

深圳市体育运动学校质量年度报告

(2022)

深圳市体育运动学校

2021 年 11 月 1 日



目 录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
2.学生发展.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展——体育特长、全面发展.....	9
3.质量保障措施.....	11
3.1 专业动态调整.....	11
3.2 教育教学改革.....	12
3.3 教师培养培训.....	14
3.4 规范管理情况.....	16
3.5 德育工作丰富多彩.....	17
3.6 党建情况.....	21
4.校企合作.....	22
4.1 校企合作开展情况和效果.....	22
4.2 学生实习情况.....	22

4.3 集团化办学情况.....	22
5.社会贡献.....	23
5.1 输送人才的国际影响力越来越大.....	23
5.2 第十四届全运会取得优异成绩.....	23
5.3 全省重大赛事表现喜人.....	26
5.4 对口支援.....	28
5.5 服务抗疫.....	28
6.举办者履责.....	28
6.1 经费.....	28
6.2 政策措施.....	29
7.特色创新.....	30
7.1 为国家备战 2022 北京冬奥会做出积极贡献.....	30
7.2 体教融合，毕业生录取情况再创佳绩.....	30
8.主要问题和改进措施.....	32

前 言

2021 年，依然是学校训练、教学、参赛等工作开展起来极具挑战性的一年。在这一年里，深圳市体育运动学校在深圳市文化广电旅游体育局的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》等文件的关键举措，紧紧围绕培养和输送高水平体育后备人才为中心，众志成城、克服困难、努力配合，围绕年度重点工作任务，在更加严格的要求下，训练、学习、管理同步推进，竞赛成绩取得新突破、学校发展呈现新亮点。

1.学校情况

1.1 学校概况

深圳市体育运动学校成立于 1995 年 12 月，2011 年底搬入现龙岗区龙飞大道校址，属于深圳市文化广电旅游体育局直属的中等体育运动学校。学校开设篮球、跳水、帆船帆板、跆拳道、举重、飞碟、射箭、水球、摔跤、拳击、柔道、羽毛球等运动项目，注重培养德才兼备的高水平体育后备人才，认真贯彻“选好苗子，着眼未来，打好基础，系统训练、积极提高”的方针，是“国家重点高水平体育后备人才基地”、“全国体

育运动学校联合会副理事级单位”、“全国篮球高水平后备人才基地”，学校举重、跳水、乒乓球、羽毛球、帆船帆板、射击飞碟、射箭、跆拳道、摔跤、拳击 10 个项目为广东省项目示范基地。

表 1 2020-2021 学年基本办学条件指标统计表

校园占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	固定资产价值		教室数量		教学用计算机台数	校外实习、实训基地个数	教学资料库数	藏书总量				
		总值(万元)	其中：教学仪器设备总值	总间数	其中：网络多媒体教室数				纸质图书册数	子期刊份数	子图书种数	子期刊种数	数据库总个数
150828	142669	40862.98	333.81	27	3	277	0	0	40372	0	0	0	0

1.2 学生情况

我校在校生 1000 人（含九年义务教育）其中全日制中职学生数量 449 人，培训规模逐年扩增。2020 年，2021 年连续两年中专招生计划为 190 人，巩固率 99.5%。

表 2 办学规模及变化情况

年度	毕业生人数	全日制在校生人数	非全日制学历教育在校生人数	招生人数	报到人数
2020	114	850	0	172	171
2021	107	1000	0	174	173
变化情况	7	150	0	2	2

表 3 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍 年 级	学 生 数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	174	50	28.7%	30	17.2%	55	31.6%	39	22.4%
二年级	172	42	24.4%	30	17.4%	50	29.1%	50	29.1%
三年级	103	27	26.2%	26	22.3%	26	22.3%	30	29.2%

1.3 教师队伍

目前，学校在职在编教职工 80 人，其中教练 27 人（专职教练 27 人），教师 22 人（专职教师 22 人），高级职称 23 人，中级职称 19 人，初级职称 7 人，生师比 20。

表 4 教师队伍建设情况表

指标 年度	教 职 工 数 (人)	聘 请 校 外 兼 职 教 师 人 数	专任教 师人数	专业教 师人数	双师型 教师人 数	双师型 教师占 专业教 师比例 (%)	市级区 级名师 工作室 数量	国家 级 省 级 名 师 工 作 室 数 量	生 师 比 (%)
2020	79	0	22	22	0	0	0	0	11
2021	80	0	22	22	0	0	0	0	12
增加值	1	0	0	0	0	0	0	0	-1
增长率 (%)	1%	0	0	0	0	0	0	0	-10

