



深圳市中嘉职业技术学校
Shenzhen Zhongjia Vocational Technical School



2023 年度教育质量报告

相聚深圳，圆梦中嘉，走向世界，从这里开始

2022 年 11 月

目 录

前言	2
第一部分：学校情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	5
1.3 设施设备	7
第二部分：学生发展质量	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	11
2.2.1 德育工作方面	11
2.2.2 教务工作方面	16
2.3 在校体验	20
2.4 就业质量	22
2.5 创新创业	24
2.5.1 校企合作开展情况和效果	24
2.5.2 学生实习情况	25
2.6 技能大赛	27
第三部分：教育教学质量	28
3.1 专业建设质量	28
3.1.1 优化专业结构	28
3.2 课程建设质量	30
3.2.1 公共课	30
3.2.2 思政课	31
3.2.3 专业课	31
3.3 教学方法改革	32
3.3.1 立德树人，开展课堂思政	32
3.3.2 岗证课赛，开启一体化教学模式	32
3.3.3 线上线下混合式教学，加快数字教学资源建设	33
3.4 教材建设质量	36
3.5 数字化教学资源建设	36
3.6 师资队伍建设	36
第四部分：服务贡献质量	38
4.1 服务地方社区	38
4.2 具有地域特色的服务	39
4.3 具有本校特色的服务	40
第五部分：政策落实质量	41
5.1 国家政策落实	41
5.2 地方政策落实	43
5.3 学校治理	46
5.4 质量保证体系建设	46
5.5 经费投入	47
第六部分：面临挑战	48

前言

深圳市中嘉职业技术学校是经深圳市教育局批准、深圳地区唯一一所依托中国涉外教育集团、享受广州涉外经济职业技术学院大学教育资源的全日制中等职业技术学校。

在中嘉职校，学生是课堂的主体，学校坚持德育为首、能力为主，中嘉职校将学生的文化知识与专业实践能力相结合、教学内容与岗位需求相适应、理论与实践相融合，积极引进适合学生发展特点的教学模式，不断深化“教学工厂、产学一体、学岗直通三段式”多种人才培养模式。

中嘉职校创办至今，始终坚持以就业为导向，面向社会，面向市场的职教宗旨；始终恪守“高、精、尖、特、长、异”专业设置，确保中职学生实现稳定就业、体面就业的职教理念；始终践行“学一技之长、择理想之业、圆人生之梦、走成功之道”的职业取向；始终兑现“学生满意、家长满意、用人单位满意、社会满意”的职教目标。

第一部分：学校情况

1.1 学校概况

深圳市中嘉职业技术学校（以下简称中嘉职校），创办于2014年，是深圳市教育局批准的市属全日制民办中等职业技术学校，依托广州涉外经济职业技术学院的教学资源办学。

中嘉职校坐落在深圳市宝安区沙井中心客运站附近，占地约六万七千平方米，临客运站、地铁站，交通便利。校园环境优雅，师资力量雄厚，管理严格，教学严谨，校风优良。



图 1.1-1 深圳市中嘉职业技术学校校园操场



图 1.1-2 深圳市中嘉职业技术学校校园一角

学校占地面积 80 亩,53525 平方米,其中校舍建筑面积 46789 平方米;学校现有教学楼、学生公寓和实训等其他用房共 41904 多平方米。学校教学资源丰富,有 72 间教室,其中 66 间网络多媒体教室间,教学用计算机台数 561 台,固定资产价值达 1265 万元,其中教学实习仪器设备总值达 795 万元。学校目前开设了电子商务、计算机应用、服装设计与工艺、电子技术应用、会计事务、汽车应用与维修、商务英语、高星级饭店运营与管理、计算机平面设计、动漫与游戏制作、城市轨道交通运营服务、航空服务、艺术设计与制作等 13 个专业,并配备了计算机实训室、电子电工实操室、汽修实操室、会计实训室、航空舱等多个工种的实习实训场地。学校始终坚持社会主义办学方向,坚持党的教育方针,培养既具有一定专业基础理论,又有较强的实际操作能

力的技能型人才。

表 1 2020-2021 学年基本办学条件指标统计表

校园 占地 面积 (平 方 米)	总建 筑面 积 (平 方 米)	固定资产价值		教室数量		教学 用计 算机 台数	校外 实 习、 实 训 基 地 个 数	教学 资源 库个 数	藏书总量				
		总 值 (万 元)	其中： 教学 实习 仪器 设备 总值	总 间 数	其中： 网络 多媒 体教 室间 数				纸 质 图 书 册 数	电 子 期 刊 份 数	电 子 图 书 种 数	电 子 期 刊 种 数	数 据 库 总 个 数
5352 5	4678 9	1265	795	72	66	561	5	2	85 32 7	0	0	0	0

1.2 学生情况

2021 年学校共有 82 个教学班，其中 2020 级 16 个班共 497 人，2021 级 27 个班共 960 人，2022 级 29 个班共 1278 人；在校生总数为 2735 人，其中深户 495 人，占总人数的 18.1%，非深户 2240 人，占总人数的 81.9%；与 2021 年在校生总数 2180 人相比增长了 25.46%。2022 年新生人数为 1278 人，均为三年全日制班。目前在校生男女学生比例为 1.31:1。



图 1.2-1 学校心理公开课



图 1.2-2 学校举行篮球赛比赛

2022 年毕业生人数为 615 人，毕业生升学、就业学生占比 1:1.44；其中 60%毕业生一次性就业率均达到 100%，受到用人单位的广泛好评，40%毕业生通过 3+证书中职高考、高考等考试升入高职院校深造学习。

表 2 办学规模及变化情况

年度	毕业生人数	全日制 在校生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到人数
2021	403	2180	0	1027	1027
2022	615	2735	0	1278	1278
变化情况	34.47%	20.29%	0%	19.64%	19.64%

表 3 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍 年级	学生 数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	1278	302	23.6%	976	76.37%	504	39.44%	472	36.93%
二年级	960	151	15.73%	809	84.27%	348	36.25%	461	48.02%
三年级	497	56	11.27%	441	88.73%	160	32.19%	281	56.54%

