

深圳市行知职业技术学校 质量年度报告 (2023 年)



深圳市行知职业技术学校职业教育质量年报（2023 年度）
通过学校官网公开发布。

学校官网网址：

<http://xzzx.luohuedu.net/default.aspx?id=281>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 深圳市行知职业技术学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：深圳市行知职业技术学校

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

深圳市行知职业技术学校

深圳市行知职业技术学校质量年度报告 (2023 年)

前言

2022-2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国教育法(2021 修正)》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》(粤教职函〔2020〕22 号)等文件精神，深入推进育人方式、办学模式、管理体制变革，稳步开展广东省高水平中职学校建设，不断提升学校办学水平。本年度年报编制目的和过程如下：

一、编制目的

学校充分认识到年报制度是推进学校职业教育质量评价改革的重要抓手，组织学校各部门认真做好质量年报编制工作，全面提高人才培养质量。通过年报编写，全方位总结、梳理学校上一学年办学经验做法，展示学校的教育教学成果，深入分析学校人才培养工作取得的成绩和存在问题，为进一步提升学校办学内涵和育人质量明确方向。

二、编制过程

学校高度重视年报编写工作，成立年报编制工作组，工作组由校领导、部门负责人组成，负责年报撰写、审核以及年报数据上报等工作。工作组由校长担任组长，分管领导为副组长，负责牵头联系部门做好工作总结。各职能部门分工明确，通力合作，共同完成年报撰写，确保数据真实性、完整性和准确性。

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生规模	2
(三) 教师队伍	2
(四) 设施设备	2
二、学生发展	4
(一) 学生素质	4
(二) 在校体验	14
(三) 就业质量和升学	17
(四) 职业发展	17
三、质量保障措施	19
(一) 党建引领	19
(二) 专业建设	24
四、深港合作	32
五、服务贡献	33
(一) 围绕地方经济发展，调整专业设置	33
(二) 围绕地方经济发展，促进校企合作	33
(三) 围绕地方经济发展，推进产教融合	33
(四) 围绕地方企业需求方向，输送合格人才	34
六、校企合作	38
(一) 引企入校实习	38
(二) 优化学生实习安排	39
七、政策落实质量	40
(一) 国家政策落实	40
(二) 地方政策落实	41
(三) 学校治理	41
(四) 经费投入	47
八、面临挑战	49
(一) 主要挑战	49
(二) 主要举措	50
附表	53

表目录

表 1-1	在编专任教师统计表.....	2
表 1-2	生师比统计表.....	3
表 1-3	办学条件情况统计.....	4
表 2-1	在校学习满意度情况.....	14
表 3-1	2023 级各专业类设置情况.....	24

案例目录

案例一 学生自主教育 促全面发展.....	6
案例二 志愿在路上 艺考正当时.....	7
案例三 研学充电 郴州相见.....	8
案例四 立德树人，培根铸魂——校长思政课.....	10
案例五 倾听学“声” 爱满天下.....	15
案例六 行知学子艺术创作获市级大奖.....	16
案例七 东西部协作“组团式”教育帮扶活动.....	22
案例八 校长面对面，问计于师生，问计于实践.....	23

一、基本情况

（一）学校概况

深圳市行知职业技术学校是深圳市罗湖区教育局下属公办学校，位于罗湖区北斗路 20 号。学校于 1986 年开办，在 2000 年成为首批国家级重点中等职业学校，2005 年，学校加挂“深圳市美术学校”牌子，开启“一校两牌”、“职普融通”的发展模式。一直以来，学校秉持“健康、幸福、发展、成全”的校训精神，全面落实立德树人教育根本任务，着力培养具有成全情怀、审美素养、健全人格的高素质人才。经过不懈努力，学校已成为一所全市知名具有鲜明特色的综合高中，获得上级行政部门和社会的广泛认可。从 2002 年起，学校每年被深圳市教育局评为“高考工作先进单位”。2020 年，被市教育局授予“深圳市教育工作先进单位”和“深圳市 2020 届高中教学工作特色奖”。

学校是中职、普高两位一体的综合高中。目前由行知综合高中（普高）、音乐普高和中职构成。设置有以下专业：艺术设计与制作（含数字媒体艺术设计“三二分段”班）、动漫与游戏制作（含数字媒体技术“三二分段”班）和财经类专业（会计事务、电子商务）。学校和深圳信息职业技术学院在艺术设计与制作和动漫与游戏制作两个专业达成了中高职贯通三二分段培养合作协议。在校企合作方面，学校和中国移动、沃尔玛等多家知名企业签订了合作协议，初步形成了高一职业生涯规划课程、高二引企入校实训和高三项岗实习的校企合作培养体系。

（二）学生规模

学校目前有在校学生 1684 人，共 42 个教学班，其中普高学籍学生 876 人，职高学籍学生 808 人，普高班 23 个，职高班 19 个，开设文科综合、美术、音乐、艺术设计与制作、动漫与游戏制作、会计事务、电子商务专业，是一所艺术类普职融通的综合高中。

（三）教师队伍

行知职业技术学校现有教职工 76 人，其中，专任教师 69 人。29 岁及以下 7 人，30-39 岁 18 人，40-49 岁 21 人，50-59 岁 23 人。学校拥有高水平的教师队伍。大部分一线教师教龄 6 年以上，富有经验，教学基本功扎实，不乏教学骨干和学科带头人。数十名优秀青年教师来自宾西法尼亚大学、纽约大学、中国科学技术大学、中山大学、武汉大学、北京师范大学、华东师范大学等国内外各大名校。

表 1-1 在编专任教师统计表

专任教师 按年龄情 况划分	29 岁及以 下	30-39 岁	40-49 岁	55-59 岁	60 岁及以上	总数
	7 人	18 人	21 人	23 人	0 人	69 人
专任教师 按学历情 况划分	大专及以下学历		本科学历	硕士研究生及以上		总数
	0 人		51 人	18 人		69 人
专任教师 按岗位级 别情况划 分	未定级	员级（教 员级）	助理级（助教 级）	中级（讲师 级）	副高级（副教 授级）	总数
	5 人	2 人	11 人	18 人	33 人	69 人
专任教师 按政治身 份情况划 分	群众	民主党 派人士	共青团员	中共预备党 员	中共党员	总数
	43 人	2 人	2 人	0 人	22 人	69 人

在编专任教师师生比为 1: 10.3。专任教师人数和师生比均达标。

表 1-2 生师比统计表

指 标 年度	教 职 工 数 (人)	聘 请 校 外 兼 职 教 师 人 数	专 任 教 师 人 数	专 业 教 师 人 数	双 师 型 教 师 人 数	双 师 型 教 师 占 专 业 教 师 比 例 (%)	市 级 区 级 名 师 工 作 室 数 量	国 家 级 省 级 名 师 工 作 室 数 量	生 师 比 (%)
2022	75	0	68	50	58	85	1	0	11.6 : 1
2023	76	0	69	51	59	85	1	0	11.7 : 1
增加值	+1	0	+1	+1	+1	0	0	0	0.1
增长率 (%)	1.33	0	1.47	2	1.72	0	0	0	0.86

(四) 设施设备

因配合市重大交通工程建设，学校占地面积及建筑面积有所减少。2022 年，深圳市行知职业技术学占地面积 24266 平方米，较建校初期 26527.5 平方米占地面积实际减少了 2261.5 平方米，建筑面积 32362 万平方米。固定资产总值 4799.47 万元，其中教学实习仪器设备总值 2852.96 万元，教室数量 102 间，其中网络多媒体教室 90 间。学校教学用计算机总计 525 台。生均占地面积和生均建筑面积有所变动也因实际招生人数变化所影响。

教学设备投入稳定。深圳市行知职业技术学拥有图书 32766 册，其中纸质图书 29166 册，教学、实习仪器设备资产值 2852.96 万元，较 2022 年的 3211 万元减少 358.04 万元，因资产到期报废，而 2023 年更新采购资产尚未入账。当年新增图书 0 册，与 2022 年相比增长 0%。生均图书 4.09 册，较 2022 年增长 0%。生均实训实习工位 0.84

个（见表 1-3）。

表 1-3 办学条件情况统计

	生均占地 面积（m2）	生均校舍建筑 面积（m2）	生均教学仪器 设备值（元）	生均图书
深圳市行知 职业技术学校	14.41	19.22	16941.2	4.09
国家标准	33	20	3000	30
超标数值	-18.59	-0.78	13941.20	-25.91
超标比例（%）	-0.56	-0.04	4.65	-0.86

二、学生发展

（一）学生素质

1. 立德树人

（1）完善顶层设计，构建学校特色德育课程

深圳市行知职业技术学校以“健康、幸福、发展、成全”为校训，秉承陶行知先生“爱满天下”的教育精神，通过特色升旗课程、特色思政课程、特色实践课程实现育人目标，落实立德树人教育根本任务，结合专业特点分层分面固牢学校德育工作。以培育和践行社会主义核心价值观为使命，以思想道德建设为重心，大力弘扬工匠精神，注重培养学生的职业道德和职业精神。开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪职业道德、心理健康和就业创业等主题教育。学校着力构建全方位育人联动体系，协调学校、家庭、社会等多方位联动，实现协同育人，

