

深圳市宝安职业技术学校 教育质量年度报告 (2023)



深圳市宝安职业技术学校
SHENZHEN BAO'AN VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对深圳市宝安职业技术学校中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



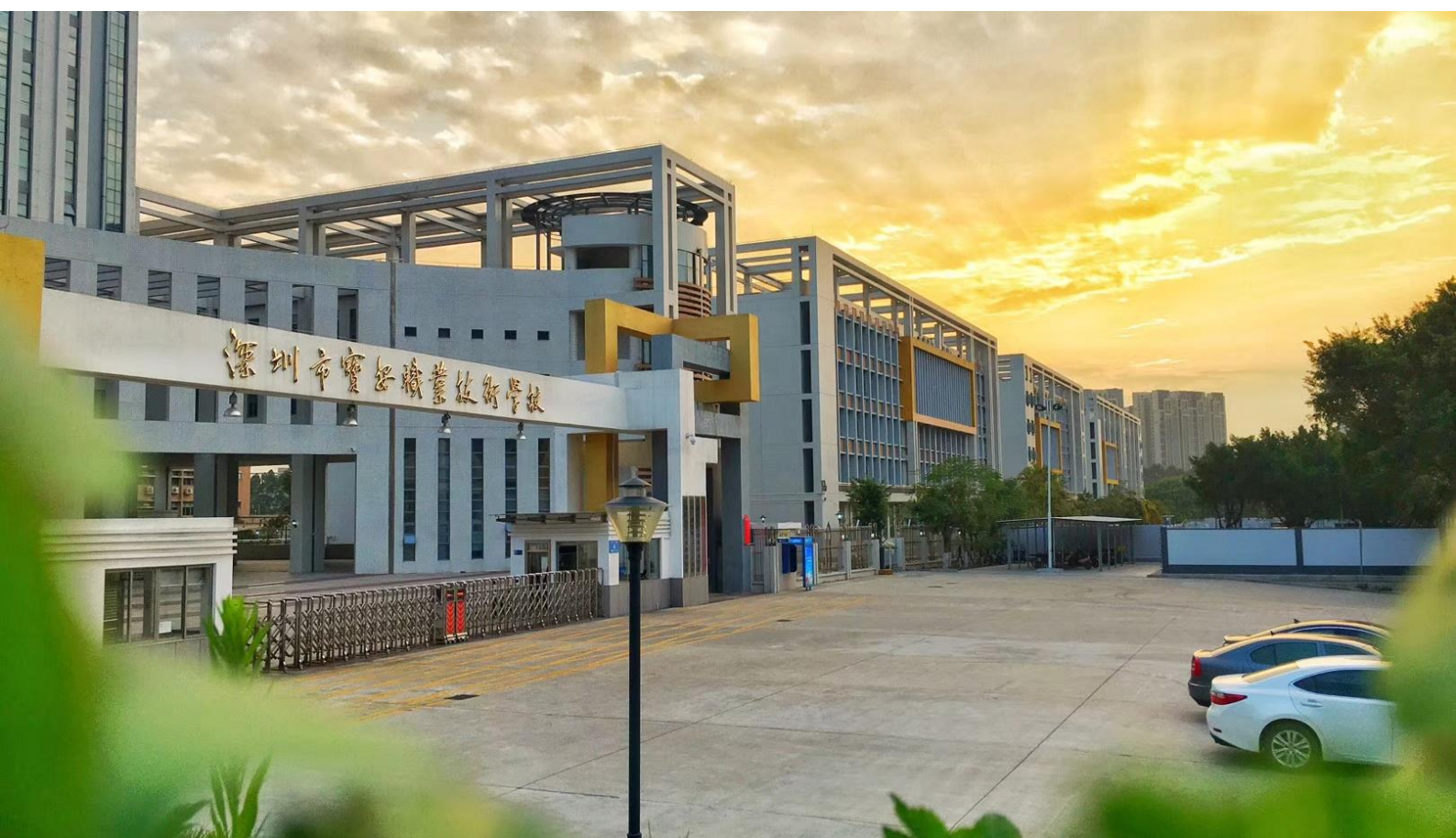
2023年12月15日

校训：立 人 立 业

校风：爱众亲仁 勤学善技

教风：慎独躬行 求真善诱

学风：笃志诚信 切问近思



编审委员会:

总 编: 胡 龙

副总编: 徐 格、张振国、卓良福、张海彬、王学成、蔡广辉

主 编: 张振国

副主编: 黄 臻、祝仰河、董舒萍、夏益中、蔡 淳、徐家声、
林友煜、陈 润、陈 浩、陈建新、蔡闻悦、喻 婷

编 辑: 庄志远、王睿颖、邹 娟、杨林静、徐惠芬、陈 昊、
谢文静、林红豆、赵淑君、郭晓虹、黄晓军、王 丹、
叶仙虹、徐莹莹、李丽银



目 录

案例目录.....	VI
表 目 录.....	VII
图 目 录.....	IX
1 前言.....	1
2 党建引领.....	4
2.1 党委基本情况	4
2.2 党建工作亮点	4
2.3 群团组织建设	8
2.3.1 校工会工作情况.....	8
2.3.2 共青团工作情况.....	10
3 人才培养.....	13
3.1 学生情况	13
3.1.1 招生规模.....	13
3.1.2 在校生规模.....	14
3.1.3 毕业生规模.....	16
3.1.4 基本考核指标.....	17
3.2 升学就业	20
3.2.1 升学情况.....	20
3.2.2 就业质量.....	22
3.2.3 创新创业.....	24
3.3 技能大赛	26
4 教育教学.....	30
4.1 专业建设质量	30
4.1.1 专业动态调整情况.....	30

4.1.2 人才培养方案调整	33
4.2 课程建设质量	35
4.2.1 课程整体情况	35
4.2.2 专业课程情况	38
4.3 教学方法改革	40
4.3.1 教学管理	40
4.3.2 “1+X” 证书试点	42
4.3.3 教科研管理	42
4.4 教材建设质量	43
4.4.1 教材管理情况	43
4.4.2 教材选用委员会	43
4.5 教学资源建设	44
4.5.1 数字化教学资源库	44
4.5.2 数字教室、实训室建设	45
4.5.3 数字化图书馆建设	46
4.6 师资队伍建设	47
4.6.1 师资基本情况	47
4.6.2 “双师” 队伍	48
4.6.3 教师培养培训	50
4.6.4 教职工获奖情况	51
4.6.5 教职工表彰情况	53
5 服务贡献	56
5.1 服务行业企业	56
5.1.1 举办校外职业培训	57
5.1.2 送教上门企业培训	58
5.1.3 开展广东技工服务	58
5.1.4 教师继续教育基地	59

5.2	服务地方发展	60
5.2.1	接待来访交流	60
5.2.2	劳动教育基地	61
5.3	服务乡村振兴	64
5.3.1	对口帮扶广东龙川	64
5.3.2	对口帮扶广西三地	65
5.3.3	对口援助西藏	67
5.4	服务地方社区	67
5.4.1	协办全国等级证书考试	67
5.4.2	协办广东省专升本考试	68
5.4.3	组织本区成人高考报名	68
5.4.4	区域结对帮扶奋达职校	68
5.5	党群特色服务	69
5.5.1	党员志愿服务	69
5.5.2	学校工会服务	70
5.5.3	学生志愿服务	71
6	文化传承	73
6.1	“匠心”德育	73
6.2	传承红色基因	77
6.3	弘扬优秀传统文化	78
6.4	加强学生社团建设	82
7	国际合作	87
7.1	留学生培养质量	87
7.2	开发标准质量	89
7.2.1	引进国际语言课程, 制定课程标准	89
7.2.2	学习德国职教模式, 对接国际标准	89
7.2.3	“1+X”技能考核, 获取国际认证	90

7.3 助力“一带一路”建设质量.....	91
7.3.1 密切与澳门姐妹学校交流合作.....	91
7.3.2 “一带一路”国家院校交流合作.....	93
7.4 提升学生国际化素养质量.....	96
7.4.1 学生参与国际交流.....	96
7.4.2 提升师生国际素养.....	97
8 产教融合.....	99
8.1 集团化办学.....	99
8.1.1 建设历程.....	99
8.1.2 运行机制.....	100
8.1.3 集团成员.....	100
8.2 校企双元育人.....	103
8.2.1 校企合作开展情况.....	103
8.2.2 实习实训基地建设.....	106
8.2.3 学生实习实训情况.....	107
8.3 “一体两翼四平台”产教融合模式.....	107
9 发展保障.....	110
9.1 政策保障与区域优势.....	110
9.1.1 职业教育进入高质量发展新阶段.....	110
9.1.2 部省共建职教高地助力“双区建设”.....	112
9.1.3 深圳产业升级与中高职集团化办学.....	113
9.1.4 推进广东省高水平中职学校建设.....	115
9.2 经费投入与设施建设.....	116
9.2.1 经费收入.....	116
9.2.2 经费支出.....	117
9.2.3 财务管理.....	117
9.2.4 企业补贴.....	118

9.2.5 校园设施	119
9.2.6 校园资产	120
9.2.7 生均指标	120
9.3 数字化校园建设	120
9.3.1 信息化基础设施建设	120
9.3.2 师生信息化素养	122
9.3.3 信息化管理制度	122
9.3.4 信息化建设规划	123
9.4 构建多元治理体系	123
9.4.1 健全制度建设	123
9.4.2 完善治理体系	124
10 面临挑战	127
10.1 中职教育面临新的发展定位	127
10.2 产业结构升级与专业群建设	127
10.3 “双师型”教师队伍建设	128
附录 学校职业教育质量数据表	129
表 1 人才培养质量计分卡	129
表 3 教学资源表	130
表 4 服务贡献表	132
表 5 国际影响表	133
表 6 落实政策表	134

案 例 目 录

案例 2-1 “三抓五促进一认定”工作模式	6
案例 3-1 “岗课赛证”融合,提升育人水平	19
案例 3-2 搭建成才“立交桥”,成就学子本科梦	21
案例 3-3 产教融合助推师生成长	25
案例 3-4 技能大赛展风采,齐心协力拔头筹	27
案例 4-1 四合贯通:软件与信息服务专业群的创新与实践	32
案例 4-2 在线精品课程建设助力英语教学质量提升	37
案例 4-3 建构与实践“三元四维”评价模型	41
案例 4-4 强师云集,扬帆起航	48
案例 4-5 国家级技能大师工作室引领名师培养	49
案例 5-1 财经素养主题教育进校园	62
案例 5-2 打好服务组合拳,当好教职工“娘家人”	70
案例 6-1 传承红色基因,弘扬中华优秀传统文化	78
案例 6-2 草木蓝染进校园,传承非遗传统文化	80
案例 6-3 传统工艺:植物敲拓染活动	82
案例 6-4 高桩醒狮舞到西班牙	83
案例 7-1 海外升学创佳绩,对外交流展风姿	88
案例 7-2 粤澳心连心,携手共发展	92
案例 8-1 物流专业产业导师助推产教融合	109
案例 9-1 科技助力,高效管理—智慧校园“一脸通”	121

表 目 录

表 2-1 学校党建工作统计表	4
表 2-2 2022-2023 学年校工会活动开展一览表	9
表 2-3 2022 年校工会获奖情况表	9
表 2-4 2022-2023 学年学校团组织情况统计表	10
表 2-5 2022-2023 学年学校团组织活动开展一览表	10
表 2-6 2022-2023 学年学校团组织获奖情况表	12
表 3-1 办学规模情况表	13
表 3-2 2021-2022 年招生注册生源所在区域情况统计表	13
表 3-3 2022-2023 学年在校学生情况统计表	14
表 3-4 2022-2023 学年学生生源结构情况一览表（户籍分布）	15
表 3-5 2022-2023 届毕业生情况汇总表	16
表 3-6 在校学生合格率统计表	17
表 3-7 本学年各专业获中级及以上资格证书情况表	18
表 3-8 2023 年高考升学情况统计表	20
表 3-9 2023 届各类专业毕业生就业情况表	22
表 3-10 2023 届毕业生就业对口率	22
表 3-11 各专业毕业生初入职场月收入情况	23
表 3-12 各专业类毕业生初入职场月均收入情况表	24
表 3-13 学生参加职业院校技能大赛近两年获奖情况统计表	26
表 3-14 2022-2023 学年职业院校技能大赛获奖统计表	28
表 4-1 各专业类设置与产业结构匹配情况	31
表 4-2 学校重点专业建设情况表	33
表 4-3 2022 级中高一体化人才培养方案制定情况一览表	34
表 4-4 2022-2023 学年学校开设的课程类型统计表	35
表 4-5 2022-2023 年各专业课程开设情况表	35
表 4-6 各专业 2022 年和 2023 年课程开设情况对比表	39
表 4-7 2022-2023 学年“1+X”证书试点情况一览表	42
表 4-8 教师队伍建设情况表	47
表 4-9 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）	47

表 4-10 学校专任教师年龄情况表	48
表 4-11 “双师”队伍建设情况表	49
表 4-12 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）	50
表 4-13 2022-2023 学年教师获奖情况汇总表	51
表 4-14 2022-2023 学年学校名优师资情况统计表	54
表 5-1 2022-2023 学年社会服务统计表	56
表 5-2 社会培训服务统计表	57
表 5-3 本学年继续教育基地开设课程统计表	59
表 5-4 学校接待来访交流情况表	60
表 5-5 劳动教育基地活动数据统计表	62
表 5-6 2022-2023 学年帮扶情况统计表	64
表 6-1 红色主题系列班会展示课活动一览表	77
表 6-2 2022-2023 学年学校开展传承红色基因活动一览表	77
表 6-3 学生参与社团活动情况表	83
表 6-4 学生社团一览表	85
表 7-1 2022-2023 学年国际交流情况统计表	87
表 7-2 本学年开展海（境）外交流列表	96
表 8-1 集团近年办学荣誉简表	99
表 8-2 集团理事会成员单位一览表	102
表 8-3 校企合作情况一览表	104
表 9-1 深圳市“20+8”产业集群一览表	113
表 9-2 深圳市中高职教育集团情况表	114
表 9-3 2022 年度办学经费总收入及其结构	116
表 9-4 2022 年度办学经费支出情况	117
表 9-5 2022 年度办学经费的总收入与支出比率	117
表 9-6 近五年企业实习基地补贴情况表	119
表 9-7 2022-2023 学年基本办学条件指标统计表	119
表 9-8 数字校园建设情况表	121

图 目 录

图 1-1 学校正门	3
图 2-1 在职业教育周上揭牌党员名师工作室	5
图 2-2 学校“三抓五促一认定”党建工作模式	7
图 2-3 学校 2023 年教职工乒乓球比赛	8
图 2-4 学校跆拳道社汇演活动	11
图 3-1 2022-2023 学年学生生源结构情况示意图（户籍分布）	15
图 3-2 2023 届毕业生分部情况示意图	16
图 3-3 电子商务专业“岗课赛证”融合育人示意图	19
图 3-4 学校“冲本班”宣讲动员会	21
图 3-5 信息部产教融合工作室	25
图 3-6 全国职业院校技能大赛服装设计项目二等奖	27
图 4-1 商务英语专业人才培养方案论证会	30
图 4-2 服装专业教师课间指导学生作品	39
图 4-3 本学年改建后的学生电子阅览室	44
图 4-4 本学年改建后的学生阅览室	45
图 4-5 图书馆阅读空间	46
图 4-6 “李建国国家技能大师工作室”成员工作推进会	49
图 4-7 李建国国家级技能大师工作室挂牌仪式	50
图 4-8 教师团队荣获 2023 年省赛二等奖	53
图 4-9 学校举行教师表彰大会	55
图 5-1 广东技工项目：宝安职校汽车美容店	59
图 5-2 到中小学开展财经素质主题教育系列活动	63
图 5-3 小学生进校参加劳动教育体验课一快递打包	63
图 5-4 学校赴龙川技校开展结对帮扶工作	65
图 5-5 银宝山新模具订单龙川双元制实验班	65
图 5-6 2023 年 11 月捐赠大化职校冬季校服仪式	66
图 5-7 学校与奋达职校签订第二期结对帮扶协议	69
图 5-8 2023 年春节慰问广西支教教职工	71
图 5-9 学生义工在学生餐厅服务	72

图 6-1 匠心德育“六径育人”	73
图 6-2 学校艺术节合唱比赛	74
图 6-3 2023 年校运会开幕式现场	75
图 6-4 国家级技能大师工作室主持人李建国进校开展讲座	76
图 6-5 学生在校内汽车实训基地参加劳动体验	76
图 6-6 学校团委组织师生祭扫兴围烈士纪念碑	79
图 6-7 小学生进校参加劳动教育体验课——植物扎染	80
图 6-8 学生蓝染作品展示	81
图 6-9 2023 年清明节主题系列活动——植物敲拓染	82
图 6-10 学生社团汇演活动	83
图 6-11 学校醒狮队在西班牙表演高桩醒狮《双狮献瑞》	84
图 7-1 本学年 3 名学生被 QS 排名 19 的新南威尔士大学录取	88
图 7-2 数控专业教师参加德国“双元制”培训	90
图 7-3 国际标准认证的物流管理“1+X”证书	91
图 7-4 澳门工联职中师生参观特区建立 40 周年展览	93
图 7-5 学校教师参观意大利马兰戈尼服装设计学院深圳校区	94
图 7-6 学校成为广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位	95
图 7-7 学生参加澳大利亚伊迪斯科文大学留学讲座	95
图 7-8 学校入选 2022 年职业教育国际合作与交流典型院校	95
图 7-9 近三年学生国外留学高校示意图	97
图 8-1 集团理事会第四次会议	101
图 8-2 集团第四次理事会为新成员单位授牌	102
图 8-3 “一体两翼四平台”产教融合模式示意图	108
图 8-4 学校举办广东省产业导师团队聘任仪式	109
图 9-1 第一堂思政课：胡龙书记为学生解读新职教法	111
图 9-2 学校“一脸通系统”	122
图 9-3 学校专业建设管理委员会第一次工作会议	124
图 9-4 学校召开教材选用委员会 2023 年第一次工作会议	125
图 9-5 2023 年 6 月，学校举行“宝职家书”颁奖仪式	126

1 前言

1.1 学校简介

深圳市宝安职业技术学校（以下简称：学校）是宝安区人民政府于 1985 年创办，属公办全日制中等职业学校，先后合并宝安中专、宝安职业高中、宝安成人中专、深圳电大宝安分校，位于深圳市宝安区教育城学子路 4 号。

学校秉持“以人为本、德技并修、协调发展”办学理念，以“一训三风”作为校园文化内涵。实行“校部二级”管理机制，设行政部和财经、机电、商贸、信息、艺术等 5 个专业部。开设会计事务、数控技术应用、模具制造技术、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、汽车电子技术应用、物流服务与管理、电子商务、计算机网络技术、软件与信息服务、计算机应用、动漫与游戏制作、服装设计与工艺、商务英语等 14 个专业。

经过三十余载艰苦奋斗，学校在各面都取得了较辉煌的成就，并得到政府和社会各界高度认可：

2004 年，成为“广东省重点中等职业学校”；

2009 年，成为“国家级重点中等职业学校”；

2014 年，成为首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”；

2017 年，成为广东省中等职业学校教学工作诊断与改进试点学校；被深圳市政府授予第 44 届世界技能大赛“突出贡献单位”称号；

2018 年，被团省委授予“广东省中学生志愿服务示范校”称号，同年被教育部授予“国防教育特色学校”称号；

2019 年，被深圳市教育发展基金会授予“深圳市教育工作先进单位”称号；

2021 年，被省教育厅列为广东省高水平中职学校建设单位，同年被省教育厅认定为广东省第一批中小学劳动教育基地；

2022 年，学校被广东省教育厅评为广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。

学校于 2016 年牵头组建“深圳市宝安职业教育集团”。集团于 2018 年被列入“广东省示范职业教育集团建设储备入库项目”，于 2020 年被教育部列入全国首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单。

1.2 年报编制

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》及广东省教育厅、深圳市教育局相关要求，为充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用，履行健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，学校组织编制了本年报。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，根据学校实际情况和办学特色，在充分调研分析和认真总

结提炼的基础上编制年报，如实反映 2022-2023 学年人才培养质量和办学水平。

年报严格根据相关要求编制，着力提高量化程度，增强可比性和可读性，提升编写质量，总结好的经验做法，提炼典型案例。同时，在学校基本办学数据和主要情况的基础上，介绍了学校的办学特色和办学亮点，如广东省高水平中职学校建设、广东省中小学劳动教育基地、“一体两翼四平台”产教融合模式、“匠心”德育、对口帮扶等。



图 1-1 学校正门

2 党建引领

2.1 党委基本情况

中共深圳市宝安职业教育集团宝安职业技术学校委员会成立于 2012 年 7 月，管理党员 181 人，管理支部 7 个，党小组 4 个。校党委紧密围绕党的二十大，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记视察广东、深圳重要讲话精神以及党中央各项重点工作部署，以广东省高水平中职学校建设为目标，全面加强党组织建设。

表 2-1 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2021 年	7	178	1	7	144
2022 年	7	178	2	11	1442
2023 年	7	181	1	14	1893
变化情况	0	3	-1	3	451

2.2 党建工作亮点

2.2.1 以政治建设为统领，压实管党治党政治责任

始终把政治建设摆在首位。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，全面落实“第一议题”学习制度，组织各级党组织深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记系列重要讲话精神等重要内容。

2.2.2 加强统筹提振作风，夯实学校党建基础

强化党组织建设。完善制度建设，严格政治标准，发展对象 2 名，新发展预备党员 2 名，转正党员 1 名，转入党员 4 名。退休支部被评为 2023 年度宝安区离退休干部“六好”示范党支部。

牢牢把握意识形态主阵地。全面落实立德树人根本任务，党组织书记为师生上新学期第一堂思政课，压实思政课和思政教师队伍建设责任，定期研究意识形态工作。

扎实推进党风廉政建设。履行党风廉政建设“两个责任”，赴社区开展“基层调研服务日”活动、师德建设主题教育月活动。班子成员带头严格执行中央八项规定，带头讲党性、讲纪律、讲原则，不断提要求、敲警钟，确保全体党员干部不越红线、守住底线。



图 2-1 在职业教育周上揭牌党员名师工作室

2.2.3 务实重干锐意进取，扎实推进重点工作

推进党员名师“双培养”工程，为卓良福省级党员名师工作室、蒋岱市级党员名师工作室、刘丹华区级党员名师工作室授牌，发挥示范引领作用。

加强信息化平台推广运用，推广“学习强国”学习平台，1名党员荣获宝安区“学习强国”学习之星。通过“深圳先锋”微信小程序发布专项任务，组织党员干部做好社区志愿活动。

加强党建工作宣传力度。挖掘先进事迹，营造良好氛围。光明日报刊登《推进课程思政与思政课程同向同行彰显职校思政教育新活力》，宝安日报刊登《党建新模式引领职教新发展 探索升级版职业教育式》。开展庆祝建党102周年暨七一表彰大会。

