

附件

2024 年深圳市家庭教育优秀论文获奖名单

一等奖

序号	单位	题目	作者
1	深圳市第一幼儿园	从缺位到共育：家园共育视角下父亲参与的新样态	钱小芹
2	深圳市龙华区教科院幼教集团	以“1+3+X”体系推进家园社协同育人	綦玲
3	深圳市福田区福南小学附属幼儿园	幼儿家庭教育中父亲角色投入的现状及对策	沈巧媚
4	深圳市福田区景龙小学附属幼儿园	学前听障儿童家庭教育指导探析	尹梦兰
5	深圳市宝安区松岗碧头第一	支架式工作坊：家庭教育指导模式的创新实践	练庆娟

	幼儿园		
6	深圳市宝安区 燕罗街道中心 幼儿园	社会文化理论下家园共育的实施策略	周志宏
7	深圳市梅林一村幼儿园	特别的爱，给特别的你	廖雪琳
8	深圳市福田区 荔园教育集团 百花校区附属 幼儿园	激活·强化·践行：构建“家园社”协同育人三维模式	李晓妍
9	深圳市第二幼儿园	浅谈幼儿园教师家庭教育指导的有效策略	李楠
10	深圳市第六幼儿园	倡导儿童友好 坚持“共建共治共享”	张晓波 贾策远 朱幼静 张瑞
11	深圳市第五幼儿园	园家社协同共育 促幼儿自然成长	史涛丽
12	深圳市罗湖区 托幼幼教集团 红岭幼儿园	幼儿园家庭教育指导对幼儿情感发展的影响研究	张帅
13	深圳市宝安区 海港小学	校家社协同育人视域下“新留守儿童”家庭教育	张桂玉 林洁珍

		困境及对策	
14	深圳市宝安区 实验学校（集 团）海乐实验学 校	“三联四动”校家社一体 化班级品牌活动的构建 与实施	郭俊江
15	南方科技大学 教育集团（南 山）实验二小	基于“家校园”协同育人 的幼小衔接策略探究	陈晓粧
16	深圳市宝安区 星光学校 深圳市龙岗区 坂田实验学校	构建随班就读儿童的家 庭教育支持系统——以 XX区特殊教育资源中心 的实践为例	石广宇 陈丽 普露溪
17	深圳市蛇口育 才教育集团育 才二小	中小學生焦虑与其父母 教养焦虑的关系：儿童正 念的调节作用	黄茹
18	深圳市福田区 荔园小学园岭 校区	心理危机学生的家庭教 育指导实践与思考	姜少波
19	深圳市南山区 育才山海学校	深圳特区家庭教育的“隐 形留守”现状审思——以 南山区某新校“双职工家	张苡恩

		庭”为例	
20	<p>深圳市龙岗区教科院</p> <p>深圳市龙岗区上海外国语大学附属龙岗学校</p> <p>深圳市福田区新洲小学</p>	小学生家庭体育作业的实施困境与对策建议	<p>陈晨 袁悦</p> <p>于丰源</p>
21	<p>深圳市宝安区安乐小学</p>	家庭互助共同体 破解亲子陪伴困境	白灵 孙振智
22	深圳市碧波小学	数字时代的情感连接：家校合作在培养社会情感能力中的实践与策略	罗文静
23	深圳外国语学校	孩子，我一直都在	王小静
24	中山大学深圳附属学校	家访，让家庭教育指导更有温度	曾瑶琴
25	深圳元平特殊教育学校	智力障碍儿童家庭教育实施状况的案例研究	刘玲
26	深圳市南山区	当下孤独症谱系障碍儿	刘泽宾

	龙苑学校	童家庭教育存在的问题和对策	
27	深圳市红岭实验学校（上沙）小学部	家庭教育中关系优先的情绪管理技巧	党晓姣
28	深圳市南山区桃源小学	共生理论视角下家庭学校社会协同育人新探索	肖晓云
29	深圳市光明区凤凰城实验学校	“校家社”以劳育人，赋能学生五育并举	李丹
30	深圳元平特殊教育学校	特殊需要儿童家庭教育指导的现实意义、核心内容及实践策略	沈晴琛
31	深圳小学	“双减”视域下的小学低段亲子共读实施策略	莫钰明
32	深圳市龙华区同胜学校	家校共育理念下关于开展新型家长会的思考与实践	王琳
33	深圳市福田区东海实验小学（竹园）	教师指导家庭教育中的情绪管理策略研究	刘小芬

