

**2021 年度深圳市宝安职业教育集团**

**第二校区**

# **教育质量年度报告**

深圳市宝安职业教育集团第二校区

2021 年 10 月 20 日

# 目录

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1. 学校情况.....                   | 3   |
| 2. 学生发展.....                   | 7   |
| 3. 质量保障措施.....                 | 13  |
| 4. 校企合作.....                   | 33  |
| 5. 社会贡献.....                   | 41  |
| 6. 举办者履职.....                  | 43  |
| 7. 特色与创新.....                  | 455 |
| 8. 主要问题与改进措施.....              | 46  |
| 案例 1 少年工匠心向党 青春奋进新时代.....      | 12  |
| 案例 2 “双元”育人闯新路 国际教育谱新篇.....    | 21  |
| 案例 3 构建面向小微企业的“项目化”协同育人模式..... | 40  |

# 2021 年度深圳市宝安职业教育集团 第二校区教育质量年度报告

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

深圳市宝安职业教育集团第二校区，原校名为深圳市沙井职业高级中学，成立于 1997 年，2017 年并入宝安区职业教育集团，是一所公办全日制中等职业学校。学校占地 34390 平方米，其中总建筑面积为 33511.5 平方米，现有教职工 148 人，在校学生人数 1623 人。

学校采取“校部”二级管理模式。开设专业有会计事务、中餐烹饪、电子商务、数控技术应用、模具制造技术、艺术设计与制作、物联网技术应用、数字媒体技术应用等 8 个专业。在“深圳市同辉精工科技有限公司”设立了实训教学基地，并开设了“双元制”中德实验班。在实现国际合作创新驱动和提升学校专业建设水平方面迈出了新步伐。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以“明礼、尚艺、致用、和谐”为核心办学理念，指引各项工作。遵循职业教育办学规律，完善“一体两翼”德育模式，让学生“发现自己、发展自己”。学校被评为广东省心理健康教育特色学校、全国校园影视教育实验学校、广东省财经素养教

育实践研究课题学校和宝安区教育国际化特色学校。

表 1 2020-2021 学年基本办学条件指标统计表

| 校园占地面积 (平方米) | 总建筑面积 (平方米) | 固定资产价值  |               | 教室数量 |              | 教学用计算机数 | 校外实习、实训基地个数 | 教学资源个数 | 藏书总量   |        |        |        |        |
|--------------|-------------|---------|---------------|------|--------------|---------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|              |             | 总值 (万元) | 其中:教学实习仪器设备总值 | 总间数  | 其中:网络多媒体教室间数 |         |             |        | 纸质图书册数 | 电子期刊份数 | 电子图书种数 | 电子期刊种数 | 数据库总个数 |
| 34390        | 33511.5     | 5844.89 | 5150.66       | 41   | 41           | 798     | 74          | 133    | 24219  | 42000  | 30000  | 3006   | 2      |

## 1.2 学生情况

学校在校生规模为 1623 人，招生规模为 545 人。毕业生人数为 506 人，比上年（545 人）减少 7%；当年计划招生 545 人，实际录取 545 人，报到率 100%。深圳户籍人数 272 人，占全校人数的 16%；市外省内户籍人数为 750 人，占全校人数的 46%；广东省外户籍人数为 604 人，占全校人数的 37%。学生巩固率为 99%，学生培训规模达到 100%。

表 2 办学规模及变化情况

| 年度   | 毕业生人数 | 全日制在校生人数 | 非全日制学历教育在校生人数 | 招生人数 | 报到人数 |
|------|-------|----------|---------------|------|------|
| 2020 | 546   | 1649     | 0             | 546  | 546  |
| 2021 | 506   | 1623     | 0             | 545  | 545  |
| 变化情况 | -40   | -26      | 0             | -1   | -1   |

表3 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

| 户籍<br>年级 | 学生数 (A) | 深圳户籍    |          | 非深户籍<br>(流动人口子女) |          | 市外省内户籍  |          | 广东省外户籍  |          |
|----------|---------|---------|----------|------------------|----------|---------|----------|---------|----------|
|          |         | 学生数 (B) | 比例 (B/A) | 学生数 (C)          | 比例 (C/A) | 学生数 (D) | 比例 (D/A) | 学生数 (E) | 比例 (E/A) |
| 一年级      | 546     | 94      | 17%      | 452              | 82%      | 281     | 51%      | 171     | 31%      |
| 二年级      | 571     | 93      | 16%      | 478              | 83%      | 251     | 43%      | 227     | 39%      |
| 三年级      | 506     | 85      | 16%      | 421              | 83%      | 218     | 43%      | 203     | 40%      |

### 1.3 师资队伍

2020-2021 学年，有教职工 148 人，专任教师 126 人。师生比为：1：12.9。专业课教师 61 人，双师型教师 48 人，占专业教师 78.7%；在编教师 99 人，派遣教师 27 人；男（65 人）女（61 人）性别比为 1.07:1；博士 1 人、研究生 27 人，占 22.2%；本科生 97 人，占 77.0%。

专任教师职称情况是：高级教师 23 人，比上年增加 3 人，增长比例为 15.0%；一级教师 62 人，比上年增加 8 人，增长比例为 14.82%；二级教师 31 人。高级教师占教师总数比例比上年提高了 2.25%；中级教师占教师总数的比例比上年提高了 6%。

年龄结构上，35 岁以下教师 57 人，36-50 岁教师 50 人，51 岁(含 51 岁)以上 18 人，老中青教师比例大致为 1:2.8:3.2，年龄结构保持合理状态。

教师参加技能大赛、教学能力等比赛，取得了较好的成绩，提升了教师的教学能力。本年度教师参加各级各类大赛，

获得国家级奖项 3 人，省级一等奖 15 人、二等奖 12 人，三等奖 7 人。市级一等奖 5 人，区级一等奖 16 人、二等奖 28 人、三等奖 64 人。温冬玲老师被授予“广东省技术能手”荣誉称号。

表 4 教师队伍建设情况表

| 年度\指标  | 教职工数(人) | 聘请校外兼职教师人数 | 专任教师人数 | 专业教师人数 | 双师型教师人数 | 双师型教师占专业教师比例(%) | 市级区级名师工作室数量 | 国家级省级名师工作室数量 | 生师比(%) |
|--------|---------|------------|--------|--------|---------|-----------------|-------------|--------------|--------|
| 2020   | 149     | 0          | 125    | 67     | 45      | 67%             | 0           | 0            | 12.9:1 |
| 2021   | 148     | 0          | 126    | 63     | 48      | 68%             | 0           | 0            | 12.9:1 |
| 增加值    | -1      | 0          | -1     | -4     | 3       | 1%              | 0           | 0            | 0      |
| 增长率(%) | -0.67%  | 0          | -0.80% | -5.97% | 6.67%   | 1%              | 0           | 0            | 0      |

表 5 学校专任教师学历、职称情况表(单位:人)

| 年度\指标  | 专任教师总数 | 博士     | 本科学历  | 专科学历 | 其他学历 | 正高职称 | 副高职称 | 中级职称   | 初级职称    | 未定级     |
|--------|--------|--------|-------|------|------|------|------|--------|---------|---------|
| 2020   | 125    | 29     | 95    | 1    | 0    | 0    | 20   | 54     | 39      | 12      |
| 2021   | 126    | 28     | 97    | 1    | 0    | 0    | 23   | 62     | 31      | 10      |
| 增加值    | 1      | -1     | 2     | 0    | 0    | 0    | 3    | 8      | -8      | -2      |
| 增长率(%) | 0.80%  | -3.45% | 2.11% | 0    | 0    | 0    | 15%  | 14.82% | -20.52% | -16.67% |

表 6 学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况(单位:项)

| 年度\指标  | 省赛  |     |      |      | 国赛  |     |     |    | 合计   |
|--------|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|----|------|
|        | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖  | 小计   | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 小计 |      |
| 2020   | 0   | 0   | 2    | 2    | 0   | 1   | 0   | 1  | 3    |
| 2021   | 0   | 0   | 7    | 7    | 0   | 0   | 0   | 0  | 7    |
| 增加值    | 0   | 0   | 5    | 5    | 0   | -1  | 0   | -1 | 4    |
| 增长率(%) | 0   | 0   | 250% | 250% | 0   |     | 0   |    | 133% |

## 1.4 设备设施

学校办学条件有了一定改善，其中建筑面积达到33511.5平方米。由于新建图书馆藏书不多，生均图书少，教学资源库建设已经启动并逐步完善。

表7 学校基本办学条件指标生均数

| 指标                             | 2020年   |      |      | 2021年   |      |      |
|--------------------------------|---------|------|------|---------|------|------|
|                                | 总量      | 在校生数 | 生均数  | 总量      | 在校生数 | 生均数  |
| 占地面积 (m <sup>2</sup> /生)       | 29371   | 1649 | 17.8 | 34390   | 1623 | 21.2 |
| 教学行政用房面积 (m <sup>2</sup> /生)   | 2300    | 1649 | 1.39 | 1750    | 1623 | 1.07 |
| 宿舍面积 (m <sup>2</sup> /生)       | 6371    | 1649 | 3.86 | 6371    | 1623 | 3.93 |
| 实验室、实习场所面积 (m <sup>2</sup> /生) | 3694    | 1649 | 2.24 | 9954    | 1623 | 6.13 |
| 纸质图书 (册/生)                     | 22204   | 1649 | 13.5 | 24219   | 1623 | 14.9 |
| 学生配教学用计算机台数 (台)                | 450     | 1649 | 0.27 | 798     | 1623 | 0.49 |
| 实习实训工位数 (个)                    | 762     | 1649 | 0.46 | 780     | 1623 | 0.48 |
| 教学仪器设备值 (万元)                   | 5227.33 | 1649 | 3.17 | 5150.66 | 1623 | 3.17 |

