



责任立身 技能立业

2022 年教育质量年度报告

深圳市龙岗职业技术学校

2021 年 10 月

目 录

一、学校情况：内涵发展 深入推进高水平建设.....	1
1.1 学校概况——位置优越.....	1
1.2 学生情况——逐年攀升.....	1
1.3 教师队伍——名优师资.....	3
1.4 设施设备——现代一流.....	4
二、学生发展：五育并举 知行合一育能工巧匠.....	5
2.1 学生素质——追求卓越.....	5
2.2 在校体验——多元发展.....	8
2.3 资助情况——规范管理.....	10
2.4 就业质量——态势良好.....	10
2.5 职业发展——德才兼备.....	12
三、质保措施：改革创新 四位一体助转型赋能.....	13
3.1 专业动态调整——集群建设.....	13
3.2 教育教学改革——提高质量.....	15
3.3 教师培养培训——多措并举.....	21
3.4 规范管理情况——常抓不懈.....	23
3.5 德育工作情况——经纬交织.....	28
3.6 党建工作情况——党建引领.....	33
四、校企合作：理实一体 书写产教融合大文章.....	37
4.1 校企合作情况——工学结合.....	37
4.2 学生实习情况——动态掌握.....	38
4.3 集团化办学情况——通力协作.....	38
五、社会贡献：学有优教 先行示范创优质品牌.....	39
5.1 技术技能人才培养——高端引领.....	39
5.2 社会服务——示范辐射.....	40
5.3 对口支援——扎实开展.....	42
5.4 服务抗疫——奉献爱心.....	43
六、举办者履责：和谐共进 贯彻落实促持续增效.....	44
6.1 经费——足额保障.....	44
6.2 政策措施——依法办学.....	44
七、特色创新：崇善砺能 强化德技并修育人模式.....	46
八、主要问题和改进措施.....	47
8.1 存在问题.....	48
8.2 改进措施.....	48

前言

在全国工业百强区“三连冠”深圳龙岗，深圳东部国际化“城市新客厅”，大美龙岗有一所办学水平卓越、育人成果丰硕的国家级重点职业技术学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、广东省高水平中职学校建设单位——深圳市龙岗职业技术学校（以下简称“龙岗职校”）。

龙岗职校是龙岗区人民政府于1994年创办的全日制中等职业技术学校，是深圳市规模较大、设施先进的一所公办重点中等职业学校，是龙岗职业教育集团理事长单位。2002年获评广东省重点中等职业学校，2004年获评国家级重点中等职业学校，2018年建成国家中等职业教育改革发展示范学校，2020年10月，被确定为“广东省高水平中职学校”建设单位。

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》等文件要求，以建设全国一流的现代中等职业学校为办学目标，践行“产教融合 多元发展”的办学理念，以培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才为育人目标，树立“坚韧不拔 追求卓越”的学校精神，努力营造“风清气正 和谐共进”的校风，打造“敬业 专业 乐业”的教风和“自信 自律 自强”的学风，确立“做有品位的人，办有品位的学校，共享有尊严的幸福教育生活”的共同愿景，以文化建设、队伍建设、课程建设、校园建设为抓手，促进教师发展、学生发展和学校发展。

学校坚持以人为本、民主管理、科学决策，依法办学。坚持发扬优良传统，注重改革创新。实施教师发展与学生发展并行、文化素养与职业技能并举、职教高考与技能类竞赛并重的发展战略，着力培育人文、技术、学术、艺术、体育五位一体的课程文化，深入推进学校内涵发展。坚持产教融合、校企合作，工学结合、知行合一。坚持立德树人、五育并举，优化课程设置，创新教学模式，提高教育质量，促进学生多元发展，努力让每位师生都有人生出彩的机会。

历年来，学校先后被授予全国学校规范化管理示范单位、全国职业教育管理创新学校、全国校园文化建设先进单位、全国教育系统教研先进单位、深圳市先进基层党组织、深圳市精神文明单位、深圳市教育系统先进单位、深圳市高考工作先进单位、年度产教融合典范学校、粤港澳大湾区人才培养示范单位等 20 多项集体荣誉，学校已成为深圳市中职教育的一张闪亮名片。

一、学校情况：内涵发展 深入推进高水平建设

1.1 学校概况——位置优越

学校坐落在龙岗大运新城，风景优美、地理位置优越。校本部占地面积 7.2 万平方米，建筑面积 7.4363 万平方米。截至 2021 年 8 月 31 日，学校总固定资产为 19955.41 万元。

学校开设有数控技术应用，模具设计与制造，汽车运用与维修，楼宇智能化设备安装与运行，计算机网络技术，计算机应用，计算机动漫与游戏制作，会计事务，跨境电子商务，物流服务与管理，美术设计与制作，社会文化艺术等 12 个专业。

表 1 2020-2021 学年基本办学条件指标统计表

校园占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	固定资产价值		教室数量		教学用计算机台数	校外实习、实训基地个数	教学资源库个数	藏书总量				
		总值 (万元)	其中:教学实训仪器设备总值	总间数	其中:网络多媒体教室间数				纸质图书册数	电子期刊份数	电子图书种数	电子期刊种数	数据库总个数
71359.6	74363.43	19955.41	10326.66	58	58	1439	2	1	76275	0	2.3万	0	0

数据来源：龙岗职校总务处、教务处

1.2 学生情况——逐年攀升

学校面向全市招生、不限户籍，统一划线录取，2021 年招生 1050 人，共 20 个班。向社会输送优秀毕业生 941 人，就业 938 人，其中 879 人进入高等院校继续深造，就业率达 99.68%。59 人进入行业企业技术工作岗位，对口就业 58 人，对口就业率达 98.31%。近年来，毕业生选择升入高一级院校就读的人数逐

渐增多，为获取更高学历而继续深造以期将来有更高的就业质量。

截至2021年8月31日，在校生人数共2823人，58个教学班，均为三年全日制班。其中，三年级1028人（24个教学班），二年级745人（14个教学班），一年级1050人（20个教学班）。流失13人，巩固率为99.99%。

学校开展心理健康教育“男女生面对面”培训活动6场，邀请学生青春期心理以及性教育专业老师对学生进行专题培训，培训规模2000余人；法制安全培训开展了禁毒、反诈骗以及远离校园欺凌专题讲座，邀请检察院的检察官以及街道社工进校宣讲，1000余名学生参加培训；900余名三年级的学生和竞赛选手参加学生高考和技能大赛考前、赛前专项辅导培训。全方位多主题的培训为学生的健康成长和学习生涯规划打下了坚实的基础。

表2 办学规模及变化情况

年度	毕业生人数	全日制 在校生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到人数
2020	921	2713	0	750	742
2021	941	2823	0	1050	1038
变化情况	20	110	0	300	296

数据来源：龙岗职校学生处、综合处

表3 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍 年级	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	1050	261	24.86%	789	75.14%	480	45.71%	309	29.43%
二年级	745	258	34.63%	487	65.37%	286	38.39%	201	26.98%
三年级	1028	317	30.84%	772	75.10%	421	40.95%	290	28.21%

数据来源：龙岗职校学生处

1.3 教师队伍——名优师资

学校以深圳建设社会主义先行示范区和粤港澳大湾区“双区建设”为契机，注重教师专业发展，建立健全教师管理制度，打造一支技艺高超、专兼结合、结构合理的“双师型”教师队伍。2021年，专任教师252人，“双师型”教师165人，专任教师研究生及以上学历56人，专任教师本科及以上学历244人，专任教师高级职称教师58人，无兼职教师。生师比为11.2:1，“双师型”教师比例为65.48%，兼职教师比例为0%，专任教师本科以上学历比例为96.83%，专任教师研究生以上比例为22.22%，专任教师高级以上职称教师比例为23.02%。

表4 教师队伍建设情况表

年度\指标	教职工数(人)	聘请校外兼职教师人数	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	双师型教师占专业教师比例(%)	市级区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量	生师比(%)
2020	407	4	245	159	169	68.97%	1	0	11.1:1
2021	408	0	252	159	165	65.48%	1	0	11.2:1
增加值	1	0	7	0	0	0	0	0	0.10
增长率(%)	0.20%	0.00%	0.40%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.89%

数据来源：龙岗职校校办

表5 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

年度\指标	专任教师总数	博士 硕士	本科学历	专科学历	其他学历	正高职称	副高职称	中级职称	初级职称	未定级
2020	245	53	173	11	8	0	58	94	46	47
2021	252	56	188	6	2	0	58	97	22	75

数据来源：龙岗职校校办

表6 学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况（单位：项）

年度\指标	省赛				国赛				合计
	一等奖	二等奖	三等奖	小计	一等奖	二等奖	三等奖	小计	
2020	0	0	3	3	0	0	1	1	4
2021	0	1	1	2	0	0	0	0	2
增加值	0	1	-2	-1	0	0	-1	-1	-2
增长率(%)	0	100%	-66.7%	-33.3%	0	0	-100%	-100%	-50%

数据来源：龙岗职校教务处

1.4 设施设备——现代一流

学校生均教学仪器设备值由2020年的3.67万元增至3.83万元，实习实训工位数由2020年的783个增至816个，生均实习实训工位数为0.30个。

学校重视图书馆建设，提高图书配备质量，丰富馆藏图书。2021年图书总数7.63万册，学生人均17.15本，生均图书数量较上一年度有所减少。新图书馆正在建设中，待投入使用后，图书总量和生均数会大幅增加。

