



深圳市第一职业技术学校
THE FIRST VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL OF SHENZHEN

2023 年教育质量 年度报告



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 深圳市第一职业技术学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022 年 11 月 30 日

2023 年深圳市第一职业技术学校

教育质量年度报告

目录

1. 学生发展质量	7
1.1 党建引领	1
1.1.1 强化党组织政治功能	1
1.1.2 发挥党政统筹作用	3
1.1.3 突出党建工作创新性	4
1.2 学生情况	7
1.2.1 招生情况	7
1.2.2 在校生规模	7
1.2.3 学生结构	7
1.2.4 毕业生规模和巩固率	9
1.3 立德树人	10
1.3.1 学生管理	11
1.3.2 校园文化建设	11
1.3.3 “主题教育暨文明风采”活动	12
1.3.4 团委学生会建设情况	14
1.3.5 社团活动丰富多彩	15
1.3.6 班主任揽获多项大奖	17
1.3.7 学生获奖喜报频传	18
1.4 在校体验	20
1.5 资助情况	21
1.5.1 助学金、免学费情况	21
1.5.2 学生顶岗实习补贴情况	21
1.6 就业质量	22
1.7 创新创业	26
1.8 技能大赛	28
1.9 高考升学	33
1.9.1 “3+证书”考试升学	33
1.9.2 中职生升本科	33
1.9.3 普通高考升学	35
2. 教育教学质量	38
2.1 专业建设质量	38
2.1.1 专业设置	40
2.1.2 专业动态调整机制	41
2.1.3 修订完善专业人才培养方案	42

2.1.4 持续推进“广东省高水平中职学校建设”及提质培优建设任务	45
2.1.5 实训室建设	46
2.2 课程建设质量	48
2.2.1 构建“大思政”课程体系	49
2.2.2 加强专业技能课程教学	49
2.2.3 开发党史学习教育模块化课程	
50 2.2.4 综合高中实验班课程多元丰富	
51 2.3 教学方法改革	
51 2.3.1 建立教育教学质量监控体系	
52 2.3.2 推动信息技术与教育教学的深度融合	
53 2.3.3 积极探索“岗课赛证”融合育人模式	
54 2.3.4 推进书证融通改革	
55 2.3.5 多个项目获省教学质量与教学改革工程认定和立项	
56 2.3.6 创建教师教学创新团队	
56 2.3.7 创新线上线下混合教学模式	
60 2.4 教材建设质量	
62 2.5 数字化教学资源建设	
63 2.6 师资队伍建设	
63 2.7 校企双元育人	
64 2.7.1 打造职业教育集团化办学的深圳模式	
64 2.7.2 校企合作共建专业（群）	
65 2.7.3 校企合作开展 2022 年职教周活动	
66 3. 国际合作质量	
72 3.1 留学生培养质量	
72 3.2 合作办学质量	
72 3.3 开发标准质量	
73 3.4 国（境）外独立办学质量	
73 3.5 助力“一带一路”建设质量	
73 3.6 提升学生国际化素养质量	
73 4. 服务贡献质量	
73 4.1 服务行业企业	
73 4.1.1 校企合作开发课程	
73 4.1.2 加入深圳市计算机行业协会	
74 4.2 服务地方发展	
74 4.2.1 政校合作承办大赛	
74 4.2.2 参加深圳中华职教社活动	
75 4.3 服务乡村振兴	
77 4.3.1 粤桂合作成立联盟（职教集团）	
77 4.3.2 中国特色学徒制试点继续推进（综合部）	
78 4.3.3 职教帮扶彰显一职担当	
79 4.3.4 落实消费扶贫，积极助力乡村振兴	
83 4.4 服务地方社区	
84 4.4.1 社区疫情防控	
84 4.4.2 积极开展全民终身教育活动	
87	

4.4.3 积极开展社会培训和社区服务	90
4.5 具有地域特色的服务	91
4.5.1 牵头成立职业教育集团	91
4.6 具有本校特色的服务	92
4.6.1 成立德育专业教学指导委员会	92
4.6.2 承接各类考试	90
5. 政策落实质量	96
5.1 国家政策落实	96
5.1.1 推进提质培优项目建设	97
5.1.2 助力深圳职业教育高端发展	99
5.1.3 打造高质量发展新引擎	100
5.1.4 发挥好中职国家奖学金激励作用	100
5.2 地方政策落实	101
5.2.1 推进高水平中职学校建设	101
5.2.2 省中职教育教学质量 6 个项目申报成功	101
5.2.3 落实市中-高职教育集团建设方案	102
5.3 学校治理	102
5.3.1 健全内部治理体系	103
5.3.2 优化内部治理结构	104
5.3.3 培育多元参与主体	105
5.3.4 加强重点环节管理	105
5.4 质量保证体系建设	106
5.4.1 制订专业人才培养方案	106
5.4.2 完善教学质量监控与评价管理办法	107
5.4.3 实施满意度调查	107
5.5 经费投入	107
6. 面临挑战	116

表目录

表 1 办学规模及变化情况（职高部分）	7
表 2 近 3 年高中阶段招生人数及在校生人数对照表	8
表 3 近 3 年各专业学生人数统计表	8
表 4 学生生源结构情况一览表（职高户籍分布）	10
表 5 2021-2022 学年深圳市“主题教育暨文明风采”活动获奖情况汇总表	12
表 6 2021-2022 学年学校团组织活动开展一览表	14
表 7 学校开设社团汇总表	15
表 8 在校学习满意度情况	21
表 9 2021 届毕业生就业情况（职高）	22
表 10 2021 届各类专业毕业生就业情况表（职高，单位：人）	23
表 11 近 3 年就业升学人数对比情况表（职高）	24
表 12 近三年用人单位满意度调查统计汇总表	26

表 13 深圳市第一职业技术学校 2020-2021、2021-2022 学年职业院校技能大赛获奖统计表..28	28
表 14 深圳市第一职业技术学校 2022 年全国职业院校技能大赛（中职组）国赛获奖统计表..29	29
表 15 深圳市第一职业技术学校 2021-2022 年度全国职业院校技能大赛省赛获奖统计表.....29	29
表 16 深圳市第一职业技术学校 2021-2022 年度全国职业院校技能大赛市赛获奖统计表.....31	31
表 17 深圳市第一职业技术学校职高 2019 年本科录取情况统计表.....34	34
表 18 第一党支部党员教师获奖情况.....37	37
表 19 深圳市第一职业技术学校重点专业(群).....40	40
表 20 深圳市第一职业技术学校专业设置表.....40	40
表 21 深圳市第一职业技术学校 2021-2022 学年学校开设的课程类型统计表.....44	44
表 22 深圳市第一职业技术学校 2021 年校内专业实训室（场）建设情况统计表.....46	46
表 23 深圳市第一职业技术学校校外实训实习基地统计表.....47	47
表 24 深圳市第一职业技术学校 1+X 考证情况统计表（截止到 2021 年 12 月）.....55	55
表 25 深圳市第一职业技术学校“2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程”项目.....56	56
表 26 深圳市第一职业技术学校 2021 年教师教学能力比赛获奖统计表.....58	58
表 27 2021-2022 学年第二学期市教科院“名师在线”公开课汇总表（中职类）.....60	60
表 28 2021-2022 学年学校名优师资情况统计表.....62	62
表 29 2021-2022 学年受帮扶学校统计表.....77	77
表 30 学校提质培优项目进展情况.....94	94
表 31 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目入围名单.....98	98
表 32：2021-2022 学年学校修订制度情况表.....100	100
表 33 2021-2022 学年学校获得荣誉统计表.....102	102
表 34 2021 年度办学经费收入情况.....105	105
表 35 2021 度办学经费支出情况.....106	106

图目录

图 1 2022 年 4 月 11 日党委书记 校长黄建行上思政第一课.....2	2
图 2 2021 年 9 月 28 日召开第十二届教代会专题会议.....4	4
图 3 2022 年 5 月德育高级教师 省优秀共产党员阳海华参加省第十三次党代会.....6	6
图 4 2022 年 1 月校党委组建“抗疫志愿队伍”.....7	7
图 5 2021 年度国家奖学金颁奖仪式.....19	19
图 6 全国职业院校技能大赛建筑 CAD 赛项一等奖获奖师生.....32	32
图 7 全国职业院校技能大赛网络搭建与应用赛项一等奖获奖师生.....32	32
图 8 《中国美术鉴赏》课程在 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖.....36	36
图 9 《青春心向党、镌刻颂百年》作品在“文明风采”大赛获优秀作品案例.....37	37
图 10 学校领导和专业科组教师赴企业调研.....43	43
图 11 深圳市第一职业技术学校 2021-2022 学年学校课程类型占比.....45	45
图 12 全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛现场.....58	58
图 13 校企合作签约仪式.....64	64
图 14 2021 年 12 月首届“深圳工匠节”无人机应用竞技比赛现场.....66	66
图 15 环境治理技术专业学生参观福田水质净化厂预处理车间内.....67	67

图 16 计算机行业协会会员大会.....	73
图 17 参加深圳中华职教社活动.....	74
图 18 2022 年 4 月 21 日参加深圳中华职教社捐赠活动.....	75
图 19 粤桂高质量职教就业联盟揭牌仪式.....	76
图 20 张江宏副主任与喀什职校各系部主任讨论专业建设问题.....	79
图 21 深一职校与喀什职校签约.....	80
图 22 卢曙红副校长援桂支教出发前与学校领导合影.....	81
图 23 1 月 14 日深一职举行防疫志愿者出征仪式.....	83
图 24 刘齐佳 黄浩群 孙正 徐子谦 郑楚玲 5 位老师合影.....	83
图 25 罗平 姚晓星 钟京明 黄泽均 黄嘉满 阳海华 6 位老师合影.....	84
图 26 肖梦月老师开展《全球化时代的终身学习》讲座.....	85
图 27 方安琪老师带来《深圳 40 年的辉煌发展》讲座.....	86
图 28 老师们和学生义工在教社区老年人使用手机 APP.....	88
图 29 职教集团成立大会.....	89
图 30 部分教材样本.....	91
图 31 表彰大会图片.....	92
图 32 启动仪式图片.....	93
图 33 签约仪式现场合影.....	99
图 34 2020 年-2021 年学校经费收入对比图.....	105
图 35 2020 年-2021 年学校经费支出对比图.....	106
图 36 2021 年专项经费支出分类图.....	107
图 37 2021 年 6 月学校组织召开规划研讨会.....	108
图 38 2021 年 9 月教代会通过学校“十四五”发展规划.....	109
图 39 深信院和深一职进行签约.....	110
图 40 “1+8+N”模式解读.....	111
图 41 学校举行 2021 年度“中等职业教育国家奖学金”颁奖仪式.....	112

案例目录

案例 1: 打造“党建+”特色品牌支部.....	35
案例 2: 优秀学生案例.....	37
案例 3: 财经商贸科组人培方案凸显专业的区域定位.....	66
案例 4: 理实一体化课程《废水处理技术》技中育德.....	67
案例 5: 财经商贸科组各专业毕业生“双证”率持续攀升.....	67
案例 6: 电子电气科组建立竞赛队梯队培养长效机制.....	68
案例 7: 财经商贸科组以赛促学、以赛促教.....	68
案例 8: 计算机应用专业校企共建课程体系.....	68
案例 9: 艺术设计科组以赛促教, 高水平教学引领高质量育人.....	69
案例 10: 校企双元驱动, 课证赛融合培养 ICT 人才.....	70
案例 11: 校企合作开发课程, 服务行业企业.....	90
案例 12: 政校合作承办大赛, 服务地方发展.....	91

案例 13: 粤桂合作成立联盟, 服务乡村振兴.....	92
案例 14: 高标准编制学校“十四五”发展规划.....	107
案例 15: 打造中高衔接“1+8+N”深圳模式.....	109
案例 16: 树典型做示范, 大力宣传获奖学生.....	111

前言

2021-2022 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持“敢为人先，创造未来”的办学精神，秉持“产教融合、横向融通、纵向贯通、多元成长”的办学理念，不断深化教育教学改革，学校办学成效不断凸显，社会认可度及家长满意度不断提升，被誉为“引领深圳中职发展，办学特色辐射全国”的南国职教明珠。

为进一步推动学校高质量发展，学校编制了《深圳市第一职业技术学校 2023 年教育质量年度报告》（以下简称质量年报）。学校于 2022 年 10 月启动质量年报编制工作，2022 年 11 月初，学校组织召开质量年报编制专题部署会，对编制主要内容、部门分工以及进度作了详细安排。在学校各部门共同努力下，于 2022 年 11 月中旬形成初稿。后经过几次修改完善，形成了《深圳市第一职业技术学校 2023 年教育质量年度报告》。

2021-2022 学年，紧紧围绕学校“十四五”发展规划，对标广东省高水平中职学校建设任务，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在党建引领、疫情防控、教学改革、思政德育、治理能力等方面取得一系列新成绩，学校高水平发展迈上新台阶，突出表现在党的建设全面加强、教育改革成效显著、育人成效社会认可和管理服务持续优化。

学校将不断深化改革，加强内涵建设，尤其在制度建设、双师型教师队伍建设、高水平专业群建设等方面加倍发力，狠下功夫，抓创新、补短板、强质量，奋力推动学校各项工作取得新进展、实现新突破，夺取新辉煌、再上新台阶。

未来，学校将立足服务“双区”建设，以培养政治可靠、品德优良，具有“工匠精神”的高素质劳动者和技术技能型人才为目标，不断丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，努力将学校打造成为人民群众期待的独具特色的国内一流中职名校。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

一年来，在局党组和市委教育工委的正确领导下，校党委坚决贯彻党的路线方针政策，确定学校改革发展稳定大局，通过政治领导、思想领导、组织领导等多种途径实现对学校的全面领导，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。确保党委对学校的领导贯穿到学校治理全过程，确保党的教育方针和党中央决策部署在学校得到贯彻落实，确保“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”得到整体推进，全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.1 强化党组织政治功能

一是加强党的政治建设。校党委通过党委会“第一议题”、理论学习中心组学习、校长讲思政课、党员领导干部讲党课等方式带头深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。本学年校党委共组织召开“第一议题”学习 24 次，党委中心组理论学习 28 次，校长讲思政课 2 次，党员领导干部讲党课 5 次。



图 1 2022 年 4 月 11 日党委书记 校长黄建行上思政第一课

二是强化党组织监督作用。校党委制定印发了《深圳市第一职业技术学校“三重一大”事项党委会议事决策制度》《深圳市第一职业技术学校党政联席会议制度》，进一步完善“三重一大”、党委会议事规则、党政联席会议事规则等制度。坚持民主集中制和调查研究，在重大问题决策前，充分听取各方意见后提出备选方案或解决问题的思路，做到集体领导、民主集中、会议决定，以此提升学校管理规范化水平。

三是完善基层党组织设置。校党委以《深一职党建+“头雁”引领工程实施办法》《深一职党建+基层党支部规范化标准化建设工程实施办法》为指引，不断规范和提高党支部

“三会一课”、党员理论学习教育、主题党日、发展党员等党建工作流程与质量。2021年12月，指导各支部认真召开党史学习教育专题组织生活会，达到了统一思想、增进团结、增强党性的目的；2022年4月成立了坪山校区党支部（即第六党支部），并成立选举筹备工作小组，指导支部3名党员于5月18日完成书记选举工作，确保学校基层党组织全覆盖；2022年6月成立了学校基层党支部集中换届工作领导小组，指导六个党支部高质量完成换届选举工作。

1.1.2 发挥党政统筹作用

一是加强工作机制建设。制定印发了《关于调整深圳市第一职业技术学校党风廉政建设工作领导小组的通知》，进一步明确了学校党委书记、校长履行“第一责任人”责任清单，以及党政班子其他成员履行“一岗双责”的责任清单。2022年1月，在市委教育工委党史学习教育第三巡回指导组指导下，高质量召开了党史学习教育专题民主生活会。2022年8月，在市委教育工委指导下，认真组织召开了巡视整改专题民主生活会，校领导班子成员做到认真查摆、及时整改、长效落实。

二是发挥民主监督作用。坚持把师德师风建设与党风廉政建设和反腐败工作结合起来，通过开展师德师风专项整治、纪律教育月活动、警示教育、谈心谈话等活动，发挥民主监督、舆论监督的作用，探索构建决策科学、职责明晰、规范有序、协调顺畅、运行高效、作用到位、保障监督有力的现

代学校治理体系。充分发挥教职工大会、工会、共青团、妇女组织等群团组织作用，广泛听取师生员工意见和建议。2021年9月28日，组织召开了第十二届教代会专题会议，专题审议《深圳市第一职业技术学校“十四五”发展规划（审议稿）》。



图2 2021年9月28日召开第十二届教代会专题会议

三是加强党务公开工作。制定实施《深一职党务公开制度（试行）》，抓好民主评议、作风评议和教职工对班子的考核，便于党员和教职工了解党委、党支部的重要决议决定、干部选拔任用工作、领导干部廉洁自律和开展党风廉政建设情况等。

1.1.3 突出党建工作创新性

一是推进“党建+”融合发展创新工作。校党委启动“党建+‘一支部一特色’培养建设工程”，指导第一党支部以党建引领为抓手，以立德树人为落脚点，将党建工作与学科发展、专业建设、人才培养等深度结合，探索新时代党建工作与业务工作的结合点，有效发挥教师党员的示范带动作用，以高质量党建引领职业教育高质量发展。

二是加强教师队伍培养建设。制定印发《深一职“党建+党务工作者‘双骨干’培养和纳入中层干部后备梯队建设工程”实施办法（试行）》，对支部书记、委员等专兼职党务工作者，在党建工作、教育教学和教育科研工作方面进行重点培养，同时纳入到学校中层干部后备梯队进行重点培养。制定实施《深一职建设“六要”思政教师队伍的实施方案》，不断提高学校思政教师政治素质、师德修养、理论功底和专业素养。

三是充分发挥党员先锋模范作用。开展“两优一先”评选活动，授予叶苑华等18名党员“优秀共产党员”称号、授予潘涛等6名支部委员“优秀党务工作者”称号、授予第一党支部“先进党支部”称号。本学年推选德育高级教师、省优秀共产党员阳海华参加省第十三次党代会，吸收了2名优秀青年教师作为发展对象进行培养。



图3 2022年5月德育高级教师 优秀共产党员阳海华参加省第十三次党代会

四是推进“我为群众办实事”常态化。校党委通过组建党员教师志愿服务队伍，带头践行社会主义核心价值观，传递和弘扬教育正能量。2022年1月，为缓解社区疫情防控人员不足的问题，校党委组建“抗疫志愿队伍”，及时补充“疫”线力量，为筑牢社区防疫屏障贡献一职力量。3月，响应市教育局紧急号召，组织11名教职工志愿者支援福保街道疫情防控工作，并顺利完成防疫任务。



