

职业教育质量年度报告

(2024 年度)



年报公开形式：全社会公开

网址：

<https://bjt.baoan.edu.cn/index.php?r=space/school/portal/content/view&sid=1e25fff23e99410a88182300a153dfc1&id=193998&cid=1822048>

内容真实性责任声明

学校对 深圳市沙井职业高级中学 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：深圳市沙井职业高级中学
法定代表人（签名）：
2024 年 12 月 30 日

前 言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号），深圳市沙井职业高级中学成立专项编制小组，力求编制一份全面客观、真实准确的年度报告，旨在总结经验，改进不足，推动学校高质量发展。

一、编制目的

本报告旨在回顾过去一年的工作，展现学校在职业教育领域取得的成绩和积累的经验，总结学生培养与成长、教育教学质量提升以及面临机遇与挑战等方面的成果，从而助力学校各项工作持续优化，推动学校高质量发展。

二、编制过程

在校领导的指导下，教学处牵头，各处室、专业部通力配合，共同开展报告编制工作。结合办学实际，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分展开梳理和总结，精心调研、精析数据、精选案例，历经多次修改和完善，最终形成《深圳市沙井职业高级中学中等职业教育质量年度报告（2024 年度）》，并向全社会公开。

三、特色与亮点

本学年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以建设深圳高水平中职学校为目标，学校全体

师生在挑战中磨砺，于困境中奋起，取得了显著成绩。以下为本年度主要特色、亮点与举措的具体介绍：

坚持党建引领，凝聚奋进力量。弘扬教育家精神，加强教师队伍和管理团队建设。荣膺“先进基层党组织”“三星”党支部。

坚持以赛促教，深化教育改革。省级精品课程顺利验收，产业导师引领专业发展。中高企产教融合，中德“双元制”实验深化。世界技能大赛银铜辉映，师生竞技硕果累累。承办省市技能大赛饮誉业界，人才培养高质量发展。

开展“组团式”帮扶，助力乡村振兴。以挺膺担当的姿态，助力广西、江西、新疆等地中职学校，在国家东西部协调发展战略和促进民族团结进步中，彰显深圳担当和胸怀。

目录

1. 人才培养	- 8 -
1. 1 立德树人	- 8 -
1. 1. 1 加强队伍建设, 提升德育专业化水平	- 8 -
1. 1. 2 注重养成教育, 推进工作规范化建设	- 10 -
1. 1. 3 丰富德育活动, 搭建发展多元化平台	- 11 -
1. 1. 4 加强家校联合, 开展共育系列化活动	- 14 -
1. 1. 5 关注心理健康, 构建心理教育新生态	- 16 -
1. 1. 6 开展资助帮扶, 推动资助育人精准化	- 17 -
1. 1. 7 组织体能测试, 助力学生体能强发展	- 18 -
1. 2 多样成才	- 18 -
1. 3 技能成长	- 22 -
1. 4 职业发展	- 27 -
2. 服务贡献	- 30 -
2. 1 服务产业落地	- 30 -
2. 1. 1 汇聚资源力量, 推动学校与企业协同育人	- 30 -
2. 1. 2 优化专业布局, 推动人才与产业紧密对接	- 31 -
2. 1. 3 强化平台建设, 推动教学与科研相互促进	- 31 -
2. 1. 4 对标发展需求, 推动培养与培训深度融合	- 32 -
2. 2 服务更充分就业	- 32 -
2. 2. 1 强化就业指导, 提高生涯规划能力	- 35 -
2. 2. 2 深化校企合作, 拓宽就业成才渠道	- 35 -
2. 2. 3 加强技能培训, 提升就业竞争能力	- 36 -
2. 3 服务民生福祉	- 36 -
2. 4 服务美丽中国	- 37 -
2. 5 服务贡献卓越校	- 38 -
2. 5. 1 服务乡村振兴	- 38 -
2. 5. 2 服务社区家庭	- 40 -
3. 文化传承	- 43 -
3. 1 传承工匠精神	- 44 -
3. 2 传承红色基因	- 46 -
3. 3 传承优秀传统文化	- 47 -
4. 国际合作	- 50 -
4. 1 合作办学	- 50 -
4. 2 交流互鉴	- 51 -
5. 产教融合	- 54 -

5.1 机制共建	- 54 -
5.2 资源共建	- 54 -
5.3 人才共育	- 57 -
5.4 双师共培	- 60 -
6. 发展保障	- 61 -
6.1 党建引领	- 61 -
6.2 经费保障	- 63 -
6.2.1 年度办学经费总收入及结构	- 63 -
6.2.2 办学经费支出	- 63 -
6.3 条件保障	- 64 -
6.4 质量保障	- 65 -
7. 面临挑战	- 66 -

表目录

表 1 2023 年秋季国家资助项目落实情况	- 17 -
表 2 2024 年秋季国家资助项目落实情况	- 17 -
表 3 2023 年《国家学生体质健康标准》测试数据统计表	- 18 -
表 4 2024 年深圳市职业院校学生技能大赛获奖统计表	- 23 -
表 5 2024 年广东省职业院校学生技能大赛获奖统计表	- 24 -
表 6 2023 年全国职业院校技能大赛获奖统计表	- 25 -
表 7 2023-2024 学年职业院校技能大赛获奖统计表	- 25 -
表 8 2024 年广东省中职毕业生就业去向情况统计表	- 33 -
表 9 2024 年广东省中职毕业生分专业就业情况统计表	- 34 -
表 10 2024 年广东省中职毕业生就业薪酬情况统计表	- 34 -
表 11 学校“三会一课”及主题党日活动统计表	- 62 -
表 12 2023 年度办学经费收入情况	- 63 -
表 13 2023 年度办学经费支出情况	- 63 -

附表目录

表 1 人才培养质量计分卡	- 69 -
表 2 满意度调查表	- 70 -
表 3 教学资源表	- 71 -
表 4 服务贡献表	- 73 -
表 5 国际影响表	- 74 -
表 6 落实政策表	- 75 -

图目录

图 1 2024 年深圳市中职班主任业务能力大赛	- 9 -
图 2 第七届班主任节表彰荣誉班主任	- 10 -
图 3 法治辅导员进校园——安全法制教育讲座	- 11 -
图 4 庆祝新中国成立 74 周年班级大合唱比赛	- 13 -
图 5 《梦想的狮吼》参加区美育教学成果展演活动荣获二等奖	- 13 -
图 6 《南方都市报》专版报道学校“1+5”校家社协同育人办学成果	- 15 -
图 7 2024 年春季学期趣味心灵运动会	- 16 -
图 8 学生荣获宝安区优秀共青团员	- 20 -
图 9 学生学习党知识	- 21 -
图 10 班级大合唱比赛	- 22 -
图 11 学生参加广东省职业院校技能大赛	- 26 -
图 12 学生参加 2024 世界职业院校技能大赛荣获铜奖	- 27 -
图 13 第 16 届学生模拟面试大赛	- 28 -
图 14 电商专业“1+X”证书考试	- 29 -
图 15 《宝安日报》专版报道学校优质特色发展办学成果	- 31 -
图 16 职业教育活动周开展亲子烹饪体验活动	- 32 -
图 17 学校技能节启动仪式	- 35 -
图 18 学生进行 1+X 专业技能考证训练	- 36 -
图 19 学校开展“万师访万家”蚝乡社区集体家访活动	- 37 -
图 20 学校领导带队赴广西都安职校送教	- 40 -
图 21 学校教师赴中嘉开展帮扶课活动	- 41 -
图 22 第九届深圳教育改革创新大奖	- 42 -

图 23 宣读家长委员会聘任决定	- 43 -
图 24 “技能成才，强国有我”手绘海报荣获广东省文明风采大赛一等奖	- 44 -
图 25 微视频《青春，在复兴征程路上闪闪发光》荣获广东省文明风采大赛一等奖	- 45 -
图 26 杨登辉大师工作室成立	- 46 -
图 27 青年学生认真学习团课	- 47 -
图 28 思政大讲堂	- 48 -
图 29 组织团员青年到敬老院开展活动	- 49 -
图 30 学校醒狮社团参加宝安区现场展演	- 50 -
图 31 德国专家与学生合影 1	- 52 -
图 32 德国专家与学生合影 2	- 53 -
图 33 校领导与德国专家交流	- 53 -
图 34 学校获批产教融合专业合作建设试点单位	- 55 -
图 35 中国烹饪大师麦世威先生为学校师生作指导	- 56 -
图 36 高级技师梁勇军进行“劳模工匠进校园”宣讲活动	- 58 -
图 37 产业导师王贤辰对师生进行指导	- 59 -
图 38 学生电商平台收入	- 61 -
图 39 学校食堂管理制度截图	- 65 -
图 40 学校公众号网站截图	- 67 -

案例目录

案例 1 党建铸魂育英才 领航职教创未来	- 20 -
案例 2 阳光自信 艺术润心	- 21 -
案例 3 深疆职教携手进，共创技能新辉煌	- 26 -
案例 4 粤桂携手共育桃李 组团式帮扶创佳绩	- 39 -
案例 5 结对帮扶促均衡，职教发展新动力	- 40 -
案例 6 校家社企联动，协同育人典范	- 43 -
案例 7 大师领航启智，匠心筑梦育才	- 45 -
案例 8 思政讲坛启智，行走课堂铸魂	- 47 -
案例 9 醒狮传文化，校园展风采	- 49 -
案例 10 中德双元制实验班：双元育人新典范	- 52 -
案例 11 产教深度融合 粤菜文化焕新	- 56 -
案例 12 产业导师深入校园 助力学生专业成长	- 59 -
案例 13 电商追梦，笔绘青春	- 60 -
案例 14 革新食堂管理，共筑安全食尚	- 64 -
案例 15 “四精进”赋能，助力教学质量提升	- 66 -
案例 16 多管齐下展风采，宣传助力促发展	- 66 -