案例 2-1 “三抓五促一认定”工作模式

学校党委以“三抓五促一认定”工作模式统揽党建工作，通过“抓学习”强化党员思想自觉，如辅助“引进来”市区党校专家辅导，“走出去”赴延安、井冈山、古田、东江纵队等省内外、市内外红色基地学习。本学年，党员桂晓军同志荣获宝安区“学习强国”“学习之星”荣誉称号。在“抓规范”上，学校充分利用“深圳智慧党建系统”等信息平台，保证在职党员报到率100%。在抓“督查整改”上，实施支部书记“头雁工程”，建立了“校部二级”党建主任机制。每年至少进行两次党建工作督查；采取“党委专人+支部派人交叉”检查方式，集中检查和交叉督查各支部党建台账。“五促进”形成党内生活良性循环。“五促”即年度考核促头雁示范带动、先锋岗亮牌促监督管理、志愿活动促服务意识、阵地建设促党性锤炼、党内表彰促示范引领。“一认定”即制定党员教育培训学时认定规定。

党建引领推进教育教学各项工作高质量发展，深化“产教融合、中高一体、多元发展”人才培养模式。坚持党管人才原则，发挥党员教师、名师、名工作室引领带动作用，多措并举建设“梯队式”教师专业发展态势。坚持不懈地实践校企协同育人，与企业深度合作共建企业校区。学习贯彻落实党中央“精准扶贫”的指示批示精神，把对口帮扶工作作为党建重点业务工作，多措施开展扶贫扶智工作。2023年7月，《党建新模式引领职教新发展，探索升级版职业教育“宝安模式”》被南方都市报报道。

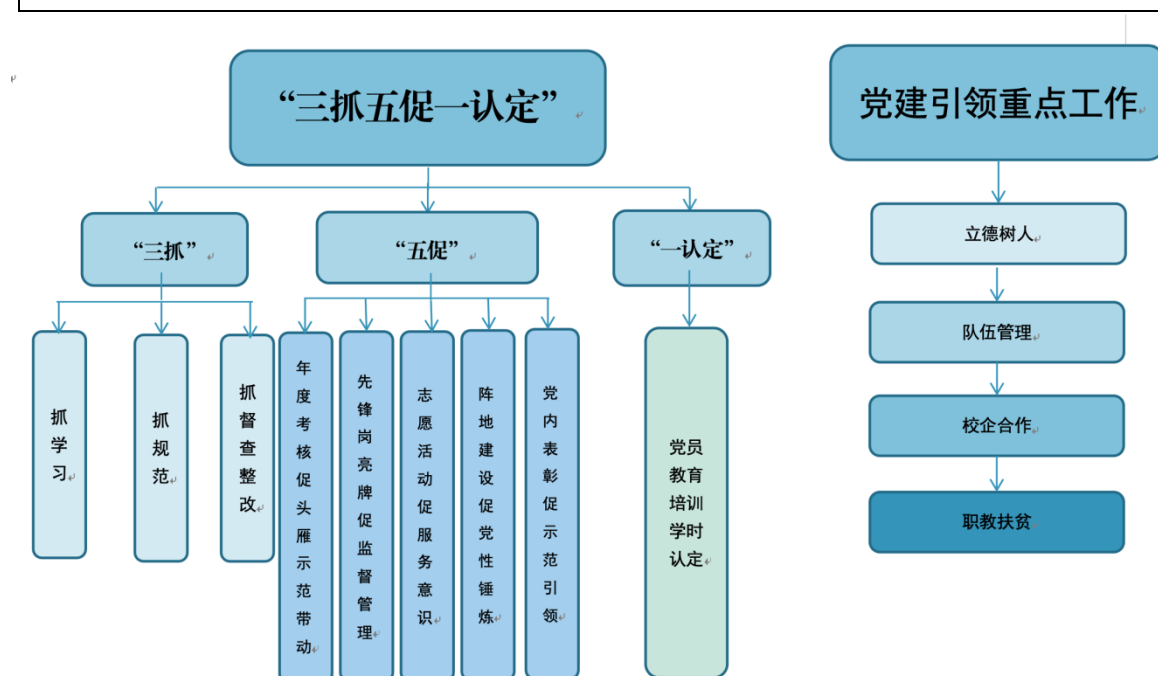


图 2-2 学校“三抓五促一认定”党建工作模式

2.3 群团组织建设

2.3.1 校工会工作情况

在校党委和上级工会组织的领导下，校工会紧紧围绕学校办学中心工作，不断提升服务教职工的能力和水平，以加强学校办学民主管理、维护教职工合法权益、推进师德师风建设等为工作中心，团结动员和组织广大教职工真抓实干，开拓进取，为职业教育建设发展作贡献。教代会全体与会代表对工会满意度调查达97.3%。



图 2-3 学校 2023 年教职工乒乓球比赛

表 2-2 2022-2023 学年校工会活动开展一览表

序号	活动内容	时间	参加人数
1	“党的二十大精神”以赛促学活动	11 月	256
2	先后组织召开二届二、三次教代会	2022 年 11 月 2024 年 2 月	165
3	“传递关爱·展示风采”教职工子女优秀手工作品征集活动	3 月	237
4	“三八国际妇女节”校园趣味团建活动	3 月	180
5	“大爱母亲”摄影作品征集活动	5 月	46
6	“青蓝承递——张治平师生作品展”	5 月	120
7	2022 年教职工羽毛球比赛	5 月	82
8	向龙川县技工学校捐赠图书活动	5 月	250
9	2023 年教职工工间操比赛	6 月	180

表 2-3 2022 年校工会获奖情况表

序号	获奖时间	项目	获奖
1	2022 年 12 月	2023 年宝安区“教工杯” 三人篮球比赛	亚军
2	2022 年 12 月	2023 年宝安区教育工会主办教职 工中国象棋、国际象棋比赛	团体第二名、体育道德风尚奖 女子象棋个人赛冠军（欧阳笑梅） 男子象棋个人赛第六名（黄晓军） 男子象棋个人赛第八名（曾云新）
3	2022 年 12 月	深圳市宝安区第六届全民健身 运动会中国象棋比赛	女子组季军
4	2022 年 12 月	深圳市第十二届职工技术创新 运动会暨 2022 年深圳技能大赛 ——网络安全职业技能竞赛	二等奖（徐小娟） “深圳市技术能手”
5	2022 年 12 月	2022 年度宝安区教育系统工会 表彰	优秀工会干部（蔡闻悦） 优秀工会积极分子（罗静、苟祥平）

2.3.2 共青团工作情况

学校设校团委 1 个，下设团总支 5 个。全校共有 535 名团员，51 个团支部，73 名团干部。

本学年校团委在校党委和上级团组织的正确领导下，以服务全校团员青年为宗旨，紧密围绕学校高水平建设工作，规范化、创造性开展了一系列形式多样、内容丰富的活动。团的引领力、组织力、服务力和大局贡献度切实提升，荣获 2022-2023 年度“深圳市五四红旗团委”称号。本学年学生参加社团活动满意度为 98.88%。

表 2-4 2022-2023 学年学校团组织情况统计表

专业部	团支部数	团员人数	团干人数
财经部	9	128	9
信息部	9	93	11
商贸部	13	118	16
艺术部	12	89	15
机电部	5	107	13

表 2-5 2022-2023 学年学校团组织活动开展一览表

序号	活动内容	时间	参加人数
1	迎接 22 级新生志愿服务活动	9 月	300
2	2022 年暑假社会实践评比与表彰	9 月	2700
3	回报师恩教师节活动	9 月	3983
4	校学联会、各专业部团学会招新	10 月	3983
5	学习微团课《信仰的味道——马克思主义的精神丰碑》	10 月	10
6	“强国复兴有我”主题作品征集评选活动	11 月	3983

序号	活动内容	时间	参加人数
7	团学干部协助疫情防控义工服务活动	9-12 月	100
8	2022 年寒假社会实践	1-2 月	3983
10	2022 年寒假社会实践评比与表彰	2 月	3983
11	共青团深圳市宝安职业教育集团第二次代表大会	2 月	120
12	团课培训——第一期由集团党委专职副书记戚永川同志作主题为《浴血奋斗的中国共产党》讲座	2 月	300
13	“学雷锋”志愿服务月系列活动	3 月	3983
14	“深情礼赞二十大 为梦发声正当时”班际合唱比赛	4 月	3983
15	“缅怀革命先烈”清明节系列活动	4 月	3983
16	“深情礼赞二十大 砥砺奋进新征程”五四系列活动	5 月	200
17	团学干部南泥湾耕读小镇素质拓展活动	5 月	110
18	校学联会期末总结暨表彰大会	6 月	50
19	团校讲师郑淑文携微团课《做一颗好种子》参加宝安区“园丁杯”微团课大赛	6 月	10
20	团课培训——第二期由深圳市委党校教授、正高级经济师谢煜教授作题为《立足新发展阶段，开启新发展征程——认真学习党的二十大精神》的培训讲座	6 月	300
21	2023 年暑期社会实践	7 月	2600



图 2-4 学校跆拳道社汇演活动

表 2-6 2022-2023 学年学校团组织获奖情况表

序号	获奖时间	获奖内容
1	2022 年 12 月	《一封跨越时空的回信—传承抗美援朝精神，勇担强国使命》入选广东省“百佳微团课”精品课程
2	2022 年 12 月	庄嘉茵、熊小谨、陈琦钰、陈文怡、陈一凡、邓文轩、黄俊熙、阚福临、伍育培、熊绿文、杨玉娣、赵一越、植炜甜等 13 位同学荣获 2022 宝安区“百佳青少年志愿者”称号
3	2022 年 12 月	宝安区“复兴强国有我”作品征集中吴婉婷的手抄报获二等奖；赵甜馨、顾嘉琦、徐莹莹的手抄报荣获优秀奖；陈倩慧的征文荣获优秀奖
4	2022 年 12 月	校混声合唱团在宝安疾控、深圳卫视主办的“2022 年世界艾滋病日”活动上演唱歌曲《想要的一定实现》，深圳卫视新媒体“壹深圳”报道本次“2022 年世界艾滋病日”活动，受到社会各界广泛关注。
5	2023 年 4 月	共青团宝安职业教育集团委员会荣获 2022-2023 年度“深圳市五四红旗团委”称号
6	2023 年 4 月	熊绿文荣获 2022-2023 年度“深圳市优秀共青团员”称号
7	2023 年 4 月	组织团学干部参加宝安区教育科学研究院举办的“第二届国际未来商业菁英生涯规划模拟挑战赛”中，荣获 2 个一等奖，3 个二等奖，1 个三等奖，喻婷老师荣获“最佳指导教师”
8	2023 年 4 月	呼延思奇荣获宝安区 2022-2023 年度“优秀共青团干部”称号
9	2023 年 4 月	刘欣桐同学荣获宝安区 2022-2023 年度“优秀共青团员”称号
10	2023 年 5 月	涂喆荣获广东省优秀学生骨干荣誉称号
11	2023 年 6 月	涂喆荣获宝安区第十一届阳光少年
12	2023 年 6 月	宝安区“园丁杯”微团课大赛暨第二届宝安区中学共青团团干、团员技能大赛，微团课《信仰的味道》《做一粒好种子》均荣获特等奖，主讲教师：郑淑文，主讲学生：机电部 21 数控 2 班孔令聪、艺术部 22 服装 3 班李哲怡，指导教师：喻婷。

3 人才培养

3.1 学生情况

3.1.1 招生规模

表 3-1 办学规模情况表

年度	毕业生人数	全日制 在校生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到人数
2020	1239	3925	0	1375	1300
2021	1280	3962	0	1375	1334
2022	1360	3990	0	1365	1364

经过多年探索实践,学校招生工作已经实现信息化、规范化,专业设置和计划分配进一步趋向合理,生源质量得到较大提高。2022 年计划招生 1365 人,实际录取 1364 人,32 个班,实际录取人数每年小幅度上升。

表 3-2 2021-2022 年招生注册生源所在区域情况统计表

生源所在地	宝安区	龙华区	光明区	南山区	福田区	罗湖区	龙岗区	盐田区	坪山区	大鹏新区	非深市区	合计
2022 年												
人数	788	108	104	74	59	53	140	13	21	4	0	1364
百分比	58%	8%	7.7%	5.5%	4.3%	3.9%	10%	1%	1.6%	0.3%	0%	100%
2021 年												
人数	881	87	102	54	39	43	87	14	18	6	3	1334
百分比	66%	6.6%	7.7%	4%	2.9%	3.2%	6.5%	1.1%	1.4%	0.5%	0.2%	100%

学校的生源主要来自参加深圳市中考的学生，学校的影响力逐年增强，在满足宝安区人才需求的基础上，学校招生扩大到全市，生源覆盖全市各区。

3.1.2 在校生规模

学校有全日制在校学生 3983 人，较去年（3990 人）减少 7 人。男生 2045 人，女生 2007 人。

表 3-3 2022-2023 学年在校学生情况统计表

专业 \ 年级	2022 级（一年级）		2021 级（二年级）		2020 级（三年级）		合计
	男	女	男	女	男	女	
会计事务	33	212	33	193	35	186	692
物流服务与管理	64	72	56	80	123	144	539
电子商务	28	64	59	75	0	0	226
计算机网络技术	60	37	73	14	72	19	275
软件与信息服务	83	21	66	29	62	28	289
计算机应用	74	24	60	21	51	23	253
动漫与游戏制作	52	66	75	75	79	69	416
服装设计与工艺	1	132	7	123	8	112	383
商务英语	10	52	0	0	0	0	62
数控技术应用	67	8	76	3	74	4	232
模具制造技术	30	10	39	5	42	2	128
汽车运用与维修	73	7	72	6	73	2	233
汽车电子技术应用	34	8	42	7	46	1	138
工业机器人技术应用	40	0	36	2	37	2	117
合计	649	713	694	633	702	592	3983

表 3-4 2022-2023 学年学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户别 年级	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍（流动人口子女）		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
2022 级	1362	352	25.84%	1010	74.16%	615	45.15%	395	29.00%
2021 级	1327	380	28.64%	947	71.36%	570	42.95%	377	28.41%
2020 级	1294	475	36.71%	819	63.29%	500	38.64%	319	24.65%
合计	3983	1207	30.30%	2776	69.70%	1685	42.30%	1091	27.39%

根据户籍分布统计，具备深圳户籍的在校生仅为 1207 人，占比 30.3%；非深户籍学生 2776 人，占比 69.7%。学生户籍情况也充分体现了深圳市这一座城市的包容性。

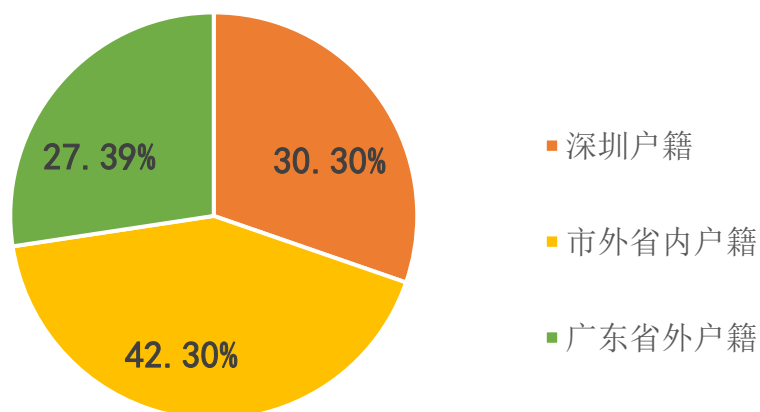


图 3-1 2022-2023 学年学生生源结构情况示意图（户籍分布）

3.1.3 毕业生规模

2022-2023 学年，学校毕业生人数为 1294 人，比去年（1360 人）减少 66 人；取得毕业证学生 1294 人，毕业率达到 100%。

表 3-5 2022-2023 届毕业生情况汇总表

学年	毕业班人数	毕业人数	资格证书获取率	文化课合格率	专业技能合格率	毕业率
2021 年	1280	1280	100%	100%	100%	100%
2022 年	1360	1360	97.94%	100%	100%	100%
2023 年	1294	1294	97.06%	100%	100%	100%
比上年变化	-66	-66	-0.88%	0	0	0

其中，财经部毕业学生数为 221 人，机电部毕业学生数为 283 人，商贸部毕业学生数为 267 人，信息部毕业学生数为 255 人，艺术部毕业学生数为 268 人。

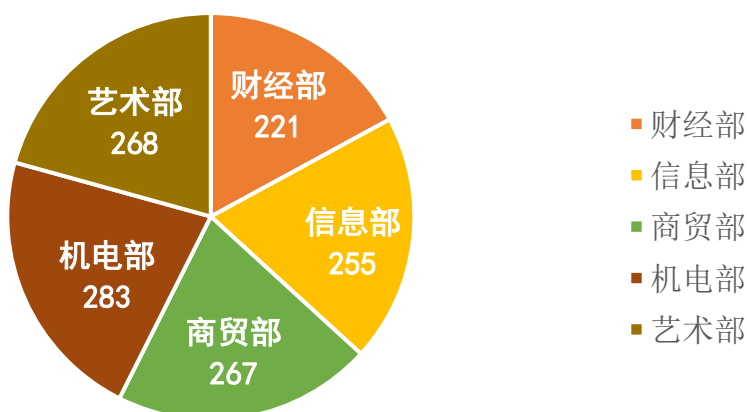


图 3-2 2023 届毕业生分部情况示意图

3.1.4 基本考核指标

3.1.4.1 在校生合格率

本学年，学生文化课合格率为 95.52%，比上一学年上升 0.75%；专业课合格率为 95.00%，比上一学年下降 0.32%；体质测试合格率为 95.10%，比上一学年上升 15.56%。

表 3-6 在校学生合格率统计表

指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率	94.77%	95.52%	0.75%
专业技能合格率	95.32%	95.00%	-0.32%
体质测评合格率	79.54%	95.10%	15.56%

3.1.4.2 资格证书考取率

本学年，学生获中级及以上资格证书人数为 1543 人，占参加考证总人数（1578 人）的 97.78%，比上学年的 96.68%增长了 1.1%。

在所有证书当中，“1+X”业财一体信息化应用职业技能证书、“1+X”服装陈列设计职业技能证书、“1+X”数字创意建模职业技能证书、物流员职业能力等级证书通过率最高，达 100%；其次是会计事务专业“广东省中职教育会计专业技能课程考试证书”。

表 3-7 本学年各专业获中级及以上资格证书情况表

专业名称（代码）	资格证书名称	本专业 考证总 人数	2023 年本专 业获得证书 人数	2023 年获得证书人数 占本专业考证总人数 的百分比（%）
120100 会计事务	广东省中职教育会计专业技能课程考试证	221	220	99.5%
	“1+X” 业财一体信息化等级证书	221	221	100%
082500 汽车运用与维修	汽车运用与维修职业技能等级证书	75	74	98.6%
660703 汽车电子技术应用	汽车运用与维修职业技能等级证书	47	46	97.8%
660103 数控技术应用	“1+X” 数控车铣加工职业技能等级证书	78	74	94.87%
660108 模具制造技术	“1+X” 数控车铣加工职业技能等级证书	44	43	97.72%
660303 工业机器人技术应用	“1+X” 工业机器人操作与运维职业技能等级证书	39	34	87.18%
090500 计算机网络技术	“1+X” Web 前端开发职业技能等级证书	41	39	95%
090500 计算机网络技术	“1+X” 网络系统建设与运维技能等级证书	50	49	98%
090800 软件与信息服务	“1+X” Web 前端开发职业技能等级证书	90	89	99%
090100 计算机应用	“1+X” Web 前端开发职业技能等级证书	74	71	96%
142400 服装设计与工艺	美术基础等级证书	120	105	88%
142400 服装设计与工艺	“1+X” 服装陈列设计职业技能证书	120	120	100%
760204 动漫与游戏制作	“1+X” 数字创意建模职业技能证书	91	91	100%
121900 物流服务与管理	物流员（职业能力等级证书）	267	267	100
合计		1578	1543	97.78%

案例 3-1 “岗课赛证”融合，提升育人水平

学校电子商务专业深入调研相关产业发展和企业职业岗位需求，选取典型岗位工作任务设计教学项目，重组课程内容、重塑课堂教学模式。本专业以技能竞赛为驱动力，融合技能大赛要求，设计课程训练环节，将竞赛项目融入实践项目，课程设计与竞赛内容相结合，科学梳理技能竞赛培训目标，优化竞赛条件。同时加强校企合作，企业向学校开放竞赛和考证实训平台，为专业教师提供竞赛和考证培训条件，共同培养学生，更好地完成专业人才培养任务。通过“岗课赛证”融合人才培育模式，提高了学生的岗位胜任力和适应力，促进全面可持续发展。

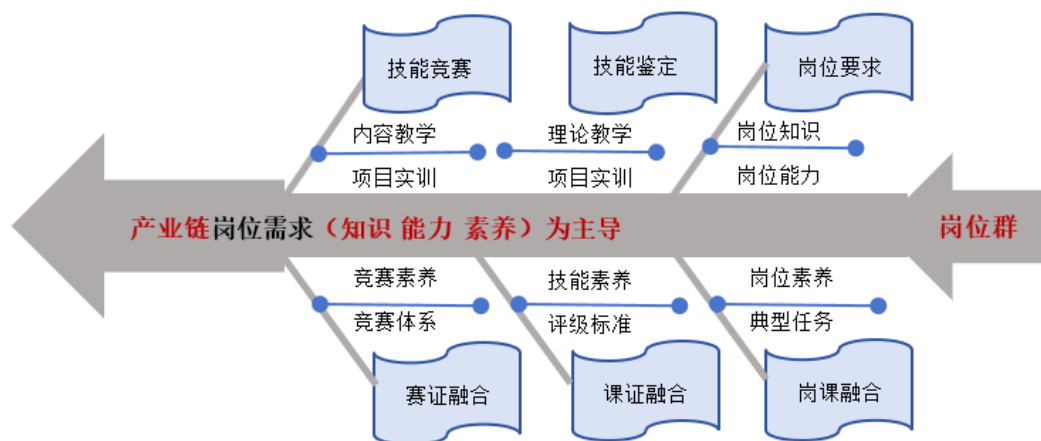


图 3-3 电子商务专业“岗课赛证”融合育人示意图

3.2 升学就业

3.2.1 升学情况

2023 年，学校毕业生 1294 人，毕业率 100%。高考报名 1274 人，升学 1269 人，占高考报名人数 99.61%、占毕业生总数 98.07%。其中，“3+证书”高职类高考录取 792 人，自主招生录取 12 人，“三二分段”录取 403 人，五年一贯制升学 43 人，国外高校和其他途径升学 19 人。“3+证书”高职类高考依然是学生升学主要途径。

