

书教育事业新答案， 创职教发展新佳绩

——深圳市盐港中学
2022 年质量年报



盐港中学教育质量年报工作小组

2021 年 11 月 12 日

目 录

前 言.....	1
第一部分 学校情况：坚定方向，蓄势赋能，为跨越夯基础.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4. 设施设备.....	6
第二部分 学生情况：五育并举，德技并修，以质量铸品质.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	9
2.4 就业质量.....	10
2.5 职业发展.....	13
第三部分 质量保证：固本强基，提质培优，以创新促发展.....	15
3.1 专业动态调整.....	15
3.2 教育教学改革.....	17
3.3 教师培养培训.....	20
3.4 规范管理情况.....	22
3.5 德育工作情况.....	23
3.6. 党建工作情况.....	26
第四部分 校企合作：项目引领，协同育人，产教无缝对接.....	28
4.1 情况和成效.....	28
4.2 学生实习.....	29
第五部分 社会服务与贡献：挖掘潜力，育训并举，扩大赋能水平.....	30
5.1 人才培养.....	30
5.3 对口支援.....	32
5.4 服务抗疫.....	34
第六部分 举办者履职：政府保障，支持给力，稳运行迈大步.....	35
6.1 经费使用.....	35
6.2 管理创新.....	36
第七部分 特色创新：抓特色点，寻强者音，聚合力强辐射.....	38
7.1 产教融合谋发展 中高职对接赢未来.....	38

7.2 灵性美育结硕果，个性教育筑梦圆.....	39
第八部分 主要问题和改进措施：提质培优，增值赋能，奏响职教强音.....	39
8.1 职业教育目前存在的困难和问题.....	40
8.2 职业教育未来发展针对性措施.....	40
第九部分 其它.....	41

前言

2020-2021 学年度，盐港中学积极求变谋发展，普职并进书辉煌。学校坚持正确的办学方向，在学校文化力和教育创新力上狠下功夫，坚持以学生为本的教育观，注重培养学生综合素养，注意教育教学效率与质量，全面精细管理学校各方面工作，全力创造学校的发展力，顺利完成了本学期各项工作任务，取得良好办学业绩。

◎教学质量亮点纷呈

本届高三是新高考第一届，为了帮助每一位考生实现他们的大学梦，感谢高三职高老师的支持，助力普高教学，我们实行了分层走班，并积极为英语基础差的同学选学日语创造条件，首次开设了日语班，真正从学生实际出发，做到了因材施教，充分挖掘学生潜能。邀请青岛首批新高考专家来校进行新高考培训，新老高三交流会，质量分析会，高考押题比赛等，高三老师敬业、精业、奉献！

本届普高高考参考人数 230 人，特控线（一本）133 人，重点率达 57.8%，文化过本科线 222 人，本科上线率 96.5%；双过线 204 人，本科上线率 87.9%。

◎艺体特色成效显著

学校继续以艺体特色建设为抓手，提升学校办学品位，打造深圳市优质教育品牌，取得满意的成效。学校获得体育类国际级、国家级、省级、市级集体荣誉 16 项，个人荣誉 62 项 37 人次；美术类在各级各类的联考与综合评比中名列深圳市前茅。学校获得“新时代体育美育基地校”。

◎德育管理科学有序

学校继续实施分级管理，强化常规检查，推进学生自主管理。建立健全特异体质、特定疾病学生健康档案，对特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生给予适当的关注和照顾。丰富校园文化生活，提升校园文化品位，促进校园精神文明建设。继续巩固创建“平安校园”的成果，学校被深圳市教育局评为深圳市中小学心理健康教育特色学校。

◎职高建设稳步推进

学校继续推进职高专业建设与发展。职高学生“双证率”稳步提高，化学课程证书达 97.00%，计算机应用证书达 99.00%，珠宝鉴定证书达 91.00%，物流员证书达 78.00%，电动汽车维修工证书达 86.00%，美术基础课课程证书达 95.00%，民航安全检查员证书达 89.00%。学生技能大赛百花齐放，计算机专业在“通信与控制系统集成与维护”省赛项目获二等奖和三等奖，在“物联网技术应用与维护”省赛项目中获二等奖和三等奖，在“3D 打印应用综合技术”省赛项目中获三等奖，在“网络搭建与应用”和“融媒体内容制作”省赛项目中均获三等奖；新能源汽修专业在“新能源汽车检测与维修比赛”省赛项目中获三等奖；纺检专

业在“工业分析检验”省赛项目中获二等奖和三等奖；物流专业在“现代物流综合作业”省赛项目中获二等奖。

◎教师成长硕果累累

积极夯实“严格管理+激励卓越”教师管理模式，完善了教学质量检测监测、纠正指导制度，坚持“以重构学习和师资培训为抓手、以合作学习和集体备课为基础、以教师成长四大工程（包括‘读书工程’‘青蓝工程’‘扶弱共进’‘金点子’工程）为推手、以课题研究和校本开发为品牌、以一店二网为路径”，分步、分批、分层实施教师专业成长。本学年度，我校先后涌现出4名盐田区“名师工程”名教师、9名“名师工程”中青年骨干教师、30名盐田区优秀教师、7名盐田区优秀班主任、6名2020届普通高中学科教学先进个人。在一大批名优教师的带动下，老师们在教育教学方面取得了丰硕成果，在各级各类竞赛中，教师获奖41人次，参与教师课题共计18个，推出教研书刊、校本教材8部。

◎社团活动丰富多彩

学校进一步完善和拓展了学生社团，坚持思想引领、活动育人，新增社团3个，我校现有社团共计40个。社团活动内容与形式的创新，为我校德育工作注入了新的活力。全学年开展各类社团活动200余次，机器人社团获国家级“全国青少年创客马拉松（3D建模）竞赛二等奖”“2021年全国项目式学习竞赛二等奖”“全国青少年人工智能创新挑战赛三维程序设计（教育部白名单）一等奖”；在2021年5月盐港中学团委“荣获广东省五四红旗团委（全市唯一一所学校单位获此殊荣）”；2021年5月荣获广东省少年儿童发明奖深圳选拔赛优秀组织奖。

◎校企合作更加紧密

七个专业都有对口的校企合作企业。中纺标公司是我校纺织检测专业的合作单位，公司派技术骨干来校授课，安排学生实训和考证，接收学生实习与就业。百泰集团是我校珠宝专业的合作企业，百泰派出高级技师来学校指导学生贵金属制作实训。汽修专业与深圳比亚迪公司联系紧密，不仅为学生提供大量的实习机会，也为学校的实训室建设提供了宝贵建议。沃尔玛公司是物流专业的合作企业，接受学生实训实习，协助打造校本课程。航空专业与中国南方航空集团有限公司建立校企合作，多次组织学生到基地实训。

第一部分 学校情况：坚定方向，蓄势赋能，为跨越夯基础

1.1 学校概况

深圳市盐港中学成立于 2008 年 8 月，是一所由政府投资举办的集普通高中教育和职业教育为一体的综合性强、特色鲜明的公办职业高中。学校坐落于盐田区东海道 30 号，总占地面积 41940 平方米，总建筑面积 27123 平方米。2017 年开始，学校在政府的大力支持下扩建了两栋实训大楼，建筑面积增加了 10884.00 平方米，2019 年开始投入使用。2021 年学年度固定资产总值为 3092.51 万元。

多年来，学校通过普高高考以及特长等形式，向高等院校输送了大批美术、体育、音乐专业生，现为“中国中学生体育协会会员学校”、“武汉大学体育后备人才基地”、“天津工业大学体育后备人才基地”。2019 年，我校荣获第五届深圳教育改革创新大奖“年度体育典范学校”。2020 年，我校荣获深圳教育年度改革大奖——年度美育典范学校。2021 年荣获“新时代体育美育基地校”。在职业教育方面，现有计算机应用、珠宝鉴定与营销、纺织技术及营销、物流服务与管理、航空服务与管理、工艺美术、新能源汽车检测技术等七大职高专业课程。2020 年，我校成功加入广东省纺织职业教育集团，并成为理事单位；2021 年，成功加入粤港澳大湾区珠宝职业教育联盟理事单位。计算机专业和纺检专业与高职院校建立中高职贯通“三二分段”合作办学模式。学校不断谋求更优质的发展，早日实现创建广东省重点职业技术学校的办学目标。



图 1.1-1 深圳市盐港中学



图 1.1-2 新时代体育美育基地校

办学以来，盐港中学以“眼中有学生，心中有学生”，以“唤醒学生天性，开掘学生才智”，以“尊重学生天赋，赋能量于学生”的正向价值追求为人才培养观，全面实施个性教育，促进了每一位学生健康成长。学校高度重视学生文化课学习，优化学生综合素质。显著的办学业绩、整洁的环境、人性化的管理、有爱的教师团队、严谨的教风、浓厚的学风以及各类的优异成绩赢得了社会各界广泛赞誉，学校先后荣获“深圳市办学效益奖”、“深圳市高考工作进步奖”、“深圳市高考工作学科特色奖”和“深圳市高考工作先进单位”等荣誉称号。

表 1.1-1 2020-2021 学年基本办学条件指标统计表

校园占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	固定资产价值		教室数量		教学用计算机台数	校外实习、实训基地个数	教学资源库个数	藏书总量				
		总值 (万元)	其中： 教学实习仪器设备总值	总间数	其中： 网络多媒体教室间数				纸质图书册数	电子期刊份数	电子图书种数	电子期刊种数	数据库总个数
41940.00	27123.00	3092.51	1346.80	81	81	815	3	0	99243	0	0	0	0

1.2 学生情况

2020-2021 学年度学校在校生总数 2260 人，男生 1258 人，女生 1002 人，男女生比例 1.3:1。招生规模 17 个班 696 人，毕业生规模 745 人，毕业生升学、就业学生占比 99.4%；学生结构较稳定，全校拥有 53 个教学班，均为三年全日制班。与 2019 学年比，未新增教学班，教学班数量持续稳定，新生中考考生比例占 100%，录取分数线 326，2019 年录取分数线 316 分。分数线比上一年提高 10 分，远高于深圳市中职学校最低录取分数线（220 分）。

表 1.2-1 办学规模及变化情况

年度	毕业生人数	全日制在校生人数	非全日制学历教育在校生人数	招生人数	报到人数
2020	669	2235	0	813	813
2021	745	2260	0	696	696
变化情况	76	25	0	-117	-117

表 1.2-2 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍 年级	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)

一年级	696	244	35%	452	65%	254	36%	198	28%
二年级	813	304	37%	509	63%	286	35%	223	27%
三年级	751	258	34.9%	493	66.1%	299	39.8%	194	25%

表 1.2-3 巩固率

在校生总数（人）	流失学生总数（人）	巩固率（%）
2260	15	99.34

1.3 教师队伍

2020-2021 学年，学校教职工总人数 199 人，其中专任教师 192 人。专任教师具有大学本科及以上学历 192 人，占专任教师的 100%；具有硕士研究生及以上学历 66 人，占比 33%，较上年度增加了 10 人。专任教师中具有高级职称及以上的人数为 59 人，占比 30%；具有中级职称的人数为 97 人，占比 48.7%。专业教师 55 人，占专任教师的 27.6%，其中“双师”型教师 38 人，占校内专任教师的 19%。2021 年在校学生人数 2260，师生比 1:11，师生比例优势突出。多人参加省、全国教育教学技能大赛获得喜人成绩。刘雄鹰老师获得广东省“南粤优秀教师”光荣称号。

现有兼职专业教师 4 人，占专任教师的 2%，均持有高级职业技能证书。与 2019 年相比，现任教师中，荣获各级政府行政部门表彰 12 人，其中：国家级、省级、市级教学名师奖人数分别为 3 人、3 人、6 人。