深圳市沙井职业高级中学教育质量年度报告

(2024 年度)

深圳市沙井职业高级中学成立于 1997 年，是一所公立全日制中等职业学校。2016 年 7 月，学校加入深圳市宝安区职业教育集团，并更名为深圳市宝安区职业教育集团第二职业技术学校；2017 年 6 月，再次更名为深圳市宝安职业教育集团第二校区，实行集团一体化管理。学校坐落于深圳市宝安区沙井街道沙壆三路 23 号，校本部占地面积为 25389 平方米，非产权用地面积为 30557.6 平方米，总建筑面积达到 34248.45 平方米。学校现有教职工 152 人，在校学生 1691 人。

学校设有现代制造、电子信息和现代服务三个专业部，开设数控技术应用、模具制造技术、物联网技术应用、数字媒体技术应用、会计事务、电子商务、中餐烹饪、艺术设计与制作等八个专业。其中，数控技术应用专业被认定为深圳市首批品牌专业，电子商务专业获“阿里巴巴跨境电商人才培训基地”称号，中餐烹饪专业设立了“广东省粤菜师傅大师工作室”。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，以“明礼、尚艺、致用、和谐”为办学核心理念，遵循职业教育办学规律，完善“一体两翼”德育模式，致力于让学生“发现自己，发展自己”。学校先后荣获“全国心理危机干预能力建设示范学校”

“全国影视实验学校”“广东省心理健康教育特色学校”“深圳市办学先进单位”“深圳市中职学校就业工作先进单位”等称号。

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校坚持以《教育部关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》及《中等职业学校德育大纲》为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持五育并举，坚持“成才先成人”理念，在“明礼、尚艺、致用、和谐”核心办学理念的指引下，以“礼艺兼修，和谐发展”为德育目标，抓队伍、立机制、建特色，探索自我管理、自我服务、自主发展的“三自管理”模式。坚持学校主导作用，加大家校社企协同力度，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，开展各类主题教育，让学生在学习和活动中“发现自己，发展自己”，形成“以主题活动为主要育人载体，突出职业指导和职业生涯教育、强化心理健康教育”的“一体两翼”“双育人”德育特色，构建“以生为本”的“三全育人”新格局。

1.1.1 加强队伍建设，提升德育专业化水平

为强化班主任队伍的专业化建设，提升德育工作水平，学校严格班主任队伍管理。以专业部为单位，加强对班主任的日常管理和绩效考核。学校与深圳市中嘉职业技术学校开展联合培训，通过专家指导和班主任之间的交流，提高班主任在班级建设和育人方面的专业能力。学校实施“青蓝工程”，开展师徒结对活动。

组织新任班主任参加各级专题培训，加速提升专业技能。坚持以竞赛促成长，学校开展第十二届班主任专业能力大赛，组织参加2024年深圳市中职班主任业务能力大赛。学校举办第七届班主任节，通过启动仪式、班主任教研活动、黑板报、宣传栏展示，公众号展播等多种形式，营造尊师重教良好氛围，进一步增强班主任的荣誉感和使命感（见图2）。

本学年，班主任队伍建设成绩突出。在2024年深圳市中职班主任业务能力大赛决赛中，蒋朝丽、韩鸣霄老师获三等奖。在宝安区第七届中小学班主任节系列活动中，王雪晴老师获“创意班会课例”组一等奖，李濛、黄海鹏老师获“班主任教研组经验交流案例”二等奖（见图1）。



图1 2024年深圳市中职班主任业务能力大赛



图 2 第七届班主任节表彰荣誉班主任

1.1.2 注重养成教育，推进工作规范化建设

注重学生养成教育的实施，实行德育学分制度，修订《学生日常行为规范量化考核实施办法》，开展“文明班级”“文明宿舍”月月评活动。持续加大对学生手机使用的管理力度。执行每日三次健康检查，做好因病缺勤学生登记以及复课的审核工作。加强学生身心健康教育。完善《住宿生量化管理规定》。加大法制宣传力度，宣传内容涵盖交通安全、食品安全、预防学生欺凌、防溺水、反诈骗、禁毒等（见图 5）。坚持全员、全程、全方位育人，不断深化学生行为规范的养成教育，有效提升学生的法律意识、思想道德水平和文明素养。



图 3 法治辅导员进校园——安全法制教育讲座

1.1.3 丰富德育活动，搭建发展多元化平台

学校秉承“一体两翼”德育特色模式，举办艺术节、技能节、运动会“两节一会”活动，坚持活动育人。开设 44 门社团课，多元多彩课程点亮校园生活，促进学生多元成长。组织主题班会、黑板报评选、手抄报竞赛、国防军事训练等系列教育活动，弘扬新时代爱国主义教育主旋律。实施美育浸润行动，强化美育育人功能。通过庆祝新中国成立 74 周年班级合唱、校园十佳歌手大赛、五四及一二·九运动纪念活动等活动，以美育人、以美化人，提高学生审美和人文素养。强化体育教育，促进学生健康成长。

举行运动会，羽毛球、篮球赛等，组织学生开展国家学生体质健康标准测试工作，参加各级各类体育比赛，提高学生身体素质，培养阳光开朗人格。

本学年，学校体育教育成绩出色。在 2023 年“广东省大中小学生羽毛球赛深圳站”中，荣获男子团体冠军、女子团体亚军，男子单打第一名、女子单打第二名；在 2023 年宝安区第六届全民健身运动会篮球比赛中荣获亚军；在 2023 年深圳市大中小学生篮球比赛中取得第六名；在 2023 年“宝安杯”青少年三人篮球赛中，男子篮球队荣获 U16 冠军；在 2023 年广东省学校羽毛球联赛总决赛中荣获单打第三名；在 2024 年宝安区中学生篮球比赛中连续两年荣获高中男子组冠军；在 2024 年宝安区中小学生跳绳比赛中，荣获全员跳绳一等奖及多项个人单项一、二等奖；在 2024 年广东省中小学生羽毛球锦标赛中，荣获单打第六名和第八名；在 2024 年深圳市中小学生跳绳比赛中，荣获男、女子多项单、双项冠军及团体总分第三名；在 2024 年体彩杯高中篮球比赛中荣获冠军；在 2024 年宝安区美育教学成果展演活动中，黄田姗与余青霖老师指导的《梦想的狮吼》《读中国》分获二等奖、三等奖。



图4 庆祝新中国成立74周年班级大合唱比赛



图5《梦想的狮吼》参加区美育教学成果展演活动荣获二等奖

1.1.4 加强家校联合，开展共育系列化活动

2023年12月，学校凭借“1+5”校家社协同育人桥梁的突出发展成效，荣获第九届“深圳教育改革创新论坛”校家社协同育人学校年度奖，持续为职业教育高质量发展增添活力(见图8)。

2022年以来，国家先后出台《中华人民共和国家庭教育促进法》《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，强调家庭教育的基础地位与作用，指明应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，增强协同育人共识。面对新期待，学校以“立德树人”为核心，在“明礼、尚艺、致用、和谐”办学理念指引下，搭建“1+5”校家社协同育人桥梁，培育学生“在这里发现自己、发展自己”的“双发”能力，帮助每个学生实现人生“出彩”。

学校重视对教师家庭教育专业能力的培养。目前，学校有4名国家家庭教育指导师、14名广东省家庭教育指导师。学校组织全体教师参加深圳市家庭教育指导力提升全员培训项目，选派了26名教师参加广东省中小学德育研究会家庭教育指导师培训。德育处主任、家长学校教导主任孟村老师入选区家庭教育骨干教师培训班，心理辅导中心主任卢莲静老师入选区心理教师“薪火计划”培训班，优秀班主任王宁宁老师入选家庭教育心理疏导员培训班。

学校定期召开班主任工作例会、班主任教研组会、班主任专业能力比赛、班主任工作经验分享会，邀请专家开展家庭教育指导讲座，提升全体班主任的家庭教育指导水平。孟村老师被宝安区妇联聘为“宝安区家庭教育讲师团成员”，被深圳市妇联聘为“深圳市家庭教育指导员”“深圳市家庭教育讲师团成员”。参加宝安区家庭教育优秀论文评选荣获二等奖。参与开发的《家庭治疗在家庭教育指导的应用》课程纳入深圳市2024年中小幼继续教育课程。



图 6《南方都市报》专版报道学校“1+5”校家社协同育人办学成果

1.1.5 关注心理健康，构建心理教育新生态

学校加强心理科组建设，充分发挥心理辅导中心功能，通过心理课、宣传栏、微信公众号“心馨桥”等积极宣传心理知识，本学年对全校 1686 名学生进行了心理普查，对 19 名心理危机预警学生进行跟踪帮扶，接待心理咨询学生 381 人次，开展 11 次特别预警学生心理危机紧急联席会议，开展转学生心理评估 22 次，全校设立 58 个心理发展委员，开展 4 次心理发展委员培训，2 次心理教师案例督导活动。还组织开展了学生阳光成长活动月、寒暑假微习惯打卡、简历大赛、趣味心理运动会等活动（见图 9），通过心理普查、心理联席会、积极心理活动课、发展委员培训、专家讲座等形式了解学生心理状况，培养学生积极心理品质，提升教师心理专业能力，塑造学生阳光心态。



图 7 2024 年春季学期趣味心灵运动会

1.1.6 开展资助帮扶，推进资助育人精准化

学校深入贯彻执行《深圳市财政委员会等部门关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的实施意见》文件精神，不断提升资助精准化水平，深入推进资助育人工作，提升学校办学吸引力。如表 1 表 2 所示，本学年，学校申请国家免学费学生总人次达 1699 人，涉及总金额为 3921810 元；申请国家助学金总人数为 316 人，总金额为 316000 元；申请地方政府补助总人数为 1 人，总金额为 1600 元；按时准确发放国家助学金总人数为 300 人，总金额为 600000 元。