1.3 设施设备

到 2022 年，教学、实习仪器设备总量达 811 台（套），学生人均使用仪器设备比例为 1:0.3，总值 795 万元，与去年相比数量增长 125 台；校内实验实训室 7741 多平方米，实训实习工位 551 个，学生人均实训实习工位数为 1:0.25；截止至 2022 年 8 月底有图书资料 85327 册，本年新增 29922 册图书，其中图书 8 万册和电子书刊及报刊杂志资料等，学生人均纸质图书比例为 1:32，各项教育教学活动正常有序地开展。



图 1.3-1 学校汽修课室



图 1.3-2 学校图书馆

表 4 学校基本办学条件指标生均数

指标	2021 年			2022 年		
	总量	在校生数	生均数	总量	在校生数	生均数
占地面积 (m ² /生)	53525	2180	25	53525	2735	20
教学行政用房面积 (m ² /生)	11666	2180	5	21408	2735	8
宿舍面积 (m ² /生)	16230	2180	7	22067	2735	8
实验室、实习场所面积 (m ² /生)	21385	2180	10	21385	2735	8
纸质图书 (册/生)	55405	2180	25	85327	2735	31
学生配教学用计算机台数 (台)	442	2180	0.2	442	2735	0.2
实习实训工位数 (个)	551	2180	0.25	551	2735	0.2
教学仪器设备值	7460000 元	2180	3422 元	7948224 元	2735	2906 元

第二部分：学生发展质量

2.1 党建引领

党的二十大报告指出，要加快建设高质量教育体系、发展素质教育、促进教育公平，要办好人民满意的教育。中嘉职校用党的建设和意识形态工作的高质量，推动中嘉职校各项工作的高质量。

抓党建就是抓发展，中嘉职校始终把旗帜鲜明讲政治放在第一位，在坚持抓好党建是最大政绩，推动学校发展是第一要务理念指引下，研究确定了用党的建设和意识形态工作的高质量，推动各项工作的高质量实施意见，把加强学校基层党组织建设与提高教学质量、教育管理水平和相结合，把党员教师队伍培养与教职工队伍建设相结合，把党性党风建设与师德师风建设相结合，充分发挥基层党组织在学校工作中的战斗堡垒作用和党员的先锋

模范作用，让党建工作成为学校教育发展的“红色引擎”。

2022年，是党的二十大召开之年，中嘉职校坚持以**党的**二十大精神为指导，加强思想建设、政治建设、组织建设和作风建设。充分发挥学校党组织的政治领导核心作用，学校以党建带德育，以党建创和谐，以党建助教学，以党建促服务，加强党的基层组织建设，**全面**从严治党，做到了制度化、规范化，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，促使学校内涵式发展。把党建工作融入到工作的方方面面，在每一个岗位都要发挥党员的先锋模范作用，引领教师做“四有”教师，培养学生德智体美全面发展，引领学生快乐学习、健康成长。

学校加强党建阵地建设，修建了党建成果展示室，精心制作的多块主题鲜明、内容丰富的党建文化展板。党建工作为统领，围绕中心，服务大局。中嘉职校始终坚守以党的建设和意识形态工作的高质量，推动学校各项工作的高质量发展，实现了党建工作和学校中心工作“同频共振”，党建工作的全方位提升，带动了学校各方面工作的全面提升。



图 2.1-1 党建工作专题培训

2.2 立德树人

2.2.1 德育工作方面

习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告，我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。习近平总书记还指出：“要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制”。立德树人体制的健全完善及有效实施，是中职学校服务发展、促进就业、提升人力资源素质的必然要求和重要保障。进入新时代以来，学校德育以问题为导向、以改革为统领、以提高育人质量为目标，积极探索构建育人体系，统筹校内外育

人资源，优化整合各类要素，强化学校内涵发展，整体办学呈现出良好的态势。

学校构建全员育人联动体系由党支部书记、执行校长、副校长、德育处、团委、学生会、班主任、教师、校内外其他人员构成。校长主要负责育人体系的全员统领，整体方案的设计、建立、完善，问题指导及效果评价。其他人员形成有机联动、运行高效、相互配合、齐抓共管的联动机制。构建全方位育人联动体系构建了学校、家庭、社会、行业、企业全方位育人体系，旨在使学校、家庭、社会、行业、企业协同育人，形成合力。各方发挥自身职能优势，相互配合、相互促进。构建全程育人联动体系学生从入学到毕业的各个学段，都围绕德智体美劳全面展开教学、实训、活动、实习。这一体系各环节相互促进，形成知行合一、教学做合一、理实一体等延伸性学生成长模式。



图 2.2-1 校内篮球赛

以“国旗下讲话”形式开展以下系列主题讲话。主题讲话安排以下主要专题：培养好习惯 造就好人生；自觉承担责任 做合格公民；饮水思源学感恩；用心传递爱；做诚信之人；自信——成功的基石；传承美德 共享和谐；文明举止展示自身风采；在规范中找寻自我，在拼搏中体现人生价值；严以律己，宽容待人；创建节约型校园从爱护公物做起；民族气节与爱国精神等。



图 2.2-2 升旗仪式



图

2.2-3 心理健康课程

培训班主任建设德能兼备的班主任团队。加强班主任管理与培养工作，定期召开工作例会，研讨各班级问题学生的情况，探讨学生的思想动态，总结各班成绩及存在的不足，培养学生良好的道德品质。通过班主任自学、专家视频讲座和中嘉职校优秀班主任现身说法等多种形式对班主任进行培训，很多班主任从培训中学到的方法、经验用到日常的班级管理工作中，取得了一定的成效。同时中嘉职校结合学校实际，加强了对班主任的校本培训。新老班主任之间积极交流等形式互相学习。帮助青年教师尽快适应班主任管理工作起到了很好的效果。加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，对班主任在育人上有了很大起色。



