附件5

深圳市学校疫情防控工作清单

学校名称： 在校生： 人 教职工总和： 人

学校类型：幼儿园□ 小学□ 初中□ 高中□ 九年制□ 十二年制□ 完中□ 中职□ 高校□

是否寄宿制学校：是□ 否□ 住校学生： 人 校医： 人；保健教师： 人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作指标** | **工作任务** | **具体内容** | **完成情况** |
| 组织管理 | 确保疫情防控体系有效运行 | 定期召开疫情防控工作会议，加强培训与自查，推进落实防控措施。返校前开展返校演练和疫情防控应急处置演练。 | 是□ 否□ |
| 加强联防联控 | 与属地疾控机构、医疗机构（社区卫生服务中心/定点医院）、家长密切协作，强化联防联控。 | 是□ 否□ |
| 严格执行九项制度 | 传染病疫情及相关突发公共卫生事件的报告制度（日报告、零报告），每日直报“数字广东教育一体化学校疫情防控系统”。 | 是□ 否□ |
| 晨午检制度（寄宿制学校增加晚检），每日上报“深圳市学生健康监测信息系统”。 | 是□ 否□ |
| 因病缺课登记、追踪制度 | 是□ 否□ |
| 复课证明查验制度 | 是□ 否□ |
| 学生健康管理制度 | 是□ 否□ |
| 学生免疫接种证查验制度 | 是□ 否□ |
| 传染病预防控制的健康教育制度 | 是□ 否□ |
| 清洁、通风、消毒等制度 | 是□ 否□ |
| 环境卫生检查通报制度 | 是□ 否□ |
| 返校前健康申报 | 返校前2天组织全体师生员工进行《健康信息申报卡》线上填写和签署。 | 是□ 否□ |
| 校园管理 | 校园出入管理 | 把好校门关，落实师生进入校园有序测量体温、查验粤康码、核酸检测阴性报告。师生外出执行请销假制度。 | 是□ 否□ |
| 活动安排 | 严格控制大型集体活动，50人以上活动制定疫情防控工作方案和应急预案。 | 是□ 否□ |
| 场所管理 | 教学楼、宿舍楼、食堂、实验室、图书馆、办公楼等人员密集场所落实通风、清洁、消毒、出入记录等防控管理措施，保持场所环境整洁卫生。 | 是□ 否□ |
| 交通管理 | 鼓励自驾、骑车或步行；乘坐公共交通，应佩戴口罩，尽量不触碰公共物品。 | 是□ 否□ |
| 按要求定期对校车进行清洁、消毒。司机、乘坐人员上车前有序测量体温并全程佩戴口罩。 | 是□ 否□ |
| 食品安全管理 | 严格按照《餐饮服务食品安全操作规范》操作, 规范原料控制、加工制作、清洗消毒和留样管理，确保食品安全管理制度健全并落实，食堂场所及设施设备清洁，设施设备正常运转，食品原料安全，从业人员持证上岗，落实监管责任和主体责任。 | 是□ 否□ |
| 做好每日自查，并上报“广东省学校食品安全监管系统”，发现问题及时整改。 | 是□ 否□ |
| 就餐管理 | 延长就餐时间，鼓励食堂营养配餐供餐，安排错峰就餐，避免聚集。餐桌配置物理隔板。 | 是□ 否□ |
| 自带餐盒打包或者严格执行一人一桌一餐饮具，按规定消毒餐饮具。 | 是□ 否□ |
| 环境设施 | 环境卫生 | 加大巡查和清洁频次，保持校园环境卫生清洁。 | 是□ 否□ |
| 重点场所消毒 | 按照最新指引，保持教室、宿舍、办公室、餐厅、图书馆、卫生室（保健室）、校车等场所定期消毒并记录。注意对门把手、水龙头等高频接触表面消毒。 | 是□ 否□ |
| 重点场所通风 | 各类生活、学习、工作、就餐场所应加强通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。上课和课间尽量开门，课间尽量开窗通风，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的全新风输入，所有排风直接排到室外。 | 是□ 否□ |