表7 学校基本办学条件指标生均数

指标	2020年			2021年		
	总量	在校生数	生均数	总量	在校生数	生均数
占地面积 (m ² /生)	71359.6	2713	26.30	71359.6	2823	26.24
教学行政用房面积 (m ² /生)	2900	2713	1.07	2900	2823	1.03
宿舍面积 (m ² /生)	18782.7	2713	6.92	18782.7	2823	6.65
实验室、实习场所面积 (m ² /生)	15658.73	2713	5.77	15658.73	2823	5.55
纸质图书 (册/生)	76275	2713	28.11	76275	2823	17.15
学生配教学用计算机台数 (台)	1394	2713	51.38	1439	2823	51.54
实习实训工位数 (个)	783	2713	0.29	816	2823	0.30
教学仪器设备值	106110000	2713	39111.68	103900000	2823	36804.82

数据来源：龙岗职校总务处、教务处

二、学生发展：五育并举 知行合一育能工巧匠

2.1 学生素质——追求卓越

(1) 思想政治状况

学校坚持立德树人，要求全体教职员做到“全员、全程、全方位”育人。在教师们的引导和教育下，学生的思想政治状况良好。学生通过德育课程、主题活动、实践活动体验成功、树立自信，形成正确的价值观和人生观，培养良好的团队合作意识和集体意识，呈现出积极、健康、向上、向善的良好态势。2021年发展新团员50名，团员总数为517人。

学校将劳动实践教育与德育课程有机结合，进一步培养学生吃苦耐劳的精神和认真负责的职业素养。学生们的优良表现受到教师、家长和用人单位的一致好评。由于办学质量整体提高，学生的思想、文化素养也逐年提升。

(2) 文化课、专业技能和体质测评合格率

表8 在校学生合格率统计表

指标	2019-2020 学年	2020-2021 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率	97.10%	97.26%	0.16%
专业技能合格率	81.29%	75.80%	-5.49%
体质测评合格率	90.10%	88.47%	-1.63%

数据来源：龙岗职校教务处

附表1 2018级“双证书”汇总一览表（2021年7月统计）

“双证书”专业占专业总数的比例					100.00%	
“双证书”获取率					75.80%	
人均获取证书数量					2.00	
年级	专业部	班级名称	专业名称	是否双证书专业	双证书获取率	人均获取证书数量

2018	汽车部	18 汽修 1 班	汽车运用与维修	是	47.08%	1.41
		18 汽修 2 班	汽车运用与维修	是		
		18 汽修 3 班	汽车运用与维修	是		
	机电部	18 楼宇班	楼宇智能化设备安装与运行	是	47.46%	1.93
		18 数控 1 班	数控技术应用	是		
		18 数控 2 班	数控技术应用	是		
		18 数控 3 班	数控技术应用	是		
	计算机部	17 计算机班	计算机应用	是	63.19%	1.90
		17 网络 1 班	网络技术与应用	是		
		17 网络 2 班	网络技术与应用	是		
		17 动漫班	动漫设计与游戏制作	是		
	财经部	17 物流 1 班	物流服务与管理	是	69.68%	2.12
		17 物流 2 班	物流服务与管理	是		
		17 会计 1 班	会计电算化	是		
		17 会计 2 班	会计电算化	是		
艺术部	18 文艺 1 班	社会文化艺术	是	72.88%	2.63	
	18 文艺 2 班	社会文化艺术	是			
	17 美术班	美术设计与制作	是			

数据来源：龙岗职校教务处

附表 2 2018 级学生“双证书”获取情况（2021 年 7 月统计）

证书名称	参考人数	通过人数	通过率	专业实际人数
汽车维修工中级	97	74	76.3%	97
智能楼宇管理师	45	9	20.0%	45
钳工证	145	99	68.3%	145
数控车、铣床操作工中级	145	91	62.8%	145
办公软件高级操作员	153	103	67.3%	153
物流员	100	87	87.0%	100

会计从业资格证	193	193	100%	193
普通话	99	85	85.9%	99
美术基础	106	99	93.4%	106
音乐综合证	99	99	100.0%	99
全国计算机等级考试(一级)	938	792	84.4%	938
全国英语等级证书(一级)	938	183	19.5%	938

数据来源：龙岗职校教务处

附表3 2020-2021 学年国家学生体质健康抽测数据

年级	性别	测试人数	优秀人数	良好人数	及格人数	不及格人数	合格人数	合格率(%)
一年级	男	367	26	54	229	58	309	84.1%
	女	328	14	73	137	104	224	68.2%
	小计	695	40	127	366	162	533	76.6%
二年级	男	566	45	122	345	54	512	90.4%
	女	464	23	150	266	25	439	94.6%
	小计	1030	68	272	611	79	951	92.3%
三年级	男	476	7	63	377	29	447	93.9%
	女	393	19	78	266	30	363	92.3%
	小计	869	26	141	640	59	810	93.2%
汇总		2594	134	540	1617	300	2294	88.4%

2021年，学校三个年级体质测试2594人，达标人数2294人，优秀率5.17%，良好率20.82%，合格率88.43%。

(3) 毕业率

2021年，在严守毕业门槛，严格执行延期毕业制度的情况下，毕业生人数为941人，毕业率为100%。

表9 2020-2021 届毕业生情况汇总表

学年	毕业班人数	毕业人数	资格证书获取人数	文化课合格人数	专业技能合格人数
----	-------	------	----------	---------	----------

2019年	921	921	921	921	921
2020年	941	941	941	941	941
变化	20	20	20	20	20

数据来源：龙岗职校教务处

表 10 2021 年职业院校技能大赛获奖统计表

国赛（获奖数）			省赛（获奖数）		
一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
0	0	0	9	17	16

数据来源：龙岗职校教务处

2.2 在校体验——多元发展

(1) 理论学习、专业学习、实习实训满意度

学校加强常规教学管理力度，坚持常规教学管理规范化、制度化，把教学诊断贯穿于常规教学当中。积极推进教育教学改革，大力推广理实一体化等教学方法，加强实训教学，学生的理论知识和实践能力得到较大提高。每学期组织学生和家长通过纸质问卷和网上调查，就理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化满意度、社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生整体满意度等方面评教两次，各项满意度均达 93% 以上。学生的文化课、专业技能课程合格率和考证通过率逐年提高。

表 11 在校学习满意度情况

调查项目	受访人数	非常满意人数	比较满意人数	一般满意人数	不满意人数	满意度 (%)
理论学习满意度	1492	668	582	186	46	96.2%
专业学习满意度	1492	615	602	235	40	97.3%
实习实训满意度	1492	662	596	171	63	95.8%
校园文化满意度	1492	703	417	306	66	95.6%
社团活动满意度	1492	717	412	299	64	95.7%
生活满意度	1492	638	419	328	107	93.9%
校园安全满意度	1492	724	442	269	58	96.2%

毕业生满意度	957	503	226	226	2	99.8%
--------	-----	-----	-----	-----	---	-------

数据来源：龙岗职校教务处、学生处、团委

(2) 校园文化、社团活动、生活与校园安全满意度

2021年，学校通过问卷星以在线匿名的方式对一二年级在校生进行了满意度调查，回收有效问卷1492份。学生对校园文化环境建设，社团活动，生活和校园安全感到满意的比例分别为95.6%、95.7%、93.9%、96.2%。

(3) 毕业生对学校满意度

附表4 毕业生对学校各项工作评价

选项	非常满意	很满意	较满意	一般	较差
基础知识	492(52.28%)	240(25.5%)	179(19.02%)	52(5.53%)	6(0.64%)
专业知识	492(52.28%)	241(25.61%)	163(17.32%)	58(6.16%)	2(0.21%)
专业技能	493(52.39%)	236(25.08%)	167(17.75%)	56(5.95%)	3(0.32%)
英语水平	438(46.55%)	211(22.42%)	211(22.42%)	93(9.88%)	18(1.91%)
计算机水平	492(52.28%)	225(23.91%)	180(19.13%)	63(6.7%)	3(0.32%)
各类考证	487(51.75%)	224(23.8%)	184(19.55%)	60(6.38%)	2(0.21%)
对学校整体满意度	503(53.45%)	226(24.02%)	172(18.28%)	54(5.74%)	2(0.21%)

数据来源：龙岗职校综合处

附表5 龙岗职校毕业生对学校满意度统计表

专业名称	毕业生人数	满意度
计算机应用	52	98.2%
计算机网络技术	100	97.2%
计算机动漫与游戏制作	55	98.3%
楼宇智能化设备安装与运行	45	97.9%
数控技术应用	145	99.1%
物流服务与管理	100	100%
会计	193	98.9%

汽车运用与维修	99	99.1%
社会文化艺术	101	99%
美术设计与制作	51	98.1%
合计	941	98.58%

数据来源：龙岗职校综合处

2.3 资助情况——规范管理

学校严格执行《龙岗职校国家助学金评定发放和管理办法》，对国家助学金和免学费进行审核和管理。2021年春季学期，符合国家助学金申请条件的人数为818人，最终有810人获得助学金，发放助学金81万元。符合免学费申请条件的人数为2713人，审核通过2708人，减免学费共532.395万元。

2021年，3位成绩突出、表现优异的同学获得国家助学金，共计获奖金额1.8万元。除了助学金和免学费资助以外，学校还为低保家庭以及残疾的孩子申请了深圳市的伙食补助和校服补助。2位同学成功申请伙食补助（2000元/人），5位同学成功申请校服补助（800/人），共计8000元。规范多样的奖助学制度为困难家庭送去了温暖和希望，也激励了品学兼优的学生，有效促进了学生的成长和发展。

2.4 就业质量——态势良好

（1）就业率

2021年，各专业学生的就业率高、就业质量好。学校倡导学生在参加就业时尽量选择专业对口的岗位，有利于提高专业技能与专业素养。2021年毕业生就业率达99.68%，对口就业率达98.51%，学生初次顶岗实习月收入达2869元，比上一年均有