图 2.2-4 班主任会议

落实课堂育人机制，树立教学质量观多年来，学校一直把落实课堂育人机制作为工作重点，在扎实的基本工作中做出成绩。教材研究中深挖学科核心素养，注重思政教育；教学方法灵活运用情景教学、案例教学、项目教学、体验式教学等方法，让课堂活起来；在教研组活动中，教师集思广益，上好示范课，打造有效课堂。落实实训育人机制，提高实训质量观。几年来，探索形成了趋于完善的学生实训制度体系。学校实训部每天对学生的实训课进行检查督导，对教师的实训教案严格把关，对学生的实训作业认真验收；教师以自身的高水平、高素质引领学生，企业师傅以企业的高标准、高质量严格要求学生，致力于每堂课都让学生学有所获，把“工匠精神”落到实处。落实学生常规操行考核机制，以考评促质量建立以德育处、共青团为引领，以学生会牵

头值周为载体的学生教育及自我管理体系。学生会的各个部门积极履行职责，分工明确，配合学校对学生监督管理，最后落实在考核评比上。活动育人逐步形成了制度化、系统化、项目化、精炼化，不为活动而活动，将道德内化于心、外化于行。落实家校共育机制，强化家校协同家校共育对学生的健康成长、家长教育水平的提高以及学校教育环境的优化都具有重要的意义，为此，深圳市中嘉职业技术学校开展了多种形式的家校互动。落实校企合作育人机制，以合作促质量科右前旗民族中等职业学校在推进产教融合、校企合作方面做了一些探索，主要体现在“两个融合”，即校企文化融合，顶岗实习与就业融合。一是打造校企文化融合，拓宽学生视野、明确专业技能学习目标。二是强化顶岗实习与就业融合，了解学生真实的工作状态，对学生的意见反馈及时整改，融入到新一轮的教学中。

2.2.2 教务工作方面

立德树人坚持正确的政治方向，落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针。学校以党史学习教育为切入点，以爱国主义教育为主线，以学习优秀传统文化为突破口，开展经常性的德育教育主题班会，建设学生常规养成教育主阵地。

坚持做好学生日常教育，落实领导干部 24 小时带班、值班老师 24 小时值班制度，严防突发事件。树立全员育人意识，领导干部带头深入课堂、宿舍等，特别是节假日、毕业生离校、期

末等重要节点。



图 2.2.2-1 24 小时值班巡查

定期召开学生管理工作会议，对日常发现的学生不良思想倾向和苗头性问题及时进行干预和教育；密切关注敏感事件、敏感时期的学生动态，给予学生正面正确的思想引领；关注学生舆情，防范不良思想对学生的侵害；开展防诈骗教育，针对校园贷、电信诈骗等事件，开展“加强自我防范严防电信诈骗”专项活动，各班级通过召开主题班会、签署防诈骗承诺书等手段，切实提高学生防诈骗意识。



图 2.2.2-2 主题班会课

把握劳动实践教育的基本原则，充分发挥劳动实践综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美全面发展。劳动实践教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。



图 2.2.2-3 2022 年劳动实践课

弘扬中华优秀传统文化，拓新德育教育新思路。深入开展爱国主义教育，加强优秀传统文化及红色革命文化教育，深入培育和践行社会主义核心价值观，汲取红色革命文化和优秀传统文化的营养，以精神文明活动月、宪法宣传周等主题活动为契机，依托“五四”青年节、清明节等重要时间节点，不断创新思想引领载体，深化教育活动内涵，开展了系列学生喜闻乐见的思想政治教育、文体活动等，取得了丰硕的成果。



图 2.2.2-3 2022 年高考誓师大会

2.3 在校体验

“生活即教育”，校园生活是学生的的重要组成部分。中嘉职校大力增强校园文化氛围，促进文明和谐校园，校团委规范学生组织，下设组织部、新媒体中心、校学生会、社团联合会、志愿队。充分发挥学生个性特长，积极做好学生社团组织的管理、规范和创建工作。组织学生参加喜爱的社团组织，创建了书法、舞蹈、钢琴、文学、舞蹈、篮球等 23 个社团，提高学生的人文素养和综合素质，为以后的就业创业奠定良好的基础。

积极开展主题教育活动。开展了“践行雷锋精神，净化美化家园”志愿者活动、三八节感恩活动、七一建党节主题活动、雷锋月征文比赛、文明风采之摄影比赛、“技能强国，请党放心”主题演讲比赛、“中嘉杯”篮球联赛、献礼党的二十大，墨寒飘香书

情怀书法比赛等系列活动，丰富了学生的校园文化生活，体现了职业教育的文化特色，增强了德育教育实效。



图 2.3-1 “精技能 记党恩 青春奋进新时代” 演讲比赛



图 2.3-2 校园篮球赛开幕式活动



图 2.3-3 七一建党节唱歌给党听活动

2.4 就业质量

中嘉职校 2022 年毕业生共 615 人，就业人数 238 人，就业率 38.69%，对口就业率 90.75%，毕业生初次就业起薪线 2600 元。2022 年升入高等教育共 377 人，占应届毕业生数的 61.31%，比 2021 年的占比高 17.38%。

表5 2021 届毕业生就业情况

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校									
	615	238	238	0	0	377	对口单独招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数				
	615	238	238	0	0	377	0	0	0	0	377	0				
就业去向	按就业去向分组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组			
	国家机关、企事业单位	合法从事个体经营	其他方式	第一产业	第二产业	第三产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校推荐	中介介绍	其他渠道	
	18	24	196	0	33	205	88	150	0	238		0	105	0	133	
签订就业合同情况	签订就业合同（人数）					起薪（元/月）						享有社保情况（人数）				
	未签合同	1年及以下	1-2（含）年	2-3（含）年	3年以上	平均起薪（元/月）	其中：（人数）					没有社保	享有三险	享有五险	享有三险一金	享有五险一金
							1000及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上					
	0	238	0	0	0	3000	0	0	35	132	71	0	0	0	0	238
获取证书情况	人数						就业满意度情况（人数）									
	取得职业资格证书人数			未取得职业资格证书人数			无法评估	不满意	比较满意		满意		非常满意			
	458			157			20	0	0		218		0			

注：（1）直接就业人数：指毕业后走上工作岗位参加工作的学生，不包括继续学习、参军等学生，数据根据毕业生签订的三方协议统计。（2）就业率：（继续学习学生数+直接就业学生数+参军学生数）÷毕业生总数×100%，其中直接就业学生人数根据毕业生签订的三方协议统计。