| 饮水设施 | 供水设施定期清洁、消毒，水质检测合格。 | 是□ 否□ |
| 洗手设施 | 确保洗手设施正常使用，手卫生用品供应充足。 | 是□ 否□ |
| 隔离留观室（区） | 专人负责，严格执行隔离和消毒、出入登记制度。 | 是□ 否□ |
| 健康观察区 | 专人负责，严格执行隔离和消毒、出入登记制度。 | 是□ 否□ |
| 垃圾分类管理 | 加强垃圾分类管理，废弃口罩按生活垃圾中其他垃圾分类处理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯500毫克/升的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。 | 是□ 否□ |
| 妥善保管使用消毒剂 | 标识明确，避免误食或灼伤，操作人员规范操作，有效防护。 | 是□ 否□ |
| 人员管理 | 口罩 | 师生按照最新指引佩戴口罩。 | 是□ 否□ |
| 手卫生管理措施 | 严格落实教职员工及学生手卫生措施。 | 是□ 否□ |
| 外来人员管控 | 校外人员和车辆进出校门应进行审批记录。快递、外卖等尽量实行无接触配送。 | 是□ 否□ |
| 学生接送 | 家长应在缓冲区接送孩子。 | 是□ 否□ |
| 不能按时返校人员 | 建立台账。 |  |
| 提供优质的线上教育教学服务。 | 是□ 否□ |
| 提供心理疏导和服务。 | 是□ 否□ |
| 可疑症状人员 | 按流程进行症状筛查和转运。必要时及时启动应急预案。 | 是□ 否□ |
| 传染病症状监测  和病因追踪 | 参照《学校传染病症状监测预警技术指南》（WS/T 772-2020 ）做好师生传染病症状监测和病因追踪。 | 是□ 否□ |
| 网络直报哨点监测点学校，及时更新相关信息，收集学生因病缺勤、学生症状信息并进行网络直报和审核。对预警学生信息进行核实、追踪和报告。 | 是□ 否□ |
| 物品管理 | 防疫物资储备 | 储备应急状态2周用量储备消耗类防护用品（如口罩、消杀用品、洗手液、一次性乳胶手套、帽子、护目镜、防护服等）。 | 是□ 否□ |
| 无接触配送 | 快递、包裹等一律实行无接触配送，在学校门岗围墙内外指定区域，分别设置快递包裹专用架，分层整齐摆放。 | 是□ 否□ |
| 进校物品消毒 | 专人负责，严格落实外包装消毒措施 | 是□ 否□ |
| 进口（入境）物品 | 按照“一区分、双固定、一监控，双台账”原则，进行校园境外输入物品管理 | 是□ 否□ |
| 宣传教育 | 学生普及教育 | 根据学生年龄特点组织上好“返校第一课”。引导对学生树立对自己健康负责的意识，普及健康知识应必须包括且不限于：勤洗手、戴口罩、不聚会；个人咳嗽及打喷嚏礼仪；季节性传染病防控知识等。 | 是□ 否□ |
| 校园文化环境 | 营造积极向上校园环境氛围。 | 是□ 否□ |
| 应急处置 | 早发现 | 及时发现各类传染病疫情、启动应急预案。 | 是□ 否□ |
| 早报告 | 及时报告至属地教育、卫生行政部门，医疗机构。 | 是□ 否□ |
| 早处置 | 及时隔离、转送病例；妥善处置可能受影响的其他师生，对环境进行终末消毒；妥善发布相关信息。 | 是□ 否□ |
| 总结评价 | 总结评价处置过程及效果，完善应急处置预案。 | 是□ 否□ |

**注：**不能按时返校人员包括：1.传染病急性期和结核病治疗期；2.14天内来自疫情防控高风险地区，未解除隔离医学观察的师生；3.其他正在接受医学观察的人员（含治愈出院确诊病人、疑似病人，无症状感染者、密切接触者）；4.其他