所提高。

表 12 2021 届毕业生就业情况

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校									
							对口单独招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数				
	941	938	59	0	15	864	37	0	104	27	696	15				
就业去向	按就业去向分组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组			
	国家机关、企事业单位	合法从事个体经营	其他方式	第一产业	第二产业	第三产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校推荐	中介介绍	其他渠道	
	13	35	11	0	11	48	45	7	7	59	0	0	3	0	56	
签订就业合同情况	签订就业合同（人数）					起薪（元/月）					享有社保情况（人数）					
	未签合同	1年及以内	1-2（含）年	2-3（含）年	3年以上	平均起薪（元/月）	其中：（人数）					没有社保	享有三险	享有五险	享有三险一金	享有五险一金
							1000及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上					
27	31	0	1	0	2869	3	3	6	23	24	53	2	1	0	3	
获取证书情况	人数					就业满意度情况（人数）										
	取得职业资格证书人数		未取得职业资格证书人数			无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意						
	911		30			5	0	127	759	50						

数据来源：龙岗职校综合处

表 13 2021 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类				休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	293	293	290
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类	45	44	42	文化艺术类	152	152	150

加工制造类	145	145	143	体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类	99	98	95	公共管理与服务类			
信息技术类	207	206	204	其他			
医药卫生类				总计			

数据来源：龙岗职校综合处

2.5 职业发展——德才兼备

学校相关专业在教学过程中对学习模式进行创新，采用小组合作及项目式学习模式，在培养学生的学习能力方面有了明显提高。在岗位适应能力上，各专业注重教学环境对接企业生产环境，引入职业素养课程，将专业课程模块化，学生可根据需要灵活学习和掌握多项技能。在岗位迁移能力上，学校的课程体系以“厚基础，活模块，强实践”为指导思想，通过强化专业基础课程建设，促进学生切实掌握专业基础技能；通过模块化教学，增加学生专业技能广度；通过延长实践教学时间，增设教学项目，增强学生专业技能深度，学生很快将专业技能转换为岗位需求的技能。

案例：出彩多元 学有所成

2021年向社会输送优秀毕业生941人，就业938人，其中879人进入高等院校继续深造，升学率为93.42%，就业率达99.68%。其中，59人进入行业企业技术工作岗位，对口就业58人，对口就业率达98.31%。信息技术类毕业207人，就业207人；财经商贸类毕业293人，就业291人；土木水利类毕业45人，就业44人；文化艺术类毕业152人，就业152人；交通运输类毕业99人，就业99人；加工制造类毕业145人，就业145

人。毕业生初次就业起薪平均值为 2869 元。

三、质保措施：改革创新 四位一体助转型赋能

3.1 专业动态调整——集群建设

学校以高水平中职学校建设为契机，对接高水平专业群建设和双精准专业建设标准，以品牌专业建设为引领，带动其他专业共同发展，推进专业集群建设。财经部形成由物流服务与管理、会计事务、跨境电子商务三个专业组成的专业架构，组建物流服务与管理专业群。计算机部申报由计算机网络技术，计算机应用和计算机动漫与游戏制作专业组成的计算机网络技术专业群的建设任务，立足深圳产业发展，实现群内专业从相互支持到共融共生。

物流服务与管理专业召开第四届教学指导委员会第二次会议，围绕“1+X”证书制度的要求修订物流服务与管理专业教学标准，明确了“智慧物流”等发展方向。会计专业根据教育部印发《职业教育专业目录（2021年）》，更名为会计事务专业，及时调整人才培养方案，以适应专业发展。汽车部经过企业调研及专业研讨会论证，拟定明年开设新能源汽车修理专业。在与广东科学技术职业学院中高职贯通三二分段试点项目合作的基础上，经过深入调研探讨，对三二分段班专业设置、实习模式、课程规划、就业等方面开展系统调整。艺术设计专业根据职教高考本科专业的技能要求，组织相关老师到广东技术师范大学等院校进行学习交流，调整美术专业的课程设置，为学生专业发展进行探索和尝试。机电部瞄准智能制造发展的重点领域，进行专业方向调整，研究布局数控技术应用专业群

建设。探索机电技术应用专业，数控技术应用专业，工业机器人技术应用专业融合发展新路径。

人才培养方案调整方面:各专业配合 1+X 证书试点项目，同时结合职教高考相关专业证书的要求，对专业课程重新梳理整合，及时调整专业人才培养方案，以利于学生专业发展。

表 14 学校重点专业(群)

重点发展专业群	国家级重点(含重点建设)专业	省级重点(含重点建设)	“双精准”示范专业	1+X 证书制度试点专业	市级品牌专业
2020 年	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术、物流管理和服务	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术、物流管理和服务	数控技术应用、汽车运用与维修专业	计算机网络技术、计算机应用、动漫设计与制作、数控技术应用、会计、物流服务与管理、汽车运用与维修专业	计算机网络技术、数控技术应用、会计电算化、物流服务与管理、汽车运用与维修专业
2021 年	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术、物流管理和服务	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术、物流管理和服务	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术	计算机网络技术、计算机应用、动漫设计与制作、数控技术应用、会计、物流服务与管理、跨境电商、汽车运用与维修专业、美术设计	计算机网络技术、数控技术应用、会计电算化、物流服务与管理、汽车运用与维修专业

数据来源：龙岗职校教务处

表 15 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数
1	交通运输类	700206	汽车运用与维修	汽车主机厂生产线、汽车销售、汽车售后维修、汽车检测等	389
2	装备制造大类	660103	数控技术应用	智能装备、先进数控机床制造、精密加工、3C 产业、增材制造 3D 打印	344
3	装备制造大类	660108	模具制造技术	塑料、五金模具设计加工、注塑成型、精密模具制造	44

4	土木建筑大类	640401	建筑智能化设备安装与运维	建筑设备、建筑安防、建筑设备控制系统等智能化等产业	155
5	信息技术类	720201	计算机应用	广告、文秘、互联网产业等	162
6	信息技术类	720202	计算机网络技术	新一代信息技术产业、移动互联网产业、电子信息技术产业等	267
7	广播影视类	760204	动漫与游戏制作	动漫文化、游戏制作、影视传媒	161
8	财经商贸类	730801	物流服务与管理	物流产业、运输仓储服务企业、工商企业物流管理部分、第三方物流咨询产业等	270
9	财经商贸类	730702	跨境电子商务	跨境电商行业、新媒体产业、直播电商产业、移动电商产业等	55
10	财经商贸类	730301	会计事务	企事业会计及出纳、会计服务、银行、税务等。	424
11	文化艺术类	750401	社会文化艺术	社会文化、文艺团体幼儿园	260
12	文化艺术类	750101	艺术设计制作	商业摄影、家装设计、效果图设计、展览、展示设计等领域。	160

表 16 学校信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统) (套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1000	10000	621	1	45	195	3613

3.2 教育教学改革——提高质量

(1) 公共基础课、专业设置情况

学校按照国家要求，开足开齐公共基础课。贯彻落实教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，调整、优化德育课程结构，将必修课中《经济政治与社会》《职业生涯规划》

和选修课中《心理健康》调整为《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》，《心理健康与》《职业生涯规划》整合为《心理健康与职业生涯》，《经济政治与社会》扩展为《中国特色社会主义》，增加文化建设和生态文明建设等内容，更全面准确地反映习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。

（2）师资队伍、课程建设与人才培养模式改革

学校根据当前技术发展情况，优化了课程设置，计算机网络技术专业增设《python》《云计算与虚拟化技术》《信息安全技术基础》三门当下最热门的课程，删减《C#程序语言》《Flash》课程。依据专业群课程体系建设要求，物流服务与管理专业群确定《经济学基础》《管理学基础》慕课课程为学生线上学习课程，现代物流基础、基础会计、跨境电子商务基础、商务英语、商务礼仪、沙盘企业模拟经营为共享专业基础课，实现群内底层课程共享。立项课改项目“‘1+X’证书制度下中职物流专业课程改革与实践”，对接“1+X”考证内容，将“X”有机融入其中。

学校以培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才为培养目标，在课程改革的基础上对人培方案进行修改，调整、制定会计事务专业一二年级的课程安排，将“1+X”课程与专业课程进一步融合，对实训课程进行整合精简，符合理实一体化课程要求。学校将思政要素融入课程建设，推动教学方法创新，优化专业课育人功能，如跨境电商专业开展“警官进课堂”活动，为学生讲授专业法律法规课。对企业、行业深入考察，探索新能源汽车专业课程体系，实行“以学习情境为载体，以实际行动过程为导向”的教学模式，以职业能力为导向，总结归

纳典型工作任务，对知识体系分析重组，完善课程体系，编制本专业的核心课程和课程标准。汽车运用与维修专业试点汽车领域“1+X”制度考核完成汽车电子电气与空调舒适系统技术（初级）和汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术（初级）两个模块考试。

学校以2021年职教高考和技能竞赛对专业技能的新要求作为引领，进行数控技术应用专业课程和教材改革。一是课程内容根据职教高考本科技能考试大纲进行调整，编写《钳工技能》校本教材；二是根据数控专业技能竞赛的新增项目进行数字孪生技能课程的开发；三是根据数控车铣“1+X”证书考核标准优化《数控车铣技能考核课程》教学资源，开发考核题库；四是根据在线教学的需求，开展《机械制图》等在线精品课程，建设线上线下混合教学资源。

表 17 2020-2021 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数（门）	146	232	101	479
所占比例（%）	30.48%	48.43%	21.09%	100%

数据来源：龙岗职校教务处

（3）信息化教学、教学资源建设、教材选用情况

学校会计事务专业教师编写《会计技能》《经济法基础》《智能财税职业等级证书实训操作》等校本教材以及《智能财税职业等级证书实训操作》工作手册活页式教材，更加适合学生发展，提高学习效率，提升考证通过率。利用已有线上教学资源，如慕课大学的物流专业教学资源，对学生进行线上拓展课指导，选用自行研发的40个实训系列微课，让学生充分认识物流专业的实训架构和具体实训操作，熟悉的场景和人物让学生更有代入感，从而促进学生全面发展。

