



深圳市第三职业技术学校
Shenzhen No.3 Vocational School of Technology



2022 年 深圳市第三职业技术学校

教育质量年度报告

The Annual Report of Education Quality

前 言

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”时期的开局之年。在市总工会党组领导下，在市教育局的具体指导下，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的教育方针政策和市总各项工作部署，以改革促发展，加快构建纵向贯通、横向融通的职工教育和职业教育紧密融合工作体系，积极探索深圳市中等职业教育改革发展新路。2021 年度，学校教育教学质量快速提升、办学成效显著。2020 年 12 月，学校荣获第六届“深圳教育改革创新论坛”年度产教融合典范学校奖项。2021 年 8 月学校获评广东省重点中等职业学校。

多年来，学校始终紧跟时代步伐，秉承“以国际化带动优质化、以信息化引领现代化、以多元化促发展活力”的发展理念，努力践行“志存高远，脚踏实地”的校训，职业教育与职工教育并举，学历教育与非学历教育并重，着力培养满足深圳经济社会发展需要的高素质劳动者和技术技能型人才。

2019 年，党中央赋予深圳建设中国特色社会主义先行示范区的新使命，2020 年，教育部与广东省人民政府签署推进深圳职业教育高端发展争创世界一流的实施意见，学校抓住深圳先行示范和职业教育创新高地的历史机遇，进一步明确了学校发展方向，即以立德树人为根本，以培养深圳产业发展需要的高素质技能人才为目标，以促进产业技术工人队伍成长为己任，实施多元需求导向下的中等职业学校改革，建立健全职业教育和社会培训相互配合互为支撑的运作体

系，加强中高职衔接和高职专业学院建设，深化产教融合校企合作，探索长学制贯通培养路径，为将学校建成具有鲜明工会特色的国内一流、国际水平的职业教育名校而努力奋斗！

目录

1 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍情况.....	6
1.4 设施设备.....	8
2 学生发展情况.....	10
2.1 学生素质.....	10
2.2 在校体验.....	12
2.3 资助情况.....	13
2.4 就业质量.....	14
2.5 职业发展.....	15
案例 2-1 知行合一， 打造高水平的劳动教育实践基地...	16
3 教育质量保障措施.....	19
3.1 专业动态调整.....	19
3.2 教育教学改革.....	20
3.3 教师培养.....	26
3.4 规范管理情况.....	27
3.5 德育工作情况.....	30
3.6 党建工作情况.....	33
4 产教融合， 校企合作.....	35
案例 4-1 深三职中兴智慧学院 ICT 人才核心素养“共商共 建共育”培养模式创新与实践.....	37

5 社会贡献.....	39
5.1 面向社会的技术技能人才培养.....	39
案例 5-1 职业教育支撑职工教育的企业高技能人才培养模 式.....	40
5.2 职工教育培训屡创佳绩.....	41
5.3 对口支援.....	42
5.4 疫情防控常态化，勒紧疫情防控安全绳.....	42
6 举办者履责.....	43
6.1 经费.....	43
6.2 政策措施.....	44
7 特色创新.....	45
案例 7-1 紧跟行业发展，以技能大赛为载体、重塑课程体 系.....	45
案例 7-2 打造“天地合一”平台，构建没有围墙的工会大学 校.....	46
8 主要问题及改进措施.....	47
8.1 主要问题.....	47
8.2 改进措施.....	47

1 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

深圳市第三职业技术学校是深圳市公办教育事业单位，是深圳市总工会直属教育事业单位。学校分为两个校区，一是位于坪山区创景路，占地面积 **86832** 平方米，建筑面积 **80526** 平方米，共 **12** 栋教学设施，主要进行全日制中职教育；一是位于福田区八卦四路 **425** 栋，建筑面积 **4915** 平方米，主要用于职工教育。

学校前身为深圳市职工学校，成立于 **1979** 年，是深圳市最早的公办成人教育机构。**1987** 年，经省政府批准，成立深圳市工会成人中等专业学校（工会成人中专）；**2003** 年，学校更名为“深圳市职工继续教育学院”，主要开展成人中等学历教育、职工继续教育和技能培训等工作。**2007** 年，加挂“深圳市总工会农民工学校”牌子。**2010** 年，市编办在深圳市职工继续教育学院基础上，批准成立“深圳市第三职业技术学校”，学校按照“三块牌子、一套人马”模式进行运作。学校职能为：实施高中阶段职业技术学历教育，开展职业类学校的示范性教学，同时承担我市劳务工职业技能培训和素质教育工作。学校被市委、市政府评为“**2006-2009** 年深圳市先进单位”。**2008**、**2010**、**2013** 年被市人力资源和社会保障局、市教育局评为“深圳市教育系统先进单位”。学校是“全国工会系统农民工技能培训示范基地”，是广东省示范性“家政服务培训基地”。**2012** 年 **5** 月，深圳市职工继续教育学院被全国总工会授予“全国五一劳动奖状”。**2020**

年 12 月，学校荣获第六届“深圳教育改革创新论坛”年度产教融合典范学校奖项。2021 年 8 月学校获评广东省重点中等职业学校。



图 1-1 校园（坪山校区）一角



图 1-2 学校（八卦岭校区）校门

1.1.2 学校内设机构

学校现有 52 名党员，成立了党总支部，下设 8 个党支部。

学校设置 3 个专业系：机电工程系、计算机信息系、财经管理系和 1 个基础教育部。同时设置 9 个职能部门，分别是校长办公室（党办）、学生工作部、教务部、信息技术与传媒中心、后勤中心、职工教育部（产教融合中心）、技能培训中心、工会干部培训中心、工运研究所。

1.1.3 学校定位和发展战略更加明晰

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记在全国教育大会和党的十九大报告中关于职业教育的多次讲话精神为指导，深入学习习近平总书记在深圳经济特区成立 40 周年庆祝大会和视察广东、深圳重要讲话、重要批示精神，围绕深圳工会七大确定的目标任务，在市总工会的坚强领导和市教育局的具体指导下，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，不断深化职业教育供给侧结构性改革，努力建设职业教育支撑职工教育、职工教育引领职业教育

的具有鲜明工会特色的国内一流职业教育名校。学校为公益类事业单位，为深圳提供公共教育服务，应在全市职业教育体系中找到自身定位，在力所能及的范围内高质量完成教育主管部门要求的中等职业学历教育任务。

1.1.4 专业结构不断完善

学校围绕深圳产业转型升级，根据深圳重点扶持的装备制造、电子信息等传统产业以及机器人等新兴产业需要，设置机电工程系、计算机信息系、财经管理系三个专业系，重点建设智能制造、新一代信息技术、财经商贸三个高水平专业群，本学年在校生共计 **2518** 人。学校将继续完善专业设置动态调整机制，提高专业与产业匹配度，努力建设紧扣产业、结构合理、特色鲜明的专业体系。



图 1-3 工业机器人技术应用



图 1-4 机械钳工实训室

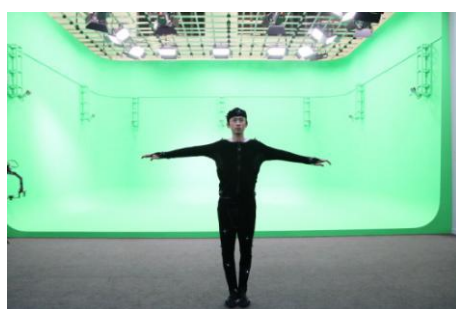


图 1-5 动捕课堂实况



图 1-6 会计实训室

1.1.5 资产情况

至 2021 年 8 月，全校固定资产总额为 **13179.12** 万元，其中教

学、实训设备总值达 **12911.85** 万元，比上一学年度增长 **308.94** 万元（按会计计算方法获得）。

表 1-1 深圳市第三职业技术学校固定资产对比（单位：万元）

学年	固定资产总值	当年新增值	其中教学、实习仪器设备
2017	3034.66	127.11	2943.26
2018	6988.86	5571.71	2447.93
2019	11690.57	928.68	11460.43
2020	13073.65	1383.08	12768.89
2021	13179.12	308.94	12911.85

数据来源：深圳市第三职业技术学校校长办公室

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

在 2020-2021 学年，学校依据中等职业学校师生比的有关规定，全日制学历教育招生 **723** 人，录取分数线较往年有较大提升。学校以服务经济社会发展和人的全面发展为目标，重视特色精尖专业的建设与宣传推广。会计事务、计算机网络技术、电子商务、智能设备运行与维护、等学校特色专业招生数量较多，占全日制学历教育招生总数的比例分别为 **20.3%**、**19.4%**、**14.7%**、**13.4%**，与深圳市重点发展智能制造、新一代信息技术等产业及其人才需求相符合。