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

推行德育学分制，2020-2021 学年学生操行合格率为100%，思想品德合格率100%；文化课合格率为100%；专业技能合格率为100%；体质健康达标率为75.8%，其中优秀率为0.4%。学生毕业率为100%。

积极组织参加各级技能大赛，获得优异成绩。分别获得国赛二等奖1个、三等奖1个；省赛一等奖1个、二等奖5

个、三等奖 9 个。

表 8 在校学生合格率统计表

| 指标      | 2019-2020 学年 | 2020-2021 学年 | 变化趋势 (增减数量) |
|---------|--------------|--------------|-------------|
| 文化课合格率  | 91%          | 100%         | 9%          |
| 专业技能合格率 | 93%          | 100%         | 7%          |
| 体质测评合格率 | 75%          | 75.8%        | 0.8%        |

表 9 2020-2021 届毕业生情况汇总表

| 学年     | 毕业班人数 | 毕业人数  | 资格证书获取人数 | 文化课合格人数 | 专业技能合格人数 |
|--------|-------|-------|----------|---------|----------|
| 2020 年 | 546   | 546   | 246      | 496     | 507      |
| 2021 年 | 506   | 506   | 259      | 496     | 507      |
| 变化     | -7.3% | -7.3% | 5.3%     | 100%    | 100%     |

表 10 2021 年职业院校技能大赛获奖统计表

| 国赛 (获奖数) |     |     | 省赛 (获奖数) |     |     |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 一等奖      | 二等奖 | 三等奖 | 一等奖      | 二等奖 | 三等奖 |
| 0        | 0   | 0   | 6        | 6   | 5   |

## 2.2 在校体验

通过抽样调查方式,学生对理论学习满意度为 98.4%;专业学习满意度为 98.5%;实习实训满意度为 98.2%;校园文化与社团活动满意度 98.1%;生活满意度为 97.8%;校园安全满意度为 98.4%;毕业生对学校满意度为 95.3%。

开展学生评教活动。共有参评公共基础课 10 门,专业技能 130 门。学生对理论课学习满意度为 89.6%,对专业课满意度为 90.7%,较上年都有提升。

表 11 在校学习满意度情况

| 调查项目 | 受访人数 | 非常满意 | 比较满意 | 一般满意 | 不满意 | 满意度 |
|------|------|------|------|------|-----|-----|
|------|------|------|------|------|-----|-----|



|              |      | 人数  | 人数  | 人数  | 人数 | (%)   |
|--------------|------|-----|-----|-----|----|-------|
| 理论学习满意度      | 1168 | 695 | 323 | 129 | 12 | 98.4% |
| 专业学习满意度      | 1168 | 737 | 308 | 108 | 15 | 98.5% |
| 实习实训满意度      | 1168 | 692 | 319 | 129 | 28 | 98.2% |
| 校园文化与社团活动满意度 | 1168 | 723 | 293 | 126 | 26 | 98.1% |
| 生活满意度        | 1168 | 658 | 320 | 158 | 32 | 97.8% |
| 校园安全满意度      | 1168 | 733 | 301 | 111 | 23 | 98.4% |
| 毕业生对学校满意度    | 209  | 119 | 61  | 20  | 9  | 95.3% |

## 2.3 资助情况

2020-2021 学年,助学金 609 人,助学金额 60.9 万元,比上年略有增加;免学费 1625 人,合计金额 384.35 万元,比上年略有增加。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业情况

2021 年我校全日制毕业生人数为 506 人,其中升学 411 人(含成人高考),就业 506 人,就业率 100%。在直接就业的 95 人中,有 60 人对口就业,对口就业率为 63%,其中就业率最高的专业是艺术设计与制作专业,直接就业率为 48.65%,对口就业率最高的为中餐烹饪,物联网技术与应用和数控技术应用三个专业,都为 100%。

表 12 2021 届毕业生就业情况

| 人数统计     | 毕业生人数      | 就业学生人数   | 直接就业人数  | 参军学生人数      | 升学就读本科人数 | 升学就读专科人数    | 升入各类高一级学校    |           |           |              |              |          |         |      |        |        |
|----------|------------|----------|---------|-------------|----------|-------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|----------|---------|------|--------|--------|
|          |            |          |         |             |          |             | 对口单独招生考试升学人数 | 五年一贯制升学人数 | 三二分段制升学人数 | 技能拔尖人才免试升学人数 | 通过普通高考录取升学人数 | 其他方式升学人数 |         |      |        |        |
|          | 506        | 506      | 95      | 2           | 4        | 407         | 32           | 0         | 84        | 7            | 262          | 26       |         |      |        |        |
| 就业去向     | 按就业去向分组    |          |         | 按就业产业分组     |          |             | 按就业地域分组      |           |           | 按就业地点分组      |              |          | 按就业渠道分组 |      |        |        |
|          | 国家机关、企事业单位 | 合法从事个体经营 | 其他方式    | 第一产业        | 第二产业     | 第三产业        | 本地           | 异地        | 境外        | 城区           | 镇区           | 乡村       | 学校推荐    | 中介介绍 | 其他渠道   |        |
|          | 22         | 20       | 53      | 16          | 25       | 54          | 91           | 4         | 0         | 85           | 10           | 0        | 19      | 0    | 76     |        |
| 签订就业合同情况 | 签订就业合同（人数） |          |         |             |          | 起薪（元/月）     |              |           |           |              | 享有社保情况（人数）   |          |         |      |        |        |
|          | 未签合同       | 1年及以下    | 1-2（含）年 | 2-3（含）年     | 3年以上     | 平均起薪（元/月）   | 其中：（人数）      |           |           |              |              | 没有社保     | 享有三险    | 享有五险 | 享有三险一金 | 享有五险一金 |
|          |            |          |         |             |          |             | 1000及以下      | 1001-1500 | 1501-2000 | 2001-3000    | 3000以上       |          |         |      |        |        |
| 3        | 85         | 5        | 1       | 1           | 3500     | 0           | 0            | 0         | 19        | 76           | 10           | 5        | 23      | 12   | 45     |        |
| 获取证书情况   | 人数         |          |         |             |          | 就业满意度情况（人数） |              |           |           |              |              |          |         |      |        |        |
|          | 取得职业资格证书人数 |          |         | 未取得职业资格证书人数 |          | 无法评估        | 不满意          | 比较满意      | 满意        | 非常满意         |              |          |         |      |        |        |
|          | 442        |          |         | 64          |          | 6           | 0            | 40        | 14        | 35           |              |          |         |      |        |        |

表 13 2021 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）

| 专业类别    | 毕业生数 | 直接就业人数 | 直接对口就业人数 | 专业类别  | 毕业生数 | 直接就业人数 | 直接对口就业人数 |
|---------|------|--------|----------|-------|------|--------|----------|
| 农林牧渔类   | 0    | 0      | 0        | 休闲保健类 | 0    | 0      | 0        |
| 资源环境类   | 0    | 0      | 0        | 财经商贸类 | 138  | 34     | 21       |
| 能源与新能源类 | 0    | 0      | 0        | 旅游服务类 | 47   | 2      | 25       |
| 土木水利类   | 0    | 0      | 0        | 文化艺术类 | 25   | 1      | 0        |

|       |     |    |    |          |     |    |    |
|-------|-----|----|----|----------|-----|----|----|
| 加工制造类 | 151 | 35 | 13 | 体育与健身类   | 1   | 0  | 0  |
| 石油化工类 | 0   | 0  | 0  | 教育类      | 0   | 0  | 0  |
| 轻纺食品类 | 0   | 0  | 0  | 司法服务类    | 0   | 0  | 0  |
| 交通运输类 | 0   | 0  | 0  | 公共管理与服务类 | 0   | 0  | 0  |
| 信息技术类 | 140 | 19 | 1  | 其他       | 4   | 4  | 0  |
| 医药卫生类 | 0   | 0  | 0  | 总计       | 506 | 95 | 60 |

### 2.4.2 收入情况

根据统计，电子商务，中餐烹饪，物联网技术应用，艺术设计与制作，数字媒体技术应用，会计事务，模具制造技术，和数控技术应用这几个专业的学生，其毕业后就业的起薪线分别为 3500 元，3200 元，3800 元，3500 元，3500 元，3800 元，3800 元和 3500 元，较去年都有不同程度的增长。其中中餐烹饪专业还有 8 名学生直接创业，收入较高。

### 2.4.3 升学情况

我校 2021 届高考考生一共 432 人，402 人被高校录取，占比 93%，其中高职高考录取 287 人，占比 66%；三二分段升学 84 人，占比 20%，3 人被本科院校录取，其中电子商务专业 1 人、物联网专业 1 人录取到广州科技职业技术大学，美术设计与制作专业 1 人录取到广东技术师范大学；另有 5 人参军入伍服役。

## 2.5 职业发展

学校立足职业教育的定位，始终把学生的职业发展作为教育教学出发点和所有工作的最终追求。

### 2.5.1 开展扬长教育

运用多元智能理论发现学生特长，提出让学生“在这里发现自己、发展自己”的办学口号，“职业指导”与“心理健康教育”并举，通过社团活动、“两节一会”搭建平台，实施“扬长教育”，激发潜能，发展兴趣，提升动手能力、实践能力，树立自信，感受成功，进而实现学习能力与情感的“迁移”。高度重视专业技能训练和创新创业能力的培养，通过优秀毕业生案例教育学生，加强顶岗实习指导，提高毕业生的岗位适应能力以及岗位迁移能力。

