

致力成为中国职业教育标杆!

2022 年深圳市奋达职业技术学校 教育质量年度报告

目录

第一部分 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	5
第二部分 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	9
2.3 资助情况.....	10
2.4 就业质量.....	10
2.5 职业发展.....	11
第三部分 质量保障措施.....	12
3.1 专业动态调整.....	12
3.2 教育教学改革.....	13
3.3 教师培养培训.....	14
3.4 规范管理情况.....	15
3.5 德育工作情况.....	16
3.6 党建工作情况.....	19
第四部分 校企合作.....	24
4.1 校企合作开展情况和效果.....	24
4.2 学生实习情况.....	25
4.3 集团化办学情况.....	26
第五部分 社会贡献.....	27
5.1 技术技能人才培养.....	27
5.2 社会服务.....	27
5.3 对口支援.....	29
5.4 服务抗疫.....	30
第六部分 举办者履责.....	31
6.1 办学经费.....	31
6.2 政策措施.....	33
第七部分 特色创新.....	34
7.1 校园七禁, 学生素养设禁区, 全面营造纯净校风学风.....	34
7.2 三年规划, 梦想导师爱心激励, 全力以赴圆梦奋达.....	34
7.3 家校共育, 多视角陪伴, 家长大讲堂践行教育传承.....	34
7.4 一网在手, 为智慧教育赋能, 让管理一目了然.....	35
7.5 知行合一, 严格师德师风建设, 定制奋达教师新标准.....	35
第八部分 主要问题和改进措施.....	36
8.1 社会偏见仍然存在, “职普同重”任重道远.....	36
8.2 人才保障体系不牢, 师资队伍缺少稳定.....	37
8.3 办学经费投入不足, 条件简陋资源匮乏.....	37
8.4 专业建设缺乏适应性, 校企合作流亟需平台.....	38
8.5 中高职升学渠道不畅, 公办高职院校“门槛高”.....	38

致力成为中国职业教育标杆!

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

深圳市奋达职业技术学校（以下简称“奋达职校”）自成立之初，就秉承“教育情怀决定教育品质”的教育信念，坚持“成就他人，成就自我”的教育使命，以“立志、修身、乐业、益天下”为校训，坚持“以学生成长为中心，以提高自身素养为本，定期责善及不断进取”核心价值观，满怀“致力成为中国职业教育标杆”的伟大愿景，在创新人才培养模式上不断探索和努力。

近年来，乘着国家大力发展职业教育的强劲东风，奋达职校于2020年全面启动内涵建设，与时俱进，大胆创新，努力谱写了一篇篇职业教育助力学子弯道超车的璀璨篇章。2021年，学校瞄准国家战略和市场需求，以全力争创“广东省重点中等职业学校”为契机，以全心践行“奋达模式”为依托，扎实推进专业建设、“3+证书”高考，努力打造精尖教师团队，先行先试，走内涵发展之路，力求引领卓越，为早日成为中国职业教育标杆不懈奋斗。

奋达职校始建于2009年，是经深圳市教育局批准的一所民办办公助的全日制中等职业技术学校。石岩总校区学校占地面积6.8万平方米，建筑面积9.4万平方米。坪山教学点占地面积2.6万平方米，建筑面积2.5万平方米。

2009年，学校紧跟深圳发展步伐，在中山大学宝安培训中心的基础上创办“奋达培训学院”，同年与深圳职业技术学院达成合作协议，成为深圳职业技术学院继续教育与培训学院奋达教学点，培养市场紧缺的会计电算化和计算机应用人才。

2012年，经深圳市教育局正式批准成立深圳市奋达职业技术学校，成为当时深圳市首所、也是唯一一所民办职业学校，全校教职工50余人，在校学生600余人。

2013年，与韩国永进专门大学结为战略合作伙伴，开创国际“订单式教育”之先河，并与风向标公司签约，建立首家校外实习实训基地。

2014年，立足学生未来发展，引入“快乐A6”育人模式。首次实行学生和班级“双百量化考核”，培养具有核心素养的高素质复合型人才。同时，正式成立第一届高考班，开启奋达学子“高考”的成功之门。

2016年，正式启用16层新教学大楼。新教学大楼的投入使用，不仅改善了学校教学条件，而且为学校整体发展和教育教学质量的提高提供了强有力保障。

2017年，建立校内机器人实习实训基地，实现理实一体化教学。同时，学校首届高考班大专全员上线，成功创造了“低进高出，高进优出”的恢弘办学业绩。

2018年，申报国家教育部批准的全国计算机等级考试考点成功，且招生首次突破千人大关，创历史同期辉煌，实现了学校品牌的突破与升级。

2019年，引入育联网SOM管理系统，开启“教育+互联网”时代。同时，启动全员高考模式，高考班成为奋达学子实现人生“弯道超车”的强有力推手。至此，“个性化、多元化、国际化”成为学校的办学特色和引领学校发展的“三驾马车”，助推学校顺势崛起。

2020年，擎起学校改革发展的大旗，全面启动内涵建设。学校以品质教育为目标，重心转向提高理念品质、课程品质、师资品质、特色品质和文化品质，从而全面提高教育教学质量和核心竞争力，创建高品质职业学校。

2021年，正式启动创省重。以争创“省级重点中等职业学校”为抓手，对标国家中职学校省重设置标准，实施“精尖”教师队伍建设计划，建立人才强校机制，不断深化内涵建设，为实现学校高质量发展夯实基础。

截至2021年9月，石岩总校区教职员工204人，在校学生2800余人，坪山教学点教职工116人，在校学生1300余人。近几年，学校先后获得“宝安区教育系统工会工作先进集体”、“宝安区文明校园”、“宝安区依法治校达标校”、“宝安区五四红旗团（总）支部”、“宝安区先进团支部”和“宝安区垃圾分类示范校”等荣誉称号。