表 3-8 2023 年高考升学情况统计表

年份	3+证书 录取人 数	自主招 生录取 人数	三二 分段	免 试	国外 高校	五年 一贯	其 他	升学人 数合计	毕业生 人数	升学 率
2022 年	799	26	376	4	8	85	20	1318	1360	96.91 %
2023 年	792	12	403	1	16	43	2	1269	1294	98.07 %

在海外升学方面，与 5 所院校建立了稳定的合作关系。通过合作项目构建平台，为学生海外升学搭桥铺路，满足学生基于不同国家、不同专业、不同外语、不同学制的多元海外升学需求。2022-2023 年，共 10 人被海外本科院校录取，全校累计就读国外高校学生共 70 名。其中，2 人已本科毕业并继续攻读海外硕士，定向留学国际项目累计海外升学共 23 人。

案例 3-2 搭建成才“立交桥”，成就学子本科梦

2018 年起，广东省实施“中职升本试点”，打通了中职学生升读大学本科的通道。面对新机遇，学校迅速决策部署，通过召开家长、学生动员会、百日誓师大会等形成“家校生”三方联动，同时成立“本科冲刺班”，组建优质师资力量，研读考试大纲，制定备考策略，文化课、专业课两手抓，专项辅导学生。

2021 年以来，学校累计 35 名学生被全日制本科院校录取。其中，12 人被全日制公办本科广东技术师范大学录取，23 人被广东科技学院、广州科技职业技术大学等本科院校录取。



图 3-4 学校“冲本班”宣讲动员会

3.2.2 就业质量

2023 年，学校全日制毕业生 1294 人，其中：升学 1269 人，就业 8 人，就业率为 98.7%。平均专业对口就业率 54%，部分专业对口就业率高达 100%。学生初次就业平均起薪 3800 元。

表 3-9 2023 届各类专业毕业生就业情况表

专业大类	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔大类	-	-	-	电子与信息大类	-	3	1
资源环境与安全大类	-	-	-	医药卫生大类	-	-	-
能源动力与材料大类	-	-	-	财经商贸大类	-	2	0
土木建筑大类	-	-	-	旅游大类	-	-	-
水利大类	-	-	-	文化艺术大类	-	-	-
装备制造大类	-	-	-	新闻传播大类	-	-	-
生物与化工大类	-	-	-	教育与体育大类	-	-	-
轻工纺织大类	-	2	2	公安与司法大类	-	-	-
食品药品与粮食大类	-	-	-	公共管理与服务大类	-	-	-
交通运输大类	-	1	1	总计	-	8	4

注：“-”为学校未开设专业。

表 3-10 2023 届毕业生就业对口率

专业类名称	就业率 (%)	对口率 (%)	备注
120100 会计	0	0	无直接就业人员
120200 会计电算化	0	0	无直接就业人员
121900 物流服务与管理	28.6	0	就业 1 人、入伍 1 人
090500 计算机网络技术	100	0	就业 1 人
710201 计算机应用	100	50	就业 2 人
090800 软件与信息服务	0	0	无直接就业人员
142400 服装设计与工艺	100	100	就业 2 人
141700 动漫游戏	0	0	无直接就业人员
051400 数控技术应用	0	0	无直接就业人员
051500 模具制造技术	0	0	无直接就业人员

专业类名称	就业率 (%)	对口率 (%)	备注
082500 汽车运用与维修	100	100	就业 1 人
660303 机器人	0	0	无直接就业人员
平均率	54	25	-

2023 届毕业生月均收入 3450 元，较去年月平均收入减少 31%。总体来看，大部分专业月均收入较去年有所减少。

表 3-11 各专业毕业生初入职场月收入情况

专业名称	2021 届 月均收入 (元)	2022 届 月均收入 (元)	2023 届 月均收入 (元)	月均收入 增长比例 (%)
数控技术应用	2700	无直接就业人员	无直接就业人员	0
汽车运用与维修	2440	5000	3800	-24
模具制造技术	3500	3500	无直接就业人员	0
会计电算化	全部升学，无就业 人数	无直接就业人员	无直接就业人员	0
会计	全部升学，无就业 人数	无直接就业人员	无直接就业人员	0
计算机网络技术	4100	无直接就业人员	学徒	0
计算机网络应用	无直接就业人员	无直接就业人员	3900	100
物流服务与管理	3600	8000	5500	-31
动漫游戏	3600	8000	无直接就业人员	45
服装设计与工艺	3500	无直接就业人员	2500	100
软件信息服务	4350	4000	无直接就业人员	0
机器人	-	-	新开办专业	-
各专业平均 月收入 (元)	3474	5700	3925	-31

从专业大类来看，2023 届毕业生中，财经商贸类平均月收入最高，为 5500 元；其次为信息技术类和交通运输类，为 3900 元

和 3800 元；第三为轻工纺织大类，为 2500 元。

表 3-12 各专业类毕业生初入职月均收入情况表

专业类名称	2021 届 月均收入（元）	2022 届 月均收入（元）	2023 届 月均收入（元）	月均收入 增长比例（%）
加工制造类	3100	3500	0	-100
交通运输类	2440	5000	3800	-24
信息技术类	4183	4000	3900	-0.25
财经商贸类	3600（财经部全部升学，无就业人数）	8000	5500（财经部全部升学，无就业人数）	-31
新闻传播类	3550	8000	0	0
轻工纺织大类			2500	100
各专业类平均 月收入（元）	3374.6	5700	3925	-31

注：计算入职 3 个月内的月收入。

3.2.3 创新创业

学校组建了无人机集训队，现有队员 14 人，并聘请学校“引企入校”企业及行业协会——深圳市宝安区航空航海汽车模型运动协会的资深教练为学生指导训练，带领学生参加各类比赛获得了优异的成绩。

学校成立了学生创新创业基地，该基地吸收了各专业部对各类创业项目兴趣浓厚的同学，着重对同学进行分岗位明确职责并实操训练，并取得了良好的实操效果。充分提升了学生的文化创新能力、激发文化创造活力，实现校园文化创新性发展，创造性转化。

案例 3-3 产教融合助推师生成长

为适应“产教融合”教育新模式，学校信息部成立了产教融合工作室，旨在构建创新创业空间，孵化创客产品，助推师生成长。在实际运作中，注重提高教师团队的教学和开发能力，推进教、赛一体化，形成“专师主体、企教参与”的共同培养模式。同时加强校企双方的技术交流与合作，提升工作室的技术探索和开发能力，促进专业发展。目前，工作室学生多次荣获全国职业院校技能大赛一等奖，师生自主创新开发产品 5 项。



图 3-5 信息部产教融合工作室

3.3 技能大赛

本学年，学校在各级各类技能大赛中均取得良好的成绩。学生参加全国职业院校技能大赛荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项；参加广东省中等职业院校技能大赛荣获一等奖11项、二等奖16项、三等奖6项。在深圳市中等职业院校技能大赛中，学校承办税务技能、工业产品设计与创客实践、汽车营销、零部件测绘与CAD成图技术、服装设计与工艺5个赛项，学生积极参加市赛，荣获一等奖5项，二等奖9项，三等奖9项。

本学年，为科学备战国家和省、市职业院校技能大赛，保障集训工作，结合学校工作实际，制定《学校技能大赛集训管理规定》，建立了“由各专业部提出集训项目—学校评审—专业部落实项目管理—行政部教学处统筹服务”的监督工作机制。

表 3-13 学生参加职业院校技能大赛近两年获奖情况统计表

级别	年份	一等奖	二等奖	三等奖	合计
国赛	总数	41	65	68	174
	2022	1	2	1	4
	2023	1	1	1	3
省赛	总数	59	141	114	314
	2022	3	12	8	23
	2023	11	16	6	33
市赛	总数	105	139	103	347
	2022	5	6	5	16
	2023	5	9	9	23

案例 3-4 技能大赛展风采，齐心协力拔头筹

2023 年全国职业院校技能大赛中，21 网络 1 班学生罗添成凭借出色的表现荣获“产品数字化设计与开发”赛项一等奖。

团队的成功离不开学生的勤奋和钻研，也离不开教练团队的悉心指导。以学校教师周文哲为主的教练团队，精心制定训练规划，确保团队成员有序进行训练。训练过程中，学生严格按照规划进行，每天按时到达训练场地集训。参赛学生和梯队成员之间互相监督、互相鼓励，形成了良好的团队氛围。

为了提高学生技能水平，教练团队和学生牺牲大量的周末和晚上休息时间，一起奋战在训练场上。学生们遇到难题时，与教练探讨解决方案，锲而不舍、勤奋刻苦的精神使他们在比赛中克服困难、突破自我、取得佳绩。



图 3-6 全国职业院校技能大赛服装设计项目二等奖

表 3-14 2022-2023 学年职业院校技能大赛获奖统计表

序号	国赛/ 省赛	项目名称	获奖学生	获奖 等级	指导教师
1	国家级	产品数字化设计与开发	罗添成	一等奖	周文哲
2	国家级	服装设计与工艺赛项	张 欣、张金花	二等奖	李 君、郑小娟
3	国家级	法律实务	陈文怡、周钰明 贺袭月	三等奖	杨 城、陈卓宏
1	省 级	云计算服务	陈锦锐	一等奖	徐小娟
2	省 级	数控综合应用技术	林俊宏、林江河 尹春荣	一等奖	欧阳笑梅 赵欢欢
3	省 级	数控综合应用技术	侯佳伟、曾广龙 赵 帅	一等奖	赵欢欢、郝晓斌
4	省 级	工业产品设计与创客实践	罗添成	一等奖	周华娟
5	省 级	网络安全	赖伟山、黄秋宝	一等奖	魏文龙、黄超强
6	省 级	现代模具制造技术·注塑模 具技术	李杨宏、李洪远	一等奖	胡炫坤、周荣辉
7	省 级	会计技能	文俊豪、蔡海燕	一等奖	陈红梅、史红玲
8	省 级	沙盘模拟企业经营	胡善怡、耿紫贤 周 静、林 燕	一等奖	柳春香、梁 瑜
9	省 级	汽车营销	许云一	一等奖	张 隽、徐 婧
10	省 级	互联网营销直播技能	罗 欣、洪双雅 赵丹琦、贺袭月	一等奖	陈卓宏、温 静
11	省 级	全矩阵数字内容制作及运营 技术	陈文怡	一等奖	施丽红、王荔霞
12	省 级	税务技能	王诗怡、田昱希 陈文佳	二等奖	梁桂凤、梁章信
13	省 级	英语通用技能	肖西寒、陈泯昊	二等奖	刘 瑜、钟 烨
14	省 级	服装设计与工艺	张 欣、何语晴	二等奖	黄 璟
15	省 级	现代模具制造技术·注塑模 具技术	周 鹏、曾华忠	二等奖	黄新宇、王佳
16	省 级	现代物流综合作业	房文茜、胡可豪 彭俊耀、张里祥	二等奖	陈基臣、张超群
17	省 级	现代物流综合作业	廖嘉惠、王佩瑶 蔡楚龙、王方浩	二等奖	李华东、陈 晔
18	省 级	零部件测绘与 CAD 成图技术	王 鑫	二等奖	陈子强

序号	国赛/ 省赛	项目名称	获奖学生	获奖 等级	指导教师
19	省 级	虚拟现实（VR）应用与制作	江 妹、刘 旭	二等奖	钟培文、呼延思奇
20	省 级	网络搭建与应用	姚泽祥、钟嘉豪	二等奖	魏文龙、黄超强
21	省 级	新能源汽车检测与维修	蔡豪杰、胡泽龙	二等奖	陈建军、赖晓龙
22	省 级	汽车机电维修	何 煜	二等奖	徐 振、周志伟
23	省 级	模特表演	方雪钰	二等奖	庞溢虹
24	省 级	模特表演	李妍希	二等奖	庞溢虹
25	省 级	短视频技术与应用	娄语洋	二等奖	陶 海
26	省 级	法律实务	周钰明、贺袭月 黄晓晴	二等奖	杨 城、陈卓宏
27	省 级	web 前端开发	曾君豪、陈冠淮 余柏熹	二等奖	罗伟平、曾国锋
28	省 级	云计算服务	何佳铭	三等奖	徐小娟
29	省 级	服装设计与工艺	林子香、赵钰珊	三等奖	郑小鹏
30	省 级	服装设计与工艺	曹丽缘、邹淇淇	三等奖	汪素雅
31	省 级	移动应用与开发	陈彦辰（20 软件 1 班）、黄心 蕾（21 软件 1 班）	三等奖	曾国锋、罗伟平
32	省 级	虚拟现实（VR）应用与制作	洪阳宸、南宇辉	三等奖	钟培文、呼延思奇
33	省 级	广告设计与制作	陈振德	三等奖	柯佳颖、赵 菁

4 教育教学

4.1 专业建设质量

4.1.1 专业动态调整情况

学校制定专业设置及动态调整制度，依据各级部门各类文件，遵循职业教育规律，根据社会发展需求、人才培养目标、职业岗位特点等维度，科学、规范、有效地设置新专业，调整与优化现有专业。经过市场调研及艺术部专业建设委员会论证，学校专业建设管理委员会复审，本学年度新增商务英语专业，并于 2022 年 7 月正式招生。



图 4-1 商务英语专业人才培养方案论证会

本学年，学校比去年增加招生专业 1 个，共开设会计事务、物流服务与管理、电子商务、计算机网络技术、软件与信息服务、

计算机应用、汽车运用与维修、汽车电子技术应用、数控技术应用、模具制造技术、工业机器人技术应用、服装设计与工艺、动漫游戏与制作、商务英语等 14 个专业。

新增专业大类 1 个，涉及装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类、财经商贸类、轻工纺织大类、新闻传播大类、教育与体育大类等 7 个专业大类。其中 4 个专业面向第二产业，占 28.6%；10 个专业面向第三产业，占 71.4%。

表 4-1 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数(人)
1	66 装备制造大类	660103	数控技术应用	第二产业	232
2	66 装备制造大类	660108	模具制造技术	第二产业	128
3	66 装备制造大类	660703	汽车电子技术应用	第二产业	138
4	66 装备制造大类	660303	工业机器人技术应用	第二产业	117
5	70 交通运输大类	700206	汽车运用与维修	第三产业	233
6	71 电子与信息大类	710202	计算机网络技术	第三产业	275
7	71 电子与信息大类	710203	软件与信息服务	第三产业	289
8	71 电子与信息大类	710201	计算机应用	第三产业	253
9	73 财经商贸大类	730301	会计事务	第三产业	692
10	73 财经商贸大类	730801	物流服务与管理	第三产业	539
11	73 财经商贸大类	730701	电子商务	第三产业	226
12	68 轻工纺织大类	680402	服装设计与工艺	第三产业	383
13	76 新闻传播大类	760204	动漫与游戏制作	第三产业	416
14	77 教育与体育大类	770201	商务英语	第三产业	62
合计					3983

根据深圳产业集群战略发展的需要，以省市品牌专业建设为基础，重点加强专业群建设。数控技术应用、服装设计与工艺两个专业通过省教育厅“双精准”示范专业验收。以数控技术应用专业为龙头，与模具制造技术、工业机器人技术应用专业组建了数控技术应用专业群。以软件与信息服务专业为龙头，与计算机网络技术、计算机应用等专业组建了软件与信息服务专业群。以物流服务与管理专业为龙头，与电子商务、会计事务等专业组建了财经商贸专业群。

案例 4-1 四合贯通：软件与信息服务专业群的创新与实践

在广东省高水平中职学校专业群建设中，软件与信息服务专业群通过推行“四合贯通”的专业建设模式，取得了显著成效。这种模式包括产教融合共建专业群、校企合作开发工作过程系统化课程、工学结合实施行动导向教学以及知行合一开展多元教学评价。

在产教融合方面，该专业群与多个行业协会和企业建立了紧密的合作关系，共同搭建了产教协同平台。通过资源共享和优势互补，实现了校企双方的共赢。此外，根据行业企业调研的反馈信息，该专业群编制了指导性人才培养方案，并逐年优化。

在校企合作方面，该专业群与多家企业合作开发了工作过程系统化课程。通过与企业专家共同制定课程标准和教材，将企业岗位技能需求与课堂教学内容紧密结合。同时，与合作企业共同打造了一批课程资源，包括实训指导书、微课视频、习题库等。

在工学结合方面，该专业群在课程教学中积极推行行动导向教学，注重学生的参与和互动。以实际项目、技能大赛规程和 1+X 职业技能等级标准为引领，让学生在实践中掌握知识和技能。同时，学生在技能大赛和 1+X 考证中均取得不错的成绩。

在知行合一方面，该专业群构建了多元评价体系，采用多样化的评价方法对学生学习进行全方位、过程化的评价。通过校内考试、各级各类技能大赛、1+X 考证、中高职三二衔接考核

等方式，对学生进行全面的评价。

通过推行“四合贯通”的专业建设模式，软件与信息服务专业群在人才培养质量、师资队伍建设、专业综合实力等方面取得了显著提升。未来，该专业群将继续深化教育教学改革，不断创新教学模式和方法，进一步提高人才培养质量和综合实力。

表 4-2 学校重点专业建设情况表

建设类型	数量（个）	专业
中央财政支持建设专业	5	数控技术应用、服装设计与工艺、计算机网络技术、物流服务与管理、动漫与游戏制作
省级重点建设专业	6	数控技术应用、服装设计与工艺、计算机网络技术、物流服务与管理、会计、动漫与游戏制作
广东省高水平专业群建设单位	2	数控技术应用专业群、软件与信息服务专业群
省“双精准”示范专业	4	数控技术应用、服装设计与工艺、会计事务、物流服务与管理
市级品牌专业	4	数控技术应用、服装设计与工艺、计算机网络技术、汽车运用与维修
学校重点建设专业群	6	数控技术应用专业群、软件与信息服务专业群、财经商贸专业群

4.1.2 人才培养方案调整

学校坚持就业与升学并重的方针，根据“育人为本、德技并修、产教融合、中高衔接”的原则制订各专业人才培养方案。为了加强纵向贯通职业教育体系建设，学校加强与相关高职院校合作，扩大三二分段招生比重，并专门编制中高职一体化专业人才培养方案。中高职一体化专业人才培养方案注重中高职在培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学资源配置上的衔接。

15 名高职院校专家,13 名行业、企业专家参与了会计事务、模具制造、服装设计与工艺等 7 个专业 2023 级中高职一体化专业人才培养方案的制定。为满足专业群建设需要,强化了专业群共享课程的设置,其中数控技术应用专业群设置《机械制图》《机械基础》《机械零部件二维绘图》等 6 门群共享课程,软件与信息服务专业群设置《程序设计语言基础》《网页制作基础》和《图形图像处理》3 门群共享课程,财经商贸专业群设置《商务礼仪》《市场营销》《法律法规》等 5 门群共享课程。

表 4-3 2022 级中高一体化人才培养方案制定情况一览表

序号	中高职贯通培养专业	参与合作高职院校	三二分段招生人数(人)	参与人培方案的高职专家(人)	参与人培方案的行企专家(人)
1	数控技术应用	深圳职业技术大学	72	4	2
2	汽车运用与维修	广东交通职业技术学院	40	3	2
3	计算机网络技术	广东科学技术职业学院	41	1	2
4	软件与信息服务	广东科学技术职业学院	55	1	2
5	会计事务	广东科学技术职业学院	70	2	1
6	物流服务与管理	广东理工职业学院	50	1	2
7	服装设计与工艺	广东职业技术学院	35	3	2
合计			363	15	13

4.2 课程建设质量

4.2.1 课程整体情况

本学年，学校各专业开设课程共 283 门，其中纯理论课程 57 门，理实一体化课程 183 门，纯实践课 43 门；专业核心课程为 144 门，占总课程数的 50.9%；公共基础课程 15 门，占总课程数的 5.3%；创新创业课程 3 门，占总课程数的 0.6%；精品课程 14 门，占总课程数的 4.9%，其中省级精课程 2 门，市级精品课程 12 门；上网课程 50 门，占总课程数的 17.7%。

表 4-4 2022-2023 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数（门）	57	183	43	283
所占比例（%）	20.1	64.7	15.2	—

表 4-5 2022-2023 年各专业课程开设情况表

专业名称（代码）	专业开设课程总数（门）	专业开设核心课程数（门）		公共基础课程数（门）		双语课程（门）		创新创业教育课程（门）		精品课程（门）			上网课程数（门）
		总数	占课程总门数的比例（%）	总数	占课程总门数的比例（%）	总数	占课程总门数的比例（%）	总数	占课程总门数的比例（%）	国家级	省级	市级	校级以上
730301 会计事务	35	8	23	14	40	0	0	1	3	0	0	1	2
660103 数控技术应用	33	18	55	15	45	0	0	0	0	0	1	2	1

专业名称(代码)	专业开设课程总数(门)	专业开设核心课程数(门)		公共基础课程数(门)		双语课程(门)		创新创业教育课程(门)		精品课程(门)			上网课程数(门)
		总数	占课程总数的比例(%)	总数	占课程总数的比例(%)	总数	占课程总数的比例(%)	总数	占课程总数的比例(%)	国家级	省级	市级	校级以上
660108 模具制造技术	34	19	56	15	44	0	0	0	0	0	1	2	1
660303 工业机器人技术应用	29	14	48	15	52	0	0	0	0	0	0	0	0
660703 汽车电子技术应用	35	8	23	14	40	0	0	1	3	0	0	1	10
700206 汽车运用与维修	33	11	33	15	45	0	0	0	0	0	0	1	10
730801 物流服务与管理	34	10	29	15	44	0	0	0	0	0	0	0	2
730701 电子商务	29	9	31	15	52	0	0	0	0	0	0	0	3
710201 计算机应用	36	8	22	15	42	0	0	1	3	0	0	1	3
710202 计算机网络技术	36	8	22	15	42	0	0	1	3	0	0	1	10
710203 软件与信息服务	40	8	20	12	30	0	0	0	0	0	0	1	2
680402 服装设计与工艺	26	11	42	12	46	0	0	0	0	0	0	2	2

专业名称(代码)	专业开设课程总数(门)	专业开设核心课程数(门)		公共基础课程数(门)		双语课程(门)		创新创业教育课程(门)		精品课程(门)			上网课程数(门)
		总数	占课程总数的比例(%)	总数	占课程总数的比例(%)	总数	占课程总数的比例(%)	总数	占课程总数的比例(%)	国家级	省级	市级	校级以上
760204 动漫与游戏制作	26	10	38	12	46	0	0	0	0	0	0	0	1
760204 动漫与游戏制作(国际班)	34	10	29	12	35	0	0	0	0	0	0	0	1
770201 商务英语	30	15	50	13	43	0	0	0	0	0	0	0	1