表 6 2021 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类				休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	243	106	98
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类				文化艺术类			
加工制造类				体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类	56	44	42	公共管理与服务类			
信息技术类	316	88	78	其他			
医药卫生类				总计	615	238	216

2.5 创新创业

2.5.1 校企合作开展情况和效果

中嘉职校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路的办学理念，把校企合作高技能人才培养体系作为学校一项重要的工作，这也是中职教育的基本要求和核心。

2022 年，招生就业办在学校领导的高度重视下，各部门的大力配合下，招生就业办按照服务学生，沟通服务企业，搭建平台，合作共赢的定位，采取多种工作方式，发挥主观能动性，开拓创新，认真研究实践，充分利用现有资源，配合教学进行专业建设和课程改革，取得显著的成效，全面提升实践教学质量，为中嘉职校人才培养和专业建设做出了应有的贡献，同时积极开创校企合作工作的新局面，优质高效地完成全年各项任务。

表 7 校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容
1	电子商务	顺丰速运	私企	3 年	校企合作	岗位实习
2	计算机应用	雁银集团	私企	8 年	校企合作	岗位实习
3	汽车运用与维修	比亚迪	私企	4 年	校企合作	岗位实习

注：企业知名度可以从不同角度填写：世界五百强企业、全国五百强企业、全市纳税百强企业等。

2.5.2 学生实习情况

中嘉职校 2022 年毕业生参加岗位实习 238 人。学校高度重视学生顶岗实习工作，积极探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革，认真贯彻并严格执行国家《中等职业学校实习管理办法》各项规定，成立深圳市中嘉职业技术学校毕业生顶岗实习工作指导小组，实习工作指导小组在具体全校顶岗实习的布置安排、组织实施、检查总结等工作。完善校企合作长效机制，为学生和优秀企业搭建好双向选择平台，为学生开辟出良好的顶岗实习渠道。

学生参加岗位实习，学校、实习单位和学生三方签订实习协议。保证学生实习期间的劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件，保证学生的各方面合法权益，学校和实习单位加强了对顶岗实习学生的实习劳动安全教育，增强了学生安全意识，提高了其自我防护能力。

中嘉职校毕业生就业典型案例 1

深圳市中嘉职业技术学校 16 级汽修班毕业学生郑康彬，该生专业知识全名，综合能力突出，具有较强的组织协调能力，在校期间担任学生会干部，现就职与划时代科技有限公司担任业务经理。月薪 10000+。

郑康彬在校期间表现出色，还多次登上领奖台领奖，个人交际能力和组织能力也是比较突出，因此大部分人都以为他出去就业会选择和自己专业相关的岗位去就职，可是他出去就业后并没有选择去从事汽车行业，而是选择自己感兴趣的电子商务公司去就职，在自己的不断努力下取得了比较好的成绩，在 2021 年也返校来到校园对师弟师妹进行指导。



图 2.5-1 康彬在学校获得优秀干部，并上台领奖留念

2.6 技能大赛

以赛促教、以赛促学，中嘉职校通过鼓励学生参加技能大赛，提高学生职业素养与职业技能。今年，中嘉职校组织学生参加了广东省中职学校税务技能大赛，同时中嘉职校克服种种困难，举办了校级技能竞赛活动。

表 8 技能竞赛情况

序号	专业部	竞赛项目	负责人
1	财商部	网站运营与推广、数字化管理会计	陈艳
2	信息部	广告设计、网站制作	刘庆阅
3	机电部	发动机拆装	邓志青
4	基础部	英语单词记忆	陈辉元



图 2.6-1 网页制作竞赛



图 2.6-2 汽修发动机拆装竞赛

第三部分：教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 优化专业结构

学校立足于宝安区的经济文化发展需要，同时为适应粤港澳大湾区经济发展，抓住机遇，夯实专业建设，为专业建设与发展作出充分论证，形成专业特色。同时为了学生升学需要，中嘉职校通过校企专家调研后开设了艺术设计与制作专业。

表 9 2022 年专业优化情况

专业大类	专业代码	专业名称	新增或停招
文化艺术大类	750101	艺术设计与制作	2022 年新增
电子与信息大类	710103	电子技术应用	停招

旅游大类	740104	高星级饭店运营与管理	停招
------	--------	------------	----

3.1.2 人才培养方案调整

学校通过专业发展委员会，建立专业动态调整机制，提高专业建设水平，使专业培养人才方案能够切实符合当地经济转型升级需要，全面提升中嘉职校人才培养水平。各专业部提出人才培养方案修改要求，由骨干教师及企业专家进行论证，经学校专业建设委员会审核通过后，确定可以实施调整的，将写入人才培养方案调整计划。

十七、【人才培养方案论证意见】

1. 培养目标 专业建设符合人才培养目标，体现以人为本，德育为主，工学结合的办学理念 2. 人才培养模式 依据专业对接产业，人才培养满足社会发展的需求的原则，加强“1+2”“工学培训” 3. 课程体系 通过校内外专家共同对岗位能力分析，以工作过程为导向，基本技能、专项技能和综合技能模块的课程体系。 负责人：王敏 2022年 6月30日					
序号	姓名	委员会职务	单位及职务	类型	签名
1	陈小荣	主任委员	中嘉职业技术学校党支部书记	学校	
2	陈小灵	副主任委员	中嘉职业技术学校德育校长	学校	陈小灵
3	陈友东	委员	中嘉职业技术学校教务科科长	学校	陈友东

图 3.1.2 人才培养方案论证意见

表 10 2021 年 1+X 专业情况

专业名称	调整节点	调整依据	调整内容
计算机应用	课程设置	1+X 证书制度	增加 WPS 金山办公软件应用
航空服务	课程设置	1+X 证书制度	增加民航安全检查考核内容
会计事务	专业设置	1+X 证书制度	增加仿真实训平台内容
电子商务	专业设置	1+X 证书制度	增加仿真实训平台内容