### 2.5.2 开展职业生涯规划及相关活动

学校开设职业生涯规划与就业创业类课程，帮助学生打牢相关的理论基础，确定专业发展方向，明确学习目标。每年组织学生参加全国文明风采之职业生涯规划大赛，开展简历比赛、模拟面试比赛，组织高一企业体验见习活动与高三顶岗实习，提高学生的就业能力和岗位适应能力；组织优秀学生参加粤港澳青年创业大赛，以点带面，带动全体学生树立科学的生涯发展观并为之奋斗。

#### 案例1 少年工匠心向党 青春奋进新时代

为了庆祝党的100华诞，给学生搭建多元发展平台，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，特举行此次活动。

主要做法：（1）“我们一起学党史”系列活动。比如共和国故事汇，讲一个党史故事，思政大课堂，学党史主题

团课等等。(2) “写给 2035 年的我”活动。(3) “少年工匠心向党，青春奋进新时代”班级配乐诗文朗诵活动。(4) 红色基因传承活动。(5) “中职生文明风采”活动。

主要成效：(1) 在全校范围内营造了“学党史，知党情，感恩党，听党话，跟党走”的浓烈氛围。(2) 给学生创造人人有平台、人人能出彩的机会。(3) 有效改变了教师的教学观、学生观。

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

学校根据市场的发展，调整专业结构。2021 年组织参加工作过程系统化培训，组织教师进行活页式教材编写。数控技术应用和模具制造技术两个专业被定为 1+X 证书制度试点专业和市级品牌专业。

学校组织全体专业教师参加了线上线下“工作过程系统化”的培训，各教研组组织教师下企业调研，根据企业的岗位需求自己任职条件，撰写调研报告。并在此基础上修订人才培养方案，打破现有的课程系统，以岗位需求为起点，以若干工作任务为导向，重构课程。按照国家要求将本专业目录修订为 2021 中职学校最新的专业目录。

表 14 学校重点专业(群)

| 重点发展专业群 | 国家级重点(含重点建设)专业名称 | 省级重点(含重点建设)专业名称 | “双精准”示范专业名称 | 1+X 证书制度试点专业名称   | 市级品牌专业名称 |
|---------|------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|
| 2020 年  | 无                | 无               | 无           | 数控技术应用<br>模具制造技术 | 数控技术应用   |
| 2021 年  | 无                | 无               | 无           | 数控技术应用<br>模具制造技术 | 数控技术应用   |

## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 专业设置

2021 年专业设置为 8 个。开设专业有电子商务，中餐烹饪，物联网技术应用，艺术设计与制作，数字媒体技术应用，会计事务，模具制造技术和数控技术应用。涉及装备制造大类、电子与信息大类、财经商贸大类、旅游大类和文化艺术大类等 5 个专业类别。其中 2 个专业面向第二产业，占 25%；5 个专业面向第三产业，占 62.5%。1 个专业面向新兴产业。

### 3.2.2 师资队伍建设

2020-2021 学年，有教职工 148 人，专任教师 126 人。师生比为：1：12.9。专业课教师 61 人，双师型教师 48 人，占专业教师 78.7%；在编教师 99 人，派遣教师 27 人；男（65 人）女（61 人）性别比为 1.07:1；博士 1 人、研究生 27 人，占 22.2%；本科生 97 人，占 77.0%。

专任教师职称情况是：高级教师 23 人，比上年增长 3 人，增长比例为 15.0%；一级教师 62 人，比上年增长 8 人，增长比例为 14.82%；二级教师 31 人。高级教师占教师总数

比例比上年提高了 2.25%；中级教师占教师总数的比例比上年提高了 6%。

年龄结构上，35 岁以下教师 57 人，36-50 岁教师 50 人，51 岁(含 51 岁)以上 18 人，老中青教师比例大致为 1:2.8:3.2，年龄结构保持合理状态。

### 3.2.3 课程建设

(1) 总体情况。2021 年度，学校开设课程总数为 147 门，其中纯理论课 42 门，占 28.6%；理实一体化课 87 门，占 59.2%；纯实践课 18 门，占 12.2%；专业必修课程 114 门，占 77.6%；专业选修课程 18 门，占 12.24%；公共必修课程 10 门，占 6.8%；公共选修课程 5 门，占 3.4%。

(2) 各专业情况。各专业按照教育部的有关规定开设相关课程，其中，公共基础课程基本达到各专业课程开设三分之一。

表 15 2020-2021 学年学校开设的课程类型统计表

| 课程类型    | 纯理论课 | 理实一体化课 | 纯实践课 | 总计  |
|---------|------|--------|------|-----|
| 课程数(门)  | 42   | 87     | 18   | 147 |
| 所占比例(%) | 28.6 | 59.2   | 12.2 | 100 |

### 3.2.4 信息化教学

我校全面推行信息化管理，完善了校内办公 OA 系统，

提高了校园无线网络信号覆盖面。教师熟练使用白板进行信息化教学。学校现有网络信息点 1012 个，管理信息体统 3 个，上网课程数 89 门。

### **3.2.5 教学资源建设**

学校全力打造教学资源，组建资源建设团队。成立由专业组组长为牵头人，企业人员为专家指导，本组教师作为参与者的资源建设团队。制定资源建设方案。根据对应课程性质、教学任务、目标，结合新课改要求，制定资源建设方案，确保任务如期完成。定期召开专业组会议，研究资源建设各阶段任务和完成标准，确保资源建设高效完成。

### **3.2.6 实训基地**

我校现有校内实训基地 8 个，实训项目分别为电商技能，中餐热菜，影视后期与制作，虚拟现实 VR 制作，中式面点、西式面点，果蔬雕刻、冷拼制作，会计电算化，出纳实务、手工会计，信息技术，数控加工实训，ZIGBEE 型设备如何联网等。校外实训实习基地 74 家。校企双方展开多层次，多形式，多领域的合作。

在同辉校区，我校与深圳市同辉精工科技有限公司共建实习实训基地。在同辉基地共建中德合作学习工厂，主要实训场所有：数控综合、普车普铣、模具结构及装拆、逆向工程、3D 打印实训室、零部件测绘与 CAD 成图、工业产品设计、钳工、电工等完善的实训室，主要设备有：数控铣床，加工



中心，数控车床，数控维修实验台，线切割机床，电火花机床，三坐标测量机，及各种正版设计软件等。与 25 家企业签订校企合作协议，建立企业实习实训基地，其中，肯发科技提供价值近千万的先进生产设备，并提供企业订单用于项目教学。

表 16 校外实训实习基地统计表

| 序号 | 专业   | 实习基地名称              | 实训项目       |
|----|------|---------------------|------------|
| 1  | 中餐烹饪 | 深圳市千悦餐饮管理有限公司       | 中餐热菜       |
| 2  | 中餐烹饪 | 深圳市麦琪食品有限公司         | 中式面点       |
| 3  | 中餐烹饪 | 深圳巴蜀风餐饮管理有限公司       | 中餐热菜       |
| 4  | 中餐烹饪 | 深圳汉阳馆餐饮连锁有限公司       | 中餐热菜       |
| 5  | 中餐烹饪 | 深圳中天美景酒楼（深圳美华文化创意馆） | 中餐热菜、中式面点  |
| 6  | 中餐烹饪 | 深圳市卡玛王子餐饮管理有限公司     | 西式面点       |
| 7  | 中餐烹饪 | 深圳市凤凰楼餐饮服务服务有限公司    | 中餐热菜、中式面点  |
| 8  | 中餐烹饪 | 深圳市日本料理行业协会         | 中餐热菜       |
| 9  | 中餐烹饪 | 深圳御蝶坊餐饮管理有限公司       | 西式面点       |
| 10 | 中餐烹饪 | 深圳市绿康源蔬菜配送有限公司      | 中餐热菜       |
| 11 | 会计事务 | 麦当劳实训基地             | 收银、服务员     |
| 12 | 会计事务 | 深圳市福嘉豪财税代理有限公司      | 记账员、税务、工商等 |
| 13 | 会计事务 | 德创（深圳）科技服务有限公司      | 记账员、税务、工商等 |
| 14 | 会计事务 | 深圳安信德企业服务有限公司       | 记账员、税务、工商等 |
| 15 | 会计事务 | 深圳诚优企业管理咨询有限公司      | 记账员、税务、工商等 |
| 16 | 会计事务 | 福州启联信息咨询有限公司        | 催收员等       |
| 17 | 会计事务 | 深圳市鑫固电器有限公司         | 会计、出纳等     |
| 18 | 会计事务 | 天虹实习基地              | 收银、防损、营业员  |
| 19 | 电子商务 | 广州华工中云信息技术有限公司      | 电商实训基地     |
| 20 | 电子商务 | 深圳市优力优磁性科技有限公       | 电商实训基地     |