案例 4-2 在线精品课程建设助力英语教学质量提升

学校英语公共教研室持续开展英语在线精品课程建设,《英语(基础模块)》先后成为校级混合改革试点课程、首届广东省中职学校“智慧职教杯”在线精品课程、广东省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程项目。

《英语(基础模块)》在线课程依托超星网络平台建设,建设内容包括了课程介绍、课程章节、教学资源 and 课程评价四部分,共十个单元,每单元分为 Part 1 Listening and Speaking、Part 2 Reading and Writing 两部分教学。现有章节 435 个、教学视频 104 个、音频 178 个、题库 1219 题、其他课程资料 310 个。课程基本要素完善,可满足学生个性化的自主学习。

本在线课程已在学校开课 6 学期,累计浏览量 1290623 次,选课人数 2091 人,教学班 61 个,教师团队 15 人,布置作业 131 次,考试 25 次,课堂活动 129 个,讨论话题 459 个。课程于 2021 年 9 月在智慧职教平台上线开课,向社会开放,累计选课人数 1565 人,学员所属单位 321 个。英语在线精品课程建设,促进了线上线下教学相互融合,持续深化了“三教”改革,

学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛（英语通用技能）赛项荣获得一等奖。

在线精品课建设促进了英语教学团队的快速成长。近年来，教学团队围绕在线精品课程建设完成了校级、区级和教育部职业院校外语教育教学研究课题共 3 项，参与了人大出版社系列高职高考教材教辅的编写。近三年来，教学团队发表相关论文 6 篇，3 篇论文分别荣获省职业院校英语优秀论文征集一、二、三等奖；教师荣获深圳市青年教师教学能力大赛一等奖。

4.2.2 专业课程情况

本学年，创新创业教育课程减少 6 门，精品课程数与 2022 年保持不变，共 12 门。其中，数控技术应用、软件与信息服务、动漫与游戏制作（国际班）等专业开设课程总数与上一年持平；会计事务、模具制造技术、工业机器人技术应用、电子商务、商务英语等专业开设课程总数较上一年有所增加；汽车电子技术应用、汽车运用与维修、物流服务与管理、计算机应用、计算机网络技术、服装设计与工艺、动漫与游戏制作等专业开设课程总数较上一年有所减少。本年度学校立项 10 门工作过程系统门建设课程，14 本校企双元合作建设教材。2 门课程通过省在线精品课程立项，并进入紧张的建设期。



图 4-2 服装专业教师课间指导学生作品

表 4-6 各专业 2022 年和 2023 年课程开设情况对比表

专业名称（代码）	专业开设课程总数（总门数）		公共基础程数（总门数）		实践程数（总门数）		创新创业教育课程（总门数）		精品课程（总数）	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
730301 会计事务	33	35	13	14	2	3	1	1	1	1
660103 数控技术应用	33	33	16	15	20	20	1	0	2	2
660108 模具制造技术	33	34	16	15	20	21	1	0	2	2
660303 工业机器人技术应用	25	29	14	15	14	16	0	0	0	0
660703 汽车电子技术应用	39	36	16	15	3	3	1	1	1	1
700206 汽车运用与维修	40	36	16	15	3	20	1	1	1	1
730801 物流服务与管理	57	40	12	12	1	21	1	0	0	0
730701 电子商务	16	26	9	12	0	16	0	0	0	0
710201 计算机应用	28	26	14	12	14	3	0	0	1	1

专业名称（代码）	专业开设课程总数（总门数）		公共基础程数（总门数）		实践程数（总门数）		创新创业教育课程（总门数）		精品课程（总数）	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
710202 计算机网络技术	36	34	14	12	23	3	0	0	1	1
710203 软件与信息服务	30	30	13	13	19	1	1	1	1	1
680402 服装设计与工艺	29	28	14	13	15	10	3	1	2	2
760204 动漫与游戏制作	33	32	14	13	22	14	1	0	0	0
760204 动漫与游戏制作（国际班）	21	21	12	12	9	16	0	0	0	0
770201 商务英语	0	28	0	12	0	15	0	0	0	0

4.3 教学方法改革

4.3.1 教学管理

学校教学严格按照国家、省、市规定的课程方案和课程计划等文件组织教学活动，开齐课程、开足课时。专业部每月进行教学常规检查，通过对教案本、作业本、第二课堂记录本、听课记录本、考勤记录等方面的检查，加强管理，规范教学，提高教学质量。

实行听课“云校通”线上登记制度，通过“云校通”信息平台定期检查教学工作，分析年度教学工作，进行自我评价及质量改进，同时引入学生、企业参与评价。

案例 4-3 建构与实践“三元四维”评价模型

为全面、客观地评价学生实习工作，学校自 2021 年启动学生实习评价改革探索，已初步构建了“三元四维”实习评价模型。该模型的评价主体为“学生”“实习指导教师”“企业”，评价对象为“学生”“实习指导教师”“企业”“学校”4 个方面。评价数据可以测量三主体在实习工作中的总体概况。

以学校 21 级学生实习为例，参与实习学生 239 人，参与实习评价学生 226 人、企业 136 人、实习指导教师 10 人。根据数据分析，对学生评价均分在 87.34 至 90.88 分之间，对实习指导教师的评价均分在 93.13 至 94.5 分之间，对企业评价的均分在 85.7 至 93.6 分之间，对学校评价的均分在 89.7 分至 94.3 分之间。从数据看，学校学生、实习指导教师、企业人员对“学生”“实习指导教师”“企业”“学校”四个方面的评价都较好。

目前该实习评价模型已纳入广东省深化新时代教育评价改革试点项目，并在集团兄弟学校和三所帮扶学校得到推广使用。

4.3.2 “1+X”证书试点

2023 年上半年，1+X 证书试点申报累计 15 个试点项目，拟申报试点规模为 1569 人次，覆盖学校所有专业。

表 4-7 2022-2023 学年 “1+X” 证书试点情况一览表

序号	证书名称	等级	申请培训试点人数	获批试点培训人数
1	业财一体信息化应用	初级	246	246
2	汽车运用与维修	中级	124	124
3	数控车铣加工	初级	80	80
4	工业机器人操作与运维	初级	38	38
5	机械产品三维模型设计	初级	39	39
6	物流管理	初级	134	134
7	数字营销技术应用	初级	133	133
8	Web 前端开发（初级）	初级	260	260
9	Web 前端开发（中级）	中级	51	51
10	网络系统建设与运维（初级）	初级	41	41
11	网络系统建设与运维（中级）	中级	42	42
12	网络系统软件应用与维护	初级	30	30
13	服装陈列设计	初级	129	129
14	数字创意建模	初级	162	162
15	实用英语交际	初级	60	60

4.3.3 教科研管理

学校学术委员会负责教研项目评审，有较为完善的课题管理和经费保障制度。学校建有学校专业建设管理委员会、专业部专业建设委员会和专业教学指导委员会，强化专业建设和课程建设

指导，提高专业建设和课程建设水平，形成相对完善的中高衔接课程体系，保证中高职“三二分段”课程衔接的顺利实施。

本学年，教师新申报区教育科学“十四五”规划 2022 年度立项课题 4 项，校级立项课题 4 个。科研管理队伍建设上新台阶，引入李建国国家级技能大师工作室，吸纳学校教师成员 8 名；建成省级名师、名班主任工作室各 1 个，市级名师工作室 3 个；新增校级名匠名师工作室 12 个，教育教学创新团队 8 个；聘请广东省 2023 年职业院校产业导师 3 人，新评深圳市基础教育特聘岗位教师 5 人，新增区级名教师 3 人、区级中青年骨干教师 2 人

4.4 教材建设质量

4.4.1 教材管理情况

按照国家、省、市等有关部门规定选用教材。根据《深圳市宝安职业技术学校教材征订与发放管理规定》，加强和完善教材管理工作。遵循教育部规划新教材、推荐教材优先选用的原则，校本教材的选用经学校审批，并按上级规定征订和发放。

4.4.2 教材选用委员会

学校成立教材选用委员会，各专业部成立教材选用小组，负责学校教材的选用工作。委员会成员由学校党政领导、各专业部党支部书记、教学副部长、专业主任、公共教研室主任、行业企

业专家组成。以教育部《职业院校教材管理办法》为指导，每学期末召开教材选用委员会会议，审定下学期选用教材。

4.5 教学资源建设

4.5.1 数字化教学资源库

学校围绕教学材料、教学环境及教学后援系统进行教学资源建设，初步形成以教学平台为支撑，以教学软件为辅助，以线上课程为主要手段，以模拟仿真训练为核心的教学资源体系，不断优化教学环境。

利用学校“学习通”信息化教学平台，建立网上课程 50 多门，覆盖 80%基础课程，电子图书 5 万册，电子图书数据库 1 个。各专业部自建相关专业信息化实训室 20 多个，教学资源库以及平台 10 多个。



图 4-3 本学年改建后的学生电子阅览室

4.5.2 数字教室、实训室建设

学校围绕教学材料、教学环境及教学后援系统进行教学资源建设，初步形成以教学平台为支撑，以教学软件为辅助，以线上课程为主要手段，以模拟仿真训练为核心的教学资源体系，不断优化教学环境。

本年度，新增信息化实训室 11 个，涵盖学校各类专业，继续对老旧教学平台计算机进行升级替换，更新了教室多媒体设备，满足信息化教学需求。



图 4-4 本学年改建后的学生阅览室

学校以专业建设为抓手，打造产学研一体化多功能实训平台。由深视景工作室设计搭建的“3D 云展厅”平台，借助 3D 交互展示技术，在移动端等平台实现 360 度全方位展示和触控交互，为

职业教育领域师生工艺作品、毕业设计作品等提供云端立体展示服务。

4.5.3 数字化图书馆建设

本学年，图书馆有电子图书 8 万种，由广州超星信息技术有限公司提供资源及服务，图书种类涵盖中图法 22 个大类，以工业技术、经济类、人文历史类为主，为读者提供多检索途径（书名、作者、目录、全文检索及高级检索），高清晰全文在线阅读，具备下载全文功能；教师可通过教学平台上传课程所需要的电子图书，课程的内容建设可以使用平台提供的电子图书一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线查阅。

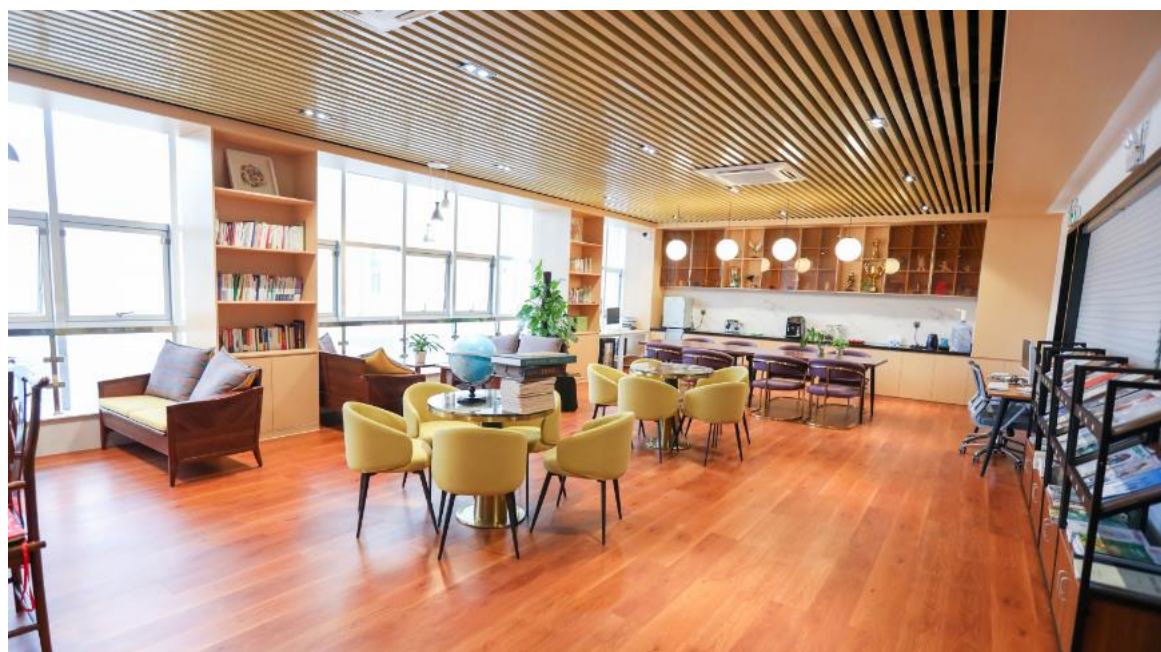


图 4-5 图书馆阅读空间

4.6 师资队伍建设

4.6.1 师资基本情况

本学年，共有专任教师 301 名，生师比为 13.23 : 1 (3983 : 301), 男(132)女(169)专任教师比例大约为 1 : 1.28。专任教师学历全部为本科及以上,其中博士研究生 1 名,占 0.3%; 硕士研究生 87 名,占 28.9%。

专任教师职称方面，高级讲师职称 97 名，讲师 100 名，助理讲师 38 名。

表 4-8 教师队伍建设情况表

指标 年度	教职工数 (人)	聘请校外兼职 教师人数	专任教师人数	专业 教师人数	双师 型教师 人数	双师型教师占专业 教师比例 (%)	市级区 级名师 工作室 数量	国家级 省级名师 工作室数量	生师比 (%)
2021	388	33	285	154	140	90.9	5	2	14
2022	368	48	285	151	144	95.3	5	2	14
2023	387	71	301	155	147	94.8	6	2	13.23
增加值	+19	+23	+16	+4	+3	-0.5	1	0	-0.77
增长率 (%)	5.16	47.92	5.61	2.65	2.08	-0.52	0.2	0	-5.50

表 4-9 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

指标 年度	专任教师总数	博士 硕士	本科学历	专科 学历	其他 学历	正高 职称	副高 职称	中级 职称	初级 职称	未定 级
2021	285	75	210	0	0	0	92	110	55	28
2022	285	75	210	0	0	0	104	103	43	35
2023	301	88	213	0	0	1	96	100	38	66
增加值	16	13	3	0	0	1	-8	-3	-5	31
增长率 (%)	5.61	17.33	1.43	0	0	100	-7.69	-2.91	11.63	88.57

年龄结构上，35 岁以下教师 92 名，36-50 岁教师 152 名，51 岁及以上 57 名。从近五年专任教师年龄结构看，50 岁以下教师是学校专任教师队伍的重要组成部分，约占专任教师的 81.06%。

表 4-10 学校专任教师年龄情况表

年龄					
35 岁及以下		36-50 岁		51 岁及以上	
数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
92	30.56	152	50.50	57	18.94

案例 4-4 强师云集，扬帆起航

近年来，学校不断完善管理制度，积极构建全面的教师评价体系，全面发挥考评的正向引领和榜样辐射作用；建立教师关爱机制，丰富文体活动，强化待遇保障，激发教师干事创业热情。

学校教师队伍结构不断优化，拥有享受国务院政府特殊津贴专家 1 名、国家级教学名师 1 名、省级以上技术能手 8 名、“南粤优秀教师”6 名、鹏城工匠 1 名、“市技菁英”2 名、“市技术能手”7 名；省名师工作室和省名班主任工作室各 1 个、市职业院校教科研专家工作室 1 个、市名师工作室 3 个；市、区高层次人才 54 名。

4.6.2 “双师”队伍

专业课和实习指导课教师人数共 155 名，其中“双师型”教师 147 名，“双师型”教师比例为 94.8%。兼职教师 71 名，比上一学年新增 23 名。

表 4-11 “双师”队伍建设情况表

年度	指标	教职工数 (人)	聘请校外 兼职教师 人数	专任教师 人数	专业教 师人数	双师型 教师人 数	双师型教师占 专业教师比例 (%)
2021		388	33	285	154	140	90.9
2022		368	48	285	151	144	95.3
2023		387	71	301	155	147	94.8
增加值		+19	+23	+16	+4	+3	-0.5
增长率 (%)		5.2	47.9	5.6	1.9	2.1	-0.5

案例 4-5 国家级技能大师工作室引领名师培养

为赋能学校教师队伍专业发展，打造各级各类名师和“双师型”强师，学校积极搭建平台，通过名师引领，发挥学术引领和示范带动作用，推动教育高质量发展。

学校于 2023 年 5 月引进“李建国国家级技能大师工作室”，8 名校内教师被列入工作室成员。通过专家指导及专题研修活动，提升工作室成员的专业素养和技能水平，致力于培养一批具备高超技艺的技术技能大师，推进高水平“双师”教师队伍建设。同时，充分发挥技能大师工作室的示范引领作用，助力学校建设广东省高水平中职学校。目前，学校有广东省名师工作室 1 个、区名师工作室 1 个、区劳模工作室 1 个，以及校名师工作室 3 个。



图 4-6 “李建国国家级技能大师工作室”成员工作推进会



图 4-7 李建国国家级技能大师工作室挂牌仪式

4.6.3 教师培养培训

2022-2023 学年，教师参加各级各类培训总计 872 人次，校外各级各类培 516 人次，校本培训 356 人次。其中，国家级培训 283 人次、省级培训 131 人次、市级培训 87 人次。

表 4-12 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）

年度	国（境）外	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2021	0	89	46	16	20	1133	1304
2022	0	76	30	42	—	932	1080
2023	0	283	131	87	15	356	872

4.6.4 教职工获奖情况

学校通过严抓师德师风、加强教师培训、鼓励以赛促教、发挥名师工作室引领作用等方式，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师队伍。2022-2023 学年度，学校教师荣获国家、省、市各级职业院校技能大赛教学能力比赛奖项 10 项，荣获深圳市中职青年教师教学能力比赛奖项 8 项，荣获深圳市中小幼青年教师教学能力比赛奖项 10 项，荣获深圳市职业院校技能大赛中职学校班主任业务能力比赛奖项 1 项。

表 4-13 2022-2023 学年教师获奖情况汇总表

序号	姓名	获奖名称	等级	级别	评定单位
1	王 晶 蔡闻悦 郑淑文 栗 丹	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（公共基础课程组）——“音画交融”叩响中国音乐殿堂之门	省级	二等奖	广东省教育厅
2	赖晓龙 徐 振 蔡乙贤 马妙玲	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（专业技能课程二组）——汽车灯光系统检修	省级	三等奖	广东省教育厅
3	蔚明扬 梁凯文 陈子强 胡炫坤	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（专业技能课程二组）——手摇风扇的创新设计与 3D 打印	省级	三等奖	广东省教育厅
4	王慧丽	2022 年中职青年教师教学能力比赛（交运土建）	市级	一等奖	深圳市教育局
5	刘瑜	2022 年中职青年教师教学能力比赛（教育体育）	市级	二等奖	深圳市教育局
6	梁瑜	2022 年中职青年教师教学能力比赛（财经商贸）	市级	二等奖	深圳市教育局
7	王丹辰	2022 年中职青年教师教学能力比赛（艺术旅游）	市级	三等奖	深圳市教育局
8	王宇东	2022 年中职青年教师教学能力比赛（电子信息）	市级	三等奖	深圳市教育局
9	赵菁	2022 年中职青年教师教学能力比赛（数理化及其他综合）	市级	三等奖	深圳市教育局
10	喻婷	2022 年中职青年教师教学能力	市级	三等奖	深圳市教育局

序号	姓名	获奖名称	等级	级别	评定单位
		比赛（医药农林）			
11	蔚明扬	2022 年中职青年教师教学能力比赛（装备制造）	市级	三等奖	深圳市教育局
12	董舒萍 梅娜 朱红儒	2023 年深圳市中等职业学校技能大赛教学能力比赛（思政组）——维护宪法尊严 遵循法律规范道德境界	市级	一等奖	深圳市教育局
13	王晶 蔡闻悦 郑淑文 栗丹	2023 年深圳市中等职业学校技能大赛教学能力比赛（公共基础课程组）——“音画交融”叩响中国音乐殿堂之门	市级	一等奖	深圳市教育局
14	黄红娜 唐柳琼 揭慧 蔡熙凰	2023 年深圳市中等职业学校技能大赛教学能力比赛（公共基础课程组）——School and Friends	市级	二等奖	深圳市教育局
15	王伟 龙雨 温静 陈卓宏	2023 年深圳市中等职业学校技能大赛教学能力比赛（专业技能课程一组——直播间环境设计与搭建	市级	二等奖	深圳市教育局
16	郝艳 陈春 易春玲 仝媛	2023 年深圳市中等职业学校技能大赛教学能力比赛（专业技能课程一组——网页 banner 设计	市级	三等奖	深圳市教育局
17	赖晓龙 徐振 蔡乙贤 马妙玲	2023 年深圳市中等职业学校技能大赛教学能力比赛（专业技能课程二组）——汽车灯光系统检修	市级	二等奖	深圳市教育局
18	陈红梅 阳雪娟 王俊友 梁瑜	2023 年深圳市中等职业学校技能大赛教学能力比赛（课程一组网页 banner 设计）	市级	二等奖	深圳市教育局
19	李君	2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力比赛	市级	一等奖	深圳市教育局
20	卢友波	2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力比赛	市级	一等奖	深圳市教育局
21	梁瑜	2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力比赛	市级	二等奖	深圳市教育局
22	栗丹	2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力比赛	市级	二等奖	深圳市教育局
23	乔舒悦	2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力比赛	市级	二等奖	深圳市教育局
24	蔡熙凰	2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力比赛	市级	三等奖	深圳市教育局
25	朱红儒	2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力比赛	市级	三等奖	深圳市教育局

序号	姓名	获奖名称	等级	级别	评定单位
26	王宇东	2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力比赛	市级	三等奖	深圳市教育局
27	蔚明杨	2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力比赛	市级	三等奖	深圳市教育局
28	陈建军	2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力比赛	市级	三等奖	深圳市教育局
29	赵 菁	2023 年深圳市职业院校技能大赛中职学校班主任业务能力比赛	市级	一等奖	深圳市教育局