34	深圳小学	家校合作提升小学生劳动教育效果的实践探索	冯璨 董文彬
35	深圳市翠竹外国语学校	家庭教育对孩子成长影响的实证研究	刘彩云
36	深圳明德实验学校（集团）碧海校区	应对数字挑战：家庭媒介素养教育的策略探索	鲁铤
37	深圳市光明区东宝纪念小学	基于班主任视角下的小学高年级学生家庭教育指导实践与反思	周凤玲
38	深圳元平特殊教育学校	家校融合，共创育人新模式——家校共育在特校德育工作中的应用路径	王迪
39	深圳市高级中学理慧高中	发挥家庭功能，拒绝躺“屏”	冯铭明
40	深圳市第二实验学校	建设新型家长学校，借力发力共促成长	张克江 李恒俭 詹燕娟
41	深圳市龙华区第二外国语学校	养育男孩，助力初中男生健康成长	罗凤娇
42	深圳科学高中	何处、何因、何为：家庭	邓鹏

		教育的深度思考及家校社“三位一体”共育发展探索	
43	深圳市宝安区 教育科学研究院 深圳市奋达职业技术学校	基于“家庭治疗”理论的 中小学家庭教育个案指导 模式建构与实践	涂南萍 陈飞虎
44	深圳市田东中学	项目探索连双翼，家校共舞 谱新篇——以项目式活动 构建家校合作新模式	黄燕琪
45	深圳市第二特殊教育学校	基于家校协同育人理念和 视域下的培智高中开展家 庭教育指导服务的探索与 实践	梁涛 胡自强 李绮珊
46	深圳市高级中学文博高中	关系先于教育，理解先于 爱——协助家长建立合理 认知的家庭教育指导策略	黄钰涵
47	深圳市新安中	被看见就是治愈的开始	李志键

	学（集团）初中部		
48	深圳中学坪山创新学校	建构主义视角下家长工作坊开发实践探索	刘露露
49	深圳高级中学（集团）北校区	基于家庭教育的基本特质开发“一核三维五商”的青春家长课程	廖婉婷
50	深圳中学	如何助力高三学生父母做孩子有效的支持者——家长互助共学小组活动的实践与探索	刘本荣 白小琴
51	深圳市教育科学研究院	深圳市校家社协同育人服务体系的探索与实践	王秋英 刘娜娜
52	广东实验中学深圳学校	论原生家庭对孩子成长的重要性	周润为
53	深圳市罗湖区教育局	”校家社政“四轮驱动协同育人的XX样板	扈乐乐 邹国梁
54	深圳市南山区教育局家庭教育讲师团	深度陪伴，让家庭教育轻松高效滋养	张杨
55	深圳市罗湖区	分类分型，精准供给——	林芷欣

	教科院家庭教育指导服务中心	XX区家庭教育课程体系的开发与实施	
--	---------------	-------------------	--

二等奖

序号	单位	题目	作者
1	深圳市大鹏新区东岸幼儿园	交互“立体化”——家庭教育中“多感官调节”下的幼儿自主管理引导	邝素娜
2	深圳市罗湖区教工幼儿园	浅析影响儿童情绪调节的家庭因素及对策	曾思璇
3	深圳市罗湖区教工幼教集团鸿业苑幼儿园	幼儿园项目活动中家园共育的实践路径	庞丽曼
4	深圳市龙华区潜龙学校附属龙岸幼儿园	论如何提升幼儿园家长的自我效能感	刘兰君
5	深圳市福田区行学苑幼儿中心	办公楼宇幼儿园亲子共长课程的创新实践：“带着爸爸去上班”	赖方方
6	深圳市罗湖区梧桐	“四破三立”：“家园	杨慧垚