表 1.3-1 教师队伍建设情况表

年度 \ 指标	教职工数（人）	聘请校外兼职教师人数	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	双师型教师占专业教师比例（%）	市级区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量	生师比（%）
2020	198	2	185	51	38	20.5	0	0	12:1
2021	199	4	192	55	38	19	1	0	11:1
增加值	1	2	7	4	0	-0.5	1	0	/
增长率（%）	0.51	100	3.78	7.84	0	-2.44	/	0	/

表 1.3-2 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

年度指标	专任教师总数	博士硕士	本科学历	专科学历	其他学历	正高职称	副高职称	中级职称	初级职称	未定级
------	--------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

2020	185	56	129	0	0	0	46	81	41	17
2021	192	66	192	0	0	0	59	97	32	9
增加值	7	10	63	0	0	0	13	16	-9	-8
增长率(%)	3.65	15.15	32.81	0	0	0	22.03	16.49	-28.13	-88.89

表 1.3-3 学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况（单位：项）

指标 年度	省 赛				国 赛				合 计
	一 等奖	二 等奖	三 等奖	小计	一 等奖	二 等奖	三 等奖	小计	
2020	0	1	2	3	0	0	1	1	4
2021	0	0	2	2	0	0	1	1	3
增加值	0	-1	0	-1	0	0	0	0	-1
增长率(%)	/	-100.00%	0	-33.33%	/	/	0	0	-25.00%

1.4. 设施设备

校园布局合理，能容纳 63 个班级的教学规模；专业实训场所的建筑面积 3456 平方米，占比 32.19%；教室 5184 平方米、图书馆 450 平方米、体育馆 1600 平方米。学校具有多间实训室，可满足我校各个专业的实训教学。珠宝专业具有 5 间实训室，分别是珠宝鉴定实训室、珠宝制作实训室、珠宝设计实训室和钻石分级实训室和珠宝营销实训室。物流专业具有 2 间实训室，分别是单证制作实训室和物流分拣实训室。汽修专业具有 8 间实训室，分别是新能源汽车基础实训室、传统汽车实训室、纯电动汽车实训室、混合动力汽车实训室、钳工及电子电工实训室、新能源汽车提高实训室、整车实训室和汽车美容实训室。纺织技术及营销专业具有 4 间实训室，分别是纤维检测实训室、面料检测实训室、生态检测实训室和基础化学实训室。计算机专业具有 10 间实训室，分别是 1 间网络实训室、2 间物联网实训室、4 间专业机房和 3 间技能大赛训练室，另有公共机房 4 间。航空专业具有 2 间形体训练实训室。工艺美术有 5 间画室。

设备投入比上年增加 4.70 万元，实训实习工位数量比上一年增加 0 个，纸质图书总计 99243 册，2021 年增加 2970 册。

表 1.4-1 学校基本办学条件指标生均数

指标	2020 年			2021 年		
	总量	在校生数	生均数	总量	在校生数	生均数
占地面积（m2/生）	45698	2235	20.45	41940	2260	18.55
教学行政用房面积（m2/生）	11326	2235	5.07	2585	2260	1.14

宿舍面积 (m ² /生)	2585	2235	1.16	11326	2260	5.01
实验室、实习场所面积 (m ² /生)	10700	2235	4.79	3456	2260	1.53
纸质图书 (册/生)	96228	2235	43.06	99243	2260	43.91
学生配教学用计算机台数(台)	725	2235	0.32	81	2260	0.04
实习实训工位数 (个)	989	2235	0.44	853	2260	0.38
教学仪器设备值	423	2235	0.19	1346.80	2260	0.60

第二部分 学生情况：五育并举，德技并修，以质量铸品质

2.1 学生素质

学校充分利用各种平台和契机，引导盐港学子在实践中提升和展现良好的综合素质。利用“国旗下讲话”、“主题班会”、外出参观等校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。学校大力支持学生社团发展，支持组织各社团开展一系列健康有益、丰富多彩的活动。丰富校园文化生活，提升校园文化品位，引领校园文化时尚。学校遵循“不甘平庸 追求卓越”的办学理念，文化知识和专业技能并举。全体教师凝心聚力，力求为每一个孩子设置符合他们天赋的发展的课程，科学施教。

学校学生思想政治良好，有团员 345 人，占全校人数的 15.27%，有 212 人参加团校学习，162 人获得结业证书，发展新团员 68 人。



图 2.1-1 盐港中学团校入团宣誓



图 2.1-2 盐港中学团校开学典礼

学生文化课期末考核合格率 99.2%，较上一年的 99.8%降低 0.6%。专业技能期末考核合格率 97.1%，较上一年度的 96.8%提高 0.3%。2021 届毕业班学生全部如期毕业。学校认真执行《学生体质健康监测评价办法》，按规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作。参加测评 1924 人，达到合格等级以上 1269 人，学生体质测评合格率为 96.21%。

表 2.1-1 在校学生合格率统计表

指标	2019-2020 学年	2020-2021 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率	99.8%	99.2%	-0.6

专业技能合格率	96.8%	97.1%	0.3
体质测评合格率	96.21%	96.21%	0

表 2.1-2 2020-2021 届毕业生情况汇总表

学年	毕业班人数	毕业人数	资格证书获取人数	文化课合格人数	专业技能合格人数
2020 年	669	669	636	645	638
2021 年	745	745	722	739	723
变化	77	76	86	94	85

表 2.1-3 2021 年职业院校技能大赛获奖统计表

国赛（获奖数）			省赛（获奖数）		
一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
0	0	0	0	4	7

表 2.1-4 盐港中学 2020-2021 学年度学生体质测评

年级	类别	样本数	合格情况	其中			不合格
			合格	优	良	及格	不合格
高一	男	301	167	41	89	167	4
	女	272	177	22	69	177	4
	合计	573	344	63	158	344	8
高二	男	419	276	25	107	276	11
	女	287	202	18	62	202	5
	合计	706	478	43	169	478	16
高三	男	375	262	32	50	262	31
	女	270	185	24	43	185	15
	合计	645	447	56	93	447	18
全校	男	1095	705	98	246	705	46
	女	829	564	64	174	564	27
	合计	1924	1269	162	420	1269	73

2.2 在校体验

通过发放调查问卷，学生在学校的理论学习满意度为 90.44%、专业学习满意度 94.34%、实习实训满意度 98.27%、校园文化与社团活动满意度 94.96%、生活满意度 97.52%、校园安全满意度 96.90%、毕业生对学校满意度在 98.23%。相

比于 2020-2021 学年度，满意度指标基本保持稳定。

表 2.2-1 盐港中学 2020-2021 学年度满意度调查结果

项目	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 满意度	校园生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生 满意度
非常满意人数	1282	1619	1635	1754	1632	1620	1597
非常满意比例	56.73%	71.64%	72.35%	77.61%	72.21%	71.68%	70.66%
满意人数	762	513	586	392	572	570	623
满意比例	33.72%	22.70%	25.93%	17.35%	25.31%	25.22%	27.57%
不满意人数	216	128	39	114	56	70	40
不满意比例	9.56%	5.66%	1.73%	5.04%	2.48%	3.10%	1.77%
满意度	90.44%	94.34%	98.27%	94.96%	97.52%	96.90%	98.23%

表 2.2-2 盐港中学 2019-2020 学年与 2020-2021 学年度满意度调查结果对比

满意度	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 满意度	校园生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生 满意度
2020-2021	90.44	94.34	98.27	94.96	97.52	96.90	98.23
2019-2020	95.04%	95.84%	97.49%	96.02%	97.72%	97.77%	97.19%

2.3 资助情况

根据财政部、教育部、人力资源社会保障部印发《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财科教【2016】36号）、《中等职业学校国家助学金管理办法》（财科教【2016】35号）、《关于做好我省建档立卡家庭经济困难学生精准资助工作的通知》（粤教助【2016】5号）等文件精神，并结合履行《深圳市教育局关于切实做好2020年秋季学期中小学校和幼儿园学生资助工作的通知》。学校面向全校学生和家长宣传国家的中职学生免学费利好政策，根据文件要求，所有在校学生符合条件均可申请免学费，2020年度受益学生共4309人次，涉及免学费金额5386250元；国家助学金受益学生共635人次，助学金金额635000元。2019年度受益学生共4178人次，涉及免学费金额5222500元；国家助学金受益学生共587人次，助学金金额587000元。2020年度地方政府资助深圳低保家庭学生1人一整套校服，折合人民币每人818元；获国家奖学金学生2人，奖金每人一学年6000元，合计12000元。2019年地方政府资助深圳低保家庭学生3人，深圳户籍残疾学生1人，每人一整套校服，折合人民币每人692元，合计受益2768元。获国家奖学金学生2人，奖金每人一学年6000元，合计12000

元。

表 2.3-1 盐港中学近两年各类资助统计表

学期	免学费人数	免学费金额（元）	奖学金人数	奖学金金额（元）	助学金人数	助学金金额（元）	地方资助人数	地方资助金额（元）
2019 年秋季	2081	2601250	2	6000	290	290000	4	2768
2020 年春季	2097	2621250	2	6000	297	297000		
学年合计	4178	5222500	4	12000	587	587000	4	2768
2020 年秋季	2159	2698750	2	12000	326	326000	1	818
2021 年春季	2150	2687500			309	309000		
学年合计	4309	53862500	2	12000	635	635000	1	818

学校对申报资助实施严格的管理制度，成立了资助管理工作领导小组。以校长为组长，其它行政领导为成员。领导小组下设学生助学金发放工作办公室，实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，制定了严谨的实施方案。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生资助按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家资助政策。

资助政策宣传通过每年发放学生录取通知书时同时邮寄《致家长一封信》以及各类资助申请指南到每一位新生家庭进行宣传，并对申请资助的学生材料进行信息核对。班主任、教务处逐层审核，对资助名单全校公示，保证信息的公开透明。按照国家资助资料规定要求，建立资助档案存放室。安排专人负责每学期的资助资料的归档。资助工作做到零误差、公开透明，落实到位。

2.4 就业质量

2021 年，我校毕业生由音体美普高学生和职高专业学生组成，毕业学生人数 745 人，升学和就业学生总人数 736 人，就业率 98.79%。在就业学生中，升入高一级学校人数为 649 人，占毕业学生比例为 87.11%；直接就业人数 87 人，直接就业率 11.68%。学生就业主要分布在企业、事业单位，如中纺标（深圳）检测有限公司、深圳市粤豪珠宝有限公司、深圳市盐田区惠兴物流有限公司和深圳海与帆文化产业有限公司等单位。

对比我校近三年来的就业情况，本年度我校的就业率继续保持高位，这与我省扩大中职毕业生的上升通道和高职扩大招生比例政策息息相关。今年我校升学学生中，工艺美术专业、物流管理专业、计算机专业和新能源汽车专业共有 13

名同学通过自己的努力考上本科，分别被韩山师范学院、广东技术师范大学、广州科技职业技术大学、广东白云学院、广东工商职业技术大学本科录取，这是继去年中职升本科零的突破后的一大进步。而选择直接就业的学生较少，绝大部分学生都不希望直接就业，直接就业率偏低，学生就业的城镇化和本地化明显。

2.4.1 签订就业合同情况

2021 年直接就业的 87 名学生中，有 13 人签订 1 年期限就业合同，占直接就业学生 14.94%；有 16 人签订了 1-2 年期限就业合同，占直接就业学生 18.39%；有 54 人签订了 2-3 年期限就业合同，占直接就业学生 62.67%。签订 2-3 年期限就业合同的人数所占比重最大。此外还有 4 位同学选择在家里开店经商，未签订合同占直接就业学生的 4.60%。

2.4.2 毕业生就业起薪情况

2021 年直接就业的 87 名学生中，有 35 人起薪介于 2001 元和 3000 元之间，占直接就业学生 40.23%；有 52 人起薪高于 3000 元，占直接就业学生 59.77%。学生平均起薪达 3760 元/月。