历经十二年的发展,从建校初期的几百人发展到今天的近三千人,实践证明,奋达职校一直在保持着高速度、高品质的发展,一直在用“质”赢口碑,用“心”树品牌。

1.2 学生情况

截至 2021 年 10 月 31 日,我校石岩校区在校生人数为 2870 人,坪山教学点在校生人数为 1364 人,共计 4234 人,其中男生 2897 人,女生 1337 人,男女比例为 2.17:1;石岩总校区招生数为 1112 人,坪山教学点招生数为 551 人,共计 1663 人。本学年学生流失控制较好,巩固率为 95.38%,学生培训规模达 1668 人次。学生户籍分布较广,其中深圳户口共 684 人,广东省内户籍(不含深圳市)共 2161 人,省外户籍(不含港澳台)1358 人,港澳台 31 人,深圳户籍学生比例略有上升(2020 年深圳户口有 622 人),省外户籍(不含港澳台)学生与往年相比有所下降(2020 年省外户籍(不含港澳台)有 2185 人),详见表 1 和表 2。

表 1. 奋达职校在校生情况对比表

校区	年份	在校生规模	毕业生规模	学生结构	巩固率	招生数	培训规模
总校区	2020-2021	2870	794	男 1965 女 905	/	1112	1058 人次
	2019-2020	2859	609	男 2023 女 836	/	886	0 人次
坪山教学点	2020-2021	1364	293	男 932 女 432	/	551	1668 人次
	2019-2020	1210	223	男 872 女 338	/	430	0 人次
合并	2020-2021	4234	1087	男 2897 女 1337	95.38%	1663	1058 人次
	2019-2020	4069	832	男 2895 女 1174	94.62%	1316	1668 人次

表 2. 学生生源结构情况一览表 (户籍分布)

户籍 年 级	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	1663	332	20%	1331	80%	837	50.3%	494	29.7%
二年级	1146	186	16.2%	960	83.8%	530	46.2%	430	37.5%
三年级	1425	166	11.6%	1259	88.4%	794	55.7%	465	32.6%
合计	4234	684	16.2%	3550	83.8%	2161	51%	1389	32.8%

1.3 教师队伍

2020-2021 学年专任教师总人数 236 人，占教职工总数的 73.8%，生师比为 17.94:1，外聘行业导师（兼职教师）21 人；专任教师中有 116 名专业教师，专业教师占比为 49.2%，专业教师中“双师型”教师有 57 人，双师型教师占比 49.1%；专任教师本科学历有 203 人，占比 86%；硕士及以上学历 9 人，占比为 3.8%；高级教师 1 人，占比为 0.4%。详见表 3。

表 3. 奋达职校教师情况对比表

年份	专任教师	双师型教师	行业 (兼职)教师	本科学历	硕士以上 学历	高级教师	生师比
2019-2020	225	19	11	175	6	1	18.08:1
2020-2021	236	57	21	203	9	1	17.94:1

1.4 设施设备

学校固定资产总值为 2568.11 万元，远高于 2019 学年的

1471.27 万元。学校实训条件逐年改善，现共有校内实训室 47 个，其中教学、实习仪器设备资产总值 1411.44 万元，生均教学设备为 3332.55 元，高于《中等职业学校设置标准》中提出的生均 3000 元的标准。学校将继续加大设施设备的投入，为学生提供更加优质的学习、生活体验。详见表 4。

表 4. 奋达职校设施设备情况表

年度	固定资产总值 (万元)	仪器设备 总值 (万元)	在校 生 人数	生均 实训实 习 工位 数	生均仪 器 设备 值	纸质 图书 数 (册)	生均 图书 数 (册/人)
2019-2020	1471.27	1095.49	4069	0.386	2692.29	14070	3.5
2020-2021	2568.11	1411.44	4234	0.5	3332.55	8070	1.9

第二部分 学生发展

2.1 学生素质

(1) 学生思想政治状况：为全方位、多层次加强学生素质教育，落实爱国主义情怀、社会主义核心价值观教育，2020-2021 学年，我校采取多重措施落实思想政治建设。第一，以团校建设为抓手，本学年发展团员数量为 83 人，截至目前，全校共有 622 名团员。第二，开展“思政课程”与“课程思政”，配齐思政课教师，开足开齐思政课，全面贯彻思政教育。



图 2.1-1 深圳市奋达职业技术学校团员培训



图 2.1-2 深圳市奋达职业技术学校入团仪式

(2) 文化课合格率：我校开设了语、数、英、思政、历史等文化类课程，经统计，2020-2021 学年我校学生文化课平均合格率为 95.3%。

(3) 专业技能合格率：我校开设有计算机应用、电子商务、计算机平面设计、汽车运用于维修等 10 个专业，经统计，2020-2021 学年我校学生技能合格率为 96.1%。

(4) 体质测评合格率：2020-2021 学年，我校共 2642 名学生参与体质测试，合格率为 91.7%。

(5) 毕业率: 2021 年, 毕业生人数为 1087 人, 毕业率 100%, 毕业人数较 2020 年 (毕业生人数 969 人) 同比增长约 12.2%。

(6) 资格证书获取比例: 18 级毕业学生证书获取情况详见表 5。

表 5. 奋达职校 2021 届毕业生职业证书获取人数统计表.