表 1-2 深圳市第三职业技术学校 2020-2021 学年各专业招生情况

专 业	招生人数（人）
智能设备运行与维护	97
工业机器人技术应用	96
计算机网络技术	140
电子商务	106
会计事务	147
数字媒体技术应用	43

专 业	招生人数（人）
物联网技术应用	94
建筑工程施工（非全日制）	37
合计	760

数据来源：深圳市第三职业技术学校 2020 年中等职业学校统计报表

1.2.2 在校生规模、巩固率、毕业生规模

（1）在校生规模。2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日期间，我校在校生共 2518 人，其中全日制在校生 2481 人，非全日制中职学生 37 人。

表 1-3 深圳市第三职业技术学校在校生人数

系部名称	开设专业（个）	专业	在校生人数（人）
机电工程系	2	工业机器人技术应用	232
		智能设备运行与维护	335
计算机信息系	3	计算机网络技术	443
		数字媒体技术应用	229
		影像与影视技术	128
		物联网技术应用	94
财经管理系	5	会计事务	472
		物流服务与管理	179
		电子商务	281
		商务英语	45
		社会文化艺术	43
	1	建筑工程施工（非全日制）	37
总计	10		2518

数据来源：深圳市第三职业技术学校 2021 学年教学质量数据采集平台

（2）巩固率。截至 2021 年 8 月 31 日，我校在校生为 2518 人，学生流失人数为 54 人，巩固率为 97.9%，巩固率同比提升 1%。

(3) 毕业生规模。2021 年，学校全日制应届毕业 871 人，直接就业率为 1.8%，升学 826 人，升学率由 93.7% 上升到 94.8%。

1.2.3 学生结构

(1) 我校全日制在校学生中男生占比高于女生，其中男生 1350 人，女生 1131 人，男女数量比为 1.19 : 1。

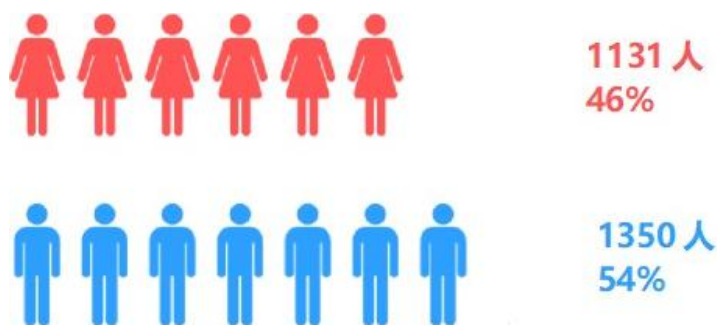


图 1-7 全日制在校生男女比例

数据来源：深圳市第三职业技术学校学生工作部

(2) 2020 级全日制学生户籍相对集中，广东户籍（含深圳市）548 人，省外户籍 250 人，我校生源依然以省内（市内）生源为主。

表 1-4 截至 2021 年 7 月全日制学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍 年级	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍（流动人口子女）		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数(B)	比例(B/A)	学生数(C)	比例(C/A)	学生数(D)	比例(D/A)	学生数(E)	比例(E/A)
一年级 (2020 级)	798	213	26.7%	585	73.3%	335	42%	250	31.3%

数据来源：深圳市第三职业技术学校学生工作部

1.2.4 培训规模

学校作为市总工会开展职工教育的主阵地，已经形成了“培训+

竞赛+评价”于一体的职工培训工作模式，各项工作取得丰硕成果。学校深入参与广东省“广东技工”、“南粤家政”、“粤菜师傅”三项工程，开展“广东技工”、“南粤家政”、“企业班组长培训”等各类职工教育培训，年社会技能教育培训总量十万以上。

1.3 教师队伍情况

截至 2021 年 8 月 31 日，我校教职工总人数为 214 人，我校的教师队伍建设情况如下表所示。

表 4 教师队伍建设情况表

年度指标	教职工数(人)	聘请校外兼职教师人数	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	双师型教师占专业教师比例(%)	市级区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量	生师比(%)
2020	206	38	144	108	69	47.9	0	0	20:1
2021	214	31	132	76	64	48.5	0	0	19:1
增加值	8	-7	-12	-32	-5	0.6	0	0	0
增长率(%)	4	-18	-8	-30	-7	1	0	0	0

1.3.1 生师比

截至 2021 年 8 月 31 日，我校中等职业教育全日制在校生人数为 2481 人，非全日制人数为 37 人，从事中等职业教育专任教师人数为 132 人，从事中等职业教育生师比为 19: 1，略低与上一年度的生师比。

1.3.2 校内专任教师和兼职教师情况

(1) 校内专任教师情况。本年度我校按上级文件要求调整统计口径，目前专任教师人数为 132 人，专业教师人数为 76 人，其中“双师型”教师人数为 64 人，占专任教师总人数的 48.5%，略高于去年的占比 47.9%。在专任教师中，本科学历人数为 98 人，博士、硕士研究生人数为 34 人，本科及以上学历教师占比为 100%，教师的学历层次整体得到较大提升。

表 1-5 深圳市第三职业技术学校专任教师情况分析表

年度指标	专任教师总数	博士 硕士	本科学历	专科学历	其他 学历	正高 职称	副高 职称	中级 职称	初级 职称	无职 称
2020	144	32	112	0	0	0	10	37	31	66
2021	132	34	98	0	0	0	12	51	41	28
增加值	-12	2	-14	0	0	0	2	14	10	-38
增长率 (%)	-8	6	-13	0	0	0	20	38	32	-58

数据来源：深圳市第三职业技术学校校长办公室

(2) 校外兼职教师情况。本学年度我校共有校外兼职教师 31 人，其中博士研究生 1 人，硕士研究生 1 人，本科学历 16，本科及以上学历占 58%。

1.4 设施设备

1.4.1 实训室及设备情况

学校提供了先进智慧学习环境，学校教学、实训设备资产总值达 13179.12 万元，生均教学设备值近 5.01 万元，远高于《中等职业学

校设置标准》中提出的生均 3000 元的标准，处于较好水平。学校新建华为移动开发、人工智能与大数据等多个“1+X”证书实训室，截至 2021 年 8 月，学校共有校内实训室 53 间，比上一学年增加了 4 间。学校实训条件逐年加强，理实一体化教学改革不断深化。



图 1-8 高端实训设备及理实一体化实训室展示

表 1-6 学校基本办学条件、全日制在校生的生均数

指标	2020 年			2021 年		
	总量	在校生数 (人)	生均数	总量	在校生数 (人)	生均数
占地面积 (m ²)	86832	2834	31	86832	2518	34
教学行政用房面积 (m ²)	14307	2834	5.05	14307	2518	5.7
宿舍面积 (m ²)	19470	2834	6.87	19470	2518	7.7
实验室、实习场所面积 (m ²)	10885	2834	3.84	11541	2518	4.6
纸质图书 (册)	74167	2834	26.17	75367	2518	29.9
学生配教学用计算机台数 (台)	2230	2834	0.78	2394	2518	0.95
实习实训工位数 (个)	2023	2834	0.71	2203	2518	0.87
教学仪器设备值 (元)	10606 万	2834	37425	10882 万	2518	43217

数据来源：深圳市第三职业技术学校校长办公室

1.4.2 图书馆

学校图书馆位于坪山校区，建筑面积 5200 平方米，分上下两层，

上层是师生阅览区和电子阅览室，下层是图书馆大堂、报刊阅览区、采编室和藏书区。2021 年学校藏书总量达 75367 册，图书生均 29 册，图书馆采用信息化管理，学生凭校园一卡通借阅。目前学校购买超星电子图书 140 万册，拥有中文纸质专业期刊 150 种，电子专业期刊 200 种，音频 1200 小时，设置超星电子借阅机 4 台。

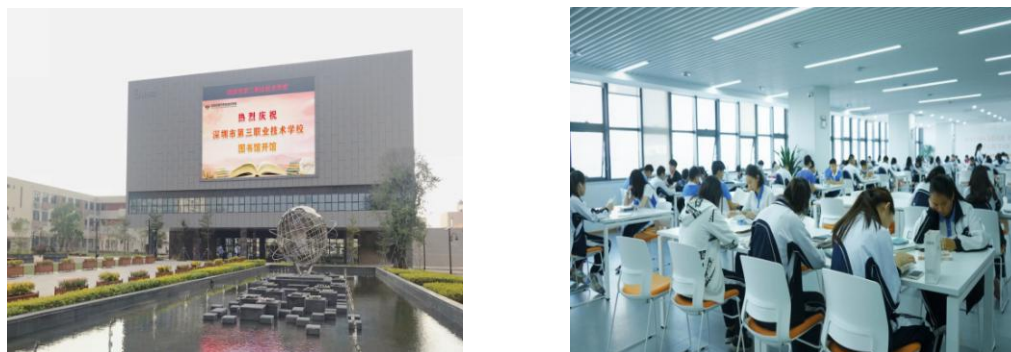


图 1-9 深圳市第三职业技术学校图书馆

2 学生发展情况

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想情况

学校高度重视思想政治教育，坚持立德树人，持续对学生开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育；在校内建立了中国革命教育塾和中华优秀传统文化讲习所，并利用坪山区优质革命教育资源，对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、诚信感恩教育和生命安全教育等，积极弘扬社会主义核心价值观。通过学习，学生整体展现出积极向上的精神面貌和良好的道德素养，人生目标明确，学习态度端正，有强烈的社会责任感和使命感。