2.4.3 毕业生享有劳动保障情况

2021 年直接就业的 87 名学生中，有 25 人享有五险，占直接就业学生 28.74%；有 33 人享有五险一金，占直接就业学生 37.93%；有 10 人享有三险，占直接就业学生 11.49%；有 19 人享有三险一金，占直接就业学生 21.84%。总体来看，就业单位均有提供社会保险，学生对保险的意识也有所提高。

2.4.4 双证率就业满意度情况

通过对 2021 年直接就业学生 87 人的调查了解，比较满意、满意和非常满意的学生人数为 87 人，占调查人数的 100%。

表 2.4-1 双证率及就业满意度情况

人数		就业满意度情况(人数)				
取得职业资格证书	未取得职业资格证书	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
722	23	0	0	16	62	9

表 2.4-2 2021 届毕业生就业情况

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校									
							对 口 单 独 招 生 考 试 升 学 学 人 数	五 年 一 贯 制 升 学 人 数	三 二 分 段 制 升 学 人 数	技 能 拔 尖 人 才 免 试 升 学 人 数	通 过 普 通 高 考 录 取 升 学 人 数	其 他 方 式 升 学 人 数				
	745	736	87	0	13	636	0	0	0	0	649	0				
就业去向	按 就 业 去 向 分 组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组			
	国 家 机 关、 企 事 业 单 位	合 法 从 事 个 体 经 营	其 他 方 式	第 一 产 业	第 二 产 业	第 三 产 业	本 地	异 地	境 外	城 区	镇 区	乡 村	学 校 推 荐	中 介 介 绍	其 他 渠 道	
	3	15	69	5	23	59	63	24	0	62	15	10	0	10	77	
签订就业合同情况	签订就业合同（人数）					起薪（元/月）							享有社保情况（人数）			
	未 签 合 同	1 年 及 以 内	1-2（含）年	2-3（含）年	3 年 以 上	平 均 起 薪 （元/月）	其中：（人数）					没 有 社 保	享 有 三 险	享 有 五 险	享 有 三 险 一 金	享 有 五 险 一 金
							1000 及 以 下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000 以 上					
	4	13	16	54	0	3760	0	0	0	35	52	0	10	25	19	33
获取证书情况	人数					就业满意度情况（人数）										
	取得职业资格证书人数			未取得职业资格证书人数			无法评估		不满意		比较满意		满意		非常满意	
	722			23			0		0		16		62		9	

表 2.4-3 2020 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类				休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	78	78	1
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类				文化艺术类	345	339	33
加工制造类				体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类	41	41	2	司法服务类			
交通运输类	54	54	1	公共管理与服务类			
信息技术类	227	224	21	其他			
医药卫生类				总计	745	736	58

2.5 职业发展

培养工匠精神。学校积极推进优秀企业文化进校园活动,通过播放《大国工匠》视频宣传行业劳动模范,邀请劳动模范曾文斌、平凡英雄毛利达、劳动模范谢红越校长进校园分享经验;同时邀请专家入校开展职业生涯规划讲座,围绕着职业教育的概念、未来发展、计划制定、自身优势挖掘这四个环节展开,使学生有了明确的自我认知,对自己未来生涯做出正确的规划,同时也培养学生职业兴趣和职业精神,增强专业自信,培育和弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。



图 2.5-1 首届技能节



图 2.5-2 播放《大国工匠》视频



图 2.5-3 平凡英雄毛利达



图 2.5-4 深圳市五一劳动模范谢红越校长

拓宽专业视野。学校坚持“引进来，走出去”的战略来拓宽学生的专业视野，

邀请企业高工进校授课，让学生了解企业文化及职业素养；组织学生参观企业、参观博览会、参观市场等渠道，让学生真正了解所学专业的发展前景和就业现状，帮助学生建立自己的职业目标。



图 2.5-5 珠宝专业参观百泰集团



图 2.5-6 珠宝专业市场实习

培养创新能力。为全面贯彻国家提出的“大众创业、万众创新”的部署，深入推进学校创新创业工作的开展，进一步强化学生的专业知识技能，我校着力全方位打造创客体系，建设未来教室和创客实验室，开发创客课程，培养学生的创新创造能力。本学年度，我校机械创造（机器人社团）获得全国青少年人工智能创新挑战赛三维程序设计（教育部白名单）一等奖，全国青少年创客马拉松（3D建模）竞赛二等奖，2021年全国项目式学习竞赛二等奖，我校机械创造社团（创客室）的数支队伍分别获的：2020年教育装备展 创客竞赛中职组 第一名（一等奖）和 创客马拉松（学生组）高中组 第二名（一等奖），喜获“双一等奖”的好成绩。



图 2.5-6 深圳学生创客节（2020）



图 2.5-7 全国青少年人工智能编程大赛

规范顶岗实习。2021年，为保证师生健康平安实训，根据广东省教育厅下发的《广东省教育厅关于统筹做好职业院校毕业生顶岗实习和就业工作的通知》，以及广东省人力资源和社会保障厅下发的《关于疫情防控期间规范有序开展职业院校技工院校学生顶岗实习工作的通知》，我校于3月1日正式开启高三学生顶岗实习工作。学校始终秉承“学生自愿、家长（监护人）同意”的原则开展顶岗实习，不安排个人暂无顶岗实习意愿或未经家长（监护人）同意的学生参加顶岗实习工作。学校统一为实习学生购买实习保险，安排实习指导教师做好学生疫情防控教育和实习指导教育，确保学生顶岗实习安全进行；实习结束，做好学生实

习手册上交和实习补贴的发放工作。



图 2.5-8 顶岗实习相关照片

在学校关注文化学识、专业技能以及学生职业核心能力的培养环境中，我校毕业生的职业发展形势优良。目前我校毕业生职业稳固率 96%，新一届就业学生已迅速适应岗位，其中 80%在上岗职训期间表现优秀。升入高职院校的我校毕业生，已迅速适应新的学习生活。

第三部分 质量保证：固本强基，提质培优，以创新促发展

3.1 专业动态调整

为了使所培养的专业人才能够适应深圳市产业和经济转型的需要，学校专业实行动态调整机制，优化每年专业的布局。各专业根据市场发展的实际情况，对专业人才培养方案进行了优化，及时调整专业核心课程、公共基础课程、实践课程比例。积极申请 1+X 证书试点工作。学校 4 个专业申请 6 个证书已获通过。正在积极开展师资培训和筹备实训室业进行备考，提高考证通过率，实现专业建设弯道超车。

计算机及应用专业是我校创办最早、重点建设的专业之一。在完成全校计算机等级证书考试、Office 高级应用及平面设计相关课程的基础上，开发出了视频剪辑、物联网技术课程和实训项目，进一步完成专业课程体系。本学年度，计算机专业在学生和教师技能大赛都取得了较好的成绩。

珠宝专业玉石加工与营销专业在顺利完成珠宝鉴定、珠宝设计两个方向的课程的基础上，进一步强化珠宝加工与制作方向，引进了一名技艺高超的珠宝加工教师，配合企业高级技工，开发出了近 20 个实操项目，将理论和实操课全部搬进实训室；带领学生参加全国职业院校技能大赛“赛证融通”邀请赛；取得了珠宝首饰职业技能鉴定考点（NGTC）资格。本年度加入了粤港澳大湾区珠宝职业教育联盟，成为理事单位。与肇庆市文宝斋翡翠博物馆建立校企合作。

纺织技术与营销专业是我校的特色专业，紧密结合深圳经济发展特点和行业发展特点，以纺织品检测为主要方向，面向服装质量检测，适应当下人们对高质量的需求。该专业是校企合作的典范，定向为“中纺标（深圳）检测有限公司”等单位输送了大量优秀毕业生，并向社会输送具有职业素养和实践能力的实用型人才，毕业生的优秀表现深受企业好评。该专业与广东职业技术学院纺织品检验与贸易专业建立“三二分段”中高职贯通合作；加入了广东纺织职业教育集团，专业发展迅速。

物流服务与管理专业主动为学生寻求校外认知实习基地，组织学生参观了深圳会展中心物博会、盐田港和深圳沃尔玛门店，与深圳沃尔玛公司初步建立校企合作意向。

新能源汽车检测专业全心打造校内实训基地，建设了新能源汽车基础实训室、传统启齿实训室、钳工及电子电工实训室、新能源汽车提高实训室、整车实训室和汽车美容实训室，组建技能大赛训练队伍，带领学生参加多项技能大赛，在市赛、省赛中均获得了较好的成绩。

工艺美术专业，开设有绘画基础课、设计基础课、设计软件应用和设计实操四大板块的课程，致力于培养从事广告设计公司、印刷制版公司、出版行业、影楼、喷绘制图公司、电子出版等工作的技术人员。

航空服务专业，致力于培养具备现代航空服务的专业知识、安全基本技能，具有灵活应变能力，能为顾客提供高品位、高质量的民航服务及安全保障的应用型、技能型、管理型人才，如：空中乘务员、航空安全员、航空地勤和机场要客接待员。该专业与中国南方航空集团有限公司合作紧密，是校外实训基地建设最扎实的专业；专业师资以外聘的形式，邀请航空公司专业培训人员到校授课，学生专业知识扎实，实训课程丰富。

表 3.1-1 学校重点专业(群)

重点发展专业群	国家级重点（含重点建设）专业	省级重点（含重点建设）	“双精准”示范专业	1+X证书制度试点专业	市级品牌专业
2020 年	0	0	0	0	0
2021 年	0	0	0	3	0

表 3.1-2 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数
1	文化艺术大类	750108	宝玉石加工与营销	珠宝营销员	186
2	轻工纺织大类	680401	纺织技术与服务	纺织检测公司	116

3	交通运输大类	700209	新能源汽车运用与维修	汽修 4S 店	81
4	交通运输大类	700402	航空服务	机场服务	96
5	电子与信息大类	710201	计算机应用	电子生产企业	635
6	财经商贸大类	730801	物流服务与管理	物流行业	200
7	文化艺术大类	750106	工艺美术	广告公司	946

3.2 教育教学改革

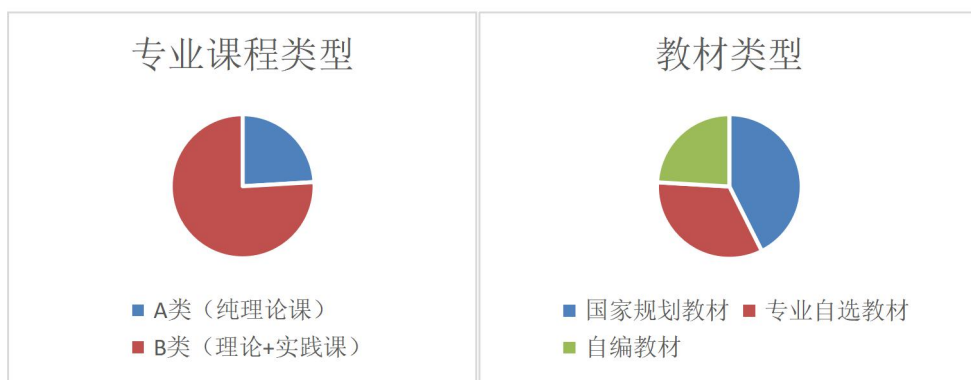
学校继续强化专业建设、深化教育教学改革，按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，结合我校的实际情况，调整课程设置，促进专业教学规范化、标准化、科学化，专业教材规范化、系统化。将公共基础课与专业学习、社会生活有机结合，立足于为学生成长奠基，探索公共基础课与专业课进行深度融合，改革教学方法。按照国家、省、市等部门的规定选用教材，鼓励教师结合专业教学标准与我校学生实际情况，自行编写教材，提高教育教学质量。

公共基础课程分为文化基础课、德育课程和素质课程三个板块。文化基础课包含语文、数学和英语三门课程，在高一和高二年级每周开设 3 节。德育课程开设有职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、政治经济与社会课程，分期开设，每周 1 节。素质课程开设有体育与健康、公共艺术、心理健康教育、书法等课程。