3.2 课程建设质量

3.2.1 公共课

中嘉职校开足开齐公共课程，深度挖掘中职公共基础课程的独特育人价值，重点落实立德树人的根本任务，促使学生德智体美劳全面发展。在教材选择上，按照教育部有关要求，严格教材审核过程，选择符合国家标准的教材。本年度公共课具体安排如下：

表 11 公共课开设情况

课程名称	合计	学分	课程性质
语文	198	10	必修
历史	72	4	必修
公共艺术	36	2	必修
体育	144	8	必修
政治	180	8	必修
信息技术	144	8	必修
英语	144	8	必修
数学	144	8	必修

物理	45	2.5	选修
就业指导与创业	36	2	必修

3.2.2 思政课

中嘉职校严格按照中职生德育教学要求开设课程，每周至少开设两节思政课，并要求教师按照计划规定上课，不存在占用、挪用、压缩课时的现象。鼓励教师创新教学方式，用多媒体教学手段上课，丰富教学内容，促进学生对社会主义核心价值观的认同与践行。各思政课安排如表。

表 12 思政课开设情况

课程名称	学期					合计
	1	2	3	4	5	
中国特色社会主义	36					36
哲学与人生		36				36
心理健康与职业规划			36			36
职业道德与法治				36		36
就业指导与创业					36	36
法治、禁毒、安全	10	10	10	10	10	50
卫生防疫、垃圾分类	10	10	10	10	10	50
劳动教育	10	10	10	10	10	50
心理健康教育	10	10	10	10	10	50

3.2.3 专业课

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要集中或分阶段安排。各专业课情况如下表。

表 13 专业课程开设情况

专业代码	专业名称（全称）	总课程数 （门）	公共基础 课程数 （门）		专业技能 课程数 （门）		实习、实践 课程（门）		创新创业 课程数 （门）		思政课程 （门）		德育类课程 （门）	
			总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
700206	汽车运用与维修	35	12	34%	17	49%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
710201	计算机应用	35	12	34%	15	43%	6	17%	1	3%	4	11%	1	3%
700604	城市轨道交通运营服务	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
730301	会计事务	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
730701	电子商务	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
770201	商务英语	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
680402	服装设计与工艺	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
710210	计算机平面设计	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
750109	动漫与游戏制作	32	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	4	13%	1	3%
700402	航空服务	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
750101	艺术设计与制作	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%

3.3 教学方法改革

3.3.1 立德树人，开展课堂思政

每个专业每门课程都要积极探讨将社会主义核心价值观、国防安全、忧患意识等融入课程的手段和方式，使学生在知识传授与技能培养中自然而然将家国情怀厚植于心。

3.3.2 岗证课赛，开启一体化教学模式

积极推广 1+X 证书制度，将证书制度、竞赛训练、职业技能等级证书考核训练融入常规教学。将竞赛标准、职业技能等级证书标准融入课程标准。将技能大赛项目、职业技能等级证书融入专业人才培养，依据人才培养方案和教学模式，结合职业岗位知识技能与职业素质，建立基于岗位的工作过程，形成学做赛一体化课程标准。

3.3.3 线上线下混合式教学，加快数字教学资源建设

继续推行信息化教学，加强课程与教学资源开发。在课堂教学过程中，要求教师能够制作专业教学 PPT 等电子课件，能熟练运用计算机及多媒体课件进行课堂教学，各专业课程教学材料齐全。将信息技术与课堂教学内容深度融合，信息化手段对教学内容进行“全覆盖”，改进了传统教学方法，提升了课堂教学效果。

线上线下混合式教学案例 2

开学初，受疫情影响，部分学生没办法及时返校，中嘉职校老师自己开展线上线下同步课堂，让居家学习的学生落下一节课，同时也能感受到线下课堂的气氛。

生命教育案例

一、课程名称：青春有你——活出精彩

二、班级现状：21 级 23 个班，各班都有学生受疫情影响未按时返校，需要同时开展网课。

三、教学模式：线上线下混合式教学

线下组织与授课：各班主任

线上授课教师：郑艳

教学方式：采用企业微信直播平台，由班主任组织本班学生及居家学习的学生加入到线上课堂中，由郑艳老师进行线上直播，最后班主任组织本班学生（线上线下同步开展）组织讨论，完成

教学任务。

四、教学目标：

1、加强生命教育，树立正确的人生观、价值观，增强生命意识。

2、理解生命，感恩父母，学会珍惜生命。

3、提升生命的质量，追逐梦想。

五、教学的开展：

阶段	目标	内容	授课老师
组织教学	调整设备、清点人数	组织本班学生进入授课平台	班主任
新课导入	热身活动，调节课堂气氛	故事导入，体会生命的含义	郑艳
课程讲授	认识生命，了解生命诞生的艰辛，生命成长的不易	生命的意义，从何而来？为何而去？	班主任 郑艳
	审视自我，理解生命	认识自我，分析案例	郑艳
	热爱生命，心怀感恩	体检做父母的辛劳与伟大	郑艳
	导盲之旅游戏	线上线下共同做小游戏	班主任 郑艳
小结	放飞梦想，提高生命的质量	人最大的快乐和幸福是什么实现自己的梦想	班主任



图 3.3-1 线上教学



图 3.3-2 线上教学

3.4 教材建设质量

中嘉职校成立教材审核小组，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》要求，坚持教师自检、同组互查、领导抽查，坚持规范使用教材，提高教材建设水平，鼓励各专业教师根据人才培养的结构、教情、学情等特点开发校本教材，提高学生的学科核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

3.5 数字化教学资源建设

学校积极适应“互联网+”的新形势、新要求，大力提升教育信息化水平。中嘉职校接入了6条电信光纤，利用群辉服务器建立了内网网络教学资源库，线上教学主要利用企业微信，家校共及教师工作视频会议采用腾讯会议程序，文件办公室资源是在通达信平台的基础上建立的OA办公系统。学校已建立班班通，已实现文件共享及视频点播功能。