	新居幼儿园	校”协同构建幼小衔接	
7	深圳市第三幼儿园	协同育人，共构教育生态—可持续发展教育理念下的家园社协同育人实践探索	邱雪华
8	深圳市宝安区松岗街道中心幼儿园艺展分园	园家社协同育人 携手共创高质量	秦义 冯凭
9	深圳市宝安区建安新村幼儿园	家园共育：实现幼小衔接教育品质提升的关键路径	乔影
10	深圳市罗湖区清源幼儿园	家庭亲自然教育的现状及对策	姚淑佳
11	深圳市宝安区新蕾幼儿园	书香共育强国一代，合力播撒阅读种子	钟丹丹
12	深圳市福田区第三幼儿园	国际经验视角下我国家园合作质量监测与评价体系探究	詹雯琪
13	深圳市托幼幼教集团木棉岭第二幼儿园	家园合作视角下小班幼儿语言能力发展现状分析及培养策略	刘玲妍

14	深圳市罗湖区水库新村幼儿园	亲子游戏治疗对幼儿园融合教育的价值研究	陈瑛
15	深圳市龙华区民治小学附属卓能雅苑幼儿园	幼儿媒介接触现状及家庭指导策略	尹梦杰
16	深圳市罗湖区清秀幼儿园	家庭、幼儿园与社区协同共育下的STEM教育实践——以大鹅安家记为例	黄香琴
17	深圳市罗湖区粤海城幼儿园	家园共育帮助幼儿克服如厕恐惧的个案研究	陈时梦
18	深圳市蛇口育才教育集团育才三小	深圳家长学校创新实践与成效研究	郭艳娥 刘丹青 刘红颖
19	深圳科学高中龙岗分校	浅谈新手父母在家庭教育中的长跑思维	伊璐莎
20	深圳市蛇口育才教育集团太子湾学校	浅析多子女家庭教育的挑战与策略	戴娜
21	深圳市罗湖区桃园小学	家庭教育中“死亡”教育	唐嘉璟
22	深圳福田区竹香学校	乘势利导：特殊儿童问题行为的家庭教育支持	曾子豪 王泽宇

		策略特殊儿童问题行为的家庭教育支持策略	
23	深圳市光明区李松荫学校	浅谈心理学在亲子关系构建和家庭教育中的应用	吴文静
24	深圳市龙华区行知实验小学	迭代校家社协同育人模式，提升家庭教育指导效果	景宜
25	深圳市福田区梅华小学	《家庭教育促进法》视域下家庭教育对校园欺凌行为的影响及预防性路径研究	朱仪凤
26	深圳市光明区修远小学	基于伙伴组视角下小学家庭教育指导模式的探索与实践	舒才友
27	深圳市盐田区盐港小学	“四融”党建强引领，校家社协同共育人	黄友强
28	深圳市光明区特殊教育学校	共商 共建 共享：新时代背景下家校协同育人新样态	马红霞
29	深圳市第二特殊教	巧用家庭亲子代币制，	余卓瑾

	育学校	助力发展性障碍儿童的自我管理	
30	深圳市靖轩小学	家庭教育中的超能力	刘金明 温彩凡
31	深圳市水田小学	“躺平”与“内卷”——智慧型父母的二重困境与超越	陈曦
32	深圳市福田区荔园外国语小学（天骄）深圳小学	研家校沟通，促家庭教育	褚琳佳 胡敏
33	深圳市盐田区田心小学	家校协同育人：走心沟通，全面发展	刘思亚
34	深圳市宝安区海韵学校（集团）海韵学校	学校家庭社会协同艺术特色育人实践案例	何云 彭高辉 程兰
35	深圳市宝安区艺展小学 深圳市宝安区教育科学研究院	家庭风险对青少年情绪调节效能感的独立及累积影响	袁玉明 涂南萍
36	深圳市福田区东海实验小学（竹园）	爱在细节 教在日常	彭翠翠
37	深圳市福田区福华	家校协同育人视域下家	夏慧琳

	小学	庭教育对小学生情绪的影响及干预策略研究	
38	深圳市福田区荔园外国语小学(狮岭)	协同共育视角下教师家庭教育指导力提升研究	郭慧
39	深圳市罗湖小学	家校共育 共筑安全防线——家庭安全教育指导与实践	罗石媛
40	深圳市光明区公明第二小学	校家社协同发力 共绘教育同心圆	麦紫欣
41	深圳市蛇口育才教育集团第四小学	在家庭劳动教育中提供高质量陪伴	曹昶
42	深圳市南山外国语学校(集团)滨海学校	跨越困境: 家长如何有效支持 ADHD 儿童成长	梁何静 谢少明
43	深圳市光明区实验学校	家校协同, 同心育人	应德胜
44	深圳市南山区西丽小学	基于“和谐共生”的家庭教育育人实践新模式	叶京
45	深圳市福田区皇岗创新实验学校	家校合作正家风 春风化雨助成长——城中村区域家教家风建设的	贺婷