|    |               |                   |                     |
|----|---------------|-------------------|---------------------|
|    |               | 司                 |                     |
| 21 | 电子商务          | 深圳市巡洋国际物流有限公司     | 电商实训基地              |
| 22 | 电子商务          | 沃尔玛               | 电商实训基地              |
| 23 | 电子商务          | 深圳市百佳华百货有限公司      | 电商实训基地              |
| 24 | 电子商务          | 阿里巴巴千城百校基地        | 电商实训基地              |
| 25 | 电子商务          | 深圳市万河科技有限公司       | 电商实训基地              |
| 26 | 电子商务          | 深圳市毅晟服饰有限公司       | 电商实训基地              |
| 27 | 电子商务          | 深圳市惊天传媒有限公司       | 电商实训基地              |
| 28 | 电子商务          | 深圳市合成号食品有限公司      | 电商实训基地              |
| 29 | 物联网技术应用       | 深圳市鑫源劲力科技有限公司     | 智能设备生产制造            |
| 30 | 物联网技术应用       | 深圳市昊天源环保科技有限公司    | 智能设备生产制造            |
| 31 | 物联网技术应用       | 深圳市三鼎车业有限公司       | 物联网设备生产制造、模型设计、图案设计 |
| 32 | 物联网技术应用       | 深圳市中时利合科技有限公司     | 物联网设备生产制造           |
| 33 | 物联网技术应用       | 深圳市迈瑞科技有限公司       | 物联网设备生产制造           |
| 34 | 物联网技术应用       | 华侨城物业有限公司         | 物联网设备安装             |
| 35 | 物联网技术应用       | 深圳市格尔夫曼科技有限公司     | 物联网设备生产制造           |
| 36 | 物联网技术应用       | 深圳市云懋科技有限公司       | 物联网设备安装             |
| 37 | 数字媒体技术应用      | 深圳市酷美学传媒有限公司      | 影视编辑、拍摄、策划          |
| 38 | 数字媒体技术应用      | 深圳市颂威器材有限公司       | 影视器材、美工设计           |
| 39 | 数字媒体技术应用      | 深圳众星汇文化传媒有限公司     | 影视编辑、广告设计、影视推广      |
| 40 | 数字媒体技术应用      | 深圳市帽子传媒文化活动有限公司   | 影视编辑、拍摄、策划          |
| 41 | 数字媒体技术应用      | 叁零叁智能科技(深圳)有限责任公司 | 影视编辑、拍摄             |
| 42 | 数字媒体技术应用      | 深圳市壹零捌互联网有限公司     | 影视编辑、拍摄             |
| 43 | 数字媒体技术应用      | 深圳市双兔电子商务有限公司     | 影视编辑、拍摄、美工          |
| 44 | 数字媒体技术应用      | 东莞晨元科技有限公司        | 影视编辑、拍摄、美工          |
| 45 | 艺术设计与制作       | 深圳市一舟广告有限公司       | 助理设计师               |
| 46 | 艺术设计与制作       | 深圳市米悦文化传播有限公司     | 文化助理、助理设计师          |
| 47 | 艺术设计与制作       | 深圳市金拱门有限公司沙井分公司   | 服务员                 |
| 48 | 艺术设计与制作       | 深圳市亿沃贸易有限公司       | 业务职员、综合设计文员         |
| 49 | 艺术设计与制作       | 深圳市互通连接有限公司       | 综合设计文员              |
| 50 | 艺术设计与制作       | 深圳市谷山文化有限公司       | 助理设计师               |
| 51 | 艺术设计与制作       | 深圳市兴发广告有限公司       | 业务职员、综合设计文员         |
| 52 | 数控技术应用,模具制造技术 | 深圳市连成旺五金制品有限公司    | 数控车床编程与加工,数控铣床编程与加工 |

|    |                |                    |                      |
|----|----------------|--------------------|----------------------|
| 53 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 宝安职业教育集团第二校区同辉实训基地 | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 54 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市宏源精密五金有限公司      | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 55 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市宝安区沙井志宏五金制品厂    | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 56 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市飞帆五金电子有限公司      | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 57 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 奇宏电子(深圳)有限公司       | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 58 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市汇晟达有限公司         | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 59 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市密姆科技有限公司        | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 60 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 亿和精密工业控股有限公司       | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 61 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市斯凯得精密机械有限公司     | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 62 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 肯发高精设备(深圳)有限公司     | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 63 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市优色科技有限公司        | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 64 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市沃佳模塑科技有限公司      | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 65 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市洪昕德立科技有限公司      | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 66 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市德立天科技有限公司       | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 67 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市金宝华精密科技有限公司     | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 68 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市恒顺隆机械五金有限公司     | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 69 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市中毅五金制品有限公司      | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 70 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市汉森软件有限公司        | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 71 | 数控技术应用         | 深圳市嘉豪信达科技有限公司      | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 72 | 模具制造技术         | 深圳市鑫明辉钻石刀具有限公司     | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |
| 73 | 模具制造技术         | 深圳市喜德盛自行车股份有限公司    | 数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工 |

|    |        |              |                         |
|----|--------|--------------|-------------------------|
| 74 | 模具制造技术 | 深圳市诺泰芯装备有限公司 | 数控车床编程与加工，<br>数控铣床编程与加工 |
|----|--------|--------------|-------------------------|

### 3.2.7 教材选用

按照国家、省、市等有关部门的教材管理规定选用国规教材，鼓励教师编写校本教材并通过正规出版社印刷，更好地适应了学情、生情，提高教育教学效果。

### 3.2.8 国际合作

2020年，我校深化国际合作办学，与姊妹学校德国海德堡酒店专科学校和德国巴登会展学院在疫情防控的条件下开展线上交流与合作。继续与德国“F+U”集团合作，借鉴德国“双元制”职业教育模式举办实验班，招生1个常规教学班，致力于打造“中国特色的职业教育”品牌。

表 17 与国（境）外深度合作项目表

| 序号 | 外方院校(机构)名称  | 合作简要情况      |
|----|-------------|-------------|
| 1  | 德国海德堡酒店专科学校 | 与海外职校缔结姊妹学校 |
| 2  | 德国巴登会展学院    | 与海外职校缔结姊妹学校 |

#### 案例 2 “双元”育人闯新路 国际教育谱新篇

为加快我校教育国际化发展步伐，提升办学品质和教育国际化水平，我校参与并被评为宝安区教育国际化特色学校。

主要做法：（1）加强组织领导，加强制度和经费保障，创设教育国际化政策环境。（2）加强师资队伍国际化建设，

推动教育理念国际化。（3）加强国际化课程建设，引进国际课程体系。（4）加强教育国际交流，搭建教育合作平台。（5）加强融入国际化元素校园文化建设。

取得成效：（1）建立“学习工厂”，获广东省教育教学成果一等奖。（2）中德“双元制”合作办学成果显著，技能大赛不断开创佳绩。（3）社会认可度高，广受好评。

### **3.2.9 人才培养模式改革**

深化产教融合，推进校企合作，改革优化人才培养模式，推动学校教育高质量发展。实施“双主体”育人，推行“工作过程系统化”教学模式，完善优化专业人才培养方案。特别是在“中德双元制”实验班，采用学习载体教学，大幅提高学生的动手能力。

### **3.3 教师培训情况**

本年度共派出5人参加国培，1人参加省培。先后组织教师参加了全国职业院校“双师型”教师队伍建设培训、第78届中国教育装备展示会等。受疫情影响，教师培训以校内举办专题培训班为主，组织67名专业教师开展了“职业院校工作过程系统化课程开发与实施（第三期）”指导培训。组织公共基础课老师参加课程标准线上培训2次。开展教师教学能力比赛专题讲座2次，提高了教师的参赛水平。技能大赛指导教练带领竞赛选手外出交流20余次，累计培训80

人次。艺术、体育和美术设计与制作等教研组分别参加了区级、市级教学观摩交流，开阔了视野。

2021 年度公需课共 130 人次选课,181 人次选修专业课，共选 411 门课程。

表 18 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）

| 年度   | 国（境）外 | 国家级 | 省级 | 市级 | 区级 | 校级  | 合计  |
|------|-------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 2019 | 4     | 4   | 3  | 0  | 0  | 126 | 137 |
| 2020 | 0     | 8   | 0  | 0  | 0  | 127 | 135 |
| 2021 | 0     | 5   | 1  | 1  | 15 | 124 | 146 |

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

严格执行课程计划，按照国家和省、市规定的课程方案和课程计划等组织教学活动，保证按规定开齐课程和开足课时。以专业部为单位，定期开展教学常规检查。开展了教学常规落实情况专项督导工作，促进各专业部切实从教学常规入手，提高教学质量和水平。

建立教学质量保障体系，定期检查教学工作，进行课程、实践、实习、毕业综合训练、专业教学等评价体系，分析年度教学工作，进行自我评价及质量改进。积极引进第三方专业公司，运用 ISO29990 标准，对学校工作进行了评价。

#### 3.4.2 学生管理

学校德育教育以培养学生“双发”能力为目标，落实“立

德树人”根本教育任务，提高学生管理质量。一是做好基础工作，提供“双发”保障，建立健全“一体两翼”德育工作机制，做好物质、师资保障。二是开展心理辅导，护航发现发展。通过每年一度心理普查、心理个别咨询与团体辅导、统筹心理及职业生涯规划课程开设、开展重点关注生帮扶好活动，为学生提健康成长护航保架。三是开展系列活动，促进发现发展。通过主题班会课、七彩社团、两节一会、专题教育活动周、社会实践活动、职业生涯规划活动、家校联合活动、文明风采展示活动等，全方位给学生搭建发展平台。四是突出生涯教育，增加“双发”动力。超前规划学生生涯指导教育计划、设置多元课程、分年级推荐教学计划、系统性开展职业生涯规划大赛、简历大赛等活动，提高学生职业生涯规划能力。五是用好环境资源，加强渗透融入。借助课程思政、校园文化宣传、家庭、社区、企业教育资源，开展家长学校教育讲座、企业文化讲座、专家进校园讲座，并组织学生走进社区、企业开展参观、义工等活动，对学生进行全方位、多环境的教育和滋润。

### **3.4.3 信息化管理**

推行信息化管理，完善了校内办公 OA 系统，提高了校园无线网络信号覆盖面。

表 19 学校信息化建设情况表

| 接入互联网出口 (Mbps) | 校园网主干最大宽带 (Mbps) | 网络信息点 (个) | 现有管理信息系统总量 (软件系统) (套) | 上网课程数 (门) | 监控点 (个) | 一卡通使用数 (个) |
|----------------|------------------|-----------|-----------------------|-----------|---------|------------|
| 1000           | 1000             | 1012      | 3                     | 89        | 175     | 0          |