发挥各方自身职能优势，相互配合、相互促进。全程育人联动体系从学生入校到毕业的各个学段，紧密围绕德智体美劳全面融入到教学、实训、活动、实习各个场景之中。各环节相互促进，形成知行合一、教学做合一、理实一体等延伸性学生成长模式。

（2）加强队伍建设，提升育人能力

学校历来注重队伍提升，通过自主培养、名师引领等方式不断提升队伍的育人水平。班主任作为育人队伍的重要力量，学校通过多种路径培育名优骨干力量。在德育队伍建设方面，致力于提升德育工作专业化水平，通过新老班主任“传帮带”培养一批政治坚定、业务精湛、专兼结合、功能互补、结构合理、精干高效、组织管理能力较强的高素质德育工作队伍。学校采用专题研修、优秀班主任分享、青年班主任交流心得、名班主任专题培训等形式，从育人理念、带班方法、家校沟通、班会设计、德育课题等方面对团队进行育德素养的提升，以促进团队的专业化发展。引进专家团队，引领德育团队提升育德理念与知识技能。

（3）聚焦学生成长，实现自主教育

学校高度重视校园文化建设，坚信好的校风、教风、学风是一所优质学校的必备条件，从新生入校以来开展一系列入学教育活动。发放学生管理手册，组织开展开学第一课、新生军训、班级综合评比等一系列专题教育活动，帮助学生快速适应高中校园生活。同时全面禁止学生校园内使用手机，提升学生自我教育与自我管理能力。组织学

生联合会、学长团、义工联合会等多部门对学生日常表现与操行进行客观公正评价，培养学生发现问题解决问题的能力，提升学生综合素质，促进全面发展。

（4）以活动为抓手，以实践促成长

学校秉持“全员育人、全过程育人、全方位育人”的三全育人理念，始终将立德树人作为学校教育的根本任务，坚持德育活动课程化，以德育活动为抓手，利用各种自然资源、社会资源、网络资源开展各项活动。包括校内迎新活动、军训活动、艺术与体育类活动、毕业典礼，校外研学活动、志愿服务活动、参观交流活动。引进优质教育资源，包括戏曲进校园活动、法官进校园菜单式普法活动、罗湖医院健康校园行活动等，丰富校园文化生活。开展引企入校、校企合作、顶岗实习等“体验式”德育课程，让学生走出校园，让优质教育资源进入校园，让学生在活动中成长，在社会中得到锤炼。

案例一 学生自主教育 促全面发展

学校高度重视学生权利，倡导每个学生都是学校的主人翁，设置学生会、学长团、义工联、社团联合会等多个学生组织，在学校日常管理，校园活动策划、校友朋辈关怀、校园文化建设等方面深度参与，学校始终坚信学生参与的每一件事都是教育过程，学生完成的每一件工作都是教育成果，学校 2021 级 5 班王雅琳同学在校期间表演优异，同时担任班长、广播站站长、学生会副主席等职务，在学生会工作中

得到了锻炼，在 2023 年深圳市优秀学生评选中被评为“深圳市优秀学生骨干”，这是学校多年来坚持学生自主教育的成果。



2021 级学生王雅琳获得深圳市优秀学生骨干

案例二 志愿在路上 艺考正当时

2023 年 3 月 5 日正值全国第 60 个学雷锋纪念日，同时 2023 年广州美术学院的深圳校考在学校进行，结合争创文明校园精神，发扬雷锋精神，进一步推广学校“成全”理念，学校 20 名学生自发组成志愿者队伍，帮助考生提供考场指引、失物招领、考场清理等志愿服务工作，一次次耐心细致的解答，一遍遍来回往返的奔波，学校学生志愿者用爱心、耐心、细心的服务得到了考生和广州美术学院领导的一致好评，“心中有良知，做事有担当”“爱满天下”的教育理念已

深深刻在学生心里。青年在参与志愿服务的同时也提升了自身的精神素养与实践能力，达到了“助人”和“育己”的双赢。



广州美术学院深圳校考学生志愿者活动

案例三 研学充电 郴州相见

为认真落实《中共中央国务院关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》、《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见》文件精神，使学生了解社会，增长知识，学会分享与合作，全面提高学生综合素质，促进身心和谐发展，深圳市行知职业技术学校 and 家委会组织高二全体学生参加 10 月 9 日至 13 日为期五天的湖南省郴州市研学活动。本次活动参观了红色遗址飞天山和湘南起义纪念馆，游览了飞天山万华岩，还领略了当地地方戏剧折子戏，亲自动手体验了非遗传承项目，通过本次研学实践教育活动，帮助学生树立正确的人生观和价值观，扣好人生第一粒扣子，以优异的成绩为终身发展奠

基，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



湖南郴州研学活动

2. 思政建设

深圳市行知职业技术学校致力于将青年的思想政治引领工作作为发挥党的助手和后备军作用的重大责任，并积极推进思政课程改革。学校坚定不移将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课程，逐步实现“课程思政”与“思政课程”同向同行的目标。开展系列具有校本特色的品牌课程，如“校长思政第一课”、“教育局长讲思政课”以及“行走的思政课—参观深圳党史馆”等，并将其融入思政课程、思想政治理论课程、专业课程和通识课程中，为建设“思政课程”和“课程思政”相融合的立体化育人模式接续赋能。同时，学校也积极推进高素质专业化思政教师队伍建设。通过理论学习、党建引领、实践比赛、谈话辅导等多种方式，学校不断加强和完善思政课及专业课教师的业务培训水平，提高了新时代的思政队伍的政治理论水平和

人文素养，提升了教师的社会主义核心价值观教育能动性，持续激发教师的使命感和责任心，始终推动思政队伍当好学生健康成长的引路人。

案例四 立德树人，培根铸魂——校长思政课

学校严格落实党员教师讲授思政课常态化机制，为深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》精神，落实党的教育方针和立德树人根本任务。学校注重坚持教育活动课程化，注重加强对学生的思想政治教育引领。李隼校长以体育节为契机，组织开展校长思政课。思政课结合马克思主义经典作家和习近平总书记关于体育的精辟论述，结合学校教育教学实践，深入浅出的阐释了体育精神的内涵，再次强调了体育的重要性，对于推动学校体育工作给出了发展思路和提出了实施路径。



发展体育运动，增强人民体质，是我国体育工作的根本方针和任务。于学校而言，通过体育活动课程化，开发体育特色课程，创新开

展体育运动，把体育教育贯彻立德树人教育根本任务进程中，帮助学生形成珍惜健康的意识，树立健康第一的理念，确保学生身心健康发展权利，实现学生自由全面发展。体育节不仅仅是比赛和竞技，更是开展思政工作的实践课堂，体育不仅是实现个体全面发展的重要路径，也是解决现实教育问题的重要手段。体育教育中蕴含着丰富的思想政治教育资源，学校将强身健体、道德培养、个性塑造融为一体，积极开展体育运动，全面推进素质教育，促进学生身心健康发展。



3. 心理健康

(1) 注重学生身心健康权利

学校重视学生身心健康权利，高一、高二均开设了心理健康教育课程，每周一节，针对高中阶段突出的几大心理问题进行授课，主题包括人际关系、情绪调节、自我认识、学习压力、学习动力、生涯规划等。开展心理咨询与辅导。目前，学校有心理咨询室以及心理活动

室（设有宣泄室，音乐放松室，社团活动室，沙盘区），面积达 50 多平方米，每个工作日均有两名心理老师值班，对有特殊需求的学生进行个别辅导，并对危机学生做好跟进，干预以及转介工作。

（2）开展心理健康教育培训

2023 年 5 月，学校积极组织了教师特别是班主任老师参与心理健康教育 C 证培训，提高全体教师心理健康教育水平，为心理健康教育工作的顺利开展奠定了坚实的师资基础。

（3）组织心理知识宣传与教育

学校主要通过专题心理讲座，心理社团活动以及宣传栏的形式，积极宣传心理健康相关知识，引导学生关注自身心理状态。开展专题心理讲座。2023 年 5 月，学校邀请深圳中学的田春利主任为高三学子举办考前心理解压的讲座，效果良好。开设宣传栏。本年度“525 心理活动月”宣传栏的主题是“成为爱自己的人”，向学生传达关爱自己的方式；开展心理社团活动。“知心”心理社团每两周一次活动，让那些对心理学感兴趣的同学学到了很多心理学知识，也让学生在社团中交到了好朋友，获得了自我成长；开展“幸福刮刮乐”活动。2023 年 5 月，学校开展了“幸福刮刮乐”的活动，鼓励学生努力寻找隐藏在日常生活中的、常常被学校忽略的小幸福，提高学生的生活幸福感。

（4）开展学生心理健康水平监测

2023 年 9 月底，学校对所有高一新生展开了心理健康水平普查，历经一个月的筛查和访谈，为需要重点关注的学生建立了相关心理档

案。

4. 劳动教育

学校高度重视劳动教育，特别注重新时代劳模精神的教育，旨在提高学生的职业技能，在学生中灌输并培育工匠精神。在具体劳动教育教学过程中，充分发挥劳动实践综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