图 4 2022 年 1 月校党委组建“抗疫志愿队伍”

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2021 年秋季，学校招生 1108 人，其中职高 1008 人，综合高中实验班 100 人。

1.2.2 在校生规模

2021 年秋季学期，在校生共计 3387 人，其中职高在校生 3089 人、综高实验班在校生 298 人。

表 1 办学规模及变化情况（职高部分）

年度	毕业生人数	全日制 在校 生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到人数
2020	845	2885	0	1002	1002

2021	1043	3089	0	1008	1008
变化情况	198	204	0	6	6

数据来源：学生发展部

表 2 近 3 年高中阶段招生人数及在校生人数对照表

年度	2019 年		2020 年		2021 年	
类别	招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数
职高	1018	2674	1002	2885	1008	3089
电子中专	0	96	0	0	0	0
综合高中	106	301	100	297	100	298
合计	1124	3071	1124	3182	1108	3387

数据来源：学生发展部

表 3 近 3 年各专业学生人数统计表

序号	专业名称	2019 级	2020 级	2021 级	在校生人数	占在校生人数比率
1	计算机网络技术	51	49	52	152	4.49%
2	药品食品检验	96	95	80	271	8.01%
3	建筑装饰技术	0	0	0	0	0.00%
4	网络信息安全	50	0	0	50	1.48%
5	会计事务	97	104	105	306	9.04%
6	金融事务	46	56	58	160	4.73%
7	商务英语	92	133	145	370	10.93%
8	电子信息技术	50	0	51	101	2.98%
9	环境治理技术	49	46	50	145	4.28%
10	物流服务与管理	42	52	48	142	4.19%

11	机电技术应用	0	46	68	114	3.37%
12	现代通信技术应用	0	51	0	51	1.51%
13	计算机应用	99	52	101	252	7.44%
14	动漫与游戏制作	50	0	0	50	1.48%
15	网站建设与管理	49	48	0	97	2.87%
16	艺术设计与制作	101	159	154	414	12.23%
17	物联网技术应用	50	49	52	151	4.46%
18	建筑智能化设备安装与运维	40	42	42	124	3.66%
19	工业机器人技术应用	47	48	44	139	4.11%
20	综合高中	99	99	100	298	8.80%

数据来源：学生发展部

1.2.3 学生结构

截至2021年10月31日，全校学生共3387人（含综合高中实验班298人），其中男生共1772人，女生共1615人，男女比例为1.1:1。职高学生户籍分布较广，其中深圳户口共796人，广东省内户籍（不含深圳市）共1573人，省外户籍（不含港澳台）712人，港澳台8人，深户学生比例略有下降，外省户籍（不含港澳台）学生数与往年相比有所上升。

职高学生共3089人，其户籍分布情况如表3所示。

表 4 学生生源结构情况一览表（职高户籍分布）

户籍 年级	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	1009	180	17.84%	829	82.16%	581	57.58%	248	24.58%
二年级	1032	316	30.62%	716	69.38%	480	46.51%	236	22.87%
三年级	1048	300	28.63%	748	71.37%	512	48.85%	236	22.52%

数据来源：学生发展部

1.2.4 毕业生规模和巩固率

深圳市第一职业技术学校 2022 届毕业生（2019 年秋季入学）共计 1142 人，含职高 1043 人，综合高中 99 人。2021 届毕业生（2018 年秋季入学）共计 943 人，含职高 845 人，综合高中 98 人。对比 2021 届毕业生人数，2022 届有所增加。

2022 届毕业生巩固率为 98%（当年入学 1124 人，中途转入 39 人，毕业 1142 人）。我校 2021 届毕业生巩固率为 98%（当年入学 923 人，中途转入 36 人，毕业 943 人）。对比 2021 届毕业生巩固率，与 2022 届基本持平。

1.3 立德树人

全面推进“三全育人”，成效显著。制订了“三全育人”实施方案，实现“制度到位、职责到位、措施到位”；完善

“心理护航”支持体系，改进了学生心理危机三级预警机制，加强了个案跟踪流程；班主任队伍建设有成效，新生班主任岗前培训稳步推进，新班主任持证上岗工程有序推行；育人成效显著，师生获市、省、国家级奖项达百余项。

1.3.1 学生管理

本学年，学校继续加强学生管理的制度建设，对《学生出入校门管理规定》《行政班教室管理规定》《学生仪容仪表规则》《学生奖励条例》《学生考勤管理暂行规定》《学生日常管理扣分细则》《手机管理》进行了详细修订；根据教育部《职业学校学生实习管理规定》等相关文件精神，重新修订《学生实习管理手册》《实习学生档案》等多个规范性内部文件，使学生管理“有章可循”。通过疫情期间开展线上德育班会、班主任讲座和家长讲座，实现了家校生三方共赢。

1.3.2 校园文化建设

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、广播、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、禁毒教育、职业生涯规划教育、心理健康教育；大力推动学校社团活动及各类德育活动的开展，创新途径和载体，全面促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教

育公平度提升。

校园文化活动丰富多彩，学生才华得到充分展示；德育活动体系化、系列化、生活化、体验化，增强德育实效性；突出国旗下讲话德育平台效应，周周有主题，周周有特色；设立心理咨询室和知心姐姐热线，通过德育课程、主题班会教育，疏导学生心理问题，引导学生摆正心态；通过创建深圳市禁毒预防宣传教育校，强化禁毒宣传教育基础设施建设，丰富禁毒宣传教育活动，打造校园禁毒教育特色和亮点。

全年举办大型德育及社团活动 10 余个，部分活动项目呈现品牌化发展趋势。学校田径运动会、学生军训、文化艺术节、校园歌手大赛、雨滴文学社读书月活动、校园辩论赛、2022 届学生毕业典礼、校级公开主题班会等德育和社团活动精彩纷呈，提升了同学们的综合素质，活跃了校园文化生活。

1.3.3 “主题教育暨文明风采”活动

表 5 2021-2022 学年深圳市“主题教育暨文明风采”活动获奖情况汇总表

序号	类别	数量	评定单位	颁发时间
1	2021 年“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动优秀案例十佳案例	3	深圳市教育局	2022.1
2	“铸魂”主题征文演讲一等奖	2	深圳市教育局	2022.1
3	“筑梦”主题职业生涯规划一等奖	3	深圳市教育局	2022.1
4	“匠心”主题摄影一等奖	2	深圳市教育局	2022.1
5	“出彩”主题才艺展演类一等奖	3	深圳市教育局	2022.1

6	“写给 2035 年的我” 寄语（书信）二等奖	4	深圳市教育局	2022. 1
7	“铸魂” 主题征文演讲二等奖	3	深圳市教育局	2022. 1
8	“筑梦” 主题职业生涯规划二等奖	5	深圳市教育局	2022. 1
9	我们一起学党史（微视频）三等奖	1	深圳市教育局	2022. 1
10	“铸魂” 主题征文演讲三等奖	2	深圳市教育局	2022. 1
11	“筑梦” 主题职业生涯规划三等奖	2	深圳市教育局	2022. 1
12	“出彩” 主题才艺展演类三等奖	1	深圳市教育局	2022. 1
13	“少年工匠心向党 青春奋进新时代” 主题教育活动暨 2021 年文明风采活动优秀指导教师	3	深圳市教育局	2022. 1
14	学校获“少年工匠心向党 青春奋进新时代” 主题教育活动暨 2021 年文明风采活动优秀组织奖	1	深圳市教育局	2022. 1

数据来源：学生发展部

教育部于 2021 年起将文明风采活动加进主题教育活动中，形成综合德育活动。学校高度重视，成立活动组委，由学生发展部、名班工作室、团委等多个部门共同推进，分工明确，落实以活动促德育，夯实德育成果。全员参与，硕果累累，在 2021 年“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨文明风采活动中深圳市第一职业技术学校分别获“深圳市优秀组织奖”、“广东省优秀组织奖”；3 个主题活动案例获市“十佳案例”称号、10 个学生作品获市一等奖、12 个学生作品获市二等奖、6 个学生作品获市三等奖、3 个市级优秀指导教师奖；拿下了 34 个省级奖项、13 个省级优秀

指导教师奖；2022 年“技能成才 强国有我”主题教育活动第一阶段（2022.3-2022.6），邓慧红、黄艳老师指导的作品《专业榜样，创业之星》代表深圳市被推荐到全国遴选展播，是继上一年又一个推荐展播的作品，全省仅几个推荐名额。

1.3.4 团委学生会建设情况

校团委及学生会在校党委和学生发展部的指导下，本着沟通师生、服务同学为目标，以代表学校全体同学的利益为原则，务实工作，锐意进取。现有工作人员共 277 人，志愿者率超过 98%，学生会实行学生自主管理，2022 年 7 月通过民主选举产生各级学生干部共 27 名。2021-22 学年年团委积极壮大党的后备军，全年共计发展团员 63 人，深圳市第一职业技术学校在校团员达 672 人。学生会参与学生日常管理，通过考勤、龙虎榜等评比，协助维护学校正常教育教学秩序。在做好常规管理的同时，团委及学生会坚持正确的政治方向，紧扣时代脉搏，结合社会热点焦点，开展了丰富多彩的校园文化活动，主办游园会、校园歌手大赛、环保月、军训专题采访、高考加油；协办体育节、艺术节、合唱节等活动，为促进广大同学全面成长起到了积极作用。

表 6 2021-2022 学年学校团组织活动开展一览表

序号	活动内容	时间	参加人数
序号	活动内容	时间	参加人数

1	第三届“学生干部培训班”	2021.09	28
2	参加“第二届深圳校园文化节”	2021.10	98
3	红十字社举办急救救护知识讲座	2021.11	全校学生
4	优秀校友联谊活动	2021.11	26
5	“节能降碳&保护生物多样性”·环保公益宣传活动	2021.11	92
6	第十五届校园读书节	2021.12	全校学生
7	2021 校园文化艺术节	2021.12	全校学生
8	2022 高考加油	2022.01	高三学生
9	第 16 届校园环保节	2022.05	全校学生
10	庆祝中国共青团成立 100 周年活动	2022.05	300

数据来源：学生发展部

1.3.5 社团活动丰富多彩

社团文化作为深圳市第一职业技术学校校园文化建设的重要组成部分，对繁荣校园文化，培养团队精神和责任意识，提高人际交往能力，提升社会实践能力等正产生越来越重要的影响。尤其在疫情下，丰富的社团活动让学生继续保持开朗的心境。截至 2022 年 8 月底，学校共有社团数 32 个，学生参与社团人数 881 人。2021-22 学年，学校各项大型活动、赛事都有社团同学积极参与的身影，共开展 10 项社团活动，部分社团活动从校内走向了社区、企业和专业机构。

表 7 学校开设社团汇总表

序号	社团名称	社团人数	社团指导教师姓名
1	动漫社	25	彭夏冰
2	话剧社	19	蔡岸君

3	吉他社	50	蔡岸君
4	街舞社	28	刘齐佳
5	礼仪社	15	杨曼笛
6	摄影社	20	范柏华
7	手工社	22	雷黎
8	说唱社	12	梁少坚
9	广播社	16	黄婷
10	美术社	45	颜海文
11	文学社	40	李晓兰
12	红十字	32	高颖
13	舞蹈社	50	王艳华
14	合唱社	58	彭红梅
15	心理社	25	邓玉琴
16	英语趣配音社	22	林汝茵
17	无人机社	16	孙正
18	生涯规划社	26	方安琪
19	主持人社	18	黄浩群
20	环保社	90	戴佳信、黄小杭
21	书法社	20	李康
22	观鸟社	15	陈欢
23	On Air 社	20	宾文心
24	数据恢复社	18	徐子谦
25	篮球社	26	谢立基、马荣涛

26	羽毛球社	13	刘齐佳
27	足球社	28	徐梓濠
28	排球社	18	郑立杰
29	乒乓球社	13	冯鑫波
30	田径社	36	钟京明、马荣涛
31	科创社	16	陈硕、彭德欣
32	数之屋	29	张玉婷
	合计	881	

数据来源：学生发展部

1.3.6 班主任揽获多项大奖

2020年9月，阳海华老师荣获广东“最美教师”称号，深圳市仅6位老师获此殊荣，她的优秀事迹被多家媒体争相报道。12月10日，阳海华老师作为唯一一名中职优秀名班主任工作室主持人，在全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任业务能力大赛上作报告，获在场领导、专家一致好评。

2020学年，谭凤、王悦老师在市中等职业学校班主任业务能力比赛中，分获一等奖和三等奖；宾文心老师获“市直属学校班主任专业能力大赛”一等奖，邹琴老师获三等奖。谭凤老师代表深圳市参加全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任业务能力大赛，获二等奖；在省级班主任能力大赛中，王悦老师获一等奖，郭琦老师获二等奖，黄静老师获“广东省最美中职班主任”提名奖。

2021 年，仇森老师《红心向党，吾辈有责》主题班会获市直属学校一等奖，市二等奖，阳海华、黄静获“深圳市最美中职班主任”称号。

2022 年，在全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中，宾文心顺利晋级决赛争夺金牌；在广东省举办的中等职业学校班主任业务能力大赛中，黄艳获得二等奖；在深圳市教育局组织的中等职业学校班主任业务能力大赛中，宾文心获一等奖，郭李英、张彩云、黄艳获二等奖，姚昕获三等奖，学校获优秀组织奖；在市总工会、市人力资源社会保障局和深圳市教育局联合举办的 2022 年深圳技能大赛——中等职业学校班主任能力技能竞赛中，宾文心获第一名（将有望获得深圳市“五·一”劳动奖章），张彩云获三等奖。黄静获评深圳市名班主任工作室主持人，阳海华获评广东省中职名班主任工作室主持人，林汝茵获“深圳市最美中职班主任”称号。

1.3.7 学生获奖喜报频传



图 5 2021 年度国家奖学金颁奖仪式

中职国家奖学金：2021 年 12 月 31 日，深圳市第一职业技术学校肖喆、萧泽雄、宋国豪、游荣超、曹帅共 5 名学生荣获 2020-2021 学年中职国家级奖学金。

省级荣誉：Z2001 班蔡灿寅获得第 14 届“广东省宋庆龄奖学金”。

市级荣誉：2021 年 12 月，在深圳市关工委红心向党征文比赛中，陈晓芬老师指导黄嘉宜同学《铸民族之魂，逐青年之梦》作品荣获特等奖、分别获 3 个一等奖、1 个二等奖、3 个三等奖；7 名老师获得“优秀指导教师称号”。

1.4 在校体验

学校努力培育以“真诚、友善，和谐、协作，平等、公正”为核心价值的学校文化，发挥校级领导依法治校表率作用，加强干部作风建设，提高行政教辅人员服务意识。强化学校宣传工作，提升学校知名度，扩大学校影响力。

学校以办好人民满意的教育为奋斗目标和前进动力，通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，开展丰富的校园文化生活，全面提升教育教学质量，校园呈现出真诚友善、文明和谐、健康向上的文化氛围，学生在校体验满意度较高。

2022 年 11 月，学校对职高部学生进行了无记名问卷调查，回收有效问卷 1401 份。结果显示，学生对理论学习满意度为 99%（包括非常满意、满意），专业学习满意度为 99%，对实习实训满意度为 90%，对校园文化与社团活动满意度为 96%，对生活满意度为 98%，对校园安全满意度为 93%，毕业生对学校满意度为 94%。调查表明，大多数新生入校后能较快调整好心态，完成初中生到职高生的转变，对学校各方面满意度评价较高。

在校学生学习和生活态度端正，有基本明确的职业生涯规划，对未来有信心，并有强烈的升学意愿。对职高 2018 年级学生调查表明，94.18%的被调查对象选择将来参加“3+证书”升学考试，只有少数同学选择毕业后直接就业。

表 8 在校学习满意度情况

调查项目	受访人数	非常满意 人数	比较满意 人数	一般满意 人数	不满意 人数	满意度 (%)
理论学习满意度	1401	764	521	102	14	99%
专业学习满意度	1401	786	493	102	14	99%
校园安全满意	1401	650	457	205	10	93%
校园文化与社团活动满意度	1401	652	509	189	82	96%
生活满意度	1401	782	507	96	42	98%
实习实训满意度	406	201	101	65	37	90%
毕业生对学校满意度	406	237	109	36	21	94%

数据来源：学生发展部

1.5 资助情况

1.5.1 助学金、免学费情况

学校通过官网、班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度，确保国家的资助政策家喻户晓；加强家校联系，依靠学生家长有效监控学生助学金的使用情况。2021 年秋季学期、2022 年春季两个学期，享受助学金总计 591 人次，免学费 6114 人次，保质保量完成国家助学金的发放。除个别不符合政策要求的学生外，绝大多数学生及家庭都享受到了助学金、免学费政策优待。

1.5.2 学生顶岗实习补贴情况

2022 年春季学期实习学生及实习基地补贴工作已圆满

结束。经深圳市义达会计师事务所有限责任公司审计，深圳市第一职业技术学校共有 764 名学生符合享受 2022 年中职学校实习补贴的申请条件，其中人（周美玲、许文镇、连永胜）未递交实习报告不予给发放，实际发放人数为 761 人。其中在实训基地实习 12 人，享受校外公共实训实习基地补贴单位共有 2 家，分别为深圳沃尔玛百货零售有限公司及深圳金拱门食品有限公司。

截止至 2022 年 6 月 30 日，深圳市第一职业技术学校共申请 2022 年春季学生实习补贴人民币 497588.33 元，其中学生实习补贴 494108.33 元，实习基地（单位）补贴 3480 元。学生实习补贴标准为每人每月 650 元，实习基地（单位）补贴标准为每人每月 300 元。

1.6 就业质量

2022 年校职高共有毕业生 1043 人，升学就业人数 1023 人，升学率就业率为 98.08%。其中直接就业人数 99 人（不含综合高中）；职高生升入高一级学校有 924 人（其中高职类高考升学 867 人，普通高考升学 43 人，出国、出境升学人数 2 人，技能拔尖面试入学 12 人）。

表 9 2021 届毕业生就业情况（职高）

人数统	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科	升学就读专科	升入各类高一级学校					
							对口单招招生	五年一贯制升	三二分段制升	技能拔尖人才	通过普通高考	其他方式升学人数