### 3.4.4 科研管理和管理工作建设

坚持科研引领，科研兴校。以教研组建设为抓手，课题研究成绩斐然。本年度共组织了3次课题培训指导，提升了教师课题研究能力。本年度共有1项省级课题、1项市级课题、5项区级课题开题，1项市级课题和1项区级课题结题，6项校级课题开题和结题。发表论文20余篇，出版发行教材2本。

### 3.4.5 财务管理

严格执行预算制度，严控超预算、无预算开支，加强招标采购管理，落实国库集中采购，认真执行财政费用上线支付手续和结算工作。根据中央八项规定，严格执行会议费管理和差旅费管理制度。

### 3.4.6 安全管理

严格执行“网格化”安全管理模式，实施“一岗双责”安全责任制，层层签订安全责任书；建立校园周边整治协调工作机制；严格执行节假日、恶劣天气值班制度；实行学校领导食堂陪餐制度；健全学校安全预警机制，制定突发事件



应急预案；强化安全宣传教育培训，定期开展安全教育体验式活动和专项教育，提高师生的安全意识和应急处置能力。

### **3.4.7 后勤管理**

继续开展校产盘点工作，确保账账相符、账物相符，确保财产及人员的安全。

### **3.5 德育工作情况**

学校德育工作继续坚持“三全育人”，以培育和践行社会主义核心价值观为中心，坚持“一体两翼”德育管理模式，大力发展心理健康和职业生涯规划教育，培养学生“双发（发现自己、发展自己）”能力，落实立德树人根本任务，统筹各方面教育力量，形成工作合力，推动学校德育工作有序开展。

#### **3.5.1 课程开设情况**

开设哲学与人生、经济政治与社会、职业道德与法律、职业生涯规划、心理健康教育等德育必修课程。并根据学生发展实际，每周一开设班会课，选取一个主题，让学生参与管理；通过每周一的升旗礼全校集中集会、学生国旗下演讲、行政干部总结、分专业部集中集会。让德育教育“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。

#### **3.5.2 德育团队配备情况**

本年度，共配备思政教师 14 名，其中有 8 名教师为高级职称，占思政教师总数的 57%；配备专职心理咨询教师 4 名。

全校配备班主任第一学期 43 名，第二学期 43 名，负责每个班级日常的管理工作。

### 3.5.3 文明风采活动开展

本年，我校参加深圳市 2020-2021 年度文明风采大赛，共上报 19 件作品，有件 15 获奖作品。

表 20 2020-2021 学年“文明风采”活动获奖情况汇总表

| 序号 | 作品类别    | 获奖等级  | 获奖数量 | 评定单位   |
|----|---------|-------|------|--------|
| 1  | 优秀案例    | 优秀作品奖 | 1    | 深圳市教育局 |
| 2  | 征文演讲类   | 优秀作品奖 | 3    | 深圳市教育局 |
| 3  | 职业生涯规划类 | 优秀作品奖 | 7    | 深圳市教育局 |
| 4  | 主题摄影类   | 优秀作品奖 | 2    | 深圳市教育局 |
| 5  | 主题视频类   | 优秀作品奖 | 1    | 深圳市教育局 |
| 6  | 才艺展示类   | 优秀作品奖 | 1    | 深圳市教育局 |

### 3.5.4 社团活动开展

学校现有社团共 45 个，其中艺术类 21 个、体育类 9 个、心理互助类 2 个、专业类 6 个、智力棋盘类 3 个、手工社 4 个，做到校园学生全覆盖，参与率 100%。每个社团平均活动经费约 5000 元。

学校积极开展社团嘉年华活动、优秀传统文化活动，丰富学生校园生活，提高学生综合素质。2021 年我校影视社团被评为深圳市优秀社团。

### 3.5.5 校园文化建设

优化校园环境，开展宣传教育。一是开展心理健康教育周、家庭教育宣传周等活动，广泛宣传学校教育教学工作。二是整体规划校园文化，建立了各种主题的教育宣传栏，突出“一训三风”，让师生了解学校精神，牢记核心办学理念，营造和谐发展环境。三是开通学校官方微信公众号，广泛宣传学校教育教学工作。四是不间断开展黑板报、手抄报比赛，组织班级评比，弘扬职业文化，培育阳光心理；开展文明班级、文明宿舍创建活动，促进好的行为习惯养成。

### **3.5.6 团组织和学生会建设**

我校团委秉持“一心双环”工作格局，以团组织为核心和纽带，以学生会为学生“自我服务、自我管理、自我教育、自我监督”主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围手臂延伸，结合主题教育活动，对青年开展理想信念、爱国主义、集体主义、道德法制、生态环保等教育，引导广大青年学习深入贯彻学党史，强信念，跟党走决心，在社团建设方面起到全员覆盖。在校的每个孩子都拥有一个自己较为心仪的社团，并为每个社团提供一名专业的指导老师，保障了社团的可持续发展。学校每年投入近 50 万的活动经费确保社团活动的开展，努力做到人人都能出彩，人人皆尽其材的良好氛围。团委扎实做好学校的团校建设，有序高质量地开展入团积极分子、团干部、团员等培训学习，打造提升青年爱国情感、理想信念、认识四史的重要平台，做好青年的知

心人、热心人、领路人。

我校学生会在学校党支部的领导下，在学校团委具体指导下开展相关工作，学生会在校人数为 210 人，共有 10 个部门，他们分别是组织部、纪检部、学习部、广播部、团务部、宣传部、礼宾部、生活部、组织部、义工部，以学生会为学生“自我服务、自我管理、自我教育、自我监督”主体组织，做好和协助学校开展义工志愿服务、礼宾接待、班级文明班评比、团务会议协助等组织工作，确保做好学生干部模范带头作用，营造风清气正、无私奉献、青春活力、朝气蓬勃的干部队伍，起到引领示范的作用。

### **3.6 党建情况**

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划开局之年，也是深圳“双区”建设纵深推进之年。学校党支部在区委教育工委及集团党委领导下，认真贯彻落实党的十九届五中全会精神，围绕建党一百周年主题，扎实开展学党史悟思想办实事开新局教育活动，取得显著成效。

#### **1. 巩固深化党的政治建设，把准高质量发展之舵**

(1) 续做好常态化疫情防控工作，切实维护学校安全稳定大局。严格执行上级关于疫情防控工作部署，做好师生健康信息申报验核，严格落实各项防疫政策。梳理完善应急预案，严格校园日常管理，落实校园“一日三检”“日报告”“零报告”等制度。疫情防控进入“战时”状态时，积

极做好师生核酸检测、组织教职工接种疫苗，按照要求对符合隔离的师生进行安抚和生活照顾工作，全力以赴确保校园安全。做好校内外环境整治，组织党员参与开展校园周边交通安全治理、参与垃圾分类监督员活动，主动联合交警部门对学校周边交通状况进行摸排治理，加强食品安全工作。做好校园消防安全工作，强化消防安全提示宣传、摸底排查、隐患整改。加强学生心理健康教育，做好学生心理健康摸排疏导。

（2）坚持政治引领。始终把党的政治建设摆在首位，认真落实中央和省委、市委、区委的决策部署，进一步教育引导党员干部树牢“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”。坚持和加强党对教育的全面领导，坚持社会主义办学方向，认真贯彻落实党的教育方针，聚焦深入贯彻习近平总书记关于教育重要论述，紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，落实好立德树人根本任务，抓牢抓实教育工作。

（3）加强政治思想理论武装。准确领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，掌握贯穿其中的立场观点方法，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。制订了2020年党支部、党小组集中学习方案，建立研学机制。不定期通过学校智慧学堂上传学习资料，深入推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题教

育。举办了四期“思政大讲堂”，将党的十九届五中全会精神、中国共产党党史学习教育列入必修课程，作为学校思想政治教育的重要内容。持续推进“第一议题”、“学习日”制度，将习近平《论中国共产党历史》、习近平重要讲话、市七大会议精神列入第一议题学习内容，深化理想信念教育，引导党员干部坚守共产党人精神追求。

(4) 扎实推进学校政治文化建设。深入开展“读原著、学原文、悟原理”读书系列活动，努力打造“书香润人生校园”。开展了“党史进校园”、诵读《论中国共产党历史》、“共话家乡党史传承革命精神”的主题演讲活动，党代表孟村讲述的《论共产党员的修养》微视频被集团党委推荐为优秀视频报送区委教育工委，支部推出党员林婷《践行生态文明，建设美丽湾区》参加区委寻“宝”百年献礼建党百年微视频展示活动，被区委教育工委评为优秀作品。优化了学校人文环境，以良好的政治文化涵养风清气正的政治生态。组织入党积极分子参加党支部活动，强化党员干部的培养教育。充分发挥教育强国、深圳智慧党建、宝安清廉湾、学校智慧学堂等新媒介的作用，为党员提供全时空的学习教育服务。

(5) 切实加强学校思想政治工作。在党支部引领下，开展了“铸魂育人，培养时代新人”课程思研讨会，探讨三全育人的路径，树立大思政理念，构建了全员全程全方位育人格局。持续丰富和拓展思想政治工作载体手段，健全完善思

想政治工作机制，发挥正面典型激励作用，开展了“少年工匠心向党，青春奋进新时代”系列活动，多角度全方位展示学校良好形象。

(6) 牢牢把握意识形态主动权。压紧压实意识形态工作责任制，每月定期召开意识形态安全维稳专题会议，预判可能发生的安全隐患，加强意识形态风险点排查，抓好意识形态重点领域重大问题的研判和处置。抵御和防范校园宗教渗透。