		困境与策略	
46	深圳市福田区梅林小学	“双减”背景下小学生课后时间管理的家庭指导方法	陈丽华
47	深圳市南山区第二外国语学校(集团)赤湾学校	“一苑四体”促衔接 为一体化家庭教育赋能	何宁
48	深圳市宝安区西湾小学	处理儿童冲突问题的家庭教育实践：角色扮演与情境模拟方法	黄郁如
49	深圳市宝安区福新小学	协同育人背景下家庭教育与思政教育的融合探究	范芷欣
50	深圳市光明区长育学校	立足家长会，切实“惠”家长	李凤姣
51	深圳市光明区楼村小学	加强校家社协同 谱写育人新篇章	张丽华
52	深圳市盐田区乐群实验小学	论家庭教育中父亲“角色缺失”的现状及对策	刘红
53	深圳中学梅香学校	家庭教育缺失儿童的行动研究	刘宇航

54	深圳市南山实验教育集团南头小学	协同育人：小学童友队成长共同体建设的实践与探索	陈丽玫 张晶
55	深圳市福田区深圳中学梅香学校（小学部）	管控情绪，做 37 度父母	段梦好
56	深圳市宝安区第一外国语学校（集团）黄麻布学校	家校共育，助力“心”育	李诗琳 张敏
57	深圳市第二实验学校明远高中	论家校合作的“关怀伦理”	唐露
58	深圳市高级中学创新高中	青少年自然联结对自身积极心理资本的影响家长自然联结的调节作用	李红梅 邓汝琛
59	深圳市第二实验学校	传统家训对初中生家庭教育的重要性研究	高天昱
60	深圳市高级中学有为高中	正念养育对家庭教育的启示	余艺
61	南方科技大学附属光明凤凰学校	校家社协同育人视角下的初中生家庭教育研究	聂文峰
62	深圳市坪山区中山	家校沙龙的实践与探索	邹圣祥 缪晶

	中学	——以“激发孩子学习动力”主题家校沙龙为例	
63	深圳市第二高级中学深汕实验学校	“家校社”协同育人机制的构建与实践	王朋
64	深圳市聚龙科学中学	创新家庭教育举措 推进家校协同共育	易斌
65	深圳市南山区桃源中学	家校共育、赋能学生成长——记中学有效共育案例二、三事	李晴霞 罗杰 常一博
66	深圳市坪山区中山中学	家校共育的有效合作模式分析研究与策略指导	罗晓华
67	深圳市坪山区坪山高级中学	巧妙化解孩子的离家出走风波	王丽霞
68	南方科技大学附属中学	寻找人生意义，父母应该扮演怎样的角色	王李游
69	深圳中学光明科学城学校	小初衔接阶段家庭教育指导策略探究	吴旋珠
70	深圳市龙华区第三外国语学校	“双减”背景下“家庭成长共同体”的实践路径探究	郭琳琳

71	深圳市第七高级中学	家庭教育——孩子道德意志力培养的基石	贺利钢
72	深圳市南山实验教育集团白石洲学校	用沟通消除误会，以引导化解危机-七年级学生人际关系危机处理个案分析	陈家懿
73	深圳市高级中学	家庭开展青少年德育的困境与突破	樊迎鑫 胡晓艳 李月君 陈小红
74	深圳市第二实验学校	浅谈教师家庭教育指导能力培养的问题及对策	余敏思
75	深圳市蛇口育才教育集团太子湾学校	初中班主任在家庭教育指导中的角色优化与实践策略研究	刘燕奇
76	深圳市第二实验学校	家校合育视角下助力家长协调亲子关系的策略	付旭光
77	深圳市龙华区教育科学研究院	以家庭教育指导活动构建教育共识的工作路径探析	饶海韵
78	深圳市罗湖区诺思外语实验学校	家庭教育环境下项目式学习模式的构建与探索——以“汉堡是垃圾食品	张梦云