学校将劳动教育纳入学校人才培养方案，根据专业特点，开设相应的劳动教育课程，包括顶岗实习、研学、军训、写生、创客工厂、公益服务等，逐步形成具有综合性和针对性的劳动教育课程体系，具体包括：美术专业开展了“丹青绘家园-大鹏农场渔港写生”及走进非遗-安徽农村写生；开展紧贴时代科技发展的创客实践活动。如 3D 打印-智慧城市-未来建筑大师养成、机器人编程创客实践、迷你智慧农场、互联网时代高新农业实践（筹办）；组织研学实习，践行知行合一的研学活动，走出象牙塔提升实际综合素养和能力的顶岗实习。财经专业的电商实务&主播实训、真账见习+技能比武；开展社团文体活动，旨在提高身心锻炼及国防意识的军训活动、国之栋梁少年强，学生自主举办的校内社团招聘。实施引企入校，加强与知名企业的合作，包括沃尔玛、麦当劳、星巴克、中国联通、卓越集团、奈雪的茶、瑞幸咖啡等，搭建专业对口的教育平台。开展公益服务，积极引导學生参加各级志愿服务工作。

在劳动教育的具体环节中，如顶岗实习过程中，建立了企业考评、

学生自评、学校监督的三级评价体系，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定相应的评价标准，建立激励机制；利用校级重大活动开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛活动。学校劳动教育的实践证明，劳动实践教育既让学生学到必要的劳动知识和技能，更是帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

（二）在校体验

在成全文化引领下，学校关爱成全教师，教师关爱学生，相互成全，教师乐业，学生乐学。为使职业教育更符合学生实际，更科学和人性化，学校每学期都会通过问卷调查、座谈会、网上评教等活动，全面了解和掌握学生学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度等情况。

表 2-1 在校学习满意度情况

序号	指标	单位	2023 年	调查人	调查方式
1	在校生满意度	%	73.37	776	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	74.61	776	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	71.20	776	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	79.25	776	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	76.93	776	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	79.34	776	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.52	293	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.46	82	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.12	204	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.16	176	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	3	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.47	816	网络问卷调查

学校围绕学生“就业软能力”培养，成立了多样化的社团组织，开展了丰富多彩的实践活动，进一步提升学生在校体验；通过引企入校，让学生了解本专业相关的职业发展以及所学专业的理论与实际工作应用相融合，锻炼学生未来的职业规划和就业能力；聘请企业专家对学生开展职业规划方面的讲座，使学生自我教育、自我管理意识明显增强，培养了一批会动手、善操作的学生，并在各级各类比赛中，获得一定成绩。

案例五 倾听学“声”爱满天下

为增强对学校教育教学实际情况的进一步了解，学校组织“校长面对面”活动。李隼校长与来自各个班级的48名学生代表进行了座谈，就学生关心的学习和生活问题进行了解答和记录。学校常态化开展“校长面对面”活动，由校领导直接当面听取学生代表的意见建议，掌握第一手情况，对学生的有关疑问给予现场答疑解惑，对需要整改的问题落实到有关职能部门。学校不遗余力地采取一系列措施，致力于提升学生的学习和生活条件，端正学生的学习生活态度，锻炼学生的自主自治能力，培养学生的主人翁精神，促进学生的健康幸福发展。

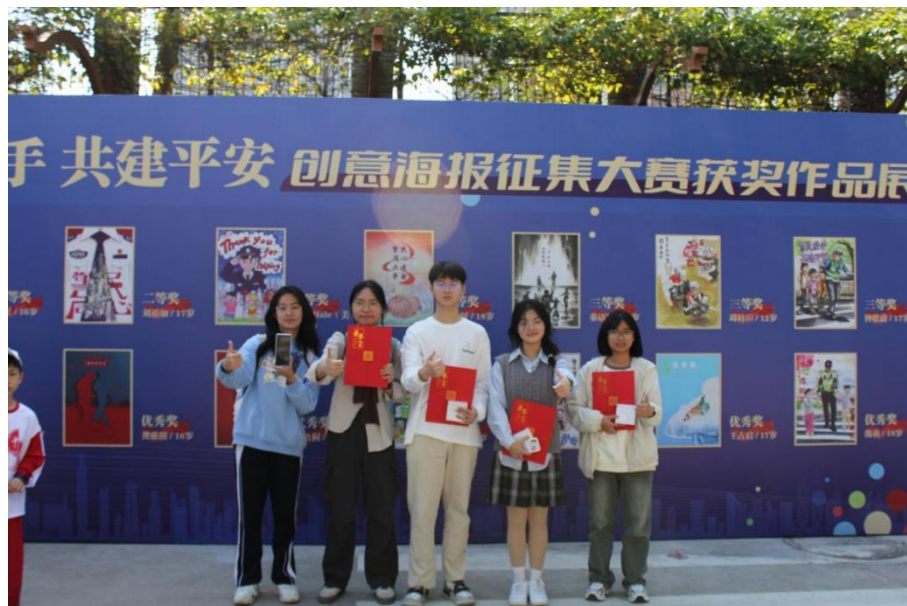


校长面对面活动

案例六 行知学子艺术创作获市级大奖

2023 年 11 月 26 日，深圳市公安局第十六届警营开放日活动将如约而至。作为本届开放日主题活动之一，深圳市公安局联合晶报社面向中小學生发起“警民携手，共建平安”创意海报征集大赛，其间共收到各类创意海报作品 600 余幅，经过专业评审层层筛选、评定，其中 20 幅创意作品分别获评一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖，其中，学校方智宣同学作品《警民零距离、相约我和你》凭借其独特的设计表现力，夺得本次比赛的一等奖（全市唯一），詹宝云同学作品《警民携手 共建平安》、王占启同学作品《肩负使命》、农济聪同学作品《警民零距离》、熊莉同学作品《警民零距离、相约我和你》分别荣获优秀奖。学校始终高度重视学生艺术教育工作，艺术教育作为美育的核心内容和主要手段，正是通过艺术以情感人、以情动人的

方法，陶冶人的情操，美化人的心灵，健全人的心理结构，实现育人实效。



行知学子艺术创作获市级大奖

（三）就业质量和升学

2023 届毕业生共 570 人（包含普高学籍的学生 361 人，职高学籍学生 209 人），升学的毕业生分为两类：参加夏季高考的学生共 461 人（包含 103 名职高学籍的学生），本科上线人数为 372 人，上线率为 80.8%；职高学籍学生参加春季高考共 106 人，大专上线人数为 103 人，上线率 97.2%。还有 3 人为直接就业或出国升学。

（四）职业发展

为帮助学生实现职业理想，学校积极开设职业生涯规划课程。课程旨在引导学生明确自己的职业目标，帮助学生了解为实现这些目标所需做的学习和实践准备。通过这门课程，学生能够主动学习并积极

实践，培养学生对未来职业道路的认知，增强学生的自信心和决心。学生通过深入探索不同的职业领域和行业，了解职位要求和发展趋势，从而更好地规划自己的职业生涯道路。此外，课程也提供了职业技能和就业资源的指导，帮助学生在就业市场上获得竞争优势。通过职业生涯规划课程的学习，学生们能够更加全面、系统地做好职业规划，为自己的未来成功打下坚实的基础。

为培养良好的学习习惯，提升学生学习兴趣，为学生未来发展打下坚实的基础，学校采取了一系列措施。首先，学校从开展社团活动入手来培养学生的兴趣和激发学习的动力。学校要求每位学生都参加至少一个社团活动，通过丰富多样的社团活动，鼓励学生主动参与，增强学生的社交能力和合作精神。社团活动可以帮助学生发现自己的兴趣爱好，提高学生的综合素质，并培养学生的领导才能和实践能力。通过参与社团活动，学生可以感受到集体荣誉和成就感，进而调动起学生学习的积极性。同时，学校着手调整和优化专业课程设置，开发新的有吸引力的专业课程，以满足学生多样化的需求和兴趣。学校理解学生在选择专业时需要有更多的自主权，因此尝试引入学生自主选课制度。通过这一制度，学生可以根据自身的兴趣和职业规划选择适合自己的专业课程，使学习更加有针对性和有意义。此外，为提高学习效果和课堂组织的难度，学校加强教学管理和课程设计。教师积极探索新的教学方法和技术手段，采用更具趣味性和互动性的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高教育教学质量。加强课堂组织和管理，改善教学环境和氛围，让学生更加专注于学习，培养学生良好的学习习惯和自主学习能力。

为了让学生能够更好地面对未来的升学和就业压力，学校将不断探索新的方法和途径。学校致力于寻找升学和就业之间的新平衡点，以确保每位学生都能得到充分的关注和支持。学校会加强与企业和行业的合作，提供更多的实习机会和职业体验，帮助学生更好地融入社会和就业市场。同时，学校也将继续加强职业规划的指导，引导学生制定明确的职业目标并为之努力。