图 2-1 中国革命教育塾

2.1.2 学生技能证书和体质测评情况

本学年度我校毕业人数为 871，资格证书获取人数为 865，毕业生资格证书获证率为 99.31%。

2020 年 12 月全校 2578 人参加每年的体质健康测试，从评定等级看，学生体质健康测试优秀率为 2.83%，良好率为 15.01%，及格率为 60.98%，整体合格率为 78.82%，优良率达到 17.84%，学校学生整体健康状况较好，合格率同比提升 5.08%，但仍有提升空间。

表 2-1 在校生合格率统计表

指标	2019-2020 学年	2020-2021 学年	变化趋势
文化课合格率	85.2%	87.1%	1.9% ↑
专业技能合格率	74.64%	76.9%	2.26% ↑
体质测评合格率	73.72%	78.8%	5.08% ↑

2.1.3 学生职业技能大赛情况

学校以赛促教、以赛促学，在计算机系、机电系等系部设立技能大赛综合教学改革实验班，通过多项教学改革措施，学生参加各级各类技能大赛成绩再次获得重大突破。本学年，我校共有 55 名学生参加省市行业举办的各类技能竞赛，获省赛一等奖 8 项、二等奖 8 项、

三等奖 6 项。2021 年我校有 27 名学生在技能大赛中获奖，并被深圳职业技术学院、广东轻工职业技术学院等高职院校免试录取。

表 2-2 全国职业院校技能大赛学生组获奖情况（单位：项）

年度 指标	省赛			合计
	一等奖	二等奖	三等奖	
2020	3	7	12	22
2021	8	8	6	22

2.2 在校体验

（1）校园文化与社团活动满意度。学校开展丰富多彩的校园活动，学生对校园文化与社团活动整体较满意，满意度达 94.0%，大多数的学生认为学校校园活动内容较丰富。

（2）在校学习满意度。学生对理论学习的满意度为 96.4%，对专业学习的满意度为 96.7%。学生对任课老师的教学态度满意度为 98.1%，对教学方法满意度为 98.1%，对任课老师教学效果满意度为 97.8%，对实习实训满意度为 96.3%。

（3）校园生活及安全满意度。学生对宿舍硬件条件满意度为 96.4%，对宿舍安全管理满意度为 95.0%，对学生食堂整体满意度为 85.8%，对辅导员工作的总体评价满意度为 96.1%，学生对辅导员谈心交流、学习指导、安全教育等工作满意度均在 92%以上。

（4）毕业生对学校满意度。我校 2021 届毕业生总人数 871 人，毕业生满意度为 98.7%。

表 2-3 学生在校体验满意度情况

调查项目	满意度	调查项目	满意度
校园文化与社团活动满意度	94%	实习实训满意度	96.3%

理论学习满意度	96.4%	宿舍硬件条件满意度	96.4%
专业学习满意度	96.7%	宿舍安全管理满意度	95.0%
教学态度满意度	98.1%	食堂整体满意度	85.8%
教学方法满意度	98.1%	辅导员工作的满意度	96.1%
教学效果满意度	97.8%	毕业生满意度	98.7%

数据来源：深圳市第三职业技术学校学生工作部

2.3 资助情况

根据省、市关于中职生助学金、学费减免等相关文件精神，学校积极向学生、家长宣传国家免学费和助学金等资助政策，并严格按照政策开展学生资助工作，对享受国家助学金、免学费的学生进行学习资助，资助金做到公开公正、及时拨付、按时发放，认真做好资助育人工作，资助覆盖率达到 **99.38%**。

表 2-4 深圳市第三职业技术学校奖助学金资助情况（2020-2021 学年）

序号	奖助项目	奖助范围	奖助人数 (人次)	奖助金额 (万元)
1	校内奖学金	符合评选条件在校生	225	8.33
2	助学金	经济困难及紧缺专业	468	46.8
3	减免学杂费	免学费和减免校服费	5267	896.555

数据来源：深圳市第三职业技术学校学生工作部

2.4 就业质量

根据教育部《职业学校学生管理规定》（教职成〔2016〕号文）要求，我校不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，以严格管理促行为养成，以选择教育促潜能发挥，以思政教育、通识教育促理想信念树立，以中德职业教育合作、产教融合学徒制培养、技能竞赛、分段衔接培养、劳动教育、体育运动、文化素养教育等多条教育路径，为学生搭建起高素质人才成长“立交桥”。近两年来我校在升学和技能比赛上不断创新绩，升学就业质量稳步提升，教育教学质量得到社会充分认可。

（1）就业率持续稳定，就业质量高。2021 年我校 871 名毕业生中，有 842 人就业（含升入高一级学校的学生），就业率 97%，对口就业 9 人（不含升入高一级学校的学生），对口就业率 96%（按教育局就业统计数据规定算出）。16 人毕业后直接就业，在岗情况良好，就业心态积极稳定，普遍受到用人单位肯定。

（2）升学率稳定，优质升学再创新高。2021 年 871 名毕业生中，829 人参加了“3+证书”高职高考，录取率为 97.6%，被公办院校录取的人数为 743 人，公办院校录取比例 91.8%。

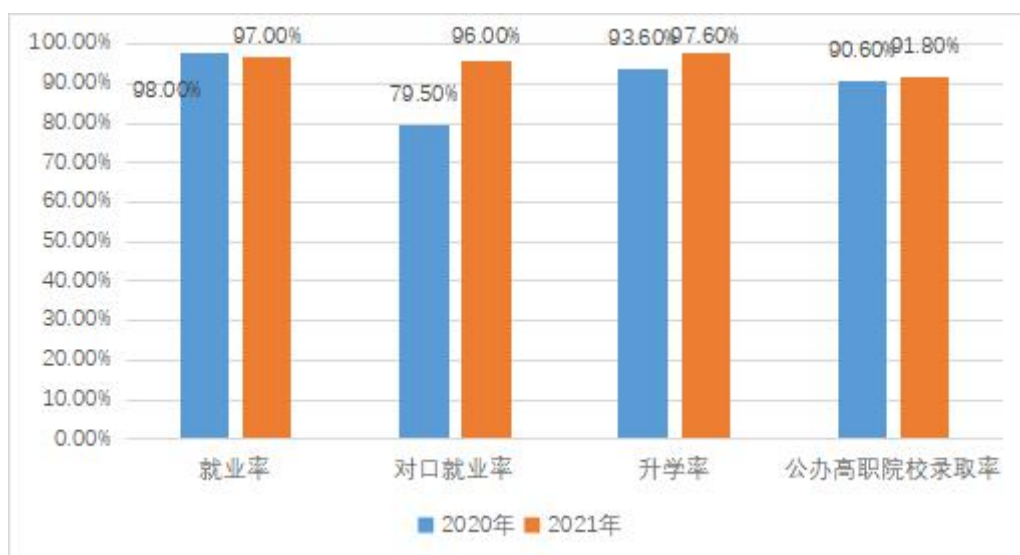


图 2-2 学校应届毕业生就业信息对比（2020 年 VS 2021 年）

数据来源：深圳市第三职业技术学校 2021 年教学质量数据采集平台

（3）初次就业起薪。2021 年学校全日制毕业生直接就业 16 人，毕业生平均起薪线为 3100 元。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校采取了一系列措施来培养学生的学习兴趣、提升学生的学习能力和改善学生的学习习惯。例如，非特殊情况，学校不允许学生把手机带入校园，以保障学生高质量完成教师布置的作业。同时，鼓励学生多阅读书籍、多参与自主巩固学习或提高训练的行为。

2.5.2 发展学生岗位迁移能力

学校打造大商务教育实践工场，通过培养学生劳动精神和提高学生职业素养，提高学生职业可迁移能力。为此提供校内勤工俭学工作岗位。2021 年，学校共收到 147 名同学申请勤工俭学的材料，经用人单位面试、审核，确定录用 58 名学生到相关岗位进行勤工俭学。

同时，有近 400 位学生在业余时间通过理论与实践相结合、参与大商务教育实践工场 7 个项目的教育实践。

2.5.3 提升学生岗位适应能力

学校抓好学生在校期间的岗前教育，加强就业意识与专业岗位技能培训，遵循“成才先成人”的理念，使学生逐渐树立良好精神风貌，适应社会要求，再因岗而异培养就业技能与专业技能。

学校组织家、校、学生三结合，将三年级家长会和学生实习动员大会相结合，将实习教育与安全教育、学校教育 with 家庭教育相结合。同时，学校加强实习过程管理，每学期都开展顶岗实习问卷调查、电话回访等工作，深入了解学生实习情况和需求，对学生反映的情况进行跟踪反馈，帮助学生提升岗位适应能力。

