

项目支出绩效自评表

项目名称	高水平运动队专项经费			项目金额	2600000			
主管部门	深圳市教育局			实施单位	深圳市第二实验学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		2600000.00	2600000.00	10	1.00	10.00	
	其中：当年财政拨款		0.00	0.00	—	0.00	—	
	上年结转资金		0.00	0.00	—	0.00	—	
	其他资金		0.00	0.00	—	0.00	—	
年度总体目标	预期目标			*实际完成情况				
	确保高水平运动队再发展、创佳绩，为深圳市体育运动特色项目做贡献。代表广东省参加全国学生运动会按要求完成任务。各高水平团队按比赛时间、进度、赛事、保证完成数量指标。			各高水平团队按比赛时间、进度、赛事、保证完成数量指标。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	*实际完成值	*分值	*得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	高水平运动队数(支)	6	6	15	15	
		质量指标	竞赛成绩完成率	95%	95%	15	15	
		时效指标	竞赛按计划完成率	95%	95%	10	10	
		成本指标	预算执行率	100%	100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标				0		
		社会效益指标	竞赛成绩满意度	100%	100%	20	20	
		生态效益指标				0		
满意度指标		竞赛成绩满意度	100%	100%	20	20		
总分					100	100	—	

填报说明：

1. 请填写有浅蓝色底色的单元格。加*号的为必填项。其他单元格为系统自动带出数据，请勿作修改。
2. 三级指标可以根据实际情况进行删增行，系统将根据导入表格内容录入。
3. 【实际完成值】需小于同一行的【年度指标值】。【得分】要小于同一行的【分值】。
4. 三级指标的分值加总要等于其一级指标的分值。

项目支出绩效自评表

项目名称	深圳市教育科研基地学校			项目金额	190000			
主管部门	深圳市教育局			实施单位	深圳市第二实验学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		190000.00	189998.07	10	1.00	10.00	
	其中：当年财政拨款		0.00	0.00	—	0.00	—	
	上年结转资金		0.00	0.00	—	0.00	—	
	其他资金		0.00	0.00	—	0.00	—	
年度总体目标	预期目标			*实际完成情况				
	提升教师学术水平和科研能力，打造优秀科研基地			项目资金有效保证了我校教科研各项工作顺利开展，显著提升了我校教师教科研水平，一批教师通过课题研究等方式，获得了良好的专业发展。基地建立以来，本着“节俭高效”的原则，围绕教科研，开展了教师教科研技能比赛、论文论著发表、教师科研培训、课题支持、邀请校外专家讲座等一系列活动，学校教科研氛围得到了有效提升。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	*实际完成值	*分值	*得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	科研骨干培训	50人次	61	15	15	根据工作需要做出调整
		质量指标	科研成果呈现	承担课题发表论文	13篇	15	15	
		时效指标	投入使用时间	一年	一年	10	10	
		成本指标	预算执行率	100%	100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标				0		
		社会效益指标	科研能力提升	全市示范	在市内外推广	20	20	
		生态效益指标				0		
满意度指标		基地考核验收	良好	自评良好	20	20		
总分					100	100	—	

填报说明：

1. 请填写有浅蓝色底色的单元格。加*号的为必填项。其他单元格为系统自动带出数据，请勿作修改。
2. 三级指标可以根据实际情况进行删增行，系统将根据导入表格内容录入。
3. 【实际完成值】需小于同一行的【年度指标值】。【得分】要小于同一行的【分值】。
4. 三级指标的分值加总要等于其一级指标的分值。

项目支出绩效自评表

项目名称	地下车库地坪改造工程			项目金额	979600			
主管部门	深圳市教育局			实施单位	深圳市第二实验学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		979600.00	979600.00	10	1.00	10.00	
	其中：当年财政拨款		0.00	0.00	—	0.00	—	
	上年结转资金		0.00	0.00	—	0.00	—	
	其他资金		0.00	0.00	—	0.00	—	
年度总体目标	预期目标			*实际完成情况				
	地下车库使用了十多年，地坪损坏严重，且存在渗漏现象。初高中两部合并后，车位严重不够，影响教师上下班。改造后，解决地下车库的安全隐患和车位不足的问题，为教育教学提供强有力的保障。			深圳市第二实验学校高中部地下车库地坪改造工程是2021年新增因素，总务处在2021年暑假按计划完成项目并验收合格，车库分为停车区、行车区、坡道区三个区域，并且完善整体车库标线标识系统，车库地坪明显提升，解决了渗漏问题。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	*实际完成值	*分值	*得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	车库地坪	两层车库	两层车库	15	15	
		质量指标	产品合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	工作计划完成及时性	100%	100%	10	10	
		成本指标	预算执行率	95%	100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	采购国产商品	100%	100%	10	10	
		社会效益指标	提供良好履职基础	有所提升	有所提升	10	10	
		生态效益指标	节能环保产品	100	100%	10	10	
		满意度指标	服务对象满意度	100%	100%	10	10	
	总分					100	100	—