（五）技能大赛

学校已组建技能大赛师资团队，由学校教务处牵头，设计、动漫、传媒等专业老师参与组成，竞赛指导教师由中央美院等名校毕业的老师担任，利用第二课堂对参赛学生作指导培训。在课程上，学校重视岗课赛证协同发展培养模式，将竞赛课程中的基础部分融入到课堂教学中。在教研上，学校组织并参与了多次竞赛相关的讲座和观摩活动，多次请专家入校指导。在资源上，学校提供充足的后勤保障，为参赛师生提供优质的成长平台。

三、质量保障措施

（一）党建引领

学校在罗湖区委教育工委的正确领导下，按照“办好人民满意的教育”要求，全面贯彻党的教育方针，坚持“为党育人，为国育才”，落实“立德树人”根本任务，坚持“健康、幸福、发展、成全”的办学理念，寻求学校科学可持续发展的突破口，切实解决社会、师生关心的热点和难点问题，进一步明确学校的发展思路。学校党委始终以

立足教育抓党建、抓好党建促教育为宗旨，推进学校党的组织建设、作风建设、队伍建设和制度建设，各支部着力开展好一个党员一面旗帜的示范效应，不断提高学校党建科学化水平，为学校发展提供强有力的思想基础和组织保证。

1. 强化理论学习，筑牢思想之基

学校党委按上级的要求以学习党章党规、学习习近平总书记重要讲话、学习党的二十大精神为重点，制定了具体详实的理论学习计划，并先后组织党员教师利用各种方式深入学习。

学校党委组织党员教师通过“线上线下”联动，积极营造学习氛围。既利用“线上”学习强国 App、智慧党建平台、企业微信群等载体充分学习，也通过以身边党员先进典型现身说教等新颖、贴近实际的形式把党员教育管理落在事事、时时、处处，不断巩固学习效果。2022 年 10 月，学校党委组织党委委员观看中国共产党第二十次全国代表大会开幕会，并组织学校全体党员学习党的二十大精神，推动学校党委及下属各支部及全体党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校党委书记、校长继续带头上党课、思政课，切实发挥好示范带动作用。2023 年 4 月 6 日在学校行政楼一楼会议室，学校党委书记郭天明以“青春学子与中国式现代化”为主题，深入浅出的为全体师生上了一堂生动的专题思政课。2023 年 11 月，学校党委在学校党员教师中组建三个“强国学习群”，并创建每日学习积分表格，以此带动党员教师更主动学习，做到学有所思、学有所悟、学有所得，将学习成果转

化为工作的动力，将强国学习形成习惯、养成风气，调动大家比学赶超的学习劲头，营造积极向上、扎实奋进的学习氛围。据数据统计，学校大部分党员教师每日强国学习积分达 40 分以上。

2. 注重队伍提升，发挥党员的先锋模范作用

学校党员教师始终保持政治上的清醒和坚定，不断加强党性修养、思想修养和道德修养，用自己的人格力量和情感力量去教育和影响学生。用自己的实际行动践行党的教育方针，为党育人，为国育才。党员教师做到坚持学习，不断提升自己的思想水平，增强自己的理论素养。同时，积极参加市区级各种形式的教育培训，参与省市区课题研究，参与省市区各级教育教学比赛，以赛促学，以赛促教，不断提高自己的教育教学能力和业务水平，在教育教学中不断创新，提高教育质量。坚持以人为本，以学生为中心，保持对学生的关注和爱护，尽力为每个学生的发展提供最有利的条件，因而学校家长学生满意度调查分数在区里排名多年位于前列。党员教师有良好的师德形象，以身作则，做到言传身教。党员教师积极参加企业进校教学，学生顶岗实习等教育实践活动，注重对学生的个性化培养，注重对学生的综合素质培养，在实践中不断提高自己的教育教学水平。在学校党委引领下，党员教师十分注重学生思想教育，尤其是对学生的政治思想教育。在日常教学中积极引导树立正确世界观、人生观和价值观，坚决抵制各种错误思想的侵蚀，注重引导学生全方位的健康成长。

案例七 东西部协作“组团式”教育帮扶活动

学校党委高度重视与广西隆林各族自治县职业技术学校携手开展的的东西部协作“组团式”教育帮扶活动。2023年11月1日-3日，学校党委副书记、校长李隼带领部分学科的党员教师代表、教师代表到广西隆林开展“送教入桂进山”教育帮扶活动，送教活动充分发挥了学校党员教师当先锋，做表率，不忘初心，牢记育人使命的示范引领作用。送教教师分享了优秀教学经验，为当地教师搭建了学习平台，促进了当地教师教育教学能力的提升，促进了教育资源互通共享，推动了两校业务工作深度融合，助力两校合作走深走实。入党积极分子周成老师从22年7月底至今，投身乡村支教，为教育帮扶事业贡献智慧和力量。“组团式”教育帮扶活动为隆林各族自治县职业技术学校教育高质量发展提供了强劲的资金、人才和智力支撑。



3. 领办实事，发挥党建示范引领作用

由于学校建设时间较长导致的硬件条件制约，无法满足学生全住

宿的要求，现有条件只能解决极个别学生的住宿要求。2022年9月开学，部分家长向上级反映并投诉，为此学校一方面积极同家长沟通交流，另一方面由学校党委牵头，连同后勤干部一起利用学校现有资源，在国庆期间，学校利用一仓库隔出四间宿舍解决了六十个较远学生的住宿，得到了家长的理解和认可。

校园安全工作领导小组制定了行政干部陪餐方案（学生餐厅），充分加强校园食品安全工作，共保平安校园。行政领导干部提高政治站位和工作觉悟，将陪餐工作作为学校食品安全管理的重要抓手做实做细。通过陪餐，“设身处地”、“感同身受”的了解学校的饭菜质量和学生的切实需求，发现和倾听集中供餐过程中存在的问题和学生的意见，并不断增强解决问题的紧迫感、责任心，确保学生们舌尖上的安全。

案例八 校长面对面，问计于师生，问计于实践

为增强对学校教育教学实际情况的进一步了解，学校常态化开展“校长面对面”活动。李隼校长分期与学生代表以及全校共计近200名教师围桌而坐，倾听教生心声、解答困惑、畅谈发展。

座谈会聚焦师生发展，围绕师生在学习和岗位面对的主要问题和疑惑进行交流。李隼校长悉心询问教师们的工作情况和所疑所想，认真倾听教师们对个人发展与学校发展的理解和期望。会上，师生积极发言交流，谈感想、说难处。针对师生们提出的各类问题，李隼校长

都逐一给予了细致的解答和指导。活动是以调查研究为抓手，推动学校发展走深走实的举措。通过校领导们与师生充分沟通交流，更深入了解师生们对学校教育教学方面的意见和建议，问计于教师，问计于实践，凝聚共识，助力师生成长，助推学校高质量发展。



（二）专业建设

1. 专业设置

学校现有综合高中及职业学校在校生共计 1684 人（其中中职学籍 808 人），共 42 个教学班（其中中职学籍 19 个班），分高一至高三三个年级，分属 6 个专业，所有专业都按照教育部颁布的专业目录和专业设置管理办法开设，没有目录外专业。

表 3-1 2023 年各专业类设置情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数
1	财务会计类	730301	会计事务	会计	109

2	电子商务类	730701	电子商务	电商	103
3	文化艺术大类	750101	艺术设计与制作	艺术	144
4	文化艺术大类	760204	动漫与游戏制作	动漫与游戏	142
5	文化艺术大类	750201	音乐表演	艺术	69
6	文化艺术大类	750107	绘画	艺术	241
7	综合高中		普高生		876

学校在发挥其艺术特色教育的基础上，瞄准国家级优质中职学校的建设要求，依托深圳市东部职教集团，构建与深圳市信息职业技术学院的常态化合作机制，建设成为以艺术教育为特色、与区域高端产业人才需求相匹配、同一流高等职业院校贯通培养的国家级优质中职学校。学校未来将对现有专业进行调整和优化，逐步优化专业，建设专业群，新增专业和学校原有的美术、音乐和传媒专业相关联，利于学校的专业群的优化和建构，同时又迎合了社会对人才的需求。在原有 6 个专业的基础上，突出学校多年来艺术办学优势的同时，实现和深圳信息技术学院的中高职贯通培养。

中等职业学校的人才培养模式注重理论教学与实践技能的有机结合，强调学生的实践能力和创新能力培养。学校重视人才培养方案的制定，采取系列措施确保专业人才培养方案的有效性和适应性。

首先，学校注重课程设置。为满足行业发展和职业岗位需求，学校制定了符合实际的课程体系。课程旨在培养学生的实际工作能力和综合素质，突出实践性和操作性。通过这些课程，学生能够深入了解行业的最新动态和技术要求，并学习到与实际工作相关的知识和技能。

其次，学校注重教学方法的多样性。为提高教学效果，学校采用了多种教学方法，如现场教学、案例分析、模拟实训等。这些方法使学生能够在实践中学习，并将理论知识应用于实际情境中。通过实践学习，学生能够更好地理解和掌握所学知识，并培养解决问题和应对挑战的能力。