序号	专业名称	毕业生数	获取职业证书人数
1	汽车运用与维修	37	37
2	电子技术应用	69	66
3	计算机应用	319	319
4	计算机平面设计	253	253
5	会计事务	25	25
6	电子商务	180	173
7	软件与信息服务	204	195

(7) 职业大赛获奖情况: 2020-2021 学年学生参赛获奖情况见表 6。

表 6. 2020-2021 学年学生获奖情况统计表

序号	姓名	获奖称号	级别	等级/名次	颁奖单位
1	林嘉旭	Web 前端开发二等奖	省级	二等奖	广东省教育厅
2	吴贵旭	Web 前端开发二等奖	省级	二等奖	广东省教育厅
3	胡晓静	Web 前端开发二等奖	省级	二等奖	广东省教育厅
4	李祐诚	计算机检测维修与数据恢复	省级	三等奖	广东省教育厅
5	武义博	计算机检测维修与数据恢复	省级	三等奖	广东省教育厅
6	高 梦	模特表演	省级	三等奖	广东省教育厅
7	杨逢春	建筑装饰节能	省级	三等奖	广东省教育厅
8	彭 彬	建筑装饰节能	省级	三等奖	广东省教育厅

2.2 在校体验

(1) 理论学习满意度：理论是实践的基础，我校十分重视学生理论知识的学习和学生的掌握程度，每学期均会对学生理论学习情况进行多层次的考核。经统计，2020-2021年我校学生的理论学习满意度为98.6%。

(2) 专业学习满意度：我校各个专业均配备了优质师资，按照国家标准开设课程，落实人才培养方案，经统计，2020-2021年我校学生的专业学习满意度为97.5%。

(3) 实习实训满意度：我校与多家企业开展校企合作，为学生提供专业实习实训机会，经统计，2020-2021年我校学生实习实训的满意度为98.8%。

(4) 校园文化与社团活动满意度：我校开设了54个社团，如中国舞社、书法社、茶艺社、古筝社、摄影社、轮滑社和动漫社等，为学生课余生活提供了多样化的选择，经统计，2020-2021年我校学生校园文化与社团活动满意度为100%。

(5) 生活满意度：我校贯彻“以学生成长为中心”的教学理念，在教授学生学科知识和专业技能的同时，兼顾学生生活，关心关爱每一位学生。经统计，2020-2021年我校学生生活满意度为100%。

(6) 校园安全满意度：我校实行封闭式的管理模式，学生在校安全有学生安全管理人员专门负责。在生活上，由教官管理学生日常生活，在班级上，有班主任的细心呵护。经统计，

2020-2021 年我校学生校园安全满意度为 100%。

(7) 毕业生对学校满意度：近几年来，我校毕业生均保持较高的就业率，企业满意度高。经统计，2020-2021 年我校毕业生对学校满意度为 100%。

2.3 资助情况

自国家实施助学政策以来，学校按照国家、省、市相关文件精神，对享受国家免学费、国家助学金及国家奖学金的学生进行学习资助，资助资金做到公开公正、及时拨付、及时发放，详见表 7。

序号	项目	年度	资助人次	资助金额 (元)
1	国家免学费	2021 年	7199	7853873
2	国家助学金	2021 年	388	388000
3	校内奖学金	2021 年	12	20000
4	国家奖学金	2021 年	2	12000

2.4 就业质量

2021 年 1087 名毕业生中，较去年毕业人数多 118 人（2020 年毕业生为 969 人），其中直接就业人数 547 人（2020 年直接就业人数为 703 人），对口就业 174 人（2020 年对口就业人数为 203 人），对口就业率为 31.8%（2020 年对口就业率为 28.9%），较去年增长 2.9%；高等教育升学人数 540 人（2020 年升学人数为 266 人），升学率为 49.7%（2020 年升学率为 27.5%），较去年增长 22.2%。

初次就业起薪平均为 3312 元（2020 年初次就业起薪平均为 2900.29 元），较去年增长 411.71 元。各专业毕业生就业率详见表 8。

序号	专业名称	毕业生数	就业率
1	汽车运用与维修	37	100%
2	电子技术应用	69	100%
3	计算机应用	319	100%
4	计算机平面设计	253	100%
5	会计事务	25	100%
6	电子商务	180	100%
7	软件与信息服务	204	100%

2.5 职业发展

（1）培育学生实践学习能力，注重学生专业技能发展，通过参与比赛的形式实现以赛促建，让学生有更多的机会“走出去”。2020-2021 学年，我校学子参与了多项省市级技能竞赛，共计获得 8 人次的省级技能比赛奖项。

（2）关注学生就业发展情况，实行毕业回访制度，跟踪了解学生的岗位适应能力。我校 18 级毕业生就业相对稳定，通过就业处的跟踪回访，了解到大部分学生均能很好发挥专业所学并运用于实际工作中，在企业之中赢得认同，岗位适应能力达 93.53%。

（3）实行快乐“A6”的育人模式，将学生打造成全方位的

社会人才。我校始终贯彻全面培养学生素质素养，“A”为素质教育，“6”为“六个一”的全能培养目标，即培养学生“精一门专业、懂一门外语、写一手好字、会一种乐器、练一副好口才、跳一系列操舞”，目的让学生毕业之后可以有更多的选择。据了解，大部分非对口专业就业的学生都能较好适应不同的岗位，展现了全能型的面貌，岗位迁移能力达 92.27%。

(4) 鼓励多种形式就业，不断提升学生创新创业能力。2020 年 18 级毕业学子中有 5 人选择自主创业，其中 4 人创业成功，成功率达 80%。

第三部分 质量保障措施

3.1 专业动态调整

从市场发展需要出发，结合学校实际情况，学校对开设的专业进行了相应的调整，情况如下：

(1) 申报“广播影视节目制作”专业。

(2) 建设“计算机平面设计”、“电子商务”2 个省级重点专业；建设“计算机平面设计”、“电子商务”、“软件与信息服务”、“工业机器人技术应用”、“计算机应用”5 个校级主干专业，深化艺术设计与制作、建筑装饰、虚拟与现实（VR）等特色专业的建设。

(3) 完善并修订各专业人才培养方案，与莱赛公司、智云科技、新红景公司、必优卡公司等多家企业签订协议，进行深度校企合作，实现专业共建。

3.2 教育教学改革

学校始终坚持以教学为中心,以质量为生命,优化育人环境,在育人上强化“乐学知识、勤练技能、潜修德行、环境育人”的办学理念,提高实践操作能力。扎实推进人才培养模式、课程体系、课程内容、教学方法、评价方法改革,不断提升教育教学内涵,形成充满活力的教学局面。