计					人数	人数	考试升 学人数 升学人 数	学人数	学人数	免试升 学人数 升学人 数	录取升 学人数 升学人 数					
	1043	1023	99	6	62	862	0	0	0	12	43	869				
就 业 去 向	按就业去向分组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组			
	国家 机关、 企事业 单位	合法 从事个 体经营	其他 方式	第一 产业	第二 产业	第三 产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校 推荐	中介 介绍	其他 渠道	
	99				18	81	99			99			18		81	
签 订 就 业 合 同 情 况	签订就业合同（人数）					起薪（元/月）							享有社保情况 （人数）			
	未 签 合 同	1 年 及 以 内	1-2 （ 含） 年	2-3 （ 含） 年	3 年 以 上	平均 起薪 （元/ 月）	其中：（人数）					没 有 社 保	享 有 三 险	享 有 五 险	享 有 三 险 一 金	享 有 五 险 一 金
							1000 及 以下	1001- 1500	1501- 2000	2001- 3000	3000 以上					
		19			1					19	1					20
获 取 证 书 情 况	人数					就业满意度情况（人数）										
	取得职业资格证书人数			未取得职业资格证书人数		无法评估	不满意		比较满 意	满意			非常满意			
	1022			21					13	21			989			

数据来源：学生发展部

表 10 2021 届各类专业毕业生就业情况表（职高，单位：人）

专业类别	毕业 生数	就业 人数	对口就 业人数	专业类别	毕业 生数	就业 人数	对口就 业人数
------	----------	----------	------------	------	----------	----------	------------

农林牧渔类	0	0	0	休闲保健类	0	0	0
资源环境类	50	50	1	财经商贸类	211	208	0
能源与新能源类	0	0	0	旅游服务类	0	0	0
土木水利类	40	38	0	文化艺术类	153	147	0
加工制造类	67	67	18	体育与健身类	0	0	0
石油化工类	0	0	0	教育类	144	140	0
轻纺食品类	80	79	0	司法服务类	0	0	0
交通运输类	0	0	0	公共管理与服务类	0	0	0
信息技术类	298	294	0	其他	0	0	0
医药卫生类	0	0	0	总计	1043	1023	19

数据来源：学生发展部

表 11 近 3 年就业升学人数对比情况表（职高）

年份	毕业生总数	升学人数	升学比例	就业总数	就业比例
2019-2020	879	740	84.19%	131	14.90%
2020-2021	845	773	91.47%	72	8.52%
2021-2022	1043	924	88.6%	99	9.49%

数据来源：学生发展部

学生实习情况，严格依照实习管理制度组织实施实习。学校制定了《学生实习管理流程》《学生实习管理细则》《实习学生班主任及指导教师岗位职责》《实习学生须知》《学生实习优先推荐规定》《学生实习安全汇报制度》《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。将实习安排纳入人才培养方案和教学计划，严格执行学生实习管理相关规定。为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险。学校与

家长及学生都面签了《学生实习协议书》《学生校外实习安全协议书》《实习申请书》，与实习单位签订了《校企学生实习协议书》，实习单位在《实习推荐表》《实习接收函》上签章，并收齐实习单位营业执照复印件并在学校存档。

2022年春季学期学生（2019级）共有764名学生参加了实习。学校对这些实习学生均建立详细的实习档案，安排班主任及指导教师进行全程跟踪全过程育人管理，确保实习质量。2020年和2021年因疫情影响没有安排实习。

学校强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，制定完善的实习学生班主任、指导教师岗位职责制度，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，提升学生实习的专业对口率。由学校领导带队，多次深入实习单位调研，与企业代表、学生代表开展座谈，向实习单位及实习学生发放实习情况调查问卷，调查内容包括：实习环境、专业岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等，在回收问卷表逐一检查后，未发现有《职业学校学生实习管理规定》的情况。充分运用现代信息技术，构建实习信息化管理平台。就业部门组建了实习单位及学生的微信群、QQ群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现和解决问题。用人单位对学生的实习满意度及对学校实习管理的满意度较高。

为了进一步提高毕业生就业质量，学校对学生就业岗位进行了精挑细选，层层把关。在“育人为本、学以致用、专业对口、理论与实践相结合”原则的指导下，深圳市第一职

业技术学校考察了数十家我市企事业单位，并最终与沃尔玛、金拱门、中通信息服务公司等 83 家企业签订了校企合作协议书，共同负责学生就业的组织和管理。

为了更多的了解企业对中职学校学生的需求信息，建立双方长期稳定的合作关系，学校每年都向多家企事业单位及往届毕业生发放“毕业生就业单位问卷”及“毕业生跟踪调查表”。通过这些问卷调查能有效的掌握到社会需求、企业需求、学生需求，为毕业生推荐工作打下了坚实的基础。

企业普遍反映深圳市第一职业技术学校学生学习能力、适应能力、沟通能力、诚信守约能力强。调查也反映出，学生在工作技能、吃苦耐劳精神、承受工作压力的能力上有待提升。

表 12 近三年用人单位满意度调查统计汇总表

毕业生届别	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不满意 (%)
2020 届	0	0	0	0
2021 届	93.26%	4.89%	1.85%	0
2022 届	94.36%	3.66%	1.98%	

数据来源：学生发展部

1.7 创新创业

学校积极推进优秀企业文化进校园活动，通过宣传学习行业劳动模范、学校优秀毕业生事迹等方式，培养学生职业兴趣和职业精神，增强就业创业信心，培育和弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

学校就业工作紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等中心问题开展工作，坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，加强就业工作指导专业化、推荐系统化、管理服务化、职教扶贫常规化。学校根据深圳的社会经济发展状况及学生志愿，积极为学生就业或创业提供指导和推荐，真正体现“就业有优势，创业有基础”。

2021 年学校开展了疫情下创新就业指导。面对一场突如其来的疫情，深圳市第一职业技术学校立即成立了以校领导为组长的实习、就业工作组，一是明确各级工作责任及任务要求，二是细化顶岗实习学生管理要求，班主任工作要求、学生毕业前的要求等。并加强与学生、家长的日常联系，重点关注学生的身心健康，每天通过 QQ 群、微信群向学生、家长转载或宣传关于疫情防控、心理健康方面的知识。

（1）就业指导课程线上教学

由于疫情，深圳市第一职业技术学校为确保各项工作顺利推进，开展就业、创业线上指导课程，就学生管理、面试技巧、就业法规政策、就业形势、企业管理制度、人际关系、生产安全教育、诚信教育的多方面内容开设讲座，邀请合作企业资深人力资源专家进行指导；驻校社工从心理学角度分析不同的求职心态，就求职面试技巧对学生进行了指导；往届优秀毕业生与大家分享了自己在工作中、生活中的酸甜苦辣，鼓励师弟师妹们勇于担当，尽快适应工作岗位，成就自己的美好人生。通过以上措举，有效的解决学生就业中常见

问题，提高学生面试技巧及职业能力，为学生融入企业和社会做好准备。

（2）就业岗位“空中”推送

与合作企业针对学生的特点和专业进行岗位挖掘，招聘信息通过QQ群、微信群等方式推送给学生、家长；积极适应“互联网+”就业模式。开展线上企业宣讲、招聘等活动，招聘企业通过视频等方式对学生进行答疑及面试。

1.8 技能大赛

2021年秋季及2022年春季学期，学校全力做好全国职业院校技能大赛2021-2022年度市赛、省赛备赛参赛及赛事承办、协办工作，做好2022年国赛参赛备战工作。学生参加技能大赛获国赛一等奖2项，二等奖5项，三等奖1项；获2021-2022年度省赛一等奖10项、二等奖14项、三等奖9项，省赛金牌数、奖牌总数创历年新高；获市赛一等奖第一名8个。

此外，学校圆满完成2021-2022年度6个市赛项目承办及“机电一体化设备组装与调试”赛项1个省赛项目协办工作。

表 13 深圳市第一职业技术学校 2020-2021、2021-2022 学年职业院校技

学年	国赛（获奖数）			省赛（获奖数）		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2020-2021	0	0	0	10	9	14

2021-2022	2	5	1	10	14	9
-----------	---	---	---	----	----	---

数据来源：教师发展部

表 14 深圳市第一职业技术学校 2022 年全国职业院校技能大赛（中职组）国赛获奖统计

序号	项目名称	参赛学生	指导教师	获奖情况
1	建筑 CAD	刘婷婷、詹舒欣	黄泽均、雷黎	一等奖
2	网络搭建与应用	刘亚祺、张佳灿	孙正、潘 涛	一等奖
3	机电一体化设备组装与调试	谢志远、詹永熙	李土权、练俊灏	二等奖
4	物联网技术应用与维护	刘家诚、李泳濠	练俊灏、李土权	二等奖
5	网络安全	郑雄升、李锦春	潘涛、彭德欣	二等奖
6	液压与气动系统装调与维护	邓浩聪	李土权	二等奖
7	建筑智能化系统安装与调试	吴丙苧、蔡健均	林龙威	二等奖
8	计算机检测维修与数据恢复	陈杰、曾宇涛	潘涛	三等奖

数据来源：教师发展部

表 15 深圳市第一职业技术学校 2021-2022 年度全国职业院校技能大赛省赛获奖统计

序号	项目名称	选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
1	建筑 CAD	黄天宝、詹舒欣	黄泽均、雷黎	一等奖
2	机电一体化设备组装与调试	王默涵、赵圳鑫	李土权、练俊灏	一等奖
3	网络搭建与应用	刘亚祺、张佳灿	潘涛、孙正	一等奖
4	计算机检测维修与数据恢复	陈柏璇、刘念	潘涛、徐子谦	一等奖
5	通信与控制系统集成与维护	曾嘉生、兰星宇、吴浩康	练俊灏、张绍辉	一等奖
6	会计技能	陈桐茵、张鹏宇	王治	一等奖

7	税务技能	陈冰丽, 陈桐茵, 李子丹	王治, 赵浩	一等奖
8	网络安全	龚蕊, 袁仕鹏	潘涛, 彭德欣	二等奖
9	网络安全	李锦春, 郑雄升	潘涛, 彭德欣	二等奖
10	网络搭建与应用	陈铭杰, 刘炫宏	潘涛, 孙正	二等奖
11	短视频技术与应用	颜语欣	宾文心	二等奖
12	广告设计与制作	俞一凡	彭夏冰	二等奖
13	云计算服务	周阳	赵霞	二等奖
14	云计算服务	曾嘉凯	孙正	二等奖
15	计算机检测维修与数据恢复	陈杰, 李全鑫	潘涛, 徐子谦	二等奖
16	智能家居安装与维护	曾宇翔, 巫淮武, 郑永涛	崔敏, 林文浩	二等奖
17	智能家居安装与维护	列霏婷, 谢恩, 杨硕	崔敏, 林文浩	二等奖
18	通信与控制系统集成与维护	黄仕洪, 林佳伟, 温韩梓	崔敏, 李土权	二等奖
19	无人机应用技能与创新	陈诗贵, 叶子鸿	孙正, 徐子谦	二等奖
20	无人机应用技能与创新	陈志康, 林俊钦	孙正, 徐子谦	二等奖
21	智能硬件应用开发	吕佩锜, 吴婷婷, 赵崇凯	陈君瑜, 张俊玲	二等奖
22	建筑智能化系统安装与调试 (给排水)	林效民, 袁锦	林龙威	三等奖
23	液压与气动系统装调与维护	邓浩聪	何伟宁	三等奖
24	液压与气动系统装调与维护	苏建博	李土权	三等奖
25	3D 打印应用综合技术	姬丘彤, 阙舒圻	黄泽均, 雷黎	三等奖
26	柔性制造及信息集成技术应用	黄耀祖, 黄金海, 张健	齐民, 李春林	三等奖
27	工业分析检验	梁婷, 郑晓婷	王丽坤, 赵良	三等奖

			雨	
28	物联网技术应用与维护	张凯杰, 张学缤	崔敏, 李土权	三等奖
29	物联网技术应用与维护	李泳濠, 刘家诚	练俊灏, 张绍辉	三等奖
30	智能硬件应用开发	陈俊龙, 姜钧, 谢森斌	陈君瑜, 张俊玲	三等奖

数据来源：教师发展部

表 16 深圳市第一职业技术学校 2021-2022 年度全国职业院校技能大赛市赛获奖统

序号	项目名称	选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
1	机电一体化设备组装与调试	谢志远、詹永熙	李土权、练俊灏	一等奖
2	计算机检测维修与数据恢复	刘 念、陈柏璇	潘 涛、徐子谦	一等奖
3	建筑 CAD	黄天宝、詹舒欣	黄泽均、雷 黎	一等奖
4	建筑智能化系统安装与调试	吴丙苧、蔡健均	林龙威、李春林	一等奖
5	税务技能	陈桐茵、陈冰丽、李子丹	王 治、赵 浩	一等奖
6	网络安全	郑雄升、李锦春	潘 涛、彭德欣	一等奖
7	网络搭建与应用	刘亚祺、张佳灿	潘 涛、孙 正	一等奖
8	物联网技术应用与维护	刘家诚、李泳濠	崔 敏、练俊灏	一等奖
9	液压与气动系统装调与维护	邓浩聪	李土权	一等奖
10	3D 打印应用综合技术	姬丘彤、阙舒圻	黄泽均、雷 黎	三等奖
11	短视频技术与应用	颜语欣	宾文心	三等奖
12	广告设计与制作	俞一凡	陈盈洁	三等奖
13	通信与控制系统集成与维护	曾嘉生、兰星宇、吴浩康	李土权、练俊灏	三等奖
14	智能家居安装与维护	谢恩、杨硕、列霏婷	林文浩、崔敏	三等奖

数据来源：教师发展部



图 6 全国职业院校技能大赛建筑 CAD 赛项一等奖获奖师生



图 7 全国职业院校技能大赛网络搭建与应用赛项一等奖获奖师生

1.9 高考升学

1.9.1 “3+证书”考试升学

学校职高 2019 年级参加 2022 年广东省普通高校招收中等职业学校毕业生统一“3+证书”考试（春季高考）总人数为 886 人。其中，专科上线率 100%，本科上线率 69%，共计 10 名学生进入全省前 50 名、24 名学生进入全省前 100 名，316 名学生被深职院和信息学院录取。

2012-2022 年十年间，学校职高学生参加广东省“3+证书”高职高考累计 6298 人，上线录取 6198 人，录取率接近 98.4%。

1.9.2 中职生升本科

学校职高 2019 年级共计 20 名学生通过“3+证书”考试被本科院校录取。其中，艺术设计与制作专业有 7 人被广东技术师范大学（公办）环境设计专业录取，占该校该专业此类招生计划 40 人的 17.5%；6 人被韩山师范学院（公办）产品设计专业录取，占该校该专业此类招生计划 40 人的 12%。同时，7 名计算机类专业学生被广东白云学院等四所民办本科院校录取。

2020-2022 三年间，学校累计有 40 名职高学生考入本科院校，其中 34 人升入广东技术师范大学、韩山师范学院两所公办本科院校。

表 17 深圳市第一职业技术学校职高 2019 年级本科录取情况统计表

序号	姓名	班级	录取学校	录取专业
1	黄烨	B1908	广东技术师范大学（公办）	环境设计
2	邹欣怡	B1908	广东技术师范大学（公办）	环境设计
3	高凡茜	B1908	广东技术师范大学（公办）	环境设计
4	王博华	B1908	广东技术师范大学（公办）	环境设计
5	林琳	B1908	广东技术师范大学（公办）	环境设计
6	金达	B1908	广东技术师范大学（公办）	环境设计
7	林浩城	B1905	广东技术师范大学（公办）	环境设计
8	赵文彬	B1905	韩山师范学院（公办）	产品设计
9	陈洁伶	B1905	韩山师范学院（公办）	产品设计
10	杨欢	B1908	韩山师范学院（公办）	产品设计
11	葛明扬	B1905	韩山师范学院（公办）	产品设计
12	许彩洁	B1908	韩山师范学院（公办）	产品设计
13	许洁妍	B1908	韩山师范学院（公办）	产品设计
14	汪子亮	B1904	广东白云学院（民办）	人工智能
15	廖溢翔	B1904	广东白云学院（民办）	计算机科学与技术
16	曾欣怡	B1904	广东工商职业技术大学（民办）	大数据工程技术
17	曾靖灵	B1913	广东工商职业技术大学（民办）	大数据工程技术
18	郑创	B1901	广东科技职业技术大学（民办）	数字媒体技术
19	王睿君	B1905	广东技术学院（民办）	视觉传达设计
20	王欣彤	P1919	广东白云学院（民办）	人工智能

数据来源：教师发展部

此外，职高 2019 年级还有 44 人在入学初（2019 年 9 月）

通过校内职普融通选拔考试进入到学校综合高中部学习普通高中学术课程。经过3年培养，44人全部参加2022年6月普通高考，其中10人上重本线，42人上本科线，本科上线率95.45%。其中，张圳锐高考成绩为579分，在全省物理类考生中排位38339名，黄莹550分，在全省物理类考生中排位70388名。

自2014年学校综合高中实验班开办以来，截止到2021年秋季，共计248名职高学生通过校内选拔转入综合高中部学习，其中绝大部分同学通过参加普通高考升入本科院校。

1.9.3 普通高考升学

学校综合高中部2019级共137人参加2022年普通高考，达重本线以上29人，重本率21.20%；达本科线以上131人，本科率95.60%，创历史新高。其中，王皓同学考入华南师范大学（211院校），谭炜轩同学考入西藏大学（211院校）。

案例1：打造“党建+”特色品牌支部

校党委启动“党建+‘一支部一特色’培养建设工程”，指导第一党支部以党建引领为抓手，以立德树人为落脚点，将党建工作与学科发展、专业建设、人才培养等深度结合，探索新时代党建工作与业务工作的结合点，有效发挥教师党员的示范带动作用。

推进“党建+课程思政”。支部将党建和思政教育工作

贯通融合，在课程教学中注重社会主义核心价值观和习近平新时代中国特色社会主义思想教育，引领学生增强文化自信。如党员教师精心设计的《经典美术中的党史》等课程思政，借助红色文化资源，将专业课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

