿走职教高考道路的学生，学校科学制定相应的人才培养方案。2023 届有 789 名学生参加职教高考，上线率 100%，其中 731 名同学被公办院校录取，占录取总人数的 93.8%。

生活教育。学校认为，每一个学生的能力和潜质都具有多样性。在以往的教育过程中，他们对于自身的潜能可能并不了解。自 2020 年以来，学校引进社会优质教育资源，发挥每一位老师的主观能动性，开设了激发学生兴趣，帮助学生明确职业发展方向的各类生活教育课程。其中，大商务教育实践工场项目开展了烘焙、咖啡、皮雕、文创、影视、开心农场等 6 个大商务教育实践项目，一年为近 600 名学生提供了校园内商务实践平台，培养了学生职业素养，提高了学生专业技能、商务技能与服务意识。该案例获评深圳市教科院组织的市劳动教育“十佳优秀案例”。



图 2-10 大商务实践工场启动仪式



图 2-11 数独校园争霸赛



图 2-12 咖啡技能竞赛



图 2-13 烘焙技能竞赛

【案例 3】多样选择，不拘一格育人才

技能成才典型代表张鏹文

“粉红手套”“深圳 05 后女将”张鏹文同学凭借过硬的专业技能，在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“装配式建筑构件安装”赛项决赛中荣获二等奖。比赛过程中，16 岁的张鏹文是决赛现场唯一参赛女学生，她不仅要拧螺丝、绑钢筋、搬模板，还要和队友合作吊运 700 多斤的混凝土墙。即便对于男生来说，也是十分费劲的体力活。她用实际行动证明了“刻板印象不应该成为限制或判断一个人能力的标准”。她的优秀事迹被《人民日报》《光明日报》、学习强国等主流媒体聚焦报道，是职业教育学生的典范。

全面发展典型代表吕思莹

吕思莹同学作为 2021-2022 年度中等职业教育国家奖学金获奖学生代表，登上《人民日报》。她不仅在 2022 年荣获广东省职业院校技能大赛中职组互联网营销直播技能赛项一等奖、电子商务技能赛项二等奖，在各大技能竞赛屡创佳绩，还钟爱京剧传统文化、热衷义工志愿，同时也是 2021-2022 年度深圳市优秀共青团员。她向大家展现了一位普通中职女生也可以用努力和坚韧开辟出属于自己的一方



天地。

生活教育典型代表孙汉阳

孙汉阳同学是 2017 级影视专业学生。在业余时间加入影视工作室，在老师的指导下系统性学习了影视制作全流程技术和商务技能。2020 年毕业后，孙汉阳成立了个人影视工作室，面向社会开展影视相关的服务项目，为多家知名企业拍摄宣传片。

吊运超700斤混凝土墙，05后女生获奖了！

人民网 2023-09-02 16:57 发表于北京



权威 实力 源自人民
PEOPLE FIRST

提到拧螺丝、绑钢筋
吊运超700斤混凝土墙
你脑海里第一个想到的画面
是不是一个壮硕的男性？

在全国职业院校技能大赛中
完成这些工作的
是一位长相甜美的05后女生
她凭借过硬的专业技能
和队友荣获全国二等奖



图 2-14 《人民日报》等主流媒体聚焦报道我校学子张鋹文荣获国赛决赛二等奖



图 2-15 吕思萤入选 2021-2022 学年国家奖学金优秀代表，登上《人民日报》

2.3 技能成长

学校 2022 年度完成 6 个证书 260 人的考核任务，考试情况具体如下

表 2-3 2021-2022 年度学生技能考证情况

序号	参与试点专业名称	参与试点证书及等级	2021 年			2022 年		
			考试人数	获证人数	考证通过率	考试人数	获证人数	考证通过率
1	会计	智能财税职业技能等级证书（初级）	49	49	100%	20	17	85%
						63		待出结果
2	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书（初级）	88	63	72%	76	64	84%
3	计算机网络技术	Web 前端开发职业技能等级证书（初级）	45	8	18%	20	20	100%



4		网络系统软件应用与运维（初级）	20	14	70%	20	19	95%
5		下一代互联网（IPv6）搭建与运维（初级）	20	15	75%	20	20	100%
6	机电设备安装与维修/工业机器人技术应用	工业机器人操作与运维职业技能等级证书（初级）	/			20	20	100%



