

附件：深圳市申报 2022 年度全国教育科学规划课题评审结果

序号	课题名称	学科分类	课题类别	申报人姓名	工作单位
1	学科交叉视域下创新拔尖人才培养体系的建构及其应用研究	高等教育	教育部重点	魏艳	南方科技大学
2	低收入人群童年逆境代际传递的心理机制与正念教养的干预	教育心理	国家一般	张洁婷	深圳大学
3	早期分离经历对幼儿认知与情绪发展影响及干预的神经机制	教育心理	国家青年	谢莎	深圳大学
4	职业院校准确把握和全面贯彻习近平关于职业教育重要论述	职业技术教育	国家一般	许建领	深圳职业技术学院
5	基于背侧注意网络的大学生游戏成瘾神经调控策略研究	高等教育	国家青年	于忠亮	深圳技术大学
6	基于需求端策略的托育服务普惠性政策研究	教育发展策略	国家一般	贺修炎	深圳职业技术学院
7	教育数字化背景下青少年社会认同的教育整合机制研究	德育	国家青年	孔祥渊	深圳大学
8	义务教育阶段学生作业质量监测与优化研究	基础教育	国家青年	黄声华	深圳大学
9	职业能力评价视角下中国特色职教高考制度体系构建研究	职业技术教育	国家青年	袁礼	深圳职业技术学院
10	乡村振兴视域下高职大学生返乡创业胜任素质模型构建及培	教育经济与管理	教育部青年	刘月宁	深圳信息职业技术学院
11	基于社会情感学习的中小学德育课程设计与实施	德育	教育部青年	陈纯	深圳市坪山区同心外国语学校
12	核心素养视域下“有‘根’的数学”教学实践研究	基础教育	教育部重点	李军	深圳市盐田区教科院附属田东小学
13	混合式教学背景下小学适性课程共同体协同发展研究	基础教育	国家一般	祖松梅	深圳市教育科学研究院实验小学（光明）
14	校长变革型领导对中小学教师创新行为的影响及其机制研究	教育经济与管理	教育部重点	鲍远根	深圳市龙岗区教师发展中心
15	构建“四维八面”目标体系下初中语文作业的创新设计与实	基础教育	教育部重点	李焱鑫	深圳市教育科学研究院