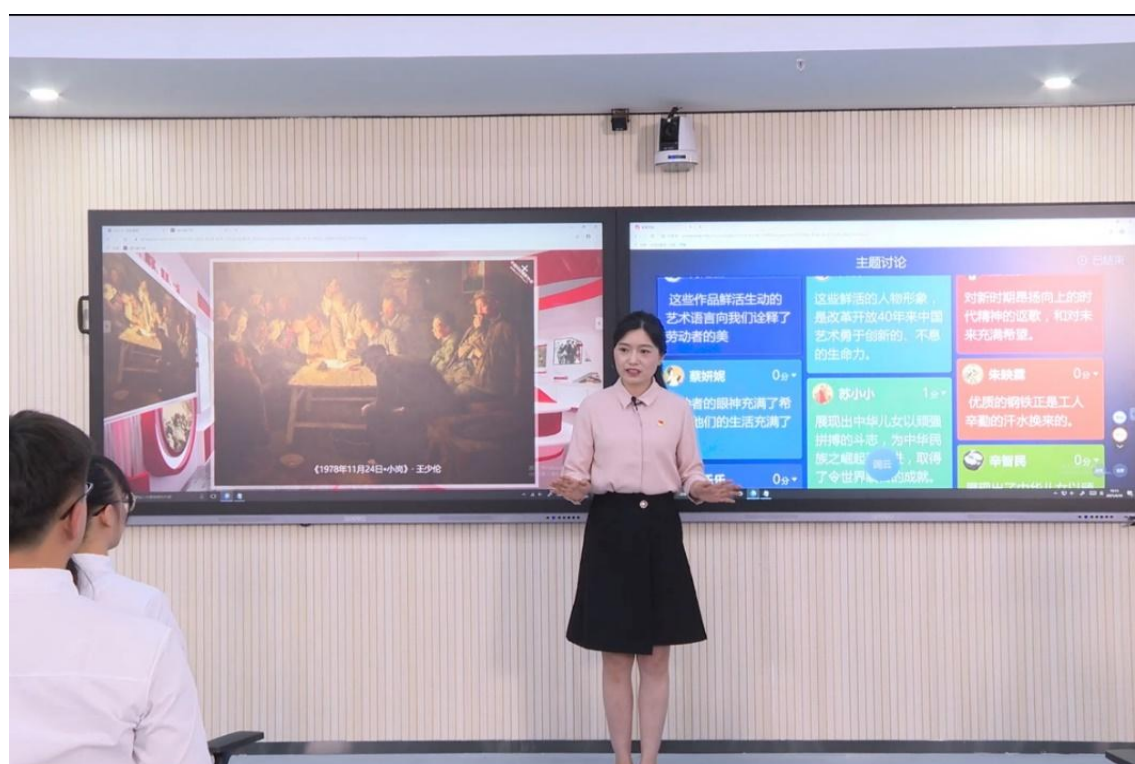


图8 《中国美术鉴赏》课程在2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖

推进“党建+匠心育人”。支部遵循党建先行、因材施教、分类指导原则，以学科竞赛为抓手，大力培养高素质技术技能人才，切实提高从事教育教学科学研究创新能力。鼓励党支部与学生竞赛结对共建，鼓励党员教师深入探索新的教学方法，设计新的教学过程，坚持问题导向，培养学生创新精神，着力提高学生解决实际问题能力。

表 18 第一党支部党员教师获奖情况

第一党支部党员教师获奖情况			
	一等奖	二等奖	三等奖
国家级比赛	4	4	1
省级比赛	6	8	
市级比赛	7		

数据来源：党办

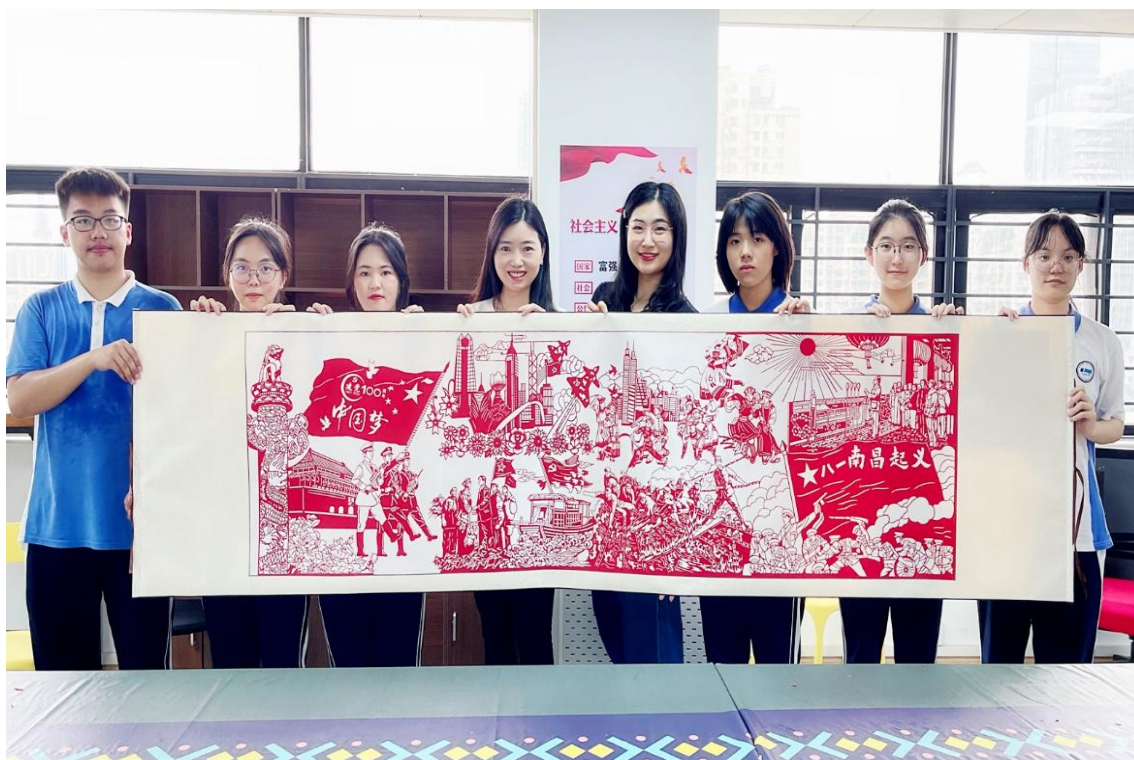


图 9 《青春心向党、镌刻颂百年》作品在“文明风采”大赛获优秀作品案例

案例 2：优秀学生案例

黄嘉宜，女，思想阳光，学习刻苦，态度端正，有较强的团队精神和集体荣誉感。在校期间，她勇于挑战自我，加入广播站、主持人队等，在实践中提升能力，她积极参与学校的各种活动，主持过运动会、朗诵比赛、辩论赛、艺术节等校大型活动。代表学校参加市级、省级比赛，以此来锻炼能力，展现风采。她同时备战三个比赛，最终获广东省文明风采大赛“少年工匠心向党，青春奋进新时代”主题教育活动暨 2021 年文明风采系列活动“铸魂”主题演讲一等奖、“出彩”主题才艺展示一等奖和深圳市教育系统关工委“红心向党”主题教育活动征文比赛特等奖。回想起备战的那段时光，黄嘉宜说道：“那两个月确实压力很大，感觉分身乏术。但得益于一职校的大力支持和陈晓芬老师、黄婷老师对我的指导，我才能坚持下去，最终顺利地完成比赛，并取得不菲的成绩。”

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校 20 项建设任务成功入围教育部“职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）”，成功入选首批广东省高水平中职学校建设单位、高水平专业群建设单位（计算机网络技术、电子信息技术两个专业群），支持建设金融事务等 N 个校级特色专业群。开展“1+X”证书制度试点工作及“岗

课赛证融通”改革，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。

学校有广东省高水平专业群（建设）2个（计算机网络技术专业群、电子信息技术专业群）；国家示范重点建设专业3个（计算机应用、电子信息技术、建筑智能化设备安装与运维）；省级重点建设专业（计算机应用、电子信息技术）；市级品牌专业5个（计算机应用、动漫与游戏制作、会计事务、商务英语、物流服务与管理）。

表 19 深圳市第一职业技术学校重点专业(群)

时间	国家级重点（含重点建设）专业名称	省级重点（含重点建设）专业名称	1+X 证书制度试点专业名称	市级品牌专业名称
2021 年	1. 计算机应用 2. 电子信息技术、 3. 建筑智能化设备安装与运维	1. 计算机应用、 2. 电子信息技术	1. 计算机应用、 2. 计算机网络技术 3. 工业机器人技术应用、 4. 物联网技术应用、 5. 金融事务 6. 物流服务与管理	1. 计算机应用、 2. 计算机动漫设计、 3. 会计电算化 4. 商务英语、 5. 物流服务与管理
2022 年	1. 计算机应用 2. 电子信息技术 3. 建筑智能化设备安装与运维	1. 计算机应用 2. 电子信息技术	1. 计算机应用 2. 计算机网络技术 3. 网站建设与管理 4. 网络信息安全 5. 工业机器人技	1. 计算机应用、 2. 计算机动漫设计、 3. 会计电算化 4. 商务英语、

			术应用 6. 物联网技术应用 7. 金融事务 8. 物流服务与管理	5. 物流服务与管理
--	--	--	--	------------

数据来源：教师发展部

2.1.1 专业设置

2021-2022 学年学校对接深圳新兴产业布局，服务区域经济发展，共开设计算机应用、电子信息技术、艺术设计与制作、金融事务等 17 个专业。

表 20 深圳市第一职业技术学校专业设置表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	专业方向	学制	对接产业
1	电子与信息大类	计算机应用	710201	云计算方向	3	信息产业
2	电子与信息大类	计算机网络技术	710202	网络运维方向	3	ICT 产业
3	电子与信息大类	网络信息安全	710207	信息安全运维	3	信息产业
4	电子与信息大类	移动应用技术与服务	710206	软件开发方向	3	信息产业
5	电子与信息大类	大数据技术应用	710205	大数据方向	3	信息产业
6	文化艺术大类	艺术设计与制作	750101	数字媒体	3	文化创意
7	文化艺术大类	动漫与游戏制作	760204	影视制作	3	文化创意
8	电子与信息大类	物联网技术应用	710101	智能产品方向	3	信息产业

9	资源环境与安全大类	环境治理技术	620802	环境保护	3	环境保护
10	电子与信息大类	电子信息技术	710102	物联网行业应用方向	3	信息产业
11	财经商贸大类	会计事务	730301	会计电算化	3	各类产业
12	财经商贸大类	金融事务	730201	金融事务	3	金融产业
13	教育与体育大类	商务英语	770201	商务英语与管理	3	国际商务
14	财经商贸大类	物流服务与管理	730801	物流服务与管理	3	物流产业
15	土木建筑类	建筑智能化设备安装与运维	640401	建筑智能化设备安装与运维	3	建筑弱电产业
16	自动化类	工业机器人技术应用	660303	工业机器人技术应用	3	装配制造业
17	食品药品与粮食大类	药品食品检验	690204	药品食品检验	3	食药产业

数据来源：教师发展部

2.1.2 专业动态调整机制

学校建立专业结构与产业结构吻合的预警机制和专业动态调整机制，建立与地方经济发展、行业企业联动的课程调整机制、反馈机制，及时准确了解相关企业、行业的发展动态，了解用人单位需求以及毕业生质量反馈信息，不断优化专业结构，推动课程改革。

近年来，学校经过充分论证，本部校区先后新增美术设

计与制作专业、环境治理技术、移动应用技术与服务、大数据技术应用等专业。其中，2019 年新增的美术设计与制作专业与广东技术师范大学和韩山师范学院等本科院校“中职升本试点”招生专业对接，满足中职学生升本的需要；此外，深圳市第一职业技术学校新建的坪山分校（过渡校区）根据“产教融合、服务当地”的原则，为满足坪山区新能源（汽车）、生物医药、新一代信息技术等主导产业对技能人才的需求，开设了药品食品检验、工业机器人技术应用等新专业。

2.1.3 修订完善专业人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职函[2019]13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）文件精神，学校着力加强人才培养方案的统筹指导、规范流程、社会公开、严格实施等工作，修订和制订 2021、2022 年级各专业人才培养方案，提高人才培养方案的规范性和科学性。

学校完善专业群建设保障机制，成立专业群建设领导小组，每个专业群聘请 3 名以上专家担任委员，校企共同修订培养方案和制订 2021、2022 年各专业人才培养方案。学校各专业建设委员会和各专业科组专业教师团队前后多次多层面面对 2022 年 17 个拟招生专业进行广泛调研，各专业人才培养方案经讨论、修改、论证、评审、整改、完善等多

个程序，最后提交党委会审议通过并挂网公开。



图 10 学校领导和专业科组教师赴企业调研

各专业人才培养方案严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程。将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、心理健康教育等列为公共基础必修课程，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课。学校依照教育部《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》的文件要求，制订教材建设、管理措施及保障支持制度，严格落实教材使用、审核的各项管理规定，全部由学校图书馆统一进行征订及购买。

各专业（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，

注重学生职业能力和职业精神的培养。各专业按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。强化实践环节，实践性教学学时占总学时数 50% 以上。积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，不断优化专业人才培养方案。推行认识实习和岗位实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。

表 21 深圳市第一职业技术学校 2021-2022 学年学校开设的课程类型统计表

学期	课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
第一学期	课程数（门）	33	60	21	114
	所占比例	28.94%	52.63%	18.42%	100%
第二学期	课程数（门）	41	75	25	141
	所占比例	29.07%	53.19%	17.73%	100%
全学年	课程数（门）	74	135	46	255
	所占比例	29.01%	52.94%	18.03%	100%

数据来源：教师发展部

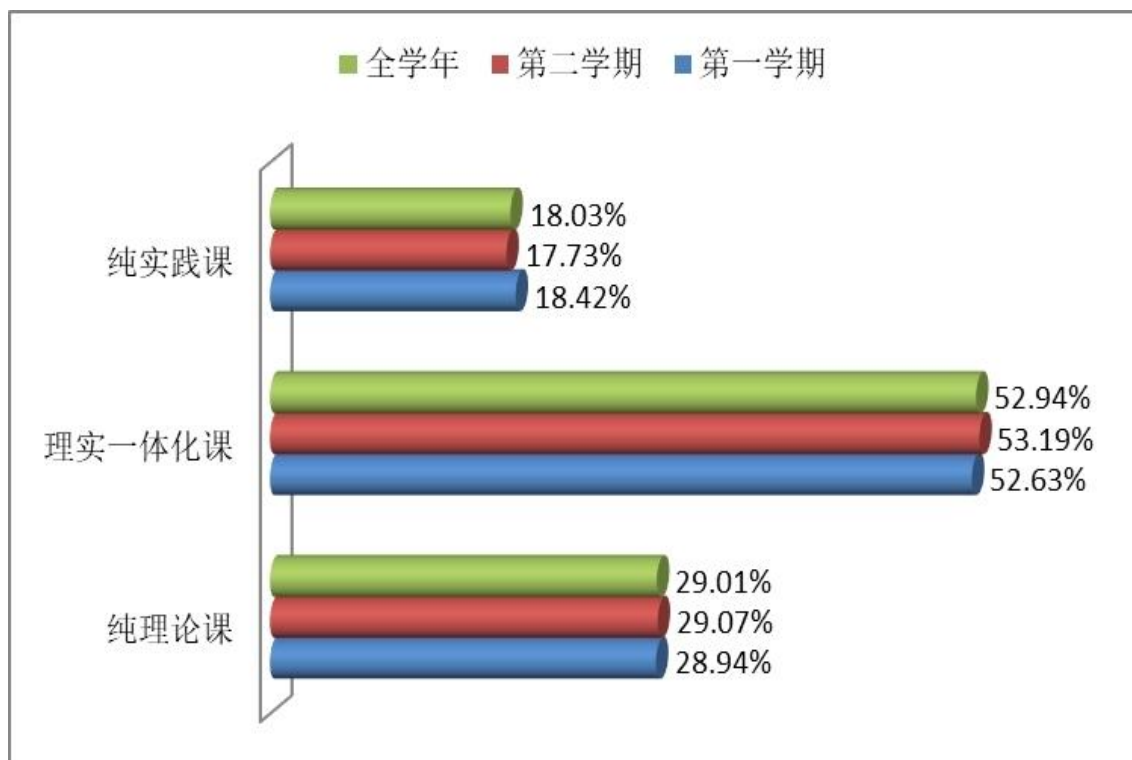


图 11 深圳市第一职业技术学校 2021-2022 学年学校课程类型占比

2.1.4 持续推进“广东省高水平中职学校建设”及提质培优建设任务

学校以创建广东省高水平中职学校为契机，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，组建专业群，促进专业资源整合和结构优化。2020年9月，学校组织申报两个广东省高水平专业群建设，分别是计算机网络技术专业群和电子信息技术专业群。学校立足粤港澳大湾区，聚焦深圳计算机和电子信息产业，坚持立德树人，坚持就业导向，坚持融合发展，实施人工智能背景下的计算机和电子信息专业群转型，人才培养由工业化时代的技能型向智能化时代的复合式技术技能型转变，教育教学由传统方式向模块化课程、项目式教学转变，全面提升专业群

的教育教学水平、人才培养质量、实训条件装备水准和服务产业发展能力，力争将计算机网络技术专业群和电子信息技术专业群打造成省内一流、国内领先的高水平专业群。

2020 年 11 月，教育部正式印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，旨在通过“提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化”。学校比照该《计划》的 56 项建设任务逐一研究，确定申报 20 项建设任务。2021 年 1 月初，教育部正式公布职业教育提质培优行动计划承接任务评审结果，学校申报的 20 项建设任务全部入围，后续将其视为学校未来一个时期改革发展的风向标。

2.1.5 实训室建设

学校有专业实训室 51 间，实验室 5 间，学科功能室 5 间，职业教育校外公共实训基地 13 个。学校以 1+X 试点及广东省高水平中职学校建设为契机，加快推进专业实训室、“1+X”实训平台、“1+X”考核点建设（改建、新建），强化学生实践能力培养，增强学生实操实训技能水平，落实书证融通课程改革。2021 年总计改造和新建 6 个高水平产教融合校内实训室，建成 7 个“1+X”证书考核点（实训室和考核点有重叠、部分考核点属于升级改建而成）。

表 22 深圳市第一职业技术学校 2021 年校内专业实训室（场）建设情况统计表

序号	实训室名称	所属专业科组	建成时间	容纳学生数/工位数	主要功能/承担实训课程	主要设施、设备
1	传感网应	电子	2021	50	传感网应用开发 1+X 证	传感网应用开发实

	用开发实训室	电气			书考点	训平台
2	商务英语实训室	财经商贸	2021	56	商务英语、外贸单证	计算机、投影仪、录屏设备
3	电子电工综合实训室	坪山校区	2021	48	电子线路，《电工》考证	电工实训设备
4	智慧物流实训室	财经商贸	2021	56	物流管理 1+X 考证课程教学，仓储与配送实务，国际货运管理	VR 显示设备，VR 头盔等
5	腾讯云计算实训室	计算机	2021	56	云计算课程	计算机
6	数据恢复实训室	计算机	2021	48	数据恢复实训操作	数据恢复平台

数据来源：教师发展部

表 23 深圳市第一职业技术学校校外实训实习基地统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
1	电子与信息技术	康佳通信科技有限公司	全国五百强企业	2013	校企双主体	实习实训	阶段性结束
2	计算机应用技术	长城计算机深圳股份有限公司	全国五百强企业	2013	校企双主体	实习实训	阶段性结束
3	楼宇智能化技术	深圳市安防技术职业培训中心		2014	校企双主体	实习实训	阶段性结束
4	动漫制作技术	骄阳数字图像技术有限责任公司		2014	校企双主体	实习实训	阶段性结束
5	电子与信息技术	中兴通讯股份有	世界全国五百	2015	校企双主体	实习实训	阶段性结束