跨境电商专业在智慧职教MOOC平台上开设《跨境电商实务》课程，制作和上传教学资源参评广东省线上精品课程。为提升网络系统软件应用与维护职业技能等级证书的培训效果，组织计算机网络技术专业的教师建设线上试题库，充实证书培训的课程资源。该专业教师与建设企业合作开发Linux、Windows操作系统线上教学资源，支持网络操作系统实训室的教学与实训。

为完善数字创意建模职业技能等级证书的系统化培训过程，计算机动漫专业教师与浙江中科视传科技有限公司合作开发基于3dsmax软件操作的包含样题库、课件、操作视频、案例源文件在内的课程资源，并由该公司向动漫专业提供此技能培训相关的资源库。汽车专业通过大量现代信息技术资源，有效开发、利用和管理现有教学资源，专业部鼓励教师积极参与教材开发，由谢伟钢、易小彪老师主编的《汽车构造与原理》《汽车制动系统维修》等4本教材已出版发行。

以提高信息技术在教学工作中的应用水平为目标，学校全面开展推进信息技术应用能力提升工程2.0，组织教师进行网络和校本信息化研修，成效显著。组织教师参加教学能力大赛，2021年，机电部4名教师获广东省职业院校教学能力大赛三等奖，4名教师获深圳市职业院校教学能力比赛一等奖。注重培养楼宇专业学生的综合能力，通过校企合作，“建筑智能化设备安装与调试”等竞赛项目的训练，提高学生的岗位适应能力、岗位迁移能力和创新能力。其中，“建筑智能化设备安装与调试”项目获2020年广东省职业院校技能大赛学生专业技能大赛二等奖，取得国赛遴选资格。

表 18 2020-2021 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	姓名	与上一学年相比变动情况
省特级教师	0	0

全国技术能手	常文芳	+1
省技术能手	常文芳、刘卫	+2
国家和省级工作室主持人	0	0
市、区级工作室主持人	洪梅、曾齐高	+2
市名校长	0	0
市名师	0	0
市技术能手	张锦辉	+1
“鹏城工匠”	0	0
市“技能菁英”	颜广科、李清远、刘培桐	+3

数据来源：龙岗职校教务处

(4) 实训基地建设情况

学校以广东省高水平中职学校专业群建设为指引，积极推进校内外实训基地建设，着力改善实训环境和教学条件。根据疫情防控要求，优化实训室安全管理，制订实训室消杀制度，提高教育教学质量。

完成跨境电子商务（亚马逊）B2C 教学平台、跨境电子商务（阿里巴巴国际站）B2B 教学平台、商务函电教学系统软件的公开招标、安装与验收，配备能够进行 B2C 和 B2B 基础（除运营和推广模块）实训教学的主流平台。2021 年学生实习工作中，会计事务专业与博利恒代理记账有限公司、沃尔玛等企业在提供实习岗位及深度的校企合作进行了交流并初步达成意向，与中联集团、用友新道、畅捷通等会计行业发展较好的公司进行洽谈合作，推进实训基地建设。

完善提升计算机部学生实训环境和条件，陆续购置了多批实训耗材。计算机检测维修与数据恢复，网络搭建与应用，虚拟现实（VR）制作与应用，物联网技术应用与维护等多个竞赛项目均更新或添置了实训设备，更好地服务于技能教学和竞赛训练，提高学生的技能水平。为完善“1+X”证书（云服务操作

管理、界面设计、数字创意建模) 考场建设需求, 购买了 2 台机架式服务器及 1 台高速光面扫描仪。

重新升级改造汽车专业(维修涂装方向) 实训室, 将老式干磨房改造成通体实训室, 将移动式干磨机改造成摆臂式中央积尘系统; 购买了比亚迪秦动力总成台架、车身电控系统台架, 弥补了新能源方向实训教学的不足; 根据全国职业院校技能竞赛的新方案, 增购了哈佛汽车和一批专用工具, 满足了机电维修专业学生参加中职竞赛的技能训练。数控技术应用专业新增数控铣床 4 台, 数控车床 4 台, 提升服务产业的能力。

学校加强专业文化建设, 注重企业文化的培养和熏陶, 相继举办“工匠大师进校园”“技能竞赛技术分析”“跨境电商发展现状和就业趋势”6 场专业讲座, 邀请企业专家、高管到校传经送宝, 为师生讲授专业发展、企业文化、高新技术等知识, 开阔师生视野, 拓展知识, 效果较好。开展中德先进职业教育合作项目(SGAVE 项目), 已通过省教育厅和教育部审核, 进入专家实地考察评估环节。

(5) 国际合作情况

提升国际化水平。与德国等职业教育发达国家的相关学校或机构建立长效合作机制, 加强与香港相关学校或机构的合作交流, 借鉴国际先进经验, 修订、完善学校的课程体系、教学资源、教学方法、教学模式, 探索人才培养新模式。通过形式多样的交流活动, 提升国际化水平。2021 年, 学校已参评教育部开展的中德先进职业教育合作(SGAVE) 项目, 目前进入终审评审环节。

表 19 校外实训实习基地统计表

序号	专业	校外实训基地名称	接收本校顶岗实习学生人数
----	----	----------	--------------

1	数控、楼宇	深圳方正微电子有限公司	17
2	数控、楼宇	深圳永盛鸿星金属制品有限公司	18
	合计		35

数据来源：龙岗职校教务处

表 20 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构)名称	合作内容	合作进度
1	中德先进职业教育合作项目 (SGAVE 项目)	借鉴德国等欧洲国家行业龙头企业开展双元制人才培养的技术和经验储备，通过课程体系建设、双师型教师队伍培养、考核、和评估认证体系，推动“三教改革”提升职业院校产教融合、校企合作与国际交流水平，联合德国汽车企业（奔驰、宝马、大众、保时捷）与试点院校共同制定专业人才培养方案，构建学习领域课程体系，开发课程标准、实训标准和考核评价标准，项目每年面向试点院校组织 2-3 次专业教师培训和一次校长培训，邀请德国和国内双元制的职业教育专家及企业培训师进行项目教学法及先进技术专项培训，组织试点院校教师团队赴德国进行学习、交流。	已通过省教育厅和教育部审核，进入最后的专家实地考察评估环节。

数据来源：龙岗职校教务处

3.3 教师培养培训——多措并举

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》，以创建广东省高水平中职学校为发展目标，力争做好“三个一”：带好一支团队、开发一批课程、成就一批名师，做有使命的职教领跑者。学校作为龙岗区中小学教师专业发展基地校，今年开设市、区级继续课程共 10 门，充分展现了骨干教师的专业能力、良好素养和教学风采。

学校一直注重选派教师参加国家级、省级职教协会举办的各类培训，以及参加国内职教名师培训基地的培训，以此来推动校内教学改革和教师专业能力的提升。一年来，学校共有 812 人次参加了各类专业培训，其中国家级培训 15 人次，省级培训 5 人次，市级培训 792 人次。学校每年还在校内举办大型的全体教师专业培训，开展青年教师系列培训讲座以及新教师培训等。

学校每年均开展师徒结对、优质示范课、党员示范课、新进教师汇报课和验收课、教学能力大赛暨市信息化优质课校内选拔赛、青年教师教学能力大赛、职业院校技能大赛等系列活动，形成了以课促改、以赛促教，共同成长的好氛围。2020 年 10 月，学校成功举办“龙岗职校 2020 年教师教学能力比赛暨市信息化优质课展示校内选拔赛”，共有 13 队教师参赛，其中专业组 8 队、28 人参赛；基础学科组 5 队、16 人参赛。听课近 300 人次，各部组均对所属的课堂教学项目的公开课做了认真地研讨和点评，营造了潜心教学、共同提高的浓厚教研氛围。

在 2020 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，机电部团队《六方零件的加工》项目荣获国赛三等奖，英语学科等三个团队在广东省教师教学能力比赛中荣获三等奖；在第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛—电子商务师技能竞赛全国总决赛中，常文芳老师获得特等奖，荣获“全国技术能手”；刘卫老师荣获一等奖。她们在广东省选拔赛中分别获得一等奖第一名和第三名，同时荣获“广东省技术能手”。杨芳、周燕峰、洪梅、曾齐高四位老师成功申报区级名师工作室，甘倩丽、邓斯涛、张锦辉三位老师获评第六批批区骨干教师培养对象，张烨键、王薇、钟斯伟三位老师获评第六批教坛新秀。

表 21 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）

年度	国（境）外	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2019	2	16	29	792	597	213	1649
2020	0	15	4	539	459	0	1017
2021	0	13	6	852	262	226	1359

数据来源：龙岗职校教务处

3.4 规范管理情况——常抓不懈

（1）教学管理

学校围绕提升教育教学质量、走内涵发展之路，坚持常规教学管理规范化、制度化，把教学诊断贯穿于常规教学当中。以常规教学为抓手，重点抓好课堂教学、晚修和期中、期末考试秩序。采取网上监控和人员巡查相结合，按高考标准组织期中、期末考试，有效地扭转和巩固课堂教学、晚修秩序和考风考纪，提高教学效率，提升教学质量。

（2）学生管理

学校坚持依法治校，以《章程》《学生学籍管理规定》《学分制管理办法》《学生考勤制度》《学生违纪处分暂行办法》《国家助学金管理实施办法》等制度为管理依据，严格落实各项管理常规，严守疫情防控底线，为学校稳定发展，学生健康成长提供了保障。成立了以学校党委书记、校长为组长的德育工作领导小组，负责学校德育工作的顶层设计。在德育工作领导小组的指导下，形成学生处-德育部长-班主任的三级学生管理架构。各项德育工作由分管德育副校长领导、学生处牵头、各部门协助，各专业部具体组织实施。