(1) 公共基础课:学校开设有语文、数学、英语、历史、政治、书法、美术、音乐、体育、礼仪、舞蹈等公共基础课,全面推行素质教育,使中职学生获取更广泛的知识。

(2) 专业设置:学校设有计算机应用、电子商务、工业机器人应用与维护、软件与信息服务、汽车应用与维修、计算机平面设计、建筑装饰等专业。

(3) 课程建设:每门课程均有科学的课程纲要,在教学过程中教师严格执行课程纲要,并按教学目标、教学内容、教学基本要求、教学实践原则等制定授课计划、撰写教案,开展课程教学。教研组每半个月组织一次公开课和评课活动。

(4) 师资队伍方面:在职教职工总数 320 人,专任教师 236 人,外聘教师 21 人,学校生师比 17.94:1;“双师型”教师 57 人;专任教师本科学历 203 人;硕士以上学历 9 人;高级职称教师 1 人。

(5) 人才培养模式改革:为了稳定师资队伍,提高教师专业水平,学校严格按照国家标准制定了人才培养计划,每学期聘

请专家来校对教师进行培训，对学习优秀的教师予以奖励；全面启动校内骨干教师、骨干班主任的评选，计划性培养内部老师，2021年安排8名老师参加深圳市组织的“国培计划”，引进先进的教育思想和理念。

(6) 信息化教学：学校加大资金投入力度，每个教室都安装了多媒体设施设备，教室门口安装了电子班牌，要求授课老师全面采取信息化教学手段。

(7) 实训基地：学校先后投入1000余万元建设实习实训基地，目前共有47个实习实训基地，其中计算机应用专业实操实训室25个、软件与信息服务实训室6个、计算机平面设计实训室5个、软件与信息服务实训室4个，素描实操室2个，会计电算化专业实训室1个，智能硬件维修综合实训室2个，汽修实训室1个，电商实训室1个，为广大学子提供了广阔的实训基地。

(8) 教学资源建设：建设学校网络共享平台，实现网络资源共享；加强教学资源建设，提高网络环境下课堂教学质量，提升教师业务素质。课件、教案、教学视频、习题库等已经实现在网络平台的共享，接下来不断优化我校的教学资源库。

(9) 教材选用：我校严格按照规定选用国家规划教材。德育课、文化基础课和专业课均采用中职教育国家规范教材。

(10) 国际合作：我校目前正在积极开展国际合作项目，相信在未来会有所突破。

3.3 教师培养培训

为适应课程改革的新要求，提高教师业务素质，加强对新教师的培养，我校积极开展教师培训活动。其中，校内定期开展评教、评学、评课活动，校级教师培训累计 140 余人次。学校先后进行了教师公开课比赛、学科带头人、骨干教师示范课展示，涌现出一批优秀教师。参与国培和省培的教师达 11 人次，学校邀请知名教师来我校培训 2 场次，通过培训，夯实了教师们的专业知识基础，提高了教学能力水平，同时对我校提升教学内涵起着至关重要的作用。

3.4 规范管理情况

2020 年，为全面提升内涵标准，我校开启了创建省级重点中等职业学校工作。按照省级重点中等职业学校的管理要求，推进校内管理体制变革，推行务实高效的精细化管理，形成充满活力的管理体制，使学校管理更科学和高效，更具可持续发展性。为实现“以评促建、以评促改、以评促发展”，学校不断建立并完善各项管理制度，包括行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理、会议制度、文书档案、人事、财务、基建、设施设备、安全、保卫等制度。

(1) 教学管理: 教务处负责贯彻执行全校教学工作的方针、政策，组织实施、综合协调全校教学工作。在教学常规工作管理基础上，组织开展专业建设、课程建设、教材建设等工作，不断提升人才培养质量。组织师生参与各类教学能力比赛和技能比赛，开展教学改革与研究工作等。

(2) 学生管理: 学工处负责学生管理和德育渗透工作, 校团委、学生会、教官队协同管理学生的学习、生活、安全、思想等工作。

(3) 财务管理: 财务室负责学校财务工作, 严格落实上级部门相关财务管理要求。

(4) 后勤管理: 总务处负责全校后勤、采购、食堂、基建等工作。

(5) 安全管理: 学工处与总务处共同负责学校安全工作, 其中学工处主要负责学生人身、财产安全以及落实安全知识培训, 总务处主要负责校园安全隐患排查、公共设施设备检修维护、用电用水安全等。

(6) 科研管理: 教务处负责制定学校教科研管理制度, 开展学校教科研工作, 组织教研组活动。

(7) 管理队伍建设: 学校领导班子以校长为中心, 各部门领导为基础。校长办公室负责学校行政职能部门管理工作, 校长对各部门提出工作要求, 各部门领导定期向校长汇报工作情况。

(8) 管理信息化水平: 学校办公、教学均采用网络信息化手段, 由教务处和总务处共同管理。

3.5 德育工作情况

党的十九大以来我校德育工作紧紧围绕以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习习近平总

书记系列重要讲话精神，全面贯彻执行党的教育方针，紧密联系实际实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦的实际，遵循学生身心发展的特点和规律，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

德育工作是学校的首要工作，以德为先是素质教育的根本。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。德育对青少年的健康成长起着重要的导向作用。党的十九大以来，在学校领导的正确带领下，在全体教师的共同努力下，我校坚持走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作新路子，形成了鲜明的德育特色，取得了显著的德育成绩。

(1) 德育课实施情况:学校高度重视德育工作，教学上安排每周必上两节德育课（素质教育）；每学期还聘请石岩派出所民警来校上公开法制教育课，取得良好效果。

(2) 校园文化建设:学校十分重视校园文化建设，以奋达教育文化体系为核心，利用国旗下讲话以及各种活动进行宣传，校园呈现一片新气象。整个学校校风纯、教风正、学风浓，充分体现了学校的办学宗旨。