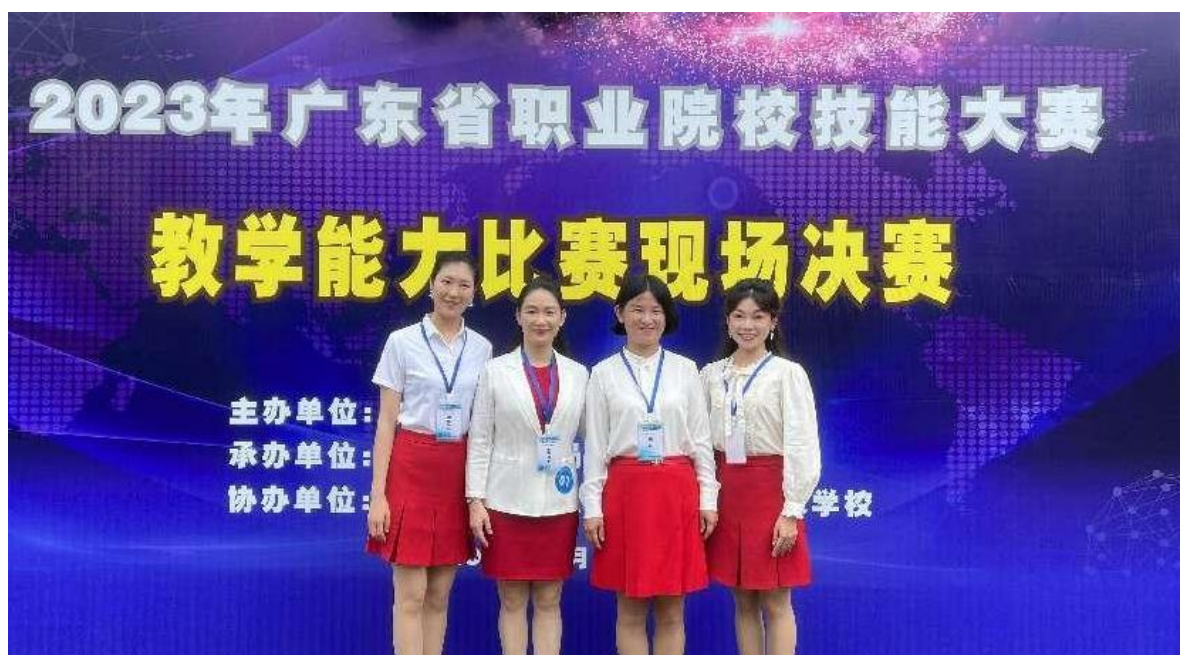


图 4-8 教师团队荣获 2023 年省赛二等奖

4.6.5 教职工表彰情况

学校高度重视教师专业发展，鼓励评优评先，教师团队日益强大，优秀教师和先进个人不断涌现。2022-2023 学年度，学校新增市、区名师工作室主持人 3 名、市技术能手 1 名、市优秀教师 1 名、区优秀班主任 4 名、区优秀教师 14 名，区先进教育工

作者 1 名、区师德标兵 1 名、区教坛新秀 4 名、区优秀安全主任 1 名。

表 4-14 2022-2023 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	姓 名	与上一学年 相比变动情况
国家级教学名师	卓良福	无变动
省特级教师	-	-
全国技术能手	卓良福、欧阳笑梅	无变动
省技术能手	卓良福、邱道权、黄新宇、张义武、陈基臣、周荣辉、 陈卓宏	无变动
南粤优秀教师	陈凌云、邱道权、操柏松、夏益中、张振国、余 朋	无变动
国家和省级工作室主持人	卓良福、梅娜	无变动
市、区级工作室主持人	卓良福、夏益中、刘丹华、蒋岱、陈伟明、唐柳琼	新增 3 名
市名校长	-	-
市名师	卓良福、夏益中、刘丹华	无变动
市技术能手	邱道权、黄新宇、张义武、周荣辉、徐小娟	新增 1 名
“鹏城工匠”	卓良福	无变动
市“技能菁英”	陈基臣、周荣辉	无变动
市优秀教师	徐婧	新增
区优秀班主任	阳雪娟、李华东、罗伟平、叶婷婷	新增
区优秀教师	陈红梅、王 佳、杨剑英、徐小娟、柯环环、张 萌、 柯佳颖、欧阳笑梅、钟泽友、崔永民、操柏松、杨萌萌、 沈耘云、汪莉	新增
区先进教育工作者	黄 臻	新增
区教坛新秀	王志至、韩雨楠、钟 烨	新增
区师德标兵	刘淑贤	新增
区优秀安全主任	邹明华	新增



图 4-9 学校举行教师表彰大会

5 服务贡献

5.1 服务行业企业

表 5-1 2022-2023 学年社会服务统计表

校内举办 职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时	培训收入（元）
	1	40	14	0
送教上门 企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时	培训收入（元）
	0	0	0	0
给企业提供 技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让件数	技术服务收入（元）
	0	0	0	0
社区 服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出（元）
	0	0	0	0
对口 帮扶	帮扶地区	帮扶方式	帮扶次数	捐赠钱物等（元）
	广西大化	支教	4（人）	128700（服装）
		交流	6	-
	广西都安	支教	2（人）	0
		交流	1	0
	广东龙川	支教	1（人）	2012821（原值，图书馆及电脑设备）
		交流	5	-
	西藏林芝	支教	1（人）	0
		交流	1	-
	深圳宝安	支教	0	0
		交流	2	-
	江西于都	支教	0	0
		交流	3	-

表 5-2 社会培训服务统计表

年份	序号	培训项目	培训人次
2022-2023	1	1+X 技能鉴定	1569
	2	深圳技能大赛——宝安汽车竞赛选拔赛赛前培训	46
	3	财会行业培训中心开展财会线上直播系列课程	5100
	4	继续教育基地	5076
合计		11791	

5.1.1 举办校外职业培训

按照资源整合、优势互补、互惠互利的原则。学校与行业联合成立行业培训中心，由学校出场地、专业资源、提供必要后勤保障，行业设计培训项目、负责招生、组建专家团队，双方共同管理和实施培养培训企业员工，提升企业员工综合素质和技术技能水平。

学校对接宝安产业发展需求的模具、汽车、三模、财会等四大行业，联合成立“四大行业”培训中心，为社会培养优秀的行业技术技能人才，为建设技能型社会做出应有的贡献。

财会行业中心线上与线下结合，举行专题讲座 10 次，培训约 10000 余人次。

三模行业中心积极参与学校对口帮扶工作，在广东龙川技校、深圳奋达职校、广西大化职校开设无人机社团，捐赠无人机设备 30 台，培训师生 120 余人。

与汽车行业中心共建企业学院 1 所，在广东龙川技校设立

“汽车订单班”，助力脱贫攻坚。

5.1.2 送教上门企业培训

学校大力推行“引企入校”实习模式、借鉴新加坡“教学工厂”模式，以校企双方“共建、共用、共享”原则，目前已与5家企业及1个行业协会合作。企业整体进驻学校进行办公，校方在校内为企业免费提供场地，并根据每年接收学生实习人数适当减免水电等方式为企业提供便利。2023年与北京中物联物流采购培训中心举办物流管理“1+X”证书、供应链运营“1+X”证书培训与融合能力提升高级研修班，培训80人。与宝安区汽车维修协会开展新能源汽车培训班，培训24人。

5.1.3 开展广东技工服务

学校以广东省高水平中职学校建设为契机，与深圳市怡丰汽修综合服务有限公司、深圳市宝安区汽车维修行业协会三方开展合作，共建“宝安职校汽车社区服务店”，构建校行企深度融合发展的新平台，给学生营造了良好的技能学习平台。

截止目前已接收42名学生开展岗位实习，区汽车维修行业协会开展4场针对岗位实习学生员工培训，完成技能培训、考核200人次，拟颁发行业认证证书10人。宝安职校汽车社区服务店累计服务教职工车辆1000余辆，同学们过硬的技术和优质的服务，赢得了广大教职工的信赖和赞誉。



图 5-1 广东技工项目：宝安职校汽车美容店

5.1.4 教师继续教育基地

学校建有深圳市中等职业教育教师继续教育培训基地，是深圳市四大培训基地之一，服务本区域教师的专业成长与发展。

基地采取精细化管理模式，做到“事前充分准备课程各项事务，事中严格检查逐一落实，事后深入反思并改良”。不断引进专业或学科专家和行业精英，提高继续教育师资队伍水平，提升继续教育课程开发质量，致力打造高效培训、优质服务的继续教育品牌基地。

表 5-3 本学年继续教育基地开设课程统计表

开设课程	培训总数	校内培训数	总学时
30 门	5076 人次	1069 人次	82234

本学年开设远程课程 30 门，培训教师 5076 人次，其中本校教师 1069 人次，总学时 82234。

5.2 服务地方发展

5.2.1 接待来访交流

2022-2023 学年，学校累计接待全国来访交流单位、团体共计 27 次，就人才培养、专业建设、校企合作、产教融合等内容进行深入交流。

表 5-4 学校接待来访交流情况表

序号	交流团名称	交流考察主要内容	来访时间
1	广西大化职业技术学校	对口帮扶工作	2022 年 10 月 25 日
2	华为公司	开展座谈交流	2022 年 11 月 1 日
3	深圳市第一职业技术学校	校部二级管理、实训室建设等方面交流学习	2022 年 11 月 23 日
4	东莞市机电工程学校	模具技术精神交流学习	2023 年 2 月 15 日-2 月 19 日
5	顺德梁銑珣职业技术学校	数控综合应用技术与现代模具制造技术竞赛交流学习	2023 年 2 月 13 日-2 月 17 日
6	东莞经济贸易学校	竞赛团队交流学习	2023 年 2 月 28 日
7	哈尔滨职校一行	办学经验交流	2023 年 3 月 2 日
8	佛山市顺德区龙江职业技术学校	工业产品设计与创客实践竞赛交流	2023 年 3 月 23 日
9	佛山市华材职业技术学校	汽车运用与维修专业技能竞赛交流	2023 年 3 月 27 日
10	东莞市汽车技术学校	汽车营销赛项交流	2023 年 3 月 29 日-3 月 30 日
11	东莞理工学校	沙盘模拟企业经营赛项交流	2013 年 4 月 1 日-4 月 2 日
12	深圳市博伦职业技术学校	高水平建设交流	2023 年 4 月 11 日
13	赣州市会昌中专	办学经验交流	2023 年 4 月 17 日
14	佛山市顺德区均安职业技术学校	教育教学交流	2023 年 4 月 19 日
15	浙江省东阳市职业教育中心学校	人才培养模式创新、管理体制创新、课程建设创新、后勤服务	2023 年 4 月 20 日
16	于都职业中专	派遣干部跟岗（第一批）	2023 年 4 月 23 日-4 月 24 日

序号	交流团名称	交流考察主要内容	来访时间
17	中国人民政治协商会议东兰县委员会办公室	发达地区职业教育高质量发展及产教融合、校企合作的成功经验和做法	2023年5月6日
18	河池职教中心	先进的办学经验，深入加强学校内涵建设	2023年5月8日
19	中山火炬科学技术学校	课题研究经验交流、中职数学课堂教学研讨	2023年5月12日
20	于都职业中专	派遣干部跟岗（第二批）	2023年5月15日-5月19日
21	柳州市第二职业技术学校	学习中高职贯通、产教融合、产教联盟体、虚拟仿真实训基地建设工作的经验和做法	2023年5月19日
22	于都职业中专	开展技能培训活动	2023年6月1日-6月15日
23	奋达职校	干部跟岗交流	2023年5月29日-6月2日
24	江苏省常熟中专	学校专业内涵建设、实训基地建设、校企合作办学	2023年6月16日
25	西藏林芝市八一中学	智慧校园与信息化建设	2023年7月13日
26	长沙县职业中专学校	教育理念和管理经验	2023年7月15日
27	政协安远县委办公室	“做强安远职业教育，服务区域经济发展”专题学习考察	2023年7月17日

5.2.2 劳动教育基地

作为广东省首批中小学劳动教育基地，学校以“服务中小学”为宗旨，以“动手实践，出力流汗”为精髓，以“请生到校、送教上门”为方式，开展具有专业特色的劳动教育动手实践课程，让广大中小学生学习了解职业教育，体验到劳动光荣、技能宝贵、创造伟大。

开设“8+2”门劳动教育课程，配有专职教师16名，服务周边初中学校进校职业体验或送教上门近40所。组织中小学生学习到

校开展劳动教育职业体验动手践活动近 1000 人次，以送教上门形式服务的近 4000 人次。

表 5-5 劳动教育基地活动数据统计表

覆盖学校	开设课程	教师数量	送教上门	进校体验
40 所	10 门	16 人	4000 人次	1000 人次

2023 年 6 月，学校服装专业教师张曼参加广东省中小学劳动教育基地说课比赛荣获二等奖。2022 年 12 月，学校荣获深圳市中职学校十佳劳动教育案例共 2 项。

案例 5-1 财经素养主题教育进校园

为践行专业人才培养方案，学校财经商贸专业群师生于 2023 年 11 月 15 日前往深圳市文昌小学开展财经素养主题教育。 主题活动分为两部分：在货币识别主题活动环节，学校财经商贸群的学生利用所学知识，为文昌小学学生介绍货币发展史、真假币识别小技巧，还开展货币知识抢答小游戏；在手工义卖主题活动环节，设有知识竞赛、手工作品体验活动。同学们积极参与活动，欢声笑语、热情高涨。
--



图 5-2 到中小学开展财经素质主题教育系列活动



图 5-3 小学生进校参加劳动教育体验课—快递打包

5.3 服务乡村振兴

表 5-6 2022-2023 学年帮扶情况统计表

帮扶单位	捐赠设备类型	捐赠总值（元）	接收跟岗人数	派出支教人数
大化瑶族自治县职业技术学校	服装（校服）	128700	2	4
都安瑶族自治县职业教育中心	—	0	2	2
龙川县技工学校	图书馆及电脑设备	2012821（原值）	0	1
深圳市奋达职业技术学校	—	0	2	0
于都县职业中等专业学校	—	0	20	0
林芝市八一中学	—	0	0	1
合计	—	—	26	7

5.3.1 对口帮扶广东龙川

2016 年起，学校对口帮扶河源龙川技工学校，围绕“教学物资捐赠、管理经验交流、师资力量培训、课堂示范研讨、帮扶需求落实”等方面开展有效帮扶。

组织骨干教师、深圳宝安名企的企业家和行业专家等 100 余人开展各类讲座及交流座谈会 53 场，捐赠无人机设备及社团建设、读书卡等共计 24615 元、实训设备、设备资产等共计 1666.671 万元（原值）；采用以“企业技术人员+学校专业教师”理实一体化教学模式对核心课程进行优化升级。

专业建设尝试“专业主任+实训管理员”岗位对接模式，实现了“一帮一”精准指导，有效促进了对口学校专业建设。2023 年龙川县技工学校被广东省评为“广东省重点技工学校”。



图 5-4 学校赴龙川技校开展结对帮扶工作



图 5-5 银宝山新模具订单龙川双元制实验班

5.3.2 对口帮扶广西三地

为全面贯彻落实市、区粤桂协作工作部署，根据两地教育行政主管部门关于教育对口帮扶工作安排及大化职校的帮扶需求，学校党委副书记操柏松，骨干教师杨萌萌、田淑文赴大化职校支

教。学校共组织开展了 3 次送教送培上门活动，校领导班子携骨干教师、行业企业专家赴广西大化职校慰问支教教师 2 次；骨干教师为受援学校学生、班主任等举办专题讲座 9 场、上示范课 2 次、参加 2023 年广西职业院校教师教学技能大赛获二等奖；企业家为学生上专业课，实现“输血”“造血”同频共振；捐赠大化职校冬季校服 1300 套。



图 5-6 2023 年 11 月捐赠大化职校冬季校服仪式

学校副校长崔永民、骨干教师沈耘云赴都安瑶族自治县职业教育中心支教，崔永民任都安职教中心校长。支教一年内组织“职业英语技能”等 20 个项目参加广西职业院校技能大赛，荣获二等奖 1 项、三等奖 13 项。对口本科录取 131 人，在自治区名列前茅；对口高职专科录取 1477 人。

接收大化职校骨干教师易巧、都安职教中心黎家强等 9 位同志到校进行跟岗学习。

5.3.3 对口援助西藏

2022 年 8 月，为积极响应国家号召，学校骨干教师钟泽友报名前往西藏林芝市八一中学任信息技术教师，支援该校改善师资匮乏的问题。钟老师参与“基础教育精品课”参赛指导与录制工作，指导教师获二等奖（国家级）。2023 年受聘为林芝市电教馆信息技术专家、国培计划授课教师。参与国培计划（2022）年-西藏自治区林芝市骨干教师信息化能力提升培训送培活动，在林芝地区行程一万公里，开讲座 8 场。

5.4 服务地方社区

5.4.1 协办全国等级证书考试

协办 2022 年下半年全国英语等级考试，学校考点配备考务工作人员和监考员共 80 人，组织 26 间考场（含备用考场），考生近 750 人次。2022 年下半年全国计算机等级考试，学校考点配备考务工作人员和监考员共 60 人，组织 10 间考场（含备用考场），考生近 1200 人次。协办 2023 年上半年全国英语等级考试，学校考点配备考务工作人员和监考员共 100 人，组织 35 间考场（含备用考场），考生近 960 人次。协办 2023 年上半年全国计算机等级考试，学校考点配备考务工作人员和监考员共 60 人，组

织 10 间考场（含备用考场），考生近 1800 人次。

5.4.2 协办广东省专升本考试

根据深圳市教育局《关于做好我市 2022 年普通专升本招生考试工作的通知》，学校是全市十个考点之一，宝安区唯一考点。本考点配备考务工作人员和监考员共 110 人，组织 30 间考场（含备用考场和备用隔离考场），考生 750 人次。

5.4.3 组织本区成人高考报名

根据区教育局安排，宝安区 2021 年成人高考报名点工作于 9 月 11 日-18 日在学校进行。此次成人高考报名采用网上报名，报名点进行后台审核报考资料的方式，一共受理了 21057 名考生的报名，其中专升本 9754 人，高升专 11303 人。整个报名工作比较顺利，报名点按市招办的要求完成了今年的成人高考报名任务，受到相关领导的好评。

5.4.4 区域结对帮扶奋达职校

2023 年 9 月，学校与奋达职校签署第二期对口帮扶协议，根据双方实际情况，按照“个性化帮扶、订单式服务”的理念，经过双方校领导及学校团队多次沟通和协商，采用“党建引领+6 个帮扶项目”的方式，秉持“精准、务实、落地”的原则，制定年度工作计划，有序开展各帮扶项目。本学年，学校共开展品牌

建设培训、班主任能力提升、学生技能大赛培训、教学能力提升培训以及承办深圳市宝安区汽车维修行业第一届技能大赛等五个结对帮扶项目。2023 年帮扶奋达职校获评“广东省重点职业学校”。



图 5-7 学校与奋达职校签订第二期结对帮扶协议

5.5 党群特色服务

5.5.1 党员志愿服务

本学年，学校党委每季度组织党员干部（教职工）开展生活垃圾分类志愿督导，参与志愿督导人数 1197 人次。开展“基层调研服务日”活动推动党员干部“五进三到”深入联系服务群众 3 次，处级领导干部结对共建利锦社区和上川社区，组建党员先锋队积极参与志愿活动。赴利锦社区开展“基层调研服务日”活

动，慰问困难党员。

用好“深圳先锋”小程序报到和记录，在册党员 176 人，已报到党员 169 人，报到率 96.02%，在“深圳先锋”小程序发布社区志愿活动，参加志愿活动党员 136 人，60 岁以下党员报到率 97.92%，60 及 60 岁以上报到率 87.50%。组建党员先锋队 2 个，参加任务总数 943 个，服务总时长 4131 小时。

5.5.2 学校工会服务

发挥工会服务阵地作用，增强工会组织的吸引力和凝聚力，进一步提升教职工作为职业教育劳动者的获得感、幸福感。

持续推进“送温暖”活动。定期到困难教职工家中进行探望，遇到突发重病入院或突遭变故家庭困难的教职工，在第一时间提供帮助。借助元旦、春节传统节日的契机，对退休 80 岁以上高龄老教师、支教教师等开展慰问活动。

为缓解职工因重大疾病和风险事故导致的经济压力，切实减轻职工的经济负担，拓展职工保障互助工作的深度和广度，为全体教职工在“深圳市总工会职工互助保障项目”参保。

案例 5-2 打好服务组合拳，当好教职工“娘家人”

为贯彻落实“党建带工建，工建促党建”有关要求，充分发挥工会组织的桥梁纽带作用，扎扎实实为教职工做好事、办实事、解难事，学校工会通过“四个到位”，为全校教职工提供全方位服务：一是标准规范到位，建立健全《深圳市宝安职业教育集团工会委员会议事规则》

等规章制度，促进集团工会工作规范化、制度化、民主化进程。二是经费保障到位，建立健全经费使用报销等管理制度，建立和谐高效的工作秩序。三是送温暖行动到位，通过开展节日慰问、送温暖、解困难等，切实把学校工会的温暖落到实处。四是服务下沉到位，校工会坚持问题导向、系统观念，形成“班子成员直接抓、基层工会具体抓”的工作格局，针对建设中存在的问题，及时发现、及时解决，切实发挥凝聚、服务教职工的职能，实实在在地成为大家心中可靠、可信的“娘家人”。



图 5-8 2023 年春节慰问广西支教教职工

5.5.3 学生志愿服务

校团委着力健全志愿服务机制，使志愿服务常态化。团校把志愿服务作为入团教育和团员日常教育的重要内容，把参与志愿服务作为团的组织生活的重要内容，引导入团积极分子和团员认

同志愿服务理念。全体入团积极分子均注册志愿者，积极参与志愿服务实践。

学校志愿服务队依托宝安义工信息管理系统的网络平台，建立健全志愿者注册管理机制。2022 年 9 月到 2023 年 8 月，学校义工系统自主发布并登记志愿活动 107 场，3241 多人次参与，总服务时长达 3871.82 小时。现学校每日常态化发布并开展志愿服务活动，如：饭堂垃圾分类、图书馆整理书籍、协助维持交通秩序等活动项目。每周参与志愿服务达 40 人次。



图 5-9 学生义工在学生餐厅服务

6 文化传承

6.1 “匠心”德育

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学校挖掘优秀传统文化，利用区域优势，围绕工匠精神，提炼出《“匠心”德育的创新与实践》，践行“三全育人”出成果。探索培育实施匠心德育的特质内涵（匠品、匠志、匠行、匠技），做好信息化管理及队伍建设两个保障，并使其在“党建+六径育人”体系中发挥作用。

