

深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区

工作动态

总第 3 期

[2021] 第 3 期

深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设办公室 2021 年 3 月 31 日

2021 年深圳市高三年级首次调研考试分析会顺利召开

广东省作为全国第三批高考改革试点省份，2021 年迎来“3+1+2”选科走班背景下的首届新高考。深圳市于 3 月 17-19 日进行了新高考全市高三年级第一次调研考试，为准确把握调研考试情况，科学有效地指导下一阶段的深圳市高考复习备考工作，先后召开了各学科线上分析会。4 月 2 日，深圳市教科院线上召开 2021 年深圳市高三年级第一次调研考试整体分析会，深圳市教育局副局长赵立参会并发表讲话。

会上，高中教研中心主任龚湘玲对高三年级第一次调研考试的整体情况进行了分析。龚湘玲主任基于近两年的调研考试

比较分析，重点围绕考试数据规范使用、等级赋分、试题质量、选科成绩、临界生情况、学生问卷调查结果、新高考变化、复习备考建议等内容进行了深入详细的汇报。

深圳市教育局赵立副局长在会议中作重要讲话。赵立副局长在肯定各区、高中学校、教研部门工作成效的同时，着重提出了如下要求：一是要深入研究新高考的特点，加强对学生的指导，促进每个学生实现个性化增值发展；二是控制好备考节奏，加强备考针对性与实效性，做到张弛有度；三是理性对待市一模考试成绩，营造良好备考氛围，严禁炒作状元、片面追求升学率。最后，赵立副局长还强调，正值建党百年之际，期待深圳市新高考能够为高质量教育发展作出贡献，能够为每个学生全面又有个性的发展指引方向。

深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区示范校与学科示范基地建设规划专项培训会顺利召开

为深入推进深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区示范校与示范区学科示范基地建设的整体谋划工作，2021年3月2日深圳市教科院开展优化示范校与学科示范基地建设工作三年规划与年度计划的专项培训会。

深圳市教科院副院长潘希武开展了以“普通高中课程教学改革新方向”为主题的讲座。讲座从学科知识特点、学科核心

素养、学科课程内容模块三个角度，分别对普通高中 11 个学科的课程教学改革指明了具体方向；结合各示范校及学科示范基地提交的三年规划及年度工作计划，提出了整体性修改意见，明确了示范校和学科示范基地建设的价值定位与工作方向。

深圳市教科院副院长李桂娟发表讲话，指出深圳市示范校与学科示范基地建设要牢牢把握课程建设、教学改革、考试评价三大关键领域，重点做好科学选科、选课走班、学生发展指导、综合素质评价、学分认定管理、办学质量评价等六个方面的重点工作。

本次专题培训会明确了示范校及学科示范基地建设的定位、方向与思路，将有助于示范校及学科示范基地建设工作三年规划与年度计划计的优化，对确保示范校与学科示范基地建设顶层设计的科学性与可行性具有重要意义。

深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区学科示范基地建设规划系列研讨会圆满落幕

为加快推进深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作，深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设办公室分别在 3 月 16 日下午、3 月 17 日上午、3 月 22 日下午分组举行了三场学科示范基地建设规划研讨会。会议由市教科院副院长潘希武主持，深圳市普通高中新课程新教材实施

国家级示范区办公室研究人员、深圳市教科院高中相应学科教研员、16个学科示范基地的负责人及核心成员共计50余人参会。

首先，研讨会深入讨论了学科示范基地建设的使命与思路，达成了以下共识：一是学科示范基地要紧紧把握新高考改革、特别是高考命题改革新要求，聚焦学科核心素养培养，以普通高中相应学科新课程新教材的创造性实施为核心使命，通过扎实的理论研究与持续的实践探索，凝练出学科课程建设与课堂教学的实践模型，为其他普通高中或其他地区新课程新教材实施提供切实可行的思路、模型与案例；二是鉴于学科示范基地建设任务重、时间紧等特点，学科示范基地建设的谋划部署要根据各学科的学科知识特点、学科核心素养、学科课程内容模块差异，结合学校学科建设的基础、学生学习遭遇的核心问题等，以学生综合性学习、研究性学习为教学改革重点方向，并以此为切入点，整体谋划学科教学改革的多样性模型，谋划学科示范基地的建设思路与建设举措；三是在整体谋划的基础上，学科示范基地要通过持续的课程建设与课堂教学实践，构建普通高中本学科新课程新教材实施的课程体系或教学模型，做好先行示范工作。

其次，经过专家组与学科示范基地成员的深入研讨，会议初步明确了语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、美术、通用技术等学科共16个学科示范基地未来三年的建设方向与重点任务，详见下表。

学科	示范基地	任务要点
语文	新安中学（集团）高中部	1. 语文整本书阅读教学；2. 语文必修与选修模块教学模式；3. 群文阅读；4. 语文读写一体化教学
语文	人大附中深圳学校	1. 语文戏剧教学；2. 诗歌鉴赏与创作；3. 研讨式语文阅读教学
数学	深圳市翠园中学	1. 数学建模；2. 数学探究活动教学；3. 数学思维提升教学
英语	深圳科学高中	1. 英语读写结合教学；2. 英语拓展课程开发（英语竞赛课程、英语兴趣课程）
英语	深圳南山外国语学校（集团）高级中学	1. 英语拓展课程；2. 英语校本特色课程开发（英语配音、英语电影、英语社团等）；3. 英语项目式学习
物理	深圳实验学校高中部	1. “以问题为核心”的物理教学模式；2. 物理“习题教学”的教学模式；3. 物理竞赛课程；4. 数字化物理实验室建设