3. 服务贡献

3.1 服务区域产业落地

学校紧密围绕深圳区域产业发展重大战略，对接深圳“20+8”战略性新兴产业集群发展需求，响应深圳产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、新一代信息技术、现代服务业等产业发展需要的一批专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

表 3-1 深圳市第三职业技术学校专业群设置情况

序号	专业群名称	专业名称
1	智能制造	智能设备运行与维护 (省“双精准”示范专业)
2		工业机器人技术应用
3	信息技术	计算机网络技术
4		物联网技术应用
5		数字媒体技术应用
6		影像与影视技术
7	财经商贸	会计事务
8		电子商务 (市品牌专业)
9		物流服务与管理

3.2 服务更充分就业

学校作为工会系统职业学校，秉持职业教育支撑职工教育的工作理念，大力实施职工素质提升工程，面向全市 20+8 战略性新兴产业开展产业工人的学历继续教育、技术技能培训。本学年以“培养高技能人才，推动高质量发展”为主题，以



促进农民工向初级产业工人转变、初级产业工人成长为中高级产业工人作为重点，充分发挥学校职工教育服务体系作用，年培训“广东技工”4715人，“粤菜师傅”504人，圆梦计划专本科学历帮扶专本科3000人（现有在校生10485人），开展企业班组长培训12471人，素质教育讲座55043人，开展第三方职业技能等级评价4576人。

3.3 服务民生福祉

学校作为广东省家政培训示范基地和深圳市家政服务培训示范基地，以实现家政服务从业人员素质有提升、就业有渠道、权益有保障为目标，不断加强家政行业、企业合作和服务，在课程、师资、教材、实训、实习、就业创业、评价、竞赛等方面发挥引领示范作用，本年度开展育婴员、养老护理员、母婴护理员等中高级家政从业人员2049人。



4. 文化传承

4.1 传承劳模工匠精神

学校结合专业群建设需要，发挥工会组织优势，创建劳模工匠“师带徒”工作室，引进行业企业工匠人才、技术能手，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准纳入到教育教学实践，参与学校的专业建设和课程教学改革，开展名师带高徒的“师带徒”活动。

2023 年 5 月，学校举行了“弘扬劳模精神 传承匠人精髓”暨师生拜师仪式活动，欣旺达、天健城市服务、富士施乐等企业的 8 位工匠师傅被授予我校特聘专家称号。

劳模工匠进校园活动。为贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，进一步学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，激励广大师生刻苦钻研专业技能，增强使命感和责任心，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。本学年依托“三职讲堂”平台，共举办 5 期劳模工匠进校园活动。

表 4-1 2022-2023 学年“三职讲堂”之劳模进校园活动

序号	主讲人	讲座时间	讲座主题
1	庄晶然	2022 年 11 月 29 日 (周二) 16:00	《做一名有情怀的法律人》
2	费英英	2023 年 3 月 24 日 (周五) 10:30-12:00	学习贯彻党的二十大精神
3	陈明浩	2023 年 4 月 17 日 (周一) 14:10-15:40	新时代、新技术、新机遇、新工匠



序号	主讲人	讲座时间	讲座主题
4	王贤辰	2023 年 5 月 18 日 (周四) 19:00-20:30	精技强能, 放飞青春梦想
5	郭夷铨	2023 年 5 月 22 日 (周一) 14:10-15:40	传承非遗经典艺术, 打造东方美学生活

【案例 4】劳模工匠“师带徒”文化传承

学校坚持立德树人、德技并修, 推动思想政治教育与技术技能培养融合统一, 传承劳模工匠“师带徒”文化。

学校设立了劳模工匠师带徒工作室, 并开展一系列师带徒活动: 一是选择有理想有职业教育情怀的师生拜师劳模工匠, 参与学校教育改革, 发挥传帮带作用。二是立足深圳支柱产业, 结合专业群建设聘请掌握行业前沿技术的劳模工匠, 深度参与学校“产业人才培育学院”的人才培养方案制定、课程标准设计、课程开发、教学设计、教学实施与评价, 与学校教师共同打造符合行业需求的专业核心课程、开发校本活页式教材、提升学生综合实践能力。三是开展劳模进校园专题教育活动, 通过经验分享、革新成果交流等形式推动师生迅速成长。四是开展校内教师老带新活动。新教师在经验丰富的老教师带领下不断精进。

通过劳模工匠“师带徒”文化的传承, 师傅的技艺得以传承和延续, 徒弟不断提升技能水平和综合素质。通过“师带徒”的方式, 增强了组织内部的凝聚力, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 鼓励师生砥砺奋进追求卓越。