注：（1）兼职教师：是指学校聘请的行业企业有关专业高技能人才、能工巧匠、技能大师、非物质文化遗产传承人，他们在所在单位有自己的本职工作。全职在本校工作的临聘人员、代课教师不是兼职教师。（2）专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员和承担教学任务的双肩挑（行政、教学）人员。（3）双师型教师：是指同时具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。（4）此表名师工作室包括：技能大师工作室、名师工作室、劳模工作室、名班主任工作室等等。

表 5 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

年度 指标	专任 教师 总数	博士 硕士	本科 学历	专科 学历	其他 学历	正高 职称	副高 职称	中级 职称	初级 职称	未定 级
2019	22	2	20	0	0	0	8	5	9	0
2020	22	2	20	0	0	0	8	5	9	0
2021	22	2	20	0	0	0	8	5	9	0
增加值	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
增长率 (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 6 学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况（单位：项）

年度 指标	省赛				国赛				合计
	一 等奖	二 等奖	三 等奖	小计	一 等奖	二 等奖	三 等奖	小计	
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
增加值	0	0	0	0	0	0	0	0	0
增长率 (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4 设施设备

学校占地 15 万平方米，建设面积 13.8 万平方米，有两块标准田径场和足球场；一座综合训练馆，一座游泳跳水馆。另有举重馆、身体素质训练房等。教学办公区设有办公室、教室、教研室、实验室、图书阅览室、电子阅览室、会议室、医务室、科研室、阶梯教室等，生活区有学生宿舍、食堂等。目前学校教室均配备了多媒体教学设施设备，有物理、化学、生物、运动生理、运动解剖等实验室，还有计算机室、语音室、音乐教室等。2021 年学校固定资产总值：40862.98 万元。

表 7 学校基本办学条件指标生均数

指标	2020 年			2021 年		
	总量	在校生数	生均数	总量	在校生数	生均数
占地面积 (m ² /生)	150828	900	168	150828	1000	151
教学行政用房面积 (m ² /生)	11450	900	13	11450	1000	11
宿舍面积 (m ² /生)	9997.44	900	11	9997	1000	10
实验室、实习场所面积 (m ² /生)	12342	900	14	12342	1000	12
纸质图书 (册/生)	40372	900	45	40372	1000	40
学生配教学用计算机台数 (台)	102	900	0.11	105	1000	0.11
教学仪器设备值 (万元/生)	303	900	0.34	334	1000	0.33

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校为“三集中”管理，学生训练、学习、生活均在校内集中管理，学校高度重视学生德育工作，以德育工作为抓手，以养成教育为主线，充分发挥教练员、班主任在德育工作中的重要作用，深入实施素质教育，全面提升学生的政治思想素质。中专学生为运动训练专业，运动专项技能合格率为 100%，学校每年举行体质大纲测试，并对优胜学生进行表彰。各项目运动员在全国青少年体育赛事、广东省青少年体育赛事中屡获殊荣。

表 8 在校学生合格率统计表

指标	2019-2020 学年	2020-2021 学年	变化趋势 (增减数量)
文化课合格率	72%	80%	8%
专业技能合格率	96%	97%	1%
体质测评合格率	100%	100	0

表 9 2020-2021 届毕业生情况汇总表

学年	毕业班人数	毕业人数	资格证书获取人数	文化课合格人数	专业技能合格人数
2020 年	114	114	32	114	114
2021 年	107	107	35	107	107
变化	7	7	3	7	7

表 10 2021 年职业院校技能大赛获奖统计表

国赛（获奖数）			省赛（获奖数）		
一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

图 1 2021 广东省青少年男子篮球锦标赛男子甲组获得冠军



2.2 在校体验

学校认真组织学生文化教育学习，每天上午、晚上进行文化学习，下午进行体育训练，学校对学生的日常考勤进行严格管理，保证学生能够除参加外出比赛训练外的正常文化学习，

学校在广东省青少年锦标赛赛前文化抽测中取得全省第一的好成绩。学校各项活动贯穿全年始终，全面提高学生的综合素质，学生对在校理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度等校园生活的各个方面满意度高。