表 1 2023 年秋季国家资助项目落实情况

2023年秋季学期国家资助项目落实情况

项目	人数统计(人)				资助标准(元)	资助金额(元)
	一年级	二年级	三年级	小计		
国家助学金	合计	148	152	0	300	1000
	建档立卡学生	137	144	0	281	
	家庭经济困难学生	11	8	0	19	
国家免学费	556	577	558	1691	1087/1227	1956137
地方政府资助	0	1	0	1	800	800

表 2 2024 年秋季国家资助项目落实情况

2024年春季学期国家资助项目落实情况

项目	人数统计(人)				资助标准(元)	资助金额(元)
	一年级	二年级	三年级	小计		
国家助学金	合计	148	152	0	300	1000
	建档立卡学生	137	144	0	281	
	家庭经济困难学生	11	8	0	19	
国家免学费	564	577	558	1699	1087/1227	1965673
地方政府资助	0	1	0	1	800	800

数据来源：深圳市沙井职业高级中学德育处提供

1.1.7 组织体能测试，助力学生体能强发展

如表 3 所示，2023 学年学校共有 1212 名学生参加体测，体测合格率为 95.46%。本学年，学校共有 1260 名学生参加体能测试，其中男生 746 人，女生 514 人，体测合格率为 95.59%，良好率为 50.40%，优秀率 0.48%，优良率为 50.87%。比 2023 年略有增长（见附表 6）。

表 3 2023 年《国家学生体质健康标准》测试数据统计表

2023年《国家学生体质健康标准》测试数据统计报表

沙井职业高级中学

2023年9月-2024年6月

年级	性别	总人数	测试人数	不及格人数	不及格率	及格人数	及格率	良好人数	良好率	优秀人数	优秀率	合格人数	合格率	优良人数	优良率
高一	男	330	330	19	5.76%	148	44.85%	161	48.79%	2	0.61%	311	94.24%	163	49.39%
	女	217	217	8	3.69%	103	47.47%	104	47.93%	2	0.92%	209	96.31%	106	48.85%
	小计	547	547	27	4.94%	251	45.89%	265	48.45%	4	0.73%	520	95.06%	269	49.18%
高二	男	356	356	15	4.21%	155	43.54%	184	51.69%	2	0.56%	341	95.79%	186	52.25%
	女	216	216	9	4.17%	96	44.44%	111	51.39%		#VALUE!	207	95.83%	111	51.39%
	小计	572	572	24	4.20%	251	43.88%	295	51.57%	2	0.35%	548	95.80%	297	51.92%
高三	男	60	60	3	5.00%	25	41.67%	32	53.33%		#VALUE!	57	95.00%	32	53.33%
	女	81	81	2	2.47%	36	44.44%	43	53.09%		#VALUE!	79	97.53%	43	53.09%
	小计	141	141	5	3.55%	61	43.26%	75	53.19%	0	0.00%	136	96.45%	75	53.19%
高中总体		1260	1260	56	4.44%	563	44.68%	635	50.40%	6	0.48%	1204	95.56%	641	50.87%

测试单位：深圳市赛诚科技有限公司

数据来源：深圳市沙井职业高级中学德育处提供

1.2 多样成才

落实国家职教改革要求，多措并举，拓宽学生多样化成才路径，让不同禀赋的学生能够多样化成才。锚定职教高考，倾力学生成才；畅通三二中高衔接升学路径，与广东工贸职业技术学院、广东农工商职业技术学院开展“三二分段”中高职贯通培养试点项目，数控、模具、物联网专业共 130 名学生直升对口大专院

校。坚持以赛强技，走技能成才之路。对专业能力突出的学生，学校建立了完整的技能竞赛人才培养和选拔体系，为学生打通技能成才、技能升学的发展路径。学生荣获全国职业院校技能大赛三等奖以上或省级技能大赛一等奖，直接保送到高职院校就读。推进“岗课赛证”综合育人模式，以“1+X”证书试点推进“三教”改革，提升人才培养质量。2024年，共500名学生荣获证书。以德国“双元制”为基本理念，开设“双元制”中德实验班，构建技能人才培养的“双元制学习工厂模式”，培养工匠人才。

学校致力于打造轻松愉快的校园文化生活，为学生搭建“发现自己，发展自己”平台，努力让每个学生都有人生出彩的机会。学校开设44个社团，含舞蹈、瑜伽、吉他社等艺术类社团，围棋、象棋社等益智棋类社团，如篮球、足球、跳绳社等体育类社团，醒狮社等传统文化社团。每名学生参加一项社团活动，让每位学生的兴趣爱好都能得到发展。

学校大力推进班团一体化建设，进一步夯实基层团组织建设，提升班级团支部的凝聚力与活力，提高共青团在青年中的影响力，培养新时代全面发展的优秀青年。23烹饪1班团支部、23物联1班团支部等五个优秀团支部评为宝安区优秀团支部，余敏言、郑周敏等8名团干部评为宝安区优秀团干部，卓俊洲、卓思漫等10名团员评为宝安区优秀共青团员，李宁、李诗钰等8名同学评为宝安区“三好学生”，曾语馨、梁锦峰等9名同学评为宝安区优秀学生骨干（见图10）。



图 8 学生荣获宝安区优秀共青团员

案例 1

党建铸魂育英才 领航职教创未来

在集团党委领导下,学校全面贯彻党的领导,推动党建与业务深度融合。2024年7月,荣获“宝安区教育系统先进基层党组织”。学校党支部强化政治建设,落实学习制度,规范组织活动,并推进党员名师“双培养”机制。同时,坚持立德树人,构建协同育人新格局,形成“一体两翼”德育特色,获评“广东省心理健康教育特色学校”,多次在全国文明风采大赛及深圳教育改革创新大奖中获奖。此外,学校重视以赛促教,深耕产教融合,创下全国职业院校技能大赛金牌纪录,并有12名学生获中职国家奖学金。在2024年世界职业院校技能大赛及广东省职业院校

学生技能大赛中，学校也取得了优异成绩。今后，学校将继续发挥党组织作用，坚持产教融合，拓宽党建与业务融合路径，推动职业教育高质量发展。



图9 学生学习党知识

案例 2

阳光自信 艺术润心

学校致力于为每个学生提供展现自我的机会，培养学生的艺术素养与人文情怀。通过举办艺术节等活动，展现学生阳光自信，促进学生全面发展。3月，学雷锋月活动，弘扬雷锋精神，推动

校园和谐；5月，经典诗文朗诵比赛，展示学子青春活力和奋发向上的精神风貌；10月，学校举办庆祝新中国成立74周年的班级大合唱比赛，传承红色基因，激发爱国情怀；11月，学校举办十佳歌手比赛，为学生提供展示与挑战自我的平台。未来，学校将继续创新活动形式，丰富内容，让艺术之花在校园绽放，阳光自信的种子在学生心中生根发芽。

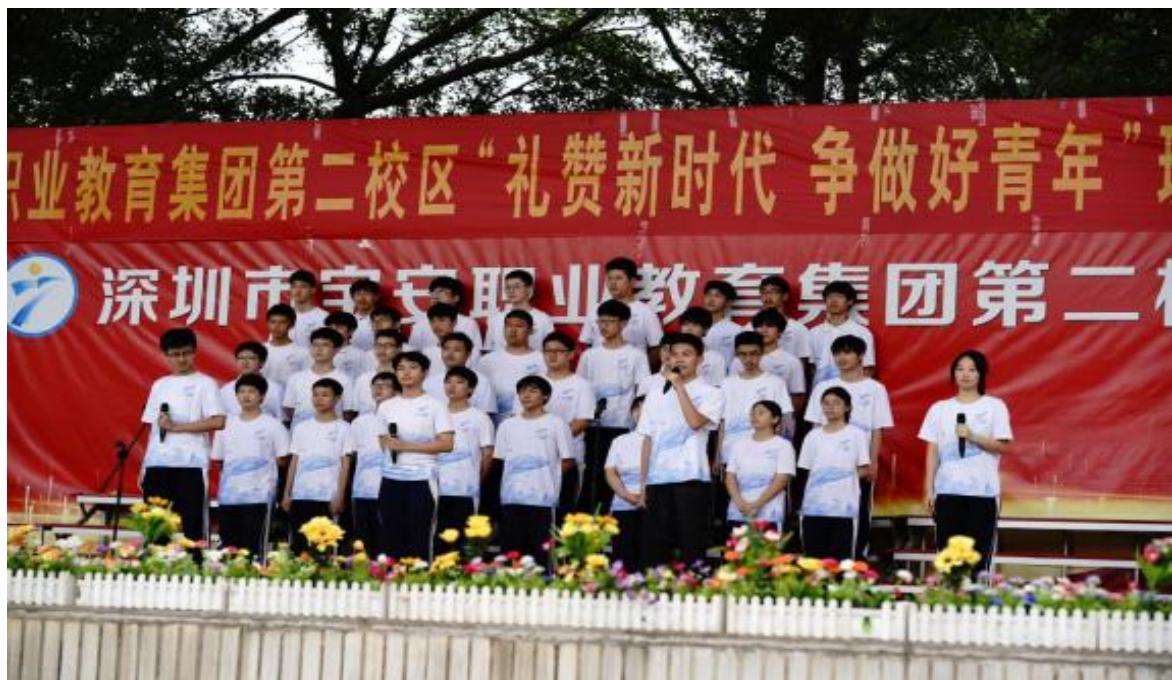


图 10 班级大合唱比赛

1.3 技能成长

2024年1月至3月，学校参加深圳市职业院校技能大赛，在中式烹饪、电子产品设计与应用、电子商务运营、智能财税基本技能、智能制造设备技术应用、艺术设计、大数据应用与服务、网络建设与运维、美术造型、产品数字化设计与开发等12个项目中，荣获1个一等奖、1个二等奖、3个三等奖（见表4）。