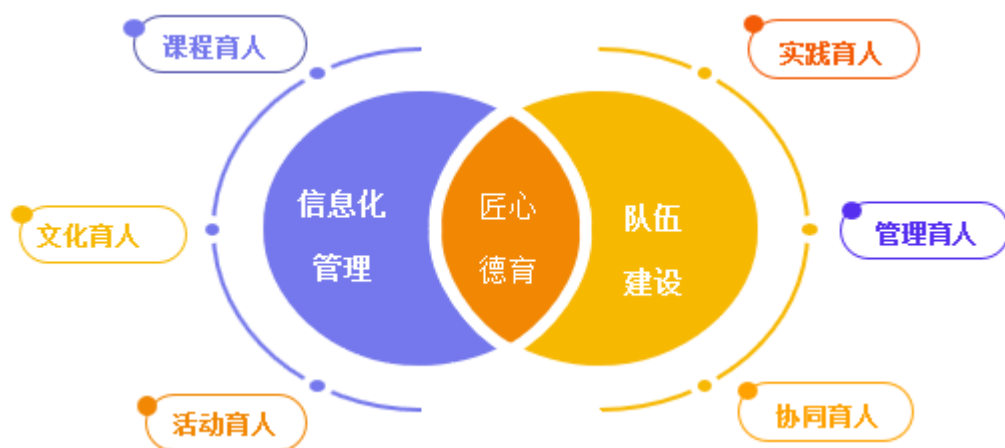


图 6-1 匠心德育“六径育人”

加强党建引领，坚定社会主义办学方向。学校每学期开展党委书记上第一节思政课，开展升旗礼、红色文化研学实践、大国工匠进校园等系列主题教育，开展市内研学实践和新生军训，厚植爱国主义情怀，赓续红色血脉，传承红色基因，培养学生爱

国热情和社会责任感。

以课程育人，贯彻课程思政精神。团校成立“青年思政讲师团”，落实课程思政，在文化基础课中大力挖掘中华优秀传统文化要素，将职业道德、劳动安全、传统文化等融入课程，提高学生职业素养。



图 6-2 学校艺术节合唱比赛

以活动育人，激发学生潜能。学校定期举办“四节一会”、职业教育活动周、读书月等多样活动，激发学生积极展示特长。每年开展学校优秀学生评选表彰活动，弘扬正能量，促进其他学生向优秀学生看齐，实现共同成长。

以管理育人，塑造学生良好行为。健全学校德育管理制度，

完成《宝安职校学生管理制度汇编》，明确行为规范要求，提高学生纪律性。加强德育队伍建设，开展“三全育人”讲座、德育骨干研修和班主任培训。关注学生心理健康，实施“行政干部+班主任+心理教师”的三人帮扶干预工作机制，培养学生积极心态，促进健康成长。



图 6-3 2023 年校运会开幕式现场

以文化育人，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的校园风尚。系统化培育和构建职场化校园文化，建设职业体验中心 8 个、技术技能传承创新中心 4 个和校园创客中心 2 个。开展班级文化建设和宿舍文化建设，保持校园的整洁和秩序。校园张贴“大国工匠”人物画像、名人名言、优秀毕业生海报，“技能之星”“劳动之星”等光荣榜，校园处处皆为育人场所。



图 6-4 国家级技能大师工作室主持人李建国进校开展讲座

以实践育人，加强劳动教育和实习实训。学校每周开展不少于 1 课时的劳动教育课程，每学年聘请劳动模范等工匠人才进行专题教育。建成集教学实训、劳动教育、职业体验于一体的校内汽车美容店、财华互联科技有限公司、校影传媒有限公司等实训基地 3 个。



图 6-5 学生在校内汽车实训基地参加劳动体验

6.2 传承红色基因

学校始终坚持党的领导，组织学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神，遵循思想政治工作规律和学生成长规律，突出理想信念教育，厚植爱国主义情怀。以强化知识传授系统化、能力培养个性化、价值引领多样化“三化一体”为育人目标，切实将中职学生的思想价值引领贯穿到教育教学的全过程和各个环节中去。

表 6-1 红色主题系列班会展示课活动一览表

序号	课程名称	授课班主任	授课对象
1	《知党史，学英雄，担责任》	吴维扬	19 物流 2 班
2	《亮出深圳的名片》	蔚明扬	18 数控 2 班
3	《“疫”心一意，众志成城》	郭晶晶	19 软件 2 班
4	《忆峥嵘 颂党恩 志报国》	呼延思奇	20 动漫 1 班
5	《说深圳故事，学特区精神》	朱小勇	18 会计 2 班
6	《心有所信方能远行》	赵菁	19 动漫 3 班
7	《追英雄之光 绘青春之梦》	呼延思奇	20 动漫 1 班

表 6-2 2022-2023 学年学校开展传承红色基因活动一览表

序号	活动内容	时间	参加人数
1	学习微团课《信仰的味道——马克思主义的精神丰碑》	10 月	10
2	开展“强国复兴有我”主题作品征集评选活动	11 月	3983
3	团课培训——第一期由集团党委专职副书记戚永川同志作主题为《浴血奋斗的中国共产党》的培训讲座	2 月	300
4	“学雷锋”志愿服务月系列活动	3 月	3983
5	“深情礼赞二十大 为梦发声正当时”班际合唱比赛	4 月	3983
6	“缅怀革命先烈”清明节系列活动	4 月	3983
7	“深情礼赞二十大 砥砺奋进新征程”五四系列活动	5 月	200

序号	活动内容	时间	参加人数
8	团校讲师郑淑文携微团课《做一颗好种子》 参加宝安区“园丁杯”微团课大赛	6月	10
9	团课培训——第二期由深圳市委党校教授，正高级经济师谢煜教授作题为《立足新发展阶段，开启新发展征程——认真学习党的二十大精神》的培训讲座	6月	300

6.3 弘扬优秀传统文化

围绕中华优秀传统文化，习近平总书记多次强调其历史价值与时代价值，指出“要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力”。

中华优秀传统文化对于学生树立正确的世界观、人生观和价值观具有重要的价值。学校挖掘我国优秀传统文化的核心内容，以时代精神激活其教育价值，以“匠心德育”为核心，开展弘扬中华优秀传统文化活动。

案例 6-1 传承红色基因，弘扬中华优秀传统文化

为缅怀革命先烈，传承红色基因，弘扬中华优秀传统文化，同时加强学校精神文明建设，学校团委开展了2023年清明节主题系列活动：“清明忆先烈”国旗下演讲；“春天的印迹”植物敲拓染；“缅怀革命先烈，传承红色基因”祭扫兴围烈士纪念碑。

2023年4月2日，学校团委组织学生到兴围烈士陵园，进行祭英烈、鞠躬献花和默哀的祭奠仪式，表达对革命先烈的无限敬仰和深切缅怀。本次“缅怀革命先烈”活动使参加的师生深刻地感受到革命先烈坚定信念、不怕牺牲、顽强拼搏的崇高精神，是一次深刻的实践学习和爱国主义教育。



图 6-6 学校团委组织师生祭扫兴围烈士纪念碑

一是加强学生对传统节日的了解。学校开展 2023 年清明节主题系列活动，包括“清明忆先烈”国旗下演讲、“春天的印迹”植物敲拓染和“缅怀革命先烈 传承红色基因”祭扫兴围烈士纪念碑。

二是专业学习融入传统文化。服装专业的学生通过“鲲鹏”汉服设计大赛，将中华优秀传统文化元素、传统服装的文化内涵融入到设计美学中，引导学生了解汉民族礼仪风俗、审美品格、哲学思想等文化内涵，激发学生对民族特色的向往与自信。学校开展《自然而染——草木蓝染》劳动教育课程，增强学生对传统染色文化的认知度和民族自豪感，激发学生对学习植物染传统手工艺技法的兴趣，使其传承民族优秀工艺，提升审美能力。

案例 6-2 草木蓝染进校园，传承非遗传统文化

草木蓝染是非遗项目植物染的一种。为做好非遗技艺传承，学校服装设计与工艺专业把植物染作为特色项目纳入专业拓展课程。以工匠精神为引领，以培养学生的职业精神和专业素养为重心，发挥课程育人的功效。同时发挥专业拓展课程的育人辐射作用，促进校内职业体验与校外劳动实践课程的融合，为校内学生提供职业体验平台，为校外学生搭建劳动教育实践基地。

自 2021 年以来，学校服装设计与工艺专业指导 4 期近 200 名中小學生开展丰富多彩的植物染体验与实践活动，积极探索职业体验和劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，提升审美素养、培养创新意识和实践能力，落实劳动教育任务，促进了学生的全面发展。

学校草木蓝染项目成果在技能节、毕业设计和文博会等活动中展出，受到各界的关注与好评，也促进了专业与产业的融合，推进传统技艺在中职专业教学与中小学劳动教育中的实践与应用，为非遗传承贡献了智慧和力量。



图 6-7 小学生进校参加劳动教育体验课—植物扎染



图 6-8 学生蓝染作品展示

三是开展“中国梦 世界行”中华优秀传统文化与世界文化体验园游会。通过编制中国结、传统文化知识问答、中国地图拼图、方言学习、中国剪纸、传统文化投壶等游戏，沉浸式体验传统文化，增强学生的文化自信。

四是创建致力于传承优秀传统文化的社团，如：龙狮社、汉服古风社、民乐社、中国舞社等。其中龙狮社多次在全国、省市舞台展览。醒狮文化是岭南民俗文化的优秀代表，醒狮精神更是象征着一种不屈雄健的民族魂。学校致力于将龙狮运动融入体育课程，打造中华优秀传统文化浸润式体验的思政教育模式。

案例 6-3 传统工艺：植物敲拓染活动

“时万物皆洁齐而清明。”植物敲拓染活动作为 2023 年清明节主题系列活动之一，吸引了学校 200 余名师生参与。植物敲拓染是一项中华民族传统拓染手工技艺，创造着大自然的生态环境美学，同时也书写着传统非遗技艺独特魅力。此项活动以布为纸，用叶作画，取材自然，将植物的形状、色彩直接拓印在纸布上，体现了绿色环保的生活理念。同学们用这项传统非遗技艺制作春天的礼物，礼敬先人、慎终追远，别具意义。



图 6-9 2023 年清明节主题系列活动——植物敲拓染

6.4 加强学生社团建设

学校实施“百团战略”，鼓励学生参与社团，培养自主管理和社会适应能力。学校现有学生社团 66 个，涵盖专业类社团、实践制作类社团、体育类社团、文艺类社团、学生服务类社团等。

本学年开展星级社团评比活动，评出五星社团 8 个（校级 3

个、专业部 5 个)、四星社团 12 个(校级 4 个、专业部 8 个)、三星社团 15 个(校级 5 个、专业部 10 个)。

表 6-3 学生参与社团活动情况表

年份	社团数 (个)	总成员数 (人)	平均成员数 (人)	平均活动经费 (元/社 团)
2021	63	2457	39	6800
2022	65	2171	33	4950
2023	67	3347	42	7100
较上年增长	1.03%	15.4%	12.7%	14.3%



图 6-10 学生社团汇演活动

案例 6-4 高桩醒狮舞到西班牙

2023 年 8 月 1 日至 8 日，值中西建交 50 周年之际，学校龙狮少年参演的高桩醒狮《双狮献瑞》，依次舞到西班牙马德里帕克·德·卢西亚文化中心广场、马德里王宫旁的东方广场和著名的普拉多大道，探青、采青、碎青，动静惊疑，闪展腾挪，赢得现场观众和中国驻西班牙

官员一致点赞。

学校龙狮社团成立于 2013 年，系全国首批“龙狮运动进校园”领导小组成员单位。龙狮运动被引入课堂。2019 年，学校成立全市首个龙狮名师工作室——“蒋岱（舞龙舞狮）体育教研工作室”。2021 年，学校又引进深圳市龙狮运动协会秘书长驻，提供优质资源对接，并为学校推荐来自国家级、省级非遗基地的龙狮特长生，以促进龙狮文化推广和传承。如今，学校长期参加龙狮社团训练、龙狮课程学习的师生已逾百人；校龙狮社团曾在广东省中学生龙狮锦标赛多次荣获冠军，并多次在全国青少年舞龙舞狮锦标赛等各类重要赛事中荣获优异成绩。蒋岱还被评为舞龙舞狮国际级裁判员。



图 6-11 学校醒狮队在西班牙表演高桩醒狮《双狮献瑞》

表 6-4 学生社团一览表

序号	社团名称	社团类型	指导老师
1	校混声合唱团	文艺体育	郑淑文
2	校园电视台	公益服务	刘文涛、王睿颖
3	管乐社	文艺体育	郑浩
4	民乐社	文艺体育	李智彬
5	新时空广播站	公益服务	郑淑文
6	国旗护卫队	公益服务	郑淑文
7	校街舞社	文艺体育	王丹辰
8	自由彼岸音乐社	文艺体育	喻 婷
9	跆拳道社	文艺体育	黄洪帆
10	校心理协会	公益服务	张 琪
11	龙狮社	文艺体育	蒋 岱、林木忠
12	中国舞社	文艺体育	王丹辰
13	无人机社	科技学术	李丽银
14	凤凰文学社	文艺体育	庄志远
15	校园义工服务队	公益服务	徐莹莹
16	校园礼仪队	公益服务	郑淑文
17	时代少年美声团	文艺体育	栗丹
18	财经部 Freedom 舞社	文艺体育	黄雨
19	财经部礼仪社	公益服务	黄雨
20	财经部巧手手工社	文艺体育	黄雨
21	财经部古风社	文艺体育	黄雨
22	财经部微信编辑社	文艺体育	黄雨
23	财经部羽毛球社	文艺体育	黄雨
24	财经部主持表演社	文艺体育	黄雨
25	财经部国标舞社	文艺体育	黄雨
26	财经部益智游戏俱乐部	文艺体育	黄雨
27	信息部创客社	科技学术	周文哲
28	信息部健身社	文艺体育	戴林芳
29	信息部羽毛球社	文艺体育	戴林芳
30	信息部篮球社	文艺体育	戴林芳
31	信息部绘画社	文艺体育	戴林芳
32	信息部 DIY 社	文艺体育	戴林芳
33	信息部编程社	科技学术	曾国锋
34	信息部说唱社	文艺体育	栗丹
35	信息部诗歌社	文艺体育	戴林芳
36	商贸部动漫社	文艺体育	施丽红
37	商贸部急救社	理论学习	林木忠
38	商贸部爵士舞社	文艺体育	黄丽珍 赖诗华
39	商贸部手工滴胶社	文艺体育	余金定 陈卓宏
40	商贸部演讲社	文艺体育	曾橙
41	商贸部羽毛球社	文艺体育	林木忠

序号	社团名称	社团类型	指导老师
42	商贸部滑板社	文艺体育	林木忠
43	商贸部欧美音乐社	文艺体育	林木忠
44	商贸部散打社	文艺体育	林木忠
45	商贸部七彩虹礼仪社	文艺体育	蔡熙凰
46	商贸部说唱社	文艺体育	林木忠
47	商贸部茶艺社	文艺体育	林木忠
48	商贸部随心摄影社	文艺体育	林木忠
49	商贸部悦读人追梦社	文艺体育	靳利波
50	商贸部 kpop 社	文艺体育	蔡素婷
51	商贸部曲艺社	文艺体育	林木忠
52	艺术部 cos 社	文艺体育	李昀儒
53	艺术部插画社	文艺体育	柯环环
54	艺术部电竞社	文艺体育	李昀儒
55	艺术部国画社	文艺体育	唐宇
56	艺术部国际理解社	文艺体育	王丹
57	艺术部礼仪社	公益服务	李昀儒
58	艺术部模特社	文艺体育	庞溢虹
59	艺术部模型社	文艺体育	李昀儒
60	艺术部配音社	文艺体育	李昀儒
61	艺术部排球社	文艺体育	李伟东
62	车辆模型工作室	理论学习	欧栩榕
63	匠墨书法社	文艺体育	欧栩榕
64	男子礼仪社	文艺体育	欧栩榕
65	新媒体摄影社	理论学习	欧栩榕
66	说唱社	文艺体育	许晓权

7 国际合作

7.1 留学生培养质量

学校以粤港澳大湾区和深圳先行示范区“双区”建设为契机，积极响应国家新时期教育对外开放战略。坚持在合作中寻求发展，在交流中寻求创新，以全球视野和眼光，认识和理解新时代中职教育国际化发展的内涵、途径和主要任务。

为了加强国际交流合作，学校积极与职业教育发达国家或地区院校建立联系，引进优质教育资源，搭建中职对接海外本科升学平台，并支持教师参加海外教师培训，建设具有国际视野的师资队伍。同时，鼓励学生参与国际竞赛，提升学生的国际竞争力，逐步形成“海外升学+课程引进+师资培训+技能交流”的中职教育国际交流模式，增强了学校的国际影响力，大大提升了国际合作质量。

表 7-1 2022-2023 学年国际交流情况统计表

	指标	单位	数量	备注
1	赴海（境）外留学学生	人	10	
2	海（境）外交流院校	个	11	
3	有海（境）外培训经历的教师	人	14	
4	有海（境）外留学经历的教师	人	14	
5	引进课程并共同开发课程标准	个	1	ECU 语言课程
6	国（境）外技能大赛学生获奖人数	人	10	



图 7-1 本学年 3 名学生被 QS 排名 19 的新南威尔士大学录取

案例 7-1 海外升学创佳绩，对外交流展风姿

在国家“一带一路”倡议及粤港澳大湾区和先行示范区“双区”建设背景下，学校坚持职业教育服务区域经济社会发展的办学宗旨，打造中职对接海外院校合作交流平台，通过“请进来”和“走出去”，结合“一带一路”倡议对有国际竞争力的技能人才素质要求，探索“海外升学+课程引进+师资培训+技术交流”的多途径、多元化国际交流合作模式，基于国际化专业水准促进学生发展，以“国内循环为主、国内国际互促的双循环”进行国际化技能人才培养。

2023 学年，学校一是继续开发境外合作学校和办学项目，与马兰戈尼深圳分校签订合作协议，拓展海外升学路径，特别要提到的是，在完成引进课程学习后，国际班有 3 名学生被 2023 年世界大学 QS 排名第 19 位的新南威尔士大学录取，人才培养层次得到极大的提升；二是积极组织或参加中外人文交流活动，如青少年模拟联合国活动、校园国际教育展、教师赴海外培训、一带一路暨金砖国家技能竞赛等，提升学生国际视野和国际化专业技能；三是推进国际化师资培养与引进，提升国际化教育素养和教育水平，教师肖婉仪经过半年的培训学习已赴英国开展中文志愿者服务；四是依托国际交流联盟，服务“一带一路”倡议，为区域涉外中企员工提供国际理解培训。

7.2 开发标准质量

7.2.1 引进国际语言课程，制定课程标准

学校努力开发与海外大学的合作项目，经多方调研和综合评估，选定澳大利亚伊迪斯科文大学（英文简称“ECU”）作为学校重点海外合作院校和毕业生留学推荐学校，并逐步推进 ECU 定向留学项目。

2018 年 10 月，双方签署《谅解备忘录》，组建 ECU 定向留学国际试点班；2019 年 3 月，两校签署《项目合作协议》。2019 年至 2020 年，面向深圳市招收定向留学国际班学生，学生在学校就读三年，语言成绩达标后赴 ECU 攻读本科。同时，参加 ECU 组织的 3 次国际语言教学师资培训，签订《学术服务协议》，开始引进 ECU 语言课程。双方共同研讨课程设置，制定定向留学国际班语言课程标准，明确教学目标和内容，开发教学资源。2023 学年，20 国际班引进最后一阶段国际语言课程，学生语言水平得到了极大提升。

7.2.2 学习德国职教模式，对接国际标准

学校选派多名数控专业教师参加 2022 年中德“双元制”办学师资培训，听取《德国培训师培训的行动领域——企业培训计划的制定及学员筛选》《职业预备教育与职业导向教育》《任务导向的课程开发》等讲座。通过学习双元制模式课程本土化办学经验、课程体系开发流程、学习领域的开发、校企合作课程建设等

内容，提高数控专业对标国际标准，优化工作过程系统化课程体系，提升学生专业技能的国际竞争力。



图 7-2 数控专业教师参加德国“双元制”培训

7.2.3 “1+X”技能考核，获取国际认证

物流管理“1+X”证书通过国际采购与供应链管理联盟的国际标准认证，可在全球标准互认联盟内互通、互认。本学年，学校商贸部物流服务与管理专业继续承办组织物流“1+X”技能培训和考核项目，并继续完善校内相关课程标准，将职业技能等级标准与相应层次的专业教学标准相对接，促进“1”与“X”之间的相互认可与转换，实现专业课程国际化对标。2023 学年，125 名物流专业学生获得国际采购与供应链管理联盟的国际标准认证证书。



图 7-3 国际标准认证的物流管理“1+X”证书

7.3 助力“一带一路”建设质量

学校发挥专业优势，开放国际格局，推动各层次对外交流合作，拓展对外教育合作领域，力争培养有国际视野和国际竞争力的技术技能人才，为粤港澳大湾区建设和“一带一路”倡议贡献力量。

7.3.1 密切与澳门姐妹学校交流合作

作为大湾区的重要组成部分，澳门不仅在经济发展方面取得了显著的成就，还在教育、文化、旅游等领域展现出了独特的优

势。学校积极加强与澳门姐妹学校的联系和交流，充分利用各自学校的发展特色、专业优势和区域影响，打造示范性姐妹学校交流范例。两校共同探索教育教学的改革与创新，组织教师互访和学生技能、文化交流活动，为学生的全面发展和未来就业提供更好的平台和机会。同时，增强澳门学生的家国情怀和文化认同感，提升为大湾区和“一带一路”倡议贡献技能的责任感。

2022 年 11 月，澳门工联职业技术中学 33 名师生来学校参加技能节活动。30 名学生全部参加了竞赛项目和国际游园会等活动并获奖。两校在 3 年疫情后首次进行线下交流，深、澳学生同台竞技，切磋技能，取长补短。工联职中师生还参加了“党支部书记讲党课”“专业教学研讨会”等活动，并在学校国际交流中心陪同下到前海国际会议中心参观了“庆祝深圳经济特区建立 40 周年展览”。

案例 7-2 粤澳心连心，携手共发展

学校与澳门工联职业技术中学自 2014 年缔结“姊妹学校”以来，双方充分交流、携手共进，注重文化自信和家国情怀的培养，形成“姊妹学校携起手，同根同心求发展”的局面，产生良好的辐射效果。

2023 年 5 月，澳门工联师生来校交流，组织学生开展技能节硬笔书法、机器人展演、3D 模型展示、演讲比赛等多项技能竞赛项目和世界游园会活动；澳门工联吕吉实校长和教师参加宝安区职业教育活动周启动仪式暨宝安职业教育集团理事大会第四次会议，沟通交流粤港澳合作交流事宜。两校师生一同听党课、开展教科研活动、参加课堂教学活动和专业实习实训活动等。

随后，两校师生代表前往前海石公园、前海人才港、前海展示厅、前海国际会议中心、湾区之光摩天轮等地，全方位打卡深圳前海，还参观庆祝深圳经济特区建立 40 周年展览。澳门师生走进前海，增加对深圳跨境人才引进政策的了解，感受深圳经济特区 40 年的发展变化和粤港澳大湾区未来发展机遇。