2.5.4 培养创新创业能力

我校本着“立德树人”的宗旨，以培养有真才实学，有工匠精神的高素质合格公民为教育目标，在办学过程中，一直以来积极地把创新创业教育融入素质教育、职业知识和职业技能教育的各环节，渗透到学生学习、生活和实践的全过程。

案例 2-1 知行合一，打造高水平的劳动教育实践基地

1. 背景介绍

学校致力于学生理论与实践相结合的探索。2020 年我校针对学校学生的年龄特征、兴趣爱好、技能水平和专业发展方向量身定制教育实践项目，引进优质教育资源，打造了校内实训基地——“大商务

教育实践工场”。大商务教育实践工场以培养基层商务人才为目标，通过搭建商务项目组和技能教学组两大体系，将商务经营真实场景作为实践教学环境，以解决经营问题为教学任务，以商促学，以学促教，达到商务项目组和技能教学组的平衡互动，实现大商务人才——“经营的通才，技能的专才”的素质培养，为我校开展创新创业教育提供重要的载体。

2. 项目介绍

大商务教育实践工场现有七个项目：垄上烘焙、Tom coffee、简爱手工皮艺坊、简艺文创工作室、爆米花二维动画工作室、三职影视工作室、开心农场工作室。

3. 主要成效及成果

（1）商务实践教育模式验证可行

商务教育实践工场的理论学习与实践教学相结合的教育模型经证实，是挖掘学生潜能和职业能力的极佳渠道。学生下午 4 点课程结束后来到实践工场上班，定岗定职，边训练边学习的方式，不仅可以项目正常运转，还可以让学生充分利用课余时间，提升职业素养和职业技能。

（2）学生商务工作能力强，深受用人单位欢迎

经学校商务实践工场的历练，学生的综合素质和职业技能得到了用人单位的高度认可。影视工作室的 4 位毕业班同学，在周末参加校外企业面试后，效果反馈良好。几乎每一家面试企业都认同他们的能力，免试用直接上岗，工资最高标准可达 6000+ 元。

（3）各个商务实践项目运作成绩突出

本学年影视工作室完成了 4 组定制宣传片的拍摄，自发策划了

“我眼中的三职”的拍摄制作，完成了以 7 个工作室的日常和教学为主的 Vlog 视频 60 条；二维动画工作室完成了原画、动画的岗前培训，正式进入项目制作；手工皮艺坊完成了 8 个手工包、3 条手工皮带的制作；文创工作室 26 个成员共同参与，完成了一组“三职未来之手”的创意设计和制作；开心农场的 114 颗果树茁壮成长，天王柑、帝王柚、凤梨释迦树在学生的照顾下都已结出果实。劳动实践现场及成果展示如下图所示：



图 2-3 垄上烘焙



图 2-4 Tom Coffee



图 2-5 三职影视工作室



图 2-6 开心农场



图 2-7 简艺文创工作室



图 2-8 简爱手工皮衣坊



图 2-9 爆米花动画工作室

3 教育质量保障措施

3.1 专业动态调整

2020-2021 学年,为适应深圳市产业转型升级对人才的需求,根据学校专业调整的相关文件要求,学校进行了专业调整,增加了工业机器人技术应用专业。现有机电工程系、计算机信息系、财经管理系三个专业系, 目前有机电设备安装与维修、工业机器人技术应用、

计算机网络技术、电子商务、会计、物流服务与管理、数字媒体技术应用、社会文化艺术、商务英语、影像与影视技术等专业。

表 3-1 深圳市第三职业技术学校专业开设情况

系名称	专业代码	专业名称
机电系	660201	智能设备运行与维护
	053600	工业机器人技术应用
计算机系	090500	计算机网络技术
	140400	影像与影视技术
	90200	数字媒体技术应用
财经管理系	121900	物流服务与管理
	120100	会计事务
	121100	电子商务
	140100	社会文化艺术
	121300	商务英语

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养模式改革

(1) 推动中高职衔接，打通人才培养通道。为学生打造多样化选择，多路径成才通道。我校积极与省内公办优质高职院校合作中高职三二分段衔接。2021 年，学校在六个专业成体系化实施三二分段中高职衔接人才培养，有力地推动了教学改革和中高职专业一体化协同建设步伐。

表 3-2 深圳市第三职业技术学校 2021 年招生计划

序号	系别	计划招生专业	计划招生人数	计划招生班级数	其中三二分段人数	三二分段对应高职院校	三二分段对应高职专业
1	财经 管理系	会计事务	150	3	50	广东交通职业技术学院	大数据与会计
2		电子商务	100	2	50	广东交通职业技术学院	电子商务
3	机电 工程系	智能设备运行与维护	90	2	50	广东交通职业技术学院	机电一体化技术
4		工业机器人技术应用	90	2	50	广东交通职业技术学院	工业机器人技术
5	计算 机信息系	计算机网络技术	135	3	40	深圳信息职业技术学院	工业互联网技术
6		物联网技术应用	90	2	50	广东交通职业技术学院	现代移动通信技术
合计			655	14	290		

数据来源：深圳市第三职业技术学校学生工作部

(2) 修订人才培养方案。根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）》、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成〔2019〕61号）》文件精神，学校持续推进专业人才培养方案修订工作，以“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的原则，突出多元需求导向下的人才培养，更好地促进学生个性化发展，指导各专业按照市场调研、工作任务与职业能力分析、课程体系构建、课程标准编制、专业内部研讨、专业建设指导委员会论证、学校组织答辩验收的流程，扎实推进人才培养方案的制订工作。

3.2.2 以课程标准引领学校公共基础课程改革

为落实《中等职业学校公共基础课程方案》，深化学校公共基础

课程改革，提升人才培养质量，学校专题研讨新课标视野下公共基础课教学任务安排、公共基础课程改革和师资队伍建设等问题。

表 3-3 2020-2021 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程门数	224	312	42	578
所占比例	39%	54%	7%	100%

数据来源：深圳市第三职业技术学校教务部

3.2.3 专业设置、课程建设与教材选用

(1) 各专业类设置与产业结构相匹配。依托深圳数字创意产业的发展优势，以服务粤港澳大湾区智慧商务产业链人才需求，为产业链提供专业技能人才支撑，学校的专业设置持续保持与产业结构相匹配。

表 3-4 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业名称	面向行业/产业
1	信息技术	计算机网络技术	信息传输、计算机服务和软件业
2	计算机类（7102）	数字媒体技术应用	艺术美术与创意设计专业人员、专业化设计服务人员
3	广播影视类（7602）	影视与影像技术	电影摄影师、图像摄影师
4	财经商贸类	电子商务	互联网和相关服务业、批发业、零售业等行业
5	财经商贸类	物流服务与管理	物流企业、制造企业、服务企业等
6	财经商贸类	会计事务	中小微企事业单位和其他经济组织
7	机电设备类	智能设备运行与维护	机电设备生产、安装、运维、营销等领域企业
8	自动化类	工业机器人技术应用	工业机器人厂商、工业机器人系统集成商和工业机器人应用领域企业

(2) **持续进行课程建设。**制订学校“思政课程+课程思政”工作实施方案，加强专业标准、课程标准建设，完成所有专业的人才培养方案修订和主要课程、公共基础课程、通识课程的课程标准修订工作，启动新一轮与企业合作课程共建和校本教材开发工作。

(3) **规范教材选用。**我校严格按照教育部印发的《职业院校教材管理办法》通知要求以及深圳市中职学校品牌专业建设标准，公共基础课程统一使用国家规划教材和省级教育行政部门发布的规划教材，由学校教务部统筹、公共基础课教研组研究选用；专业技能课程按要求使用国家规划教材和省级教育行政部门发布的规划教材，使用率 70%以上，由各系专业教研组研究选用。

3.2.4 打造高水平的师资队伍

学校优化师资队伍结构，2021 年无教师资格证教师人数下降，专业课教师中“双师型”教师比例提高，企业专家工匠参与教学的师资数量增加。学校着力培养一支高水平的思政、体育、法制、历史、地理、艺术、传统文化等通识学科教师队伍，加强职工素质教育力量。

3.2.5 持续建设校外实训实习基地

为进一步推进产教融合校企合作工作力度，加强实习基地建设，深化人才培养模式改革，学校与华润万家有限公司等共开设校外实训基地 7 个。

表 3-5 校外实训实习基地统计表

序号	专业	校外实训基地名称	接收本校顶岗实习学生人数
1	物流服务与管理	深圳市金运达国际物流有限公司实训基地	51
2	物流服务与管理	深圳市中外运物流有限公司	50

		实训基地	
3	机电专业	深圳市中海物业管理有限公司深圳分公司实训基地	86
4	机电一体化、楼宇智能、空调与制冷	深圳市华侨城物业服务有限责任公司实训基地	50
5	空调与制冷、机电专业及其他	华润万家有限公司实训基地	50
6	会计	深圳市九星企业会计代理有限公司实训基地	80
7	工业机器人	深圳市罗博泰尔机器人技术有限公司实训基地	50