表 4 2024 年深圳市职业院校学生技能大赛获奖统计表

序号	比赛项目	参赛选手	获奖等级	指导教师	所在专业部
1	中式烹饪 (师生赛)	林静怡 周伟豪 甘满深 (教师)	一等奖		现代服务部
2	中式烹饪 (师生赛)	梁斌 冀明阳 王帅 (教师)	二等奖		现代服务部
3	电子产品设计与 应用	李志龙 陈子豪 李伟立	三等奖	陆书生	电子信息部
4	电子商务运营	李京涛 钟俊 黄林栩 罗子皓	三等奖	王锦瑜 李姝杰	现代服务部
5	电子产品设计与 应用	李志龙 陈子豪 李伟立	三等奖	陆书生	电子信息部

数据来源：深圳市沙井职业高级中学教学处提供

2024 年 1 月至 3 月，学校参加广东省职业院校学生专业技能大赛，在现代加工技术（师生赛）、中式烹饪（师生赛）、物联网应用与服务、产品数字化设计与开发、现代模具制造技术、电子产品设计与应用、电子商务运营、美术造型、大数据应用与服务、智能制造设备技术应用、网络建设与运维、数字艺术设计、智能财税基本技能等 13 个项目中，荣获 3 个一等奖、4 个二等奖、6 个三等奖（见表 5）。

表 5 2024 年广东省职业院校学生技能大赛获奖统计表

序号	比赛项目	参赛选手	获奖等级	指导教师	所在专业部
1	现代加工技术 (师生赛)	林浩 张镇涛 黄和平 (教师)	一等奖	无	现代制造部
2	中式烹饪 (师生赛)	林静怡 周伟豪 甘满深 (教师)	一等奖	无	现代服务部
3	物联网应用与服 务	谢昀峰 陈才	一等奖	谢怡婷 孙江玲	电子信息部
4	现代加工技术 (师生赛)	陈习之 陈广煌 劳伟赞 (教师)	二等奖	无	现代制造部
5	产品数字化设计 与开发	叶俊成	二等奖	周小帅	现代制造部
6	现代模具制造技 术	郑新全 马明信	二等奖	梁伟升 叶松浩	现代制造部
7	电子产品设计与 应用	陈子豪 李伟立 李志龙	二等奖	陆书生 李雪梅	电子信息部
8	电子商务运营	李京涛 钟俊 黄林栩 曾晓珠	三等奖	王锦瑜 李姝杰	现代服务部
9	美术造型	陈欣茹	三等奖	米文涛	电子信息部
10	大数据应用与服 务	徐鹏 江宇恒 何成宇	三等奖	寇藏珑 李雪梅	电子信息部
11	智能制造设备技 术应用	祝文强 练志乐	三等奖	冯鑫 韩鸣霄	现代制造部
12	网络建设与运维	蔡泽浩 张俊龙	三等奖	黄国庆 陈杰恒	电子信息部
13	现代模具制造技 术	贺泽辉 方焕荣	三等奖	赖跃峰 吴志挺	现代制造部

数据来源：深圳市沙井职业高级中学教学处提供

2023 年 10 月至 11 月，学校参加全国职业院校技能大赛，在现代加工技术、现代模具制造技术项目中，荣获 2 个二等奖（见表 6）。

表 6 2023 年全国职业院校技能大赛获奖统计表

序号	比赛项目	参赛选手	获奖等级	指导教师	所在专业部
1	现代加工技术	钟辉楠 李文旭	二等奖	劳伟赞 黄海鹏	现代制造部
2	现代模具制造技术	辛果 刘贤智	二等奖	吴志挺 梁伟升	现代制造部

数据来源：深圳市沙井职业高级中学教学处提供

表 7 2023-2024 学年职业院校技能大赛获奖统计表

国赛（获奖数）			省赛（获奖数）		
一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
0	2	0	3	4	6

数据来源：深圳市沙井职业高级中学教学处提供



图 11 学生参加广东省职业院校技能大赛

案例 3

深疆职教携手进，共创技能新辉煌

响应国家帮扶政策，深圳市沙井职业高级中学与新疆第三师图木舒克职业技术学校紧密合作，针对图木舒克职校在新材料智能生产与产品检验项目上的需求，学校组建教练团队，策划两周集训。备赛期间，双方资源共享、挑战共担，友谊与技能双提升。最终，两队在国家级技能大赛中均荣获铜奖，创“兵团”在该赛项的最好成绩。这不仅展现了深圳教育的开放包容与卓越，更体现了深圳对援疆事业的高度重视及民族团结的深情厚谊。



图 12 学生参加 2024 世界职业院校技能大赛荣获铜奖

1.4 职业发展

深化职业教育教学改革，倡导“以赛促学、以赛促教、以赛促改”理念，全面展示师生的专业技能水平及精神风貌，学校举办第十六届学生技能节。除专业技能竞赛外，模拟面试大赛成为亮点之一。邀请深圳市亿和精密科技集团有限公司的企业文化及招聘主管周正豪、中兴通讯股份有限公司深河基地的招聘经理张鹤琼、小鹅通高级人力资源企业内训师范昊等多位企业界人士担任评委，组成专业的面试评审团队。如图 15，通过模拟面试环节，学生们得以将所掌握的专业知识和技能巧妙融入自我介绍和问答之中，同时深刻理解职场对人才的全面要求。这一环节有效激发了学生对个人职业发展的深思，帮助他们认识到自身的优势

与不足，从而在后续学习中能够有针对性地进行自我提升。



图 13 第 16 届学生模拟面试大赛

为满足学生就业与专业能力提升需要，学校数字媒体技术应用、物联网技术应用、中餐烹饪及电子商务等 4 个专业获批 1+X 技能等级证书考核站点资格，包含 1+X 证书 Photo shop 数字影像处理（初级）考试、1+X 证书物联网工程实施与运维（初级）考试、1+X “粤菜制作（初级）”职业技能等级证书考证、1+X “网店运营推广（初级）”职业技能等级证书。通过 1+X 证书考试，助力学生拓宽知识领域，提升学生综合素质及学生就业竞争力。2023 年，获得职业技能等级证书（含职业资格证书）的学生人数为 255 人，2024 年，获得职业技能等级证书（含职业资格证书）的学生人数为 500 人，获证人数增长 96%。（见附表 6）



图 14 电商专业“1+X”证书考试

学校数控技术应用、模具制造技术两个专业分别与广东工贸职业技术学院数控技术、工业设计专业开展中高职贯通培养“三二分段”试点，每年分别招生 50 人。学校物联网技术应用专业与广东农工商职业技术学院物联网技术应用专业开展中高职贯通培养“三二分段”试点，每年招生 30 人。

学校重视学生就业情况，致力于培养具备扎实专业技能和良好职业素养的社会型人才。近年来，学校实习就业良好，每个学生都学有所成。学校建立实习班主任团队，这些教师不仅具备丰富的教学经验，还拥有相关企业工作经历和职业指导师资质。实习班主任定期去学生实习就业单位进行调研和了解学生的就业动态，通过实地走访，了解毕业生的就业情况，给予学生就业指导和建议。

学校现有 73 个校外实习基地，中德“双元制”实验班有序推进。学校将继续深化产教融合基地、校企合作，进一步优化专业设置和人才培养方式，努力提升学生的就业竞争力。

2. 服务贡献

2.1 服务产业落地

2.1.1 汇聚资源力量，推动学校与企业协同育人

以中德“双元制”实验班建设为契机，立足区域制造业发展向智能制造转型的需求，持续强化校企合作，推动产教融合。为提升办班质量，学校每年都联合德国 F+U 教育集团，邀请德国专家到校，打破学科体系，为实验班学生开展项目式课程教学，并为专业教师开展师资培训。

此外，“中德双元制实验班”还通过制定三年行动计划，修订人才培养方案，深化校企合作，重构教学体系等方式，进行教学改革。学校邀请各级专家、学者基于工作过程系统化编写出版了多套校本教材，供学生上课使用。



图 15《宝安日报》专版报道学校优质特色发展办学成果

2.1.2 优化专业布局，推动人才与产业紧密对接

围绕区域制造业和服务业产业发展及岗位需求，不断完善专业设置和人才培养方案，形成了现代制造、现代服务、电子信息等三大专业群，不断推动专业集群与产业集群紧密对接、人才链与产业链、技术链深度融合，进一步提升学校关键办学能力。

2.1.3 强化平台建设，推动教学与科研相互促进

建设一体化智能化教学、管理与服务平台，不断丰富师生发

展、教育教学、实习实训、管理服务等应用场景，加强对实习实训学生管理，推动实现精准定位供需、精准整合资源、精准对接信息、精准服务师生。

2.1.4 对标发展需求，推动培养与培训深度融合

深入开展行业产业岗位调研，及时掌握行业发展动态和岗位需求。与相关企业联合制订专业规划和人才培养方案，共建课程，持续推动课堂教学内容、岗位要求、职业资格证书、行业企业标准相互融通，聘任部分企业员工担任兼职实习指导教师。依托专业优势，以职业教育活动周为契机，面向社会开展技能培训，宣传职业教育，着力为区域产业高质量发展提供技能型人才支撑。