图 7-4 澳门工联职中师生参观特区建立 40 周年展览

7.3.2 “一带一路”国家院校交流合作

学校与澳大利亚 ECU、韩国永进专门大学、马来西亚亚太科技大学、意大利马兰戈尼服装设计学院深圳分校等海外院校和机构开展多次交流活动，为师生引进新的学术思想和优质资源，拓宽国际视野，提高人才培养质量。



图 7-5 学校教师参观意大利马兰戈尼服装设计学院深圳校区

学校积极参加国际职业教育交流讲座、研讨会和项目洽谈会。2022 年 6 月，学校与日本大阪国际教育学院签订《国际教育合作意向书》，双方协议在文化交流、专业课程研讨和学生留学等方面开展合作。2022 年 11 月，学校领导应邀参加以“新内涵、新价值、新使命”为主题的 2022 年“一带一路”职业教育国际研讨会，与各路专家共商创造职业教育新价值，推进高质量共建“一带一路”，并加入广东省“一带一路”职业教育联盟。2022 年 11 月 25 日，学校举办首届校园国际教育展，宣传展示多个海外院校合作项目。



图 7-6 学校成为广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位



图 7-7 学生参加澳大利亚伊迪斯科文大学留学讲座

2022 年 12 月，学校参加（第六届）国际职业教育大会。会上发布了 2022 年职业教育国际合作与交流典型院校名单，学校

成功入选。同时，“开辟中本衔接海外升学路，探索国际交流合作新模式——深圳市宝安职业技术学校海外中本贯通项目案例”被大会组委会采用，案例反映了近年来学校坚持探索具有校本特色的中等职业教育国际化发展之路，赋能“一带一路”职教发展的实践过程和经验。

表 7-2 本学年开展海（境）外交流列表

序号	海（境）外交流院校（机构）名称	形式	交流主题	时间
1	澳大利亚 ECU 人文与艺术学院	研学(线上)	国际设计创新思维	2022 年 11 月
2	澳大利亚澳天国际留学	讲座	专业技能发展与留学	2023 年 3 月
3	德国客尼职业技术教育集团	座谈	中德职业教育合作	2023 年 3 月
4	澳大利亚 ECU 国际部	讲座	国际教育与文化交流	2023 年 4 月
5	德国 F+N	教师培训	德国行动导向教学模式	2023 年 4 月
6	澳大利亚 ECU 国际部	讲座	ECU 留学介绍	2023 年 5 月
7	意大利马兰戈尼服装设计学院（深圳分校）	参观校区	院校合作项目交流	2023 年 6 月
8	日本大阪国际教育学院	研讨（线上）	院校合作项目交流	2023 年 6 月

7.4 提升学生国际化素养质量

7.4.1 学生参与国际交流

学校积极探索与国（境）外院校在海外升学、探校研学、短期交流等方面的项目合作，帮助学生“走出去，看世界”，提升国际视野。截至 2023 年 8 月，学校共有 72 名学生赴世界各地留

学，留学国家由以韩国为主，扩大到世界各国。2023 学年，共 36 名学生参加各种形式海外交流活动。

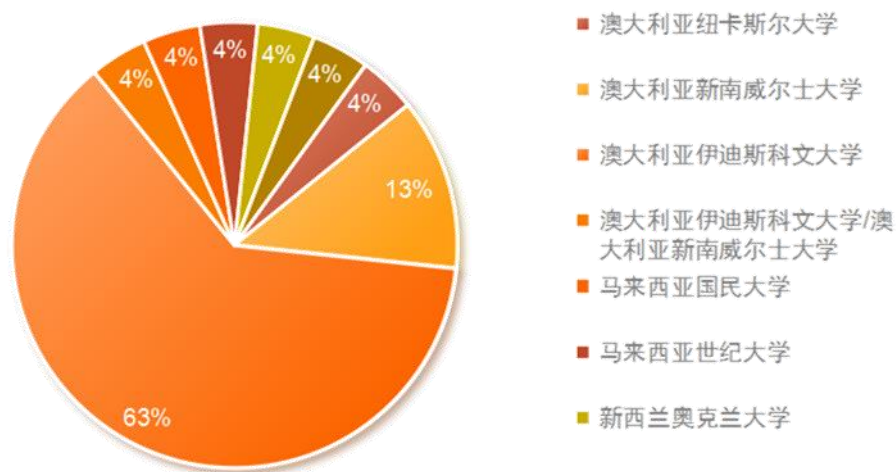


图 7-9 近三年学生国外留学高校示意图

7.4.2 提升师生国际素养

学校重视师生国际素养的提升，自主开发《国际理解与跨文化交际》校本课程和《用英语介绍中国传统文化》教师教学参考材料，提升学校师生整体国际理解素养。

学校积极鼓励并遴选优秀的学生参加国际专业赛事，发挥国际竞赛引领作用，努力培养具有国际水平的技术技能人才，2023 学年，共有 10 名学生参加 2022 年第五届金砖国家暨“一带一路”世界技能与创新大赛及其他国际竞赛并获奖。

同时，学校努力建设高素质国际化师资队伍。学校每年引进 2 名外籍教师，聘任有海(境)外留学经历的教师，提升教师教育

教学能力，并更新教育理念。每年组织教师到国际交流合作办学先进地区学习考察，推荐教师参加海外院校组织的培训访学、进修学习、技能交流等活动，学习借鉴国际先进职业教育经验，开阔国际教育视野。2022 年，3 名教师获得泰国大学硕士学位，2 名教师获得 TESOL PRO 国际英语教师培训证书，1 名教师被印度尼西亚大学录取，攻读博士学位。另外，1 名教师报名参加教育部语合中心组织的国际中文志愿者赴英国教学项目。

8 产教融合

8.1 集团化办学

8.1.1 建设历程

宝安职教集团于 2016 年由深圳市宝安职业技术学校（第一校区）牵头整合深圳市沙井职业高级中学（第二校区）和深圳电大宝安分校成立，2017 年实行“法人一体化”管理。

集团于 2018 年入选“广东省示范职业教育集团建设储备入库项目”，2020 年入选教育部“全国示范性职业教育集团培育单位”。2023 年 8 月，集团向广东省教育厅提交广东省示范职教集团建设自查报告及佐证材料。经过五年建设，集团阶段性成果显著，建设任务完成率 100%，建设指标完成 100%，资金投入率 120.1%。

表 8-1 集团近年办学荣誉简表

年份	相关荣誉
2020 年	集团入选“全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”
2021 年	集团党委被评为宝安区先进基层党组织
	宝安职校被广东省教育厅列为“广东省高水平中职学校建设单位”
	集团“青年思政讲师团”微团课入选广东省“百佳微团课”精品课程
2022 年	宝安职校被广东省教育厅列为广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育单位
	宝安职校团委被评为首批“深圳市中学示范团校”；集团二校区成为首批“宝安区中学示范团校”创建单位
2022 年	《“中高企”产教联合体培养多元化人才——深圳市宝安职业技术学校产教融合实践探索案例》入选教育部“2021 年产教融合校企合作典型案例”
2023 年	集团团委被评为“深圳市五四红旗团委”称号
	案例《深圳市宝安职业教育集团：构建“一体两翼四平台”新模式，建设“中高企产教联合体一体化”》2023 年被纳入教育部职教集团典型案例

8.1.2 运行机制

集团于 2017 年确立党委会、校长办公会为决策机构，实施党组织领导的校长负责制，现有集团领导 6 名，校区领导 7 名，集团及校区中层干部 56 名。健全集团党委、校长办公会、工会、女工委、教代会、团委等党政工团治理结构，设立集团党政工作部和发展保障部两个部门，现有负责人 2 名、工作人员 13 名。

本学年，集团“法人一体化管理、分校区运作”模式得到加强：全面贯彻党组织领导的校长负责制，健全“三重一大”决策机制；修订完善集团及各校区章程，按管理权限报上级审查和备案，并以章程统筹学校制度汇编；健全“集团党委-学校党委-党支部”三级党建主任机制，共有党建主任 8 名，党务工作者 32 名。开展年度集团领导考核工作，推动集团内控系统信息化建设，提升集团办公效率，加强后勤保障管理工作；集团每季度形成意识形态工作报告，加强对各校区意识形态审查，实施精细化运作机制；集团党政联席会议稳步推进各项工作；定期审议工、青、妇等群团组织学期工作和重大事项，完善工会内设机构，顺利召开集团工会二届四次教代会。

8.1.3 集团成员

集团于 2017 年组建集团理事会，设集团理事会秘书处，现有理事会成员单位 65 个，其中政府机构 4 个、中职学校 9 所、高职院校 7 所、企业 39 家、行业协会 4 个、国际机构 1 个、培

训机构 1 个。



图 8-1 集团理事会第四次会议

本学年召开理事会第四次会议，新吸纳 15 家优质企业、1 所高职院校和 4 所中职学校加入理事会。会议审议通过《深圳市宝安职业教育集团校企合作管理委员会章程》《深圳市宝安职业教育集团专业建设管理委员会章程》。集团设校企合作委员会和专业建设管理委员，形成了校企深度合作机制。初步形成以“中高企”产教联合体为基础，“产教融合、中高一体、多元发展”人才培养体系为核心的升级版“宝安模式”。产生良好的社会影响，服务区域经济和社会发展，影响力不断提升，发挥示范引领作用。



图 8-2 集团第四次理事会为新成员单位授牌

表 8-2 集团理事会成员单位一览表

类型	单位名称	
政府机构	深圳市宝安区教育局	深圳市宝安区科技创新局
	深圳市宝安区工业和信息化局	深圳市宝安区职业训练中心
中职学校	深圳市宝安职业教育集团	深圳市宝安职业技术学校
	深圳市宝安职业教育集团第二校区	深圳市奋达职业技术学校
	深圳市中嘉职业技术学校	河源市龙川县技工学校
	于都县职业中等专业学校	大化瑶族自治县职业技术学校
	都安瑶族自治县职业教育中心	哈尔滨市现代服务中等职业技术学校
高职院校	深圳职业技术大学	深圳信息职业技术学院
	广东理工职业学院	广东职业技术学院
	广东机电职业技术学院	广东工贸职业技术学院
	广东科学技术职业学院	
行业协会	深圳市模具技术学会	深圳市宝安区汽车维修行业协会
	深圳市代理记账行业协会	深圳市宝安区航空航天车辆模型运动协会

类型	单位名称
企业单位	深圳市银宝山新科技股份有限公司 广东智嵌物联网技术有限公司 深圳怡丰汽修综合服务有限公司 深圳市雨桥动漫有限公司 深圳市维豆服饰设计有限公司 深圳市同辉精工科技有限公司 深圳市财华财务代理有限公司 深圳市德永信财税集团有限公司 深圳市标域恒通汽车有限公司 深圳市金三维模具有限公司 深圳华数机器人有限公司 顺丰速运有限公司 深圳沃尔玛百货零售有限公司 校影（深圳）传媒有限公司 深圳市金政软件技术有限公司 深圳市绿康源蔬菜配送有限公司 深圳市水桶影视动画有限公司 深圳市吉星创意设计有限公司 深圳市和怡科技有限公司 深圳市海雅文化传播有限公司
	宝安中德（欧）产业发展合作联盟秘书处 北京络捷斯特科技发展股份有限公司 德国 F+U 集团（F+U Unternehmensgruppe gGmbH） 深圳市华讯方舟软件信息有限公司 深圳市德奥培训学院 深圳大视界国际文化产业投资控股集团 广州市乐鱼教育科技有限公司 深圳市创想三维科技股份有限公司 深圳市万憬文化传播有限公司 深圳市西遇时尚服饰有限公司 深圳市惠购商业股份有限公司 深圳市亿和精密科技集团有限公司 深圳市云懋科技有限公司 深圳市盛高电子商务有限公司 深圳市联发讯电子科技有限公司 深圳市威雅莉科技有限公司 深圳市鑫福生汽车服务有限公司 广东新大陆时代科技有限公司 深圳市五兴科技有限公司

8.2 校企双元育人

8.2.1 校企合作开展情况

学校致力推进“企业校区”和“引企入校”建设，为打造“中高企”产教联合体提供有力物质支撑，累计共建了 8 个“企业校区”，投入建设经费 483.41 万元，接受学生实习 1217 人。打造“中高企”产教联合体，为高技术技能人才培养提供综合平台。2018 年以来，数控、模具等 2 个专业分别与深职院、广东机电职业技术学院及深圳市银宝山新科技有限公司、深圳市金三维模具有限公司 2 家企业签署了三方合作办学协议，建立健全“中高企”产教联合体运行机制，完善“产教融合、中高一体、多元发展”

人才培养模式。

2023 年 5 月，学校举行校企合作签约仪式，现场与新成立的 2 个企业学院、20 个教师企业实践基地签约并揭牌。

表 8-3 校企合作情况一览表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
1	模具制造技术	深圳市金三维模具有限公司	区级名企	2016 年	实习就业	实习就业	区级实训基地
2	模具制造技术	深圳市银宝山新科技股份有限公司	全国五百强企业	2016 年	实习就业	实习就业	企业现代学徒制
3	汽车运用与维修	深圳市怡丰汽修综合服务公司	区级名企	2015 年	实习就业	实习就业	区级实训基地
4	汽车运用与维修	深圳市宝安汽车维修行业协会	区级协会	2015 年	实习就业	实习就业	专业建设
5	汽车电子技术应用	广州合赢教学设备有限公司	高新企业	2014 年	实习就业	实习就业	合作研发
6	汽车运用与维修	深圳市伟恒汽车服务有限公司	汽车互联网企业	2014 年	实习就业	实习就业	无实质合作
7	汽车运用与维修	深圳市标域汽车有限公司	区级名企	2017 年	实习就业	实习就业	区级实训基地
8	数控技术应用	深圳市华亚数控有限公司	机加工企业	2019 年	实习就业	实习就业	无实质合作
9	数控技术应用	深圳华中数控有限公司	上市企业	2018 年	实习就业	实习就业	产教融合企业
10	数控技术应用	深圳市和怡科技有限公司	高新企业	2016 年	实习就业	实习就业	合作研发
11	物流	深圳市海雅商业股份有限公司	全市纳税百强企业	2015 年	实习就业	实习就业	合作中
12	物流	中海物业管理有限公司深圳分公司	全市纳税百强企业	2016 年	实习就业	实习就业	合作中
13	物流	百世物流科技（中国）有限公司	全市物流行业纳税百强企业	2015 年	实习就业	实习就业	合作中
14	物流	深圳茂业商厦有限公司	全市纳税百强	2016 年	实习就业	实习就业	合作中

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
			企业				
15	物流	锦江麦德龙现购自运有限公司深圳宝安商场	世界500强	2015年	实习就业	实习就业	合作中
16	物流	深圳市鸿桥服务外包集团有限公司	全市纳税百强企业	2019年	实习就业	实习就业	合作中
17	物流	深圳市顺丰速递深圳有限公司	世界500强	2018年	实习就业	实习就业	合作中
18	物流	深圳市百佳华百货有限公司	全市纳税百强企业	2015年	实习就业	实习就业	合作中
19	电商	沃尔玛商业有限公司深圳分公司	世界500强	2019年	实习就业	实习就业	合作中
20	计算机应用	校影（深圳）传媒有限公司	宝安区知名企业	2016年	实习就业	实习就业	引企入校
21	软件与信息服务	中海油能源发展有限公司人力资源服务分公司	世界500强	2015年	实习就业	实习就业	校外实习基地
22	软件与信息服务	深圳市和龙讯息咨询有限公司	宝安区知名企业	2014年	实习就业	实习就业	校外实习基地
23	计算机网络技术	深圳市崛起网络科技有限公司	宝安区知名企业	2018年	实习就业	实习就业	校外实习基地
24	计算机网络技术	深圳中兴通讯股份有限公司	全球创新企业70强	2019年	实习就业	实习就业	校外实习基地
25	计算机网络技术	中国移动（深圳）有限公司	世界500强	2019年	实习就业	实习就业	校外实习基地
26	服装	深圳市名之尚服饰股份有限公司	深圳市知名企业	2019年	实习就业	实习就业	合作中
27	服装	莱姿服饰（深圳）有限公司	深圳市知名企业	2019年	实习就业	实习就业	合作中
28	服装	深圳市迪艾丝服装有限公司	深圳市知名企业	2019年	实习就业	实习就业	已无合作
29	服装	深圳市万憬文化传播有限公司	宝安区知名企业	2018年	实习就业	实习就业	合作中
30	服装	深圳市惠购商业股	深圳市	2021	实习就	实习就	合作中

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
		份有限公司	知名企业	年	业	业	
31	服装	深圳市百朗商贸(深圳)有限公司	深圳市知名企业	2021年	实习就业	实习就业	合作中
32	服装	深圳市西遇时尚服饰有限公司	深圳市知名企业	2021年	实习就业	实习就业	合作中
33	服装	深圳市热风时尚贸易有限公司	深圳市知名企业	2021年	实习就业	实习就业	合作中
34	动漫	深圳市弘越传媒有限公司	深圳市知名企业	2021年	实习就业	实习就业	合作中
35	动漫	深圳市迷谭动画有限公司	宝安区知名企业	2018年	实习就业	实习就业	合作中
36	动漫	深圳市雨桥动漫有限公司	宝安区知名企业	2013年	实习就业	实习就业	合作中
37	动漫	深圳市麦凯莱有限公司	深圳市知名企业	2021年	实习就业	实习就业	合作中
38	会计事务	深圳市正则信企业管理咨询有限公司	行业龙头企业	2013年	实习就业	实习就业	合作良好
39	会计事务	深圳市德永信税务师事务所	行业龙头企业	2015年	实习就业	实习就业	合作良好

8.2.2 实习实训基地建设

学校先后经区教育局批准建成 8 个区级实习基地,以基地一次性容纳实习实训的学生数量为基数,按生均 1 万元的标准核拨建设经费,累计投入建设经费 483.41 万元,接受学生实习 1217 人。实训基地所在企业在接收全日制职业学校学生实习,期间可享受财政核拨的企业管理补贴,即每接收一名全日制职业学校学生开展实习实训,给予所在企业 300 元/人/月补贴。截至 2023

年共发放补贴 155 万元。

8.2.3 学生实习实训情况

学校根据教育部印发的《职业学校学生实习管理规定》，规范学生实习管理。实习前，学校、实习单位和学生家长签订实习协议及实习申请表，明确各自责任、权利和义务，有针对性地做好实习教育教学工作。实习协议有学校、实习单位盖章和学生本人及家长签字。各专业部制定实习方案，为每一位学生购买实习保险，指定实习指导老师。通过实习检查及与家长沟通，企业、学生及家长都对本届学生的实习较为满意，确保了实习学生的实习质量，提高了学生实践能力和发展能力，达到实习的预期目标，确保学生顺利完成实习任务。

8.3 “一体两翼四平台”产教融合模式

学校牵头组建深圳市宝安职业教育集团，凝聚“政校行企”资源成立集团理事会，着力打造“中职+高校+企业”产教联合体，构建“一体两翼四平台”产教融合新模式，促进产教深度融合、中高职紧密衔接、校企“双元”协同育人及职业教育国际化，形成了“产教融合、中高一体、多元发展”的人才培养体系。主要成员单位（宝安职业技术学校、沙井职业高级中学）依托集团，以中高贯通培养专业为纽带，以“引企入教”改革为核心支撑，与 7 所高职院校深度合作，深化“中高企”产教联合体建设。并

在此基础上，以“中高企”产教联合体为主体，以人才培养和社会服务为两翼，集团建设专业学部、企业学院、行业培训中心、技术技能传承创新中心等四类平台。目前，学校已合作成立 3 个企业学院、4 个行业培训中心、6 个技术技能传承创新中心和 26 个教师企业实践基地，成功构建“一体两翼四平台”产教融合发展新模式。

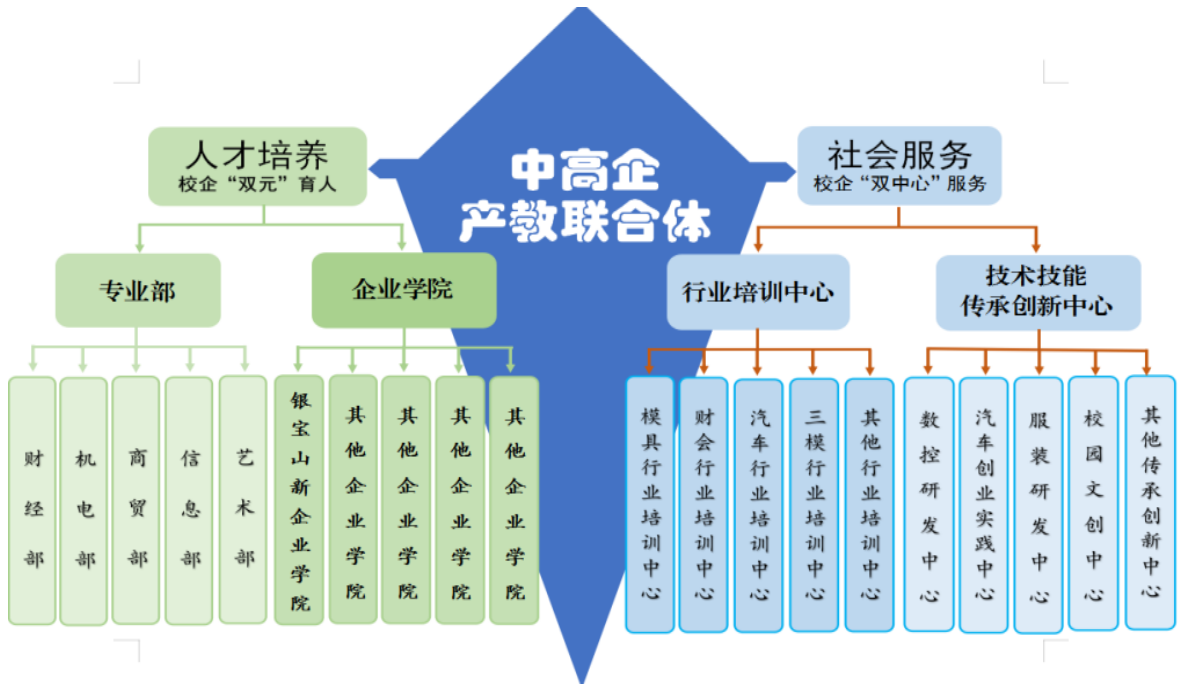


图 8-3 “一体两翼四平台”产教融合模式示意图

案例 8-1 物流专业产业导师助推产教融合

根据《广东省教育厅关于实施 2023 年职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划的通知》，学校高度重视产业导师(团队)建设，聘请了由北京络捷斯特发展有限公司柯裕佳、程鑫、张群艳组成的产业导师团队。三位产业导师均为企业高层管理人员，具备丰富的行业背景和企业资源。产业导师的加入，有利于学校与企业实现资源的深度对接，提升专业人才培养质量、科技服务水平和社会服务能力。通过发挥产业导师作用，充分对接产业链、创新链，推动专业建设和教育模式升级，使学生所学专业知识和技能更切合企业岗位需求，提升人才培养的应用性和适用性。