(3) “文明风采”活动开展情况:学校非常重视“文明风采”活动的开展，以赛促学、以赛促教、以赛促研，把“文明风采”融入教育教学常规活动中，取得了良好的成效。

(4) 社团活动: 开设 44 个社团, 每周二下午为社团课; 学校做到周周有活动, 月月有竞赛。每学期有专业技能成果展, 校园生活丰富多彩, 精彩纷呈。

(5) 团组织、学生会及活动: 校团委由团委副书记曹志伟负责, 定期组织学生会、团员开例会, 不断发展新团员, 开展户外活动和志愿者活动等。



图 3.5-1 奋达职校“团校”揭牌仪式



图 3.5-2 奋达职校“五四”青年节活动



图 3.5-3 奋达职校团委知识教学课（团课）



图 3.5-4 奋达职校团委会议

3.6 党建工作情况

我校党支部成立已有 3 年多的时间，共有在册和流动党员 37 名，其中在册党员 12 名，流动党员 25 名。

2021 年正值中国共产党成立 100 周年之际，学校党建工作以中国共产党百年历史为主线，按照上级组织要求，积极开展党

史学习教育系列活动，围绕帮助党员干部全面学习领会习近平总书记关于历史特别是党史的系列重要论述精神，全面把握各项指定学习材料的精髓要义，要求党员干部加强党史学习，系统了解党的历史，树立正确党史观，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，要求广大教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成为全面发展的人。

学校党支部一直深入贯彻落实《宝安区党史进校园系列活动工作方案》，学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 总书记的重要讲话、重要批示指示精神，准确把握党的全面领导这一根本要求，积极推进党史学习教育系列之我为群众办实事系列，组织开展一系列党员学习活动：

(1) 健全党建工作管理体制情况：每月定期开展党员“三会一课”学习，组织全体党员学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神和三部《简史》，深入地理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不忘初心、牢记使命，以史为鉴、开创未来，在新时代新征程上不断创造新的业绩。

组织全体党员开展组织生活会，开展批评与自我批评，清洗党员思想上、政治上、行为上的灰尘，统一党员的思想，增强党性和组织观念，加强党支部的自身建设。

(2) 推动德育和思想政治工作情况：邀请宝安中学（集团）党委专职副书记、纪委书记蔡波为全校师生开展以战“疫”一线

党旗红为主题的专题辅导讲座，贯彻落实七届党代会要求，弘扬伟大抗疫精神。

利用深圳关注、学习强国、深圳智慧党建等多个学习平台，学习习近平总书记在党史学习教育动员大会和在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神、《论中国共产党历史》等指定学习材料、“七一勋章”获得者和“两优一先”先进典型事迹、市第七次党代会精神、垃圾分类有关内容。

组织党员和和全校师生开展主题“党日”活动——党史知识竞赛活动，引导全体师生主动学习党的历史，传承“红色基因”，激发爱国情怀，推进党史学习走深走实。

(3) 加强党组织建设：设立“党员先锋岗”，让党员“亮身份、践承诺、做表率”，充分发挥党员的先锋模范作用，成立周五节假日学生放学护航党员岗，将党员作用发挥在学生中去；

(4) 党组织发挥政治核心作用：组织全校师生开展了系列党史学习教育，拍摄了红色音乐宣传片，组织了红歌合唱比赛，引导全校师生坚定不移听党话、跟党走，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，让红色基因和革命薪火在奋达职校师生心中传承、生根。

奋达职校支部将不断以党的精神为指导，围绕宝安区教育系统基层党建的工作部署，发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，不断夯实党建工作，努力推动党建工作向更

高的目标迈进。



图 3.6-1 战“疫”专题党课



图 3.6-2 党史知识竞赛活动



图 3.6-3 党员周五放学为学生护航



图 3.6-4 《上甘岭》观影活动



图 3.6-5 庆祝建党 100 周年专题活动——阳台山宣誓



图 3.6-6 奋达职校党支部组织生活会



图 3.6-7 设立“党员先锋岗”



图 3.6-8 颂党恩·跟党走主题演讲活动

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校开展深度校企合作，初见成效。努力开展专业共建、“订单”培养等模式，企业在我校共投资了 150 万的实训室，取得明显成绩，为学校教学投入节省了上百万的成本。

(1) 深圳市新红景科技有限公司投入 20 多万元的设备，在

学校设立第二个“智能硬件维修实训室”与“智能硬件创客工作室”，两个实训室总投入约 45 万元。

(2) 深圳市必优卡汽车汽车服务管理咨询有限公司在校外设立实训基地的基础上，根据实际情况，于 2021 年三月份校在内投入近 30 万元，建设了近 500 平方的汽修专业实训基地，为学校的实训教学、人才培养提供有力支撑。

(3) 深圳市莱赛仪器设备有限公司于今年四月份在我校建立了电商实训室和“3D”直播间，总投入超 75 万元，后续还将追加各项设备投入，投资总额超百万，为电子商务专业的实训教学开创了新的模式。

(4) 接待和考察了 12 家有合作或有望合作的企业和院校，分别是：西可实业、七海测量、家有良物、云鲸智能、劲拓自动化、远方创新、玖零会计师事务所、宝职科技、宝创汽配、东洋旺和实业、广东岭南职业技术学院（清远校区）、广州华立科技职业学院等。

4.2 学生实习情况

(1) 组织全校应届毕业生及相关老师认真学习教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，领会文件精神，把握政策原则，并严格执行文件规定。