制定《龙岗职业技术学校操行学分制实施办法》，以细致严格的操行管理规范行为，修改完善智慧校园网上关于学生操

行学分管理的若干子系统，并整合操行管理、考勤跟踪、实习学分管理等功能，为学生表现的量化考核提供有力抓手。一是以全面系统的主题教育转变学生观念：主题班会已成为家校联动及校企合作的主要阵地。主题班会的主题以社会主义核心价值观为主线，按照国家层面、社会层面、公民层面三个层次的价值导向设置了6个主题，即理想信念、工匠精神、责任担当、文化自信、劳动自强、和谐自律。三个年级在实施主题的具体操作指引上实现从认知、实践、升华三个层面的逐年深入，实现思想认知价值塑造的全面引导。二是以和谐共进的班级生态示范引领：软、硬件两手抓的管理有效促进了和谐共进的班级生态的形成。班级生态包含班级布置整理，依据示范班级评定中的6S标准进行检查考核，班级文化建设及班级团队管理，通过教室美化评比和班级团队成长档案整理落实、完善等。三是以开放多元的实践平台感悟体验：“一线一体四面”的健康人格德育模式以主题班会、安全法制学习、文体活动等主题活动为主要阵地。

附表6 安全班会开展计划

时间	一年级	二年级	三年级
9月	宿舍是我家，安全考大家	正确运动有利健康	直面高三勇敢向前
10月	对校园欺凌说不	青春来敲门 一起谈谈性	遭遇公共险情会自救
11月	走过花季雨季	烟酒赌毒要远离	珍爱生命远离毒品
12月	实训课安全须知	正视自我开心生活	紧急救护安全知识
3月	崇尚科学 远离邪教	救命知识不可少	自然灾害来袭时
4月	金钱非万能	野外遇险巧求生	交一份诚信的青春答卷
5月	安全技能小百科	公共交通遇险自救	泳字当头需理性
6月	快乐暑假 安全先行	网络是把双刃剑	我们毕业了

数据来源：龙岗职校学生处

附表 7 法制班会开展计划

月份 \ 年级	主题	备注
4 月	4.15 国家安全教育日	结合案例、视频以班级为单位进行统一学习
6 月	6.26 国际禁毒日	
12 月	12.4 国家宪法日	

数据来源：龙岗职校学生处

附表 8 学生文体活动开展计划

时间 \ 年级		一年级	二年级	三年级
第一 学期	9 月	迎新晚会 立志杯篮球赛		读书分享会
	11 月	文艺才华争霸赛（团委） 技能节舞台表演（团委）	文艺才华争霸赛（团委） 技能节舞台表演（团委）	文艺才华争霸赛（团委） 技能节舞台表演（团委）
	12 月	体育艺术节（团委）	演讲比赛 体育艺术节（团委）	成人礼 体育艺术节（团委）
第二 学期	3 月	拔河比赛	足球赛	
	4 月	手抄报比赛	手抄报比赛	
	5 月	合唱比赛 十大歌手（团委）	十大歌手（团委）	
	6 月	社团文化周（团委）	社团文化周（团委）	毕业典礼

数据来源：龙岗职校学生处

（3）财务与后勤管理

学校严格按照国家财务制度的规定实施管理，依法照章做好财务管理工作。认真编制并严格执行财务预算，遵守各项收支制度和收费标准，合理使用资金，从经费上保证教育教学计划顺利完成。坚持按物价局和市局的收费标准向学生收费，严禁乱收费，自觉接受监督。加强后勤管理，提升办学条件，主要建设项目有：改造实训楼两个专业机房、购置教室触摸一体机 28 台、改造教学楼厕所 32 个、改造阅览室校医室、建设物流室实训室一间。

(4) 安全管理

学校高度重视安全工作，将师生的生命安全放在首位。建立“学校—部门—专业部—班级”四级安全管理体系，实施网格化、过程化、精细化管理，强化师生安全意识，落实安全防范措施。面对百年不遇的新冠肺炎疫情，学校高度重视疫情防控工作，严格落实各项防疫措施，守住了师生生命安全的底线。强化学校日常安保工作，增加10名保安员，增设60余个摄像头，新增一批防爆毯、防爆罐等安保器材，从“人防、技防、物防”上下功夫，提升安防能力和水平。注重排除安全隐患，争取政府支持，及时拆除存在极大安全隐患的实训楼东侧及体育器材室，及时整治网球场下沉问题。注重心理健康教育和干预，及时排除学生心理健康问题导致的安全隐患。坚持开展119消防系列培训，应急疏散演练，反恐防暴演练，提高全校师生应急处突能力。坚持每日安防巡查、每月例行隐患排查和节假日前综合抽查、互检互查，及时发现和消除安全隐患。编制印发《校园疫情防控工作手册》，严格落实一日三检制度等各项防疫措施，开展疫情防控演练，在疫情防控常态化下，扎实开展教育教学工作，打造平安和谐校园。

(5) 科研管理

在教学教研方面，引导、鼓励老师们积极参与新课题的申报、研究工作，把课题研究的成果应用到实训课程开发等领域。本学年语文科组申请《基于粤二十四节气民俗文化的中职语文生态课堂研究》国家级课题1项，申请《“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索》等省级课题10项，在研和结题市级课题2项，区级课题11项，参与课题研究的教师达144人。

(6) 管理队伍建设

2020年10月,学校党委召开中共深圳市龙岗中等专业学校委员会委员选举大会,选举产生龙岗中专新一届党委委员。2020年12月,以“凝神聚气谋发展 和谐共进争一流”为中心议题的龙岗中专第六届教代会第一次会议胜利召开。会议听取和审议了《学校工作报告》《工会工作报告》《提案工作报告》和《关于制定〈龙岗职校广东省高水平中职学校建设方案〉的报告》。选举产生了深圳市龙岗中等专业学校工会第六届委员会及9名工会委员。学校通过加强各个层面管理队伍的建设,为学校的今后进一步更好的发展打下了坚实的基础。

学校始终坚持加强管理队伍的理论培训,定期召开校长办公会、行政扩大会、党总支会议等会议,提升学校行政管理队伍的理论水平和管理能力。召开行政扩大会,加强对各部门工作的了解和管理,不断加强管理队伍的团结协作和执行力。各部门平时依据工作分工恪尽职守,举行重大活动时互相合作,保障学校活动顺利举行。坚持干部、党员陪餐制度,加强对学生食堂的服务与管理工作,由干部、党员到学生餐厅陪餐,收集学生的意见和建议。规范值日、值班工作,由校领导带班,值日干部和值日教师每天轮流值日。学期结束时,依据日常值班情况及部门工作开展情况,对各部门负责人及参加值班的人员进行工作考核。

(7) 管理信息化水平

学校将信息化建设作为提升学校办学能力的重要战略,持续推进信息化建设工作。以数字化校园平台为基础,不断完善学校整体管理和 service 教育教学的办公自动化、人事管理、教务管理、学生管理、学分制管理、总务管理、团委管理系统等。

各个子系统各项功能得到完善，实现无纸化办公。充分发挥了信息化的驱动作用，大力促进信息化与教学、科研、管理和服务的深度融合，以适应新时代建设“互联网+学校”的要求，打造“智慧校园”。

以推进教师信息技术应用能力提升工程 2.0 为契机，开展教学研究，推进教学改革。通过网络研修和校本研修，转变教师传统的教学观念，逐步树立现代化教学理念，教师由信息技术的基本知识和基本技能应用层面提升到信息文化、信息意识和信息应用等信息素养应用层次。关注专业、学科本质，深度融合信息技术、智慧教育、人工智能等教学思想，研究并实践先进的教育教学理念，研究信息化教育教学有关课题并提升专业知识与教学技能，增强教师教学能力，促进教师现代化教学理论与应用水平进一步提高。

表 22 学校信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大宽带 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统) (套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1000	10000	621	1	45	195	3613

数据来源：龙岗职校教务处

3.5 德育工作情况——经纬交织

(1) 德育课实施情况

学校严格贯彻落实教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，坚持立德树人，大力践行社会主义核心价值观，不断增强德育工作的主动性、针对性、实效性，以培育思想政治

学科核心素养为主导，努力帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，力争开创学校德育工作新局面。

以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，结合社会实践和学生实际，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育。引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求。以培养学生“学会负责、学会感恩、学会交往、学会吃苦、学会学习、学会发展”为目标，突出成功教育，加强职业指导，构建学生发展的综合德育培养体系。

附表9 德育课程教学安排表

年级	学期	课程	学时
一年级	第一学期	中国特色社会主义	36 学时
	第二学期	心理健康与职业生涯	36 学时
二年级	第一学期	哲学与人生	36 学时
	第二学期	职业道德与法治	36 学时

数据来源：龙岗职校教务处

(2) 校园文化建设

2021 年学校围绕工学结合，打造有特色的职业学校文化，着力改善办学条件，营造文化育人氛围。围绕“责任立身、技能立业”校训，持续加大责任主题教育，培养学生的家国情怀和个人责任。同学们在一年一度的技能节学习和展示专业技能，领略工匠精神，提升职业素养。学生参与各种活动，体验成就感，从而学会追求和创造幸福。

升级环境文化。学校组织开展各班教室净化美化评比工作，促使构造各具职业特色的班级环境，让学生在良好的班级环境中浸润、成长，形成良好的班风学风。利用宣传栏宣传时政大事，展示师生成果，打造积极向上的舆论风向标。打造成长平台。在“技能节”“体育艺术节”“社团文化周”“军训成果会操”等校园常规活动的基础上，开展劳动实践、推广阅读活动，既丰富了学生的校园生活，又让学生在各种活动中自我教育、自我成长。