物理	深圳第二外国语学校	1. 物理情境教学; 2. 物理创新实验教学; 3. 物理作业创新设计
化学	深圳大学附属中学	1. 化学实验生活化课程建设; 2. 化学教-学-评一体化教学
化学	深圳市龙华高级中学	1. 化学合作探究学习; 2. 化学创新实验教学
生物	深圳市蛇口育才教育集团育才中学	1. 生物新情境导学设计; 2. 生物主题式教学; 3. 生物综合性学习; 4. 生物校本课程开发(传染病与防控、植物组织培养等)
生物	深圳市宝安中学(集团)	1. 生物概念教学; 2. 线上线下混合生物教学; 3. 生物科学思维培养课程
政治	深圳高级中学(集团)	1. 政治议题式教学; 2. 政治案例式教学; 3. 政治活动式教学
历史	深圳科学高中	1. 基于“情境·任务·辩诘·生成”的历史教学模式; 2. 历史人物教学模式; 3. 历史大概念教学; 4. 历史探究活动课程建设
地理	深圳市福田区中学	1. 地理综合性学习; 2. 基于真实情境的问题式地理教学; 3. 区域

		地理课程与教学设计
美术	深圳市西乡中学	1. 美术鉴赏课程建设; 2. 雕塑特色课程建设; 3. 美术创意设计教学
通用技术	北京师范大学南山附属学校	1. 科普教育; 2. 科技实验课程; 3. 工程教育课程开发; 4. 通用技术跨学科学习

最后，会议对学科示范基地建设的下一步工作做了动员部署，提出了如下要求：一是每个学科示范基地要动员学科组，深入研究相应的重点任务，谋划每个任务要点的整体思路与落实计划；二是每个学科示范基地要明确各个任务要点的预期成果，主要包括教学实践模型、教学案例或课程开发等；三是每个学科基地基于重点任务的规划，考虑相应的教研体系建设、教师培训、信息技术的融合、教育评价、资源配置等配套措施，修改完善三年规划与年度计划；四是学科示范基地在重点任务上具有良好研究基础的，加紧理论提升，及时开展成果展示活动，积极发挥先行示范作用。

通过专家组与学科示范基地核心成员的面对面沟通，16个学科示范基地的建设团队较为深入地理解了学科示范基地建设的职责、思路与重点任务，将会加快学科示范基地的建设进度。据悉，专家组还将开展深圳市普通高中新课程新教材实施国家

级示范区深圳市示范校建设规划系统研讨会，深入研讨每所示范校的建设思路及其重点任务。

深圳科学高中举行深圳市历史学科新课程新教材研训暨深圳市新课程新教材实施历史学科示范基地研讨会

为进一步研究高中历史新课程新教材的实施路径，促进深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区深圳市示范校及历史学科示范基地建设，由深圳市教科院主办、深圳科学高中承办的“深圳市历史学科新课程新教材研训暨深圳市新课程新教材实施历史学科示范基地研讨会”顺利举行。本次活动邀请华南师范大学教授黄牧航、龙华区教科院历史教研员李绍金、龙华高级中学特级教师李自斌三位专家到会讲课讲座。

为增强研讨的实效性，深圳市高中历史兼职教研员陈箐老师基于历史学科示范基地的重点任务，在深入调研高一历史教师需求的基础上，将本次研讨活动主题确定为“‘情境化·任务化·主题化·活动化’策略下的课堂教学研究”，研讨采用同课异构及专家指导的形成，内容为世界古代史内容——《中外历史纲要》（下）第3课《中古时期的欧洲》。参会教师从如何规范落实国家课程、如何创造性实施国家课程、如何解读新课标“内容要求”、如何处理新教材等方面和专家进行了面对面的深入沟通。黄牧航教授强调，“对教材的取舍要从新处出发，从疑

处出发，从出处出发，从对比处出发”，要下沉高中历史教学一线，将理论与高中历史教学实践结合。

本次研讨活动主题鲜明，内容丰富，既是一次深圳市普通高中实施新课程新教材的研究活动，也是一次推动深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区深圳市示范校及历史学科示范基地建设的实践活动，有助于激发全市普通高中历史教师研究新课程新教材、探索新教法新学法的热情。

深圳第二外国语学校召开普通高中新课程新教材实施国家级示范区深圳市物理学科示范基地规划专题会议

3月8日，深圳第二外国语学校召开深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区物理学科示范基地三年规划专题会议。校长王东文、校长助理兼教务处主任林良展及部分物理学科老师参加会议。

会议首先从教学模式、学习模式、评价体系、校本课程等方面介绍了物理学科示范基地建设的基本内容，接着开展了三项研讨活动：一是如何构建教学模式，重点探讨了学为中心、教为中心统摄下的“情境创设、问题导学”教学模式；二是如何构建学习模式，重点探讨了以学习小组促进学生共同发展、水平发展、互相赋能、共同成长的教学策略；三是如何完善评价体系，具体包括过程性评价、终结性评价、差异性评价、发

展性评价。

在《深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作三年规划（2020-2023）》指导下，深圳第二外国语学校将结合办学实际，围绕“办一所特色鲜明的优质高中”的办学愿景，构建“两境五问一中心，构建学习共同体”物理教学模式，全面提升物理学科教师团队新课程新教材实施能力，充分发挥学科示范基地的先行示范作用。

报：教育部基础教育课程教材发展中心，广东省教育厅，广东省教育研究院，深圳市教育局

发：深圳市各区教育局，各区（新区）教科院（教研室、教科研究中心），各直属学校，各区高中学校