(7) 提升政治能力。以建党 100 周年为契机，精心组织庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动，开展“唱支山歌给党听”党团共建主题党日活动、重温入党誓词活动、书记上党课等系列活动，深入开展党史学习教育，认真学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，将党史学习教育纳入党员教育培训的范围，牢牢抓住三会一课主阵地，组织党员学习在学习党的奋斗历程、光荣传统中分析党性，在学习新思想中增强发展信心，在思想大解放中谋求突破之策，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

## **2. 巩固深化党员教师队伍建设，汇集高质量发展之智**

(1) 严格执行党员发展规程，做好党员发展工作，本学期按照党员发展程序，发展新党员 1 名。从严党员教育管理，对党员教育学时进行登记造册。提升党员学习培训质量。

(2) 实施教师关爱工程，组织开展了“我为群众办实事”

活动，建立办实事清单，把教师的烦心事、操心事变成顺心事、暖心事，构建教师有困难找支部、有问题找党员的常态化帮扶机制，把党组织建成党员之家、教师之家。

(3)加强教师理想信念教育、中华优秀传统文化、社会主义先进文化教育，开展了教师学党史线上知识竞赛活动，引导党员教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

### 3. 巩固深化组织建设，夯实高质量发展之基

(1)发挥“党建+”作用，助推学校更好发展。充分发挥党员的先锋模范作用，打好“党建+”这张牌，促进党建与学校各项工作深度融合，让党建成为学校各项工作的助推器。一是“党建+学习”，在图书馆加建了党史学习教育室，投入了四史教育书籍，让政治学习不放松，拧紧思想总开关。二是“党建+教学”，在省市区级教师各项技能大赛中共有

13名党员骨干参与竞赛活动。三是“党建+德育”，党员主动参与思政大讲堂授课活动，主动参与垃圾分类主题班会活动，主动参与课程思活动；四是“党建+工会”，在三八节、母亲节、六一儿童节、七一分别组织了专项活动，使教工关爱有保障，凝心聚情更温暖；五是“党建+团建”，开展了党史进校园系列活动，共开展了学党史、强信念、跟党走等8个专题持续开展“党建引领下的教师团队建设”活动项目。



巩固基层党建“提质年”成果，开展了党小组、党员评星定级活动，汪大木书记在基层党支部述职考核被评为优秀，16党员集团党委表彰优秀共产党员，《党建引领助教师团队建设》特色项目被区委教育工委评为二等奖。推动了党建工作向优质化迈进。

表 21 学校党建工作统计表

| 年度     | 党支部数量 | 正式党员数量 | 预备党员数量 | 集体活动次数 | 集体活动参加人次 |
|--------|-------|--------|--------|--------|----------|
| 2020 年 | 1     | 49     | 0      | 52     | 1589     |
| 2021 年 | 1     | 49     | 1      | 47     | 1611     |
| 变化情况   | 0     | 0      | 1      | -5     | +22      |

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

今年，学校继续秉承“平等互惠、合作共赢”的原则，进一步深化校企融合，建设校企共建实训基地，联合开发教材，组织顶岗实习，共建产品研发中心，实现了校企之间的深度融合，取得了显著的办学成绩。合作企业不仅仅为学校提供实习与就业岗位，还推进专业教师“企业岗位”历练与公共基础课老师企业研学实践，促进产教融合，提升教师教育教学水平，促进学校“双师型”教师建设。

表 22 校企合作情况统计表

| 序 | 专业 | 实习基地名称 | 合作内容 |
|---|----|--------|------|
|---|----|--------|------|

|    |      |                     |                                  |
|----|------|---------------------|----------------------------------|
| 号  |      |                     |                                  |
| 1  | 中餐烹饪 | 深圳市千悦饮食管理有限公司       | 校企联合培养，提供中餐热菜实习岗位，教师企业实践         |
| 2  | 中餐烹饪 | 深圳市麦琪食品有限公司         | 校企联合培养，提供中式面点实习岗位，教师企业实践         |
| 3  | 中餐烹饪 | 深圳巴蜀风餐饮管理有限公司       | 校企联合培养，提供中餐热菜实习岗位，教师企业实践         |
| 4  | 中餐烹饪 | 深圳汉阳馆餐饮连锁有限公司       | 校企联合培养，提供中餐热菜实习岗位，教师企业实践         |
| 5  | 中餐烹饪 | 深圳中天美景酒楼（深圳美华文化创意馆） | 校企联合培养，提供中餐热菜中式面点实习岗位，教师企业实践     |
| 6  | 中餐烹饪 | 深圳市卡玛王子餐饮管理有限公司     | 校企联合培养，提供西式面点实习岗位，教师企业实践         |
| 7  | 中餐烹饪 | 深圳市凤凰楼饮食服务有限公司      | 校企联合培养，提供中餐热菜中式面点实习岗位，教师企业实践     |
| 8  | 中餐烹饪 | 深圳市日本料理行业协会         | 校企联合培养，提供中餐热菜实习岗位，教师企业实践         |
| 9  | 中餐烹饪 | 深圳御蝶坊餐饮管理有限公司       | 校企联合培养，提供西式面点实习岗位，教师企业实践         |
| 10 | 中餐烹饪 | 深圳市绿康源蔬菜配送有限公司      | 校企联合培养，提供中餐配送服务实习岗位，教师企业实践       |
| 11 | 会计事务 | 麦当劳实训基地             | 校企联合培养，提供记账员、税务、网络营销等实习岗位，教师企业实践 |
| 12 | 会计事务 | 深圳市福嘉豪财税代理有限公司      | 校企联合培养，提供记账员、税务、工商登记等实习岗位，教师企业实践 |
| 13 | 会计事务 | 德创（深圳）科技服务有限公司      | 校企联合培养，提供记账员、税务、工商登记等实习岗位，教师企业实践 |
| 14 | 会计事务 | 深圳安信德企业服务有限公司       | 校企联合培养，提供记账员、税务、工商登记等实习岗位，教师企业实践 |
| 15 | 会计事务 | 深圳诚优企业管理咨询有限公司      | 校企联合培养，提供记账员、税务、工商登记等实习岗位，教师企业实践 |
| 16 | 会计事务 | 福州启联信息咨询有限公司        | 校企联合培养，提供记账员、税务、工商登记等实习岗位，教师企业实践 |
| 17 | 会计事务 | 深圳市鑫固电器有限公司         | 校企联合培养，提供记账员、税务、工商登记等实习岗位。教师企业实践 |

|    |         |                |   |
|----|---------|----------------|---|
| 18 | 会计事务    | 天虹实习基地         | 校企联合培养, 提供收银、理货、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践 |
| 19 | 电子商务    | 广州华工中云信息技术有限公司 | 校企联合培养, 提供仓管、、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践   |
| 20 | 电子商务    | 深圳市优力优磁性科技有限公司 | 校企联合培养, 提供仓管、、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践   |
| 21 | 电子商务    | 深圳市巡洋国际物流有限公司  | 校企联合培养, 提供仓管、、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践   |
| 22 | 电子商务    | 沃尔玛            | 校企联合培养, 提供仓管、、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践   |
| 23 | 电子商务    | 深圳市百佳华百货有限公司   | 校企联合培养, 提供仓管、、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践   |
| 24 | 电子商务    | 阿里巴巴千城百校基地     | 校企联合培养, 提供仓管、、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践   |
| 25 | 电子商务    | 深圳市万河科技有限公司    | 校企联合培养, 提供仓管、、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践   |
| 26 | 电子商务    | 深圳市毅晟服饰有限公司    | 校企联合培养, 提供仓管、、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践   |
| 27 | 电子商务    | 深圳市惊天传媒有限公司    | 校企联合培养, 提供仓管、、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践   |
| 28 | 电子商务    | 深圳市合成号食品有限公司   | 校企联合培养, 提供仓管、、电子商务、网络运营、客服等实习岗位, 教师企业实践   |
| 29 | 物联网技术应用 | 深圳市鑫源劲力科技有限公司  | 校企联合培养, 提供物联网设备生产制造与营销实习岗位, 教师企业实践        |
| 30 | 物联网技术应用 | 深圳市昊天源环保科技有限公司 | 校企联合培养, 提供物联网设备生产制造与营销、设备安装实习岗位, 教师企业实践   |
| 31 | 物联网技术应用 | 深圳市三鼎车业有限公司    | 校企联合培养, 提供物联网设备生产制造与营销实习岗位, 教师企业实践        |

|    |          |                   |   |
|----|----------|-------------------|---|
| 32 | 物联网技术应用  | 深圳市中时利合科技有限公司     | 校企联合培养, 提供物联网设备生产制造与营销, 智能家居安装调试等岗位, 教师企业实践             |
| 33 | 物联网技术应用  | 深圳市迈瑞科技有限公司       | 校企联合培养, 提供物联网设备生产制造与营销, 智能家居安装调试, 影视编辑、拍摄、策划等岗位, 教师企业实践 |
| 34 | 物联网技术应用  | 华侨城物业有限公司         | 校企联合培养, 提供影视编辑、拍摄、影视器材、美工设计, 策划等岗位, 教师企业实践              |
| 35 | 物联网技术应用  | 深圳市格尔曼科技有限公司      | 校企联合培养, 提供物联网设备生产制造与营销, 智能家居安装调试, 影视编辑、拍摄、策划等岗位, 教师企业实践 |
| 36 | 物联网技术应用  | 深圳市云懋科技有限公司       | 校企联合培养, 提供物联网设备生产制造与营销, 智能家居安装调试, 影视编辑、拍摄、策划等岗位, 教师企业实践 |
| 37 | 数字媒体技术应用 | 深圳市酷美学传媒有限公司      | 校企联合培养, 提供物联网设备生产制造与营销, 智能家居安装调试, 影视编辑、拍摄、策划等岗位, 教师企业实践 |
| 38 | 数字媒体技术应用 | 深圳市颂威器材有限公司       | 校企联合培养, 提供影视编辑、拍摄、影视器材、美工设计, 策划等岗位, 教师企业实践              |
| 39 | 数字媒体技术应用 | 深圳众星汇文化传媒有限公司     | 校企联合培养, 提供影视编辑、拍摄、影视器材、美工设计, 策划等岗位, 教师企业实践              |
| 40 | 数字媒体技术应用 | 深圳市帽子传媒文化活动有限公司   | 校企联合培养, 提供影视编辑、拍摄、影视器材、美工设计, 策划等岗位, 教师企业实践              |
| 41 | 数字媒体技术应用 | 叁零叁智能科技(深圳)有限责任公司 | 校企联合培养, 提供影视编辑、拍摄、影视设计、美工设计, 策划等岗位, 教师企业实践              |
| 42 | 数字媒体技术应用 | 深圳市壹零捌互联网有限公司     | 校企联合培养, 提供影视编辑、拍摄、影视设计、美工设计, 策划等岗位, 教师企业实践              |
| 43 | 数字媒体技术应用 | 深圳市双兔电子商务有限公司     | 校企联合培养, 提供影视编辑、拍摄、影视设计、美工设计, 策划等岗位, 教师企业实践              |
| 44 | 数字媒体技术应用 | 东莞晨元科技有限公司        | 校企联合培养, 提供影视编辑、拍摄、影视设计、美工设计, 策                          |