目前我校职高部共开设有七个专业：计算机应用（2001 年）、宝玉石鉴定与营销（2012 年）、纺织品技术与营销（2014 年）、物流管理与服务（2015 年）、新能源汽车检测技术（2016 年）、工艺美术（2017 年）、航空服务（2018 年）。七个专业教学全部走上正轨，按国家教学标准开展规范化教学活动。

我校 2020-2021 学年开设专业课程 A 类（纯理论课）13 门，B 类（理论+实践课）41 门，理论学时占总学时 43.25%，实践学时占总学时 56.75%。为让学生学到真技能为目标，在教学内容、教学手段、教学方法等方面全力推进课程改革。把“应用多少岗位情境、教会多少基本技能、完成多少操作训练”作为核心指标，依据企业岗位任务开发实境化模块课程，在整个课程体系中，理实一体化课程仍占主要比例。

2020-2021 学年我校教材共选用 54 种，主要为国家规划教材和专业自选教材。



3.2.1 教育教学方式的改革

深入推进常规管理的提质增效。科学、精细地搞好“课堂预设、课堂生成、课堂观察和课堂练习”等环节，用情境贯穿课堂、活动丰富课堂、故事点亮课堂、学生学会升华课堂，力争达到课堂“有人性、有温度、有故事、有美感”，学校开展“立体式、交叉式和循环式”课堂教学研究与研讨，每位教师每期有课赛和课展，每阶段有不同教师 and 不同课型活动，环环相扣、层层推进，让课堂研究成常态、课堂智慧源源不断。

以重大工程推进教育方式的创新与变革。学校坚持“以重构学习和师资培训为抓手、以合作学习和集体备课为基础、以教师成长四大工程为推手、以课题研究和校本开发为品牌、以一店二网为路径（微信学习公众平台或叫学习微店、校园网和备课网）”，分步、分批、分层实施教师专业成长。

充分运用新理念、新技术、新机遇助力教育教学的空间拓展。对接“互联网+”，创客教学，触摸“未来学校”。充分利用网络资源，建立网络平台（如校园网或者校内微信学习店等），构建“师生移动学习生态圈”，实现资源共建、整合、共享和共赢的局面；逐步改变从交互式电子白板的应用、电子书包的课堂互动式学习到“体验微店+互联网+创客教学”的课堂教学模式，真正让“创造、创意、创新、感悟和感情”融合起来，让学生高效地学会专业技能，提升专业实训和实践能力。

3.2.2 拓宽“三二”分段 提质增量

在三二分段办学上，学校继续挖潜寻求合作，计算机应用专业和纺织检测技术及营销专业分别与广东科贸职业院校和广东职业技术学院达成合作，继续为学生在专业对口上拓宽升学道路。

3.2.3 “1+X”证书试点工作

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，关于启动1+X 证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，本年度学校积极参与“1+X”证书试点工作，将产教融合落实到专业建设和人才培养过程中。目前，学校共有4个专业申报参与6项证书的试

点工作，包含物流管理、下一代互联网（IPv6）搭建与运维、物联网工程实施与运维、珠宝玉石鉴定、贵金属首饰执模等证书。相关专业积极对接评价组织，安排老师参加各种培训，17 名教师通过培训获得“1+X”证书对应的讲师证书。下一代互联网（IPv6）搭建与运维计划在 12 月 13 日安排学生进行考试。

3.2.4 产教融合

学校积极响应贯彻国家关于深化产教融合的政策部署，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，政校行企协同培养高素质技术技能人才。

对接产业需求，服务地方经济发展。主动对接行业组织，纺织专业、珠宝专业分别加入广东纺织职业教育集团和粤港澳大湾区珠宝职业教育联盟并成为理事单位。依托优质企业资源，破解校企合作难题，深度推进产教融合、协同育人。校企双方在教学实践过程中，实行“双师互融”人才培养模式。

3.2.5 实习增亮添色

学校选用国家规划教材与深圳市同类学校统一教材进行教学，或由任课教师选编校本教材进行教学。学校组织专业教师进入企业进行调研，通过座谈、参观问卷调查了解企业对专业的新要求，调整各专业的课程设置，更好地符合企业发展的要求。

根据对企业和行业的调研，选择优秀的企业，在高二下学期着手准备实习工作，并带领学生走进企业初步了解并体验企业历史与文化，大大增强了学生对企业的认同感，这一活动受到企业的欢迎。

3.2.6 信息化助力教学

目前，学校建设了 2 间高端录课教室，已全面投入使用。录课教室采用“以人为本”的设计理念，录课教室实现电脑、投影、交互白板、一体机、麦克风、音响等教学相关电子设备“一屏控制”、“一键开关”。录课教室的有效建设，完善了我校信息化教学环境，引导教师开展教学方法、教学模式的创新。大量老师开始利用录课教室录制教学视频和比赛视频，大大提升了课堂教学效果，得到师生的一致好评。

表 3.2-1 2020-2021 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数（门）	13	41	0	55
所占比例（%）	23.64	74.55	0	100

表 3.2-2 2020-2021 学年学校名优师资情况统计表

	名师数量
--	------

荣誉名称	2020	2021
省特级教师	0	0
全国技术能手	0	0
省技术能手	0	0
国家和省级工作室主持人	0	0
市、区级工作室主持人	2	2
市名校长	2	2
市名师	4	5
市技术能手	0	0
“鹏城工匠”	0	0
市“技能菁英”	0	0

表 3.2-3 校外实训实习基地统计表

序号	专业	校外实训基地名称	接收本校顶岗实习学生人数
1	珠宝玉石加工与营销	深圳市盐港中学（百泰）实训基地	8
2	珠宝玉石加工与营销	深圳市盐港中学（文宝斋）实训基地	5
3	纺织技术及营销	深圳市盐港中学（中纺标）实训基地	15
	合计		28

3.3 教师培养培训

搭建多样平台，助力教师成长。我校每年如期开展“青蓝工程——师徒结对”活动、新教师汇报研究课、名师示范课、市信息化教学公开课、项目式学习实验课、体育组示范课、举办读书分享会等，给教师提供学习机会，提高教师的专业技能。

名师牵头引领，优秀教师辈出。陈梦心老师个人的名师工作室顺利推进，发挥辐射作用；刘雄鹰老师荣获广东省南粤优秀教师，彭燕、徐志涛、韩国庆、万石通、詹妙珍、万学尧等老师被评为 2020 届普通高中学科教学先进个人；古梅、李蓝波、陈梦心、彭燕四位老师被评为盐田区第九届“名师工程”名教师；徐志涛、张强、陈静、荆云明、范雪、姜云、杨川燕、杨涵、卢宏图等 9 位老师被评为盐田区第九届“名师工程”中青年骨干教师。此外，盐田区优秀教师赵智艳、郑音、郑道亮、黄大波、杨川燕、丁若兰、刘丹丹、魏天忠、张强、马艳艳、贺

金萍、孔贝贝、洪子婷、吴圆圆、肖晓昕、徐斌、魏斌斌、付黎、吴演丽、马莉君、赵景艳、刘裕文、韩威、范立新、谭毅、叶伟志、蔡烨欣、钟潭容、王羽岍、谢少阳共 30 位老师，盐田区优秀班主任凡继志、林慧、曾慕梓、余淞发、周春梅、郭春辉、韩萍等 7 位老师，盐田区优秀共产党员孟紫为老师。在名优教师的带动下，老师们在各级各类竞赛中、在教育教学方面都取得了丰硕成果。

开展课题研究，加速成果转化。盐港中学积极推进课题研究进程，全力落实课题管理工作。学校组织开展课题专题培训，立足课堂研究，课题源于教学并以研促教。2020 年度盐港中学教师参与的课题共计 18 个，其中 18 个课题主持人是本校教师。本年度我校有市级课题主持人 5 人，区级课题主持人 13 人。有 6 个课题在本年度顺利结题，2 个被评为优秀课题；12 个课题在本年度开题并投入研究。老师们认真对待课题，获得专家一致好评。

集中展示成果，校刊尽显实绩。《港风·教师论文集》、《港风·青蓝工程专刊》、《盐港教研》第一期、《盐港教研》第二期；《音乐理论基础知识》、《常见宝玉石鉴定》、《校园植物识别》、《高中生物校本教材（高中生物核心知识）》等 8 部教研书刊、校本教材顺利推出。

落实教师培训，促进教师发展。陈梦心、陈静、古梅、姚超、牟晓凡、郑音 6 位老师远赴东北师范大学参加盐田区中小学教师继续教育培训师高级研修班，主要学习如何提高教师继续教育培训师的综合素质、培训具体组织实施能力等。何智超老师参加中等职业技术教育专业技能课程考试考官培训，并获得专业培训结业证书。此外，我校认真布置校本培训工作内容，积极组织校本培训，严格要求。结合我校实际，组织开展多样活动。我校先后邀请了龚湘玲主任、周跃南、阳海华、卓良福和黄粤等专家到校做关于有效教学的教师智慧，探究班主任专业化成长的道路，建设发展技能大赛的团队，以及打磨专业课程的方法和经验等方面的培训讲座。各科组都分别参加了市、区两级的新高考新课标培训会及各学科培训。

表 3.3-1 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）

年度	国（境）外	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2019	0	5	1	35	46	156	243
2020	0	0	0	12	42	188	244
2021	0	2	4	12	56	234	308

3.4 规范管理情况

学校从综合、党群、教学管理、德育管理、行政管理、总务管理等各方面制订了健全的管理制度汇编，确保规范建设标准，并进行不断完善。

贯彻“三真”教育。全面落实立德树人，实施“求真知、学真技、做真人”的“三真”教育，以“眼中有学生，心中有学生”，以“唤醒学生天性，开掘学生才智”，以“尊重学生天赋，赋能量于学生”的正向价值追求为人才培养观，全面实施个性化教育，促进每一位学生健康成长。我们践行“真人德育”的理念，努力把学生培养成合格的现代公民，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

实施分级管理。对高一学生进行了行为规范等常规教育，对高二、高三年级分别进行养成教育的“巩固”和“深化”工作，开展卓有成效的“铸魂”“筑梦”等系列活动。

强化常规检查。做到“定岗、定人、定时间、定目标、定责任”，配备政教干事对检查行为进行全程监督。重点做好精神面貌、课间操、眼保健操、卫生检查、宿舍检查等评比，四项常规评比工作形成了制度化、规范化。学生自主管理成为德育工作的一个亮点。各班设立安全委员、电教委员，对安全委员、电教委员进行专门的培训，负责班级的安全事宜，为更好的发挥学生会、团委和班级学生干部的作用，政教处以及团委对新上任的学生会团委干部和班干部进行了培训，使学生干部能够更好的为学生服务。

完善特殊档案的建立工作。政教处对特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生给予适当关注和照顾。建立健全特异体质、特定疾病学生健康档案。建立有班主任、校医、心理教师、体育教师、宿舍管理员、家长组成的特异体质、特定疾病学生管理网络，各部门各尽其责，及时发现、报告、排除学生在教育教学活动中以及生活中出现的身体、心理方面出现的异常情况。涉及个人隐私的应当保密。

巩固创建“平安校园”的成果。不断完善学校安全工作制度、安全预案，进一步加强学校的安全管理力度，提高了校园人防、物防、技防的能力。建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

建立教学质量保障体系。按照国家、省和市规定的建立教学标准和人才培养方案，定期检查教学工作，进行课程、实践、实习、毕业综合训练、专业教学等评价体系，分析年度教学工作，进行自我评价与质量改进，学生、企业、家长积极参与评价。

规范财务工作管理。学校财务管理实行校长负责制，分管副校长协助，总务

处负责组织实施，设立专职财务人员具体负责业务。明确预算管理、收入管理、使用管理、支付管理、资产管理、财务管理监督的相关要求。规范财务工作管理，严肃财经纪律，健全财务制度，合理编制预算，严格预算执行，完整准确编制学校决算，真实反映学校财务状况，提高资金使用效益，加强资产管理，合理配置和有效利用资产，防止资产流失，加强对学校经济活动的财务控制和监督，防范财务风险。