图 8-4 学校举办广东省产业导师团队聘任仪式

9 发展保障

9.1 政策保障与区域优势

9.1.1 职业教育进入高质量发展新阶段

党的十八大以来，党中央对职业教育的发展高度重视，习近平总书记就职业教育工作作出重要指示，提出一系列重要论述。国家陆续出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等重磅文件，以及《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等十余个配套落实文件，持续加大对职业教育的投入，推动产教融合、校企合作，培养更多适应市场需求的高素质技术人才。

2021年，在北京召开的全国职业教育大会传达了习近平总书记对职业教育的重要指示：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和

技能支撑”。

2022年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》开始实施。新职教法把近年来的重要文件精神 and 改革举措悉数吸收，从国家规范性文件上升到法律高度，在更高维度、更大力度上支撑这些改革举措落地落实，为职业教育高质量发展开辟新空间。职业教育正式进入高质量发展的新阶段。



图 9-1 第一堂思政课：胡龙书记为学生解读新职教法

党的二十大报告指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，并把大国工匠和高技能人才纳入国家战略人才力量，进一步为职业教育发展指明了前进方向，绘就了美好蓝图。

9.1.2 部省共建职教高地助力“双区建设”

2019 年，党和国家要求深圳市在粤港澳大湾区建设中发挥核心引擎作用，建成中国特色社会主义先行示范区。广东正举全省之力推进粤港澳大湾区、深圳先行示范区建设，以更大气魄深化改革、扩大开放，引领带动全省不断增强发展活力和动力。

2020 年 9 月 1 日，《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》出台。肩负着“双区建设”历史使命的深圳，在教育部和广东省的支持下，掀开了职业教育高端发展、争创世界一流的序幕。

深圳及周边珠三角地区，凭借国家政策扶持和优越的地理位置，经济发展迅速，是国家改革开放后经济增长最快的区域之一。深圳依托粤港澳大湾区经济腹地，产业结构多样，包括制造业、信息技术、金融、物流等多个领域，作为中国制造业和出口业的重要基地，对高素质的技术技能人才需求大。同时因为地理位置优越，既与国际交往频繁，可以借鉴国际先进的职业教育经验，推动国际化人才培养；又拥有众多的跨国公司、大型企业和创新型企业，可以与职业院校合作推动产教融合，提供实习、培训机会和大量的优质就业岗位；凭借“双区建设”的叠加赋能和部省共建职教高地的大力支持，深圳职业教育的发展日益显现出“先发优势”。

9.1.3 深圳产业升级与中高职集团化办学

2022年6月6日，深圳市人民政府发布《关于发展壮大战略性新兴产业集群和培育发展未来产业的意见》，提出“20+8”产业升级发展战略，旨在推动深圳市经济结构的优化和转型升级。其中的“20+8”指的是20个重点产业和8个重点领域，通过促进这些产业和领域的升级，加快实现经济增长方式的转变。

这一战略旨在加强深圳市的核心竞争力，促进经济结构的多元化和升级，推动创新、人才、开放等多个方面的发展，以适应经济发展的新要求，提升深圳市在全球范围内的影响力和竞争力。

表 9-1 深圳市“20+8”产业集群一览表

产业	序号	集群/方向	产业	序号	集群/方向
新一代 电子 信息	1	网络与通信	绿色 低碳	13	新能源
	2	半导体与集成电路		14	安全节能环保
	3	超高清视频显示		15	智能网联汽车
	4	智能终端	新材料	16	电子信息材料、新能源材料、 结构和功能材料、生物材料、 前沿新材料、材料基因组等
	5	智能传感器			
数字 与时尚	6	软件与信息服务	生物 医药 与健康	17	高端医疗器械
	7	数字创意		18	生物医药
	8	现代时尚		19	大健康
高端 制造 装备	9	工业母机	海洋 产业	20	海洋工程装备和辅助设备、 海洋通信技术与设备、 海洋交通设备、海洋能源、 海洋生物医药、海洋养殖及深加工、 海洋环保等
	10	智能机器人			
	11	激光与增材制造			
	12	精密仪器设备			

在深圳市“20+8”产业升级发展战略中，其中“17+2”个产业集群在宝安重点部署，集群总量在全市各区中名列榜首。宝安区地处粤港澳大湾区、先行示范区，是深圳的产业大区、出口大区和制造业强区。历经 40 年的发展，宝安已逐步建立以战略性新兴产业为先导、电子信息产业为龙头、装备制造业和传统优势产业为支撑、高端服务业配套齐全的现代产业体系。地区产业升级对人才培养提出了新的要求——具备更高素质和更高学历的技术技能人才。

表 9-2 深圳市中高职教育集团情况表

集团名称	深圳东部职业教育集团	深圳西部职业教育集团
牵头学校	深圳信息职业技术学院	深圳职业技术大学
直属中职	深圳市第一职业技术学校	深圳市第二职业技术学校
成员中职	深圳市开放职业技术学校 深圳市第三职业技术学校 深圳市行知职业技术学校 深圳市盐港中学 深圳市龙岗职业技术学校 深圳市龙岗区第二职业技术学校	深圳市新鹏职业高级中学 深圳市福田区华强职业技术学校 深圳市博伦职业技术学校 深圳市宝安职业技术学校 深圳市沙井职业高级中学 深圳市奋达职业技术学校 深圳市中嘉职业技术学校 深圳市龙华职业技术学校

为响应国家对职业教育发展的新要求和区域经济发展对人才的需求，深圳市于 2022 年正式实施《深圳市中-高职教育集团建设方案》，将由深圳职业技术学院和深圳信息职业技术学院两所高职院校分别牵头组建“深圳西部职业教育集团”和“深圳东部职业教育集团”2 个中高职教育集团，共汇聚 16 所中职学校，

推进中职、高职、本科层次职业教育一体化协同发展，这为学校的发展提供了新平台与新机遇。

9.1.4 推进广东省高水平中职学校建设

根据《国家职业教育改革实施方案》、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和教育部广东省人民政府《关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》等系列职业教育文件精神，结合广东省教育厅《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》要求，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，坚定社会主义办学方向，将高水平建设项目列为学校“十四五”发展规划重点工作，成立学校项目建设组织领导机构，按照“立足宝安、依托深圳、服务‘双区’、面向全国、辐射国际”的总体要求，完善项目制度建设，科学规范管理项目，保障资金投入力度，责任到人，定期督查，以检促建，高效推进广东省高水平中职学校建设。

经过两年建设，学校阶段性成果显著，中期建设任务完成率100%，绩效指标完成100%，资金投入率106.4%，十大建设任务均取得了省级以上标志性成果，产出省级以上标志性成果39项。学校被广东省教育厅列为广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育单位、广东省第一批中小学生劳动教育基地、深圳市文明校园，获评广东省“双精准”示范专业4个、广东省中职加工

制造类教指委主任单位、广东省职业教育“双师型”名教师工作室 1 个。学校师生累计荣获教学能力比赛省级以上奖项 14 项，其中国赛二等奖 2 项；职业院校技能大赛等省级以上赛事奖项 48 项，其中国际一等奖 1 项、国赛一等奖 1 项、省赛一等奖 9 项。基本形成了“四合贯通”高水平专业建设模式；创新“一体两翼四平台”产教融合发展新模式；初步形成以“中高企”产教联合体为基础，“产教融合、中高一体、多元发展”人才培养体系为核心的升级版“宝安模式”。产生良好的社会影响，服务区域经济和社会发展，影响力不断提升，发挥示范引领作用。

9.2 经费投入与设施建设

9.2.1 经费收入

表 9-3 2022 年度办学经费总收入及其结构

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入(万 元)	中央、地 方财政专 项投入 (万元)	学费收 入(万 元)	社会 捐赠 金额 (万 元)	其他收 入总额 (万 元)	年生均财 政拨款 (元)	其中：年生 均财政专项 经费(元)
22379.24	20815.05	692.19	210	0	662	56286	1741

学校办学经费总收入 22379.24 万元，主要来源于财政经常性补助 20815.05 万元，占 93%，其次是中央、地方财政专项投入 692.19 万元，占 3.1%。生均财政拨款额为 56286 元，较上一年（62625 万元）减少 10%，原因主要是在编人员津补贴政策调整，政府绩效奖金取消。

9.2.2 经费支出

学校办学经费支出 22347.88 万元，主要包括日常教学经费支出 1586.50，占总支出的 7%，教学改革及研究经费占总支出的 1%，师资建设费占总支出的 0.6%，图书购置费占总支出的 0.15%。

表 9-4 2022 年度办学经费支出情况

学校总支出（万元）	基础设施建设（万元）	日常教学经费		日常教学经费生均支出（元）	教学改革及研究费（万元）	设备采购费		师资建设费（万元）	图书购置费（万元）	其他支出（万元）
		总支出（万元）	其中：实训实习经费（万元）			总额（万元）	其中：教学科研仪器设备值（万元）			
22347.88	0	1586.50	259.14	3990	273	1335.38	707	135	34	18984

表 9-5 2022 年度办学经费的总收入与支出比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	210	0.94	设备采购	1335.38	5.96
财政经常性补助收入	20815.05	93	日常教学经费	1586.50	7
中央、地方财政专项投入	692.19	3.1	教学改革及研究	273	1
其他收入	662	2.96	师资建设	135	0.6
—			图书资料购置费	34	0.15
总收入	22379.24		总支出	22347.88	
收支比率 1：0.99					

9.2.3 财务管理

学校严格执行各级财政部门的有关规定，严控资金的合规、

有效使用，主要依据的文件有：《宝安区行政事业单位项目支出预算管理暂行办法》《深圳市宝安职业教育集团人事财务物资管理暂行规定》《深圳市宝安职业技术学校招标采购管理规定》等。加强制度建设，依据上级最新的各项管理规定，本年对《深圳市宝安职业教育集团人事财务物资管理暂行规定》进行了修订。

学校强化内控建设，聘请第三方公司建立内控信息化管理系统，完善内控流程，严格执行内控制度，不断加强学校内控管理水平。强化绩效管理，明确各部门职责，项目部门编制项目支出绩效目标，落实绩效责任，以保障经费使用的合规性与效益性。在实际业务活动中，严格执行审批程序，杜绝违法违规项目的支出，确保了财政资金使用的有效性安全性。在政府采购管理方面，严格采购需求的确定，落实采购主体责任，严格按照国家规定执行，政府采购未发生违规违纪事件；在资产管理方面，建立严格的资产管理制度，严格落实校产的登记与管理，将固定资产、无形资产纳入资产管理系统进行核算管理。

9.2.4 企业补贴

在宝安区，为鼓励和支持校企合作，深圳市宝安区委、区政府实施《宝安区关于加快职业教育的实施办法》。中职学校实训基地所在企业在接收全日制职业学校学生实习期间可享受财政核拨的企业管理补贴，即每接收一名全日制职业学校学生开展实习实训，给予所在企业 300 元/人/月补贴。截至 2023 年，学校

共给企业发放补贴 155 万元。

表 9-6 近五年企业实习基地补贴情况表

年份	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
补贴金额（元）	780260	108300	231900	179100	28349
合计（元）	1583050				

9.2.5 校园设施

学校基本设施完善，共有 20 栋教学、办公、体育、生活等用途的建筑，建筑面积共 113820.15 平方米；2022 年至 2023 年投资 193.5 万元，为 5 栋教学楼加装的电梯投入使用；学校所有教室、实训室均配有空调；学校生活设施便利，学生宿舍配有淋浴间、洗手间，有热水、空调、饮用水等供应；师生食堂共 2 间 6 层，座位数达 3400 位。

表 9-7 2022-2023 学年基本办学条件指标统计表

校园 占地 面积 （平 方 米）	总建筑 面积 （平方 米）	固定资产价值		教室数量		教学 用计算机 台数	校外 实 习、 实训 基地 个数	教学 资源库 个数	藏书总量				
		总值 （万 元）	其中： 教学 实习 仪器 设备 总值	总 间 数	其中： 网络 多媒 体教 室间 数				纸质 图书 册数	电子 期刊 份数	电子 图书 种数	电子 期刊 种数	数 据 库 总 个 数
1600 46.3	113820 .15	20061 .85	10154 .64	11 0	110	3608	22	14	639 99	0	8 0 0 0	0	0

9.2.6 校园资产

本学年年初(2022年8月31日)资产总值20625.48万元,其中固定资产19274.80万元;本学年对口扶贫捐赠固定资产204.80万元,报废固定资产452.15万元,新增固定资产1444.00万元,学年末(2023年8月31日)固定资产总值20061.85万元。

9.2.7 生均指标

学校建筑面积160046.3平方米,生均校园用地面积40.2平方米;校舍建筑面积113820.15平方米,生均校舍建筑面积28.58平方米;学校总资产20061.85万元,其中教学、实习仪器设备资产值10154.64万元,生均教学、实习仪器设备资产值25494.95元。

9.3 数字化校园建设

9.3.1 信息化基础设施建设

学校高度重视信息化建设工作,对信息化建设进行统一规划,统一部署,统一论证,以网络基础为重点,建设学校网络与数据大平台,以应用为核心,逐步推进信息化建设。

目前,学校已建成万兆主干、千兆桌面的局域网环境,外网速度达1Gbs带宽。无线WIFI覆盖学校办公区域以及公共场馆,5G信号已覆盖全校公共区域。每百名学生拥有计算机86台。所有理论课室均配有信息化教学平台,学校图书馆配有多媒体阅读

区和电子阅览室。智能安防系统、一卡通系统已经基本覆盖学校生活、管理、教育教学各个领域，硬件在同类学校中处于领先水平。

表 9-8 数字校园建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统) (套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1000	10000	2800	17	174	1210	8688

信息专业教师自主研发出“云校通”教育教学管理系统，利用微信公众号，实现移动办公功能。经过多年研发与实验，系统具有 40 多个功能模块，覆盖课堂管理、考勤管理、作业管理、OA 办公、总务业务、实习实训、校企合作、家校互动、大数据智能分析等功能，是一套适合中职教育的数字化管理系统。在全国职业教育协会软件评选中，荣获优秀奖。

案例 9-1 科技助力，高效管理—智慧校园“一脸通”

围绕数字化转型、数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字治理，学校引入人脸识别系统管理，将科技与校园教育教学管理深度融合，推动学校管理高效化、精准化。系统实现了考勤管理、门禁管理、图书馆和实验室管理、校园安全监控以及消费管理等，同时系统为学校提供了大量的教育数据，其中，数据有助于学校进行教学质量评估、资源调配等决策，实现信息化管理的全面升级。如今，学校人脸识别系统继续以科技赋能教育，为教育教学管理迈向更加智能、科技化助力，用智慧引领未来校园建设。



图 9-2 学校“一脸通系统”

9.3.2 师生信息化素养

学校每位教师均配备个人电脑，能熟练使用信息技术、优化课堂教学、开展班主任工作，在课上使用自制的教学课件。班主任通过校讯通、微信以及“云校通”系统与家长进行信息沟通。应用信息技术开展教学的学科覆盖率达到 100%，课时覆盖率达到 100%，教师覆盖率达到 100%。全面开展线上线下教学模式，通过学校学习平台建成网络课程 50 多门，教师与学生熟练使用平台开展教学活动。

9.3.3 信息化管理制度

学校有健全的信息化管理制度，规范的信息化项目论证、立项、审批、建设等流程。成立网络安全与信息化工作领导小组，

加强组织领导和统筹协调,全面推进学校网络安全与信息化工作深入开展,保障学校信息化建设以及学校网络安全。学校设立信息中心管理信息化相关工作,配备专职维护管理团队,共8人。专人专职负责各类信息化工作。自新校投入使用以来,未发生过网络安全事故以及网络舆情事件。

9.3.4 信息化建设规划

学校充分发挥信息技术硬件的成果优势,拟定建设发展规划,以大数据、云计算、人工智能为核心技术,推动教育教学与信息技术的深度融合,探索5G技术的应用,加快虚拟仿真实训室与教学资源建设,坚持顶层设计、应用为核心的指导思想,推动信息化建设再上一个台阶。

9.4 构建多元治理体系

9.4.1 健全制度建设

在党组织领导的校长负责制基础上,学校完善学校党委会议和校长办公会议议事规则,健全学校决策咨询制度,形成决策咨询机制。重大事项的决策咨询要在提交党政联席会审定之前,征求并召开有关部门、有关人员研讨会,必要时组织有关专家学者、法律顾问等分析论证,作出评估。

成立学校章程修订组,研究完善学校章程,并通过宝安区事业单位登记管理局备案;建立健全以章程为统领的现代中职学校

制度，不断梳理优化各项规章制度，累计修订完善教职工管理、兼职教师管理、教学管理、德育管理、学生管理、实习管理、资产管理与后勤服务等学校制度 99 项。

9.4.2 完善治理体系

学校积极探索“校部二级”管理权限动态调整机制，优化“校部二级”管理架构，健全工作规范和工作流程，明晰校、部两级的权责关系，凸显专业部的办学主体地位。



图 9-3 学校专业建设管理委员会第一次工作会议

深化评价机制改革，完善职称评聘、岗位绩效考核和工资绩效动态调整办法，进一步实践校部两级管理，激发专业部办学和广大教职工干事创业的内生动力。

学校设专业建设管理委员会，对学校的专业建设进行统筹规划、协调管理，审议专业建设重要事项，指导校企合作、师资队伍建设，并对学校在专业建设中实行产教结合、校企合作提供建设性意见和方案。

学校专业建设管理委员会成员由来自政府职能部门、企业、行业协会、校外的职教资深专家和校内有关人员组成，现有校外专家顾问 4 人，校内委员 30 人。

学校成立教材选用委员会，各专业部成立教材选用小组，负责学校教材的选用工作。以教育部《职业院校教材管理办法》为指导，每学期末召开教材选用委员会会议，审定下学期选用教材。



图 9-4 学校召开教材选用委员会 2023 年第一次工作会议

学校积极贯彻落实教育部等十三部门《关于健全学校家庭社

会协同育人机制的意见》文件精神，在原有校、部、班三级家长委员会的基础上进行完善，通过修订家委会章程，进一步明确家委会成员职责，充分调动家委会和社会的力量，构建“学校主导、家庭主动尽责、社会参与”的协同育人机制。

学校家委会先后开展了家委会工作培训，开展引导学生放学乘坐大巴车的“护航行动”，积极宣传并参与宝职家长课堂，带动家长参与“宝职家书”活动等。2023年6月，学校荣获“宝安区教育系统第二十三届家庭教育宣传周先进单位”荣誉称号。



图 9-5 2023 年 6 月，学校举行“宝职家书”颁奖仪式

10 面临挑战

10.1 中职教育面临新的发展定位

2022年5月1日开始实施的《中华人民共和国职业教育法》提出“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”。同时，明确提出构建职业教育体系，打破专科学历层次的“天花板”，职业教育学历层次将向本科及更高层次延伸突破。

随着社会经济迅速发展和产业持续升级，技术技能人才的市场准入标准也逐年提高，学生与家长也对提高学历、继续深造有了更多地期待。

因此，中等职业教育作为职业教育体系中的“地基”，其基础定位将成为未来办学的重要指向。拓宽中职学校毕业生上升通道，进一步探索长学制人才贯通培养将是中等职业教育提升办学质量的新路径。

10.2 产业结构升级与专业群建设

国家职业教育进入高质量发展的新时期，专业组群建设是适应经济发展需求、提高教育质量、推动产教融合、促进创新发展和提高国际竞争力的必然要求。

2022年6月6日，深圳市人民政府发布《关于发展壮大战略性新兴产业集群和培育发展未来产业的意见》，提出“20+8”产业升级发展战略，旨在推动深圳市经济结构的优化和转型升级。

在深圳市“20+8”产业升级发展战略中，其中“17+2”个产业集群在宝安重点部署。产业升级，意味着人才需求的升级。

根据走访调研，多方论证，为适应区域产业发展需求，学校组建了数控技术应用、软件与信息服务、财经商贸等三个专业群，未来还将继续优化专业，全部组成专业群，提升专业建设内涵，提高人才培养质量，支撑国家战略，服务“双区”建设。

10.3 “双师型”教师队伍建设

2019年8月30日，教育部等四部门印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，明确指出“建设高素质‘双师型’教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作”，为职业教育教师队伍提出了新的建设要求。

学校将贯彻党的教育方针，落实好《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知（教师厅〔2022〕2号）》等系列文件精神，践行产教融合、校企合作，全面加强“双师型”教师队伍建设。

附录 学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1294
2	毕业去向落实人数	人	1294
	其中：毕业生升学人数	人	1269
	升入本科人数	人	30
3	毕业生本省去向落实率	%	98.7
4	月收入	元	3450
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	8
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	8
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	10

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	13 : 1
2	双师素质专任教师比例*	%	48.84
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.23
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	14
5	教学计划内课程总数*	门	253
		学时	31220
	其中: 课证融通课程数*	门	40
		学时	2304
	网络教学课程数	门	6
		学时	648
6	专业教学资源库数	个	14
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	14
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	11
		学时	792
	在线精品课程课均学生数*	人	271
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

序号	指标	单位	2023 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	0 接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.98
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	25494.95
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	数控技术应用专业群	数控技术应用专业	专业群以服务粤港澳大湾区高端装备制造产业链为组群思路，以数控技术应用为基础，模具制造技术为核心，工业机器人技术应用为辅助，形成群内专业优势互补、融合共生、高度共享的专业群
2	软件与信息服务专业群	软件与信息服务专业	软件开发与应用、信息技术服务、网络设备制造与销售、网络设计与规划、网络管理、网络应用开发
3	财经商贸专业群	物流服务与管理专业	专业群内各专业的人才培养定位在粤港澳大湾区大数据和数字经济产业、现代服务企业的工作岗位，从而形成专业共享岗位和专业特色岗位优势互补、资源共享、协同发展的专业群建设机制，是以电子商务专业为基础，物流服务与管理专业为核心，会计事务专业为辅助的专业群。

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	8
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	8
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	23.2
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	2
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	30
	非学历培训学时*	个	84934
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	90.37

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	3983
2	年生均财政拨款水平	元	56286
3	年财政专项拨款	万元	8065.69
4	教职工额定编制数	人	312
	教职工总数	人	387
	其中：专任教师总数	人	301
	思政课教师数*	人	30
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	98
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3981
	其中：学生体质测评合格率	%	95.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1246
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	253.638
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.7667