表 11 在校学习满意度情况

调查项目	受访人数	非常满意人数	比较满意人数	一般满意人数	不满意人数	满意度(%)
理论学习满意度	107	39	42	25	1	99%
专业学习满意度	107	40	43	23	1	99%
实习实训满意度	107	38	51	46	2	98%
校园文化满意度	107	52	21	34	0	100%
社团活动满意度	107	38	49	19	1	99%
生活满意度	107	46	48	13	0	100%
校园安全满意度	107	62	23	22	0	100%
毕业生满意度	107	71	21	13	2	98%

2.3 资助情况

学校严格按照国家的相关政策，成立了专门的工作领导小组，严格按照上级下发的各类文件，办理学生的免学费及助学金事宜落实。注意覆盖每个符合政策的学生，组织相关班主任学习有关政策，宣传到每位学生，使每个符合政策的学生都能享受到国家的政策。2020 至 2021 学年办理免学费 579 人，助学金 12 人，同时还有一名学生获得国家优秀奖学金。

2.4 就业质量

2021 年，学校就业率 43.9%，进入专业队的学生 17.5%，被各类本、专科院校录取的学生 68 名，录取率 80%，其中通过普通高考招生录取 33 名同学，体育院校单招单考录取 35 名。

表 12 2021 届毕业生就业情况

注：（1）直接就业人数：指毕业后走上工作岗位参加工作的学生，不包括继续学习、参军等学生，数据根据毕业生签订的三方协议统计。（2）就业率：（继续学习学生数+直接就业学生数+参军学生数）÷毕业生总数

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校									
							对口单独招生考试升学人数 升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数 升学人数	通过普通高考录取升学人数 升学人数	其他方式升学人数				
	107	107	47	0	23.3 %	33	35	0	25	0	33	0				
就业去向	按就业去向分组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组			
	国家机关、企事业单位	合法从事个体经营	其他方式	第一产业	第二产业	第三产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校推荐	中介介绍	其他渠道	
		27	20	0	0	47	30	17	0	40	7	0	30	0	17	
签订就业合同情况	签订就业合同（人数）					起薪（元/月）							享有社保情况（人数）			
	未签合同	1 年及以内	1-2（含）年	2-3（含）年	3 年以上	平均起薪（元/月）	其中：（人数）					没有社保	享有三险	享有五险	享有三险一金	享有五险一金
							1000 及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000 以上					
	10	17	20	0	0	4500	0	0	10	25	12	3	10			34
获取证书情况	人数						就业满意度情况（人数）									
	取得职业资格证书人数			未取得职业资格证书人数			无法评估		不满意		比较满意		满意		非常满意	
	35			72			47		0		20		15		25	

×100%，其中直接就业学生人数根据毕业生签订的三方协议统计。

表 13. 2021 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类	0	0	0	休闲保健类	0	0	0
资源环境类	0	0	0	财经商贸类	0	0	0
能源与新能源类	0	0	0	旅游服务类	0	0	0
土木水利类	0	0	0	文化艺术类	0	0	0
加工制造类	0	0	0	体育与健身类	107	107	40
石油化工类	0	0	0	教育类	0	0	0
轻纺食品类	0	0	0	司法服务类	0	0	0
交通运输类	0	0	0	公共管理与服务类	0	0	0
信息技术类	0	0	0	其他	0	0	0
医药卫生类	0	0	0	总计	0	0	0

2.5 职业发展——体育特长、全面发展

学校以培养国家高水平体育后备人才为目标，以**选拔**、培养、输送更多优秀体育后备人才为己任，通过建立健全体教融合的人才培养模式，高标准、严要求地抓好教学、训练、学生管理等工作。学校以抓好学生的文化课教学和专业训练为重点，制定了早晨晨训、上午文化课、下午专业训练，晚上集中自习辅导的培养方法，培养了一大批具有体育特长的学生，同时培养和提高学生的综合素质，输送了使他们能在未来的人生之路上走好每一步。

图 2 严抓文化课教学质量



图 3 体育训练强化体育特长



3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校高度重视专业结构调整和人才培养方案的建设。对于专业结构调整，在整合我校体教优质资源的基础上，确立了运动训练的专业发展方向，面向专业运动队、社会优秀运动队和需要高水平运动员的工、矿、企事业单位，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，德、智、体、美等方面全面发展，具有全面素质、具备高中文化水平的各级各类运动员，特别是优秀运动员的后备人才。学校重视优化人才培养方案的调整和更新，不断优化培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排和学习评价等内容，确保人才培养符合国家的要求，满足市场的需求。