(2) 2021 届毕业生 1087 人，其中，540 人参加高考考上了大学，469 人自主实习，78 人由学校推荐就业，推荐就业率达 100%。

(3) 学校由就业处牵头，校长带队，派出专人深入企业考

察，遴选优秀企业，签订合作协议，建立实习基地。并将实习基地情况告知学生、家长，给他们提供有效的指导意见，以供更好地选择。

(4) 实习前，充分征求学生、家长意见，并签订实习三方共管协议书，且意向书需家长签字，保证了真实有效性。

(5) 邀请企业人事部门到校挑选实习学生，让企业与每位学生签订实习协议。实习协议包括：实习期限、薪酬待遇、工作时长、安全保障与管理等内容。

(6) 指派专人定点跟踪学生实习情况。要求实习指导跟踪人员每周与企业人事部门通一次电话，了解学生实习情况，每月至少与每位实习生通一次电话，把握学生思想动态，以便更好地解决实习遇到的问题，提供更好的思想指导。

(7) 学校不定期派人寻访实习企业，了解学生实习情况，及时调整实习指导方案，解决实际问题。学生实习期间，做到每个实习基地至少有一次巡查。

4.3 集团化办学情况

(1) 积极加入深圳市第一职教集团和宝安职教集团，充分利用集团资源，多次向宝安职校学习，提升我校办学水平。

(2) 奋达职校面向市场，不断优化办学方略，打破了原有单一的技能培养办学模式，完善“网络化教育、集团化教育、创就业培养教育、联合办学教育、国际化教育”的模式，扩大发展格局，并逐步形成“线上有平台，线下有实体”的一体化教学模

式。

第五部分 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校不断为社会培养实用型技能人才，学校输送出去的人才技术过硬、综合素养高，用人单位满意度高。合作企业主动要求采用“订单式培养”，学校累计为社会培养和输送各种技术人才9000余人。

5.2 社会服务

(1) 为企业开展职场礼仪培训。2020-2021 学年，我校积极开展各类型社会服务活动，比如，进入企业开展专题培训，为奋达科技员工提供了职场礼仪和汽车保养为主题的培训，反响热烈，起到了良好的校企互动作用，也加强了我校办学能力建设。



图 5.2-1 为奋达科技员工进行职场礼仪培训



图 5.2-2 为奋达科技员工进行汽车保养培训

(2) 组建教师义工队，进行交通疏导与指引工作，目前我校全体教师参与此活动，共 230 余人次，此项活动受到家长和社会的一致好评。



图 5.2-3 奋达职校教师义工队执勤场景

(3) 组建学生义工队，开展系列服务活动。通过义工活动开展，让学生义工用自己的行动去影响其他人，极大地提高了学

生的服务意识和文明素养。



图 5.2-4 奋达职校学生义工队外出服务合影

(4) 2021 年 5 月，团委副书记曹志伟组织校内义工队伍前往敬老院进行慰问，献上音乐、舞蹈等多个节目，送去“奋达红”的温暖。



图 5.2-5 学生义工敬老院服务活动

5.3 对口支援

学校加入奋达职教联盟，以联合办学、支救助学和校本高技能培养三种模式，在帮助偏远地区学子高薪就业的同时，也为社

会培养和输送了大批高端应用型技术人才。

5.4 服务抗疫

疫情期间，为做好我校疫情防控工作，严格落实常态化疫情防控措施，确保突发疫情事件得到及时有效地处置，我校组织开展多次疫情防控应急演练，成立学校领导主导的疫情防控组，全体疫情防控组成员及班主任积极参与演练活动。

2021年上半年，深圳疫情形势较为严峻，根据上级有关指示精神，我校前后四次组织全体师生进行核酸检测，检测量约12000次，与社区、疾控、医疗机构等部门进行联动合作，切实加强了校园安全防范工作。



图 5.4-1 奋达职校与石岩卫生监督所医护人员合影

第六部分 举办者履责

6.1 办学经费

石岩总校区:

经 费				
序 号	项 目	金额 (万元)	说 明	2020 年财政收入
1	学费收入	6351.17	在职学生	
2	财政经常性补助收入	365.06	民办中职教育经费	
3	其他收入总额	797.37	/	
4	生均拨款	1086.32	免学费和助学金	

序 号	类 别	项 目	金额 (万元)
1	设备采购	设备采购	27.19
2	日常教学经费	实验实习费	172.4
3		聘请校外教师费	1.85
4		教学实习仪器维修费	1.94
5		体育维持费	17.84
6		其他	1702.03
7		师资队伍建设	师资队伍建设
8	教学改革及研究	教学改革及研究	119.95
9	其他支出	其他支出	2157.42

坪山教学点:

经 费				
序 号	项 目	金额 (万元)	说 明	2020 年财政收 入
1	学费收入	1745	在职学生	
2	财政经常性补助收入	0	民办中职教育	

			经费	
3	其他收入总额	627	/	
4	生均拨款	1086.32	免学费和助学金	

序号	类别	项目	金额(万元)
1	设备采购	设备采购	0
2	日常教学经费	实验实习费	240
3		聘请校外教师费	0
4		教学实习仪器维修费	0
5		体育维持费	10
6		其他	287.6
7	师资队伍建设	师资队伍建设	770
8	教学改革及研究	教学改革及研究	20
9	其他支出	其他支出	673

两校区合并:

经费			
序号	项目	金额(万元)	说明
1	学费收入	6658.17	在职学生
2	财政经常性补助收入	365.06	民办中职教育经费
3	其他收入总额	807.37	/
4	生均拨款	1086.32	免学费和助学金

2020年财政收入

序号	类别	项目	金额(万元)
1	设备采购	设备采购	27.19
2	日常教学经费	实验实习费	412.4
3		聘请校外教师费	1.85
4		教学实习仪器维修费	1.94
5		体育维持费	17.84
6		其他	1702.03
7	师资队伍建设	师资队伍建设	1710.57
8	教学改革及研究	教学改革及研究	119.95
9	其他支出	其他支出	2830.42

6.2 政策措施

在上级主管部门的领导下，学校依法办学，积极落实民办学校办学自主权，独立自主地进行教育教学管理，实施教育活动。结合深圳市职业教育的特点，大胆创新，建立了一系列提升办学水平的制度措施，如《深圳市奋达职业技术学校2021年师德师风建设专项活动实施方案》、《深圳市奋达职业技术学校优秀教师、特色工作室主管教师建设方案（试行）》等。