第三，学校注重实践环节的设置。为提高学生的实践能力和职业素养，学校加强了实践教学。通过与校内外实训基地的合作，学生有机会参与实践项目，积累实际工作经验，并提高实际工作能力。这些实践环节不仅为学生提供了与真实工作环境接触的机会，还培养了他们的团队合作、沟通和问题解决能力。

第四，注重教师队伍建设。学校拥有一支高素质的教师团队，教师具备丰富的实践经验和专业知识，并不断更新自己的知识和教学方法。通过教师的努力和学校的支持，学生将能够获得优质的教育和培养，为将来的职业发展打下坚实的基础。随着行业发展和人才需求的不断变化，学校不断优化人才培养方案。

学校致力于培养出适应行业需求、具备实际工作能力和综合素质的专业人才，为社会和经济发展做出积极贡献。未来，学校将继续优化人才培养方案，适应行业的变化，并为培养更多高素质的专业人才而努力。

2. 课程建设

学校在规范公共基础课程方面采取了一系列措施，以确保教学内容符合教育部颁布的公共基础课教学大纲要求。为此，学校确保七门

公共基础课全部开设，并按时为师生订购了经全国中等职业教育教材审定委员会通过的中等职业教育课程改革国家规划新教材，并由高等教育出版社出版的全套正版教科书。

除了规范公共基础课程，学校还注重突出专业基础课程和核心课程的重要性。为更好地培养学生的职业能力和提升核心素养，学校进一步精简和优化了专业课程设置，并将重点放在培养学生的专业核心课程上。通过精简和优化专业课程设置，学校确保学生能够集中精力学习与他们所选择的专业直接相关的课程。学生将能够更加深入地理解和掌握专业领域的知识和技能，为将来的职业发展做好充分准备。

学校注重培养学生的核心素养。核心课程的设置旨在提高学生的综合素质，包括批判性思维、沟通能力、团队合作和领导能力等。这些核心素养对于学生未来的职业发展和个人成长都至关重要。学校通过以上措施，致力于提供一套完整、规范且有针对性的课程体系，以确保学生在学习过程中获得全面的教育。

3. 教材建设

学校按照教育部颁布的公共基础课教学大纲要求，七门公共基础课全部开齐，也按时为师生订购的是经全国中等职业教育教材审定委员会通过的中等职业教育课程改革国家规划新教材，并由高等教育出版社出版的全套正版教科书。本着德、智、体、美、劳全面发展原则，强化职业道德和专业素质的培养，突出学生可持续发展性的方针，制定了各专业教学标准的人才培养目标、基本规格、培养过程和方式及教材选用标准。并按专业教学标准要求开设了必修（专业主干）课程

和选修（专业拓展）课程，按标准优化配置专业教师，选用国家标准教材，组织实施教学。

4. 教育教学改革

学校充分利用人工智能等信息技术优化教学。利用人工智能的数据分析系统，根据每个学生的学习能力、兴趣和背景，为学生提供个性化的学习资源和教学方案。教师可以及时了解学生的学习情况，对学生的进度进行实时反馈和评估。这种反馈和评估可以帮助教师更好地理解学生的学习需求，及时调整教学策略，以提高教学效果。基于人工智能的数据分析，教师可以更好地理解学生的学习需求和偏好，从而优化教学策略，提高教学效果。利用人工智能等信息技术破解教学问题应当是未来的大趋势，学校教师在教学过程中积极探索和实践，努力找到适合自己学生的教学方法和策略。同时，教师也不断提高自身的信息技术素养和能力，以更好地利用这些技术提高教学质量和效果。

为进一步提高课堂教学效率，培养学生的自学能力、创新精神和实践能力，学校实施了一项重大的教学改革举措——40 分钟课时制。传统的 45 分钟课程时长被认为过长，容易引起学生的疲劳和注意力分散。随着学生的学习负担增加和学科内容的扩充，长时间的课堂可能导致学生的学习效果下降。压缩课程时长旨在提高教学效率。通过缩短每节课的时间，教师可以更好地掌控教学进度，提高教学效果。同时，教师也有更多的时间进行备课和课后指导，以更好地满足学生的学习需求。此外，压缩课程时长还可以为学生提供更多的自主学习

和实践机会。在较短的课堂时间内，学生可以更好地掌握学习重点，有更多的时间进行自主学习和思考，培养学生的自主学习能力和创新思维，帮助学生能够更好地适应未来的学习和工作环境。

学校在推行 40 分钟课时制的同时，强调要加强教学质量和效果的保障。学校通过优化教学方法和资源配置，提高学生的学习效果。教师们积极探索适合 40 分钟课堂的教学方式，采用互动式教学、小组合作学习等方法，激发学生的学习兴趣 and 参与度。学校还加强了教师培训，提升教师的教学水平和专业素养，以确保教学质量的提高。

除了压缩课程时长，学校还调整了作息时间表，提高了体育运动时间的占比。学校增设了上午半小时的体育大课间，下午还安排了 40 分钟的体育活动时间。该调整符合国家对体育教育的重视，有助于学生的身体健康和全面发展。体育活动有助于强健学生体魄，培养团队合作精神和领导能力，提高学生的综合素质。

5. 教师培训

学校注重教师发展，通过系列举措开展教师培训。对于刚刚踏上教育岗位的年轻教师，学校量身定制了“青蓝工程”，通过师徒结对的方式，为年轻教师配备经验丰富的导师，使年轻教师能够迅速适应教学环境，熟悉教学流程，实现教学与学习的有机结合，帮助教师快速成长。对于经验丰富的高级教师，学校充分发挥名师、骨干教师的引领作用，通过组织公开课和示范课活动，促进教师间的交流与学习，推动学校整体教学质量的提升。

学校通过组织开展一系列教师培训和教研活动，为教师提供一个展示自我、提升自我的平台。在这个平台上，每一位教师都能找到自己的成长空间，实现自己的教育梦想。学校倡导“以赛促教、以赛促学”的理念，通过组织各类教学比赛，激发教师的竞争意识，提升其教学水平。周荃老师在第四届广东省中职青年教师教学能力大赛中斩获数理化及其它综合组一等奖。



6. 德育工作

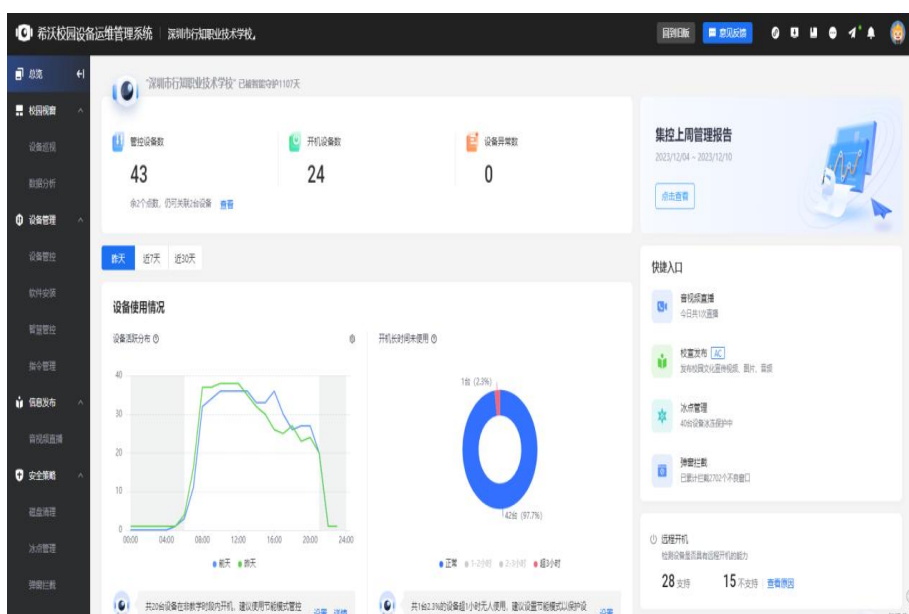
学校秉持全员育人、全过程育人、全方位育人的理念，始终将立德树人作为学校工作的根本任务，以德育活动为抓手，发挥榜样学生的示范作用，扎实开展各项德育工作，完善顶层设计，构建学校特色的德育课程体系，优化德育师资队伍，加强德育能力提升培训，加强校风学风建设，落实学生精细化管理，推进校园文化建设，重视以文“化”人，丰富综合实践活动，实现活动育人，完善心理健康教育，推进五育并举，健全家校社育人机制，形成教育合力。学校力求通过

丰富的教育，让每个行知学子都能找到适合他盛开的土壤。

7. 数字化教学资源

数字化教学资源的创新与应用，是学校积极探索未来教育发展的重要一环。学校努力推动数字化教学资源的开发与整合，教学信息化平台的建设，为学生提供更加优质、多元化的教育体验。