表 14 学校重点专业(群)

重点发展专业群	国家级重点（含重点建设）专业名称	省级重点（含重点建设）专业名称	“双精准”示范专业名称	1+X 证书制度试点专业名称	市级品牌专业名称
2020 年	0	0	0	0	0
2021 年	0	0	0	0	0

3.2 教育教学改革

我校坚持落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

我校开设专业 1 个，为运动训练，专业代码 150100。立志于培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，德、智、体、美等方面全面发展，具有全面素质、具备高中文化水平的各级各类运动员，特别是优秀运动员的后备人才。经人才培养模式的改革，我校公共基础课程和专业技能课程，其中公共基础课程共开设 12 门，包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、计算机、心理健康、体育管理学、体育测量。公共基础课程是中等职业学校课程体系的重要组成部分，是培养学生思想政治素质、科学文化素养等的基本途径，对于促进学生可持续发展具有重要意义。专业技能课程共开设 5 门，包括运动人体科学概论、运动心理学基础、社会体育学基础、运动训练学基础和专项训练。通过专业技能课程的学习，学生能够塑造热爱祖国和为体育事业拼搏、奉献的精神，并使学生获得在本专项上继续发展的良好的身体素质及掌握本专项的基本理论知识。

对于信息化教学方面，我校教育教学使用科技白板进行教学，教学过程中利用白板加强直观性教学手段如演示、挂图、投影、录像)，扩大学生视野，提高学生兴趣，极大地提高了教

育教学效率，保障了教学成果。

教学资源方面，我校教材选用符合教育部规定，语文、数学、英语、历史、政治、物理、化学、生物教材为人民教育出版社，信息技术教材为广东教育出版社，心理健康为高等教育出版社，体育管理学教材为人民体育出版社，体育测量为高等教育出版社等。对于教学所需的硬件设施方面，我校有充足的运动场馆可提供训练，包括标准田径场和足球场，设有篮球馆、排球馆、乒羽馆、摔跤馆、柔道馆、跆拳道馆、拳击馆的综合训练馆和游泳跳水馆。除此之外另有举重馆、身体素质训练房、风雨跑道、综合阶梯教室等功能区域，保障了教学训练活动的顺利展开。

表 15 2020-2021 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数（门）	12	0	0	12
所占比例（%）	100%	0	0	100%

表 16 2020-2021 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	名师数量	
	2020	2021
省特级教师	0	0
全国技术能手	0	0
省技术能手	0	0
国家和省级工作室主持人	0	0

市、区级工作室主持人	0	0
市名校长	0	0
市名师	0	0
市技术能手	0	0
“鹏城工匠”	0	0
市“技能菁英”	0	0

表 17 校外实训实习基地统计表

序号	专业	校外实训基地名称	接收本校顶岗实习学生人数
1	运动训练	0	0
	合计		

表 18 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构) 名称	合作简要情况
	0	0

3.3 教师培养培训

每学年所有教师都按照要求参加深圳市统一开展的教师继续教育课程。2020-2021 学年，教师参加继续教育培训人数 56 人，修习课程 96 门次，培训费用 23421 元。

图 4 教师参加市、区级教研活动



由于受疫情影响，今年各级教练员培训班缩减班次及人数，教练员参加广东省体育局举办的各类培训班共计 13 人次。

表 19 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）

年度	国（境）外	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2018	0	0	0	45	10	180	235
2019	0	0	0	45	15	180	240
2020	0	0	0	86	25	236	334
2021	0	0	0	124	31	252	407