		吗？”为例	
79	深圳市南山外国语学校（集团）大冲学校	从家事到国事：家校社协同育人的价值意蕴、现实困境及改进策略	陈欢
80	深圳市龙华区锦明学校	积极心理学视域下的Triple-P课程模式建构与实践探索	牛书霞
81	深汕特别合作区鹅埠中学	双减政策下构建健康家校共育模式以促进未成年人全面发展的策略研究	董春华
82	深圳市龙华区民治中学教育集团初中部	“隐匿”与“闪现”——家庭教育中父教缺失现象研究	李得聪

三等奖

序号	单位	题目	作者
1	深圳市大鹏新区家天下幼儿园	家园社联动，共绘育人蓝图——三方协同育人模式探索	刘娟

2	深圳市第八幼儿园	浅析家庭教育中的“手表效应”	王宁梅
3	深圳市莲花北幼儿园	个性化教育理念下的家园共育开展策略研究	李虹 卢秋明
4	深圳市第七幼儿园	融爱汇智 和合共育—— 一家园社协同育人共同体体系构建与实践	吴海燕
5	深圳市第九幼儿园	交叠影响域理论下家园社协同育人的实践路径	彭莉 郑颖 王敏
6	深圳市大鹏新区大鹏中心幼儿园	家园融合，助幼成长—— 家庭教育与幼儿园教育融合的路径	李美兰
7	深圳市罗湖区托幼幼教集团天钻幼儿园	幼小衔接中家园共育的实践探索	黄声烨
8	深圳市罗湖区清秀幼儿园	家园共融：幼儿园推动家庭教育工作的实践探索	郭琼 李楠楠
9	深圳市龙华区观澜第二小学附属观澜汇幼儿园	双向衔接视角下幼儿家庭教育指导策略探析	宗晓涵

10	深圳市龙华区远恒佳花园幼儿园	话家园“E”时代，建共育新平台	王银华
11	深圳市彩田幼儿园	温暖的起点：早期家庭教育中的社会情感学习（SEL）	丘翎
12	深圳市罗湖区托幼中心	建立 提升 成就——家园协同开展幼儿劳动教育实践研究	段晓红
13	深圳市第十幼儿园	看见孩子背后的故事寻找爱的密码——基于幼儿行为的家庭分析记录	王新越
14	深圳市宝安区沙井荣御幼儿园	具身视野下家庭教养方式对幼儿情绪与行为发展的探究	林晓佳
15	深圳市梅林一村幼儿园	高质量发展背景下构建家园社共育新生态的课程实践	杨鑫
16	深圳市宝安区福海桥头幼儿园	家庭教育助成长，幼小衔接绘未来	贺擎
17	深圳市莲花二村幼	家园携手促成长 同心	陈丹妮 陈思燕

	儿园	共育待花开	
18	深圳市宝安区沙井街道中心幼儿园	国旗下欢乐时光表演中的家园协同育人策略——以幼儿园中班“人人都是小明星”活动为例	李华焕
19	深圳市罗湖区清秀幼教集团荣悦幼儿园	浅谈如何开展亲子早期阅读	王影
20	深圳市罗湖区清秀幼教集团金岭幼儿园	共育共享共建 家校社区协同	段红玲
21	深圳市梅林一村幼儿园	同频共振，共探“家园社”三方协同共育之道	刘倚露
22	深圳市宝安区西乡南昌第二幼儿园	教育高质量发展视域下家园有效沟通的策略研究	官艳秋
23	深圳幼儿园	幼儿不参与社会性游戏的干预研究	陈艳
24	深圳市罗湖区清秀幼教集团荣悦幼儿园	在“共同成长”视角下奏响幼小衔接序曲	王梓谕 冯春阳