图 16 职业教育活动周开展亲子烹饪体验活动

2.2 服务更充分就业

在服务更充分就业方面，学校通过一系列创新举措和实践，有效提升了学生的就业质量和就业率，为社会的和谐稳定与经济

发展做出了积极贡献。

2024 年度，学校全日制毕业生人数为 560 人，其中升学 457 人。升入本科人数 5 人，比 2023 年多 3 人。直接就业 59 人，其中 55 人对口就业，对口就业率为 93.2%。毕业生月收入由 2023 年 3300 增长 2024 年的 4000，增长率为 21%。首次就业薪酬超过 4000 元的学生比例接近 96.6%，对口就业率最高的专业为会计事务专业。毕业三年晋升比例由 2023 年的 51% 增长到 55%。（数据见附表 1）

表 8 2024 年广东省中职毕业生就业去向情况统计表

2024 年广东省中职毕业生就业去向情况统计表															
毕业学生人数	就业学生人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中：		就业学生中：		就业学生中：		就业学生中：		就业学生中：		
					就业去向分组（一）		就业产业分组（二）		就业地域分组（三）		就业地点分组（四）		就业渠道分组（五）		
					去向		人数		去向		人数		去向		
A1	A2	A3	A4	A5	国家机关、企事业单位 合法从事个体经营 其他方式 升入高一级学校	A	2 11 46 Q	D	1 11 47 I	G	58 1 1 457	J	59 1 1 54	M	5 N P
560	500	59	100%	11%		B		E		H		K	L	N	
						C		F		I				P	
						Q									

数据来源：深圳市沙井职业高级中学招生办提供

表 9 2024 年广东省中职毕业生分专业就业情况统计表

2024年广东省中职毕业生分专业就业情况统计表															
专业类别		毕业生数	直接就业学生数	直接就业率%	升入高一级学校学生数	直接对口就业数	对口就业率	专业类别		毕业生数	直接就业学生数	直接就业率%	升入高一级学校学生数	直接对口就业数	对口就业率
农林牧渔	1							休闲保健类	11						
资源环境	2							财经商贸类	12	120	6	5%	103	2	88%
能源与新能源	3							旅游服务类	13	55	16	29%	43	8	93%
土木水利	4							文化艺术类	14						
加工制造	5	96	16	17%	80	11	95%	体育与健身类	15						
石油化工	6							教育类	16						
轻纺食品	7							司法服务类	17						
交通运输	8							公共管理与服务类	18						
信息技术	9	165	10	6%	155	0	94%	其他	19	124	11	9%	120	0	97%
医药卫生	10							总计	20						

数据来源：深圳市沙井职业高级中学招生办提供

表 10 2024 年广东省中职毕业生就业薪酬情况统计表

2024年广东省中职毕业生就业薪酬情况统计表															
直接就业学生中：															
就业合同签订情况 (人数)					起薪情况						社会保险情况 (人数)				
未签合同	1年及以内	1-2(含)年	2-3(含)年	3年以上	平均起薪 (元/月)	其中： (人数)					没有社保	享有三险	享有五险	享有三险一金	享有五险一金
						1000及以下	1000-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
27	29		2	1	4000				2	57	10	2	12		45

数据来源：深圳市沙井职业高级中学招生办提供

2.2.1 强化就业指导，提高生涯规划能力

为帮助学生更好地规划职业生涯，学校大力开展职业生涯规划指导活动。通过开展职业生涯规划书撰写、心理辅导服务、简历大赛、模拟面试等活动，邀请企业专家进校园做指导教师，帮助学生提升求职技能，增强就业信心。

2.2.2 深化校企合作，拓宽就业成才渠道

学校积极与企业合作，签订校企合作协议，建立校企合作机制，为学生提供更多的实习机会和就业岗位，为每名实习生配备企业、学校“双指导教师”，校企合作共同开展人才培养、实习实训和就业推荐等工作，实现双主体育人。举办校企联合校园招聘会，邀请企业走进校园，与学生面对面交流，促进供需双方的精准对接。

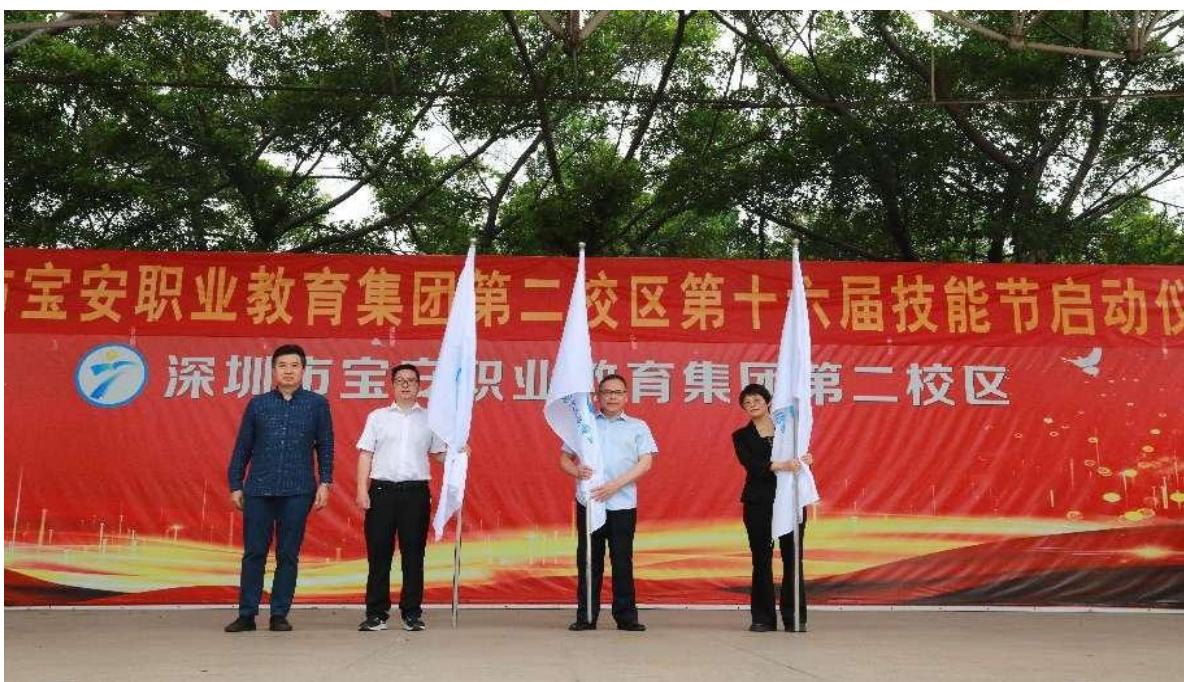


图 17 学校技能节启动仪式

2.2.3 加强技能培训，提升就业竞争能力

为提高学生的就业竞争力，学校注重培养学生的实践能力和职业素养，积极组织学生参加各类 1+X 专业技能考证、省市国家等各级专业技能竞赛活动，通过岗课赛证，实现以赛促学、以练促能，提升学生的专业技能水平和就业竞争力。



图 18 学生进行 1+X 专业技能考证训练

2.3 服务民生福祉

学校党支部坚持把师生、家长呼声作为办学兴校的第一信号，以学生健康成长成才为出发点和落脚点，把为民办实事作为主题教育的重要内容。聚焦学校实际办学条件和现实状况，着力解决人民群众急难愁盼问题，大力推进新校建设进度，实施同辉基地教师办公环境改造、学生宿舍硬件改造工程。聚焦教职工需求，定期开展丰富多彩的职工文体活动，督促教师做好每年一度健康体检，关心关爱离退休人员，加强对退休教师的慰问关怀。聚焦家长关心问题，加强家校沟通，开展了 3 次线上线下家长会，班

主任及科任教师开展全员家访，坚持学校特色的入社区集体家访，定期开展家庭教育专题讲座，针对重点关注生开展家庭教育个案指导、家校联席会，定期推送“深圳家庭教育大讲坛”“谈心”等家庭教育活动等，提升家长的科学育儿水平。



图 19 学校开展“万师访万家”蚝乡社区集体家访活动

2.4 服务美丽中国

学校聚焦建设美丽中国，积极推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。在意识层面，借助升旗仪式、主题班会课、社团活动、主题征文及演讲等形式，依托校园广播、宣传栏等阵地，加强宣传教育，提升师生节能环保意识，鼓励师生争当环保的践行者、倡导者、助力者，示范带动更多人践行绿色环保新风尚。在践行层面，学校成立“绿色低碳生活”工作领导小组，通过开展绿色出行、“光盘行动”、行政干部陪餐、全体教职工每季度至少一次的“垃圾分类”志愿督导、学生生态文明主题书画征集

等活动，让师生在活动中践行对保护自然、保护生态环境的自觉意识，身体力行，共同建设生态文明和谐美丽家园。

2.5 服务贡献卓越校

2.5.1 服务乡村振兴

根据中组部教育人才“组团式”帮扶工作部署及深圳市新一轮“组团式”帮扶国家乡村振兴重点帮扶工作安排，本学年，学校积极响应国家教育扶贫的号召，组织了一批由优秀校领导、中层干部和骨干教师等9人组成的支教团队开展对广西环江毛南族自治县职业技术学校、广西都安瑶族自治县职业教育中心的对口帮扶工作，支教帮扶教师团队涵盖了语文、英语、音乐、会计、数控、体育等多个学科。学校党支部牵头，校领导带队，组织骨干教师、爱心企业先后2次前往广西慰问支教教师，深入研究帮扶工作，针对帮扶学校教育教学薄弱环节，在专业技能比赛、心理健康教育师资培养及活动开展、深化校企合作等方面加强互动交流，开展了送教送培、物资捐赠、专业技能比赛指导等活动，实现了优势资源共享。都安职教中心、环江职校也多次选派校领导、中层干部、骨干教师到校开展跟岗交流活动，学校竭尽全力从党建团建、专业教学、职教高考、技能比赛、德育管理、班主任队伍建设、心理健康教育等方面倾囊交流，并带领跟岗干部深入校企合作单位了解校企合作具体开展情况。形式多样的“组团式”支教帮扶活动进一步促进了粤桂两地学校优势互补和融合发展。