3.4 规范管理情况

学校严格按照国家高水平体育后备人才基地的标准做好日常管理工作，包括教学管理、训练管理、行政后勤、科研医务等。我校专业技能教学内容有别于其他普通中职学校，运动训练为我校专业技能教学核心内容，训练工作是依据国家体育行政部门的训练大纲和工作要求来计划实施。教育教学方面，为保障我校良好的教学秩序，对教学工作进行规范化管理，学期开始制定教学计划，期中和期末进行教案检查，每天两次进行教学巡查。教师教学工作严谨，所有教师严格执行教学大纲和授课计划，保证授课进度和充实的教学内容。在学生管理方面，专设学生科全面负责学生管理，通过加强班主任管理、行为规范管理、住宿生课余时间管理等方面做好学生管理工作，确保学生在校的生活和学习规范、有序。在财务管理方面，我校严格按照财务规章制度和流程进行财务决策和执行，并在局系统、单位系统内受到多方监管，确保工作遵纪守法。在后勤管理方面，严格按照后勤管理规定，落实公务用车等文件精神，确保学校后勤工作合规有序。对于安全管理，学校实行封闭式管理，有安全保卫人员和物业值班人员轮流值班和巡逻，定期检查场馆和教学楼的安全性，实验室严格执行安全实验规范，确保学生生命财产安全不受侵犯。对于科研管理，学校专设体育训练科研团队和研究室，重视科研项目的立项和结果产出。对于管

理队伍建设，学校根据主管部门的指导，不断吸收能干会干的
然才加入管理队伍，加强人才培养和管理队伍的建设。学校重
视管理信息化的提升，自建学校内部的信息沟通平台，确保信
息转递的安全性，也极大的优化了信息传递效率。

表 20 学校信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大宽 带 (Mbps)	网络信息 点 (个)	现有管理 信息系统 总量 (软 件系统) (套)	上网课程 数 (门)	监控点 (个)	一卡通使 用数 (个)
500	500	0	0	0	0	0

3.5 德育工作丰富多彩

学校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华
能力，通过活动促进学校学风、校风建设，把提高学生思想道
德素质寓于丰富的活动之中，同时坚持日常言行规范纪律教育，
管理工作和学生活动双管齐下，相互促进，创建和谐校园。如
每两周一次的升旗仪式，班级“卫生流动红旗”评比活动，优
秀宿舍、优秀寝室长评比。经常性地开展各类安全知识、卫生
防疫、心理健康、法制警示等讲座活动。加强中小學生安全保
护工作，促进学生健康成长。另外，学校还结合元旦、六一、
端午、中秋等节假日，开展内容丰富的班级茶话会，寒暑假开
展电影晚会，丰富长期住校学生的课余活动。

图 5 住校学生课余活动--茶话会



结合今年建党 100 周年的实际，学校德育工作开展注重结合党史专题红色教育。学校开展了以“书香润泽校园，畅享阅读乐趣”为主题的读书月活动。活动举办以来，开展了启动仪式、主题班会、经典导读、建设图书角、系列讲座、演讲比赛等活动。注重融入红色传统，在书目推荐和名著导读的活动中，重点突出党史学习，例如《红星照耀中国》、《苦难辉煌》等经典党史名著是活动阅读重点。学校专门邀请全国红工委的特聘专家，开展了主题为《百年梦想，筑梦儿童》的专题讲座，反响非常热烈，广受好评。

图6 书香班级表彰



为加强学生日常行为规范教育，规范学生言行，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质，促进学生身心健康发展，学校开展了以“感党恩、立志向、知荣辱、守规矩”为主题的行为规范教育月活动。活动内容丰富，涵盖面广，包括专家授课、主题班会、党史专题学习、心得体会撰写评比、优秀升旗队列评比等一些活动，涌现出大批“文明之星”和“进步之星”全面促进了校风、校容、校纪建设。

体校团委支部在局党委、团委、学校党支部的指导下，注重支部自身建设，支部不断完善自身建设，向正规化、制度化前进，形成了以例会制为主体的工作制度。体校支部一直力求从

文体活动、学习生活、思想建设等各方面来建设支部。在整个建设过程中,以点带动面,全面带动学习、生活、文体等方面。支部活动开展以学生会为主体主导,春季开学后顺利完成学生会换届选举,培养出一批新的学生会骨干力量,秋季开学后完成了学生会成员招新增补,为团队发展注入了新的血液。

图 7 校领导授课



深圳市体育运动学校作为国家重点高水平体育后备人才基地,体教融合是重要的办学理念,学训合一是坚定的办学方向。作为体校,必须坚持不忘初心、牢记使命、以德育人、读训并重的教育理念,才能促进学校的全面发展。

表 21 2020-2021 学年“文明风采”活动获奖情况汇总表

序号	作品类别	获奖等级	获奖数量	评定单位
----	------	------	------	------

	无	无	无	

3.6 党建情况

2021 年，学校党支部认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，在上级党组织的正确领导下，按照上级关于基层党建工作的总体部署和要求，紧紧围绕基层党建工作，不断加强党支部建设，将支部建设与业务工作深度融合，不断增强党支部的凝聚力和战斗力，为更好推进学校各项工作提供坚强的组织保证。