|    |                        |                        |  |
|----|------------------------|------------------------|--|
|    |                        |                        | 划等岗位, 教师企业实践                                       |
| 45 | 艺术设计<br>与制作            | 深圳市一舟广告有限公司            | 校企联合培养, 提供影视编辑、<br>拍摄、影视设计、美工设计, 策<br>划等岗位, 教师企业实践 |
| 46 | 艺术设计<br>与制作            | 深圳市米悦文化传播有限公司          | 校企联合培养, 提供影视编辑、<br>拍摄、影视设计、美工设计, 策<br>划等岗位, 教师企业实践 |
| 47 | 艺术设计<br>与制作            | 深圳市金拱门有限公司沙井分公<br>司    | 校企联合培养, 提供影视编辑、<br>拍摄、影视设计、美工设计, 策<br>划等岗位, 教师企业实践 |
| 48 | 艺术设计<br>与制作            | 深圳市亿沃贸易有限公司            | 校企联合培养, 提供影视编辑、<br>拍摄、影视设计、美工设计, 策<br>划等岗位, 教师企业实践 |
| 49 | 艺术设计<br>与制作            | 深圳市互通连接有限公司            | 校企联合培养, 提供影视编辑、<br>拍摄、影视设计、美工设计, 策<br>划等岗位, 教师企业实践 |
| 50 | 艺术设计<br>与制作            | 深圳市谷山文化有限公司            | 校企联合培养, 提供影视编辑、<br>拍摄、影视设计、美工设计, 策<br>划等岗位, 教师企业实践 |
| 51 | 艺术设计<br>与制作            | 深圳市兴发广告有限公司            | 校企联合培养, 提供影视编辑、<br>拍摄、影视设计、美工设计, 策<br>划等岗位, 教师企业实践 |
| 52 | 数控技术<br>应用, 模具<br>制造技术 | 深圳市连成旺五金制品有限公司         | 校企联合培养, 提供数控车床编<br>程与加工, 数控铣床编程与加工<br>实习岗位, 教师企业实践 |
| 53 | 数控技术<br>应用, 模具<br>制造技术 | 宝安职业教育集团第二校区同辉<br>实训基地 | 校企联合培养, 提供数控车床编<br>程与加工, 数控铣床编程与加工<br>实习岗位, 教师企业实践 |
| 54 | 数控技术<br>应用, 模具<br>制造技术 | 深圳市宏源精密五金有限公司          | 校企联合培养, 提供数控车床编<br>程与加工, 数控铣床编程与加工<br>实习岗位, 教师企业实践 |
| 55 | 数控技术<br>应用, 模具<br>制造技术 | 深圳市宝安区沙井志宏五金制品<br>厂    | 校企联合培养, 提供数控车床编<br>程与加工, 数控铣床编程与加工<br>实习岗位, 教师企业实践 |
| 56 | 数控技术<br>应用, 模具<br>制造技术 | 深圳市飞帆五金电子有限公司          | 校企联合培养, 提供数控车床编<br>程与加工, 数控铣床编程与加工<br>实习岗位, 教师企业实践 |
| 57 | 数控技术<br>应用, 模具<br>制造技术 | 奇宏电子(深圳)有限公司           | 校企联合培养, 提供数控车床编<br>程与加工, 数控铣床编程与加工<br>实习岗位, 教师企业实践 |
| 58 | 数控技术<br>应用, 模具         | 深圳市汇晟达有限公司             | 校企联合培养, 提供数控车床编<br>程与加工, 数控铣床编程与加工                 |

|    |                |                |  |
|----|----------------|----------------|--|
|    | 制造技术           |                | 实习岗位, 教师企业实践                               |
| 59 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市密姆科技有限公司    | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 60 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 亿和精密工业控股有限公司   | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 61 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市斯凯得精密机械有限公司 | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 62 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 肯发高精设备(深圳)有限公司 | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 63 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市优色科技有限公司    | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 64 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市沃佳模塑科技有限公司  | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 65 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市洪昕德立科技有限公司  | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 66 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市德立天科技有限公司   | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 67 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市金宝华精密科技有限公司 | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 68 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市恒顺隆机械五金有限公司 | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 69 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市中毅五金制品有限公司  | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 70 | 数控技术应用, 模具制造技术 | 深圳市汉森软件有限公司    | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 71 | 数控技术应用         | 深圳市嘉豪信达科技有限公司  | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工实习岗位, 教师企业实践 |
| 72 | 模具制造技术         | 深圳市鑫明辉钻石刀具有限公司 | 校企联合培养, 提供数控车床编程与加工, 数控铣床编程与加工             |

|    |        |                 |  |
|----|--------|-----------------|--|
|    |        |                 | 实习岗位，教师企业实践                              |
| 73 | 模具制造技术 | 深圳市喜德盛自行车股份有限公司 | 校企联合培养，提供数控车床编程与加工，数控铣床编程与加工实习岗位，教师企业实践  |
| 74 | 模具制造技术 | 深圳市诺泰芯装备有限公司    | 校企联合培养，提供数控车床编程与加工，数控铣床编程与加工实习岗位，教师企业实践。 |

## 4.2 学生实习情况

在学校党建引领下，各职能部门高度重视实习管理工作，统筹制定学生实习工作方案，明确实习管理责任部门，完善管理制度。学校精选合法经营、管理规范、专业对口、合作深入的单位安排学生实习，与企业、学生共同签订顶岗实习三方协议书，与实习企业建立实习指导机制，分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习，将业务指导与德育工作贯穿始终。在管理过程中，学校建立学生实习管理工作台账，充分运用“实习管理综合平台”这一现代信息技术加强监管，创新挂办理模式，全时全过程掌握学生生活情况和思想动态，及时排查和消除隐患。学校通过智慧学堂网络平台组织学生完成《实习岗前培训课程》，帮助学生适应从学生到职业人的角色转变，预防及处理工作中可能会遇到的一些困扰和压力，减少心理上的不适应，尽快进入工作角色，提前了解工作区域中新型冠状病毒预防知识，养成良好的卫生习惯和工作习惯。此课程作为深圳市中职类学校中

一门创新课程得到了深圳市教育局与广大家长的关注与赞赏。2021届学生的顶岗实习工作“规范、安全、平稳、有序”完成，实习成效明显，得到了企业、家长、实习生的认可。

### 案例3 构建面向小微企业的“项目化”协同育人模式

由于产教深度融合缺乏有效的“纽带”，小微企业技能人才困境难以解决，教学与工作脱节，为了增强职业认同、提升职业能力，培养满足企业要求的高技能人才，提出构建面向小微企业的“项目化”协同育人模式。

主要做法：（1）构建协同育人的长效机制。（2）打造人才供给的“立交桥”。（3）实施工作过程系统化培养。

取得成效：（1）学生参加全国职业院校技能大赛成绩优秀。（2）专业建设稳提升。（3）“项目化”教学稳定推进。

## 4.3 集团化办学

在集团统一协调和管理之下，学校在教育管理、科研、信息技术、教育评价、产权管理等方面，积极借鉴吸收集团优质资源，提升教育品质，追求自身办学特色。

表 23 集团化办学情况汇总表



| 序号 | 集团企业成员单位数量 | 2020年接收本校实习生人数 | 2020年接收本校毕业生人数 | 企业历年累计捐赠设备物品价值 | 2020年举办的校企活动 |
|----|------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1  | 1          | 31             | 6              | 2000元          | 3            |

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

#### 5.1.1 资格证书获得情况

2021年毕业生获得专业技术资格证书的学生人数为259人，占毕业生总数（506人）的51%。考证通过率最高的是艺术设计与制作专业，其次是物联网专业、中餐烹饪、会计事务专业。

#### 5.1.2 用人单位满意度

根据调查统计，我校2021年度各专业用人单位满意度中，电子商务专业为85.6%；中餐烹饪专业为82.4%；物联网技术应用专业为83.33%；艺术设计与制作专业为78%；数字媒体技术应用80.14%；会计事务专业为100%，模具制造技术专业为78.95%；数控技术应用专业为81.82%。