严抓安全管理。学校定期召开校园安全工作会议，各个部门落实安全职责，一岗双责，签订安全责任书。开学第一个月开展安全教育月活动。反恐演练、地震逃生演练，班级召开安全主题班会，校园开办安全宣传栏，班级安全黑板报评比，每周进行安全排查。加强警民，社区合作，法制校长到学校进行安全讲座，检察院、法院等部门到学校开展法制进校园活动，普及法律知识，让学生知法、懂法、守法，学校实现犯罪记录为0。同时结合学校情况对学生进行安全急救培训，学生应急意识显著提高，在学校努力下，学生家长对学校安全感明显加强，他们的安全满意度不断提高。

表 3.4-1 学校信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统 总量(软件系统)(套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
10000	10000	900	4	28	520	1452

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

认真落实立德树人总目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。有完整的德育体系：德育课程系统化。德育理念鲜明：真人德育；学校层面培养目标：真人；社会层面：公民；统一到国家层面：全面发展的人，全人。

3.5.2 具体的德育举措

制度健全管理有抓手；疫情防控守住健康底线；常规管理养成教育；后进生转化坚强有力；青少年身心健康教育的工作；家校共育。

（一）制度健全有保障，教育管理有抓手。

健全制度，全覆盖无漏洞。依法管理，依规教育。用制度来管人，杜绝了管理的随意性，能培养学生法治意识。

（二）疫情防控常态化，联防联控守安全。

严格落实师生晨、午、晚检制度，每周的校园环境卫生清扫和消毒工作，坚持对全校师生出行轨迹及健康状况的每日监控、掌握和上报。

（三）常规管理养成教育。

通过常规评比量化考核促进学生的习惯养成。

1. 性格决定命运。从行为习惯入手，改变学生命运。

2. 根据每学期的“德育校历”将常规管理贯始终，德育活动成体系。

每月有德育主题，每周有德育活动，每天有督促检查。

天天有落实，周周有反馈，月月有颁奖。

每月德育主题：立德树人，德智体美劳五育并举。根据每月重要节日确定德育主题，培养全面发展的人。

每周德育活动：国旗下讲话依据每月德育主题而定，每周一次，每月四次。

班会主题依据国旗下讲话而定。班会形式不定、内容不定，权利下放，充分发挥班级自主权。

（四）后进生转化五步法，阶梯型成长路径，睡神逆袭为真人。

我校职高各班后进生人多面广基数大，能否有效转化他们，直接关系到学生的终身幸福。先成人后成材！给每一个学生机会，不放弃一个学生。

（五）青少年身心健康教育的三预工作，作为常规，常抓不懈，成效显著。

（六）构建教育共同体，家校共育显威力。

特别关爱四类家庭，这类家庭亲子关系紧张，孩子叛逆，家长无助，家教缺位。常常是五加二、白加黑等于零。这是我们攻坚克难的重点。这些孩子一般都是问题生，通常的做法是建立孩子的社会支援系统，让他感到有依靠，有安全感；同时积极帮助家长树立信心，共建共育。具体做法，不外乎后进生转化五步曲。过程艰辛，挑战无时不在，需要付出巨大努力，但收获也是巨大的。教育孩子需要终身学习，任重而道远。

（七）团队建设

优秀班主任三大核心素养：政治、法治、理论素养。这是我们推荐阅读的部分书单：涵盖教育学、心理学、案例、经验等各方面。

优秀班主任应该是“三家型”班主任：作家：会写，善于反思，及时总结；杂家：会沟通，综合素质高；专家：有智慧，专业能力强。

3.5.3 校园文化建设情况

环境建设，以创建全国文明城市为契机，整个校园进行美化、绿化、净化。定期将学生活动、获奖情况在学校宣传栏上进行更新，及时在微信公众号上发布校内外的重大活动，将学校近况通过新媒体向家长、社会广泛宣传，学校知名度进一步提升。

积极搭建活动平台，让学生在活动中得到潜移默化的教育。

大力开展主题意识教育活动。我们积极组织学生学习社会主义核心价值观，开展了“创建文明声城市之我是最美代“盐”人”的活动，引导学生牢牢把握以富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标，深刻理解自由、平等、公正、

法治作为社会层面的价值取向，自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，树立正确的职业观和职业理想，提高综合职业素质和能力，热爱劳动，崇尚实践，奉献社会，推进我校精神文明建设。

3.5.4 丰富多彩的校园活动情况

积极开展适合中职生个性特点的特色活动，举办了“阳光体育节”、“3V3 篮球比赛”等活动督促了学生锻炼身体，达到体育育人的目的；开展了“科技节”、“学宪法用宪法”、“读书月”比赛“读书节”、“艺术节”、“心理节”等活动活跃校园文化生活，达到活动育人的目标，这些活动的开展，不仅培养了师生情感德育的丰富内涵，还促进学生的全面发展。开展法制安全教育活动，做好学生网络舆情监控，引导学生正确认识、合理使用网络，提高对网络黄赌毒信息与不良网络游戏等危害性的认识，自觉抵制网络不良信息 and 不法行为，并联合学生家长，加强家校沟通与合作。

3.5.5 社团活动情况

社团文化作为我校校园文化建设的重要组成部分，对繁荣校园文化、引导学生的思想观念和价值取向等具有非常重要的意义。本学年度，我校共有成熟社团 40 个，学生参与社团人数 1650 人，学校各项大型活动、赛事都有社团同学积极参与的身影。我校机器人社团获国家级“全国青少年创客马拉松（3D 建模）竞赛二等奖”“2021 年全国项目式学习竞赛二等奖”“全国青少年人工智能创新挑战赛三维程序设计（教育部白名单）一等奖”；在 2021 年 5 月盐港中学团委“荣获广东省五四红旗团委（全市唯一一所学校单位获此殊荣）”；2021 年 5 月荣获广东省少年儿童发明奖深圳选拔赛优秀组织奖。2021 年 4 月 全国交通运输职业教育教学指导委员会第三届“长风学霸拉力赛”荣获信息化教学最佳组织奖；2020 年 9 月荣获盐田区毒品预防教育示范学校。

学生社团的成立与活动的开展，对于推进我校积极开展第二课堂活动，引导同学们培养多方面的兴趣爱好，发挥自身特长，鼓励同学们自我教育、自我管理、自我服务将会发挥重要作用，同时也进一步营造积极向上的校园文化氛围，提高我校文化品味，促进校园精神文明建设。

3.5.6 学生会建设情况

第一，盐港中学团委巩固和完善党领导下的“一心双环”团学组织格局，强化学生会组织职责，聚焦广大同学精神成长、学习生活、成才发展、权益维护等需求，合理有序表达同学利益诉求，切实建立“学校、团委、班级”三级联动的工作格局，重点从制度设计、资源整合、活动开展等方面健全学生会组织。第二，创新学生会工作机制，注重“网上学生会”建设，组织建立微信账号等互联网平台，增强工作互动性，接受广大同学监督和评议。第三，规范学生干部的选拔、

考核和培养，建立健全学生干部选拔制度和评价考核制度，优化学生骨干培养机制。



图 3.5-1 盐港中学学生会和社团联合招新

【案例】“创新扬帆，梦想起航”——我校承办第十九届“广东省少年儿童发明奖”深圳市选拔赛颁奖典礼暨赛事优秀作品展示活动



图 3.5-2 盐港中学承办第十九届“广东省少年儿童发明奖”深圳市选拔赛颁奖典礼暨赛事优秀作品展示活动

2021 年 5 月 20 日上午，在严格做好疫情防控措施的前提下，第十九届“广东省少年儿童发明奖”深圳市选拔赛颁奖典礼在深圳市盐港中学拉开帷幕，本次大赛由深圳市教育局、深圳市科协等部门主办。我校一直重视科技创新教育发展，在谢红越校长“不甘平庸，追求卓越”文化精神引领下，盐港师生勇于探索，开设多个科创社团，其中广受学生喜爱的有机械创造社、Auido 机器人社、虚拟机器人社等，给予了学生更多科创实践活动的空间，让学生在科技的海洋里自由翱翔。经过几年的发展，我校科创社团硕果累累，在各级各类比赛中屡创佳绩！其中科创师生团队获得国际级奖项 10 余人次，国家级 40 余人次，省级市级百余人次。

3. 6. 党建工作情况

盐港中学党支部有组织关系在册 76 人，其中在职党员 67 人，退休党员 9 人。学校始终把支部的政治建设和思想建设放在首位，坚持以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，坚持以加强先进性和纯洁性建设为主线，坚持以建设规范化、示范性党支部为目标，统筹推进党建工作“六位一体”总布局；坚持以“四抓”为基本工作方法（抓部署、抓制度、抓教育引领、抓服务创新）。切实提高全体党员和教师队伍的政治站位意识，始终把支部的党建作为学校一切工作的引领，包括对学校办学思想和校园文化精神的引领、对学校办学模式创新探究的引领、对学校职业教育发展的领导和引领，更加自觉地为实现教育使命而不懈奋斗。

表 3.6-1 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2020 年	1	78	1	6	420
2021 年	3	81	1	9	671
变化情况	2	3	0	3	251

严格制度落实，促进常学不懈。2020 年度通过严格落实“三会一课”的“第一议题”学习制度，牢固确立主题教育的持续性、长久性、终身性。本年度召开支部委员会 21 次、支部党员大会 9 次、党员党课 7 次、各党小组会议 12 次、校务会多次，将《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和“不忘初心、牢记使命”主题教育内容落实到每一次“第一议题”学习，而且采取正副书记、支委委员、全体行政、党小组长“第一议题”学习轮值主持制度，落实率为 100%。严格党员学习“学考”制度。采用“学习强国”和“党建智慧 APP”，使得主题学习便捷化。2021 年我校支部党员孟子为评为盐田区“优秀党员”。



图 3.6-1 盐港中学党总支成立大会



3.6-2 盐港中学党总支党员大会“第一议题”学习

党员争优创先，发挥先锋作用。通过多种方式和渠道，推进支部堡垒作用和党员先锋作用发挥。青蓝工程、师徒结对，优秀党员一马当先，积极发挥党员骨干教师作用，成为年轻教师的专业引路人。今年有 32 位党员骨干教师参与了此项活动。

加强党群服务，打造特色项目。2020 年学校支部除了常规的党员志愿服务制度化常规化以外，突出了对口扶贫工作和精品党建项目。河源东源县对口扶贫，支部全年捐献贫困户慰问金近万元，为村小学捐赠教学设施用品价值 7000 多元。学校支部精选疍家文化传承为社区文化服务项目为支部党建特色项目，党员赖德

术长期对口此项服务活动，获得社区文化站好评。

盐港中学党支部党建工作开展有序，有情，有效，在党支部建设方面，为老师们岗位成才起到了良好的精神指引。每一位盐港党员，都有伟大的教育情怀：牢记党员的使命，在教育教学工作中，踏实奉献，以党的十九大精神为指引，以“四有”教师为准绳，力争成为一位心中有爱，手中有法的好教师。

【案例】学子绘丹青，书画颂党恩——盐港中学庆祝建党 100 周年学生作品展开幕式暨深圳大学海洋艺术研究中心共建研究基地授牌仪式

2021 年 4 月 7 日在盐田区文化馆二楼展厅，盐港中学庆祝建党 100 周年学生作品展开幕式暨深圳大学海洋艺术研究中心共建研究基地授牌仪式庄重举行，我校普高美术专业生携手工艺美术专业学生们用自己的画笔巧思，重现奋斗百年路，扬帆启航新征程，绘就了对党的最好的礼赞。我们希望借助“不忘初心，笔绘未来”学生作品展示活动，进一步加深学生们对艺术的体悟，坚定学生对党的信念，听党话，跟党走，做社会主义伟业接班人和建设者。希望更多的有美术爱好和特长的初中生，向往并来到盐港中学，成就自己的人生梦想。