3.6 师资队伍建设

中嘉职校把打造一流师资队伍作为提升教学质量的关键，建设了一支理论、实践经验丰富、注重应用、结构优化、富有活力的“一体化”+管理型的高水准教师队伍。



图 3.6-1 班主任组织班会课



图 3.6-2 服装设计与工艺

到 2022 年，中嘉职校全校在岗教职工有 156 人，专任教师 135 人，“双师型”教师 20 人，师生比例 1:20。专任教师中硕士以上学位者有 16 人，占全校教师的 10.25%；本科学历以上教师有 87 人，占全校教师的 55.76%；“双师型”教师比例为 12.82%。

表 14 教师队伍建设情况表

年度 指标	教职工数(人)	聘请校外兼职教师人数	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	双师型教师占专业教师比例(%)	市区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量	生师比(%)
2021	137	3	109	64	40	36.7%	0	0	5%
2022	156	0	135	90	20	14.81%	0	0	5%
增加值	19	0	26	26	0	0%	0	0	0%
增长率(%)	13.87%	0%	23.85%	40.61%	0%	0%	0%	0%	0%

注：（1）兼职教师：是指学校聘请的行业企业有关专业高技能人才、能工巧匠、技能大师、非物质文化遗产传承人，他们在所在单位有自己的本职工作。全职在本校工作的临聘人员、代课教师不是兼职教师。（2）专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员和承担教学任务的双肩挑（行政、教学）人员。（3）双师型教师：是指同时具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。（4）此表名师工作室包括：技能大师工作室、名师工作室、劳模工作室、名班主任工作室等等。

表 15 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

年度 指标	专任教师总数	博士 硕士	本科学历	专科学历	其他 学历	正高 职称	副高 职称	中级职 称	初级 职称	未定级
2021	109	5	67	28	9	0	1	6	2	100
2022	135	16	87	32	0	0	0	19	0	116
增加值	26	11	20	4	0	0	0	13	0	16
增长率(%)	23.85%	68.7%	29.85%	14.29%	0%	0%	0%	68.42%	0%	16%

第四部分：服务贡献质量

4.1 服务地方社区

中嘉职校积极与社区密切联系，通过社区活动育人。本年度，

中嘉职校组织团委会、学生会参与到社区的公益宣传活动，如垃圾分类、禁毒宣传、法制教育、消防安全、交通安全等维稳与宣传活动。

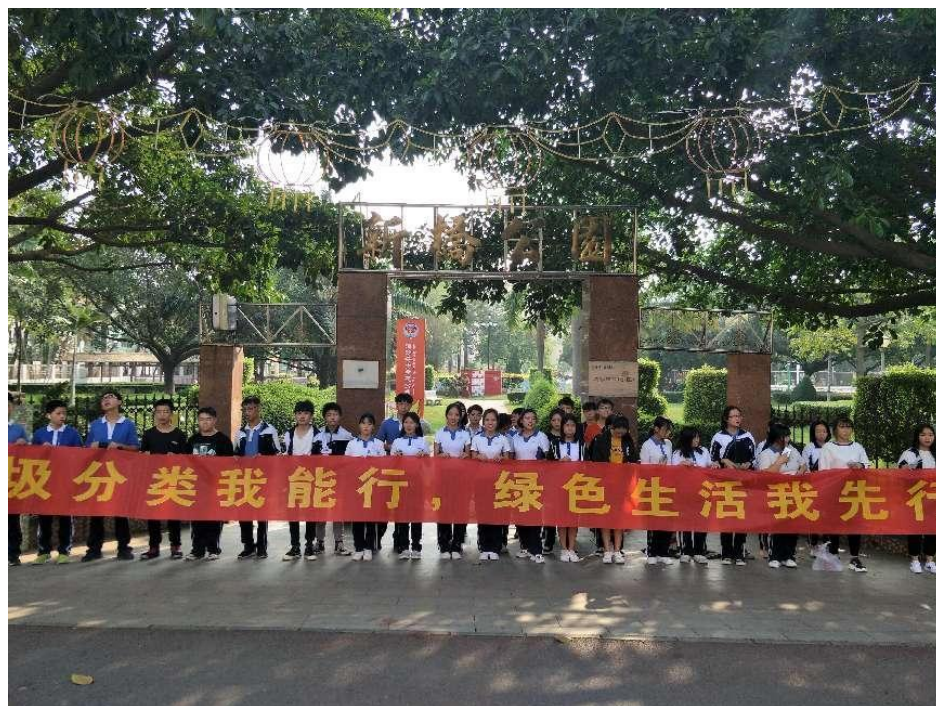


图 4.1 新桥公园公益活动

4.2 具有地域特色的服务

广东素有祖国的南大门之称，是中国第一经济大省。作为深圳改革开放最早的地方，也是粤港澳大湾区中心区域之一，是中国的重要的交通枢纽之一。为了解决地方机场、航空服务人才需求，中嘉职校联合与中航国铁有限公司共建校内训练基地，解决学生实习实训困难。目前，中嘉职校学生实习的单位有：深圳航空、福州航空、首都机场等。航空专业的联办实训基地建设效果十分显著。



图 4.2-2 学校航空服务学生



图 4.2-2 航空服务校内实践基地

4.3 具有本校特色的服务

中嘉职校成立了深圳市中嘉职业技术学校青年志愿团，有教师志愿者及学生志愿者，在校园日常管理中发挥了重要的贡献，深受学生、家长及社会的好评。



图 4.3 学校志愿者服务

第五部分：政策落实质量

5.1 国家政策落实

学生资助工作是党和政府关注民生的一项惠民工程，备受社会 and 广大群众的关注，关系到教育的公平、稳定、和谐发展。

学校本着“公平、公正、公开”的原则，以全心全意服务学生为宗旨，肩负“绝不能让一个学生因贫困而失学”的崇高使命，把学生资助工作纳入到学校日常工作的重要部分，确保资助工作抓严抓实抓好。中等职业教育阶段学生资助以国家奖学金、免学费、国家助学金等多种形式为主。

（1）国家奖学金：国家对中等职业学校全日制二年级（含）以上在校生中特别优秀的学生进行奖励。奖励标准为每生每年6000元。

（2）免学费：对中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费。

（3）国家助学金：资助中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。国家助学金资助标准为每生每年 2000 元。