(3) 文明风采活动开展情况

文明风采活动是德育工作的良好载体，贴近职业，贴近社会，贴近中职生，有力地推动了校园文化建设。文明风采活动的开展在提升学生道德素养层面起到了积极的推动作用，切实达到了以赛促学的目的。在2021年深圳市中等职业学校“文明风采”活动中，学校遴选出27份作品参加市赛，荣获20项优秀作品奖，活动案例荣获市优秀案例，学校荣获“优秀组织奖”荣誉称号。

表 23 2020-2021 学年“文明风采”活动获奖情况汇总表

序号	作品类别	获奖等级	获奖数量	评定单位
1	征文演讲	优秀奖	7	深圳市教育局
2	职业生涯规划	优秀奖	7	深圳市教育局
3	摄影视频类	优秀奖	5	深圳市教育局
4	活动优秀案例	优秀奖	1	深圳市教育局
5	才艺展示类	优秀奖	1	深圳市教育局

数据来源：龙岗职校团委

附表 10 2020-2021 学年“文明风采”活动获奖情况汇总表

类别	作品名称	指导老师
活动优秀案例	文化育人、活动育人、实践育人	苏珊

征文演讲	《国人铸就国魂》	杨军
征文演讲	《回望祖国七十年，青春奋斗展风华》	包慧慧
征文演讲	《青春为影，以梦铸魂》	王珍
征文演讲	《中国魂·中国心》	甘倩丽
征文演讲	《祖国在我心中》	包慧慧
征文演讲	《中华民族魂》	杨军
征文演讲	《铸魂》	杨军
摄影	《焊接》	徐华
摄影	《精准到每一克》	徐华
摄影	《修饰》	余彦杰
摄影	《迎光》	蔡忠原
视频	《自制力》	余彦杰
才艺展示	群舞《情深谊长》	周欢、赵宇月
职业生涯规划	为梦想插上翅膀——我的人生自画像	张静芳
职业生涯规划	《为梦想插上翅膀》	陈慧媚
职业生涯规划	《让梦想扬帆起航》	苏珊
职业生涯规划	《让梦想如花绽放》	苏珊
职业生涯规划	《目标是心中的罗盘——我要成为一名数控机床高级编程员》	莫少珍
职业生涯规划	《建一座我的动漫“王国”》	罗素、赵霜
职业生涯规划	《承载希望，梦想从这里开始》	陈慧媚

数据来源：龙岗职校团委

(4) 学生会建设发展情况

学生会始终坚持“从学生中来，到学生中去，全心全意为学生服务”的工作宗旨，充分发挥桥梁和纽带作用。为了更好地提升学生会干部素养，推进学生的自我德育教育，在团委的组织下，2021年学生会成员多次参与“红马甲”志愿服务活动。校内，积极参与学校“拒做低头族”的劝导，负责“文明就餐”

及“垃圾不落地”督导工作。校外，学生会干部组成的志愿者队伍参与龙岗区特殊学校第四届体育节志愿服务和学生礼仪接待服务等工作，受到了校内外的广泛好评。

（5）团组织发展情况

团委加强对团员的思想政治教育。为进一步体现团组织的先进性，组织开展主题宣传教育实践活动，线上依托“智慧团建”“青年大学习”等学习载体，组织青年团员、学生干部深入学习领会习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神。线下以“主题活动”为主线，通过升旗仪式、板报评比、主题班会加强学生的德育教育，借助团员日记、时事新闻、团日活动、“三会两制一课”、“沉浸式”思政课堂加强团员思想建设。通过线上、线下将红色教育、理论学习融入团学干部培养中，将优秀团员发展成为党员的人才库与蓄水池。

学校各团支部紧紧围绕学校党政中心工作，不断加强团的自身建设，认真配合校团委完成“智慧团建”工作，积极响应团委部署的各项任务和举办的活动。团委还以社会实践活动、团课培训、支部日记等活动为依托，指导全校64个团支部开展了各种主题教育活动，收到了良好的效果。组织评优申报2名区“最美南粤少年”，带动了团员队伍先进化。2021年五四表彰，表彰了6个团支部、5名优秀团干、12名优秀团员，大大激发了全校广大青年学生积极践行社会主义核心价值观，加强了团员的积极性。

（6）社团开展情况

学校共有61个学生社团，为广大学生提供了“发挥才能，展示自我”的舞台。2021年，社团共招收800名成员，开展社团活动150次，对丰富学生的第二课堂做出了重要贡献。修订

社团管理条例，巩固了制度建设，社团学生参加了技能节展演、体艺节闭幕式等活动。

(7) 活动开展情况

2020年11月，为进一步增强学校学生会干部的志愿服务意识，28名学生会干部以爱之名参加龙岗区特殊教育学校第四届校园体育节。在关心、帮助这一群小天使的过程中，学生会干部们传递着爱心和责任，传播着温暖与真情。12月，学生会举行一年一度的主席团换届竞选，充分培养优秀学生干部们“从学生中来，到学生中去，全心全意为学生服务”的理念。继续传承荣誉，再接再厉，共创学生会新辉煌。

为向新中国成立71周年、深圳特区建设40周年及学校建校26周年献礼，学校精心策划了以“礼赞深圳四十年，青春筑梦再扬帆”为主题的体育艺术节，充分发挥体育、艺术教育的育人功能，培养学生拼搏进取、积极向上的优良品质和良好的审美情趣、艺术修养，全面展现学生热爱祖国、朝气蓬勃、健康向上的积极风貌，并以此展示体育艺术教育的丰硕成果，促进体育艺术教育的改革和发展，营造健康文明、平安和谐的校园文化氛围。

3.6 党建工作情况——党建引领

2021年，学校充分发扬优良传统，坚持以党的政治建设为统领，充分发挥党组织战斗堡垒作用，认真贯彻落实上级文件精神，为学校高质量、可持续发展提供了组织保证。

表 24 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2020年	6	114	1	8	965
2021年	6	111	2	10	1034

变化情况	0	3	1	2	96
------	---	---	---	---	----

数据来源：龙岗职校党委

（1）建立健全党建工作责任制

校党委严格落实党建工作责任制，在校党委的统一领导下，实行支部书记为党建工作第一责任人制度。要求党支部书记坚持以身作则、率先垂范，带头执行党组织决议，积极开展党组织活动，切实履行**全面**从严治党主体责任。校党委及各支部均制定了 2021 年党建工作计划，党建工作实施清单，确定目标，责任到人，扎实推进党建工作。每月一次的支委会和定期召开党委会，均会对党建工作的推进情况和落实情况进行总结和反思，并对存在的问题提出可行性建议。

（2）政治建设和思想建设

在“学习是领导干部的重要责任”理念引导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，校党委通过落实“三会一课”制度为抓手，不断加强政治理论学习的培训，提高党员个人的党性修养，聚焦责任意识，主动担当作为。全体党员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。校党委坚持深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，习近平总书记在“七一勋章”颁授仪式和全国“两优一先”表彰大会上的讲话精神，市第七次党代会精神，党的十九届六中全会精神；持续深入学习贯彻习近平总书记出席深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会和视察广东、深圳重要讲话重要指示精神，要求党员坚定理想信念，做到“两个维护”。2021 年 10 月 11 日，校党委书记为全校 2800 多名师生讲授了“做有志气、有骨气、有底气的爱国者”新学期思政“第一课”，引导全体同学要树立正确的爱国情、强国志，做一个有志气、有

骨气、有底气的中国人。

（3）组织建设和作风建设

校党委组织全体党员开展集体党建活动 10 次，各支部开展党课 28 次，主题党日活动 31 次。开展龙岗区教育系统“师德师风”教育月活动，通过签署师德师风承诺书、专题培训会、德育队伍团建活动等形式确保了“师德师风”全员教育。徐晔老师和李丽华老师被评为 2021 年广东省“南粤优秀”教师称号。李祝淮老师和陈咏老师荣获 2021 年龙岗区教育系统优秀党员称号；陈慧媚老师荣获 2021 年龙岗区教育系统优秀党务工作者称号；高考体育党支部和计算机党支部荣获龙岗区教育系统先进基层党组织称号。

（4）纪律建设

校党委一贯要求党员同志牢记党的嘱托，严守党的纪律；要求全体党员牢记初心使命，勇担责任，坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进，弘扬清风正气；要求全体教师以等不起、坐不住、慢不得“的姿态，盯着目标大干苦干巧干，为建设幸福校园，学有优教而努力，高质量完成各项工作。在纪律建设中，校党委坚持中央八项规定，坚决抵制“四风”，召开师德师风廉洁从教主题教育大会，准确把握党风廉政建设和反腐败工作的新常态。校党委书记在党委会、校长办公会、行政会上要求党员干部守纪律讲规矩。每周召开校长办公会，重大事宜召开党政联席会，坚持“三重一大”集体决策，将党风廉政建设常态化。

（5）落实意识形态工作责任制，维护政治安全

学校认真落实上级党委意识形态工作责任制，守好教育领域政治安全底线。2021 年 3 月，校党委闫建军副书记在国旗下

作了党史学习教育动员讲话，拉开了全面学习党史的序幕，召开了以“学习身边的先进”为主题的党日活动，全体党员观看了《榜样5》，并开展了学习感想的讨论交流；4月28日、5月12日、5月19日分批组织党员开展“四史”学习教育实践基地-东江潮红色文化博物馆现场参观学习，加强党员的爱国主义教育，引导党员同志增强政治认同和教书育人责任感；6月，学校组织了“党耀我心，禁毒随行”云课堂活动，让同学们树立自觉抵制毒品的思想意识；7月，组织全体党员观看庆祝建党100周庆典，回顾党的历史，感悟党的伟大；10月，组织开展“看电影 学党史”主题党日活动，全体党员（含预备党员）、入党积极分子及学生入团积极分子共268人观看了优秀影片《我和我的祖国》；计算机党支部前往龙岗区烈士纪念碑公园开展主题党日活动，加强党性教育。

