附件

**深圳市深化新时代教育评价改革试点项目拟立项名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **所属区域** | **序号** | **申报学校** | **项目名称** |
| **福田区** | 1 | 福田区教育局 | 福田区基于学生评价体系建构的学生评价改革 |
| 2 | 福田区教育局 | 福田区基于科学评价体系构建的教师评价改革 |
| 3 | 福田区教育科学研究院 | 基于义务教育学生作业监测的“减负提质”过程性评价 |
| 4 | 福田区红岭科技中学 | 人工智能赋能新时代教学评价改革 |
| 5 | 福田区深大附中创新中学 | 新课标背景下课堂教学评价的重构探究 |
| 6 | 福田区荔园小学（荔园教育集团） | 小学生品行发展性评价体系的构建与实施 |
| 7 | 福田区红岭科技小学 | 学生和美素养综合素质评价改革项目方案 |
| **罗湖区** | 1 | 罗湖区教育局 | 区域教育高质量发展监测评价体系建设实践 |
| 2 | 罗湖区教育局 | 深入推进区域学前教育质量监测体系建设实践 |
| 3 | 罗湖区教育局 | 罗湖区中小学基于教育督导结果的学校评价改革 |
| 4 | 罗湖区翠园实验学校 | “一链、三五、六措”教师评价改革 |
| 5 | 罗湖区托幼幼教集团 | 集团化背景下幼儿园质量监测评价体系研究 |
| **南山区** | 1 | 南山区教育局 | 深圳市南山区义务教育质量评价 （ 学校评价 ） 方案 |
| 2 | 南山区深大附属教育集团外国语小学 | 深大附属教育集团外国语小学教育评价改革试点工作方案 |
| 3 | 南山区海岸小学 | 南山区海岸小学基于“ 3C ”模式的学生核心素 |
| 4 | 南山区月亮湾小学 | 基于学生核心素养培养的学业质量综合评价改革方案 |
| 5 | 南山区赤湾学校 | 新课标下学生学业质量创新评价 |
| **盐田区** | 1 | 盐田区乐群实验小学 | 基于创享树平台的学生评价改革 |
| **宝安区** | 1 | 宝安区新安中学（集团）初中部 | 唤醒专业自觉的中学教师评价研究 |
| 2 | 宝安区红星实验学校 | 新时代中小学教师“三阶五维”发展性评价体系建构 |
| 3 | 宝安区宝安第一外国语学校 | 宝安第一外国语学校拔尖创新人才培养方案 |
| 4 | 宝安区弘雅小学 | 2022版新课标理念下的小学生综合素质评价改革 |
| **龙岗区** | 1 | 龙岗区教育局 | 深圳市龙岗区青年教师发展状况监测 |
| 2 | 龙岗区龙城高级中学 | 高中生全过程纵向评价，全要素横向评价体系的构建 |
| 3 | 龙岗区仙田外国语学校 | 基于“智慧评价”数据的学生德育评价及家校沟通 |
| 4 | 龙岗区龙城天成学校 | 教师专业发展评价方案的探索 |
| 5 | 龙岗区实验学校 | 基于数据诊断的学生体育运动能力评价改革 |
| 6 | 龙岗区聚英小学 | 基于过程量化和分层目标的教师评价改革 |
| 7 | 龙岗区华南师大附属乐城小学 | 核心素养视域下学生综合素质立体评价范式建构与实施 |
| 8 | 龙岗区坪地街道中心小学 | 新时代小学生德育评价改革实施试点 |
| 9 | 龙岗区坂田街道坂田小学 | 基于“双减”背景下的教师评价改革 |
| 10 | 龙岗区坂田街道万科城幼儿园 | 聚焦保育教育过程质量的幼儿园教师评价改革 |
| **龙华区** | 1 | 龙华区龙华高级中学教育集团（高中部） | 基于数据诊断的“五育并举”学生评价实践探索 |
| 2 | 龙华区观澜实验学校 | 基于大数据分析的学生增值评价研究 |
| 3 | 龙华区华南实验学校 | “果实银行”综合素质评价系统 |
| 4 | 龙华区第三实验学校 | 基于信息化的学生综合素养评价研究 |
| 5 | 龙华区丹堤实验学校 | 学生在有效课堂教学中的增值评价研究 |
| 6 | 龙华区教育科学研究院附属小学 | 素养导向下的小学劳动教育评价研究与实践 |
| 7 | 龙华区行知小学 | “五育并举”视域下学生综合素质评价的实践探索 |
| **坪山区** | 1 | 坪山区东纵小学 | “五育”并举构建“东纵好少年”学生形成性评价体系 |
| 2 | 坪山区深圳中学坪山创新学校 | “一核心四改进”的教师评价改革 |
| 3 | 坪山区东部湾区实验学校 | 初中学生评价改革 |
| **光明区** | 1 | 光明区教育科学研究院光明分院 | 基于教学基本功“三阶”考核的中小学教师评价改革 |
| 2 | 光明区教育科学研究院光明分院 | 以评价引领区域名师专业发展及辐射带动作用的实践探索 |
| 3 | 光明区教育科学研究院光明分院 | 基于集体视导的多维学校教育教学评价改革 |
| 4 | 光明区教育科学研究院光明分院 | 光明区核心素养导向学业质量评价及结果运用实践研究 |
| 5 | 光明区教育科学研究院光明分院 | 基于智能技术的学情分析和过程性评价改革光明实践 |
| 6 | 光明区教育科学研究院光明分院 | 建立中小学劳动清单制度的光明探索 |
| 7 | 光明区光明小学 | “八好幸福少年”评价改革 |
| 8 | 光明区光明星河小学 | 学生发展过程性评价的实践与探索 |
| **高校** | 1 | 南方科技大学 | 基于拔尖创新人才培养的教学评价改革 |
| 2 | 深圳大学 | 基于非结构化数据的诊断学习过程评价体系构建及实践 |
| 3 | 南方科技大学 | 新型研究型大学评价改革 |
| 4 | 深圳大学 | 基于 OSCE 模式护理本科实习生临床实践能力评价体系 |
| 5 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 工科学生创新实践能力评价体系的研究与实践 |
| 6 | 深圳大学 | “四位一体”临床见习评价体系的构建 |
| 7 | 深圳大学 | 立德树人、德法兼修— 法学学生评价改革 |
| 8 | 深圳职业技术学院 | 基于智慧学习平台的高职公共英语档案式评价改革 |
| 9 | 深圳技师学院 | 技工院校教师岗位聘期考核评价体系构建 |
| 10 | 深圳信息职业技术学院 | 全人才培养质量评价改革 |
| **市直属** | 1 | 深圳市育新学校 | 基于代币管理大数据采集的课堂教学评价改革 |