图 4-1 学生对话劳模工匠



图 4-2 校内学生拜师企业师傅



图 4-3 企业劳模工匠与校内教师探讨教改课程场景



图 4-4 企业劳模工匠在实训室指导学生场景

4.2 传承红色基因

积极推动党的二十大精神“三进”工作。学校本年度开展“职教生心中的二十大”主题系列教育活动、2023 年“技能成才 强国有我”系列教育活动，聘请党校专家、知名学者到校宣讲党的二十大精神，学校领导为学生开设思政课，大力推进党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑。

学校建立健全革命教育宣传阵地，建立中国革命教育塾，开设“四史”教育课程、每周两次播放红色电影。同时，本学年面向学生开展 21 场综合素质直播课，广泛涉及“同上一场思政大课”系列讲座、大国工匠等内容，营造浓厚的红色文化氛围。

4.3 传承优秀传统文化

秉承“体验美好、启迪智慧、健全人格、多样成才”的教育理念，学校持续举办“高雅艺术进校园”活动，2023 年 4 月 17 日晚，学校礼堂迎来“国风雅韵”民乐进校园专场音乐会，旨在提高学生审美和人文素养，弘扬中华优秀传统文化，展现中国传统民乐的独特魅力。

学校大商务实践教育工场推出泥人张彩塑、刺绣、皮雕、园艺等传统非遗文化技艺课程，不仅可以让学生们更好地了解和认识传统文化，还可以学习和弘扬非遗文化技艺。通过学习和实践，学生们了解自己的文化根源和历史背景，树立了文化自信和民族自豪感，从而增强了对传统文化的认同感和归属感。



图 4-5 民俗专场音乐会

【案例 5】传承中华优秀传统文化 坚定文化自信

简爱手工皮艺坊师生共同制作的作品国泰民安四季祈福灯笼荣获省中职学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育展示一等奖。



图 4-6 简爱手工皮艺坊上课场景



图 4-7 省一等奖作品——国泰民安祈福灯笼

5. 国际合作

学校自 2015 年开始与德国莱茵 TUV 合作，派遣三批共 45 位老师到德国学习双元制职业教育模式。与深圳创维电子、富士施乐、欣旺达等企业产教融合、校企合作，开展高水平技能人才培养。2022 年，学校与欣旺达合作共建蓝口圆梦工匠班，以双元制师带徒方式从劳动预备开始即采取双元制培养模式，探索新生代农民工成长为高素质产业工人的新路径。同时，学校在富士康、欣旺达等企业开设 4 个双元制成人“圆梦计划”学历班，以“学历+技能”的方式，开展初级产业工人向中高级产业工人转化的培养工作。

【案例 6】打造工业 4.0 体验与培训中心

为打造国内领先的智能制造示范专业和智能制造人才培养基地，我校与德国莱茵 TUV 集团共建了工业 4.0 体验与培训中心。

中心引进德国先进的工业 4.0 技术资源，建设了一条模拟真实生产过程的智能生产示范线，并引进配套技术服务。一是服务于智能制造专业的发展，学校在中心开展师资培训、中职学生工业 4.0 体验课、社会职工周末技能培训等课程；二是面向深圳市各单位开放，提供参观和学习服务，共同研究解决智能制造专业建设问题，开发一系列专业技术培训课程，助力企业智能升级和产业发展；三是引进了 TUV PersCert 人员资格认可证书体系，毕业生可以同时考取国内专业证书与国际助理机电工程师证书，提高竞争力。

工业 4.0 体验与培训中心为智能制造产业输出了高素质

技术技能型人才，累计为 1000 名中职学生开设工业 4.0 体验课程，为企业提供了 300 余名职工的培训和培养服务，帮助企业提高了员工的技能水平和综合素质，提升了企业的竞争力和可持续发展能力。



图 5-1 工业 4.0 体验与培训中心智能生产示范线



图 5-2 工业 4.0 体验与培训中心授课场景

6. 产教融合

6.1 机制共铸 资源共建 人才共有 双师共培

学校联合深圳新能源行业龙头企业欣旺达，构建“圆梦工匠班”运作机制。校企双方围绕人才培养目标，构建了以学生成长为企业急需的技术技能人才为目标，多元育人要素相互衔接、多个育人环节环环相扣，校企双方在人才培养各环节全要素投入，校企共同研讨制定了专业人才培养方案，共组高水平教学团队开展项目式教学改革，共同根据岗位工作内容和能力要求研讨学习领域项目课程内容，共同开展项目课程教学设计。同时，由企业为学校提供符合实际工作标准的生产设备，校企共建生产性实训基地欣旺达人才培育学院；由学校负责基础技术模块实训和理论教学，由企业派遣有实际生产经验的专家和师傅入校开展实践教学。校企共同开发学习领域的项目制活页教材 8 本。

