

# 深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区

## 工作动态

总第 1 期

[2021] 第 1 期

深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设办公室 2021 年 1 月 31 日

---

---

【编者按】2020 年 7 月，教育部办公厅下发《教育部办公厅关于做好普通高中新课程新教材实施国家级示范区和示范校建设工作的通知》（基教厅函〔2020〕19 号），深圳市成为全国首批 20 个普通高中新课程新教材实施国家级示范区之一。为深入推进示范区建设工作，及时展现交流示范区以及示范区深圳市示范校、深圳市学科示范基地和各区、各高中学校最新工作进展和改革动态，深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区工作办公室每月编发《深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区工作动态》，供参考借鉴。

# 深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区 建设顶层设计工作顺利完成

自 2020 年 4 月《教育部办公厅关于遴选建立普通高中新课程新教材实施国家级示范区和示范校的通知》颁布以来，深圳市教育局即组建团队，按照国家、教育部关于高中育人方式改革、新课程新教材实施以及示范区建设的相关要求，全面系统地开展示范区建设的顶层设计工作。在教育部相关部门的指导下，通过不间断的研究、起草、论证、优化等工作，数易其稿，2020 年 12 月最终确定了《深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作三年规划（2020-2023 年）》与《深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作年度计划（2021 年）》两份纲领性的文件。

示范区建设三年规划从建设基础、总体要求、建设任务、工作保障、推进计划等五个方面，全面系统规划了示范区的三年建设工作。根据规划设计，示范区建设工作将以“把握方向，明确任务”“注重实效，科学有序”“教研引领，技术支撑”“强化培训，提升水平”“加强管理，注重评价”“先行示范，服务时代”为工作思路，重点推进六个方面的建设任务：一是制订工作方案，完善实施方案，健全保障机制，探索工作机制；二是加强教研体系建设和问题研究，创新方式强化师资培训；三是变革教学管理与组织形式，构建学生发展指导体系；四是变革教学方式，提升学生核心素养；五是加强监管，完善教育评

价体系，落实立德树人；六是总结并推广经验，建立对口帮扶制度。

《深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作三年规划（2020-2023）》与《深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作年度计划（2021年）》的确定，标志着深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设的顶层设计工作顺利完成，由此示范区建设工作由顶层设计进入实践推进阶段。

## **普通高中新课程新教材实施国家级示范区深圳市示范校及学科示范基地遴选工作顺利完成**

2020年11月至2021年1月，在深圳市教育局和深圳市教科院的领导下，深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设办公室顺利完成了示范校与学科示范基地的标准制定、学校申报、专家考核、公示发布等遴选工作。2021年1月20日，深圳市举办普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作推进会，全面启动示范校和学科示范基地的建设工作。

会上，深圳市教育局副局长赵立同志代表深圳市教育局宣布，深圳中学、深圳实验学校、深圳外国语学校、深圳高级中学（集团）、深圳科学高中、红岭中学（教育集团）、深圳市罗湖外语学校、深圳市蛇口育才教育集团育才中学、深圳市建文

外国语学校、深圳市新安中学（集团）等 10 所学校入选示范校建设名单。新安中学（集团）高中部（语文）、人大附中深圳学校（语文）、深圳市翠园中学（数学）、深圳市科学高中（英语）、深圳市南山外国语学校（集团）高级中学（英语）、深圳市实验学校高中部（物理）、深圳第二外国语学校（物理）、深圳大学附属中学（化学）、深圳市龙华高级中学（化学）、深圳市蛇口教育集团育才中学（生物）、深圳市宝安中学（集团）（生物）、深圳高级中学（集团）（政治）、深圳科学高中（历史）、深圳市福田区中学（地理）、深圳市西乡中学（美术）、北京师范大学南山附属学校（通用技术）等 16 所学校入选首批学科示范基地建设名单。

深圳市教育局局长陈秋明同志在会议中指出，示范校和学科示范基地是推动深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作落到实处的基本战略与核心举措；示范校和学科示范基地要深刻领会国家和广东省文件精神，在落实立德树人根本任务等关键领域积极探索，为全省乃至全国新课程新教材实施不断提供新鲜经验和实践做法；全市高中学校都要参与进来，树立“一盘棋”思想，推动示范区建设工作做出实效、做出样本。

示范校和学科示范基地建设工作的全面启动，标志着深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作由顶层设计进入深化落实的新阶段，示范校与学科示范基地将会在普通