25	深汕特别合作区鲒门镇中心幼儿园	时代命题下的“园家社” 共育：实践案例与路径 探索	肖国毓
26	深圳市罗湖区清秀幼教集团金岭幼儿园	幼儿园教师关于家长工作 案例论文	何茹
27	深圳市莲花北幼儿园	家园协力 帮助宝宝成 功度过婴幼衔接期	邓茂婷
28	深圳市宝安区石岩宝石幼儿园	幼儿园教师家庭教育指 导工作的能力提升策略	欧阳新茹
29	深圳市南华幼儿园	家园共育在幼儿早期阅 读习惯养成中的作用与 策略探讨	曾艳珍
30	深圳市坪山区坪山实验学校	沟通“心”策略，“慧” 联家校通——家校共育 的有效沟通策略探究	谭喜梅
31	深圳市龙华区龙华第二小学	“双减”落地 双肩着 力	姜志华
32	深圳市深汕特别合作区鹅埠镇中心小学	抛引问题式家庭教育指 导的实践与研究	陈国慧

33	深圳市福田区荔园教育集团（通新岭校区）	家校合作背景下家长角色分配与教育方式初探	刘启曜 段亚乐
34	深圳市福田区新莲小学	新手班主任家庭教育指导的困境与路径探析	杨欣欣
35	深圳市光明区公明第一小学	浅谈家校合作共育的重要性——以爱为基，智慧育人	苏丹苹
36	深圳市光明区理创实验学校	关注孩子心理，构建温馨家园	赖梁鸿
37	深圳科学高中	讲好睡前故事，着眼启智增慧、提高多重素养	陈旭东
38	深圳市园岭教育集团园岭实验小学	以家庭为单位的小学低年级亲子阅读指导	张卫红
39	深圳市福田区荔园小学（荔园教育集团）百花校区	如何通过家庭环境的改变促进学生形成良好的行为品质	邵月婷
40	深圳市福田区深圳中学梅香学校本部	浅议五育并举下小学班主任对学生家庭教育指导的实践经验与成果	刘爽
41	深圳市光明区中科	爸爸去哪儿了？——论“父	朱芬芳

	实验教育集团宝滨小学	教缺失”的原因及应对策略	
42	华中师范附属光明勤诚达学校	浅谈家访对家庭教育的作用	陈婉禧
43	深圳元平特殊教育学校	家庭教育在特殊学校中的重要性及互动研究	杨旭
44	深圳市坪山实验学校	儿童道德情感培养：家庭教育的视角与路径	林枫林
45	深圳市坪山区金田小学	如何谈“性”不色变？——小学阶段家庭性教育问题探究	黎锦滴
46	深圳市蛇口育才教育集团育才一小	亲子关系在家庭教育中的重要作用及其提升路径	林佩珣
47	深圳小学	家庭教育如何培养小学生解决数学问题的能力	钟宏巧
48	深圳市坪山区中山小学	“双减”背景下“4+X”家校共育模式研究与实践	廖泽娜
49	深圳市光明区秋硕小学	促进家庭和谐成长	陈福娇

50	深圳市宝安区黄田小学	系统家庭治疗理论在家庭教育中对亲子沟通的积极作用	徐晓蝶
51	深圳市南山外国语学校（集团）深汕西中心学校	“双减”背景下家庭教育模式的探索——基于“SDT”动机理论	张俊捷
52	深圳市南山外国语学校（集团）香山里小学	协同育人：针对特殊儿童的家庭教育与学校教育互动策略研究	徐健 张观珠
53	深圳市龙华区润泽学校	培智学校特殊儿童家庭教养困境研究——以深圳市 x 特校 y 班级为例	曾婷
54	深圳市坪山区同心外国语学校	家庭教育指导优化研究	王琪
55	深圳市南山实验教育集团园丁学校	助力学生成长促进家校共育——“双减”背景下艺术学科活动组织探究	王婉婷
56	深圳市龙华区实验学校教育集团	基于 PBL 理念的家庭教育实践初探	黄嘉嘉
57	深圳市龙华区华南	“幼小衔接”背景下家	暴健达