资源开发：通过购买或自建的方式引进了学科网，菁优网，国家中小学智慧教育平台，粤教翔云等具有专业性和实用性的数字化教学资源。资源涵盖了各个学科的知识点、教学技巧和教学案例，为教育教研提供资源支持。教学资源平台搭建：以罗湖教育云平台为依托，教师可以通过该平台自主选择、灵活运用不同类型的教学资源，个性化地设计教学内容和方式。教学信息化平台建设：学校选择适合本校情况的教育信息化平台，以希沃一体化黑板等一系列教学硬件为基础，构建了一站式全方位的教育信息管理和服务平台，可以全面支撑常态化教学。优化课堂教学：通过数字化教学资源的应用，实现了课堂教学的优化。教师可以通过动画、视频等多媒体资源，生动形象地展示知识点，激发学生的学习兴趣 and 主动性。提升学习效果：数字化教学资源的多样化和互动性使学生能够更好地理解和消化知识。通过在线测验、作业提交等功能，我们实现了学生学习过程的有效跟踪和评估，进一步提升了学习效果。



四、深港合作

建设粤港澳大湾区是国家重大发展战略，离不开教育的高水平合作和高质量发展。中共中央国务院于2019年2月18日正式印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》中明确提出了推动粤港澳三地教育合作发展，推动湾区内基础教育在课程研发、教材编写、教师培养、学生交流、教学教研等方面的深度融合。《深圳市教育发展“十四五”规划》中也明确提出要加快建设粤港澳大湾区国际教育示范区，推动建设粤港澳大湾区特色职业教育园区和职业教育合作联盟，支持深港共建大湾区专职人才教育培训中心。《加快罗湖深港深度融合发展区建设实施方案（2022—2023年）》，当中提及加强深港教育交流合作，推动粤港澳姊妹学校走向深度融合，形成品牌。行知职校与香港明爱屯门马登基金中学于2023年6月签订姊妹学校合作协议，2023年10月18日在行知职业技术学校举行了屯马-行知创新职学共同研讨会，双方多次就教育融合有关事项进行研究，并达成一致意见。2023年

12月12日，由粤港澳三地教育行政部门主导的2023/24年粤港澳姊妹学校签约仪式在深圳前海国际会议厅隆重举行。李隼校长与香港明爱屯门马登基金中学袁国明校董作为姊妹校代表出席签约仪式，结合两校的特色和优势，签署合作协议，形成常态化交流机制，实现优势互补，资源共享，不断为学校发展注入活力和生机。

五、服务贡献

（一）服务地方发展

1. 围绕地方经济发展，调整专业设置

为进一步增强职业教育与地方产业结构的契合性，以服务地方经济发展为导向，优化专业结构。建立并完善地方产业定期调研机制，每年一季度，成立由学校、企业、相关职能部门为代表的研究团队，实地走访企业，专题论证区域经济发展市场走向，升级调整专业设置和培养方向，紧贴地方产业服务新需求。2023年，深圳市行知职业技术学校为适应市场需求，根据对我市的调研情况，在招生计划中在职高增设了艺术设计与制作、动漫与游戏制作等相关专业。

2. 围绕地方经济发展，促进校企合作

以推进政府统筹、校企合作为重点，积极探索部门、行业、企业参与办学机制，探索构建产教融合、校企合作的产、学、研一体化办学模式。目前，深圳市行知职业技术学校与深圳市朗臣科技（深圳）有限公司文化科技有限公司等企业制定引企业入校合作。

3. 围绕地方经济发展，推进产教融合

为进一步推进地方教育经济深度融合，促进职业教育立足区域经济发展走产教融合之路。依据“2.5+0.5”学制要求，深圳市行知职业技术学校先后联系中国移动、沃尔玛等单位，做好与企业对接服务工作。2022年，学校已安排本地学生实习就业120余人，本地对口实习率达98%。

4. 围绕地方企业需求方向，输送合格人才

依据深圳产业结构，通过积极引导学生报读，扩大招生规模，跟踪企业发展技术，开设与产业需求匹配的专业，提高人才培养质量。

（二）服务乡村振兴

深圳市行知职业技术学校与隆林各族自治县职业技术学校携手开展东西部协作“组团式”教育帮扶，两地以全面提高隆林各族自治县职业技术学校教育、教学水平为目标，在改善办学条件、提升教学质量、完善教学管理措施、强化师资水平等方面持续着力，不断创新工作方法、开展教学研讨和实践、探索积累有益经验，为隆林各族自治县职业技术学校教育高质量发展提供了人才和智力支撑。开展东西部协作和定点帮扶、实施国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，是党和国家从全局出发，着眼推动区域协调发展、促进共同富裕作出的重大决策。两校切实提高政治站位，明确“组团式”帮扶重点任务，强化对接沟通，坚持调研先行、科学施教、辐射带动和打造特色，共同为办好人民满意的教育而努力。

（三）服务地方社区

通过开展职业教育活动周、组织学生志愿者服务队，走进社区，为当地居民提供技术服务。组织学生到社区开展送温暖活动。学校常态化开展党员志愿服务，组织党员教师定期开展创文志愿服务活动和精准送教扶贫工作。组织党员教师开展校园周边交通安全疏导、参与垃圾分类监督员活动，做好重点关注生“党员一对一”志愿者帮扶工作，充分发挥党员先锋模范作用。党员进社区开展垃圾分类、交通治理等志愿服务达 150 余人次。

（四）具有本校特色的服务

1. 艺术作品获佳绩

第十三全国美术作品展览是由中华人民共和国文化和旅游部、中国文学艺术界联合会、中国美术家协会共同主办的每五年一届的全国最具学术权威、最具影响力的国家级美术大展。此届美展欣逢庆祝新中国成立 70 周年，在这重要的历史时刻，作为深圳美术专业团队的深圳市行知职业技术学校的专业教师，用画笔描绘盛世，给新中国成立 70 周年献礼，为深圳的美术事业贡献了一份力量！

学校专业教师大都来自全国重点美院的毕业生，在专业技术和艺术素养都具备有冲刺全国美展的能力。2019 年及 2020 年，学校艺术教务处组织教师多次参加全省（广州美院）、全市（深圳大学、深圳文联）、全区（深圳美术学校）组织的全国美展动员会和看稿会，得到了全国、全省的专家和教授的指导，听取了很多意见和建议，并针对骨干教师的作品创作草图进行了深入的探讨，结合对往届全国美展作品的小型分析讨论会、对作品人物动态形象的推敲现场指导会等活

动，经过了反复的推敲和深入的挖掘，使作品创作思路更趋成熟和完整，为冲刺全国美展做好了全面的准备。

2019 年，专业教师在绘画创作上达到一个更高的高度，获奖情况喜获丰收。2019 年 12 月陈跃刚老师油画作品《百年记忆—徽州木雕楼》入选由中国美术家协会主办的“第八届全国（大芬）中青年油画展画双年展”。2020 年欧文健老师作品《归》入选广东省第七届当代油画艺术展。2020 年 8 月 28 日，在由广东美协主办的“广东省第九届水彩粉画展”中，深圳市行知职业技术学校美术专业教师喜获佳绩，共有 5 件作品入选，本次展览是由广东美协主办的水彩、粉画单项专业届展，在全省最具学术性和权威性，有着广泛的影响，其中陈跃刚老师获得银奖，刘向东老师获得铜奖。

作为艺术类专业学校，学校自觉担负起艺术教育责任。如全市美术学科的教学研讨，术科高考备考研讨，并承担了市美术高考模拟考的考务工作，为全市中学艺术类教学水平的提升做出了积极贡献。

2.音乐专业成绩突出

学校鼓励并有计划地安排音乐专业学生参加市、区各级的社会公益演出，在罗湖区的国学经典朗诵会中，音乐班学生表演的《少年中国说》别开生面，激情洋溢，令人耳目一新。作为罗湖区音乐教研活动基地校之一，承担了音乐高考模拟考的考务工作、教师专业展示排练场地服务等工作任务。派出音乐、舞蹈老师为罗外初中部、笋岗中学等学校为学生上课，开展乐团训练。

传媒专业通过自己的专业优势和影响力，把“北京电影学院国际学生影视作品展”深圳分会场引进本校，2018 年 12 月，北京电影学

院第十八届国际学生影视作品展（ISFVF）深圳展在深圳市行知职业技术学校展映，让全市影视爱好者和全区校内外相关专业学生得以共享这一电影视听盛宴和文化交流盛会。

表演（戏剧、影视）是全国艺术类高考专业，本校 2010 年开设该专业，距今已有 10 年时间。该专业在学校教育中担任着国家“美育”的重任，不仅培养学生具有扎实的表演专业技能和理论水平，具有塑造鲜明的人物形象能力、知识拓展能力和团队合作能力，最重要的还培养学生具有创新思维和创意能力。

为搞好表演专业这一细分专业的建设，本校整合课程设置，按照表演考试内容安排台词、表演、声乐、舞蹈等教学内容，相关教学分别由音乐科组表演老师、声乐老师、舞蹈老师任教。根据高中学生的特点，制定教学难度相适宜的课程和教学计划。采取高二带高一、高三互助的模式，教师只是引导者、协作者，帮助学生养成良好的学习习惯，提高综合实践能力。让学生学会学习，学会教学，真正做到教学中的教学相长。

另外，学校在课外会定期将专家引进校园，让教师教学理念进一步更新，学生专业能力进一步提高，为高效课堂奠定了基础。多年来，老师们团结一心，精心研究教学，教学水平持续提升，高考入读大学越来越高端，表演专业成绩突出。