2022 年中嘉职校一、二、三年级注册学籍学生人数总共为 2735 人，其中 2020 级注册学籍 497 人，2021 级注册学籍 960 人，2022 级注册学籍 1278 人；申请到国家奖学金的优秀学生 1 人；申请到免学费的学生 2617 人，其中 2020 级 472 人，2021 级 918 人，2022 级 1227 人；申请到国家助学金的学生 355 人，其中 2021 级 138 人，2022 级 217 人。

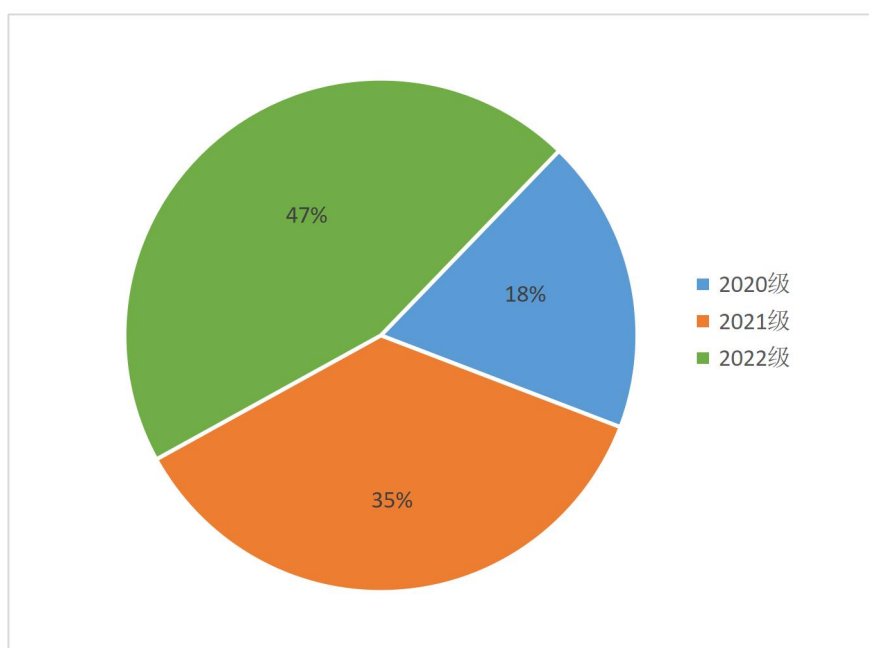


图 5.1-1 2022 年深圳中嘉职校在校生分年级比例

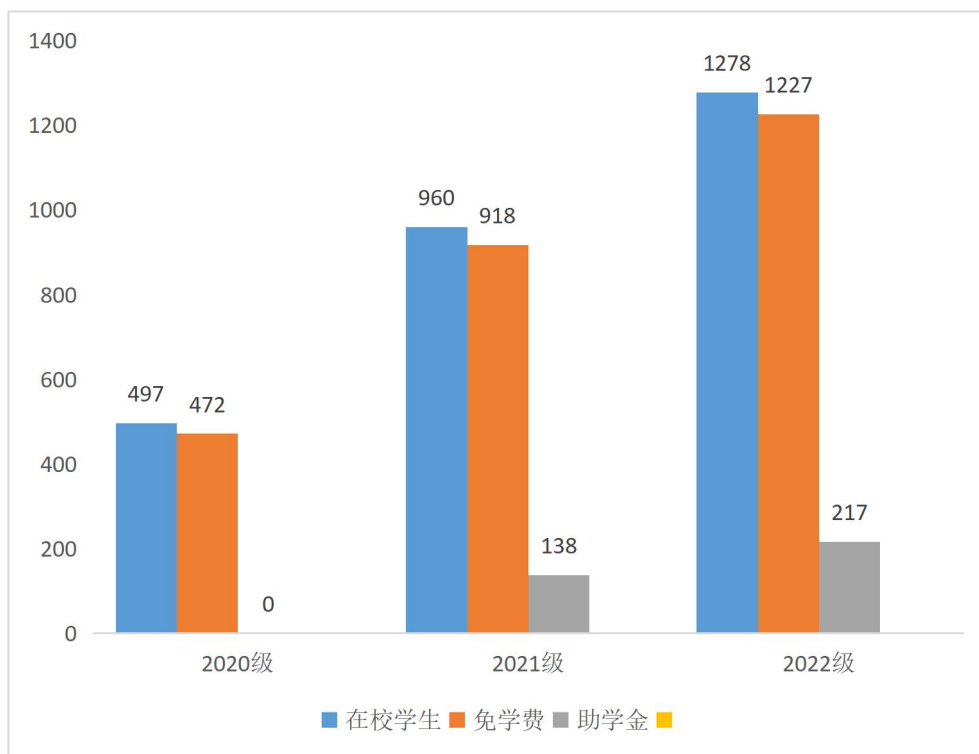


图 5.2-2 2022 年深圳市中嘉职业技术学校在校生、免学费、助学金分年级统计

5.2 地方政策落实

今年深圳疫情形势一直反扑，情况较为复杂，中嘉职校为做好疫情防控工作，学校按照严格按照省、市应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作的安排，积极响应，迅速行动的防疫要求，严格落实各项疫情防控措施，切实保障师生的生命安全和身体健康。学校充分利用学校宣传栏、LED 屏等各类宣传阵地，全面加强对视省疫情防控知识宣传教育。中嘉职校实时留意疫情发展趋势，全面加强疫情防控管理工作，在制度和实曹层面进一步确保疫情防控工作全覆盖、无遗漏，强化学校防疫政策的落实，严格进行

师生返校管理，落实核酸检测、健康监测等各项措施。成立了以校长为主要领导组长，分管副校长为副组长，校办公室主任、各部门科长、校医为成员的防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，研究部署落实防控措施，定期召开疫情防控工作会议，及时指导学校防控相关工作。

学校安排专门的负责人负责管理和填写疫情日报，确保一日一报的落实，每日做好师生的行踪做好跟踪和汇报，配合网格员做好师生行程排查工作，实行校内网格化管理，每日进行核酸检测，确保核酸不漏一人。校医定期通过视频上课、转发新型冠状病毒感染肺炎的预防知识等，提高师生的防范意识，让师生理性认识疫情。班主任通过班会，对学生进行疏导，正确认识疫情，引导学生科学做好防护。安排心理老师定期开展心理课程和心理辅导，密切关注学生的心理情况变化。