3.2.6 推进“1+X”证书试点工作

2020 年学校工业机器人集成应用等六个职业技能等级证书试点获批，成为“1+X”证书试点院校之一。其中，网店运营推广职业技能等级证书（初级）于 2021 年 6 月在我校举行第一次考证工作，88 名学生参加证书考试，通过率为 71.26%。

表 3-6 职业技能等级证书试点情况

序号	职业技能等级证书试点
1	工业机器人操作与运维职业技能等级证书（初级）
2	工业机器人集成应用职业技能等级证书（初级）
3	Web 前端开发职业技能等级证书（初级）
4	网店运营推广职业技能等级证书
5	物流管理职业技能等级证书
6	智能财税职业技能等级证书
7	移动应用开发职业技能等级证书（初级）
8	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书（初级）

9	下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）
10	物联网工程实施与运维职业技能等级证书（初级）

3.2.7 数字化教学资源建设

截至 2021 年 8 月，学校教师共开设在线课程 470 门，课程访问量 1452 万次，上传资源 121993 个，师生讨论 34634 次，发布作业 3865 次，老师上传教学资源总存储量 491GB。相关数字化课程资源为职业教育、职工教育提供强有力的资源支撑。

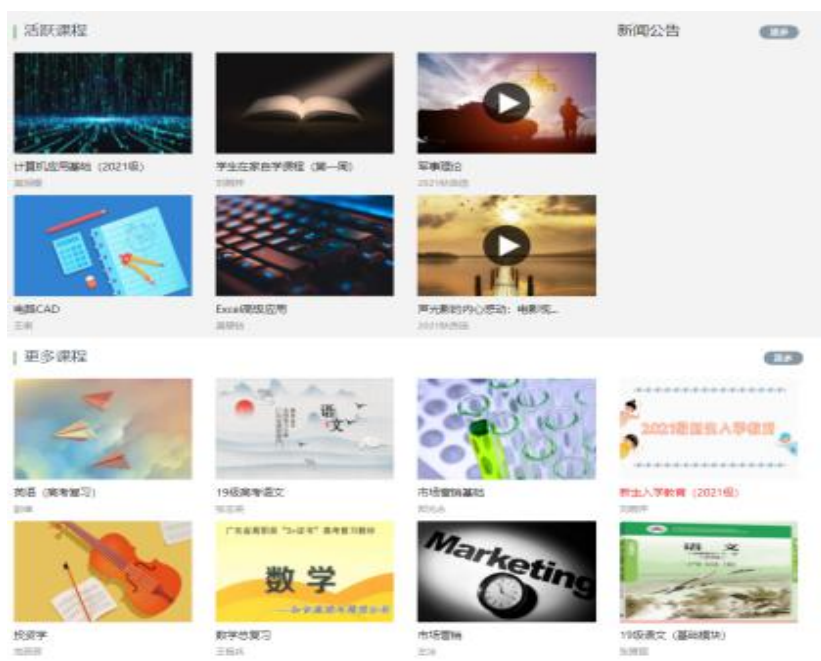


图 3-1 活跃课程

3.2.8 以信息化引领教育工作现代化

(1) 2020-2021 学年，学校开发了面向全市职工的教育教学服务平台，实现职工培训“自选超市”，打造面向全市企业及职工“天地一体”的职工教育体系。

(2) 采用物联网技术，将教室电灯、空调、一体机、广播等设备接入物联网系统，实现统一集中管控。所有教学场所均配置教学一

体机，具备多媒体互动教学功能。并且，学校持续改善校园监控系统。

(3) 利用新媒体积极开展宣传工作。2020-2021 学年深圳市第三职业技术学校微信公众号推送 154 条新闻，粉丝达到 26,117 人；深圳职工教育微信公众号推送 82 条新闻，粉丝达到 100,336 人。

3.2.9 教育国际化合作

本年度，学校继续同德国莱茵 TÜV 集团保持合作，双方就工业 4.0 配套课程建设、学生培养、教学研究等合作方面进行了深入沟通。学校在机电设备安装与维修、计算机网络技术两个专业上实施产教融合双元育人教改。工业 4.0 体验与培训中心设备购置及装修工作已完成。同时，学校与庄敬教育合作进一步完善了烘焙、街舞、戏剧、数独、皮雕制作等选修课及社团课程。

表 3-7 教育国际化合作项目

序号	外方院校（机构）名称	合作简要情况
1	德国莱茵 TÜV 集团	双方就工业 4.0 配套课程建设、“双元制”学生教改培养、教学研究等合作方面进行了深入沟通。为学校工业 4.0 体验与培训中心提供设备和课程支持。
2	台湾庄敬教育集团	开展生活教育，参与建设学校大商务教育实践工厂，完善了烘焙、街舞、戏剧、园艺、数独、皮雕制作等选修课及社团课程。

数据来源：深圳市第三职业技术学校教务部

3.3 教师培养

(1) 提升教师素质。本学年，学校组织 18 位老师参加了广东省及国家 2021 年中等职业学校教师素质、能力提升培训，12 位老师外出参加技能培训，组织校级培训合计 929 人次。

（2）教师教学能力不断提升。本学年我校继续加强教师能力培养，与 2020 年相比，我校教师参加省厅举办的职业院校教学能力比赛的成绩取得大幅提升，共获得二等奖 2 项，三等奖 5 项，学校将在未来继续加强师资队伍培养、提升教育教学工作水平。

表 3-8 职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖情况（单位：项）

年度 指标	省赛			
	一等奖	二等奖	三等奖	小计
2020	0	0	2	2
2021	0	2	5	7

数据来源：深圳市第三职业技术学校教务部

（4）搭建教学科研平台，促进教师专业化发展。本学年，学校申报的省教育科学规划 2021 学年度课题——《基于学习空间理论的职教实训智慧学习空间建设与实践》获立项，学校目前有 2 项省级课题：《Web 前端学习领域课程的混合式教学实践研究》和《探究中职电子商务专业如何开展深层次校企合作》，1 项市级课题：《职业学校开展混合式教学的影响因素研究——以信息技术类课程为例》在研，学校教师共计公开发表 9 篇学术论文。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学和学生管理

2021 年 5 月，我校顺利通过了广东省新一轮重点中等职业学校评审。修订了《深圳市第三职业技术学校课程思政工作方案》、《深圳市第三职业技术学校学生实习管理规定》、《深圳第三职业技术学校课堂教学管理规定》、《深圳市第三职业技术学校技能竞赛管理办法》等一系列制度，进一步提高了学校管理的规范化、科学化、民主

化和精细化水平，推动了学校治理体系和治理能力的现代化。

3.4.2 财务管理

学校财务管理工作是促进学校建设规范化、制度化、科学化的重要组成部分。本学年，为规范我校的财务行为，加强财务管理，提高资金使用效益，促进学校教学科研后勤服务的发展，修订了《深圳市第三职业技术学校财务管理制度》；为进一步规范我校预算编制、执行、决算及绩效全过程管理，强化预算执行监督，提高预算执行率和预算资金使用效益，修订了《深圳市第三职业技术学校预算管理办法》；为了进一步规范我校财务核算工作，提高财务报销效率，制定了《深圳市第三职业技术学校报销指引》。

3.4.3 后勤管理

本学年，学校全面建立并积极落实内部控制体系。为保障坪山校区教育工作顺利开展，为长期在坪山工作的教职工提供便利，制定了《深圳市第三职业技术学校坪山校区教工宿舍分配及管理办法》；为规范我校各类易耗品管理，修订了《深圳市第三职业技术学校易耗品仓库管理制度》；为满足全校师生的公务出行及学生送医等紧急情况需要，修订了《公务出行使用出租车及车费报销细则》等一系列制度。

3.4.4 安全管理

学校持续改善校园监控系统。学校出入口、教学区、图书馆、食堂等重点区域配备高清监控，操场等外围配备 360 度全景监控摄像。监控系统具备移动侦测功能，可通过网络将警情上传至网络监控中心，同时发出声光报警信号，并自动录像且长期保存。重点加强学生

安全教育，举办有关消防安全、食品安全、校舍安全等一系列安全教育活动，并且加强疾病防控工作和食堂卫生监督管理。

3.4.5 科研管理和队伍建设

为了提高教师教科研意识，营造良好的教科研氛围，发挥多种渠道，提高教师教科研能力。学校专门成立了专业课科研小组，思政课科研小组，课程标准制订工作推进小组、项目教学改革工作推进小组，制定了健全的教科研管理制度，修订了《深圳市第三职业技术学校教科研课题项目管理办法》，加强专业引领，积极稳妥推进教研工作高质量地深入发展。通过开展“三职讲堂”活动的方式来指导青年教师成长，提升教师教科研水平，组织教师参加各级各类教学比赛、继续教育学习等活动，促进教师专业化发展。学校多名教师在自己的专业领域主持教学、科研等相关课题研究，在教学、科研上取得了显著成绩。