（五）文化传承

深圳市行知职业技术学校是一所具有浓厚艺术底蕴的学校，把职业化教育和美育教育有机地融合、发展，形成了包容、活力、创新的特色鲜明的校园文化，将锻炼学生健康体魄、构筑学生健康人格设为

宗旨，全面提高学生素质，培养体魄强健、意志砥砺，凝聚和焕发青春力量的新时代少年；完善校园文化硬件设施建设，构建和谐的人际关系系统，师生关系良好，生生关系融洽，根植“成全”理念，为学生搭建和创造平台，挖掘资源，多次邀请知名专家学者来校讲座，以文化人，以美育人，在文化育人载体上，提倡与发展以学生为主体的课外校园文化，创新尝试各种青少年喜闻乐见的新模式，营造“健康、活力、创新”的校园氛围，让精彩纷呈的校园文化成为全面培养学生的第二课堂。

六、校企合作

（一）引企入校实习

学校在职业教育的发展道路上，始终坚持以市场需求为导向，以校企合作为基础，与合作企业共同制定人才培养方案，紧密结合企业的实际需求和行业发展趋势，确保人才培养目标、课程设置和教学计划与企业需求紧密契合。通过校企合作共育的方式，为学校培养高素质技能人才，推动职业教育的持续发展。

在财经专业方面，学校与新司南科技有限公司、慧育科技有限公司等企业建立了紧密的合作关系。这些企业不仅为学校提供了丰富的实践经验丰富的财务指导老师，还将企业的真实账务引入校园，让学生在实习老师的指导下，真实体验企业财务工作的完整流程。学生们能够在校期间便接触到真实的企业账务，了解财务工作的实际操作和流程。通过实践操作，学生可以更好地掌握专业技能，提升职业素养，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

在动漫游戏与制作专业方面，通过与深圳市朗臣科技（深圳）有限公司共同实施“引企入校专业实习实训”项目，以市场为导向，以行业需求为依据，实施“引企驻校”为学校后期的课程嵌入提供了方便，加强了实验教学，为学生实验实训提供了良好的条件和环境，方便了校企实施案例化教学，按照企业规范进行培训和项目训练。我们相信，在未来的日子里，通过持续的校企合作，我们将培养出更多优秀的动漫游戏与制作人才，为行业的发展做出更大的贡献。



（二）优化学生实习安排

为推动校企全面加强深度合作，针对职高高考前移，做好2.5+0.5的教学模式，扎实做好职高学生的顶岗实习工作。经过学校考察，学校先后于沃尔玛、麦当劳、奈雪的茶、英孚教育和慧育科技等著名企业结成了校企合作伙伴，并举办了校企合作签约仪式，进一步明确了战略合作关系。学校将借助这些企业资源，更加生动有效的开展职高

生职业生涯规划教育，打造一批高水平校企合作实训基地。

职高专业加强实训实习。职高会计专业和计算机动漫专业总结上年度经验的基础上继续“引企入校”，由企业派人为财经学生开展为期两周的实操教学，收到很好的教学效果。高三电子商务专业和计算机动漫专业专业学生在最后一个学期到深圳金拱门、沃尔玛等多家公司开展顶岗实习，综合素质和专业能力得到很好的锻炼与提升。

七、政策落实

（一）国家政策落实

近年来，党中央、国务院出台了一系列推动职业教育改革发展的重大举措，修订了职业教育法。党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”国务院、教育部先后下发了《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》国发〔2019〕4号、《关于推动现代职业教育高质量发展意见》（中共中央、国务院办公厅2021.12.12日发）、《教育部办公厅关于学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法的通知》（教政法函〔2022〕4号、《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教职成厅函〔2021〕19号、教育部等五部门联合下发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号等重要文件，内容涵盖改善办学条件、健全保障体系、加强师资建设、完善评价标准、深化教育改革、加强人才体系建设等九个方面，充分体现了党和国家对职业教育发展的高度重视。职业教育作为一种跨技术、教育、社会、企业等多领域

的特殊教育类型，产教融合是实现其高质量发展的必然选择。学校深化三全育人综合改革，构建五位一体的育人模式，提质培优，增值赋能，落实中高职衔接办学模式，夯实职教基础建设；加快学校内涵发展，开展教育教学改革，大力推进产教协同育人，提升职业教育服务能力，制定“双师型”师资队伍建设规划，教育教学质量全面提升；加强校企合作、产教融合力度，大力推进产教协同育人，努力构建校企双育人机制。

（二）地方政策落实

学校将地方政策与学校实际相结合，通过不断的制度优化和实施细则的完善，确保各项政策的切实执行，促进学校管理水平和教职工队伍素质的全面提升。学校不存在以下情况：

1.下达升学批标和以高考升学率考核教师；2.下达升学率任务，或在各类评优评选中将升学率作为推荐条件；3.通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生；4.公布、宣传、炒作高考状元和升学率；5.设置奖金等方式违规争抢生源。奖励在高考中取得突出成绩的教师和学生，以“高考突出贡献奖”“高考卓越奖”“高考先进单位、先进个人”等名义进行表彰，通过张贴“喜报”、官微等方式，以及授意家委会、教职工个人或委托第三方机构等公布、宣传、炒作高分考生、升学率、考入国外名校等；6.将国（境）外学习经历作为限制性条件；7.在招聘公告和实际操作中将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。将“全日制”、“双一流”建设高校及学科、“985 工程”、“211 工程”、海外经历等作为限制性条件；

8.将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩；9.把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖的限制性条件。

（三）学校治理

1. 教学管理

依据《广东省中等职业学校教学管理工作规程》实施教学活动，按照课程标准开齐课程，开足课时，严格执行教学大纲和教学计划，采用班级授课制，理论与实操相结合，开展综合素质评定和技能考核考证评价。结合专业特点，抓好常规教学，切实加强教学管理。各个专业老师坚持备好课、写好教案，上好每一节课，上好示范课。每学期，老师们全员参与公开课活动，进行观摩和教学交流。开展新老教师“结对子”一帮一活动，加强对新老老师的培养力度，提高教育教学质量。

2. 学生管理

学生管理工作遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务，从校园文化建设、文明礼仪和法纪教育、心理健康教育、学生社团建设、就业创业教育五个方面加强学生管理。通过开展“十大校园文明标兵”、“校园文明宿舍”、“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”教育活动，“反对校园欺凌”专题教育活动系列活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

3. 财务管理

（1）合理安排收支预算，严格预算管理

单位预算是事业单位完成各项工作任务，实现事业计划的重要保证，也是单位财务工作的基本依据。根据学校的实际，总结分析上年度预算执行情况，找出影响本期预算的各种因素，客观分析本年度国家有关政策对预算的影响，广泛征求项目提出部门的意见，充分讨论项目必要性、可行性及可持续性，严格执行“先有预算后有支出”的原则，切合学校实际需求和发展需要，发挥其在财务管理中的积极作用。

（2）加强对固定资产的管理，定期例行资产盘点清查

固定资产是学校开展教学业务及其它活动的重要物质条件，其种类繁多，规格不一，使用年限不一。在资产采购及使用过程中，杜绝“重钱轻物，重采购轻管理”的思想，规范固定资产入库手续，定期清查核对，确保帐实相符。通过清查盘点，及时发现和堵塞管理中的漏洞，妥善处理和解决管理中出现的各种问题，制定出相应的改进措施，确保了固定资产的安全和完整。

（3）重视日常财务收支管理

学校严格执行规范的收支管理，实现管理的规范化、制度化，以高效财务手段提高学校各项工作效率，确保学校有序运转和不断发展。利用企业微信等信息化手段，实现采购全流程接受监督，阳光、透明，规范日常开支报销流程。

（4）认真做好年终决算工作

年度决算是一项比较繁重的工作任务，主要是进行结清旧账，年终转账和记入新帐，编制会计报表。财务报表是反映单位财务状况和收支情况的书面文件，是财政部门和单位领导了解情况，掌握政策，指导学校预算执行工作的重要资料，是编制下年度学校财务预算计划的基础，也是学校履行社会责任向政府和人民提交的“答卷”。为此，学校非常重视决算报告的真实性、准确性及完整性，反复校验核对，并聘请专业级机构进行指导，确保年度决算准确无误、真实、完整。

4.后勤管理

（1）梳理相关管理制度，强化监督评价

根据相关管理制度的梳理情况，结合相关法律法规、管理办法，学校针对重点区域、涉及经济风险领域的自行采购业务、合同签订业务制定标准流程，规范化管理。组建采购监督小组，小组成员来自各岗位，能够参与采购的全过程，同时利用企业微信引入信息化手段做到采购全流程留痕、全流程监督，规范公示，做到阳光、公正、高效，以更好地服务于学校教育教学活动，为学校发展提供有力支撑。

（2）优化食堂管理，推行采购新模式

自 2022 年 9 月罗湖区教育局推行“集中采购”以来，学校严格按照罗湖教育局相关文件要求，食材配送服务加入市纪委监委督办的学校食材配送集采项目，并规范使用“中农网”平台下单，避免出现价格误差。2022-2023 学年度，该集采黄贝街道标段的中标供应商为深圳市润泰农产品股份有限公司。双方合作良好，为学校师生的就餐提供