同时，学校继续加大对民办中职学校深圳市中嘉职业技术学校的帮扶工作，通过班主任共帮共育共成长集体外出交流学习、班主任师徒结对、家庭教育专题培训、骨干班主任专题讲座、心理健康教育工作联合督导等活动，不断推进两校的相互交流和自我发展进度。

案例 4

粤桂携手共育桃李 组团式帮扶创佳绩

多年来，深圳市沙井职业高级中学与河池市环江毛南族自治县职业技术学校、都安瑶族自治县职业教育中心深入开展“组团式”帮扶工作。针对受援学校硬件设施落后、管理不齐全等问题，学校积极制定帮扶实施方案，选派副校长及多名骨干教师驻校开展精准帮扶，将先进办学经验本土化应用到受援学校中。学校党支部书记多次带队奔赴广西，开展送教送培活动，捐赠设备物资，爱心助学。在学校有力的支持下，两所职校收获累累硕果。2024年广西职业院校技能大赛中，都安职教中心荣获一等奖1个、二等奖6个、三等奖15个；环江职校斩获1个二等奖、3个三等奖。行而不辍，未来可期。学校将持续开展全方位、深层次、多领域的协作，让“组团式”帮扶工作开出幸福花、结出希望果。



图 20 学校领导带队赴广西都安职校送教

案例 5

结对帮扶促均衡，职教发展新动力

为深入实施公办与民办学校结对帮扶战略，深圳市沙井职业高级中学积极响应与深圳市中嘉职业技术学校签订的帮扶协议，高度重视并精心规划帮扶工作，制定了详尽的帮扶计划，明确了任务与目标，确保帮扶活动有序开展。依据协议，双方合作举办了教育教学展示、德育团队建设、技能竞赛指导、心理健康教育培訓及学生社团交流等系列活动，实现了资源互补，促进了区域

职业教育的均衡发展。未来，学校将继续秉承帮扶协议精神，深化帮扶内涵，创新帮扶模式，携手并进，共同为职业教育的高质量发展注入新动力。



图 21 学校教师赴中嘉开展帮扶课活动

2.5.2 服务社区家庭

联合社区，开展学校特色的入社区“校一家一社”零距离集体家访活动，活动中邀请家庭教育专家针对家长遇到的难点疑点问题开展家庭教育专题讲座，并现场由学校德育干部、心理教师、家庭教育兼职教师等联合班主任，针对家长反馈的问题、遇到的难题开展现场联席会。借助“5.15 全国家庭教育宣传周”契机，学校精心策划了“好家风共传承—我家的深圳记忆”“好家风共传承—最美家书”等活动，有效促进了家庭亲子关系和谐，营造

家庭文明新风尚；邀请家长委员会成员参加校运动会、艺术节、技能节活动，促使家长深入了解学校教育教学情况，充分发挥家委会在家校活动中的桥梁纽带及沟通作用。在第九届深圳教育改革创新大奖评选活动中，学校荣获“校家社协同育人学校（园）年度奖”。



图 22 第九届深圳教育改革创新大奖

案例 6

校家社企联动，协同育人典范

学校作为教书育人的核心阵地，在协同育人中发挥着至关重要的作用。随着家庭教育的深入发展，深圳市沙井职业高级中学创新性地构建了“1+5”校家社协同育人桥梁。其中，“1”代表党建领航，凝聚校家社企四方合力，形成联动的协同育人机制；“5”则涵盖提升教师专业能力、赋能家长育儿能力、融合社区资源、密切校企协同以及加强教育研究等五个方面。通过这一模式，学校不仅提升了育人水平，还荣获了多项荣誉称号，包括第九届“深圳教育改革创新论坛”校家社协同育人学校年度奖、“宝安区中小学德育示范校”以及“宝安区学校家庭社会协同育人基地”等。



图 23 宣读家长委员会聘任决定

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步加强学校思想政治教育工作，培养德技并修的高素质技术技能人才，学校在 2023 年广东省中等职业学校“技能成才 强国有我”主题教育活动中，学校师生积极参与，成绩优异，共获 36 个奖项和荣誉。其中，一等奖 5 个、二等奖 9 个、三等奖 13 个，6 位教师获评“优秀指导教师”，1 个视频作品荣获“优秀特色活动微视频”，1 个视频作品荣获“优秀学校宣传视频”，学校被授予“优秀组织奖”。1 份作品被深圳市教科院推荐至教育部参加展演活动。



图 24 “技能成才，强国有我”手绘海报荣获广东省文明风采大赛一等奖



图 25 微视频《青春，在复兴征程路上闪闪发光》荣获广东省文明风采大赛一等奖

案例 7

大师领航启智，匠心筑梦育才

2024年4月，学校聘请杰出校友杨登辉担任数控应用技术专业“大师工作室”主持人，杨登辉教授以其世界级技能大赛荣誉和丰富的教练经验，为工作室带来了巨大推动力，使其成为课程改革、人才培养与技术交流的核心平台。活动中，杨登辉深情回顾成长历程，分享“技高一筹、多手准备、三从一大”的成功秘诀，激励学子树立信心、勇于追梦。他的亲身经历与宝贵心得，不仅启发了同学们的职业规划，更极大地激发了师生对职业技能的热爱与追求。“大国工匠进校园”活动，不仅提供了宝贵学习机会，更在杨登辉等榜样引领下，点燃了学校师生对职业技能的

无限热情，预示着未来将有更多学子在技能领域绽放光彩，成长为德技兼备的高素质人才。



图 26 杨登辉大师工作室成立

3.2 传承红色基因

学校党支部书记、校长汪大木带头讲专题思政课，开展主题为“学习新思想，做好接班人”思政大讲堂。每月组织思政学科、优秀党员教师开展思政大讲堂活动，深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的二十大精神，厚植青年学生政治底色，让学生不断提升思想境界，弘扬优良传统，传承红色基因，让青年学生走技能成才、技能报国之路。学校团校开设入团积极分子培训班，团员、团干培训班，组织学习《敢叫日月换新天》《团旗 团徽 团歌》等主题团课学习。教育引导学生

坚定不移听党话、跟党走，树立技能成才，强国有我的责任担当，在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的实践中放飞青春梦想。



图 27 青年学生认真学习团课

案例 8

思政讲坛启智，行走课堂铸魂

近年来，学校通过举办思政大讲堂与“行走的思政课”活动，显著提升了思想政治教育的实效性。每月定期围绕时政热点、党史学习教育及社会主义核心价值观等主题，邀请专家学者、党员代表及思政教师主讲，打造系列思政大讲堂。同时，结合“行走

的思政课”，组织学生深入红色教育基地、纪念馆、企业及社区，将理论学习与社会实践紧密结合，让学生在亲身体验中深化理解、思考社会问题，有效增强了理论知识的应用与实践能力，实现了思想政治教育的创新发展。



图 28 思政大讲堂

3.3 传承优秀传统文化

学校致力让每一个学生都有人生出彩的机会，激发学生社团活力，开展有舞蹈、书法、围棋、茶艺、醒狮、手工、话剧等形式多样的社团活动，弘扬中华优秀传统文化。话剧社团情景剧《雄狮少年》、朗诵《读中国》荣获宝安区艺术展演活动二等奖；书法社团《松间 耳外七言隶书对联》荣获 2023 年文明风采大赛出

彩类三等奖；舞蹈社团《袖舞蹁跹》荣获 2023 年广东省文明风采大赛出彩类二等奖。此外，利用中华传统节日，如中秋佳节，组织师生开展中秋节月饼制作活动，让师生感受团圆、和谐的优秀传统文化。在重阳节，组织学生开展尊老、敬老、爱老活动，积极开展家庭劳动教育，引导孩子们传承中华民族的孝道。



图 29 组织团员青年到敬老院开展活动

案例 9

醒狮传文化，校园展风采

深圳市沙井职业高级中学积极传承优秀传统文化，邀请醒狮传承人驻校指导，学生系统学习扎马步、举狮头、擂鼓等传统技艺，成立醒狮社团成效显著。校内艺术节、运动会上，醒狮社团

威风凛凛，展现传统文化魅力。他们还编创原创情景剧《梦想的狮吼》，融合少年成长与醒狮精神，通过多维实践，在宝安区艺术展演活动中荣获二等奖。醒狮社团丰富了校园文化生活，激发学生对传统文化的热爱，深入理解醒狮文化历史背景和精神内涵，让优秀传统文化在校园中生根发芽，绽放新时代光彩。



图 30 学校醒狮社团参加宝安区现场展演

4. 国际合作

4.1 合作办学

自 2017 年学校与德国 F+U 教育集团签署合作框架协议引进德国职业教育“双元制”模式以来，为推动数控技术应用专业（智能制造方向）“双元制”实验班建设，双方持续拓宽合作范围与深度，坚持“双元制”本土化理念，深度开展与企业的合作，实

现校企协同育人，不断完善、丰富职业教育“宝安模式”。

学校引进德国 ISO 职业教育认证体系评估标准，引进德国“双元制”部分课程和对应专业的职业标准体系，探索“双元制”办学的本土化实践。借鉴国际权威教育质量监测和质量标准体系，培养学生现实生活与终身学习的关键能力，为学校教学质量提升提供保障。

4.2 交流互鉴

为深化课程改革，推进职业教育多元融通，推动教育教学成果落地，为中德“双元制”建设培养储备人才，服务于地区发展，引导中德双元制实验班师生树立全球视野，更新知识结构不断提高专业素养，学校每周给学生开展德语社团课，为学生提供良好的交流学习机会。