在落实党建工作的过程中，学校致力创新工作亮点：

（一）建立健全党组织。学校党支部班子健全、支委分工明确；按要求落实党建经费，用于购买学习书籍、学习光盘、党章，组织党日活动等。

（二）推进学习型党组织建设。按照统一部署，开展主题教育，用党的创新理论武装头脑，并落实基本制度和活动。

（三）发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。2021 年，在学校参加“广东省锦标赛”期间，党支部靠前指挥，党员中层干部带头到一线兼任各运动项目领队，与教练员一起带队参赛，要求运动员赛出风格、赛出水平，充分展现我市运动员竞技体育水平和优良的精神面貌，圆满完成参赛任务。

（四）提高党支部的凝聚力和战斗力。严格落实党建主体责任，贯彻执行民主集中制，做好党支部换届工作，筑牢战斗堡垒。积极做好党支部规范化、标准化建设工作。

表 22 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2020 年	1	40	0	3	113
2021 年	1	44	0	9	220
变化情况	0	4	0	6	107

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果：无

表 23 校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容
	无	无	无	无	无	无

注：企业知名度可以从不同角度填写：世界五百强企业、全国五百强企业、全市纳税百强企业等。

4.2 学生实习情况：无

4.3 集团化办学情况：无

表 24 集团化办学情况汇总表

序号	集团企业成员单位数量	2021 年接收本校实习生人数	2021 年接收本校毕业生人数	企业历年累计捐赠设备物品价值	2021 年举办的校企活动
	无	无	无	无	无

5.社会贡献

5.1 输送人才的国际影响力越来越大

由我校输送的游泳运动员汤慕涵等运动员参赛东京奥运会。其中汤慕涵夺得女子 4x200 米自由泳接力金牌，并创造了新的世界纪录。年轻队员吴鲁贤、沈梓捷、李柏润等多名队员入选国家队、国家青少年队，多次参加国际大赛取得优异成绩。

图 8 汤慕涵（左二）获东京奥运会女子 4x200 米自由泳接力金牌



5.2 第十四届全运会取得优异成绩

在第十四届全国运动会上，由我校输送的篮球运动员武子涵、卢鹏羽、马明坤、孙浩钦、王浩然、廖智鹏、刘长江、乒乓球运动员林高远、跳水运动员欧阳钰、吴鲁贤等共计 50 多名运动员积极参战第十四届全运会，他们奋勇争先，顽强拼搏，最终在 14 个项目中有 4 个项目均获得了团体第一名的成绩，另有

10 个项目获得前三名。本届全运会中，我校取得了 11 人次获金牌，7 人次获银牌，9 人次获铜牌，共计 33 人次获奖的优异成绩，创造了新的成绩，向社会各界展现了我校优良的竞技体育精神面貌。

图 9 全运会深圳运动健儿凯旋获市领导接见



图 10 欧阳钰（左一）帮助广东省队夺得全运会跳水女团金牌



图 11 吴鲁贤（左二）帮助广东省队夺得全运会跳水男团金牌



图 12 林高远（右三）帮助广东省队夺得全运会乒乓球男团金牌



5.3 全省重大赛事表现喜人

省级赛事一直是我校全体学生运动员重要的拼搏赛场。我校也十分重视对省级重大赛事的训练和准备。经过系统的训练和认真的准备，在 2021 年广东省青少年锦标赛上，我校分管的 15 个运动项目共有 7 个项目（9 支队伍）完成年度锦标赛比赛，其中两支队伍均获得了团体第一名的成绩，另有 6 支队伍获得团体前三名，共获金牌 56 枚，银牌 48 枚，铜牌 60 枚，总计约 197 人获得奖牌。

图 13 全运会男子篮球 U19 组决赛广东队成功卫冕



表 25 2020-2021 学年社会服务统计表

校内举办 职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	0	0	0	0
送教上门 企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	0	0	0	0
给企业提供 技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让件数	技术服务收入（元）
	0	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出（元）
	0	0	0	0
对口帮扶	帮扶地区	帮扶方式	帮扶次数	捐赠钱物等（元）
	0	0	0	0