	术	限公司	强企业				
6	财经商贸	金润吉实业有限公司		2016	校企双主体	实习实训	阶段性结束
7	机电一体化	深南电路有限公司	全市纳税百强企业	2016	校企双主体	实习实训	阶段性结束
8	现代物流	招商物流集团有限公司	世界五百强企业	2016	校企双主体	实习实训	阶段性结束
9	计算机应用技术	新红景科技开发有限公司		2016	校企双主体	实习实训	持续进行
10	机器人应用技术	深圳连硕自动化科技有限公司		2017	校企双主体	实习实训	阶段性结束
11	机电一体化	深圳长城开发科技股份有限公司	全国五百强企业	2018	校企双主体	实习实训	阶段性结束
12	机电一体化	欣旺达电子股份有限公司	全市纳税百强企业	2019	校企双主体	学徒制培养	持续进行
13	物流、电商、财经	深圳沃尔玛百货零售有限公司	世界全国五百强企业	2019	校企双主体	顶岗实习	持续进行

数据来源：职教集团、学生发展部

2.2 课程建设质量

学校积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；

推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一；根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。

2.2.1 构建“大思政”课程体系

一是守好思政课主阵地。围绕中职思政新课标“培养学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等政治核心素养”教学目标，结合建党100周年和深圳改革开放史，上好每一堂思政课，并形成系列校本精品微课。二是依托学校课程思政教学研究中心，将思政教育覆盖到所有学科，实现全员、全过程、全方位育人，全面培养学生家国情怀、劳动精神、工匠精神等素养，并形成课程思政的系列讲座、公开课，将课程思政列入专任教师新入职培训的常规项目。

2.2.2 加强专业技能课程教学

加强专业技能课程教学，增加实践性教学学时。学生就读期间，获得职业技能证书的比例增加，毕业生的“双证”率逐年提高。本学年，组织培训在校学生参加全国计算机等级证书（一级）和全国英语等级证书（一级）的考证，培训和组织各专业学生参加相应的专业技能课程证书（广东省考

试院)、职业资格证书的考证(广东省职业技能鉴定指导中心)、1+X职业技能等级证书考核。截止到2022年6月,职高2020年级学生持证率超过92%(含计算机一级、英语一级、专业技能课程证书、职业资格证书、1+X证书等,达到3+证书高考报名条件)。其中,财经商贸科组2021年建设完成了商务英语情境教学实训室、智慧物流VR实训室。新实训室的投入使用,更加强化学生实践能力培养,增强学生实操实训技能水平。2022年上半年,财经商贸科组立项重新改造金融实训室,更新教学软硬件,让实训室成为专业教学的有力阵地。同时,科组继续规范沙盘模拟企业经营、会计电算化实训室的管理和使用,提高使用效率。

2.2.3 开发党史学习教育模块化课程

为了让党史学习教育更系统、讲授更科学,学校德育科组课题组经过多次研讨,确定了党史学习教育8大基础模块:《建党篇》《大革命篇》《土地革命篇》《抗战篇—联合抗战》《抗战篇—七大会议》《解放战争篇》《建国篇—奠定国本》《建国篇—八大会议》。4个拓展模块:《改革开放篇》《深圳特区篇》《中国特色社会主义新时代篇》《未来展望篇》。截止到2022年6月,所以模块化课程建设完成。

2.2.4 综合高中实验班课程多元丰富

学校进一步深化学校“职普融通”改革试点,探索融合学术教育和职业教育、融通学术课程和技术技能课程的新型

人才培养模式，建立职教和普教融合衔接，相互贯通，多元立交的人才培养机制。

综合高中实验班以“课程超市”的模式，为学生全面发展、选择性发展提供服务。试点阶段，学校以现行普通高中课程和职业学校信息技术课程为基础，构建新型的课程体系。在课程设置上坚持以系统性、综合性、多样性、自主性为原则，精心设置丰富多元的课程，以满足学生升学或就业的基本需求。在重点落实高考必修、选修课程的同时，还开发了信息技术、艺术设计、媒介素养等职业特色明显的技术性选修课程，并要求学生获得相应的技术资格证书，近年来学生英语等级考试证书通过率接近 100%。

随着现代职业教育体系的不断完善，职业教育止步于专科层次的“天花板”已打破，职业教育的吸引力不断提升，学校不断创造条件吸引综高学生转入职高学习，真正实现职普学生双向流动，满足学生多元发展成才需要。

2.3 教学方法改革

学校各专业科组不断深化教师、教材、教法改革，建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构；普遍采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，推动课堂教学革命。

适应“互联网+职业教育”新要求，不断推进信息技术与教学有机融合，全面提升教师信息技术应用能力，推动大

数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

2.3.1 建立教育教学质量监控体系

学校认真落实教育部发布的职业教育国家教学标准，组织教师深入学习教育部中等职业学校公共基础课程标准及专业教学标准，结合学校专业实际，对接深圳社会经济发展及产业发展，开发各专业课程教学标准体系，不断提高学校教学水平。

教师发展部与科培中心协同开展以提升教学质量为主的期中教学检查，校级公开课听课、评课；通过上交科组工作总结、教研活动记录本、学期教师工作手册、听课本等方式提高教师教学水平。教师发展部还召开教师和学生的座谈会，征求师生对学校教学、管理、服务等各个方面的意见和建议，为改进教学工作提供借鉴，有助于推动教学质量的提升。2022年春季学期线上教学期间学校组织开展了“空中课堂听课评课及示范课遴选活动”，实现了学校疫情期间“停课不停教、停课不停学”的目标。

学生发展部把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才

培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，确保人才培养质量。

本学年，修订完善了《教学质量保证及监控管理办法》《教学档案管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范教学管理。

2.3.2 推动信息技术与教育教学的深度融合

贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》等文件要求，加强领导，建立健全组织机构，科学制定学校信息化教育教学发展规划，推进教师能力提升 2.0 培训工作。

学校引入超星公司“一平三端”智慧教学系统，推行基于智能教学平台的混合式教学，有效支撑包括智慧教学、智慧学习、智慧管理和智慧评价，推动信息技术与教育教学的深度融合。硬件方面，建有一体化中心机房、智能交互教学一体机、自动录播智慧教室、校园 5G 网络全覆盖等。学校各学科、各专业依托超星“一平三端”智慧教学系统推进数字化专业课程体系建设，加快课程数字化改造，加大 MOOC/SPOC/微课、VR/AR/MR 课程的建设力度，建设能够满足多样化需求的在线课程资源，推行基于数字化学习资源的个性化教学模式。

各科组教师灵活使用各种信息化教学手段调控教学活动，信息化手段已很好地融入到课前学生的自主学习、课中

的师生互动与数据收集、课后作业布置与学习成果反馈中。2022年春季学期线上教学期间，各专业科组教师通过实训软件直接在平台上授课、布置作业，学生直接通过软件进行预习、练习、实操训练，满足了各专业线上教学的需求，让学生不因疫情耽误专业实操训练以及后续考证。

2.3.3 积极探索“岗课赛证”融合育人模式

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，落实德树人根本任务，构建“三全育人”体系；深化“课程思政”建设，推进国家教学标准落地，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式。

计算机网络技术专业群论证通过“课证赛”融通的创新人才培养方案，构建“课—证—赛”三维一体，即“课证融通—课赛融通—证赛融通”的人才培养新模式。结合专业群内不同专业的特点，分别制定了计算机应用-云计算方向人才培养方案、计算机网络技术专业人才培养方案、网络信息安全人才培养方案、网站建设与管理人才培养方案。基于新制定的“1+X”考证教学计划，启用相关“1+X证书”教学内容（模块）。

2.3.4 推进书证融通改革

按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力；及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容；以深化教师、教材、教法“三教”改革为重点，全面开展1+X证书制度试点，推进书证融通课程改革。将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设（升级改造）、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，截止到目前，学校共计有8个专业参与“1+X”证书制度试点，建成7个“1+X”证书考核点。

表 24 深圳市第一职业技术学校 1+X 考证情况统计表（截止到 2021 年 12 月）

序号	证书名称	颁证机构	获证人数
1	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书	北京神州数码云科信息技术有限公司	45
2	云服务操作管理职业技能等级证书	腾讯云计算(北京)有限责任公司	50
3	人身保险理赔职业技能等级证书	中保慧杰教育咨询(北京)有限公司	35
4	物流管理职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	10 2
5	网络系统建设与运维职业技能等级证书	华为技术有限公司	48
6	工业机器人操作与运维职业技能等级证书	北京新奥时代科技有限责任公司	40
7	传感网应用开发职业技能等级证书	北京新大陆时代教育科技有限公司	26

总计	34 6
----	---------

数据来源：教师发展部

2.3.5 多个项目获省教学质量与教学改革工程认定和立项

经学校申报、市教育局推荐、专家组审核和评审、省教育厅审定，学校6个项目获得“2021年省中职教育教学质量与教学改革工程”认定和立项，其中认定项目4个，立项建设项目2个，项目数量居深圳市中职学校前列。

表 25 深圳市第一职业技术学校“2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程”项目

序号	大类	项目类别	项目名称	责任人
1	认定	“课堂革命”典型案例	《废水处理技术》	戴佳信
2	认定	“课堂革命”典型案例	《中职生求职面试技巧》	邓慧红
3	认定	课程思政教育案例	《用 ABC 分类管理法解决网红蛋糕店的烦恼》	陈莹莹
4	立项建设	在线精品课程	《数学》	张玉婷
5	立项建设	信息化标杆学校	/	范柏华
6	立项建设	示范性虚拟仿真实训基地	深圳市第一职业技术学校虚拟仿真实训基地	练俊灏

数据来源：教师发展部

2.3.6 创建教师教学创新团队

服务学校承担的教育部职业教育提质培优行动计划任务（项目）、广东省高水平中职学校建设、1+X 证书制度试点工作需要，重点支持计算机应用专业教学团队、电子信息技术专业教学团队建设市级、省级、国家级教师教学创新团队。计算机应用、电子信息技术专业教学团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员均在 15 人以上且相对稳定。

充分发挥教师教学能力比赛市赛、省赛、国赛的引领示范作用，落实好职业教育国家教学标准及课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革，促进信息化手段和教育相融合，推进线上、线下教育相互融通，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。

2021 年，学校教师荣获教师教学能力比赛国赛一等奖 1 个，省赛一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个。陈丽、宾文心、雷黎、黄泽均 4 位教师的参赛作品《云端美术馆之旅》（公共基础组）在 2021 年省赛评为一等奖第 1 名，代表深圳市参加国赛，最终荣获 2021 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖，实现学校在该赛项一等奖（金牌）

零的突破，同时该奖项也是 2021 年深圳市高职组和中职组参赛队获得的唯一的一个一等奖。陈丽团队从市赛到省赛，再到国赛遴选、国赛网络初评、国赛决赛，一路披荆斩棘，奋勇拼搏，终获佳绩。

表 26 深圳市第一职业技术学校 2021 年教师教学能力比赛获奖统计表

序号	年份	赛项名称	获奖等级	参赛人员	备注
1	2021 年	2021 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛	一等奖	陈丽、宾文心、雷黎、黄泽均	基础组 美术
2	2021 年	2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	陈丽、宾文心、雷黎、黄泽均	基础组 美术
3	2021 年	2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	仇森、叶雯、郭李英、黄艳	基础组 语文
4	2021 年	2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	张玉婷、黄哲君、刘晓宇、黄文茜	基础组 数学
5	2021 年	2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	梁名川、武琳、张玲、林汝茵	基础组 英语

数据来源：教师发展部



图 12 全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛现场

2.3.7 创新线上线下混合教学模式

2022 年春季，根据市校园疫情防控工作专班指示精神，2 月 21 日-4 月 8 日，学校职高、综合高中部高一、高二年级师生居家开展线上教学，综合高中部高三学生开展线上线下混合教学，通过腾讯会议，不能返校的同学和线下上课的同学在同一课堂同步学习。学生返校复学之后，自 4 月 11 日开始，职高和综合高中所有课程实施线上线下混合教学，因故（主要是疫情防控需要）不能返校学生，根据班级课表，在上课时段通过相应的腾讯会议号同步上课。

线上教学期间，学校 17 个专业全部实施线上教学，共开设 71 门线上课程，总计 138 名教师参加线上授课、辅导、

答疑，线上批改作业。

学校教师发展部分年级制订了年级统一课表、专业课表，合理安排年级文化课、专业课、班会课及其他课程。将各备课组全部教师的课程在同一时段上课，利于备课组统一备课、分工协助。各学科、专业以备课组为单位，组织开展集体备课，优化教学设计。

学校成立副校长詹敏玲牵头的教学督导工作小组，组织党办、教师发展部、学生发展部、科培中心参与线上教学巡查及督导，每日巡查全校线上课程，检查监督上课情况，做好网上巡课安排及记录，提出改进建议，解决师生遇到的实际困难。根据分工，做到每个学科、每门课程都有人巡视。教师发展部通过小程序收集教师当天授课的反馈意见，收集当日教学的考勤、困难、亮点等情况。各年级、学科组、备课组巡查本年级、本组教师上课情况，做好网上巡课安排及记录，并向教师发展部每日一报。

为充分发挥骨干教师的示范引领作用，从第3周开始，教师发展部组织开展线上教学公开课、示范课活动，老、中、青教师踊跃报名参加。为教师提升线上教学技巧、交流线上教学经验提供了平台。3-7周，共计推出公开示范线上公开课29节。

线上教学期间，学校教师还积极报名参加深圳市2022年中职学校“名师在线”公开课活动，共有4节课入选（中

职校最多)。学校教师承担的“名师在线”公开课受到全市中职学校师生的好评，产生了良好的社会影响。

表 27 2021-2022 学年第二学期市教科院“名师在线”公开课汇总表（中职类）

序号	学科/专业	课程名称	授课日期	授课平台	主讲教师	教学团队成员
1	数学	弧度制	3月22日	腾讯课堂	魏敏	张玉婷, 魏敏, 黄哲君, 黄嘉满
2	艺术设计	中国传统绘画鉴赏	3月31日	腾讯课堂	雷黎	陈丽、宾文心、黄泽均
3	语文	修辞立其诚之比喻	4月6日	腾讯课堂	叶雯	叶雯、仇森、黄艳、郭李英
4	主题班会	用今天, 回答生命之问	4月27日	腾讯课堂	宾文心	宾文心、黄静、陈晓梅、刘海鹰

数据来源：教师发展部

2.4 教材建设质量

计算机网络技术专业群启动 3 本项目式教材和 3 本活页式教材的前期调研，完成教材建设方案以及教材内容编写；与腾讯云计算（北京）有限责任公司合作开发完成 7 门专业核心课程教材，分别为计算机网络操作系统（Windows）、网络操作系统（Linux）、数据库基础、语言基础（C 语言+python）、云产品应用、公有云综合应用实战、云服务 1+X（初级）综合实训精编教材。

2.5 数字化教学资源建设

计算机专业科组引进腾讯科技有限公司的企业资源，开展校企合作，共建专业核心课程，目前已完成 1 个线上教学资源库和 1 个线上学生管理平台的建设；电子电气科组初步完成传感网应用开发 1+X 课程资源建设（PPT，教学视频）。

2.6 师资队伍建设

推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长；积极做好教师教学能力大赛教师参赛动员及组织协调工作，不断提高教师教学能力、专业素养和信息化水平，打造政治信念坚定、理论知识扎实、实践操作能力过硬的教师队伍。一是提升专任教师的数量和质量。

一是提升专任教师的数量和质量。截止到 2021 年底，学校专任教师本科学历达 99.1%，研究生以上学历达 32.35%。引进专业带头人 1 名，专业骨干教师 1 名。

二是提升专任教师师德水平。加大师德师风宣传，发掘师德典型、讲好“一职好老师”故事。通过课题研究固化教师的教学成果，提升教师的科研水平。本学年学校申报并立项省级教改项目课题 4 项，立项市级规划课题 2 项。组织教师参加职业院校教师教学能力大赛，取得历史性突破的好成绩：荣获全国职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 个，省赛一等奖 1 个、二等奖 2 个和三等奖 1 个。

三是提升专业教师双师水平。修订《专业教师到企业实践管理办法》，安排 1 名专业教师脱产到企业实践。修订《兼职教师管理办法》，健全兼职教师聘用机制，建设兼职教师库 1 个，引进兼职教师 3 名，培养省级技术能手 2 名。目前学校“双师型”专业课教师占专业课教师比率为 63.83%。

四是提升教师管理水平。制订学校《专业群带头人和专业带头人标准》《骨干教师标准》，修订《教师专业技术职务(岗位)评聘办法》。

表 28 2021-2022 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	姓名	与上一年变动
省技术能手	练俊灏 林龙威	+2
南粤优秀教师	练俊灏 欧海明	+2
省级名工作室主持人	阳海华	0
市级名工作室主持人	贺近岚	0
市技能精英	潘涛	+1

数据来源：教师发展部

2.7 校企双元育人

2.7.1 打造职业教育集团化办学的深圳模式

开展职教集团实体化运作和职业教育混合所有制办学的探索和实践，积极尝试通过产教融合、校企合作方式进行国际化办学和开展社会培训，初步打造职业教育集团化办学的深圳模式。新增校企合作共建共享实训基地 1 个，新增校企共同拟定人才培养方案 1 个，新增校企合作编写教材 1 本，

新增校企合作共建专业 1 个。



图 13 校企合作签约仪式

2.7.2 校企合作共建专业（群）

一是计算机科组与知名企业开展深度合作，打造集实践教学、社会培训、技术服务“三位一体”合作模式。与腾讯共建腾讯云计算高水平实训室 1 个，合作开发 7 本教材，试点 1+X 腾讯云计算职业技能等级证书与云从业者云技术基础认证。与华为技术有限公司签署战略合作框架协议，并共建计算机网络技术专业。该专业引入华为公司的 HCIA 网络工程师认证及“1+X”证书课程资源，将行业证书内容融入课程，借助华为生态链资源，提升人才就业质量，优化人才培养模式和重构课程体系。

二是推进校企深度合作的学徒制试点工作。与欣旺达公司联合开班中国特色学徒制二期班，招收来自广西百色和江西寻乌共 19 名机电专业高二学生。2021 年 3 月 16 日开班，企业负责专业理论级实训课程，学校负责公共基础课程的教学。本学年度第一学期，第二期学徒班以 4.5+2.5 的模式完成了专业理论学习，第二学期于 2022 年 5 月 13 号前往欣旺达公司进行顶岗实习。以欣旺达现代学徒制试点班为突破口，校企共同开展课程研究与教材开发，一共开发了 9 门课程，46 个子课题，并已经投入教学使用。该项目成功打造了三个典范：校企合作、产教融合的典范，校企联手打造精品课程和教材的典范，职教帮扶的典范。