自 2017 年学校与德国 F+U 集团共建“中德双元制实验班”以来，学校深入学习德国的双元制职业教育模式，逐步形成“双主体”育人模式。通过邀请德国专家来校交流、示范教学、组织学生参与企业见习等方式，提升了师生的国际视野和跨文化交流能力。



图 31 德国专家与学生合影 1

案例 10

中德双元制实验班：双元育人新典范

学校与德国赋优 (F+U) 教育集团紧密合作，共建“中德双元制实验班”，深度践行“双主体”教育模式。五年来，学校坚持每年在企业实训基地为高一年级新生开展为期两周的“幸运轮盘制作”实践主题特色课程，课程内容涵盖手动与机器加工、制造组件及技术系统维护等一系列关键技能。在德国教师的亲身示范与耐心指导下，每位学生都以满腔热忱展示自己的作品及其创作历程，家长们亲眼见证了孩子们所取得的显著进步，心中充满

了骄傲与欣慰。活动的成功举办，不仅促进了“双元制”教育模式在中国的本土化实践，更彰显了宝安教育的国际化特色，为“宝安模式”职业教育的发展注入了全新活力。



图 32 德国专家与学生合影 2



图 33 校领导与德国专家交流

5. 产教融合

5.1 机制共筑

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家产教融合建设试点实施方案》和《广东省产教融合建设试点实施方案》等方案精神，学校引入政府部门、行业、企业资源，形成政校企行等多主体密切协作的办学格局。与产业之间建立了产教融合合作多种平台载体——“产业人才大数据分析平台”“成果导向智能信息服务平台”“人才培养方案研制管理平台”等产教融合型研发服务新体系，建立健全了有行业企业和用人单位参与的校企联席会议制度、理事会制度、专业指导委员会制度。各专业教研组制定了本专业产学研教相结合的定义、目标、组织与协调、人才培养方案、实践教学与实习管理、师资互聘与培训、教学质量监控与评价、保障措施与监督执行等相关制度。

5.2 资源共建

学校依托大数据等科技手段，深度挖掘数据信息价值，以信息化、数字化方式促进产学研精准对接。学校物联网技术应用专业建成校企共建实训室 3 间，配置与企业共同试验与研发的专业物联网工程实施与运维职业实训设备、AIOT 物联网实训在线仿真平台和 2 套专业仿真软件；在“智慧职教”平台开设在线精品课程《物联网概论》1 门，学校智慧学堂线上课程 16 门。李雪梅主持的 2021 年广东省中等职业教育教学质量与教学改革工程项目在线精品课程《物联网概论》顺利通过深圳市结项验收，已

报广东省教育厅复核。物联网技术应用专业顺利通过工业和信息化部人才交流中心产教融合专业合作建设试点结项验收。



图 34 学校获批产教融合专业合作建设试点单位

现代制造部通过引进 ISO29990 国际质量标准，与深圳市同辉精密科技有限公司、深圳市连成旺五金制品有限公司共同构建“学习工厂”培养模式的评价体系，共商共建数控综合、3D 打印、工业产品设计等完善的实训室，配置数铣、加工中心、三坐标测量机等先进的设施设备，使学校与工厂一体、教室与车间合一。

案例 11

产教深度融合 粤菜文化焕新

学校依托“粤菜师傅”工程项目，携手中国烹饪大师麦世威先生及校内教学经验丰富的核心教师团队，共创省级粤菜大师工作室。工作室聚焦《深派风味菜》课程研发、技能培训与菜品创新，引领深派风味改革潮流，成果斐然。迄今为止，工作室已成功培育出三名省级技术能手及深圳地区高层次烹饪人才，为行业输送了宝贵的人才资源。此外，工作室还与深圳市诚果食品有限公司携手合作，共同研发的椰蓉曲奇饼干凭借其独特风味远销欧洲市场，年利润额高达 200 万元。此产教融合模式，不仅育人才，更促产业升级，展现产教结合新高度。



图 35 中国烹饪大师麦世威先生为学校师生作指导

5.3 人才共育

自 2021 年广东省“麦世威粤菜师傅大师工作室”入驻学校以来，学校邀请“全国技术能手”麦世威及其团队，定期开展专业技能培训，提供名师指导。2024 年 5 月至 7 月，依托省级大师工作室，学校邀请了 7 名烹饪专家为中餐烹饪专业教师团队进行技能培训，涵盖热菜、面点、冷拼雕刻等方面，极大丰富了师生的烹饪技能与实践经验。这一系列活动不仅提升了学校师生的烹饪水平，也拓宽了他们对中餐烹饪艺术的视野，激发了学生对烹饪艺术的热爱与追求。

2024 年 4 月，学校邀请 2014 届优秀毕业生杨登辉开展专题讲座，并聘任其为学校“大师工作室”主持人。杨登辉是广东省机械技师学院数控技术专业教师，全国技术能手，曾荣获第 44 届世界技能大赛数控铣项目金牌。在讲座中，他分享了自己的奋斗经历，强调技能成才的重要性，激励学生以技能报国。

2024 年 5 月，学校邀请中国首届十大印刷工匠、国家高级技师梁勇军进行“劳模工匠进校园”宣讲活动，传播精益求精的钻研精神和爱岗敬业、无私奉献的劳模精神，鼓舞广大学生向劳模工匠学习。



图 36 高级技师梁勇军进行“劳模工匠进校园”宣讲活动

2024 年 5 月 16 日，学校物联网技术应用专业举办“行业工匠进校园”活动，邀请中国电信集团物联网智慧城市行业总监顾攀作“物联网技术在智慧城市中的应用”主题讲座，帮助师生了解行业新技术。学校还邀请了王贤辰导师开展“基于产业学院的鸿蒙培训项目实施方案”专题讲座，并为其颁发了“产业导师”聘书，签订了工作协议。通过这些活动，学生更加了解物联网行业的发展趋势和鸿蒙技术的应用，提升了职业技能和实践能力。

案例 12

产业导师深入校园 助力学生专业成长

产业导师王贤辰深入学校物联网技术应用专业，助力学生专业成长。主导课程开发，确保教学内容前沿实用。指导技能竞赛项目，显著提升学生成绩，促进教师专业发展。协助建立实践基地，与行业专家共制人才培养方案，加强校企联系，提高教育针对性和实用性，为学生职业生涯奠基。合作案例展示了学校产业导师制度成果，提升教育质量，有力支持学生就业职业发展。产业导师签约仪式见证了这一合作典范，为未来工作提供宝贵经验，明确了产业导师在职业教育改革中的积极作用。



图 37 产业导师王贤辰对师生进行指导

5.4 双师共培

根据《广东省深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施意见》（粤教师〔2021〕1号）打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，学校49名专业教师通过广东省2024年“双师型”教师认定，其中莫广胜等20名教师通过“中职初级”认定，魏文君等23名教师通过“中职中级”认定，李雪梅等6名教师通过“中职高级”认定。

案例 13

电商追梦，笔绘青春

郑周敏，深圳市沙井职业高级中学2022级电子商务专业学生，怀揣网上创业梦想，刻苦钻研电商知识。2023年3月，她入选学校电子商务技能实训队，并在省技能竞赛中荣获二等奖。4月，她于阿里巴巴闲鱼平台开设店铺，凭借美工与数据分析技能，至2024年8月，已积累私域粉丝近5000人，平台成交额近105万元。同时，作为班长，她责任心强，带领班级屡获荣誉，个人亦多次被评为优秀班干部和活动积极分子。郑周敏以梦为马，不负青春，以热爱为笔，在电商领域书写了属于自己的精彩篇章。



图 38 学生电商平台收入

6. 发展保障

6.1 党建引领

旗帜指引方向，党建引领发展。2023-2024 学年，在区委教育工委、集团党委的正确领导下，集团第二校区党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，以推动高质量发展为主题，从严落实“全面从严治党”各项要求，从实贯彻“第一议题”学习制度，从深加强“两学一做”学习教育，从细抓好“三会一课”制度落实。党支部始

终坚持党建带工建、团建工作，以高质量党建引领高质量发展，推进党建与学校业务发展深度融合，推动政治和业务同频共振。

学校党支部进一步丰富党建活动，激发奋进力量。活动以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神、党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神及党纪学习教育为重点内容，通过引进来、走出去、多向互动、线上与线下相结合、理论与实践相结合等形式进行。召开支委会 13 次，支部党员大会 4 次，党小组会 12 次，党支部书记、专家讲党课 4 次，2023 年度组织生活会和民主评议党员 1 次。开展主题党日活动 14 次，党员过集体“政治生日”4 次，党员“初心日”活动 1 次，观察员观察活动 8 次，党建督查活动 2 次。

学校严格落实党支部书记、校长“讲党课”“上第一堂思政”要求，书记校长为学生讲授思政课 2 节，开展书记讲党课活动 3 次。党支部组织开展“思政大讲堂”活动 9 期，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，厚植青年学生政治底色。

表 11 学校“三会一课”及主题党日活动统计表

年度	党支部 数量	正式党员 数量	预备党员 数量	集体活动 次数	集体活动参加 人次
2023 年度	1	50	0	55	1557
2024 年度	1	51	1	47	1222
变化情况	0	1	1	8	335

数据来源：深圳市沙井职业高级中学办公室提供

6.2 经费保障

6.2.1 年度办学经费总收入及结构

本学年，学校办学经费总收入 4661.15 万元（不含工资福利收入），比上年增加 12.65%。来源比率为：财政经常性补助收入占 93.93%；中央、地方财政专项投入占 3.95%；学费、其他收入占 2.12%。