3.4.6 管理信息化

打造服务于教育教学的数字化校园应用平台。完善智慧校园教育教学应用平台，实行全方位信息化管理；加强信息化服务整合力度，建设完善智慧校园统一服务平台；加强各系统数据的分析管理，为学校的发展提供详实及时有效的数据支撑；建设大数据应用平台，整合数据资产，通过多维度的大数据分析，构建用户画像体系，准确洞察学习者的属性、习惯、偏好等显著特征，实现个性化的定制，从而提高教育教学满意度。

表 3-9 学校信息化建设情况表

接入互联网出口(Mbps)	校园网主干最大宽带(Mbps)	网络信息点(个)	现有管理信息系统总量(软件系统)(套)	上网课程数(门)	监控点(个)	一卡通使用数(个)
4200	10000	2450	8	3725	1320	2750

3.5 德育工作情况

3.5.1 学校思政课实施情况及成效

学校设立德育工作委员会，统筹全校德育工作。学校注重德育品牌建设，确立“力行”德育理念。积极落实“三全”育人工作要求，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决落实立德树人的根本任务，开足开齐思政课，充分发挥思政课在教育中的主渠道作用。目前我校从事思政专业课教学的老师有 22 人，教师积极开展思政教研教学工作，每月召开教研会议、集体备课。学校建设了中国革命教育塾与中华优秀传统文化讲习所，使思政教育走向常态化，同时开展违纪违规学生思想教育课。此外，学校将课程思政理念全面融入到学生活动及各学科专业教学中，渗透到每个育人环节，构建起全员、全程、全方位的“三全育人”体系，形成全方位协同育人效应。

3.5.2 加强校园文化建设

学校致力于美丽校园建设，营造优美育人环境，树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，每年举行体育节、篮球赛、羽球赛、学生田径运动会等体育活动。每年开展学生体质健康检测；开设劳动教育社团课、选修课，弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳

动。学校加强社会主义核心价值观教育，邀请校外专家、党政干部开设讲座，通过主题班会、报告会等多种形式，向师生宣讲社会主义核心价值观的精神内涵。



图 3-2 2020 年第三届体育节现场情况



图 3-3 大商务教育实践工场正式启动

3.5.3 丰富的校园活动

本学年，学校发挥活动育人作用，以每月主题活动、常规抽查、每周升旗、班级环境评比、板报评比、广播站、学校微信公众号平台等活动为载体，全方位、多角度开展德育工作，着力营造德育氛围，形成德育合力，坚持落实学校“关爱、理解、欣赏”的教育理念，关注每一个学生的成长。

积极组织学生参加全国职业学校文明风采大赛，开展丰富多彩的文体活动，营造生动活泼的校园文化。为庆祝建党百年，本学年开展了“优秀学生”表彰大会等思政教育活动，重点打造了“永远跟党走，歌颂新时代”校园十佳歌手大赛、班级合唱比赛、“为成长加冕”2021届云毕业典礼等精品德育活动。



图 3-4 “永远跟党走，歌颂新时代” 班级合唱比赛 图 3-5 “永远跟党走，歌颂新时代” 校园十佳歌手大赛

3.5.4 精彩纷呈的社团活动

学校大力支持学生社团建设,开展丰富多彩的社团活动,经整合,学校现有各类社团共 17 个,参与人数 776 人。



图 3-6 2021-2022 学年深圳市第三职业技术学校学生社团招新现场

3.5.5 学生会建设

本届学生会自 2021 年 4 月成立以来,紧扣学校力行德育理念,结合学校实际需求,开展了一系列有意义的管理与服务工作,为促进广大同学全面成长起到了积极作用,同时以务实的工作为广大同学服务,充分发挥学生会桥梁纽带作用。



图 3-7 学生会成立大会暨第一次培训

3.6 党建工作情况

3.6.1 坚定政治信念，牢牢把握正确办学方向

1. 坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神。严格执行把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党政联席会党总支部、支委会、党员大会等会议学习的第一议题、“三会一课”的长期课题，共开展“第一议题”学习达 131 次。在建党 100 周年之际，不断深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。推动学习贯彻习近平总书记重要讲话和批示指示精神常态化、制度化，聚焦党史学习教育、“十四五”高质量发展、防范化解重大风险等主题。加强党对学校各项工作的全面领导，将党建工作与学校各项事业发展同部署、同落实、同考评。

2. 加强师生意识形态教育，聚焦党史学习教育，开展建党百周年系列活动。学校党总支组织全校师生观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会，在“七一”期间组织开展庆祝建党 100 周年活动，开展党史学习教育、学习习近平总书记在 100 周年庆祝大会上的讲话精神主题党课、组织红色基地参观学习等，以丰富政治学习教育形式，引导全校教职工进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。学校校内外所有任课教师和教育工作人员全覆盖签订《从教人员承诺书》；加强学生思想政治工作。深化课程思政与思政课程协同育人效应，结合教育对象特点开展思政教育，推动中职学生思政课程教研，通过开展国旗下讲话、主题班会、主题团日等活动，开设职工思想政治引领“第一课堂”，强化爱党爱国主义教育。



图 3-8 党员活动

3. 积极开展“我为群众办实事”的实践活动。自“我为群众办实事”实践活动启动以来,各支部、各系部根据“问需于民”的任务清单,从后勤服务、行政管理服务、教学管理服务、学生管理服务等方面努力整改,为师生创设了更好的工作、学习和生活环境。

3.6.2 完善党建组织架构，持续推进标准化、规范化建设

学校党总支按照上级要求,认真开展规范化、标准化建设工作。严格按照基本组织、基本队伍、基本制度、基本活动、基本保障和基本阵地 6 个方面内容,逐条逐项落实,并及时查漏补缺,学校各支部均符合规范化标准化要求。同时,学校党总支认真做好发展党员工作,制订本学年发展党员计划,引导团员青年及骨干教师积极靠拢党组织,为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。学校党总支被评为深圳市直属机关工委系统先进基层党组织。

3.6.3 持续推进党风廉政建设，营造风清气正育人环境

学校印发《关于做好 2020 年度学校党风廉政建设工作的通知》，紧盯重点领域和关键环节，严肃监督执纪问责，严格落实党内谈话制度，建立提醒谈话和警诫谈话台账。签订党风廉政建设承诺书和责任书，明确学校领导班子及成员党风廉政建设组织领导与责任分工。召开专题工作会议，编印师德师风学习材料，认真学习党章和《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，以及监察法、公职人员政务处分法等国家法律法规，推动全面从严治党向基层延伸，为服务学校中心工作涵养良好政治生态，提供坚强政治保障。

3.6.4 坚持党建带团建，发挥团组织作用

学校坚持党建带团建，努力形成党团互促互进共同发展的良好局面。将落实党史学习教育与学校办学思想、班级管理文化有效衔接，校长和党总支书记讲授“少年工匠心向党，青春奋进新时代”主题系列团课，在全体学生中开展“我们的传家宝精神谱系”专题学习，同时，组织学生参观东江纵队纪念馆、举办“学党史，颂党恩，跟党走”主题手抄报评比。学校本学年获得深圳市五四红旗团委称号，学校团委书记获得“深圳市优秀共青团干部”，2 名学生获得“深圳市优秀共青团员”，1 名学生获得广东省“南粤少年”提名奖。

4 产教融合，校企合作

本学年度，学校同德国莱茵 TÜV 集团保持合作，就工业 4.0 配套课程建设、学生培养、教学研究等方面进行了深入沟通。工业 4.0 体验与培训中心建成并投入使用。学校在机电设备安装与维修、

计算机网络技术两个专业上与中兴通讯、天健集团合作实施产教融合双元育人教改。同时，学校与庄敬教育合作进一步完善了烘焙、街舞、戏剧、数独、皮雕制作等选修课及社团课程。

(1) 产教融合推动职业教育改革。学校发挥工会组织体系优势，职业教育资源在职工教育中正在发挥巨大促进作用，逐步形成职业教育支撑职工教育、职工教育引领职业教育的发展格局。同时，学校的职业教育经验拓宽了职工教育发展之路。学校将双元制中等职业教育改革经验，延伸到企业产业技术工人的培养上，在富士康、欣旺达等企业开展现代学徒制与本科教育。

(2) 学生实习情况。2020-2021 学年第二学期我校共有 871 名学生参加顶岗实习工作。

(3) 集团化办学情况。学校是深圳第一职业教育集团理事单位。通过参与集团化办学，在资源共享、优势互补、校企合作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力，使校企合作成为培养技术技能人才的重要途径。

表 4-1 主要校企合作情况

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作 开始时间	合作方式	合作内容
1	会计和物流服务与管理	银雁科技	深圳市知名劳务派遣企业, 市级公共实训基地	2014 年	实习实训	学生顶岗实习、实训基地
2	会计和物流服务与管理	深圳沃尔玛百货零售有限公司	世界百强企业	2018 年	实习实训	学生顶岗实习、实训基地
3	计算机网络技术	中兴通讯股份有限公司	全国五百强企业	2017 年	人才培养、人才输送	课程、实习
4	电子商务	淘品优选科技(深圳)有限公司	行业内知名企业	2020 年	人才培养、人才输送	课程、实习