6.2 以赛促建 以赛促改

技能竞赛的要求代表着产业技术技能发展的最新标准。学校建立了专业教师竞赛技术技能考核的管理制度。要求教师团队在充分掌握竞赛技术的基础上，以全国职业院校技能大赛要求为指导方向，按照企业生产实际需求和岗位能力，统筹课程体系、教学体系、竞赛体系和证书体系，将赛项技能、知识转化为模块化项目课程，扎实推进教育教学改革。打造高水平专业、核心课程、优质教材、教学改革创新团队、实践项目。

【案例 7】校企共建欣旺达河源蓝口圆梦工匠班

2022 年，在深圳市总工会、深圳市教育局的支持下，学校联手欣旺达电子股份有限公司共组五年长学制衔接培养的教育帮扶工匠班——“欣旺达河源蓝口圆梦工匠班”。学校紧跟产业前沿技术，对接产业生产需求，构建了引企入教、引企入校、引企入师、企中有校等协同育人机制，设计了“3 年中职教育（2.5 年理实一体化技能学习+0.5 年跟岗实习考核）+2 年成人专科教育”5 年贯通制人才培养模式，探索了“双元共育，三阶递进，四位一体，五维融合”的校企合作产教融合新范式，全方位精准融合人才培养供给侧和产业需求侧结构要点，全链条贡献欠发达地区人才培养的职教力量，全方面推进职业教育产教融合可持续内涵发展，办学成效引起了 CCTV2、南方都市、晶报等社会媒体报道与关注。

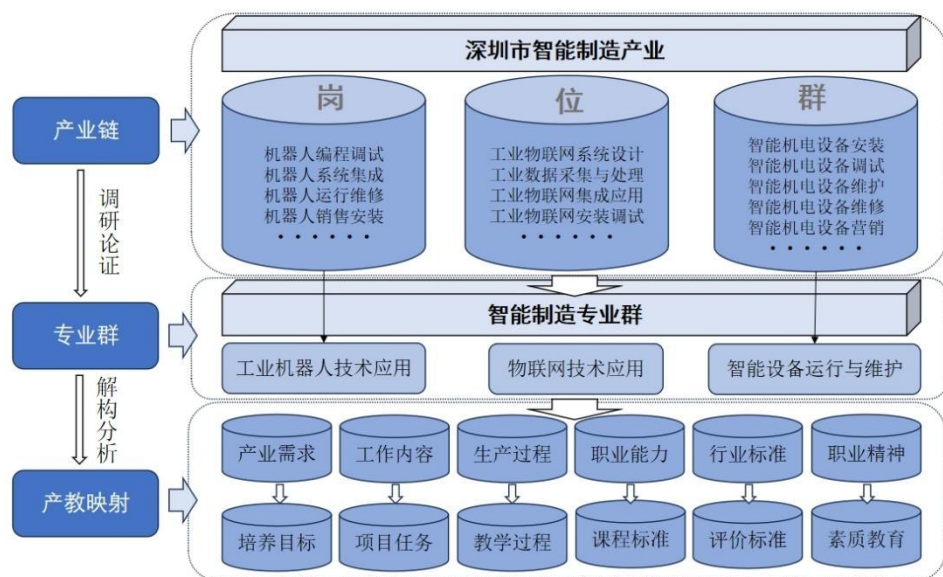


图 6-1 “双元共育，三阶递进，四位一体，五维融合”校企合作产教融合人才培养新范



图 6-2 企业导师与校内教师联席沟通交流会



图 6-3 企业导师在校企共建实训室内为欣旺达蓝口圆梦工匠班学生授课



图 6-4 蓝口圆梦工匠班前往欣旺达惠州园区锂威新能源参观



图 6-5 CCTV2《经济半小时》聚焦全国技能大赛（下）节目
世赛“引擎”拉动技能提升播报欣旺达蓝口圆梦工匠班实操课程画面



图 6-6 CCTV2《经济半小时》聚焦全国技能大赛（下）：校长接受采访
世赛“引擎”拉动技能提升采访郑光永校长播报画面

7. 发展保障

7.1 党建引领

2023 年，学校党总支在市总工会党组、市总机关党委的坚强领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，以党的政治建设为统领，落实全面从严治党主体责任，落实立德树人根本任务，以高质量党建为学校高质量发展提供坚实的政治保障和组织保障。