### 5.2 社会服务

通过开展职业教育宣传周、组织学生志愿者服务队，走进社区，为当地居民提供技术服务。组织学生到当地敬老院开展送温暖活动。

表 24 2020-2021 学年社会服务统计表

|                   |            |        |          |            |
|-------------------|------------|--------|----------|------------|
| 校内举办<br>职业培训      | 培训班数量      | 培训人次   | 培训学时 (元) | 培训收入 (元)   |
|                   | 10         | 360    | 79       | 0          |
| 送教上门<br>企业培训      | 培训班数量      | 培训人次   | 培训学时 (元) | 培训收入 (元)   |
|                   | 3          | 105    | 72       | 0          |
| 给企业提<br>供技术服<br>务 | 提供技术咨询次数   | 技术转让项数 | 发明专利转让件数 | 技术服务收入 (元) |
|                   | 0          | 0      | 0        | 0          |
| 社区服务              | 服务次数       | 学校参加人次 | 参与群众人次   | 耗材等支出 (元)  |
|                   | 2          | 155    | 40       | 1000       |
| 对口帮扶              | 帮扶地区       | 帮扶方式   | 帮扶次数     | 捐赠钱物等 (元)  |
|                   | 广西壮族自治区都安县 | 结对帮扶   | 1        | 68465      |

表 25 社会贡献增量水平统计表

| 序号 | 项目             | 2020 年 | 2021 年 |
|----|----------------|--------|--------|
| 1  | 国家规划教材开发情况     | 0      | 0      |
| 2  | 省规划教材开发情况      | 0      | 0      |
| 3  | 国家教学成果奖        | 0      | 0      |
| 4  | 结对支援学校数        | 2      | 2      |
| 5  | 结对支援教师数        | 2      | 1      |
| 6  | 市级及以上会议承办数     | 无      | 0      |
| 7  | 接待兄弟学校考察交流 (次) | 4      | 3      |

### 5.3 对口支援

积极开展支教、送教活动，为脱贫攻坚贡献力量。本学期，在学校党支部领导下选派 1 名教师前往都安职教中心任教，选派 3 位老师前往龙川职校开设烹饪专业教学项目，在推进精准扶贫过程中，突出职校优势，以教育扶贫、智力扶贫为主旨，重点在送教上门、对口帮扶、以购代捐等方面开

展精准扶贫工作，高标准完成扶贫任务。

## **5.4 服务抗疫**

根据上级主管部门要求，选派教师参加关键站点疫情防控服务工作。在校园疫情防控工作中，配足配齐口罩、消毒液、洗手盆等物资及设备。做好疫情常态化防控，组织四轮核酸检测，督促符合条件的教职员工、学生开展接种疫苗工作，为校园安全打下了坚实的基础。

# **6. 举办者履职**

## **6.1 经费**

### **6.1.1 年度办学经费总收入及结构**

2020年，学校办学经费总收入5634万元，比上年增加8.01%。来源比率为：财政经常性补助收入占98.5%；中央、地方财政专项投入占1.15%；学费、其他收入占0.35%。

2020-2021年生均拨款额为34636.26元，较上年（31631.29元）增加9.5%。

### **6.1.2 办学经费支出**

2020-2021年度，学校办学经费支出5577.66万元，比上年增加424.21万元。主要包括日常教学经费支出占总支出的52.12%，与上年（51.83%）增加0.29%；教学改革及研究经费占总支出的4.5%，与上年（4.3%）略有增加；师资建

设费占总支出的 30.25%，比上年（29.90%）略有增加；信息  
校园建设费占总支出的 1.50%，略低于上年（1.57%）。

表 26 2021 年度办学经费收入情况

| 学校总收入<br>(万元) | 财政经常性<br>补助收入<br>(万元) | 中央、地方<br>财政专项投<br>入(万元) | 学费收<br>入(万<br>元) | 社会捐<br>赠金额<br>(万<br>元) | 其他收<br>入总额<br>(万元) | 年生均财政<br>拨款(元) | 其中:年生均<br>财政专项经<br>费(元) |
|---------------|-----------------------|-------------------------|------------------|------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|
| 5634          | 5549.49               | 64.791                  | 19.15            | 0                      | 0                  | 34636.26       | 34636.26                |

表 27 2021 年度办学经费支出情况

| 学校总支<br>出(万元) | 日常教学经费      |                       | 教学改<br>革及研<br>究费(万<br>元) | 设备采购费          |                          | 师资建<br>设费(万<br>元) | 图书购<br>置费(万<br>元) |
|---------------|-------------|-----------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
|               | 总支出<br>(万元) | 其中:实训<br>实习经费<br>(万元) |                          | 总额<br>(万<br>元) | 其中:教学<br>科研仪器设<br>备值(万元) |                   |                   |
| 5577.66       | 2907.08     | 226.92                | 25.66                    | 241.68         | 220.50                   | 1687.2            | 4 10              |

## 6.2 政策措施

学校实施集团化办学，人事、财务等纳入集团统一管理。依据集团化办学工作要点，深入推进职业教育集团化办学，推动我校职业教育高质量发展。按照集团有关工作要求以及学校发展的实际需求，按照教师编制，不断优化教师队伍，本年度教师编制情况落实到位，保证了学校教育教学工作的正常开展。

进一步加强学校内部管理，坚持向管理要质量、要效益，提升办学竞争力和影响力。本年度制订了《学校党建“双培

养”实施方案》，以“更实一些”的举措行动，提升党建水平，促进教师发展。制订了《师德师风教育活动方案》和《加强新时代教师队伍师德师风建设实施方案》等文件，进一步提升师德师风建设水平。修订了《关于进一步加强教研组建设的意见》，以教研组建设为抓手，加强专业建设，探索建立符合学校特点的人才培养模式，完善人才培养方案，促进内涵发展。制订了《专业教师下企业实践工作管理办法》等实习管理文件，进一步规范了实习指导管理；试行了线上实习综合管理系统，加强对学生实习实践活动的过程管理。深化了信息技术手段应用，深度融合教育教学和管理服务全过程，努力适应“互联网+职业教育”需求，推进教学资源共建共享，推进教育教学改革与创新。通过了《学校职称评聘管理办法》，加强对职称评审工作的管理，充分发挥职称评审对专业建设、教师队伍建设的激励作用，提高教师队伍质量和学校教学教研水平。

## **7. 特色与创新**

### **7.1 教育国际化**

为加快我校教育国际化发展步伐，提升办学品质和教育国际化水平，在区政府的正确领导下，我校坚持立德树人，借鉴德国“双元制”经验，探索“双元制”办学的本土化实

践，形成“政府主导、学校主体、企业参与”的工作格局。

## 7.2 构建面向小微企业的“项目化”协同育人模式

从2011年开始，学校从“引企入校”到“办学到企”，从建立“企业校区”到开办中德双元制“学习工厂”，到如今的“项目化”协同育人机制的建立，职业教育改革之路上，一直在不断探索、不断前行。增强职业认同、提升职业能力，培养满足企业要求的高技能人才，全面提高学生职业素质和可持续发展能力，始终成为学校教育改革的目标和使命。

## 7.3 “颂党恩育新人跟党走”德育主题活动

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育重要讲话和指示精神，隆重庆祝党的100华诞，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，特举行此次活动。此次活动提升我校师生对党史的认识；激发师生爱党、爱国的热情，增强师生的历史责任感和使命感；结合中职生“文明风采”活动，引导学生积极参与学党史、讲党史活动中，展示中职生精神面貌，实现生生都有展示平台，生生都能出彩的学习氛围。

## **8. 主要问题与改进措施**

### **8.1 主要问题**

学校改革中发展过程中，在内涵建设方面取得了累累硕果，但与先进学校相比还存在差距，主要的问题有以下几方面。

#### **8.1.1 学校存在明显的发展瓶颈**

学校的占地和建筑面积不足，影响学校发展。

#### **8.1.2 校企合作仍需扩大和深化**

校外实训基地数量虽已经基本满足要求，但仍有少部分专业学生实习对口率不高，对对口就业、高质量就业产生影响。

#### **8.1.3 课程建设有待进一步加强**

与同类学校相比，课程信息化水平不高，精品课程数量偏少，课程建设与先进学校相比存在差距。

### **8.2 改进措施**

#### **8.2.1 深化校企合作**

对现有合作企业同辉公司，校企共建数控技术跨企业培训中心，“培训方式园区化、运行机制企业化”，开展企业培训师培训、技术骨干培训，为企业量身定制培养高端技能

人才，解决学生高端就业和企业技工类人才稀缺问题，实现精准服务、精准培训、精准对接产业需求，服务于智能制造中、小、微企业。积极寻求中德产业联盟企业，开展多种形式的校企合作，推动学生到企业实习实训制度化、规范化，发挥学校、企业“双主体”育人作用。

### **8.2.2. 推动产教融合**

全面落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》，落实国家发改委、教育部《建设产教融合型企业实施办法（试行）》，携手合作企业建设“产教融合型企业”。选择合适企业开展深度合作，打造成产教融合的典范。

### **8.2.3 优化人才培养过程**

一是坚持“立德树人”，德技并修，弘扬工匠精神，把德育和职业素养、职业生涯规划培育贯穿到人才培养全过程。二是整合专业，围绕区域经济发展调整现有专业，向智能制造、机器人技术应用、现代服务业方面转型；三是培养教师更新教学观念，具有创新意识和创造精神，技能过硬、一专多能、能够熟练应用德国双元制教学方法完成教学任务；四是以过程性评价为核心，建立和完善学生成长激励机制，培养学生具有能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力；五是加大课程开发力度，形成课程体系，努力建设一批示范性强、共享范围广、应用效果好的优质课程。

### **8.2.4 不断提高对经济建设的贡献度**



总结中德双元制实验班教学成果，不断加大成果的辐射范围，促进学校高质量发展，更好地服务于“中德产业园”建设，服务于宝安制造业的升级发展，提升职业教育对经济社会发展的贡献度。