	实验学校	庭亲子阅读指导的路径探索	
58	深圳市南山区龙苑学校	家庭教育视角下孩子自控力的培养和提升路径	何芳
59	深圳市龙华区广培小学	基于合作取向治疗视域下的家庭教育实践探究	付萌
60	深圳市坪山区外国语文源学校	幼小衔接视角下赋能家庭教育的策略探究	陈翠莹 曾佳妮
61	南方科技大学附属中学宝安学校	基于幼小衔接需求的家庭教育指导策略探索	常萌萌
62	深圳市宝安区西乡实验学校	融合山海家教智慧 促进家校协同育人	卢婉静
63	深圳市福田区园岭教育集团园岭外国语小学	同心同行，构建家校协同育人课程体系	廖心波 李莉
64	深圳市大鹏新区葵涌第二小学	父母协同教养对学生心理适应的影响及干预措施	彭丽
65	南方科技大学附属坪山学校	浅谈父母如何有效陪伴孩子	赵金玲
66	深圳市宝安区清平	多样化创新共育 无差	干凌云

	实验学校	别关爱树人	
67	南方科技大学附属坪山学校	积极心理学视角下家庭亲子关系改善的策略研究	李妍遐
68	深圳市大鹏外国语小学	疗愈自我还是养育孩子?	龚琼
69	深圳市南山外国语学校(集团)大冲学校	教师开展家庭教育指导的探析	袁婷
70	深圳市南山区第二外国语学校(集团)大磡小学	破译新时代家庭教育密钥, 构筑协同育人新纪元	郭彬彬
71	深圳市南山外国语学校(集团)香山里小学	关系塑造个性: 了解家庭关系对少年儿童性格发展的影响	吴梅林
72	深圳市坪山区碧岭实验学校	“双减”政策下家庭体育对小学生参与课外体育活动的研究	宋灵珊
73	深圳市宝安区文昌小学	让校家社协同育人之花绽放——浅谈家委会的组建及有效运作	李丹苗

74	深圳市蛇口育才教育集团太子湾学校	浅谈亲子关系中的沟通技巧	戴娜
75	深圳市坪山区东纵小学	打造纵横旋梯，构建家校社共育新模式	杨成燕
76	深圳市南山区南油小学	孩子们是戏精，父母就做导演	任艳
77	深圳市坪山区碧岭实验学校	有效疏导小学青春期学生的家校共育研究与实践	廖云开
78	深圳市坪山区锦绣实验学校	家庭习惯教育：塑造未来的基石	黄京凤
79	深圳市育新学校	处理问题学生家校矛盾冲突方法初探	黎海霞
80	深圳市龙华区行知小学	家长学校课程建设实践探究	陈素容
81	深圳市宝安区西湾小学（集团）海城小学	劳动教育校家社模式下的小学德育教育探析	安娜
82	深圳市坪山实验学校	助力小学高年级学生平稳迈过青春期的策略	赵茜
83	深圳市龙华区鹭湖	指导家长做好新时期小	梅丽

	外国语小学	学家庭教育的实践探索	
84	深圳市坪山区科悦实验小学	突破围墙界限，探寻” 亲子潮联盟“家校共育 样态	陈木兰
85	深圳市靖轩小学	核心素养导向下的家校 社共育实践研究	叶粤丽
86	深圳市南山实验教 育集团园丁学校	适应性教育视角下一年 级家庭教育指导实践研 究	郑美香 邬余城
87	深圳市南山外国语 学校（集团）深汕 西中心学校	“双减”背景下家庭教 育指导服务体系的价值、 要素与路径探索	阮锦娜
88	深圳市育新学校	留守儿童家长的教育指 导	史资红
89	深圳市育新学校	浅析独生子女家庭的父 母角色定位	魏妮
90	深圳市南山外国语 学校（集团）文华 学校	儿童早期教育的几个关 键问题——读《卡尔·威 特的教育》有感	林滨娟
91	深圳科学高中（龙 岗分校）	小学家庭教育指导的实 践与研究	马健怡

92	深圳市云端学校	注重责任与契约，家校共塑新时代好少年	廖思朦
93	深圳市南山区南油小学	恋爱就是“练”爱	任艳
94	深圳市风光小学	家校协同，合作共育	李文文
95	深圳市第二特殊教育学校	融合教育背景下特殊需要儿童的家庭支持	秦铭欢
96	深圳市坪山区坪山高级中学	“容器”理论在高中生家庭教育当中的应用——关于母子关系构建与焦虑消解的尝试	张濯清
97	东北师范大学附属中学深圳学校	全场域建设家文化办学体系 阶梯式助推家校社协同育人	宋锐 李卓
98	深圳市坪山区中山中学	例谈家庭教育中与青春期孩子沟通的策略	夏方方
99	深圳中学	家长正念养育训练：一种系统有效的家庭教育指导方式	刘本荣 廉洁
100	深圳市松岗中学	以活动为抓手，构建家校协同育人新模式	汪芳