图 3.7-1 重温入党誓词



3.7-2 深圳大学给我校工艺专业授牌

第四部分 校企合作：项目引领，协同育人，产教无缝对接

4.1 情况和成效

经过这些年的摸索和积累，我校规范化的特色专业已建立起相对稳定、完善的校企合作体系和机制。

珠宝专业：2012 年开始与深圳市百泰珠宝有限公司合作，为我校珠宝鉴定与营销专业的学生提供实习实训岗位及基地，近年来，我校与百泰公司紧密联系，有大量学生在高三直接进入百泰公司实习，并入职。我校还与深圳粤豪珠宝公司、云南德宏州珠宝检测中心等几家企业建立了稳定的校外实训基地，进一步拓展了学生实训空间，加强了学生专业发展。同时，还加入了深圳市金银珠宝创意产业协会，为专业提供更多的专业咨询，搭建与企业的交流平台。本学年度，珠宝专业校企合作单位继续拓展，与肇庆市文宝斋翡翠博物馆签订合作协议，并正式挂牌，助力专业发展。除此之外，我校正式加入加入了粤港澳大湾区珠宝职业教育联盟，并担任理事单位。

纺检专业：纺织技术与营销专业是校企合作的典范。我校定向为“中纺标（深圳）检测有限公司”等国企单位输送了大量优秀毕业生，并向社会输送具有职业精神和实践能力的实用型人才。纺检专业通过与广东职业技术学院合作，充分发挥高职专业群的作用，我校正式加入广东省纺织职业教育集团，并担任理事单位。

物流专业：物流服务与管理专业与深圳沃尔玛公司达成合作意向，公司多次委派领导到我校进行调研，表示愿意为我校提供认知实习和顶岗实习岗位，让企业技术骨干参与校本课程的研发。

汽修专业：新能源汽车运用与维修专业与深圳坪山比亚迪公司、盐田东部公交等有紧密联系，多次为学生提供认识实习参观。

航空专业：航空服务专业与中国南方航空集团有限公司合作，在校外广州白云区设置有校外实训基地，每学期为学生提供近一个月的封闭训练实习。

表 4.1-1 校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作方式	合作内容
1	纺织检测	中纺标	行标制定者	校企共训	教学、实训
2	珠宝鉴定	百泰, 誉宝	黄金加工知名企业	技术推广	参观实习
3	新能源汽车	比亚迪	新能源汽车知名企业	技术推广	参观实习
4	航空服务	北京和业教育 艾华教育	航空技能培训企业	实训承包	教学、实训
5	物流管理	沃尔玛 深圳物流行业协会	行业标杆企业	专业指导	课程、实训

4.2 学生实习

我校学生毕业的主要出口是升学。本学年度，有 87 名学生直接就业。为满足这部分学生的就业需求，学校职教处提早谋划、开动脑筋，科学建构分层实习体系，认知实习、跟岗实习、顶岗实习合理布局，让学生在走上就业岗位前最大限度地获得实习历练的机会。同时，坚持开拓与巩固并举，为学生实习构建和维护稳固的路径。从实习单位的反馈来看，我校学生能在较短的时间内适应工作需要，并以良好的综合素质赢得用人单位的青睐。

【案例】校企合作助力我校纺检专业发展

纺织技术及营销专业（纺织品检测方向）是由盐田区政府、盐田区教育局、和中纺标（深圳）检测有限公司三方协同创立的专业，是盐田区的特色专业，采用校企合作联合办学。学校根据国家的专业建设标准和检测公司的岗位需求，确定专业人才培养方案、开发专业课程、搭建实训室。中纺标公司不仅选派高工到学校进行授课，还为我校学生提供实训实习和就业机会，现阶段已接收我校学生

120 次的认识实习，接收毕业生 15 人次，学生就业稳定性达 90%。该专业的校企合作真正做到专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，职业教育与终身学习对接。



图 4.2-1 学校领导调研中纺标



图 4.2-2 学校领导慰问我校毕业生



图 4.2-3 纺检专业学生认知实习



图 4.2-4 市教育局领导视察专业建设

第五部分 社会服务与贡献：挖掘潜力，育训并举，扩大赋能水平

5.1 人才培养

学校遵循“不甘平庸 追求卓越”的办学理念，文化知识和专业技能并举。全体教师凝心聚力，力求为每一个孩子设置符合他们天赋的发展的课程，科学施教，无私奉献。本学年度，我校共 736 名学生直接升学和就业。

高考成绩创新高。参考人数 352 人，专科上线率达 99%，录取率 100%。

积极探索“中高职对接”，为学生对口升学找出口。积极探索“中高职对接”，全力推进“校企合作”、“联合办学”，搭建学生发展的“立交桥”，增强办学活力。与广东城市职业技术学院合作开办的“纺织品检测班”、与广东科贸职业技术学院合作开办的“网络技术专班”顺利完成招生建班。

技能大赛展风采。我校精心组织，加强训练，积极准备，师生以饱满的热情，昂扬的斗志，积极向上的精神风貌和过硬的技术素养参加各项技能大赛。学生技能大赛百花齐放，计算机专业在“通信与控制系统（高铁）集成与维护”省赛项目获二等奖、三等奖，在“物联网技术应用与维护”省赛项目中获二等奖、三等

奖，在“3D 打印应用综合技术”省赛项目中获三等奖，在“网络搭建与应用”省赛项目中获三等奖，在“融媒体内容制作”省赛项目中获三等奖；新能源汽修专业在“新能源汽车检测与维修比赛”省赛项目中获三等奖；纺检专业在“工业分析检验”省赛项目中获三等奖；物流专业在“现代物流综合作业”省赛项目中获二等奖。共有 11 支队伍参加广东省中职学校技能大赛，4 个项目获得二等奖，7 个项目获得三等奖，另外还有 2 个项目获得行业三等奖。各个专业都有自己的技能大赛项目。

技能考证续发展。职高学生技能考证通过率稳步提高，化学课程证书达 97.00%，计算机应用证书达 100.00%，珠宝鉴定证达 90.00%，物流员证达 78.00%，电动汽车维修工证达 76.00%，美术基础课课程证书达 95.00%，民航安全检查员证达 79.00%。

5.2 社会服务

表 5.2-1 2020-2021 学年社会服务统计表

校内举办 职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	0	0	0	0
送教上门 企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	0	0	0	0
给企业提供 技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让件数	技术服务收入（元）
	0	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出（元）
	3	234	356	2000
对口帮扶	帮扶地区	帮扶方式	帮扶次数	捐赠钱物等（元）
	河源、贵州织金	“结对子”帮扶	5	95884

表 5.2-2 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2020 年	2021 年
1	国家规划教材开发情况	0	0
2	省规划教材开发情况	0	0
3	国家教学成果奖	0	0
4	结对支援学校数	3	3
5	结对支援教师数	2	3
6	市级及以上会议承办数	1	1

7	接待兄弟学校考察交流（次）	8	8
---	---------------	---	---

【案例】千里送教展风采，盐港教坛“星”云集

春风送暖，草长莺飞，在这生机勃勃的四月天，教育界的一件大事应运而生——4月14日至4月16日全国外语特色学校教育研究会第十九届芜湖理事会议在安徽师范大学附属外国语学校举行。

此次会议主题为贯彻“立德树人，全面发展”教育目标，培养新时代社会主义建设者和接班人。此次会议规模大，与会成员有来自全国21个省、自治区的75家学校和单位代表。我校党总支书记、校长谢红越作为理事会副理事长，参加了17届理事会会议，为推动外语特色教育研究和会议的举行做出了巨大的贡献。作为评课专家核心组成员，谢校在外语教育教学方面有深刻的研究和独到的见解。在谢红越校长的带领下，我校几名老师参加了此次会议。



图 5.2-1 我校参加芜湖理事会观摩课图



5.2-2 我校英语科组陈颖君、洪子婷老师观摩课



图 5.2-3 我校卢宏图老师上体育观摩课

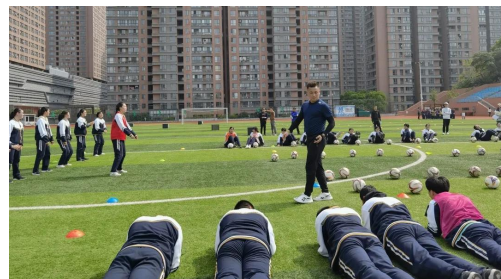


图 5.2-4 我校闫正旭老师上体育观摩课

5.3 对口支援

【案例】横跨千里送教送培，结对帮扶温暖三冬 ——谢红越校长带队赴织金三中开展帮扶活动

2020年11月17日至20日，谢红越校长、余汉林副校长、赵晓阳校长助理等一行6人赴贵州省毕节市织金县第三中学开展“送教送培送物资”帮扶活动。

谢红越同志对该校所取得的成绩表示充分的肯定和赞赏，对两校今后的帮扶合作交流工作表达了美好的期待。织金三中宋芳校长对我校帮扶团队的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢。

随后，双方签订“结对子”协议书，我校并向织金三中捐赠了价值8万元的教学物资，用于教育教学工作。

校长谢红越一行从织金返深后，我校就喜迎来自织金二中的6位骨干教师来

到盐港，开启了为期两周（11月23日-12月6日）的跟岗学习交流之旅。6位老师在跟岗期间，积极听课，参与备课组教研活动，青年教师备赛研讨会，与我校优秀教师做深度交流，收获颇丰。



图 5.3-3 “送教送培送物资”帮扶活动



图 5.3-4 卢宏图老师示范课



图 5.3-5 与织金三中 6 位骨干教师交流会



图 5.3-6 织金三中老师参加课题结题鉴定会

【案例】携诚交盖佳客至，盐港织金情意真 ——贵州织金三中宋芳校长一行赴我校对口交流

学校5月10日至15日，迎来了千里之外的佳客——贵州织金三中校长宋芳、副校长张和礼等一行9人，开启了两校为期一周的“海山映带，黔粤同天”的情意相融、交流研讨之旅。

11日，在我校会议室举行了盐港中学和织金三中办学交流座谈会。交流会上，我校校长谢红越同志和织金三中校长宋芳同志都做了热情洋溢的发言。此次座谈会，为织金三中的老师和我校名优教师及骨干结对交流。

织金三中佳客在盐港停留虽然只有短暂的一周，但这一周，他们虚心好学，踏实钻研，既有关于学校管理的深度交流，又有对学校特色课程建设的了解，既有对新高考“走班”教学管理的深研，又有德育工作管理的探讨。同时，宋校一行深入我校课堂，观摩我校课堂教学，引发深度思考及思维的碰撞。



图 5.3-1 盐港中学与贵州织金三中办学交流座谈会



图 5.3-2 织金三中观摩课堂教学

5.4 服务抗疫

千钧一发，支部吹响抗疫集结号。学校党支部作为基层党组织，是学校疫情防控的中坚力量，在关键时刻体现出强大的号召力、凝聚力和战斗力。疫情初来，我校支部第一时间召开网上支委会，紧急部署全校疫情防控。《给全体党员紧急倡议书》《告全校师生倡议书》《告全体家长倡议书》，三份倡议书第一时间直达学校各个层面，吹响全校紧急动员防控疫情集结号，校园疫情防控阻击战迅速反应、及时打响。在疫情防控攻坚战中，党支部坚持党建引领在前，汇聚抗疫“红色力量”。一个支部就是一座堡垒，一个党员就是一面旗帜。支部书记及时召集学校相关部门联席会，成立了“盐港中学加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组”，向全体师生发布防控知识与措施，紧急启动应急工作预案，实施“四位一体”联防联控机制。严格要求学校各部门做到“四个到位”，确保全校师生安全，以实现“零感染、零问题”的目标。