一是坚持和加强党对学校的全面领导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。组织开展“第一议题”学习、专题学习及研讨会、支部集体学习等各类学习活动；组织前往盐田沙头角、广州、延安等红色教育地开展党性教育；领导班子成员通过“锐意改革，推动学校高质量发展”“学习党的二十大精神，立志做新时代好青年”书记思政课、“青年人要在吃苦中成长”国旗下讲话、“以幸福之力厚植人民幸福之本”等主题面向全体师生讲授党课，

统一思想，铸魂育人，推动全体师生在学思践悟中强化理论武装。二是学校党总支落实全面从严治党主体责任，严守意识形态阵地，加强师德师风建设。组织全体教职工开展“师德师风专题教育”，与新提任中层干部进行集体廉政谈话；党员干部、关键岗位人员参观廉政教育基地、集中观看警示教育片；新入职教职工签订从教行为承诺书。实现了全员全覆盖，推进学校教职工队伍作风建设。三是以推动“争建五星支部、争作五星党员”行动工作为抓手，在全校树立重实干、重实绩、重担当的鲜明导向，推动党员干部保持奋发有为的精神状态，营造风清气正的干事环境。2023 年，党员教师中有 18 人次在教育教学能力大赛、班主任技能大赛等各个领域获得省市级奖项，43 人次指导学生技能竞赛获国家、省市级奖项；53 名在职党员积极参与所在社区与学校的各项志愿服务活动，志愿服务时长达 1537 小时，充分发挥了党员勇于承担、攻坚克难的模范带头作用。此外，党建带团建，学校党总支指导团委开展“青年成长营”培养工程，104 名团员学生全面提升素质能力，在同辈中发挥榜样引领作用。他们化身为最美志愿者，服务师生，志愿服务时长达 1500 多个小时。四是党建业务双融双促，成效显著。深入开展“大走访、大座谈、大起底”，多次召开专题调研座谈会、调研成果交流会和走访调研系部、教研组、兄弟院校、合作企业等，发放各类调查问卷以收集问题反馈和意见建议，形成了关于“完善人才管理工作机制，建设高水平师资队伍”“学校技能竞赛面临的问题和解决方向”“完善教研组工作规范，提升职业教育关键办学能力”“深圳工会干部教育培训供需现状调研”“高质量完成 2023 年第十六届‘圆梦计划’技

能培训第一阶段培训任务”等五个高质量调研报告。同时，持续以“书记项目”为着力点，解决了一批党建业务工作难题，增强了各党支部的凝聚力，加快了学校高质量发展的步伐。

7.2 条件保障

1. 建立制度

（1）完善人员管理制度。2022－2023 学年，学校人事制度在新聘用在编人员试用期管理、管理岗选拔聘用工作、教师专业技术职称（职务）评聘、学校岗位设置、月度绩效考核、奖金分配等方面进行深化改革，共新修订制度十余项。

（2）完善学历教育教务管理办法。为进一步加强学校常规教学管理，学校在教师课堂教学评价、教师非常规教学工作酬金核算、“师带徒”培养管理办法等方面发布多个教学管理相关文件。

（3）完善制度支持教师教学能力提升、科研教研工作。在 2022 年职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，4 个学校教师团队获得市赛二等奖 3 项，省赛二等奖 4 项，国赛二等奖 1 项；在 2023 年深圳市职业院校技能大赛教师教学能力比赛（深圳市教育局主办），学校教师获得市赛一等奖 1 项，市赛二等奖 3 项、省赛二等奖 3 个，三等奖 1 项；2022 年深圳市中职学校青年教师教学能力比赛（青教赛），我校共获得市赛一等奖 2 项、三等奖 2 项。共立项各级各类课题 9 项，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 2 项，各类教育成果申报获奖 5 项。学校内部期刊《三职职教通讯》完成 2 期共 49 篇论文出版发行。