101	深圳市第二高级中学深汕实验学校	积尺寸之功，修家教之行——当代家庭教育可追索的途径	甘露
102	深圳市第二特殊教育学校	培智高中家庭教育指导服务家长需求调查报告	梁涛 李绮珊 胡自强
103	广东实验中学深圳学校	浅谈二胎父母青少年长子女教育策略	夏贤坤
104	深圳市第二职业技术学校	三位一体共研共建，护航学生“心”征程——中职生心理健康家校社协同育人模式构建研究	李英健
105	深圳市崛起实验中学	“有情有谊，情谊润心”构建家校社和谐共同体	邓江松
106	深圳市盐田区外国语学校	初中德育视域下的家庭教育的痛点与策略	宋维平
107	深圳实验学校中学部	浅谈青春期学生的家庭教育策略	熊珊
108	广东实验中学深圳学校	共育共融：交叠影响域理论视角下的家校社协同育人模式探究	李盼
109	深圳市福田区福田	学会四种话，亲子巧沟	李元琳 唐诗迪

	中学	通	
110	深圳市第二十二高级中学	完善家庭支持系统，书写家校共育新篇章	陈永坚
111	深圳市艺术高中	家庭教育新视角-父母教育观念与中学生挫折承受力的相关研究	李建华 邵雯婷 安坤鹏
112	深圳市宝安区教育科学研究院	校家社协同育人的政策实施与研究分析	宋钊
113	深圳市福田区红岭中学石厦初中部	让孩子和家庭在缝隙中成长	邢向楠
114	南山实验教育集团南海中学	沟通有方，育儿不迷茫	李思玫
115	南方科技大学附属中学	家庭教育对学生使用电子产品的重要影响	张凤仪
116	深圳市美术学校	心理问题青少年的家庭艺术治疗干预探索	刘天琪
117	深圳市福田区上步中学	关注生命价值，为青少年一生幸福奠基	王立新
118	深圳市光明区光明中学	“沟通+”实现家校娃三方有效沟通	郭秀冰
119	广东实验中学深圳	拨动家长需求琴弦 奏	张成华

	学校	响家校协同乐章	
120	深圳市育新学校	中职学生亲子沟通策略研究	周玉莲
121	深圳市育新学校	论家庭教育对初中学生教育管理的影响	毛武毅
122	南方科技大学附属中学	以创造与热爱培育理想——家庭教育案例	刘立峰
123	深圳市第三高级中学 广东医科大学	现代中学生家庭教育之现状及解决途径	宋艳红 杨璟林
124	深圳市布心中学	家庭环境对孩子的影响	李亮萍
125	深圳市云端学校	三个梯度 一个目标 无数细节	邵攀
126	深圳科学高中	立足三重“境”，构建家庭教育新生态	夏友
127	深圳市罗湖区教科 院家庭教育指导中 心	家庭项目式学习实施操作建模策略	罗暖暖
128	深圳市福田区红岭 中学石厦初中部	论家庭藏书的功能重塑与利用策略	林楚涛
129	深圳外国语学校光	父母：孩子体育健康的	陈锦赞

	明学校	家庭规划者、管理者、 陪伴者	
130	深圳高级中学（集团）北校区	积极心理学背景下以家长阅读沙龙促进家校共育的实践研究	麦智灵
131	深圳市科学高中龙岗分校	多主体协同视角下家庭教育指导困境与改进策略探讨	冯泳媛
132	深圳实验学校高中部 大沥镇奇槎小学	深圳家庭体育现代化的机遇、挑战与路径	肖翊昊 赖念
133	深圳市第二实验学校	把握和谐关系之礼，体验共同成长之乐	张鸳鸯
134	深圳市福田区荔园小学（荔园教育集团）百花校区	努力构建“学习型家庭”，开创“全环境树人”新格局	覃宇鸽
135	深圳市第二实验学校	浅谈家庭教育对孩子成长的影响	曹云
136	深圳中学梅香学校	积极心理视域下学生家庭教育指导与实践路径	黄静宜