填报说明：

1. 请填写有浅蓝色底色的单元格。加*号的为必填项。其他单元格为系统自动带出数据，请勿作修改。
2. 三级指标可以根据实际情况进行删增行，系统将根据导入表格内容录入。
3. 【实际完成值】需小于同一行的【年度指标值】。【得分】要小于同一行的【分值】。
4. 三级指标的分值加总要等于其一级指标的分值。

项目支出绩效自评表

项目名称	课后延时服务经费			项目金额	1065000			
主管部门	深圳市教育局			实施单位	深圳市第二实验学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		1065000.00	1064706.86	10	1.00	10.00	
	其中：当年财政拨款		0.00	0.00	—	0.00	—	
	上年结转资金		0.00	0.00	—	0.00	—	
	其他资金		0.00	0.00	—	0.00	—	
年度总体目标	预期目标			*实际完成情况				
	学校周一至周五下午在正常教学课程以外，四点半以后延时服务两节课，主要以学校和校内教师指导学生开展校本课程为主，校外教师指导为辅，有效整合校内外资源，通过活动培养学生德智体美劳全面发展。			2021年学生课后服务项目经费1065000元，全年实际使用1064706.86元，实际完成率99.97%。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	*实际完成值	*分值	*得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	参与活动的教职工人数	200余人	141	10	7.1	
			参与活动的学生人数	1065	764	10	7.2	
		质量指标	各类活动课程	优良	优良	10	10	
		时效指标	经费使用执行率	100%	99.97%	10	10	
		成本指标	场地和器材等采购成本尽量节约	节约率8%	0.03%	10	10	
	效益指标	经济效益指标				0		
		社会效益指标	学生全面发展，综合素养得到全面提升	全面提高	全面提高	20	17	
		生态效益指标				0		
		满意度指标	家长对活动开展满意率	95%	96%	20	20	
总分					100	91.3	—	

填报说明：

1. 请填写有浅蓝色底色的单元格。加*号的为必填项。其他单元格为系统自动带出数据，请勿作修改。
2. 三级指标可以根据实际情况进行删增行，系统将根据导入表格内容录入。
3. 【实际完成值】需小于同一行的【年度指标值】。【得分】要小于同一行的【分值】。
4. 三级指标的分值加总要等于其一级指标的分值。

项目支出绩效自评表

项目名称	午休午餐管理费			项目金额	3257100			
主管部门	深圳市教育局			实施单位	深圳市第二实验学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	831600.00	831600.00	831600.00	10	1.00	10.00	
	其中：当年财政拨款	831600.00	831600.00	831600.00	—	1.00	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	1.00	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	1.00	—	
年度总体目标	预期目标			*实际完成情况				
	为学生创造良好的午休环境，切实减轻家长负担，落实主体责任，保障良好的午休环境，提高学生的学习效率，全面提升学校的办学效益，			初中部三个年级共计22个班级有在校午托需求的同学，全部参与学校午休，分班专人管理，能切实减轻学生家庭负担。中午静校管理保障了学生午休时间和午休质量，获家长好评				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	*实际完成值	*分值	*得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	覆盖班级比率	100%	100%	15	15	
		质量指标	午休管理质量	>95%	99%	15	15	
		时效指标	午餐午休时间管理	>95%	100%	10	10	
		成本指标	教师时间投入率	>95%	100%	10	10	
	效益指标 (40分)	经济效益指标						
		社会效益指标	家长满意度	良好	良好	30	30	
生态效益指标								
	满意度指标	学生满意度	良好	良好	10	10		
总分					100	100	—	

填报说明：

- 1.请填写或修改有浅蓝色底色的单元格。加*号的为必填项。其他单元格为系统自动带出数据，请勿作修改。
- 2.三级指标可以根据实际情况进行删增行，系统将根据导入表格内容录入。
- 3.【得分】要小于等于同一行的【分值】。
- 4.三级指标的分值加总要等于其一级指标的分值。