同时，为紧跟国家职业教育发展的步伐，深入实施《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》，我校积极开展省级重点中等职业学校创建工作，并制定了系列行动计划，不断推动民办职业教育的纵深发展，争取在未来获得国家政策支持。

第七部分 特色创新

7.1 校园七禁，学生素养设禁区，全面营造纯净校风学风

严格践行校园“七禁”管理规定，禁毒、禁赌、禁烟、禁斗殴、禁偷盗、禁私自外出、禁公开恋爱，明确“七条红线”不可触碰。从学生进入校园的第一天起，一封《告家长书》明确提出不踏红线、不跨雷区的管理要求，亮出学校学生管理“底线”。新生素质拓展期间，全面学习奋达核心文化，加深对校园“七禁”的认识和理解。对于违反校园“七禁”的行为“零容忍”，发现一起查处一起，彻底清除校园违规违纪行为。在此基础上，学校实行“准军事化管理”，教官全程跟踪，与学生24小时同吃同住，建立“学工处-班主任-教官-学生会-家长”五位一体的管理网络。严抓宿舍内务管理，严抓课堂纪律，实行“全周收手机”，营造良好的育人氛围，真正还原校园最本真的样子。

7.2 三年规划，梦想导师爱心激励，全力以赴圆梦奋达

以三年为期，深入推进全员育人，新生入校即启动三年学习规划“梦想版”制作行动。学生在梦想导师的指导下，精细规划每一学期的生活、学习目标，学生、导师、家长三方共同携手，共筑家校合作的新桥梁，让每一个学生在奋达寻梦、筑梦、追梦、圆梦。

7.3 家校共育，多视角陪伴，家长大讲堂践行教育传承

创新家校共育机制，将家长大讲堂纳入教学常规，用学校力量搭建沟通桥梁，推动学校、学生、家长三方沟通更顺畅。董事

长、校长、资深教育大咖、骨干教师（班主任）走上讲堂为家长授课，从“与孩子一起成长”到“与孩子一同拥抱未来”，从“如何与孩子有效沟通”到“有效陪伴助力孩子更好成长”，全方位、多角度与家长朋友一起深度探讨孩子的成长问题，为家庭教育赋能。同时，学校借助智慧管理专家——育联网 SOM 管理系统，设置家校联育、家风家训、家庭氛围、家庭教育等功能，让家校沟通更便捷、更高效，家长足不出户就能了解孩子在学校的全部动态，构建新时代家校共育新生态。

7.4 一网在手，为智慧教育赋能，让管理一目了然

乘着教育信息化4.0的东风，我们引入育联网SOM管理系统，人脸测温识别器、智慧教育体验馆、智慧班牌、宿管牌等多端口协同发力，将科技感与时代感合二为一，逐步实现“智能办公+智慧管理”全覆盖、学校管理一站式解决模式，真正做到了让管理一目了然，全面推动学校智慧校园建设进入新阶段。

7.5 知行合一，严格师德师风建设，定制奋达教师新标准

学校扎实推进师德师风建设，一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，以社会主义核心价值观引领高尚师德，坚持用中国特色社会主义共同理想凝聚教师力量，为师德提供正确的目标引领；二是围绕学校“成就他人，成就自我”的教育使命，大力弘扬独具奋达特色的核心文化。例如，学校始终本着“把优秀当作一种习惯，把严格当作一种常态”和“要求学生做到的，教师先做到；要求教师做到的，干部先做到；要求

干部做到的，校长先做到”的管理理念，着力打造“聚是一团火，散是满天星”和“没有完美的个人，只有优秀的团队”的团队精神，充分践行“成为快乐而平凡的人，每天进步一点点，做最好的自己”的育人目标，在全校范围内营造积极进取、风清气正、知行合一的文化氛围，让每一位教师更加深刻理解和感悟“奋达精神”的深刻内涵；三是通过召开师德师风建设誓师大会，全体教师签订“师德师风承诺书”，夯实师德建设的思想之基；四是完善师德调控机制，制定师德规范标准，把师德评价结果作为职务晋升、评先评优的重要考核依据，并实行师德师风一票否决；五是注重发挥榜样示范，积极推动教师参加学校组织评选的“最美教师”等活动，以身边的人教育身边的人，营造尊重先进、学习先进、追赶先进、争当先进的浓厚氛围，为打造政治素质硬、专业能力强、师德师风好的教师队伍奠定强有力基础。

第八部分 主要问题和改进措施

围绕当前民办职业院校发展的现状，结合我校实际，现将我校现阶段面临的问题和改进措施总结如下：

8.1 社会偏见仍然存在，“职普同重”任重道远

目前，社会上对民办职业教育仍存偏见。一是对民办教育的作用和地位认识不足，“职普同重”落实存在滞后性，据有关数据统计，深圳市中考分流普职比远没有达到5:5，甚至还相差甚远，“重公办轻民办”的思想仍然普遍存在，在政策扶持、项目引进、经费支持等方面存在着政策差别。比如，在中招录取时，

招考办对民办学校志愿填报管理不严，存在已被民办职业院校录取的学生随意退档、择校的现象，严重扰乱招生秩序；又如，国家对于民办职业院校和民办技工学校的减免学费标准不统一，建议统一标准，进一步完善落实民办职业教育学生资助政策。二是由于“学而优则仕”等传统思想的影响根深蒂固，不少学生家长认为“只有成绩差的人才去读职业院校”，阻止子女报考职业院校，从而导致生源质量堪忧，亟需从上至下、大力宣传职业教育的重要地位和特殊作用，提高大众对职业教育重要性的认识。