2. 经费支持

学校经费在深圳市政府生均拨款政策和市总工会的大力支持下得到保障。截止至 2023 年 12 月，学校总收入 15011.42 万，为提高学校教育教学软硬实力提供了强大的资金保障。经费主要用于人员、日常运作、教科研项目，实习实训设备购置，师资培训，完善专业建设、丰富课程教育资源、校园生态美育建设等。2022 年度我校财政资金预算执行率近 98%。

3. 师资保障

强化教师队伍。学校不断引进高学历、高素质人才。在上级单位深圳市总工会的大力支持下，2022-2023 学年，学校参加广东省事业单位 2022 年集中公开招聘高校毕业生，共聘教师 10 名；2022 年下半年公开招聘教师 9 名；参加深圳市市属公办中小学 2023 年 5 月公开招聘，共聘教师 5 名。

新教师教学能力提升。一是将新入职教师教学能力测评提前到教师招聘环节持续开展教学测评。二是定制新教师教学能力提升专项培训课程，帮助新教师尽快熟悉并胜任教学工作。

启动“师带徒”项目。举行教学类 15 对师徒、班主任 7 对师徒结对仪式，优化学校师资队伍建设。

持续开展推门听评课。本学年开展新教师入职前测评超 100 人次，进行 57 名新教师培训。累计 169 人次被听课，邀请市教科院专家入校听评课。

4. 后勤保障



筑牢校园安全防线。学校安装灭蚊灯并进行校园全面清洁消杀约 150 次；印发《深圳市第三职业技术学校食堂陪餐工作办法（试行）》，引入食品安全第三方监管，落实食品安全员责任；设立安全办，完善学校安全管理制度，联合物业单位，组织防爆演练、消防防汛演习、派出所紧急拉练共 80 余次。

8. 面临挑战

8.1 关键办学能力需不断提升

随着深圳产业结构的不断升级，对高素质技术技能人才的培养不断提出了越来越高的要求。目前学校核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，尚不足以支撑将新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践的需求；专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训室等重点项目建设，推进较慢。下一步学校将以提升学校关键能力为主要目标，深入开展产教融合、校企合作，打造新课程、新教材、新团队、新项目，提升学校培育高素质技术技能人才的能力。

8.2 高水平师资队伍尚存在一定差距

高水平师资队伍优化是提升职业教育质量和竞争力的重要途径，优质人才引进难度大，学校在科学合理的培养机制上不够完善，教师自身缺乏自我提升的动力和意识，导致教师的专业素质和教育教学能力得不到有效提升。

为了应对这些挑战，学校需要采取一系列措施来进一步优化高水平师资队伍：加强干部队伍建设，选优配强各级干部；加强人事工作制度建设，营造人岗适配、能者上、庸者下、优者奖、劣者汰的风清气正工作环境；建立健全教师荣誉奖励工作机制；通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的形式，推动师资队伍不断提升专业能力，为学校高质量的持续发展提供有力保障。



附件

人才培养质量记分卡

名称：深圳市第三职业技术学校(00503)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	833
2	毕业去向落实人数	人	833
	其中：毕业生升学人数	人	782
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	8179.48
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	39
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	38
	面向第三产业	人	1
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0



教学资源表

名称：深圳市第三职业技术学校(00503)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.49
2	双师素质专任教师比例	%	50.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.11
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	124
		学时	48360
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	1960
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	95
		学时	29640
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	26
		学时	103
	在线精品课程课均学生数	人	83
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4403.20
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	51888.08

服务贡献表

名称：深圳市第三职业技术学校(00503)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	39
	其中：A类：留在当地就业	人	39
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2
	D类：到大型企业就业	人	37
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	88
	非学历培训学时	学时	10350
	公益项目培训学时	学时	10350
7	非学历培训到账经费	万元	1200



国际影响表

名称：深圳市第三职业技术学校(00503)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	1



落实政策表

名称：深圳市第三职业技术学校(00503)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2324
2	年生均财政拨款水平	元	19200
3	年财政专项拨款	万元	5226.12
4	教职员工额定编制数	人	159
	教职工总数	人	216
	其中：专任教师总数	人	147
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2310
	其中：学生体质测评合格率	%	95.49
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	741
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	109.72
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	15
	行业导师年课时总量	课时	76
	年支付行业导师课酬	万元	1.88
10	年实习专项经费	万元	175.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.69



深圳市第三职业技术学校
Shenzhen No.3 Vocational School of Technology
深圳市职工继续教育学院
Shenzhen City Employees Institute Of Continuing Education

学校地址：深圳市坪山区创景南路 13 号

全日制中职招生热线：0755-23678669