6.2.2 办学经费支出

本学年，学校办学经费支出 4631.70 万元（不含工资福利支出），比上年增加 446.1 万元。主要包括：日常教学经费支出占总支出的 6.69%，比上年减少 4.08%；教学改革及研究经费占总支出的 5.71%，增加 4.05%；师资建设费占总支出的 4.54%，比上年减少 5.65%。

表 12 2023 年度办学经费收入情况

学校总收入(万元)	财政经常性补助收入(万元)	中央、地方财政专项投入(万元)	学费收入(万元)	社会捐赠金额(万元)	其他收入总额(万元)	年生均财政拨款(元)	其中：年生均财政专项经费(元)
4661.15	4378.05	184.01	0.23	0	98.86	18700	2306

数据来源：深圳市沙井职业高级中学财务室提供

表 13 2023 年度办学经费支出情况

学校总支出(万元)	日常教学经费		教学改革及研究费(万元)	设备采购费		师资建设费(万元)	图书购置费(万元)
	总支出(万元)	其中：实训实习经费(万元)		总额(万元)	其中：教学科研仪器设备值(万元)		
4631.70	3552.26	322.15	264.26	435.03	257.02	210.48	24.5

数据来源：深圳市沙井职业高级中学财务室提供

6.3 条件保障

学校高度重视校园安保及后勤服务工作。对消防安全演练、应急逃生演练、安全教育周等工作常抓不懈；围绕学校中心工作，坚持保运转、保稳定的总体目标，按照物尽其用、教学所需的原则，切实树立“紧日子”要求，求真务实、讲究实效，加强学校财务制度建设，完善内部控制流程，健全预算绩效管理机制，严格落实校产登记与管理，纵深推进校园餐及食品安全管理，强化学校水电、校园清洁管理，营造良好的办学环境，为教育教学和师生服务。

案例 14

革新食堂管理，共筑安全食尚

近几年，学校围绕“服务师生、保障安全、提升质量”目标，全面革新食堂管理。成立由分管后勤副校长领衔的管理小组，制定《食品安全自查与报告制度》等规章制度，确保工作规范化。实行大宗食材统一招标采购，严格把控来源，强化食品加工操作规范及留样管理，保障食品安全。食堂每周更新食谱，依据季节与师生口味调整菜品，丰富多样。加强从业人员培训，提升服务技能，营造文明热情服务氛围。同时，优化食堂环境，保持整洁，提供舒适就餐体验。这些举措赢得了师生一致好评，食堂管理工

作取得显著成效。

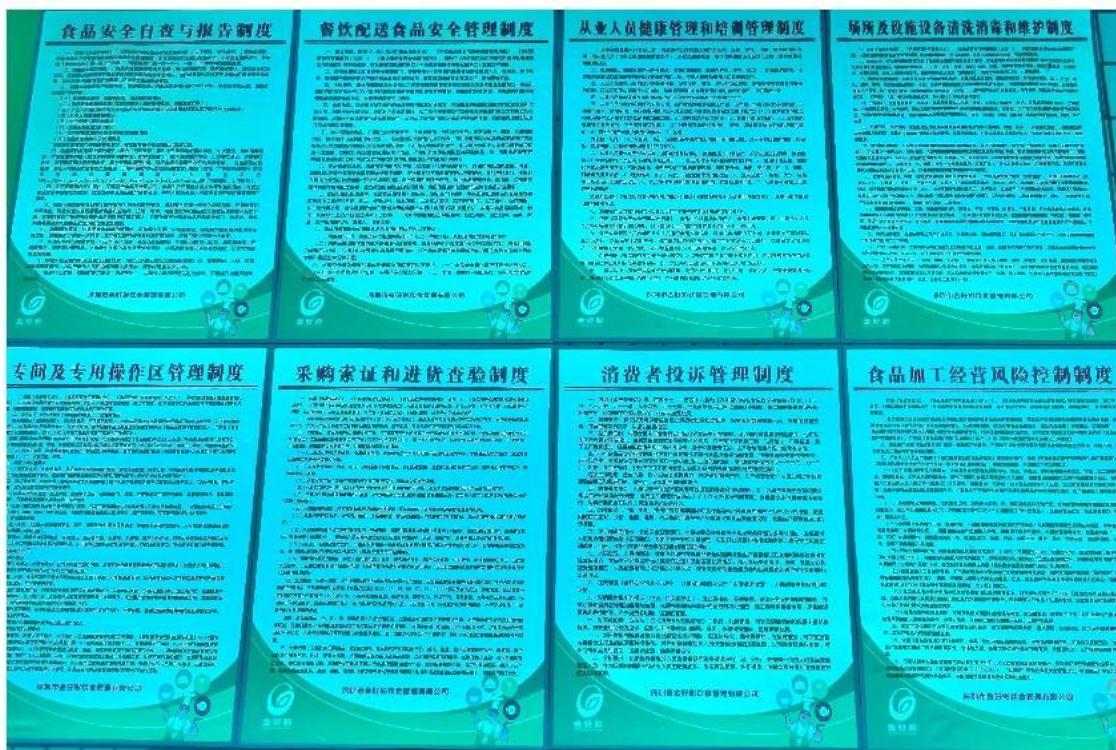


图 39 学校食堂管理制度截图

6.4 质量保障

加强信息技术应用教育推广，为学校教学、科研、行政管理提供技术服务，做好云校通、钉钉等 19 个系统的日常管理及维护，协助完成计算机、英语等级考试工作。落实信息设备采购及建设工程，配置多媒体教学一体机、电子班牌、校园广播系统等设备，为加强学校综合管理，为推动教育教学高质量发展提供了重要技术支持。

案例 15

“四精进”赋能，助力教学质量提升

学校以精进课堂教学、课题引领、以赛促教、以培促能“四精进”为着力点，赋能教师专业成长，助力教学质量提升。推行“项目式”、“岗课赛证”融通、信息化教学，强化公开课、优质课等示范引领，打造高效课堂。坚持以赛促教，聚焦问题做课题，靶向施训，厚德重研，推动“双师型”教师队伍培养。“四精进”质量提升体系建设日见成效，省市区级课题 12 项，物联网专业省级在线精品课《物联网概论》结项，烹饪专业“岗课赛证”综合育人案例获市二等奖。教师获省教学能力比赛三等奖 1 名，获市青教赛一等奖 1 名，获省技术能手 1 名，市技能菁英 2 名。49 名教师通过省“双师型”教师认定。

案例 16

多管齐下展风采，宣传助力促发展

本年度，学校宣传工作多点开花，成效斐然，办学影响力显著提升。主流媒体《光明日报》对学校“组团式”帮扶工作给予高度评价，肯定其在职业教育领域的引领作用；《南方都市报》

聚焦学校协同育人模式，展现家校社联动的积极探索；《宝安日报》则以专版形式宣传学校技能教学与人才培养成果，提升社会认可度。同时，学校官方公众号全年发布 46 篇涵盖校园动态、师生风采等内容的文章，多维度展示办学特色。这些宣传从不同角度展现了学校办学成果，赢得了社会的广泛关注与支持，为学校发展营造了良好环境，也为同类院校提供了宣传借鉴。



图 40 学校公众号网站截图

7. 面临挑战

挑战1 学校办学条件亟需改善

目前，学校在校生为1691人，未达到广东省重点中职学校标准，学校校舍场地不足，部分校舍存在安全隐患，同时学校设施设备陈旧，硬件基础薄弱，限制了中等职业教育的高质量就业发展。因此，学校亟须进一步扩充学校办学场地，同时加强对现有设施的维修维护，增加教学设备的投入，以改善办学条件，提升办学规模和水平。

挑战2 校企合作产教融合有待加强

当前，虽然合作企业的数量能满足企业生产学生实训、实习要求，但产教融合校企合作的质量还有待提升，“校热企冷”问题依然存在，急需进一步完善校企“双主体”协同育人机制，推动产、学、研协同发展，提升人才培养质量。

附表

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	546	560
2	毕业生去向落实人数	人	546	560
	其中：升学人数	人	451	457
	升入本科人数	人	2	5
3	毕业生本省去向落实率	%	10	11
4	月收入	元	3300	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	95	59
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	0	11
	面向第三产业就业人数	人	95	47
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	51	55

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	85.34	81.64	776	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	86.57	87.81	776	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	87.44	88.00	776	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.17	87.48	776	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.24	87.27	776	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.07	92.99	776	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.31	97.78	673	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.58	97.12	278	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.86	97.97	395	问卷调查
3	教职工满意度*	%	95.89			全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	4	问卷调查
5	家长满意度	%	98.22	95.36	647	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	13	12.91:1
2	“双师型”教师比例	%	34	78.69
	其中：高级“双师型”教师比例	%	22	9.8
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22	17.83
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	122	105
		学时	27684	25272
	其中：课证融通课程数*	门	3	7
		学时	288	504
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
6	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	在线精品课程数*	门	1	1
		学时	40	40
7	在线精品课程课均学生数*	人	379	6143
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0

序号	指标	单位	2023年	2024年
9	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.8	0.8
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	33674.47	29509.19

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	95	59
	其中： A 类： 留在当地就业人数*	人	52	10
	B 类： 到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类： 到中小微企业就业人数*	人	37	46
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中： 专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	114
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	145	147
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	1684	1691
2	年生均财政拨款水平	元	18700	2306
3	年财政专项经费*	万元	4185. 6	4392. 72
4	教职工额定编制数	人	109	109
	教职工总数	人	153	152
	其中：专任教师总数	人	129	129
	思政课教师数*	人	8	10
	体育课专任教师数	人	8	10
	美育课专任教师数	人	5	4
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	42	42
5	参加国家学生体质健康标准测试人	人	1212	1260
	其中：学生体质测评合格率	%	95. 46	95. 59
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	255	500
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	610. 55	322. 15
	其中：年实习责任保险经费	万元	5. 62	5. 5