8.2 人才保障体系不牢，师资队伍缺少稳定

我校一直在招聘骨干教师，充分认识到没有好老师教学质量难以提升，可民办职业院校教师在职称评聘、进修培训、教研科研、评优晋升、人才引进等方面与公办教师相比，缺少更优惠的政策保障体系，导致民办职业院校难以引进优秀人才，优秀教师也严重流失。因此，学校专业发展缺乏名师带动，高技能型人才匮乏、技能型专业教师短缺成为制约学校发展的短板之一。

8.3 办学经费投入不足，条件简陋资源匮乏

民办职业院校资金来源比较单一，基本上依赖投资者与办学自筹。除自有资金外，民办职业院校只能通过收取学费“以学养学”，在修建校舍、租赁场地、购置教学设施、聘请教师及后勤人员等方面投入较大，这也成为制约民办职业院校发展的重要因素。比如，没有充足的资金支持，学校基础建设只能满足部分专业发展的需要，部分专业实训设施配套不足，实操实训场

地小，不能够满足现代学徒制教学、实训、比赛等要求，制约了学校教育质量的提高。而公办学校，也包括民办基础教育学校，政府都有配套的资金扶持政策，而这些优惠扶持政策，尚未惠及民办职校。

8.4 专业建设缺乏适应性，校企合作亟需平台

民办职业教育的人才培养模式要适应社会发展的需要。首先，缺乏与优秀企业学习、交流与合作的机会，学校课程开发与企业需求衔接不足，专业教学内容明显滞后于岗位需求，现有部分专业缺乏生机与活力，后劲不足，难以满足当前深圳市重点发展的“科技创新”产业对技术技能人才的需求。因此，目前亟需通过政策手段，搭建与优质品牌企业的合作桥梁，在学生培养、“教师下企业”等方面，真正实现人才培养与企业需求无缝连接。其次，由于社会的快速发展，民办职业教育专业设置缺乏对市场需求的监测反馈机制，市场调研不够，未真正了解社会需求。第三，高端实习实训及教育教学信息化共享资源短缺，成为制约提高人才培养质量的“短板”之一。如，深圳市针对公办职业院校建立了大批先进的实习实训基地等资源，但是对于民办职业院校并没有敞开大门。

8.5 中高职升学渠道不畅，公办高职院校“门槛高”

公办高职院校“门槛高”，民办职业学校缺乏与公办高职院校之间的合作交流机会，导致民办职业院校的“三二分段”升学合作院校均是民办高职院校，学校提升“三二分段”办学质量存

在困难，难以形成专业特色，导致学校报读“三二分段”班型学生越来越少。

目前，针对我们在发展中面临的问题，提出以下改进措施。

（一）实现观念转变，把民办职业教育提到应有的位置

一是建议各级政府和相关部门把发展民办职业教育提到教育强市战略高度，将其纳入全市教育改革发展的新格局，坚持一视同仁，统筹规划，努力营造民办职业教育健康可持续发展的生态环境。二是民办职业教育学校要明晰办学思想和发展定位。坚决克服急功近利、贪图眼前利益的思想动机和不切适宜的做法，弘扬工匠精神，把培养对国家有用的人才、为社会多做奉献的人才放在第一位。三是加大对民办职业教育的宣传力度，通过民办职业教育的实践成果和教学贡献，让老百姓体悟民办职业学校多样化、差异化、个性化服务的优势和特点，提高民办职业教育的信誉度。

（二）推进教育制度改革，打造一流的师资队伍

要推动民办基础教育向更高水平发展，教师队伍是关键，要正确认识民办教育的公益属性，要把办好人民的教育放在优先的位置，民办职业学校教师应和公办教师享受相同的待遇。一是要落实好民办职业学校教师养老保险与公办学校教师同等待遇。进一步明确民办职业学校教师参加事业单位养老保险财政补助办法和标准，落实好与公办学校教师同等待遇，当地行政部门要在规定期限内完成民办职业学校教师养老保险的申办工作，并加强

督查并与考核挂钩。二是要切实提高民办职业学校教师的教育教学水平，把保证教育质量当做办学的根本任务。要积极推进制度改革，完善教师激励机制，建立健全民办职业学校质量保障体系。三是根据民办职业学校发展需要，选派一定数量公办学校校长、教师到民办职业学校支教。

（三）加大公共财政扶持力度，拓宽多元化教育融资渠道

一是建立民办职业教育专项资金动态调整和政府购买教育服务机制，通过安排公用经费、保障教师待遇和专业发展经费、补助学校教学科研经费等形式，逐步完善差额补助、定额补助、项目补助、奖励性补助等多元化的公共财政资助体系。二是合理运用部分财政性资金盘活教育存量资产等方式，吸引民间资本参与民办教育。

（四）加强专业建设的适应性，共享校企合作平台

由于教育资源共享意识淡薄，公民办职业院校之间缺乏深入的沟通和共享，如校企合作、师资的互访教学、合作办学、专题研讨等较少。建议要本着资源共享，提高实际利用率的原则，彻底打破公、民办资源共享限制。同时，整合公民办优质校企合作资源，实现资源共享，提高资源利用率，真正实现教育公平。利用现代化的网络技术和科学的管理理念，构建校企合作网络资源共享平台，真正实现平台、师资、信息、知识等职教资源的共享。

（五）加强公民办中高职衔接沟通，拓宽人才培养渠道

建议强化与优质公办高职院校的合作和交流，共同编制人才

培养方案,并为学校提供相关专业的师资培训指导和进修,按照“专业相近、教学计划共同制定、分段培养”的原则,不断丰富中高职衔接内涵,打通“三二分段”和“3+2”办学通道,丰富民办职业学校的办学形式。

未来,我校会积极跟随国家职教发展步伐,确定“特色立校,品牌强校”的思路,加快建立“职教高考”制度,加强专业建设,优化人才培养模式,强化双师型教师队伍建设,全面提升教师素养,扫清发展障碍,致力打造中国特色职业教育品牌。

深圳市奋达职业技术学校

2021年11月26日