高中新课程新教材实施中发挥先行探索与示范引领作用。

## **深圳市教科院举办高中音乐学科新课程新教材实施专题培训活动**

为加快深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作，创造性落实普通高中音乐学科新课程新教材的实施要求，2020年10月15日深圳市教科院在深圳市西乡中学举行了深圳市高中音乐学科新课程新教材实施专题培训活动。

培训会邀请了全国高中音乐课程标准核心组成员程建平教授做《新课标新视野》的精彩讲座。讲座高屋建瓴地解读了高中音乐学科“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，并基于一线教师对课标把握不准、认识不到位、教学不深入、手段单一、效果不强等实践问题，深入浅出地解读了高中音乐学科新课程新教材的实施理念、实施路径。

会议最后，深圳市教科院教研员郑兰强调，高中新课程新教材实施是每个高中教师在教育教学中必须积极探索的核心领域，作为一个音乐教师，身上要有一份责任、有一份担当，要用先行的理念、先行的方法、先行的思维，借新课程新教材实施的东风和契机来促进深圳音乐教育的新发展，发挥先行示范作用，共同谱写属于深圳音乐教育的春天。

## 深圳市普通高中青年教师新课程新教材教学基本功 系列比赛圆满落幕

2020年10月至12月，深圳市教科院聚焦学生学科核心素养培养，开展普通高中学科青年教师新课程新教材教学基本功系列比赛。与以往不同，本届比赛坚持以赛促研、以赛强师，为深圳市普通高中新课程新教材国家级示范区建设工作助力。

比赛秉持新课程新教材实施的新理念，突出新课程新教材要求的全面深化，初赛与决赛均设置教学设计、板书设计、现场表达、微格课堂和教学反思五个环节，全面提升参赛个人及其团队基于新课程新教材实施的教学能力。比赛采取“赛研一体化”的新型比赛形式，将主动参与、接受培训、团队研修等教研方式融入比赛过程。比赛以普通高中新课标新课程新教材实施要求为评价标准，在初赛、决赛环节组织专家对每节比赛课进行详细点评，将比赛转化为普通高中新课程新教材实施的系列培训活动。

按照突出各参赛学校与各学科团队全员参与的原则，比赛共分三个阶段：第一阶段，各学校内部开展新课程新教材理念学习与研究，并在学科教学过程中认真实践，学科组择优推荐代表参加区级初赛，并在正式比赛前继续开展新课程新教材团队学习、研究与教学实践；第二阶段，以各区为单位，严格按照新课程新教材实施要求，组织辖区内比赛，择优评选出市级决赛参赛教师，并按新课程新教材实施要求，继续开展团队培训；

第三阶段,深圳市教科院组织市级决赛,按照决赛参加人数 15%、25%、35%的比例分别评选一、二、三等奖。

本次比赛涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术、综合实践活动等 15 个高中学科,总决赛参赛教师达到 345 人,辐射范围几乎涵盖普通高中全体学科和全体教师,比赛与培训效果显著。通过系列比赛,深化了各学科教师对新课程新教材的理解,一批在新课程新教材实施方面积极探索、积极作为的青年教师涌现出来,为深圳市高质量推进普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设奠定了坚实的师资基础。

## **育才中学开展新课程新教材实施主题培训活动**

2021 年 1 月 27 日,育才中学启动 2021 年深圳市普通高中新课程新教材实施示范校主题培训活动。广东省特级教师、深圳市教科院高中教研中心主任龚湘玲着眼于教育改革前沿的核心问题,与教师们探讨了“课程改革背景下选课走班的问题及对策”。讲座基于新课程新教材实施的难点与焦点问题,对示范校如何实施“高考选课走班”等问题提出了具体的建议和要求。龚湘玲主任指出,选课是为了更好地实现个性化教育,学校要加强研究和交流、开发丰富多样的课程体系、构建多元开放的选课指导模式、科学设置走班管理模式,尽可能满足学生多样

化的学习需求。

根据示范校与学科示范基地的建设要求，育才中学将在以下几个方向着力建设：积极研究探索新课程新教材实施方法与实践策略，引导教师做好个人职业规划，探索新课程新教材实施的育才经验，形成育才特色；努力探索线上线下混合式教学，进一步研究过程性评价、增值性评价和综合性评价；加快转变教与学方式，率先形成新的育人模式和学科教学范式，努力提高教育教学质量；在探索研究中积极带动 3-5 个同类型学校或同类型学科的发展，切实发挥示范校和学科示范基地的示范引领和辐射带动作用。

---

报：教育部基础教育课程教材发展中心，广东省教育厅，广东省教育研究院，深圳市教育局

发：深圳市各区教育局，各区（新区）教科院（教研室、教科研究中心），各直属学校，各区高中学校

---