在本学期开学前，中嘉职校组织全体教职工进行学生返校疫情防控模拟演练，并全方位对学校的环境卫生、课室、宿舍、饭堂、厕所等重点场所做好卫生消杀工作，每日做好日常通风换气，保持室内空气流通，并做好通风记录和消毒消杀工作。学校严格落实保安 24 小时值班和领导带班制度，实行封闭式管理，严控外来人口、车辆进入校园。对进入校园的相关人员需做好人员信息登记和体温测量登记。



图 5.2-1 组织全体教职工进行学生返校疫情防控模拟演练



图 5.2-2 校医过视频上课向学校师生讲解新型冠状病毒感染肺炎和传染病的预防知识

5.3 学校治理

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持依法治校，科学管理。为了进一步推进学校管理制度化、规范化、科学化，形成有章可循、按章办事、规范学校的管理制度。中嘉职校以“育人”为目的，学校从教职工管理、学生管理、行政管理、教育教学管理、安全管理、校园管理、财务及资产管理等方面进行规范管理，制定相关规章制度。学校通过率领和引导师生员工，充分利用校内外的资源和条件，整体优化学校教育工作，有效实现学校工作目标的组织活动。

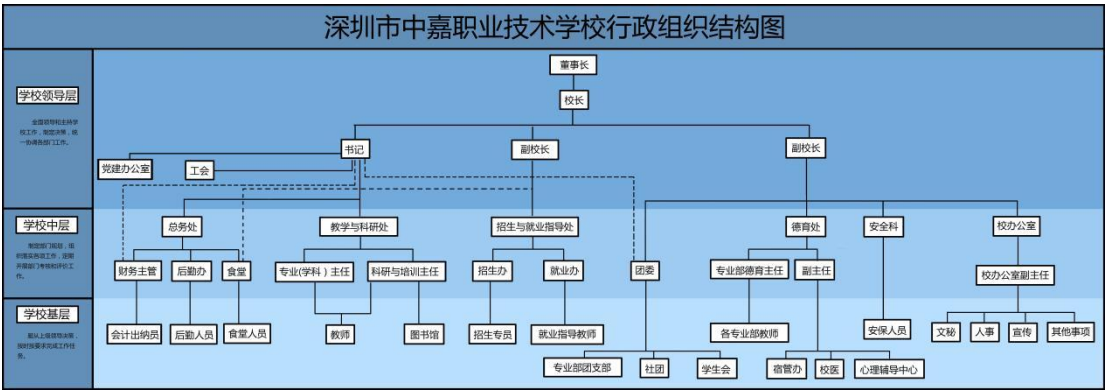


图 5.3-1 深圳市中嘉职业技术学校行政组织架构图

5.4 质量保证体系建设

学校的管理是一个复杂的过程，需要学校不断地去深入探究和实践。中嘉职校结合社会和教育发展的实际，不断完善和改进学校章程，制定并进一步完善教学、科研、人事、资产与财务、后勤安全、对外合作等方面的管理制度，形成健全、规范、统一

的制度体系。

中嘉职学始终坚持“立德树人、服务产业、教学中心、质量立校”的理念，不断丰富教学管理组织功能与内涵，形成了“决策指挥、质量生成、资源建设、监督控制、支持服务”五大系统的教学管理组织机构，协同运行，实施保障，建立健全了科学规范的教育教学督导机制，构建了全程、全方位教育教学质量监控体系，有效解决了教学质量监控在跨部门协调、实时数据采集、问题预警和及时改进、教师自我监控等方面存在的问题。强内部管理，充分发挥党委、纪委和工会组织的监督与保障职能，进一步完善和健全教代会制度、校务公开等各项制度，全面规范办学行为，构建法治、文明、和谐的校园。

5.5 经费投入

中嘉职校是深圳市教育局下属的民办职业技术学校，深圳市委市政府十分重视深圳的职业教育，筹措资金，加大投入力度，大力促进职业教育事业的发展。补助经费包括职业学校学生免学费、助学金、国家奖学金、深圳市地方政府资助、教师从教津贴、公民办帮扶补贴等。其中职业学校学生免学费 2021 秋季共发放 2337315 元，受助学生数为 2125 人，助学金共发放 255000 元，受助学生数为 255 人；2022 春季申请免学费 2271922 元，受助学生数为 2066 人，申请助学金 244000 元，受助学生数为 244 人，年生均拨款为 1110 元；收到电子哨兵器材补助费 18000 元，已用于电子哨兵采购中。结对帮扶方面，目前已收到宝安区教育局

拨款 60 万元，主要用于中嘉职校与宝安职业教育集团二校区帮扶工作中产生的教研、培训、代课、讲座、宣传、交通、午餐、场租、住宿及资料等费用，提高教师队伍素质，更好地培育职业人才，此经费截止到 2022 年 11 月已使用 214042 元，剩余经费陆续安排并妥善使用中。

中嘉职校举办者今年继续加大投入力度，共投入 578 万元，对每间宿舍进行装修维护，购买操场电子大屏幕，更换老旧电脑设备，购买一批汽修设备，对汽修实训室进行更新装修，为教师宿舍配齐热水器等设备，购买新的学生公寓床，配齐新教室的多媒体设备等，能够有效培养学生的自主学习能动性，提高学习兴趣氛围，可以营造良好的学习环境，形成良性发展，为学校招生及师生在校生活提供良好的物质基础。

第六部分：面临挑战

挑战 1：在教学方面。专业设置需要继续优化，完善教学管理制度，疫情防控管理需要做实做细，并纳入到教学常规管理工作中。推动数学资源的建设，整合教学资源开发精品课程，实现教师业务考核、教学管理、上课考勤、学习动态、作业情况、实习管理、个性化辅导等信息化管理功能。

挑战 2：加强校企合作，加强对企业的管理和约束，及时跟

进、了解学生的实习情况，需进一步加强企业沟通协调。

深圳市中嘉职业技术学校

2022年11月29日