5	机电设备安装与维修	中海物业管理有限公司深圳分公司	全国五百强企业	2014 年	专业共建，企业人才培养	互相培养人才，共享师资、设备、课程等资源
6	机电设备安装与维修	深圳市华侨城物业服务有限公司	全国五百强企业	2015 年	专业共建，企业人才培养	互相培养人才，共享师资、设备、课程等资源
7	制冷和空调设备运行与维修	华润万家有限公司	全国五百强企业	2016 年	专业共建，企业人才培养	互相培养人才，共享师资、设备、课程等资源
8	影像与影视技术	庄敬（深圳）教育管理有限公司	在学生心目中广受好评	2017 年	专业共建	课程体系和专业课外包

数据来源：深圳市第三职业技术学校教务部

案例 4-1 深三职中兴智慧学院 ICT 人才核心素养“共商共建共育”培养模式创新与实践

学校与中兴通讯战略合作，签署战略合作协议，并启动校企联合信息与通信技术（简称 ICT）人才培养项目。



图 4-1 校领导及计算机信息系教师到中兴通讯深圳总部调研

在校企双方的共同努力下，目前该项目取得了显著成效：

（1）形成“一平台二主线三融合四发展”的校企合作人才培养模式，校企合作实现人才培养的“共商共建共育”。

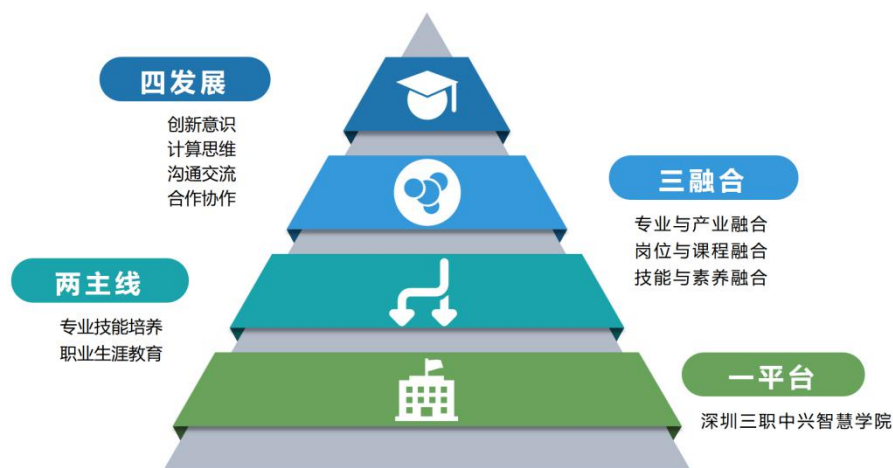


图 4-2 “一平台二主线三融合四发展”校企合作育人模式

(2) 我校自 2017 年以来，产教融合已合作四届，在专业建设、课程建设、课堂教学、人才培养思路、实习实训方法等方面取得丰硕成果，已经辐射到我校电子商务、数字媒体技术等多个专业方向。在课程建设与教学改革方面，校企合作共开发 9 门专业领域的核心课程和相关配套资料，建设有配套通讯实训室和仿真试验平台。



图 4-3 校企合作共同开发的专业课程的教材、实训手册和课程标准

(3) 充分利用各类信息化教学手段开展教学，师生教学相长成效显著。校企双方教师团队取得深圳市教学能力比赛一等奖、广东省教师能力比赛二等奖、全国创新杯三等奖等荣誉；学生技能水准突出，多次参加国家、省、市职业院校技能大赛，已累计获得市级以上一、

二、三等奖共 58 人次。通过项目合作，学校计算机网络技术的中青年教师成长快速。在教科研理论方面，本项目团队教师已孵化国家级课题 2 项、省级课题 1 项、市级课题 4 项。



图 4-4 校长给国家奖学金获得者 17 中兴班同学（左 1）颁奖

5 社会贡献

5.1 面向社会的技术技能人才培养

（1）学校深入参与广东省“三项工程”，承办深圳市 2021 年育婴员职业技能竞赛，并开展“广东技工”、“南粤家政”、“企业班组长培训”等各类职工教育培训、省市职业技能等级认定及专项能力鉴定，着重提升职工的技能水平、就业创业能力，每年培训实名制职工 23000 人以上，形成了“培训+竞赛+评价”于一体的职工培训模式。

（2）打造覆盖全市、方便职工的培训基地，服务技能人才成长。现有校外社会培训教学点 13 个，每年开设相关课程、工种培训 60 门以上，年培训实用型技能人才 2500 人；学校是南粤家政全省示范基地，年培训量达到 2000 人，通过师资培养带动家政行业规范培训

10000 人。

(3) 不断强化产教融合、校企合作。与富士康、欣旺达、创维、巴士集团、深圳工业机器人协会、深圳家庭服务业协会、深圳罗湖妇幼保健院等 30 多家企事业单位签订战略合作协议，各类职工培训服务项目覆盖企业 500 多家。

(4) 以赛促训、以赛促评。学校作为深圳市重要的培训和评价机构，通过组织开展职工技能竞赛，促进职工岗位成长、成才。此外，为农民工及三新领域职工提供技能培训服务，助力农民工就业创业，促进劳动力转移和对口帮扶。

(5) 学校开展的“广东技工”、“南粤家政”等职工教育培训项目连续 4 年被列入深圳市委市政府重点民生实事项目，受到广大职工和社会的一致好评。

(6) 企业普遍对我校毕业生综合素质较满意，反映我校学生操作能力、表达能力等较强。调查也反映出，学生在承受工作压力的能力上有待提升。

表 5-1 近三年用人单位满意度调查统计汇总表

毕业生届别	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不满意 (%)
2018 届	72	22	6	0
2019 届	74	21	5	0
2020 届	75	20	5	0

案例 5-1 职业教育支撑职工教育的企业高技能人才培养模式

2021 年学校成立了“产教融合中心”负责构建职业教育支撑职工教育的产教融合、校企合作、双元育人的工作体系。

本学年，遴选了富士康科技集团、欣旺达电子股份有限公司和深

圳建工集团作为高素质技术技能型产业工人培养先行示范企业，对企业选拔的 173 名一线产业工人开展双元制学历+技能教育。

表 5-2 2021 年开展校企合作“双元制”培养情况

序号	企业	层次	专业	录取人数	高校
1	富士康	本科	自动化	38	北邮
2		高职	机电一体化技术	34	广交院
3		高职	物联网应用技术	34	广交院
4	欣旺达	高职	机电一体化技术	30	广交院
5	建工集团	中专	建筑工程施工	37	三职



图 5-1 富士康科技集团到坪山校区洽谈校企合作

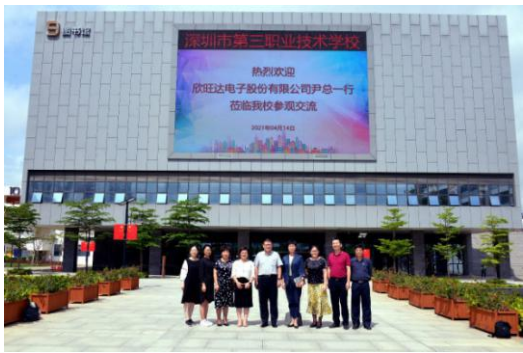


图 5-2 欣旺达电子股份有限公司到坪山校区洽谈校企合作

5.2 职工教育培训屡创佳绩

学校作为市总工会开展职工教育的主阵地，2021 年圆梦计划继续提质扩容，将南粤家政、企业班组长等项目纳入其中，各项工作取得丰硕成果。其中学历教育方面，专本科学学生招生达到 3000 人；在技能培训方面，学校深入实施“广东技工”、“南粤家政”、“粤菜师傅”三项工程，并开展“广东技工”“南粤家政”“企业班组长培训”等各类职工教育培训及等级认定评价工作，年社会技能教育培训总量十万以上。

表 5-3 学校 2021 年职工教育项目技能培训情况

序号	培训项目	培训人数（人）
1	“广东技工”（技能帮扶培训）	1523
2	“南粤家政”培训	1505
3	“粤菜师傅”培训	500
4	职业技能等级认定及专项能力鉴定	6540
5	企业班组长培训	9636
合计		19704

5.3 对口支援

学校与广西靖西市职业技术学校机器人应用与维护专业开展“一校扶一专业”结对帮扶工作。2020 下半年，除双方校长分别带队进行互访外，我校校领导和骨干教师们在靖西职校举办了讲座和示范课。



图 5-3 双方在靖西职校合影



图 5-4 校长进行主题讲座

5.4 疫情防控常态化，勒紧疫情防控安全绳

学校坚持以“外防输入、内防感染和扩散”为重点，扎牢防线，守住阵地，尽力降低疫情对学校教学工作的影响，确保全校师生生命安全和身体健康。2021 年寒假期间，为响应上级号召，学校倡导广