2.7.3 校企合作开展 2022 年职教周活动

组织开展 2021 年科技节暨首届“工匠节”系列主题活动（12 月）、2022 年深圳市职业教育活动周（5 月），弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

2022 年职业教育活动周（5 月 8-14 日）期间，学校组织开展形式多样的职教周活动。面向社会开展教学开放活动（线上进行），包括课堂教学和实训课；邀请汪永智教授在线上为师生做了以“学习宣传贯彻实施新修订的职业教育法，推动职业教育高质量发展”为主题专题讲座。邀请邀请刘萌博士等 8 名行业企业能工巧匠、技能大师为相关专业的师生

开设讲座，鼓励在校学子成长成才。共有近 20 支专业技能竞队在线上下线开展专业技能展示活动。在全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造了全社会关心支持职业教育的良好氛围。



图 14 2021 年 12 月首届“深圳工匠节”无人机应用竞技比赛现场

案例 3：财经商贸科组人培方案凸显专业的区域定位

财经商贸各专业积极响应国家中等职业教育改革的新要求，全面落实“1+X”课证融通人才培养理念，以应用型人才培养为目标，重新探讨改革人才培养方案。修改制订了会计事务、金融事务、物流服务与管理、商务英语专业 2021 版人才培养方案，在新方案中增设了诸如“1+X”考证、“学

科竞赛与职业技能”等特色课程模块，打破了传统人才培养方案的设计思维和局限，以课程设置来凸显专业的区域定位和学生素养能力构成。

案例 4：理实一体化课程《废水处理技术》 技中育德

环境治理技术专业学生赴“福田水质净化厂”进行实践教学，学习城市污水处理系统流程的各项工艺，开展总结、反馈，进行自评、师评、小组互评，学生对污水处理系统的工艺流程理解更深刻，环保节约意识得以增强，奉献与奋斗决心更为坚定，德中展技、技中育德得到彰显。



图 15 环境治理技术专业学生参观福田水质净化厂预处理车间内

案例 5：财经商贸科组各专业毕业生 “双证”率持续攀

升

在财经商贸科组全体教师的努力下，各专业学生获得职业技能证书的比例逐年增加，毕业生的“双证”率逐年增加，近两年均达 97%以上。其中，20 级会计事务专业和金融事务专业报考广东省中等职业技术教育专业技能课程会计考试 138 人，通过 135 人，通过率 97.8%。20 级商务英语专业报考广东省报单员证 78 人，77 人拿证，通过率达 98.7%。

案例 6：电子电气科组建立竞赛队梯队培养长效机制

电子电气科组实施“以赛促教、以赛促学”教学模式，组建技能竞赛精英班 20 人，开展梯队培养，实施技能竞赛人才培养计划，建立竞赛队梯队培养长效机制，实行竞赛队指导教师团队协作模式，不同竞赛项目统一培养学员，根据学员优势不同，选择适合的赛项。

案例 7：财经商贸科组以赛促学、以赛促教

财经商贸科组以学科技能竞赛为抓手，将技能竞赛和理论教学、实践教学相结合，坚持以赛促学、以赛促教、学赛结合。积极组织学生参加各类技能竞赛，科组获得 2022 年广东省中职技能大赛会计技能项目一等奖、广东省中职技能大赛税务技能项目一等奖。其中，税务技能项目连续两年获得一等奖，会计技能项目更是连续九年获得省赛一等奖，充分显示专业教学成绩。

案例 8：计算机应用专业校企共建课程体系

计算机应用专业与腾讯公司校企合作开发全国首个中职“云计算”方向课程，通过校企共研新技术、共建课程和实训室的模式凝练专业办学特色。校企共同开展对云计算技术应用专业人才相关岗位技能要求进行调研分析，并共同建立该专业基于工作过程的行动领域课程体系。通过实施项目化实训教学，让学生掌握 VMware、KVM、Docker 等软件，熟悉云计算系统搭建、管理和维护，了解虚拟机的资源管理、虚拟桌面的发布等专业知识，以及公有云服务器的部署以及配置管理、公有云运维与优化管理。

案例 9：艺术设计科组以赛促教，高水平教学引领高质量育人

深圳市第一职业技术学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，深入推进课程教学综合改革，不断提升综合育人能力和水平。2021 年，艺术设计科组教师团队教学设计课程《中国美术鉴赏》斩获全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组一等奖。教学团队以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。一是落实课程思政要求。确立“美术+思政”美育课程思政创新路径。坚持以中国精神、文化自信的视觉图像传达方式润泽学生的心灵，带领学生在美术鉴赏学习过程中，感悟“走中国道路，弘扬中国精神”的价值引领。二是深化

教师、教材、教法改革。实施教育数字化战略行动，创立基于虚拟学习空间的混合式教学模式，积极探索开展项目教学、情境教学、模块化教学，通过现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。三是打造创新教学团队。以赛促教，不断提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力，成为“能说会做善导”的“双师型”教师，积极发挥教学创新团队的示范引领作用。

案例 10：校企双元驱动，课证赛融合培养 ICT 人才

为深入贯彻《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》，共建深圳职业教育创新发展与人才培养高地，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质 ICT 技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。深圳市第一职业技术学校依托“高水平中职学校”“高水平专业群”建设项目为载体，在校企合作育人机制及平台建设、“岗课赛证融合”课程体系开发、中高职衔接等方面进行了系列实践，取得了卓越成效。

针对我国 ICT 产业井喷式人才需求与供给数量不足、产业升级新生态人才标准与院校人才培养规格失配、中高职衔接专业契合度低、产业主流技术与院校教师知识储备脱节等问题，通过深入贯彻校企双元驱动，搭建多元协同育人创新平台，与腾讯、华为等知名企业进行深度校企合作，共建集实践教学、社会培训、技术服务“三位一体”腾讯云计算

高水平实训室，合作创建“课赛证融合”课程体系，精准对接 1+X 技能证书认证体系，根据专业培养目标，有机结合大赛与证书的企业标准，根据课证赛融通人才培养方案，将技能大赛与技能证书的内容有机地融入到课程教学中，使得课程内容合理对接技能大赛的知识，使竞赛、证书与课程三位一体，进而促进整体教学成果与人才培养质量。

3. 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

3.2 合作办学质量

3.3 开发标准质量

3.4 国（境）外独立办学质量

3.5 助力“一带一路”建设质量

3.6 提升学生国际化素养质量

本年度因受疫情影响，国际及粤港澳台交流与合作方面暂未正常开展，今后将根据防疫政策的调整，力争完成各项任务。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 校企合作开发课程

为配合校企共建机电一体化专业自动化设备维护方向现代学徒制人才培养模式，深圳市第一职业技术学校联合欣旺达电子股份有限公司，按照中等职业学校教材编写要求，发挥校企双方优势，结合智能制造行业实际，组织 40 多名教学和业务骨干，历经 10 个月，开发并编写了《公共基础课》、《专业基础课》、《SWD 文化及管理体系》、《3C 类电池制造工艺》、《生产制造与管理》、《焊接技术应用》、《机电控制技术与应用》、《非标设备维护管理》、《设备维护岗位实践》等 9 大类教材，并将 9 大类课程进行了数字化课程开发，制作了 19 本教材的电子文档、授课 PPT，形成了总计 1885 分钟的 VR 课程，构建了“平台+模块”课程体系，满足了该专业学员两年期间的专业课程教学需要，并可向行业推广。

4.1.2 加入深圳市计算机行业协会

深圳市计算机行业协会是深圳市 5A 级社会组织，拥有中国长城、华为技术、研祥智能、深科技、中电港、朗科、国科微、神舟电脑、金蝶、中柏电脑、鹏博士等一大批深圳电子信息领域的优质企业。深圳市第一职业技术学校作为理事单位，积极协助该协会搭建高端平台，推动资源整合，强化供应链服务，布局知识产权保护，推动企业转型升级，利用协会“智库”为政府提供咨询服务，促进了深圳市计算机行业的快速发展。



图 16 计算机行业协会会员大会

4.2 服务地方发展

4.2.1 政校合作承办大赛

2021 年 9-12 月，深圳市第一职业技术学校牵头的深圳第一职业教育集团参与承办了深圳市人力与社会保障局主办的第七届“深圳好讲师”教学能力竞赛，来自职业院校、技工院校、企业内训机构、职业培训机构的职教老师们展现了不同的教学风格、不同的教学特色以及各自精彩的教学效果。全市职教界共有 316 名教师报名参赛，226 名教师向组委会提交参赛作品，近 900 名老师以线上线下相结合的方式参加了培训，有力促进了深圳职业教育教师教学能力的发展和提高。本届大赛首次实现了深圳教育系统与人社系统联合办赛，教师同台竞技，教学互补；在竞赛标准上对标国赛，大大促进了讲师们教学能力和教学方法的提升；充分强化教学创新理念，决赛中设置绝活环节，极大鼓励了教师们在教学中大胆实践，努力创新。

4.2.2 参加深圳中华职教社活动

深圳中华职教社是中华职业教育社的地方组织，受总社和中共深圳市委统战部双重领导，以统战性为旗帜，以教育性为载体，以民间性为机制，密切与职业教育和民办教育界人士的联系，努力推动职业教育和民办教育健康发展。深圳市第一职业技术学校作为社员单位，积极协助该社进行职业教育调查、研究与试验，开展职业教育和民办教育思想的研究，探索我市改革和发展职业教育的途径，并就有关问题向上级部门意见和建议，推动我市职业教育事业的健康发展。



图 17 参加深圳中华职教社活动



图 18 2022 年 4 月 21 日参加深圳中华职教社捐赠活动

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 粤桂合作成立联盟（职教集团）

2021 年 7 月 21 日，致力于提高广西劳动力职业技能和就业水平的“粤桂高质量职教就业联盟”正式启动，同时，联盟首批 11 个免费培训班也正式开班，共培训学生 500 多名。联盟由两省区中华职教社共同发起，首批成员为 21 家粤桂两省区相关职业教育院校和企业，广东方、广西方各设一个轮值牵头单位。作为广东方首届轮值牵头单位，深圳市第一职业教育集团积极推动两地职业教育优势互补、共同发展，大力加强粤桂两地行业企业和职教机构合作办学力度，

在开展结对共建支持协作地区学校开设职业规划课程、为就业困难的学生积极推荐就业岗位、鼓励企业通过订单式培养等方式与广西职业院校合作开设相关专业、拓宽应往届毕业生就业渠道等方面做了大量工作，取得了良好效果。



图 19 粤桂高质量职教就业联盟揭牌仪式

4.3.2 中国特色学徒制试点继续推进（综合部）

学校发挥一职担当，继续与欣旺达电子股份有限公司联手，在江西寻乌、广西百色招收建档立卡户学徒，将现代学徒制试点班招生招工和职业教育对口帮扶同步实施，继续推进中国特色学徒制试点。

2021 年 3 月，第二期中国特色学徒制试点班顺利开班，

继续采用“校企共同主体，双方共同推进”的育人模式，共同制定人才培养方案和课程。与一期学徒班不同的是培养周期从原来的4个学期改为3个学期，上课模式从原来的“4+3”模式改为一个学期在学校学习，一个学期在企业学习，最后一个学期在企业顶岗实习，标志着学校与欣旺达公司的学徒试点进入2.0版。

经过一年半的学习和实践，17名学徒于2022年7月顺利毕业。他们在接过学校毕业证的同时，收到欣旺达的录用通知，实现了“毕业即就业”的无缝衔接。截至目前，两期共计31名学徒顺利毕业，实现了“职教1人、就业1个、幸福1家”的职教帮扶目标，达到了“政府满意、企业受惠、学校出彩、学生得益”的效果。

4.3.3 职教帮扶彰显一职担当

2021年，学校先后与陕西延安、新疆喀什、广西河池3所新增职业学校结对，通过教师支教、培训交流、专业共建、跟岗学习等举措，助推边远地区职业教育发展。截至目前，学校与5所学校建立了帮扶关系。

表 29：2021-2022 学年受帮扶学校统计表

受帮扶院校	开展帮扶工作 起止时间	受帮扶院校 所在地市	开展帮扶工作所依据的 文件或政策
新疆喀什职业技术学校	2021年9月至 2023年1月	新疆喀什	中共深圳市委教育工作委员会 办公室关于协助喀什市教育局 开展千校手拉手活动的通知
广西罗城仫佬族自	2022年8月至	广西罗城仫佬	深圳市教育局关于开展国家乡

治县中等专业学校	2024 年 8 月	族自治县	村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的通知
寻乌县中等职业技术学校	2019 年 10 月至 2025 年 1 月	江西省赣州市 寻乌县	深圳市教育局关于与江西省寻乌县开展学校结对支援合作工作的通知
广西百色财经职业学校	2018 年 7 月至今	广西百色	广东-广西扶贫协作工作联席会议精神
延安甘泉县职业中学	2020 年至 2023 年	陕西省延安市 甘泉县	中共深圳市委教育工作委员会办公室关于与延安市学校开展学校合作交流工作的通知

数据来源：职教集团

教师培训促提升。2022 年 6 月，学校邀请陕西延安甘泉县职业中学学校、寻乌县中等职业技术学校、广西百色财经职业学校部分教师赴陕西师范大学参加教师素质提升培训（后因疫情原因改期，并改为线上），通过培训，使甘泉职校教师专业能力整体得到提升。

万里援疆支教。2021 年 9 月，学校科培中心副主任张江宏响应市教育局号召，赴新疆喀什职业技术学校参加为期一年半的支教工作。张江宏任命为喀什职校的副校长，分管教学和教科研工作，助推喀什职校教育教学质量上新台阶。



图 20 张江宏副主任与喀什职校各系部主任讨论专业建设问题

根据深喀两地千校手拉手结对工作有关安排，2021 年 12 月，学校与喀什职校签订结对协议。学校将在专业建设、师资培训、校企合作等方面提供力所能及的帮助，为喀什职业教育发展贡献一职力量。



图 21 深一职校与喀什职校签约

千里援桂支教。2022 年 7 月，学校副校长卢曙红积极响应中组部组织教育人才“组团式”帮扶工作支援国家乡村振兴重点帮扶县的号召，赴广西河池市罗城仫佬族自治县中等专业学校参加为期两年的支教工作。卢曙红担任该校校长，他将用多年积累的管理经验，带领罗城职校全体教职工共同推动学校高质量发展。



图 22 卢曙红副校长援桂支教出发前与学校领导合影

4.3.4 落实消费扶贫，积极助力乡村振兴

2022 年度，学校工会、食堂和全体教职工认真响应总工会和扶贫办的号召，全面落实消费扶贫的有关要求，不断加大推进消费扶贫的力度和深度，积极助力乡村振兴。

学校工会全年面向广西百色、河池、巴马等地区以及关东河源等地区购买农产品近 40 万元，学校食堂购买农产品逾 12 万元。学校工会积极动员全体教职工踊跃在深圳 832 消费扶贫平台购买扶贫产品，为精准扶贫和乡村振兴添砖加瓦，据不完全统计 2022 年教职工在消费扶贫平台购买农产品逾 1.27 万元。

新疆维吾尔自治区喀什地区是深圳的对口帮扶地区，深圳市第一职业技术学校按照上级部门要求，指派科培中心副主任张江宏同志前往喀什市职业技术学校支教。为帮扶西部地区职业教育发展，同时也为支持对口帮扶学校的建设，多方筹措资金，向喀什市职业技术学校提供 12.7 万元的体育器材支持。

4.4 服务地方社区

4.4.1 社区疫情防控

1 月 13 日，学校接到新田社区急需大量防疫工作人员支援的请求，校党委紧急发布志愿招募令，第一时间组建“抗疫志愿队伍”，及时补充“疫”线力量，为筑牢社区防疫屏障贡献一己力量。在校领导带头引导下，54 名志愿者老师们化身“抗疫战士”，轮番接力，从早上 10 点坚守到晚上 10 点，与社区工作人员默契配合，协助社区开展核酸检测工作。

3 月 15 日，在市教育局的号召下，校党委快速响应、紧急部署，短短 30 分钟内，20 余名教职工主动请缨，积极报名参加防疫志愿服务。最终结合多方面因素考虑，确定由刘齐佳、黄浩群、孙正、徐子谦、郑楚玲五位教职工组成的第一批志愿者队伍赶赴福保街道开展为期 6 天的抗疫支援。

3 月 22 日，由罗平、姚晓星、钟京明、黄泽均、黄嘉满、阳海华六名同志组成的一职校第二批志愿者队伍到福保街道石厦社区开展防疫支援。6 天时间里，六名抗疫志愿者以

“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，从线上教学的云讲台转战到抗疫一线，从教师化身为打赢深圳疫情防控阻击战的攻坚者。

7月下旬，南山区西丽街道疫情防控形势严峻。在市教育局和学校党委的号召下，王晓俊和万成柱分别于7月23日、7月29日参加了新围社区支援防疫工作。2位同志不畏酷暑，出色完成了上级安排的任务。

深圳疫情反复，疫情防控形势严峻复杂。学校教职工在疫情突发，社区需要支援时，毫不犹豫，勇敢出击，齐心抗疫守一线，同心协力护社区，以教育之名，献防疫之力，用实际行动诠释者作为一职人的责任与担当。



图 23 1 月 14 日深一职举行防疫志愿者出征仪式



图 24 刘齐佳 黄浩群 孙正 徐子谦 郑楚玲 5 位老师合影



图 25 罗平 姚晓星 钟京明 黄泽均 黄嘉满 阳海华 6 位老师合影

4.4.2 积极开展全民终身教育活动

由深圳市教育局主办的 2021 年深圳市全民终身学习活动周于 11 月 19 日至 26 日举行。深圳市第一职业技术学校在市教育局职业与终身教育处的领导下开展了系列宣传和讲座，围绕“庆建党百年华诞、谱终身学习新篇”的活动周主题，结合疫情防控常态化要求，在活动周期间面向师生和社区居民开设线上线下相结合的专题讲座三场：《全球化时代的终身学习》《深圳 40 年的辉煌发展》和《校园交往礼仪》，受到师生们的认可和欢迎。



图 26 肖梦月老师开展《全球化时代的终身学习》讲座



图 27 方安琪老师带来《深圳 40 年的辉煌发展》讲座

为进一步加强学校、家庭和社会的沟通，融合互动，使家长及社会各界了解学校教育教学状况，及时反馈有关教育教学信息，改进学校管理，推进学校发展，深圳市第一职业技术学校于 11 月 23 日开展校园开放日活动。活动当天，学校校园和课堂对家长及社会各界开放，另外，家长和社会各界可以进校观摩学校竞赛队训练情况。

为提高全社会对环境保护的责任意识和参与意识，深圳市第一职业技术学校“环境管理”和“环境治理技术”专业本着“树立专业思想，肩负环保使命”的理念，面向市民群众展开公益环保宣传活动。通过设置宣传展板、发放宣传海报、播放环保主题视频、宣读环保知识，借此增强市民群众