为深入开展党史学习教育，各部门积极开展“党史”学习教育和庆祝建党100周年系统活动。“学党史 铭党恩 跟党走”观影活动；“学习百年金融历史 开创职业教育新局”——庆祝建党100周年暨金融票证文化展；“学党史 讲故事”演讲比赛；“少年工匠心向党”建党100周年书画作品评选与展览活动；“写给2035年的我”寄语”“赞歌送给共产党”合唱比赛、“不忘初心、与廉同行”手绘作品比赛等活动，教育引导学生梳理总结“四史”感悟，从小抓起，培养学生爱党爱国的高尚情怀。

（6）作用发挥

学校高度重视疫情防控工作，严格落实各项防疫措施，守住了师生生命安全的底线。疫情期间，学校根据上级教育主管部门的统一部署，科学、有序地组织开展教学工作。为配合疫

情防控，学生处李祝淮主任、艺术部陈咏部长报名参加上级党委发出的龙岗区疫情防控工作。5月31日至6月23日期间，学校三次召集党员志愿者参与到核酸检测一线工作中，共为全校师生检测8171人次，充分发挥干部勇于担当的责任意识，发扬党员的吃苦精神和奉献精神。

徐晔、李丽华老师被评为2021年广东省“南粤优秀教师”光荣称号。李祝淮、陈咏老师荣获2021年龙岗区教育系统优秀党员称号；陈慧媚老师荣获2021年龙岗区教育系统优秀党务工作者称号；高考体育党支部和计算机党支部荣获龙岗区教育系统先进基层党组织称号。

四、校企合作：理实一体 书写产教融合大文章

4.1 校企合作情况——工学结合

坚持产教融合，大力推动校企深度合作。通过“引企入校、引校入企”等方式安排学生到企业实训和顶岗实习，教师下企业实践；聘请企业专家和能手担任兼职教师担任各专业建设指导委员会委员，不定期开展专题讲座；校企共建校内（外）实训基地、培养“订单班”学生，共同开发教材；政府相关政策的扶持，促进校企文化紧密结合，企业深度参与人才培养过程，推动产学研一体化发展，实现产教融合、互利共赢。

学校成为第一批“1+X”证书制度改革试点学校，建立健全“1+X”证书制度试点专项工作机制。共成功申请并开展了物流管理职业技能等级证书（初级）等9类证书试点的考试，教师申请“1+X”课题4个，有100多位教师参与“1+X”师资培训，各项工作稳步推进。

表 25 校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容
1	计算机网络技术	北京神州数码云科信息技术有限公司	高	2021	1+X 证书	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书
2	计算机应用	北京金山软件股份有限公司	高	2021	1+X 证书	wps 办公应用职业技能等级证书
3	计算机动漫	浙江中科视传科技有限公司	高	2021	1+X 证书	数字创意建模职业技能等级证书
4	跨境电子商务	深圳头狼电子商务有限公司	高	2020	签订合作协议、培训	师资培训、学生讲座、学生实践
5	会计专业	中联集团教育科技有限公司	高	2020	培训	开展师资培训

数据来源：龙岗职校教务处

4.2 学生实习情况——动态掌握

实习是学生三年中职学习任务中的一个重要组成部分，2021 年，全校 941 名毕业生中，学生提交实习日志 44039 篇，人均 46.8 篇。929 名同学顺利获取实习证书，实习达标率为 98.72%。学校各部门高度重视、相互协调，明确职责、强化管理、发现问题及时处理。

4.3 集团化办学情况——通力协作

学校牵头成立了深圳市龙岗职业教育集团，共同推进校企深度合作。2021 年，新增加盟企业 1 家，集团企业共 17 家。依托职教集团，以“技能节”“双选会”“专业建设研讨会”等活动为平台，积极推进校企深度合作，共同促进专业建设长足发展。过去一年，五个专业部分别召开了专业建设指导委员会工作会议和学术研讨会，邀请了来自高校、企业、行业协会的相关专家，针对课程建设、技能竞赛、校企合作等问题进行了研讨，为各专业的科学发展指明了方向。

表 26 集团化办学情况汇总表

序号	集团企业成员单位数量	2021年接收本校实习生人数	2021年接收本校毕业生人数	企业历年累计捐赠设备物品价值	2021年举办的校企活动
1	17	120	3	1	17

数据来源：龙岗职校综合处

案例：共谋发展 互利双赢

目前职教集团内共有成员企业 145 家，新增合作企业 1 家。参加 2021 届毕业生双选会企业共 92 家，总计提供 3063 个岗位，覆盖了我校 5 大专业部的 11 个专业，生均可选择岗位 3 个，平均薪资达 3302 元。学校严格落实《学生实习管理规定》等规章制度，为每位学生配置实习指导老师，并要求指导老师每月对每名学生进行实习走访，填报《顶岗实习跟踪反馈表》。共收到实习日志 44039 篇，生均实习日志 46.8 篇，929 名同学顺利获取实习证书，实习达标率为 98.72%。

五、社会贡献：学有优教 先行示范创优质品牌

5.1 技术技能人才培养——高端引领

(1) 就业、用人单位满意情况

2021 年，学校向社会输送优秀毕业生 941 人，就业 938 人，其中 879 人进入高等院校继续深造，就业率达 99.68%。其中，59 人进入行业企业技术工作岗位，对口就业 58 人，对口就业率达 98.31%。用人单位对龙岗职校毕业生的满意度达 99% 以上，彰显了龙岗职校为区域经济发展培养和输送了合格的技术技能人才。

(2) 升学、技能大赛情况

2021 年，学校有 844 名学校参加考试，大专上线率达 99.3%，本科上线率达 35.7%，其中 15 名学生通过职教高考被本科院校

录取，实现职教高考直升本科“零的突破”，657人被大专院校录取学校，75人通过自主招生升学。104人通过深圳职业信息学院中高职贯通“三二分段”考试被录取。2017级社会文化艺术专业的林润彤和王思琪两位同学通过参加普通高考分别被新疆艺术学院和肇庆学院录取，成为学校首批直接从中专考上本科院校的学生。

在2021年各级各类技能竞赛中，学生勇夺广东省职业院校技能大赛学生专业能力大赛9金17银16铜，获奖奖牌总数居广东省第二位、深圳市所有中职学校首位。在2021年深圳市职业院校技能大赛中，学生获得9银7铜，所有参赛项目均有获奖。

5.2 社会服务——示范辐射

学校各专业依托自身条件及联合社会力量，在社会服务方面做出了应有的回报。具体体现在：

（1）培训、技术服务

2020年11月，王艳、邓斯涛老师分别完成主题为《点燃你的财商》《“四步”轻松完成班主任成长规划》的区级继续教育课程，参训教师达到1756人次。2021年1月至2月，李林洁、邓斯涛老师参加党员志愿者寒假学堂工作，在龙红格社区服务社区16名学生。在龙岗区教师发展中心组织的“幸福家长学校”，邓斯涛老师于2021年3月12日、3月34日、3月31日为科技城外国语学校、科城实验学校、盛平小学358名家长，线上进行主题为“教育从关系开始”的专题讲座，课程满意度达到98.04%。2021年5月至6月，邓斯涛老师的市级继续教育网络课程《“四步”完成成长规划 轻松应对班主任大赛》开课，全

市共有 1899 名教师选课，满意度达到 99.8%。

汽车专业部社团活动面向社会人员，每周定期提供有一定专业技术的社会服务，小专家社团每周定期为学校教师进行车辆测量电池寿命，检测轮胎磨损情况，添加雨刮水的小服务，受到老师们的一致好评。易小彪、王锋、揭光明老师多次受邀担任省内外交通行业，职业院校的专家和裁判。“1+X”教师培训获得考评员证和培训师证，老师分批受邀参加兄弟学校的“1+X”认证考评工作。计算机部许卫国作为龙岗广电第二学堂“名师讲堂”特邀老师，为区新进教师开展了多场书法与书写培训，获得了教师们的一致好评。

学校认真、安全、规范地完成市教育局及其他部门的各级各类考试。承担高考、成人高考、自学考试、全国计算机和英语等级考试、会计职称考试等 9 次，各专业“1+X”专业证书考试 7 次，保证质量完成考务工作，经受住了考验。

表 27 2020-2021 学年社会服务统计表

校内举办 职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	0	0	0	0
送教上门 企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	0	0	0	0
给企业提供 技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让件数	技术服务收入（元）
	0	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出（元）
	2	2	10	0
对口帮扶	帮扶地区	帮扶方式	帮扶次数	捐赠钱物等（元）
	0	0	0	0

数据来源：龙岗职校教务处

表 28 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2020 年	2021 年
1	国家规划教材开发情况	0	0

2	省规划教材开发情况	0	0
3	国家教学成果奖	0	0
4	结对支援学校数	2	2
5	结对支援教师数	1	4
6	市级及以上会议承办数	0	0
7	接待兄弟学校考察交流（次）	4	3

数据来源：龙岗职校教务处

（2）文化传承

学校学生会义工联自成立以来，吸引着广大同学的积极参与，美丽的红马甲不仅出现在学校各类活动中，还经常走出校门，到社区、街道参与各类公益活动。在活动中，义工同学们不仅学会了关怀，还学会了奉献。2020年11月，28名学生会干部以爱之名参加了龙岗区特殊教育学校第四届校园体育节。爱心义工主要担任裁判工作，细致地完成每一次统计；感统室里，学生干部认真地做好成绩登记，奋力为孩子们呐喊加油；中心花园上，安全员们维持着比赛场地的秩序，提醒追逐嬉闹的孩子注意安全；广播站干部还代表学校为孩子们送上了最真挚的祝福；志愿活动得到了龙岗区特殊教育学校领导的一致好评，也在同学们心里埋下温暖与希望的种子。

