

# 深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区

## 工作动态

总第 2 期

[2021] 第 2 期

深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设办公室 2021 年 2 月 28 日

---

### 深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区 建设组织领导机制基本形成

自深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作启动以来，深圳市教育局就高度重视。2020 年 10 月，深圳市教育局赵立副局长莅临深圳市教科院指导工作，在听取高中教学研究中心关于深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作汇报的基础上，对示范区建设工作作出了具体部署，提出要尽快明确职责、理顺关系、设立办公室，构建推进示范区建设的组织领导机制，加快推进示范区建设工作。

在市教育局主要领导和相关处室的大力支持下，基本形成了整体领导、行政统筹、业务指导、专业引领等构成的组织领

导机制，具体包括：深圳市教育局统一领导示范区建设工作，提供政策支持、统筹管理以及条件保障；以深圳市教育局基础教育处为行政领导主体，以深圳市教科院为实施主体，深圳市教育局政策法规处、招生办、教育信息技术中心等部门提供支持和帮助，组建核心工作团队；在深圳市教科院设立示范区建设办公室，组建专职团队，基教处设专干负责纵向和横向的联络协调，负责示范区建设的日常统筹协调工作；完成了深圳市高中九个学科教育教学指导委员会的申报与遴选工作，组建了新课程新教材实施建设的专业指导团队，负责专业研究与专业引领等工作。

历经数个月，示范区建设工作逐步构建了职责清晰、分工明确、合作顺畅的组织领导机制，将会为示范区建设工作提供坚实的领导组织保障。

## **旨在推进普通高中新课程新教材实施的市级教研体系 持续优化**

为贯彻落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》，推进深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作，深圳市教科院在系统梳理高中教研体系的基础上，以推进普通高中新课程新教材实施为目标，持续推进市级教研体系的不断优化。

优化的市级教研体系主要由如下四个方面构成：一是高中教师队伍培训体系，具体包括分期分批组织全市普通高中校长、副校长、学科组长、任课教师和教务管理人员等相关群体参加新课程新教材实施培训；二是创立“赛研一体化”的教师专业发展培训模式，具体包括将高中全体教师参加的教育教学技能比赛、高中青年教师参加的教学基本功比赛、提高高考改革理解的模拟命题比赛等三大赛事作为提升教师专业水平的基本平台，通过比赛制度、比赛内容和比赛要求，将主动参与、接受培训、团队研修等教研方式融入比赛过程；三是深圳市学科教研员集体视导体系，具体包括通过市区教研员集体视导的方式，调研各普通高中课程、教学、评价、资源建设及管理现状，指导各普通高中发现问题、分析原因、积极创新，探索解决教与学过程中的关键问题；四是新课程新教材研究体系，具体包括以学科示范基地为依托，加强新课程新教材课堂教学的研究和教学业务指导，与学校学科教师合作研究并破解新课程新教材实施中的重难点问题，将优秀研究成果转化为研修课程。

构建符合新时代要求和新课程新教材实施需要的教研体系是推进深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作的重要内容与重要支撑。市级普通高中教研体系的持续优化，将会在引导新课程新教材实施的方向、提升新课程新教材实施的质量、培训新课程新教材实施的教师队伍等方面发挥积极作用，为示范区建设工作奠定坚实的专业基础。

## 深圳市普通高中《新课程新教材学科教学指南》研制 工作持续推进

2020年秋季开学，深圳市高一年级全面实施《普通高中课程方案》（2017年版2020年修订）和各学科课程标准，使用新教材。为了稳妥推进新课程新教材的实施，帮助教师较快地适应新课程新教材的要求，深圳市教科院高中教研中心教研员组织骨干教师，根据教学进度分模块编写推送深圳市普通高中《新课程新教材学科教学指南》。

目前已编写推送普通高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九个学科“必修一”与“必修二”两个课程模块的新课程新教材教学指南，并分别于2020年9月和2021年4月先后推送全市普通高中学校。在推进中，各学科的教学指南，基于学科知识属性、学科核心素养要求以及学科相应的知识模块，既对学科新课程新教师实施提出了整体性的要求，还从主要内容、目标定位以及教学建议三个维度对每个章节的教育教学进行了详细说明。