的环保意识，培养良好的环保习惯，提倡人与自然和谐相处。

深圳市第一职业技术学校全民终身学习活动的目的在于营造人人学习、终身学习的氛围，推进学习型社会的建设，此次活动有效地宣传了终身学习的理念，促进了全民学习的氛围。

4.4.3 积极开展社会培训和社区服务

2021 年，因为疫情等原因，学校停止面向社会开展职业技能培训，仅开设了单证员职业资格考试 165 人次，取得良好社会效益。

根据《广东省教育厅关于举办 2021 年全民终身学习活动周的通知》和《广东省教育厅实施百校助推老年人运用智能技术行动的通知》的文件精神，深圳市第一职业技术学校开展了“我为群众办实事”，助推老年人运用智能技术活动。12 月 1 日，科培中心携手校团委义工队学生前往新田社区党群服务中心，为社区退休老人送去“如何使用手机 APP”的活动。围绕老年人使用智能手机的热点、难点问题，师生向老人们介绍了网上学习、粤康码使用、医院预约挂号、网上购物、扫码支付和微信聊天等手机 APP 的具体操作。为了让手机导航功能更加直观，计算机科组的老师还特地制作了视频操作指南，方便老人们反复观看。本次师生进社区活动，不仅教会了老人们使用智能手机，还为他们送上了实用的操作视频，更给他们带去了欢声笑语。深圳市第一职业技术学

校助力提升老年人运用数字化技能水平，让老年人感受到数字化学习带来的便捷，让老年人在信息化社会发展中有更多幸福感。



图 28 老师们和学生义工在教社区老年人使用手机 App

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 牵头成立职业教育集团

以深圳市第一职业技术学校为牵头单位的深圳第一职业教育集团现有理事单位 121 家，其中职业院校 28 家、企业单位 71 家、行业协会 6 家、培训机构 11 家、科研院所 5 家，形成了以深圳市中职学校为主体，广泛涵盖国内外职业

院校、市内外行业企业、以及科研院所和培训机构的跨区域、国际化的职业教育集团。



图 29 职教集团成立大会

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 成立德育专业教学指导委员会

深圳第一职业教育集团德育专业教学指导委员会（以下简称德育专委会）于2022年7月6日成立。德育专委会联合了一职校和二职校的德育力量，是一次难得的创新尝试，相信能为提升学生思想道德素养、加强德育实效性建设贡献力量，真正做到先行先试，做出成绩并扩大影响，为深圳其他职校的德育工作做出表率，发挥示范引领作用。

4.6.2 承接各类考试

承接各类国家级考试。2021-2022 学年，学校作为国家级考点，共计承接了深圳市招考办、深圳市考试中心等多家单位委托的自考、成考和各级各类行业考试 22 场次，服务社会考生 2 万余人。教师发展部保证考务工作正常有序、服务规范到位无差错。同时，学校电子电工实训室作为广东省考试院《电子》考证考点，完成两期考证的考点工作，共服务学生人数 200 余人。

案例 11：校企合作开发课程，服务行业企业

为配合校企共建机电一体化专业自动化设备维护方向现代学徒制人才培养模式，深圳市第一职业技术学校联合欣旺达电子股份有限公司，按照中等职业学校教材编写要求，发挥校企双方优势，结合智能制造行业实际，组织 40 多名教学和业务骨干，历经 10 个月，开发并编写了《公共基础课》、《专业基础课》、《SWD 文化及管理体系》、《3C 类电池制造工艺》、《生产制造与管理》、《焊接技术应用》、《机电控制技术与应用》、《非标设备维护管理》、《设备维护岗位实践》等 9 大类教材，并将 9 大类课程进行了数字化课程开发，制作了 19 本教材的电子文档、授课 PPT，形成了总计 1885 分钟的 VR 课程，构建了“平台+模块”课程体系，满足了该专业学员两年期间的专业课程教学需要，并可

向行业推广。

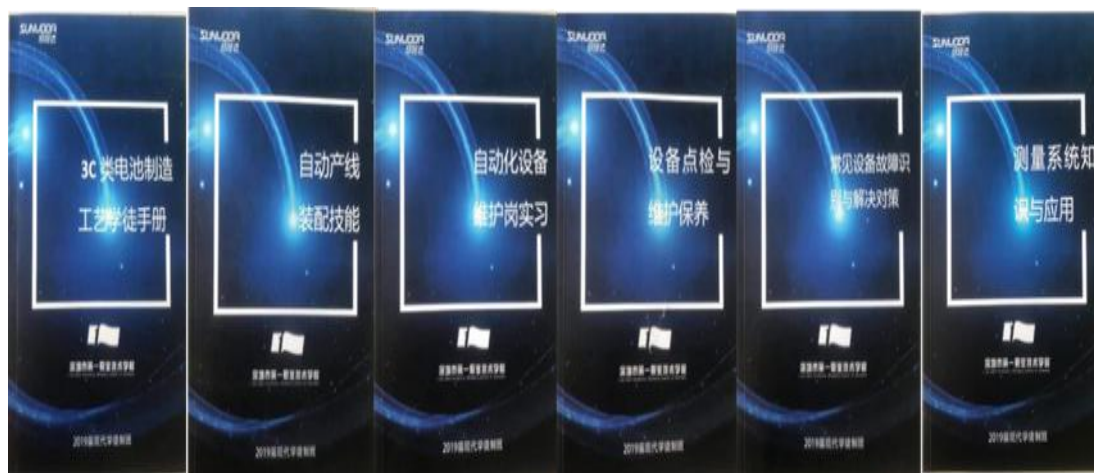


图 30 部分教材样本

案例 12：政校合作承办大赛，服务地方发展

2021 年 9-12 月，深圳市第一职业技术学校牵头的深圳第一职业教育集团参与承办了深圳市人力与社会保障局主办的第七届“深圳好讲师”教学能力竞赛，来自职业院校、技工院校、企业内训机构、职业培训机构的职教老师们展现了不同的教学风格、不同的教学特色以及各自精彩的教学效果。全市职教界共有 316 名教师报名参赛，226 名教师向组委会提交参赛作品，近 900 名老师以线上线下相结合的方式参加了培训，有力促进了深圳职业教育教师教学能力的发展和提高。本届大赛首次实现了深圳教育系统与人社系统联合办赛，教师同台竞技，教学互补；在竞赛标准上对标国赛，大大促进了讲师们教学能力和教学方法的提升；充分强化教学创新理念，决赛中设置绝活环节，极大鼓励了教师们在教

学中大胆实践，努力创新。



图 31 表彰大会图片

案例 13：粤桂合作成立联盟，服务乡村振兴

2021 年 7 月 21 日，致力于提高广西劳动力职业技能和就业水平的“粤桂高质量职教就业联盟”正式启动，同时，联盟首批 11 个免费培训班也正式开班，共培训学生 500 多名。联盟由两省区中华职教社共同发起，首批成员为 21 家粤桂两省区相关职业教育院校和企业，广东方、广西方各设一个轮值牵头单位。作为广东方首届轮值牵头单位，深圳市第一职业教育集团积极推动两地职业教育优势互补、共同发展，大力加强粤桂两地行业企业和职教机构合作办学力度，在开展结对共建支持协作地区学校开设职业规划课程、为就业困难的学生积极推荐就业岗位、鼓励企业通过订单式培养

等方式与广西职业院校合作开设相关专业、拓宽应往届毕业生就业渠道等方面做了大量工作，取得了良好效果。



图 32 启动仪式图片

5. 政策落实质量

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大关于“科教兴国战略”指示精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示、全国职业教育大会精神以及新修订的《职业教育法》，认真贯彻党和国家教育方针，坚定社会主义办学方向，扎实落实国家、省、市有关职业教育政策，以“敢为人先 创造未来”的办学理念，推进学校高质量发展。

5.1 国家政策落实

5.1.1 推进提质培优项目建设

2020年9月，教育部公布《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（下称《行动计划》），旨在通过“提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化”。2021年1月初，教育部正式公布职业教育提质培优行动计划承接任务评审结果，学校申报的20项建设任务全部入围。学校高度重视提质培优项目建设，与学校高水平中职校建设相结合，高标准推进实施20项行动计划。

表 30 学校提质培优项目进展情况

序号		工作任务	任务承接数	落实情况
1		按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	-	已落实
2	2.1	培育 200 所左右“三全育人”典型学校	1	已申报省级“三全育人”典型示范校建设单位
	2.2	培育遴选 100 个左右名班主任工作室	1	已建立省-市-校三级名班主任工作室
	2.3	遴选 100 个左右德育特色案例	1	推进中
3	3.1	培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	1	推进中
	3.2	分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	1	推进中
	3.3	10000 个左右思想政治课示范课堂	1	推进中
	3.4	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	1	推进中

4	中职学校教学条件基本达标	—	已达标
5	5.1 遴选 1000 所左右优质中职学校	1	正在创建广东省高水平中职学校
	5.2 遴选 3000 个左右优质中职学校专业	3	正在创建 2 个高水平专业群
6	推进 1+X 证书制度试点		已完成 8 个
7	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	1	学校牵头的深圳第一职业教育集团，于 2021 年 6 月入选教育部国家级示范职教集团培育对象
8	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	2	推进中
9	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	1	已完成
10	遴选一批国家教学名师	3	推进中
11	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	1	推进中
12	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	5	推进中
13	建立职业学校人才培养方案公开制度	—	已落实
14	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	—	已落实
15	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	1	2 个“课堂革命”典型案例入围省中职教育教学质量与教学改革工程项目
16	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	—	推进中
17	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机	—	推进中

		制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用		
	18.1	遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校	1	已立项，正在建设中
18	18.2	遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	1	示范性虚拟仿真实训基地立项建设项目入围省中职教育教学质量与教学改革工程项目
	19	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程	2	推进中
	20	统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	-	因疫情原因未实施

数据来源：综合部

5.1.2 助力深圳职业教育高端发展

2020 年 12 月，教育部、广东省人民政府联合印发《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》（以下简称《实施意见》），共建深圳职业教育创新发展高地。市教育局在《实施意见》基础上，梳理细化了 100 项任务，其中涉及到中职学校的有 34 项。学校积极落实市教育局部署，扎实推进各项目实施，每季度将推进情况及时上报市教育局，助力深圳职业教育高端发展。截至 2022 年第三季度，中职学校已落实完成 31 项任务。

5.1.3 打造高质量发展新引擎

《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》指出，深圳职业教育要瞄准“高精尖缺”，打造人才培养高地，创建示范性产教融合性城市，打造高质量发展新引擎的目标任务。2021年3月，学校与腾讯云计算（北京）有限责任公司签订校企战略合作协议，深化产教融合，对接高端产业。双方就“产业人才培养”“打造高端智慧校园”“专业建设”等方面开展合作。经过一年多的合作，在多方面取得了阶段性成果：沉淀出岗课证赛一体化合作机制；教学实训平台基于真实的企业云资源和主流云产品搭建；成功开发7门校本教材；学校专业老师积极参与企业认证；引入企业职场文化体验室，强化学生职业素养意识。

5.1.4 发挥好中职国家奖学金激励作用

学校认真落实教育部、财政部联合印发的《中等职业教育国家奖学金评审办法》，通过广泛深入开展政策宣讲，按照公平公正公开的原则，严格按程序评选国家奖学金获得人选。为进一步规范中职国家奖学金评审工作，学校制定了《深圳市第一职业技术学校中等职业教育国家奖学金评审细则》。2021年，有5名学生获得国家奖学金。对获得国家奖学金的学生，学校通过微信公众号、宣传栏等多种形式开展榜样宣传，树立先进典型。通过学生的典型事迹，激励更多一职学子砥砺奋斗、争当先锋，促进学生德智体美劳全面发展。

5.2 地方政策落实

5.2.1 推进高水平中职学校建设

2021年4月,学校入选广东省高水平中职学校建设单位。学校高度重视,以此次建设为契机,根据《广东省高水平中职学校建设项目管理要求》,高标准推进各项年度建设任务。学校成立了高水平中职学校建设领导小组、召开每月推进协调会、聘请专家指导2个高水平专业群建设、印发了《深圳市第一职业技术学校创建广东省高水平中职学校党建工作实施方案》等。2022年7月,学校顺利通过省厅调研和市教育局“广东省高水平中职学校建设”年度检查。

5.2.2 省中职教育教学质量6个项目申报成功

学校积极落实《广东省教育厅关于开展2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》,组织全校教师开展申报工作。学校共有3个认定类项目和3个立项建设类项目入围。入围项目将通过2年的建设期,进一步推动教学改革纵深发展,提高人才培养质量。

表 31 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目入围名单

序号	项目类型	案例/课程/基地名称	负责人
1	“课堂革命”典型案例认定项目	废水处理技术	戴佳信
2	“课堂革命”典型案例认定项目	中职生求职面试技巧	邓慧红
3	课程思政教育案例认定项目	用 ABC 分类管理法解决网红蛋糕店的烦恼	陈莹莹
4	在线精品课程立项建设项目	数学	张玉婷
5	信息化标杆学校立项建设项目		范柏华

6	示范性虚拟仿真实训基地立项建设项目	深圳市第一职业技术学校虚拟仿真实训基地	练俊灏
---	-------------------	---------------------	-----

数据来源：综合部

5.2.3 落实市中-高职教育集团建设方案

为落实《深圳市教育局关于印发深圳市中-高职教育集团建设方案的通知》文件精神，推动中高职纵向贯通人才培养，学校与深圳信息职业技术学院签订了合作框架协议，双方将在合作模式、合作内容、具体举措等方面展开全方位深入合作。此次签约具有重大里程碑意义，为实现学校高质量发展打造了新路径，为推动深圳职业教育实现高端发展贡献了方案。



图 33 签约仪式现场合影

5.3 学校治理

学校以国家、省、市有关文件为依据，以《深圳市第一

职业技术学校“十四五”发展规划》为纲，以广东省高水平中职学校建设为抓手，加快推进学校治理体系现代化，提升学校治理能力。

5.3.1 健全内部治理体系

举全校之智高质量编制学校“十四五”发展规划，系统科学谋划学校发展方向。以学校章程为统领，修订教职工考勤管理规定、教学质量监控与评价管理办法等 20 项制度。进一步规范议事决策和管理运行机制，定期召开党委会和党政联席会。2021-2022 学年，共计召开党委会 33 次、党政联席会 24 次。加强校务公开、内控管理和内部审计监督，推动形成依法治校、管理规范、运转有序的工作格局。

表 32 2021-2022 学年学校修订制度情况表

序号	文件名	印发时间
1	深圳市第一职业技术学校开展党的教育方针贯彻落实情况专项行动方案	2021 年 9 月 6 日
2	深圳市第一职业技术学校推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园进课堂实施方案	2021 年 9 月 8 日
3	深圳市第一职业技术学校“十四五”发展规划	2021 年 9 月 30 日
4	深圳市第一职业技术学校教职工考勤管理规定（修订）	2021 年 12 月 7 日
5	深圳市第一职业技术学校合同管理办法（修订）	2021 年 12 月 7 日
6	深圳市第一职业技术学校兼职教师聘用及管理办法	2021 年 12 月 13 日
7	深圳市第一职业技术学校学分制教学管理规定（修订）	2021 年 12 月 13 日
8	深圳市第一职业技术学校教学质量监控与评价管理办法（修订）	2021 年 12 月 13 日

9	深圳市第一职业技术学校新冠疫情防控总体方案（修订）	2022 年 1 月 4 日
10	深圳市第一职业技术学校党委（扩大）会议“第一议题”理论学习制度	2022 年 1 月 7 日
11	深圳市第一职业技术学校党员领导干部和党委委员“双重组织生活”制度	2022 年 1 月 7 日
12	深圳市第一职业技术学校常态化疫情防控工作方案	2022 年 4 月 20 日
13	深圳市第一职业技术学校“三重一大”事项党委会议事决策制度	2022 年 4 月 22 日
14	深圳市第一职业技术学校党政联席会议制度	2022 年 4 月 22 日
15	深圳市第一职业技术学校党务公开制度（试行）	2022 年 5 月 9 日
16	深圳市第一职业技术学校“党建 + 党务工作者‘双骨干’培养和纳入中层干部后备梯队建设工程”实施办法（试行）	2022 年 5 月 10 日
17	深圳市第一职业技术学校党员理论“学习之星”评选办法（试行）	2022 年 6 月 14 日
18	深圳市第一职业技术学校建设“六要”思政教师队伍的实施方案	2022 年 6 月 16 日
19	深圳市第一职业技术学校防控新冠肺炎疫情应急处置预案	2022 年 6 月 24 日
20	深圳市第一职业技术学校党政领导班子成员和基层党支部书记讲党课制度	2022 年 8 月 25 日

数据来源：综合部

5.3.2 优化内部治理结构

全面梳理学校各部门职责和岗位职责，编制《深圳市第一职业技术学校各岗位工作职责》，明确各部门职责和各岗位职责。同时，加强岗位人员工作量考核，进一步优化岗位人员配置。组织召开教师座谈会、第十二届教代会，广泛听

取教职工代表关于改进学校管理的意见建议，群策群力共促学校高质量发展。

5.3.3 培育多元参与主体

引入专家学者力量，为学校发展规划和各专业人才培养方案制定、教材选用制度研究和重大项目前瞻性、可行性论证提供专业指导，紧密对接华为、腾讯、讯方科技等深圳市龙头企业，合作开展专业建设、师资培训、课程开发和职业技能考证等多项探索，同时，依托深圳第一职教集团，加强校企、校际交流学习，多方借智加强学校内涵建设。

5.3.4 加强重点环节管理

为提高学校治理法治化水平，学校常年聘请法律顾问，协助学校依法依规开展办学活动。根据学校新修订的合同管理办法，从2022年1月起，凡超过3万的合同均须经法律顾问审核。建立信息化内控管理平台，加强学校内控管理。组织开展学校内部审计，通过定期督办的形式，确保审计发现的问题逐一落实整改。加强对采购等重点环节的监管，完善采购机制，规范采购流程，杜绝采购中的各种违规行为。打造集学校官网、公众号、广播站和校园文化墙等线上线下一体化宣教平台，营造积极向上的良好育人环境。

表 33 2021-2022 学年学校获得荣誉统计表

序号	荣誉名称	颁发部门	获奖时间
1	2021 年深圳市教育工作先进单位	深圳市教育局	2021 年 9 月

2	广东省绿色学校	广东省教育厅	2021 年 10 月
3	“红心向党”主题教育活动征文比赛优秀组织奖	深圳市教育局	2021 年 12 月
4	“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨 2021 年文明风采活动优秀组织奖	广东省教育厅	2021 年 12 月
5	深圳教育创新示范校	南方报业传媒集团 深圳分社	2021 年 12 月
6	2021 年深圳市中等职业学校技能大赛教学能力比赛优秀组织奖	深圳市教育局	2022 年 1 月
7	体育特色学校（园）年度奖	南方都市报社、深圳市教育学会、深圳大学湾区教育研究院	2022 年 1 月