防控战线，党员垂范抗疫先锋岗。在防控一线，一个党员就是一个排头兵，一个党员就是一个岗位的坚实堡垒。

艰辛的疫情防控，不仅淬炼了党员，也锻炼了追求进步的党员积极分子。安全办主任徐志涛同志疫情前递交了入党志愿书，在疫情防控期间，作为学校安全的主要责任履职者，可谓含辛茹苦，任劳任怨，无私奉献。疫情初发时爷爷离世，为了坚守学校疫情防控一线，作为家庭长孙的他竟然腾不出时间向爷爷告别。疫情期间他几乎全天候守护在校园，应对校园安全的繁琐繁重事务，没有一日松懈。经过过硬的考验，支部已经吸收发展他为积极分子，正在考察他为发展对象。



图 5.4-1 党员服务抗疫



图 5.4-2 学生有序进行核酸检测



图 5.4-3 盐港中学致敬抗疫“英雄”

【案例】新形势新任务细举措 严落实 -记盐港中学疫情防控再演练

根据国家、省、市关于疫情防控和防疫应急管理工作的相关要求，为确保今冬明春校园疫情防控措施落实到位，保障校园师生安全与健康，进一步提高疫情应急处置能力，2021年1月12日，我校再次举行了校园疫情防控应急演练，演练包括了入校、上课、食堂、宿舍等可能会出现紧急情况的多个场景和严密细致的应对措施。

本次演练由谢红越校长担任总指挥，余汉林副校长担任副总指挥，成员有学校行政、年级长、心理老师、校医、保安、食堂、宿管和部分学生。



图 5.4-4 谢红越校长启动盐港中学新冠肺炎疫情应急处置预案。

第六部分 举办者履职：政府保障，支持给力，稳运行迈大步

6.1 经费使用

学校现有固定资产 3079.3 万元，无形资产 0 元。

政府的重视以及各项经费、政策支持，为学校内涵发展提供了基础性保障。2020 年度生均拨款 7000 元/生，项目投入 2265.74 万元，主要包括设备购置、校内实训基地建设、师资队伍建设、专业人才培养方案和课程建设、校企合作与社会服务等内容。

表 6.1-1 2021 年度办学经费收入情况

学校总收入(万元)	财政经常性补助收入(万元)	中央、地方财政专项投入(万元)	学费收入(万元)	社会捐赠金额(万元)	其他收入总额(万元)	年生均财政拨款(元)	其中：年生均财政专项经费(元)
2546.81	2326.51	148.30	0	0	72.00	9500	7000

表 6.1-2 2021 度办学经费支出情况

学校总支出(万元)	日常教学经费		教学改革及研究费(万元)	设备采购费		师资建设费(万元)	图书购置费(万元)
	总支出(万元)	其中：实训实习经费(万元)		总额(万元)	其中：教学科研仪器设备值(万元)		
2546.810	237.390	64.70	76.29	88.02	55.00	957.89	5

6.2 管理创新

盐港中学是全额财政拨款的事业单位，有独立法人，实行全员聘任制，学校落实校长负责制自主办学权。为了加强学校管理 全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，促进学校持续、稳定、健康发展，实现学校管理的规范化、制度化，依据《中华人民共和国教育法》和其他有关教育法律、法规，并结合校情，学校制定了《盐港中学制度汇编》，形成健全、规范、统一的章程制度体系。并于 2012 年进行了修订，进一步完善综合、教学、科研、党建、德育、行政、资产与财务、后勤、安全等方面的管理制度。

根据国家、省、市有关政策规定，结合本校实际，制定了《深圳市盐港中学岗位设置方案》和《深圳市盐港中学岗位设置实施方案》、《教师专业技术职务评聘工作实施方案》等一系列人事制度改革聘任文件。由区委组织部统筹核定编制数量，结合学校现有在册正式工作人员实际，合理设置我校岗位数量、等级和结构比例。2021 学年度新增在编教师 4 人。

学校在生源条件薄弱、硬件配套滞后等种种不利条件制约下，仍能取得显著的办学成绩，其根源在于在学校在校园文化软实力和教育创新力上下功夫。

（一）着力打造理念文化，回归教育本源

学校高扬“不甘平庸，追求卓越”文化精神旗帜，探寻教育的真正本源。生命的意义在于寻找兴趣，在追求幸福。我们的教育就是帮助学生发现兴趣、寻求个性发展，让学生能真正展示自己，实现自己，这才是真正意义的人本教育。盐港中学面对的是无数中考挫败生，这些学生虽然文化基础非常薄弱，但是在他们身上蕴藏着宝贵的特长潜能和无穷的创造天赋。真正的教育就在于发现与唤醒。学校响亮地倡导，“教师在自信中教，学生在自信中学”，“不是为了当下，而是着眼未来”，“不比基础比进步，不比成绩比未来”，用浪漫的教育情怀、火热的教育激情、积极的教育心态感染师生，激励师生。

努力营造“积极向上、和谐进取”的校园文化氛围，树立新理念、新作为、新课堂，改革就是发展的教育价值观，积极营造良好的不断学习、追求发展的环境，促进年轻教师好学，年老教师乐学，读书滋养自己，读书滋养学生，新老教师、教师与学生共同成长。

（二）着力打造创新文化，寻求发展机遇

创新是发展原动力，社会发展如此，学校发展亦如此。学校始终坚持追求个性化教育，不断探索符合学校实际、学生实际的教育模式创新。学校拥有追求卓越的精神文化特质，师生拥有“追求个性教育，成就每位师生”的教育理想与期待，深深扎根于这种特殊的办学土壤，通过顺应、引领每个学生个性与天性，水到渠成地成就了自己的“普职融合”的综合特色，在促使学生全面发展的前提下，创造条件，让学生合理地发展兴趣、爱好，开发潜能，发展特长，为学生的宽渠道升学或就业搭建多样化综合平台，为他们今后的终身学习和长远发展打好坚实的基础。同时在适应与引领不同天性学生的过程中，学校的艺体教育不断做强、做大、做精彩，最终形成了鲜明的艺体特色。

职业教育方面，学校更是打破现有局限，主动拓展办学空间，主动与本地知名珠宝、物流、旅游企业联手合作，主动与加拿大、德国、丹麦等职业教育发达国家合作。产教融合不断深入。办学活力不断激发，国际合作不断推进，与加拿大合作办学已进入操作阶段，与德国职教合作探索“双元制”职教模式在推进中。学校通过持续的教育创新，主动抢占了教育的先机和制高点。

（三）着力夯实管理文化，确立质量保证

德育管理方面，实施分级管理，强化常规检查，推进学生自主管理，完善特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生的建档和疏导转化工作，加强学生德育能力的培养，推进学生社团发展，支持组织各社团开展一系列健康有益、丰富多彩的活动。

教学管理方面，积极夯实“严格+激励”教师管理模式，严格执行课程计划，严格课堂教学管理，完善教学质量检测监测、纠正指导制度，抓薄弱，促平衡，在教学中要善于发扬教学民主，沟通师生情感，树立典型，表彰先进，激励学生

勤奋学习、刻苦钻研、勇创佳绩。

教研和教师发展方面，召开了第10届“青蓝工程”总结会暨第11届“青蓝工程”启动仪式，充分发挥骨干教师“传、帮、带”的作用，培养优秀青年教师；开展名师示范课及新老师汇报课，各科组老师积极听课，认真评课，有力地促进了老师的迅速成长，老师们也在研讨中不断碰撞思想火花，在交流学习中共同提高；组织教师外出听课学习，“走出去，引进来”，学习别人的先进经验，努力把握前沿教研信息，指导课堂教学；组织教师积极筹备各级各类课题申报，扎实开展课题研究。

适接“互联网+”，创客教学，触摸“未来学校”。盐港中学一方面充分利用网络资源，建立网络平台（如校园网或者校内微信学习店等），构建“师生移动学习生态圈”，实现资源共建、整合、共享和共赢的局面；一方面逐步改变从交互式电子白板的应用、电子书包的课堂互动式学习到“体验微店+互联网+创客教学”的课堂教学模式，真正让“创造、创意、创新、感悟和感情”融合起来，让学生高效地学会专业技能，提升专业实训和实践能力，把盐港中学创办成职业中“未来学校”的典范，全力打造“新样态学校”。

第七部分 特色创新：抓特色点，寻强者音，聚合力强辐射

7.1 产教融合谋发展 中高职对接赢未来

近年来，我校一直致力于产教融合，促进校企合作。3月5日上午，盐田区教育局督导室主任叶菲，盐港中学党总支书记、校长谢红越、职教处主任王凯书、珠宝专业教师姚超一行四人，作为特邀嘉宾亲临了百泰集团与广州番禺职业技术学院校企合作签约仪式现场，双方将在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面展开合作。同时，也进行了国家教育部“1+X”项目贵金属首饰执模职业技能等级证书校企合作签约，通过对首饰执模岗位能力的职业技能评价提出明确标准与要求，产教融合，共育人才。



图 7.1-1 百泰集团与广州番禺职业技术学院校企合作签约仪式现场



图 7.1-2 产教融合座谈会



7.1-3 广州番禺职业技术学院领导参观营销实训室



7.1-4 广州番禺职院领导与专业老师交流

7.2 灵性美育结硕果，个性教育筑梦圆

——深圳市盐港中学喜获 2020 年度美育典范学校

2020 年 12 月 27 日，第六届“深圳教育改革创新大奖”颁奖典礼在中共深圳市委党校第二报告厅隆重举行。深圳市盐港中学党总支书记、校长谢红越出席盛典，见证盐港中学喜获“2020 年度美育典范学校”的高光时刻。

盐港中学办学以来，深耕盐田这片教育热土。学校以个性教育为着眼点，因材施教，为不同天赋的孩子搭建合适的发展平台，在发展艺术特长生教育上开创了卓有成效的教学方式，为美育注入了灵性与个性，助力学子青春圆梦。可以说，年度美育典范学校花落盐港，实至名归。



7.2-1 盐港中学党总支书记、校长谢红越出席盛典



第八部分 主要问题和改进措施：提质培优，增值赋能，奏响职教强音

我校是一所职高和普高协同发展的综合性高中，普高教育已经形成有竞争力的艺体特色培养模式，并取得了良好的社会口碑，职高部分受各种客观条件的限制，目前尚处在起步阶段。

8.1 职业教育目前存在的困难和问题

缺乏专业师资。随着专业的发展，班级数量的增加，珠宝、纺检、汽修三个专业，严重缺乏专业老师，每个专业的专业教师只有 2-3 人，无法满足教学需求及专业课程安排。同时，现有师资缺乏企业实战经验。

校企合作仍需扩大和深化。目前我校校企合作单位有周边的百泰、粤豪、中纺标等公司，均是依靠学校教师的人脉搭建而成，接触的企业相对较少，合作层次水平不高。校外实训基地数量小、规模小，校企合作模式单一，学生实习对口率不高。

专业对口升学通道还完打通。家长对学生毕业后的打算，多数以升学为主，目前就我校开设的专业来说，即使学生专业水准远远超出高职要求，但是却很难符合高职对口专业的其他入学要求，以珠宝专业为例，很多高职类珠宝院校，招生只针对普高生，或者有生源地要求（招生地方保护政策），升学通道没有打通，严重影响学生的学习动力。对于少数就业的同学也因合作单位较少，选择就业的公司相对较少，而放弃已学习的专业选择从事其他专业的工作。随着我校在工艺美术专业实现中职上本科，计算机应用专业在技能大赛获奖保送深职院等消息的传出，我校学生家长对孩子继续升学深造的意愿不断加强；此外，高职院每年也在不断的扩招，我校的毕业生的就业率将继续保持高位，学生直接就业率有可能会进一步降低。

专业课程建设有待加强。与同类学校相比，我校各专业的师资不够，每个专业所能开设的专业核心课程有限，课程建设整体落后，精品课程数量偏少，与省重点学校标准还有一定距离。

技能大赛水平仍需提高。近 2 年，我校计算机专业、汽修专业和珠宝专业参与了技能大赛，并获得了一定的成绩，但与同类学校相比仍需有差距；还有部分专业技能大赛参与度不高。