为弘扬中国传统文化，营造欢乐祥和的节日氛围，喜迎鼠年新春的到来，丰富全体师生的文化娱乐生活，2021年1月，校团委在体育馆组织开展了“迎新春，送对联”活动，受到师生的热烈欢迎。书法艺术进校园，既弘扬了中国传统文化艺术，传承了历史文化内涵，又为新年增添了浓浓的喜庆氛围。

5.3 对口支援——扎实开展

学校张锦辉等四位老师分别赴广西凌云职校和河池宜州职

教中心完成了为期一年的帮扶；王艳等四位老师赴广西靖西市相关学校帮扶，井楷副主任被特邀为靖西市全体学校做安全培训。按照区教育局统一制定的帮扶规划，结合学校实际情况，2020年10月，学校与深圳市携创高级技工学校、深圳市宝山技工学校两所学校形成了结对帮扶学校，19位老师参加了2020—2021学年的教育帮扶工作。他们严格按照《龙岗区教育帮扶（柔性帮扶）考核标准》，认真开展各项工作，保质保量完成了相关帮扶任务，受益匪浅。

学校参加柔性帮扶活动的19位老师分别来自语文等11个不同专业部（组）。他们结合职业学校特色，在专业建设、师资培训、信息化课堂教学、培养学生专业技能和创新精神等方面开展了教育教学帮扶。每位老师按照任务清单，通过集体备课、听课评课、示范课、专题讲座和“师徒结对”等活动形式具体实施教学帮扶。共完成专题讲座11次，参与人数489人；示范课57节，参与人数813人；听评课301节，参与教师342人；开展学生活动27次，参与学生592人。

5.4 服务抗疫——奉献爱心

为响应和支持区委区政府、区教育局抗击疫情工作，机电部党支部书记李祝淮同志、艺术支部党小组组长陈咏同志主动报名参加了龙岗区疫情防控工作，为期2个月。目前，陈咏同志再次抽调为龙岗区第四批工作人员，开展为期6个月的疫情防范工作。

案例：夯实基础 能工巧匠

学校坚持文化素养与职业技能并举发展战略，促进学生多元发展，努力让每位学生都有出彩的机会。2021年职教高考，657人被

大专院校录取，75人通过自主招生升学。104人通过“三二分段”升学。15名学生被本科院校录取，实现本科升学“零的突破”。2017级文艺专业林润彤和王思琪被新疆艺术学院等院校录取。在2021年广东省职业院校技能大赛学生专业能力大赛中，龙岗职校学生勇夺9金17银16铜，获奖奖牌总数居广东省第二位、深圳市所有中职学校首位。

六、举办者履责：和谐共进 贯彻落实促持续增效

6.1 经费——足额保障

龙岗区人民政府切实履行发展中等职业教育的政府职责，不断加大对学校的教育经费投入，促进学校健康发展。2020年学校总收入17816.16万元，生均拨款6.16万元。2020年学校总支出17824.04万元，其中教学改革及研究经费341.04万元；日常教学经费支出1287.98万元，日常教学经费生均支出0.45万元。

表 29 2020 年度办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入 (万元)	中央、地方 财政专项投 入(万元)	学费收 入(万 元)	社会捐 赠金额 (万 元)	其他收 入总额 (万元)	年生均财政 拨款(元)	其中:年生均 财政专项经 费(元)
17816.16	17126.04	0	9	0.85	689.27	63126	0

数据来源：龙岗职校总务处

表 30 2020 年度办学经费支出情况

学校总支 出(万元)	日常教学经费		教学改 革及研 究费(万 元)	设备采购费		师资建 设费(万 元)	图书购 置费(万 元)
	总支出 (万元)	其中:实训 实习经费 (万元)		总额(万 元)	其中:教学 科研仪器 设备值(万 元)		

17824.04	1287.98	145	341.04	1263.05	1205.92	39.15	1.41
----------	---------	-----	--------	---------	---------	-------	------

数据来源：龙岗职校总务处

6.2 政策措施——依法办学

(1) 落实办学自主权

学校在开齐课程开足课时的前提下，构建、完善基础课和专业课多元课程体系，为学生提供多样化选择性的课程。积极探索规范化制度建设，坚持问题导向，发现问题，解决问题。坚持科学决策、民主决策、依法决策。落实教育教学自主权。

(2) 落实教师编制情况

根据深龙编办（2016）27号文，学校被批准使用编制数为201个。截至2021年8月31日，学校预核用人数为261人，其中财政全额核拨编制数为201人，现有在编在岗教职工194人，劳务派遣教师61人。宿管员员额数为26人，宿管员20人。

(2) 出台提升学校办学水平的政策和制度情况

2021年6月，学校制定《深圳市龙岗职业技术学校广东省高水平中职学校建设任务书》《深圳市龙岗职业技术学校广东省高水平中职学校建设方案》，围绕“和谐的学校文化、先进的办学理念、科学的管理模式、优秀的师资队伍、现代的办学条件、卓越的办学成果”六大维度，落实“加强党的建设、提升学校治理能力、落实立德树人根本任务、提升社会服务水平、打造高水平专业群、提升信息化水平，打造高水平双师队伍、提升国际化水平、提升校企合作水平、特色发展”十项任务。

出台《龙岗区幸福家园 学有优教行动方案——职教领跑计划方案》等规范性文件，完成了学校治理现代化制度建设的主要任务。这些制度明确了学校各项工作要做那些事，由谁来做，做出怎样的成效，有依有据，有责有权，有主有次，各负其责，主动作为，充分调动了老师们的积极性主动性，激发了学校活力。同时，这些制度的起草和讨论体现了全校师生的共同意志，经过一个时期的运行和实践，又能转化为全校师生的行为和文化，从而不断凝聚学校发展的向心力，激发学校的教育教学活力。

七、特色创新：崇善砺能 强化德技并修育人模式

案例一

孕育时代工匠 厚培思想沃土

——龙岗职校生态体验式践行社会主义核心价值观

龙岗职校根据培育和践行社会主义核心价值观的要求，提炼出“三个层次六个主题”，鼓励和邀请家长、校友、企业人士共同参与，开启了生态体验式主题班会的新局面。

主题班会以班级为单位开展，班主任为主导，学生为主体，场地以服务主题为原则，涵盖了教室、企业、车间等，家长、学长、企业员工、行业精英等嘉宾全程参与，充分利用各种红色资源和社会资源为主题服务。

主题班会既是学校对学生进行教育、熏陶，提高学生综合素质重要途径，也是家庭教育和社会教育走进学校、家校社形成合力、协同育人的重要方式，更是社会主义核心价值观深入人心的最好方式！

附表 11 各年级主题班会实施计划

月份	主线	主题	一年级	二年级	三年级
10	社会主义核心价值	理想信念	筑梦前行 创造幸福	家国情怀 社会奉献	爱国精神 国家认同
11		工匠精神	专业认知 职业规划	专业成长 展现风采	匠人匠心 技能立业
12		责任担当	行为规范 自我管理	集体荣誉 团队合作	感恩关怀
4		文化自信	传统文化 国学经典	友善互助 人际交往	
5		劳动自强	传承红色基因 赓续五四精神	劳动实践 专业自强	
6		和谐自律	诚信守法 合格公民	民主法制 公平正义	

主题班会现场



案例二

以需求为导向 做开放资源

——跨境电商实务 MOOC 课程助力教学和社会培训融通

根据国务院发布的《职业教育提质培优行动计划（2020-2022年）》，建设广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群，打造专业群共享课程《跨境电商实务》，通过中职、高职、社会三方调研，确定需求，经过课程资源框架设计、教学设计、ppt制作、脚本设计、动画微课制作、其他相关资源的制作以及课程审核、修改，最终于2021年9月6日开始在智慧职教MOOC平台面向社会开放，选课人数达到391人，学员所属单位31所，除去本校，选课的高职院校11所，中职学校5所，企业或自由职业12家，职业培训机构

2家，遍布湖南、福建、黑龙江、浙江、重庆、广东等各地市。

八、主要问题和改进措施

8.1 存在问题及主要原因

1. 职教高考改革措施推进缓慢，本科院校专业和招生计划少，影响部分专业学生升学；
2. 职业院校技能大赛改革方案未能很好执行，比赛方案未明确，影响备赛；
3. 教学诊断与改进工作推进力度还有待加强；
4. 教学、实训场地制约学校专业的建设和发展；
5. 校企合作潜力还有待进一步挖掘。

8.2 改进措施

1. 贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，加快建立“职教高考”制度，落实职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%的目标，提高职业教育的吸引力和培养质量；
2. 落实技能大赛改革方案，坚持以赛促教促学、以赛促建促改以技能竞赛为载体，增进校企交流合作，推进学校专业建设；
3. 强化以教学诊改工作为抓手，以人才培养的七个关键要素（即专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效）为抓手，全面推进高水平中职学校建设；
4. 以学校新校区建设为契机，结合高水平专业群建设，合理规划，瞄准“高精尖缺”专业布局，建设全国领先的示范性

实训中心，打造高水平专业化实训基地；

5. 深化产教融合，开展深度校企合作。引进大型企业，在课程、师资、实训基地建设、人才培养、实习就业等方面深入合作，推进以行业、企业为依托的各专业“1+X”证书试点考试，创建“产教融合型”高水平实训基地。

过去一年，面对疫情反复、危楼拆除、场地不足等实际困难，龙岗职校迎难而上、锐意进取、勇于创新，扎实推动学校各项工作，取得了显著成绩。在全校师生员工的共同努力下，学校先后获得了“粤港澳大湾区人才培养示范单位”“年度产教融合典范学校”“宣传先进单位”等荣誉称号，起到了很好的示范、引领作用。学校管理水平、办学条件、教育教学质量稳步提升。未来一年，龙岗职校将抓住机遇，**勠力同心**，砥砺前行，为建设全国一流的现代中等职业学校而不懈奋斗！

深圳市龙岗职业技术学校

2021年11月2日