数据来源：综合部

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 制订专业人才培养方案

为贯彻落实《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件精神，学校积极推进落实专业人才培养方案制订与实施工作。根据中等职业学校专业教学标准，结合实际，邀请企业人员共同对人才培养方案进行了多次修订。经专家对各专业人才培养方案论证后，最终形成了深圳市第一职业技术学校“2021 年级各专业人才培养方案”和 2022 级专业人才培养方案”，涵盖学校 18 个专业。

5.4.2 完善教学质量监控与评价管理办法

为进一步完善学校教学质量管理和监控体系，加强教学过程质量管理和对教学质量的监控力度，做到及时反馈、有效管理，做好教学质量监控与评价管理工作，提高教学质量，学校于2021年12月印发了《深圳市第一职业技术学校教学质量监控与评价管理办法（修订）》。教学质量监控与评价管理办法对监控与评价对象、监控与评价组织、督导员职责、督导的原则、督导的内容与方法做了明确规定。教学常规评价主要包括学生评价、教师评价、教研组长评价、督导评价4类评价。

5.4.3 实施满意度调查

学校通过开展教职工、学生、家长、用人单位满意度调查以及师生座谈会等方式，获得多元主体对学校教育教学质量和人才培养质量满意度的相关数据。通过反馈的数据，改进教育教学模式，提高教学质量，办人民满意的学校。

5.5 经费投入

学校是国家级重点职业高中和国家中等职业教育改革发展示范学校，按照市政府生均拨款政策，生均拨款标准18700元（公用经费和项目经费）。生均拨款制度的实施以及中央、省、市各级专项资金拨款，为提高中职学校办学水平在政策和资金等方面予以强大支持，充分保障学校建设和发展的需要。

2021 年度学校经费总收入 19683.64 万元。其中财政拨款收入 19440.71 万元；事业收入 129.42 万元；其他收入 113.51 万元。较 2020 年经费总收入增加 345.98 万元，增长幅度 1.79%。

表 34 2021 年度办学经费收入情况

学校总收入（万元）	财政经常性补助收入（万元）	中央、地方财政专项投入（万元）	学费收入（万元）	社会捐赠金额（万元）	其他收入总额（万元）	年生均财政拨款（元）	其中：年生均财政专项经费（元）
19,683.64	17,469.16	1971.55	129.42	0	113.51	64,501.36	6,541.31

数据来源：综合部

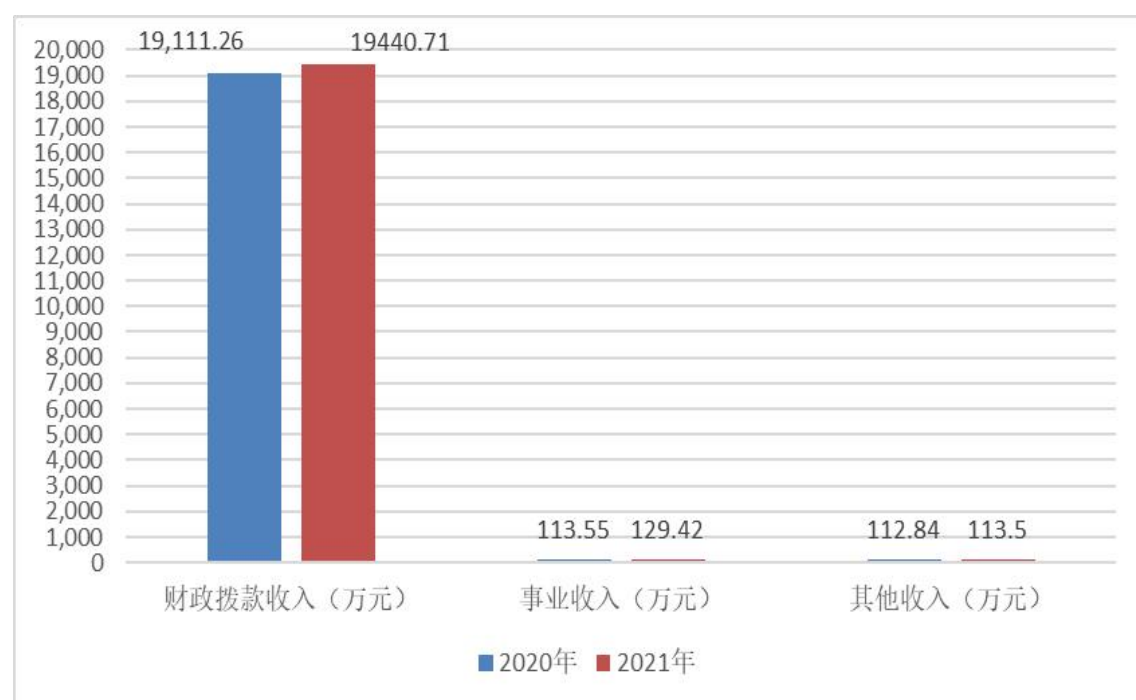


图 34 2020 年-2021 年学校经费收入对比图

2021 年度学校经费总支出 19682.16 万元。其中基本支出 10934.96 万元；项目支出 8747.2 万元。较 2020 年经费总支出增加 344.45 万元，增加幅度 1.78%。

表 35 2021 度办学经费支出情况

学校总支出 (万元)	日常教学经费		教学改革 及研究费 (万元)	设备采购费		师 资 建 设费(万 元)	图 书 购 置 费(万 元)
	总 支 出 (万元)	其中：实 训实习经 费(万元)		总额(万元)	其中：教学 科研仪器设 备值(万元)		
19682.16	17534.62	467.77	651.23	1188.23	937.59	295.19	12.89

数据来源：综合部

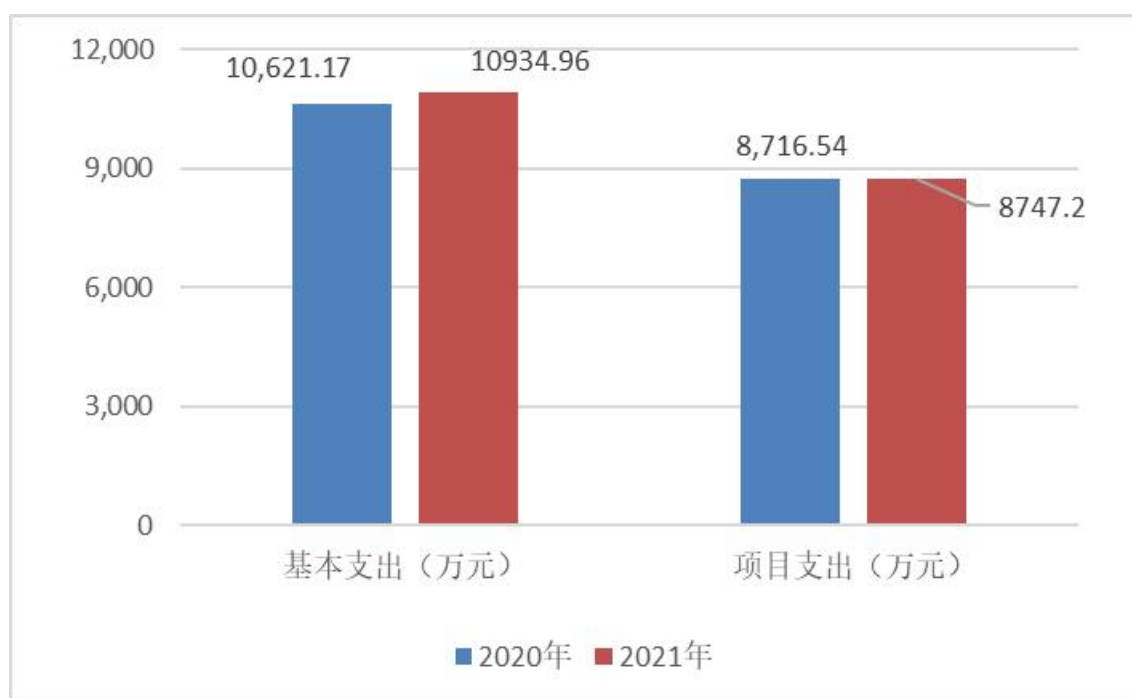


图 35 2020 年-2021 年学校经费支出对比图

2021 年学校各类专项经费支出 8747.2 万元，主要用于完善学校专业课程设置、广东省高水平中职学校（专业群）建设、创建国家级职教集团、教师培训教科研工作、推动职业院校技能大赛系列比赛（含文明风采竞赛、信息化教学大赛）等各项学生赛事活动的开展、教育购买服务工作、学生资助工作、新建（更新）实训室设备及实训软件、提升校园环境、加强各项安全保障措施、丰富学生社团活动、省市两

级名班主任工作室建设、食堂运营管理、校园防疫及公共卫生维护等业务。

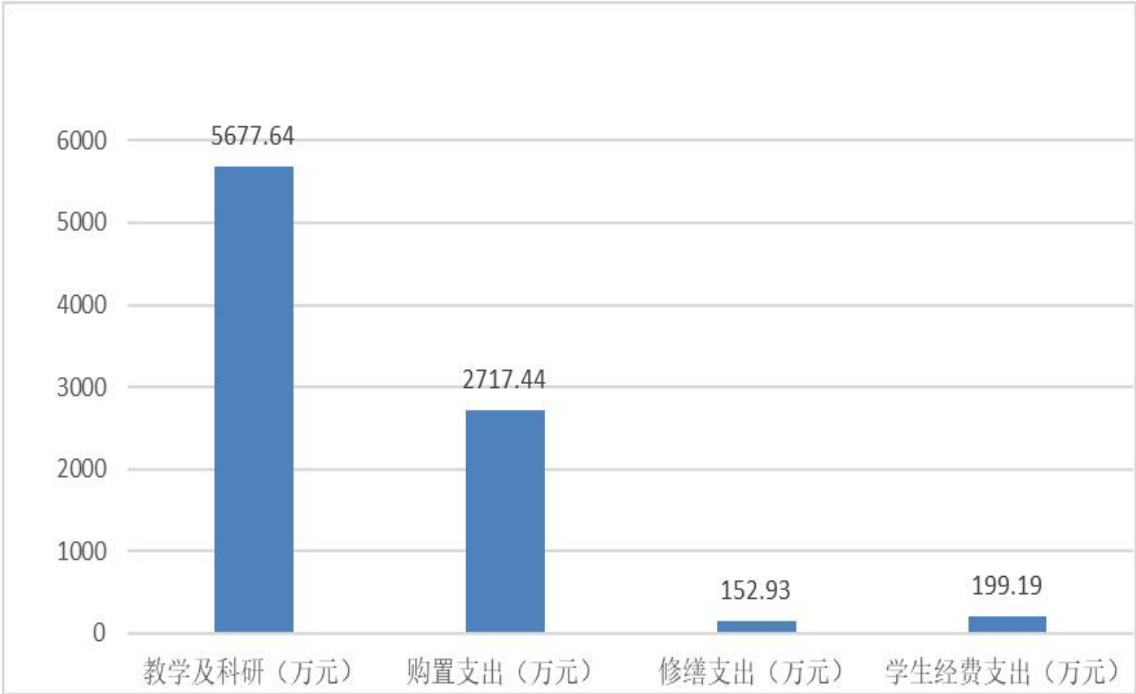


图 36 2021 年专项经费支出分类图

案例 14：高标准编制学校“十四五”发展规划

为更好贯彻落实国家、省、市“十四五”发展规划和职业教育改革最新文件要求以及《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》，谋划好学校未来五年高质量发展蓝图，学校于 2021 年初启动“十四五”发展规划编制工作，并成立了以校长为组长的“十四五”规划起草小组，对规划主要内容、部门分工以及进度作了详细安排。



图 37 2021 年 6 月学校组织召开规划研讨会

在学校专业建设委员会等相关“智脑”的支持和各部门共同努力下，2021 年 5 月形成了“十四五”发展规划初稿。为保证规划编制科学合理和可操作，依次开展了书面征求意见、专题会议讨论和专家评审等工作。经过 5 次修改完善，形成了《深圳市第一职业技术学校“十四五”发展规划》（审议稿）。2021 年 9 月 28 日，学校召开第十二届教代会专题会议，进行专题审议。与会代表一致认为规划制定的十大建设任务目标明确、务实，提出的措施操作性强、切实可行，全票予以通过。



图 38 2021 年 9 月教代会通过学校“十四五”发展规划

学校“十四五”发展规划的编制，凝聚了全体一职人的心血和智慧，为实现学校高质量发展，成为社会和市民期待的中职名校奠定了良好基础，为推动深圳职业教育高端发展，争创世界一流贡献了一职力量。

案例 15：打造中高衔接“1+8+N”深圳模式

为落实《职业教育法》《国家职业教育改革发展实施方案》《深圳市教育局关于印发深圳市中-高职教育集团建设方案的通知》（下称《方案》）等文件精神，深圳市第一职业技术学校与深圳信息职业技术学院签订了合作框架协议。



图 39 深信院和深一职进行签约

两校积极推动中职、高职纵向贯通，在合作模式、合作内容、具体举措等方面展开全方位深入合作，打造了中高衔接“1+8+N”深圳模式，打响了深圳中高职衔接的第一枪，有重大里程碑意义和先锋示范意义。

“1+8+N”深圳模式即 1 个保障机制、8 个衔接、N 项措施。具体包括：联合成立合作管理委员会作为最高决策机构；在招生衔接上，实施三二分段；在专业衔接上，进行联合优化调整；在师资衔接上，联合培养指导；课程衔接上，实现共建共编共享；在基地衔接上，推进产教融合；在团队衔接上，共同进行科技开发；在服务衔接上，双方合力开展社会服务；在国际衔接上，共推国际化拓展项目。



图 40 “1+8+N” 模式解读

“1+8+N” 合作方案经过两校研究讨论，确保让学生得到收获，让师资队伍得到可持续发展的能级。每个“衔接”的 N 条措施都能落到实处，为实现一职校高质量发展打造了新路径，这一合作模式必将推动深圳职业教育实现高端发展。

案例 16：树典型做示范，大力宣传获奖学生

中等职业教育国家奖学金是由中央财政出资设立，用于奖励中等职业学校（含技工学校）全日制在校生中特别优秀的学生。根据《中等职业教育国家奖学金评审办法》，申请奖学金的学生学习成绩排名应位于年级同一专业前 5%或者在道德风尚、专业技能、社会实践、创新能力、综合素质等

方面表现特别突出的，且专业排名达到前 30%，才有资格申请。

可以说获此奖学金的学生是千里挑一，综合素养和能力较高，他们应该成为同学们学习的榜样。为充分发挥获奖学生的引领示范作用，学校通过微信公众号、宣传栏等多种形式大力开展宣传工作，树立优秀学生典型，激励一职学子向他们看齐，砥砺奋斗，形成人人努力争当先进的氛围。从 2019 年开始，学校共有 14 名学子获得中职国家奖学金，学校官方公众号对 14 名获奖学生均做了详细报道。这些宣传报道，极大地鼓舞了获奖学生，同时，对他们身边的学生起到了极大的促进作用。



图 41 学校举行 2021 年度“中等职业教育国家奖学金”颁奖仪式

6. 面临挑战

挑战 1： 动态调整专业人才培养方案的挑战

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》提出要强化中职教育的基础性作用，职业学校需办学定位清晰，专业设置和人才供给结构不断优化，在行业转型升级的过程中，中等职业学校的整体办学水平需进一步提升才能满足行业企业对专业技术技能人才不断增长的需求。中等职业学校办学水平取决于专业人才培养质量的提升，而专业人才培养质量的提升的关键在于人才培养方案动态修订调整。

深圳市第一职业技术学校会根据新技术、新业态、新工艺的发展，动态调整专业人才培养方案。但构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才等方面，也面临着新挑战。

挑战 2： 校企合作的深度和实效性的挑战

校企合作是当前职业教育改革和发展的重点，更是职业教育改革和发展的难点，是解决当前职业教育诸多问题的突破口和关键点。但是，中等职业教育作为职业教育的基础阶段，其适应行业企业需求的能力不强、企业参与职业教育发展的动力不足、校企合作的有效模式尚未形成等问题影响和制约了校企合作的发展，深圳市第一职业技术学校在校企合

作的深度和实效性方面面临着同样的挑战。

挑战 3: 信息化时代应用整合和师资建设的挑战

信息时代的今天，教育领域的教学模式正面临着现代信息化手段的强力冲击，数字校园的信息化建设步伐不断加快，传统教学模式正面临改革。教育信息化势不可挡，应用整合和师资建设将成为教育信息化的关键。信息化已经成为当今时代的一个标志，必将深度融合到学校管理和教学中，深度影响教育行业的发展，也必将成为学校赢得竞争优势的必要条件。

面对这些新机遇和挑战，深圳市第一职业技术学校正在努力加快学校信息化建设的步伐，实施应用整合集成，真正实现信息化与学校管理和教学业务的全面深度融合，提升学校管理和教学的水平与效率。但在完善基础设施、加强软件建设、教育资源的建设、开展师资培训和提高教师信息化素养方面，也面临着较大的挑战。

附件 2

表 1 中等职业教育质量数据表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	8	引用
2	德育工作人员数	人	84	引用
3	班主任数	人	74	引用
4	德育活动学生参与数	人	3089	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	3089	引用
	地市级	人	3089	引用
5	体育课专任教师数	人	10	引用
6	美育课专任教师数	人	8	引用
7	升学总人数	人	924	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	879	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	62	引用
	升入专科人数	人	862	引用
8	全日制在校生数	人	3089	引用
9	专业数量	个	18	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
10	课程总量	门	105	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3059	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	95.7	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	15	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	966	引用
16	生均校园用地面积	平方米	11.98	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	21.43	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3.26	引用
19	年生均财政拨款	元	18700	引用
20	纸质图书数	册	92123	引用
21	电子图书资源数	册	202542	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	450	引用
23	教职员工额定编制数	人	216	引用
24	教职员工总数	人	286	引用
25	专任教师数	人	234	引用
	其中：专业教师数	人	84	引用
26	生师比	:	13:1	引用
27	双师型教师总数	人	71	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	25.64	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	34.19	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	1043（职高）	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
32	就业人数	人	99	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	—	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	0	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	0	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	—	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	—	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：深圳市第一职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.6	2594	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.27	2594	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.88	2594	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.69	2594	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学	%	99.15	2594	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.15	2594	问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.86	848	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.69	421	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.75	739	问卷调查
3	教职工满意度	%	94.32	264	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	54	问卷调查
5	家长满意度	%	95.71	1516	问卷调查