表 26 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2020 年	2021 年
1	国家规划教材开发情况	无	无
2	省规划教材开发情况	无	无
3	国家教学成果奖	无	无
4	结对支援学校数	无	无
5	结对支援教师数	无	无
6	市级及以上会议承办数	无	无
7	接待兄弟学校考察交流 (次)	无	无

5.4 对口支援

学校积极响应党中央、国务院、深圳市政策精神，积极开展扶贫工作，投入高度的热情，克服重重困难，拓展思路推动攻坚，按质保量完成扶贫产品采购任务，坚决拥护国家扶贫计划为打赢**脱贫**攻坚战贡献自己的一份力量。

5.5 服务抗疫

学校党支部积极动员党员干部服务抗疫一线，由书记带头，学校医务室组织，党员响应，多次与所在社区指挥部紧密配合，参与注射新冠疫苗等志愿活动，为抗击疫情发挥力量。

6.举办者履责

6.1 经费

学校经费得到充分保障。教职员工的工资为全额财政拨款，

训练专项经费亦按时拨付，国家资助金和免学费资金也按时拨付。学校严格执行财务管理制度，做好经费等管理和使用，规范用好各类专项经费，满足学校发展的需要。

表 27 2021 年度办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入 (万元)	中央、地方 财政专项投 入(万元)	学费收 入(万 元)	社会捐 赠金额 (万 元)	其他收 入总额 (万元)	年生均财政 拨款(元)	其中：年生均 财政专项经 费(元)
10423.06	9663.5	759.56	0	0	0	143470	0

表 28 2021 年度办学经费支出情况

学校总支 出(万元)	日常教学经费		教学改 革及研 究费(万 元)	设备采购费		师资建 设费(万 元)	图书购 置费(万 元)
	总支出 (万元)	其中：实训 实习经费 (万元)		总额 (万 元)	其中：教学 科研仪器设 备值(万元)		
10423	759.56	0	0	0	20	0	0

6.2 政策措施

作为深圳市唯一一所中等体育运动学校，市文化广电旅游体育局高度重视学校的发展，充分落实学校办学自主权，保障了学校制定政策和制度的灵活性与及时性。在落实教师编制方面，近年来市文化广电旅游体育局支持我校通过增加社会招考、校园招考不断完善学校编制规模，越来越合理化。同时，学校重点业务的开展被纳入文体旅游事业统一规划，市文化广电旅游体育局出台指导政策和制度指定，完善保障措施，同时鼓励

创新办学模式、办运动队模式、办校模式，增加对外体教训练合作，进一步提升学校办学水平。

7.特色创新

7.1 为国家备战 2022 北京冬奥会做出积极贡献

参加奥运会是我校全体师生的最高目标，也是我校运动员最高的荣誉。为响应本届冬奥会我国“全项参赛、参赛出彩”的目标，我校运动员鲁东阳作为转项运动员备战北京冬奥会单板滑雪项目。他面对不太熟悉的冰雪项目，一切从零开始学起，通过教练科学系统的方法指导和大量的运动训练，很快在国家集训队中脱颖而出，运动成绩不断提高。他将通过积分赛、测试赛等充分展示训练成果，为代表中国队参加冬奥会而拼搏。这充分体现了我校在体育训练方面取得的成绩。

7.2 体教融合，毕业生录取情况再创佳绩

深圳市体育运动学校探索体教融合再出新成果。得益于国家体教融合的科学政策指导和对我校教学训练工作的高度重视与大力支持，以及各位任课老师、教练员的辛勤付出和悉心指导，我校 2021 年高考再次取得优异成绩，共有 43 人收到理想的录取通知书。

其中张陈治锋被清华大学录取，郭锐浩、杨俊、张家玮等 19 人被北京体育大学、上海体育学院、华南师范大学等重点大学录取。

图 14 张陈治锋获 2020 耐克中国篮球联赛高中男子组最有价值球员



图 15 金榜题名的考生晒出自己的录取通知书



8.主要问题和改进措施

学校将继续加强校园信息化建设，在校园公众号、智慧校园办公系统等基础上，进一步引进校园管理和教学信息技术产品,进一步加强促进信息化手段在学校各项工作中的深度应用。运用信息化改造传统教学，提升人才培养质量。在信息化建设相对完备的基础上，结合校园物联网建设向智慧校园建设目标迈进。

深圳市体育运动学校

2021 年 11 月 1 日