了有力保障。

(3) 多举措并行，改善住宿环境

学校女生宿舍经评估后被认定为 B 类住房，学校经过认真研讨，多方协调，通过推行学校女生宿舍加固工程项目，完成对学校女生宿舍的墙体加固、房间改造等，使学生能够拥有一个安全的居住环境；另外，学校也通过配套洗衣机、储物柜、窗帘等物品，改善住宿生的居住环境。

5. 安全管理

根据《深圳市中小学校园公共安全工作纲要》，学校安全管理工作坚持责任明确、紧密协作的原则，确保创建安全文明校园工作落到实处。

加强安全教育。学期制定了系列安全教育计划，并狠抓落实。一是结合学生活动具体内容及当时安全形势，安排班主任对学生进行重点的有针对性的安全提醒和教育；二是开学安全教育周、住校生消防安全专题教育、119 消防安全宣传月、法制安全宣传活动等专题教育。通过系列安全教育，学生的安全意识有所提高，这为平安校园的建设打下了扎实的基础。

继续完善各类安全工作预案，并做好应急演练。完善与修改学校各项预案。在辖区派出所的指导下，进行了反恐防暴演练。由保安员、宿管员组成的义务消防队进行了灭火演练。在五月和十二月分别举行了火警应急逃生演练。这些演练，一是提高了师生员工的安全意识；

二是让师生员工懂得更多反恐防暴、灭火逃生的常识，掌握更多的相关技能。

落实各项安全工作制度，加强排查隐患，大力整改隐患。依照学校已制定的安全巡查制度，对学校各场所进行日常巡查，对巡查发现的各类隐患及时上报，并跟进督查整改进度。消防巡查方面，每日巡查和月检查制度得到较好的落实，消防隐患的排查和整改力度大，消防安全形势较为稳。本学期在宿舍等重点场所加装了火灾报警系统，对消防供水管网进行了改造，加强消防硬件设施建设。校园交通安全方面，除去常规的安全宣传教育，在校园内进行了有针对性的交通安全完善管理工作，如实现人车分流、促改交通标识。

压实防治学生欺凌工作责任，把校园建设成最安全、最阳光的地方。本年度学校引入防欺凌语音识别系统，覆盖关键场所，做到点面结合，三防合一。同时坚持落实立德树人的根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，建立健全工作机制，常态化开展防治欺凌专题教育，深入开展欺凌线索苗头排查化解，及时依规做好欺凌事件处置工作，同时不断加强防治工作队伍建设，严格督查和责任追究。

6. 教学诊断

学校推进教学方式变革。教师必须学习课改模式，研究课改现状，获取新的认识和感悟。在严格落实模式的基础上，提倡教师形成自己的教学风格，让教师形成先学后教、以学定教、以教导学、以学活教等“多维互动，共生课堂”的核心课改理念。学校通过开展专题研讨、反复论证、请教专家、教师交流、观摩学习等确定了以学生为中心、

体现“自主、合作、探究”为特征的教学模式。

狠抓常规，落实“六要”。学校狠抓教学常规，一要公示公开展示的课堂，二要组织随堂听课，三要教师进行课后反思，四要听课教师对课堂进行分析评价，五要教研组及时开展教学研讨活动，六要严格贯彻常规评价细则，进行总结。

充分利用人工智能等信息技术优化教学。利用人工智能的数据分析系统，根据每个学生的学习能力、兴趣和背景，为学生提供个性化的学习资源和教学方案。教师可以及时了解学生的学习情况，对学生的学习进度进行实时反馈和评估。这种反馈和评估可以帮助教师更好地理解学生的学习需求，及时调整教学策略，以提高教学效果。同时，基于人工智能的数据分析，教师可以更好地理解学生的学习需求和偏好，从而优化教学策略，提高教学效果。利用人工智能等信息技术破解教学问题应当是未来的大趋势，学校教师在教学过程中积极探索和实践，努力找到适合自己学生的教学方法和策略。同时，教师也不断提高自身的信息技术素养和能力，以更好地利用这些技术提高教学质量和效果。

（四）经费投入

1. 办学经费投入与支出

2023 年，学校收到财政投入 1.5266 亿元，比 2022 年减少 0.0112 亿元，从近年情况来看，总体平稳。生均拨款标准为 1.7 万元，继续享受中等职业教育免学费政策、紧缺专业助学金“助优”与国家助学

金“扶困”资助、中等职业教育资助政策等支持。

2. 项目专项投入

2022 年，政府免学费 1110 人次，中央下达资金 25 万元，国家助学金 138 人次，财政投入 3 万元，区财政投入 10.8 万元。

3. 资助情况

（1）学校学生资助工作整体情况

开学初，学校广泛传达资助育人工作，通过 IS 智慧平台、微信、班会将学生资助相关文件传达至每一位学生，确保知晓资助政策，通过两个多月的资料收集、整理、录入，完成前期学校资助工作，经上报区教育局，审核公示后发放国家助学金。

（2）2023 年资助名单分类审定情况

学校按规定受理申请，组织评审，确保应助尽助。按照《印发<广东省教育厅 广东省民政厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅关于广东省家庭经济困难学生认定工作指导意见>的通知》（粤教助函〔2017〕49 号）和《深圳市行知职业技术学校学生资助工作实施办法》等文件规定，对申请学生或家长提供的相关证明材料进行核实和分类审定。

①紧缺专业学生 100 名。学生提交的申请材料完整，符合国家助学金的资助条件，审定唐爱岚等 100 名同学予以国家助学金资助。

②免学费申请学生 659 名。学生提交的申请材料完整，符合国家

助学金的资助条件，审定许颖珊等 659 名同学予以免学费。

另外，罗晗竹同学为深圳户籍的残疾学生、罗怡琳、曾德仪同学为深圳市低保家庭，符合学生服费资助条件，并予以学生服费资助。

③事实存在困难学生 12 名。霍燕兰等 12 名同学不属于重点保障群体学生，但在校学习生活事实上存在经济困难，学生提交了完整申请材料，由班主任上报年级，经年级初审后，提交学校学生资助工作领导小组审定，审定霍燕兰等 12 名同学予以国家助学金资助。

目前，资金发放工作已全部完成。

八、面临挑战

（一）主要挑战

挑战一：学校专业结构需调整优化。学校目前开设美术专业、音乐专业、艺术设计与制作专业、财经专业（含电子商务和会计事务专业方向）和动漫与游戏制作专业。从区域经济发展和学校未来发展的角度看，需对现有专业进行调整和优化。

挑战二：学校硬件设施亟待改善。学校占地面积 24266 平方米（实际为 24240.41 平方米），建筑面积 32362 平方米，生均占地面积 15 平方米，运动场面积 8140 平方米，现使用教学楼最早建于 1987 年，现使用学生宿舍最早楼宇建于 1988 年，宿舍最多每间住 16 学生。学校设计建造规模为 30 个教学班，现有 43 个教学班。功能室配备严重不足，主要表现为：仅有的一个会议厅只有 220 个座位（每个年级 500 人以上），连开展一个年级的活动都无法满足。深圳风雨比较多，

学校没有风雨操场，一旦刮风下雨，学生的体育课只能在教室内上；学校无正规宿舍，不能满足高中生强烈的住宿需求，严重影响了生源质量。学校图书数量因前期报废、捐赠等因素，以致目前生均数量无法达到中等职业学校办学条件中关于生均数量不少于 30 册的要求。

挑战三：自美术学校与行知职业技术学校两校分离，行知职业技术学校未来发展定位需要明晰，学校有关管理制度需要进一步革新和完善。

挑战四：学校学生以非深户为主，外来务工家庭居多，学生学习习惯和水平参差不齐，给家校合育工作带来一定的挑战。

（二）主要举措

第一，学校根据学校发展规划，结合粤港澳大湾区建设，服务于罗湖区域经济发展，在科学调研的基础上，对现有专业进行优化和调整。

第二，学校充分挖掘、整合现有资源，提高各功能室和办公室的利用率，为师生发展创造更优质的环境。学校提前做好规划和预算，在上级部门支持下，争取尽快为学生、各科组、各部门购买所需要的图书，以逐步达到标准。

第三，围绕学校教育高质量发展路径，学校大力开展调查研究，充分听取师生意见，结合学校发展需要，组织修订、完善学校有关管理制度，不断提升学校管理水平和办学质量。

第四，加强与家长的沟通和合作，健全家校社合作制度与机制，

明确家校合作的具体分工，形成家校社教育合力，共同促进学生的健康成长。

名称：深圳市行知职业技术学校(00505)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	209
2	毕业去向落实人数	人	209
	其中：毕业生升学人数	人	206
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	6800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	3
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：深圳市行知职业技术学校(00505)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	10.70
2	双师素质专任教师比例	%	30.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.80
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	40
		学时	22680
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	4
		学时	216
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	20
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	39740.10

名称：深圳市行知职业技术学校(00505)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3
	其中：A类：留在当地就业	人	3
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	10
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：深圳市行知职业技术学校(00505)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