大师生“留深过年”。2021年春季返校做实疫情防控准备工作，开展应急演练。“清明”“五一”实行师生健康申报制度，确保师生安全。

学校周密部署疫情防控工作：一是积极组织动员教职工和合作单位员工接种新冠疫苗。二是发布了《关于进一步加强疫情防控各工作的通知》、《近期新冠肺炎相关症状处置流程（2021年5月）》、《关于加强近期新冠肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》。三是修订新一版《常态化疫情防控工作方案》。四是严格做好重点人群排查和健康管理，于2021年6月对全体师生约2000人，进行两轮全员核酸检测工作。五是持续做好宣传教育，严格落实“一日三检”、“0报告”、“日报告”制度、“病假学生复课证明检查”制度。

6 举办者履责

6.1 经费

按照市政府生均拨款政策，我校生均拨款标准为19200元/人。2020年学校经费总收入13109.88万元，比上年减少13.2%，其中财政补助收入9505.53万元，事业收入1100万元；学校经费总支出12854.55万元，比上学年度减少12.52%，经费用于学校日常运行及教学和教科研，设备购置项目，师资培训，完善专业课程建设、引进国外先进教育资源、联合高端企业开展产教融合、推动技能竞赛、校舍安全隐患整治、更新物联网和计算机专业实训室设备、加强校园网安全管理等。2020年，市财政拨付助学金50.22万元，资助家庭困难学生575人次。

表 6-1 2020 年度办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入 (万元)	中央、地方财 政专项投入 (万元)	学费收入 (万元)	社会捐赠金 额(万元)	其他收入总 额(万元)
13109.88	8967.92	537.61	1100	0	2504.35

表 6-2 2020 年度办学经费支出情况

学校总支 出(万元)	日常教学及教科 研经费总支出(万 元)	日常教学经费 生均支出(元)	设备采购费 总额(万元)	师资建设 费(万元)	图书购置 费(万元)
12854.55	5864.71	23259	675.35	13.79	12.12

6.2 政策措施

深圳市教育局和深圳市总工会十分重视学校的建设和发展，积极通过多种途径和措施扶持学校发展，在教学改革与创新、校园建设、实训室建设、信息化建设等基础设施建设、经费筹措、人员编制等方面给予了大力支持，为学校的改革发展和提升人才培养质量提供了良好的制度环境和政策保障。

学校深入贯彻落实新时代党的组织路线，坚持正确选人用人导向，初步形成教职工队伍的良性竞争和内部激励机制。本学年，学校修订了《深圳市第三职业技术学校岗位设置方案（2021 年版）》，完成“定机构、定岗位、定职数”（简称“三定”）方案编制工作，全方位细化了学校职能配置、内设机构和人员编制；大力推进干部人

事档案规范化建设。

7 特色创新

案例 7-1 紧跟行业发展，以技能大赛为载体、重塑课程体系

学校始终坚持以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛促学，2020-2021 学年我校率先在计算机网络技术专业、工业机器人技术应用专业开展教学改革试点（以下简称为“教改试点”）。教改试点以全国职业技能竞赛要求为指导，对标世界技能大赛，每个专业系选择一个专业，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与竞赛要求对接、教学过程与比赛规程对接的要求，完善专业建设标准和课程标准，编制项目式、活页式校本教材，培养高素质专业骨干教师，培养学生成为德能、体能、智能、技能四位一体的高素质技术技能人才。

学校共有 57 名学生和 32 名指导教师参加 2021 年广东省职业院校（中职组）技能大赛，获 8 枚金牌、8 枚银牌、6 枚铜牌，学校在省赛参赛队伍、参赛师资、参赛项目、获得奖项各方面均刷新学校历史记录。本学年有 51 名获奖学生获得高职院校免试入学资格，相比 2020 年增长了 143%。



图 7-1 网络搭建专项课程网线制作比赛



图 7-2 实训室电脑内存升级实践

案例 7-2 打造“天地合一”平台，构建设没有围墙的工会大学学校

开发建设深圳市职工教育教学服务平台，依托海量的线上教学资源 and 专业的培训管理团队，聚焦企业及职工们在工作生活中的难点、痛点问题，坚持以“互联网+职工教育”为统领，按照知识体系化、资源数据化、业务专题化、培训专业化的建设标准，通过设置学习积分、学习排名、学习证书、学习福利等方式，形成良好的线上学习氛围，建设职工个人学习电子档案。全力打造一个随时可学、随地可查的智慧学习平台。



图 7-3 深圳市职工教育教学服务平台后台数据检测页面

Figure 7-4 shows the management end page of the Shenzhen City Workers Education and Teaching Service Platform. The page displays a list of training courses and their details.

序号	类别	课程名称	企业名称	培训时间	培训地点	培训人数	培训状态
1	人员系统	文化沟通技巧	招商局仁和人寿保险股份有限公司	2022-10-21 09:30至11:30	南山区南海大道	120	未选择培训师
2	职业发展	高效时间管理安排	深圳市南山区海信海信有限公司	2021-12-29 15:00至17:00	南山区南海大道	105	未选择培训师
3	安全生产	应急救援知识及预防	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-12-18 18:00至20:31	龙华区大浪街道	100	未选择培训师
4	安全生产	消防安全知识	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-11-30 09:00至11:00	光明区公明街道	100	未选择培训师
5	管理	客户投诉处理	深圳市海信(集团)股份有限公司	2021-11-27 15:00至17:00	罗湖区南湖街道	150	未选择培训师
6	礼仪	待人接物礼仪	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-11-27 15:00至17:00	龙华区大浪街道	100	未选择培训师
7	管理	新员工入职培训	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-11-25 18:30至20:30	龙华区大浪街道	100	未选择培训师
8	亲子教育	父母关系对孩子的影响	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-11-25 19:00至20:00	宝安区石井街道	1200	未选择培训师
9	亲子教育	亲子教育	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-11-19 14:30至16:00	龙华区大浪街道	100	未选择培训师
10	心理健康	如何面对工作和生活压力	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-11-12 18:30至20:30	龙岗区平湖街道	100	未选择培训师
11	时事	廉政教育	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-11-09 15:00至17:00	龙岗区平湖街道	120	未选择培训师
12	心理健康	如何面对工作和生活压力	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-11-06 09:00至12:00	龙华区大浪街道	100	未选择培训师
13	管理	新员工入职培训	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-11-06 13:30至15:00	光明区公明街道	100	未选择培训师
14	生活艺术	图片拍摄和后期处理	中电海康科技股份有限公司	2021-11-05 14:00至16:00	南山区南海大道	150	未选择培训师
15	职业发展	PPT制作技巧	深圳市海信自动化设备有限公司	2021-11-04 15:00至17:00	盐田区盐田街道	100	未选择培训师

8 主要问题及改进措施

8.1 主要问题

(1) 组织架构和制度体系有待完善。学校各项工作流程和岗位责任制仍存在不明确、不合理、不规范问题。

(2) 产教融合、校企合作有待深入。产教融合、校企合作面临者企业积极性不够、学校资源不足、企业协同机制有待完善等问题。

(3) 人才培养模式创新不足。中职学生目前大多数升学的大背景下，人才培养模式需要创新以面对挑战。

(4) 教师整体素质有待提高。部分教职工的学历、专业技术水平和教学能力距离国家示范校标准和落实中高职贯通人才培养的要求存在一定差距。

(5) 职工教育的模式、内涵有待创新。职业教育支撑职工教育的工作体系和激励机制有待完善，职工教育引领支持职业教育的工作途径有待不断探索以创新。

8.2 改进措施

(1) 提升学校治理能力，健全内部治理体系。以章程统领、完善学校制度建设。持续梳理、规范学校内设机构职责权限和内控流程，推动学校内部治理结构现代化，强化工作作风建设和内部绩效考核，实行扁平化管理。探索建立学校各项工作绩效评价制度和指标体系，重点完善学校工作奖励积分体系。

(2) 加强产教融合，提升校企合作水平。建立健全企业深入参与的工作机制，与行业领先企业在人才培养、就业创业、文化传承等方面深度合作，形成校企命运共同体。在合适的企业或街道探索建设

特色职业教育教学点，建立健全适应“双元”育人技术工人培养机制，打造校企协同育人的产教融合范例。

（3）探索长学制人才贯通培养新路径。继续与高职院校加强合作，探索中高和中高本长学制贯通培养新路径。

（4）打造高水平专业群。面向深圳重点产业，依托学校优势特色专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制。

（5）加强师资队伍建设，打造高水平双师队伍。培育引进一批省内乃至国内有影响力的专业群建设带头人，建设一支具有中高级职称、掌握行业前沿技术的骨干教师队伍；继续鼓励教师参加各种职业培训和提高学历。

（6）探索建立“工会职工教育学分银行”制度。利用互联网和新一代信息技术，建立数字化学习的职业教育生态系统，创造人人皆学、处处能学、时时可学的泛在学习环境和氛围。