8.2 职业教育未来发展针对性措施

我校职高专业尚在起步发展阶段，对于未来两年发展的基本思路如下，在发展过程中非常需要上级部门的重视、支持和帮助。

加强专业师资建设。加大骨干教师培养力度，实行“走出去、引进来”，专业教师到企业轮岗，利用校外实训基地，提高教师的职业技能，向“技师型”教师转变。

加大校企合作力度。多到兄弟学校进行交流，学习校企合作经验。组织部分教师走出去，参与行业协会会议，获取企业资源。与校企合作企业深度洽谈，加大校企合作力度，实行校企双主体育人，为企业提供订单式培养的人才，既满足企业需求，又解决学生就业问题。

拓宽对口升学渠道。加强与对口高职、大专院校合作，加强“三二分段”中高职对口衔接“直通车”试点工作，重点突破纺织技术及营销和计算机应用两个专业，拓宽升学通道。

加强专业课程建设。调研市场的发展需求，加强专业培养体系的建设与管理，努力做到专业与产业对接，开设课程与岗位需求的对接，以保证培养出来的学生适应社会、市场需求，每个专业打造出1门精品课程。

提高技能大赛水平。邀请技能大赛方面的专家进学校，给专业教师进行培训，学习大赛经验；鼓励所有专业参与技能大赛，努力做到2020年技能大赛全参与。

第九部分 其它

本学年度，盐港中学继续受到上级主管部门和新闻单位的关注，我校在本学年度取得的一系列经验和成效频繁见诸媒体报道。盐港中学的社会知名度和舆论美誉度稳步提升。

9.1 南方教育时报专题报道《年度美育学校：盐港中学：为美育注入灵性与个性让学习充满魅力与动力》

9.2 南方都市报专题报道《深圳市盐港中学：创设多样平台，培养“四有”好教师》

9.3 深圳晚报专题报道《盐港中学：“赓续红色血脉 传承中国党魂”党建引领铸辉煌》

年度美育典范学校 盐港中学：为美育注入灵性与个性 让学习充满魅力与动力

坐落在河边的学校，花西式校园，兼职随连……这些具有美感、创新性的标签都集中在深圳市盐港中学上。作为国内首批探索普高和职高联合教学的新型综合性高中，这所中学从2006年创办开始就带着“美育”“个性”“创新”的基因。在办学以来，该学校以个性教育为着眼点，因材施教，为不同天赋的孩子搭建合适的发展平台，在发展新艺术特长生教育上开创卓有成效的教学方式，并以重点提升美育素养为学生美育素养提高保驾护航，使其成为名副其实的年度美育典范学校。



“灵性音乐教育”引领校园美育建设 音乐高考连续5年本科录取率100%

音乐由流动的旋律巧妙地搭配而成，传统的教学模式无法充分展现其魅力。为了让音乐教育更好地促进学生的身心健康和美好心灵，盐港中学将音乐教育融入美育课堂的“灵性音乐教育”体系，经过深入调研论证，盐港中学于2015年9月正式推行，并联合自身课程在教师全员、学习全程、全体三个层面实施，从“灵性、灵动、灵感、灵感”四个维度进行美育综合育人评价。将学科融合、课程实施、活动育人三措并举，“初步形成了普、职、高教育相衔接、课内和课外相结合、学校和社会美育相联系的”“真



性音乐教育”体系。”该校老师介绍说。

因此，以“普及+提高”为主的社团课程建设，成了盐港中学美育的重要载体之一。值得一提的是，该校创办了声乐、管乐、钢琴、电子音乐等音乐艺术社团，让学生自主选择艺术素养培养模式。作为深圳“灵性音乐教育”实践基地，以乐促美，以美育人的育人功能，盐港中学“校园歌手大赛”“校园合唱比赛”“校园艺术展”“校园摄影”“校园微电影”等活动。

音乐教育课程化始终是美育的“主战场”。在严格落实区域“灵性音乐教育”课程计划的基础上，盐港中学在音乐教育上着力打造课程质量，音乐高考连续5年本科录取率100%；除音乐本科高考外，该校坚持将音乐实践课程化，立足于中华优秀传统文化

特色美育课程，确保美育在全校“全面开花”。诞生了以美育实践为特色的音乐课、舞蹈课、合唱课、声乐课、管乐课、电子音乐课等，以合唱为特色的声乐课、以管乐为特色的管乐课等课程特色课程，涌现了不少国家级、省级、市级音乐大奖。

独特绘画教学帮助学生实现梦想 美术高考总分屡获深圳市第一名

“尊重学生个性，挖掘学生潜能”的教学理念，同样体现在美术教育上。高考成绩就是最好的证明——2020届学子朱婉素以644.8分总分获广东省美术统考第一名，以色彩单科高分的超高分，位居深圳市美术单科前列；2019届学子于国其以素描单科55分的画

分，荣获2019“广东省美术单科第一名”（2018届学子林玉龙、林雨霏的素描作品经艺考委员会审核收藏……该校美术人才辈出，通知这样的成绩不逊校草。”从2012年起，除2018年外，我们学校的素描总分均为深圳市第一名，有一批学子考入了中央美院等一流院校。”校长陈德刚介绍说。

如此优异的成绩得益于该校在美术教育的不断探索，为帮助学习美术的学子树立自信，其积极摸索出独特的美术教学方法，具体如何实施？相关的负责人介绍，而在高中阶段课程培养体系下，学生需掌握，结合严格的数学思维，提升学生的学习兴趣和内驱力，让学生在过程中得到成长。2020届学子凌紫同学就是“蜕变”的一员。在为学校献诗时，她这样写道：“母校，是你让我用新的眼光去发现美，去感受，引领我求知的心去感悟生活的真谛。一路拼搏，感恩有你。”

同时，盐港中学的教师在主持的课能逐年增加，在教学科研和综合素养中不断提升自身素养，从而为学生带去更好的美育。“在这所校园里，我们感受到了教育，盐港中学让我慢慢从不精通到特长，得到了精心培养，感谢母校。”2019届学子唐青萍在考入理想的大学后，真心实意地向母校“告白”，经过12年实践，盐港中学美育快速融入音乐课堂的“灵性音乐教育”体系，通过学校自身摸索出来的独特的美术教学方法，在高中阶段课程培养体系下挖掘学生潜能，切实提高学生的学习兴趣和内在动力，让学生圆梦青春，也收获了学生们的认可和喜爱。

统筹：文/黄晓琳
编辑：黄晓琳 邓诗君 刘琳琳

图 9.1 南方都市报专题报道我校办学情况

专题

深圳市盐港中学

创设多样平台，培养“四有”好教师

“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师要求，是对广大教师群体的有力鞭策，也是对教师群体的殷切期盼。为深入贯彻“四有”好教师标准，深圳市盐港中学认真学习有关讲话精神，细致制定出了《盐港中学首届“四有”好教师评选方案》《盐港中学“四有杯”教师综合素养大赛方案》《盐港中学“四有杯”教师技能大赛方案》，并逐一在学校实施。该校希望以此帮助教师坚定理想信念，坚定道德情操，坚持学习提升，坚守仁爱之心，在全体盐港人不懈的努力下，盐港中学涌现出一大批热爱教育事业、教学理念先进、教学技能扎实的优秀教师。



不忘初心，重温教师誓词

重视师德师风建设 深挖教师发展潜力

盐港中学重视师德师风建设，通过建立健全师德师风考核制度，不定期地开展师德师风学习教育活动等，引导教师们提高道德情操。教师只有内心充满对学生的爱和尊重，始终怀有仁爱之心，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想。盐港中学营造充满爱的校园氛围，尊重、理解、关怀和宽容教师，改善教师的工作环境，帮助他们解决生活中的困难，定时开展教育故事分享活动。学校用爱滋养老师们，让老师们在归属感的校园中拥有爱，最终以爱回馈学校、回馈社会。

该校还通过定期组织“好教师”评选、学科专业技能大赛、信息化教学技能大赛、班主任技能大赛、综合能力素养大赛等活动，同时开展读书分享会、班主任交流沙龙、新旧高三交流会、科组主题研讨、专家开讲、课题讲座、校本专题培训等活动，助力教师发展，倾力培养青年教师，深挖成熟教师的发展潜力。在多重观摩、探究、评价、打磨、反思、总结后，盐港教师的专业能力得到提升，专业视野得到拓宽。

创设多样平台 助力教师专业成长

为了办高品质、高质量的学校，盐港中学打

造高效课堂，树立先进的教研理念，形成并逐步完善了教研管理和指导机制，同时注重培养培训教师，建设优秀的教师团队。目前，该校创设多样平台，夯实课题研究，多种方式助力教师专业成长。

该校教研团队依托校党总支书记、校长谢红超针对学校办学实际情况，科学布局，在全力打造“有人立交”的成才模式下，制定学校“12345”发展战略，制定“12345”教研策略，形成“自助、他助和互助”的教师成长模式，制定详细、科学的“三课齐驱”管理方案。

“12345”教研策略图：以教师成长为中心，自身学习和科学培养为两大抓手，落实科组备

课活动、科组专题研讨活动、科组竞赛活动三项常规，依托青蓝工程、名师工程、读书工程、携手共进工程四项工程，夯实教学基本功能力、高效优质的教学设计能力、撰写高质量反思和论文的能力、课题研究能力、校本开发与研修的能力五种能力培养；“三课”即课程、课堂、课题。

盐港中学“青蓝工程”至今已举办十一届，每届学科师徒和班主任师徒多达几十对。师徒间进行教学基本功和技能切磋交流，开展一系列的新教师汇报课、展示课、过关课和指导教师的示范课和研讨课等，促进师徒共同成长。

自2008年成立以来，盐港中学青年教师在各级各类教师综合素养大赛中脱颖而出，获奖的老师不胜枚举。南粤优秀教师陈梦心的“陈梦心中学语文名师工作室”凝聚了该校一批优秀的可成长的青年教师；该校教师在各级各类教师专业技能大赛中也屡获佳绩，有在全国信息化教学大赛中斩获二等奖的姜云、曹群群等；有省青年教师教学能力大赛总冠军林琳、省体育教师教学大赛特等奖获得者何正旭、卢宏图等。有省心理教师教育技能大赛一等奖获得者李洁仪，更有一批在市各类大赛中勇夺一等奖的青年教师。其中，刚踏上讲台仅一年的何哲老师，在2021年深圳市高中教师出题比赛中获物理组一等奖……这是一所助力年轻教师快速成长的教育沃土，这是一所用心办教育、用情助师生成长成功的殿堂。

文：伍曼娜
制版：戴越 邓诗君 黄晓琳

图 9.2 南方都市报报道我校教师节专题活动

深晚报道|盐港中学：“赓续红色血脉 传承中国党魂” 党建引领铸辉煌

红色星火，岁月如歌，近年来，盐田区盐港中学党总支在党总支书记、校长谢红越的引领下，全体党员以“学史明志，筑神立信”为宗旨，认真学习“四史”，汲取奋进新征程智慧力量；以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，始终做好表率，勇于担当，全心全意投入学校各项工作的开展。如今，盐港中学走出了一条别具特色的党建引领之路，为学校发展腾飞添入红色力量。



牢记使命 争当先锋

疫情无情人有情，从疫情肆虐到后疫情时代的常态化疫情防控，盐港中学全体党员始终保持听党召唤，严格遵守疫情防控要求，筑牢校园疫情防控

图 9.3 深圳晚报专题报道我校办学情况

领导关怀



区教育局余永弘局长、区教育局主任督学叶菲同志、区教育科学研究院院长李天才同志、区教育局办公室主任陈亮同志、区教育局安全社管科科长吴戡同志、区教科科科长彭友才同志、区教育科学研究院副院长陈尚宝同志、区教育科学研究院课程教研部部长黄灿辉同志一行到盐港中学调研办学情况