《新课程新教材学科教学指南》旨在从普通高中新课程新教材实施“教什么”“怎么教”“教到什么程度”等三个维度，提出教学建议，帮助教师理解每一个模块的教学要求，能够有策略地完成教学任务和教学目的，推进普通高中新课程新教材实施工作。据悉，根据高中学校的教学进度，各个学科后续板块的《新课程新教材学科教学指南》将持续编写推送。

## 深圳市寒假开设 2021 届高中生新高考备考名师课堂

为提高深圳市 2021 届高三学生复习备考的针对性和有效性，2021 年 2 月 1 日至 2 月 10 日，深圳市教科院以线上直播方式，开展免费面向全市 2021 届高三学生的新高考备考名师课堂活动。名师课堂主要对象为全市 2021 届高三学生，同时欢迎高三任课教师积极参与。

本次名师课堂活动以学生的学习需求调查的基础，聚焦学生在备考复习中遭遇的主要困惑和核心问题，确定课堂教学的主题。主题设置主要包括如下四种类型：一是学科核心素养考察的解读，比如《历史核心素养课程的考查目标与准备》；二是学科学习方法的指导，比如《如何更有效地记单词，学语法？》；三是学科难点知识的深化讲解，比如《电化学反应的再认识》；四是学科某类题型的答题技巧，比如《地理综合题解题方法与技巧》。

根据主题内容，分学科邀请具有高考备考经验的市内外名师主讲，涵盖数学、语文、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等九个科目，共计 48 节。高三学生和任课教师可根据自己的需求自主选择听讲，既可以按时观看直播课堂，也可以根据自己时间事后观看录播课堂。

根据统计，在线观看 2021 届高中生新高考备考名师课堂直播的学生约 89000 人和教师约 7500 人，说明名师课堂活动的主题设计与教学质量达到了学生们和教师们的期待。本次名师课

堂不仅仅是提高 2021 届高中学生备考能力的学生培训，更是新高考备考提高高中学科教师新课程新教材实施能力的教师培训，本次活动具有重要意义。

## 深圳市红岭中学召开示范校建设工作专项会议

2021 年 2 月 23 日下午，深圳市红岭中学召开了示范校建设项目工作组第一次会议。会议在深入学习深圳市《普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作三年规划（2020-2023）》等文件精神的基础上，结合学校实际情况谋划落实示范校建设第一年的核心工作，并组织各学科负责人对新课程新教材背景下的学科实施策略进行了探讨。

会议首先由教师发展和课程中心主任吴磊介绍了新课程新教材示范校建设背景、示范校建设项目工作组成员的基本组成，简要说明了《红岭中学新课程新教材示范校实施三年规划》和《红岭中学新课程新教材示范校实施 2021 年工作计划》的构思与设想，明确了新课程新教材实施中“学科融合、深度探究”的特点，并利用寒假“龙门石窟博物馆研学”的案例说明新课程新教材的实施理念。

听完吴磊主任的介绍分享，各学科核心成员聚焦示范校建设工作各抒己见。物理教研组长李春来认为，新课程新教材的理念落地，最为关键的是“从学以致用到用以致学”、“在运用

中学习”以及“学科融合”。项目工作组语文学科负责人刘文山认为，高一语文组实施语文学科新课程新教材要重点做好三个方面的工作：一是成立青年教师小组，紧扣新课程、新教材，精选课题；二是全员协作，聚焦新教材最具特色的模块，如“整本书阅读”“当代文化参与活动”等构建系统课题展开研究或创新设计；三是探讨跨学科协作新方法，创新教材教学设计。广东省知名教师许敬良提出，要建设大学先修课程，尽早和高校建立固定联系，能够让竞赛学生尽早接触大学相关课程。

本次会议，既有示范校建设整体工作的系统部署，也有对新课程新教材不同章节实施策略的研讨分享，对红岭中学推进示范校建设工作具有重要意义。

---

报：教育部基础教育课程教材发展中心，广东省教育厅，广东省教育研究院，深圳市教育局

发：深圳市各区教育局，各区（新区）教科院（教研室、教科研究中心），各直属学校，各区高中学校

---