附件

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **深圳市教育科学规划2020年度课题评审结果** | | | | |
| **序号** | **姓名** | **课题名称** | **工作单位** | 立项类别 |
| 1 | 叶文梓 | 深圳教育先行示范的实施路径研究 | 深圳市教育科学研究院 | 重大资助 |
| 2 | 沈 红 | 深圳高等教育先行示范实施路径研究 | 南方科技大学高等教育研究中心 | 重大资助 |
| 3 | 黄建中 | 深圳市特殊教育融合发展状况研究 | 深圳元平特殊教育学校 | 重大资助 |
| 4 | 王 慧 | 老龄社会背景下终身教育体系建设研究 | 深圳职业技术学院 | 重大资助 |
| 5 | 王佩东 | 构建创新人才培养新机制研究 | 南方科技大学附属中学 | 重大资助 |
| 6 | 刘 锦 | 深圳职业教育先行示范的实施路径研究——湾区中德教育与经济协同发展创新生态体系建设的实践研究 | 深圳信息职业技术学院 | 重大资助 |
| 7 | 沈光银 | 具身认知科学下盲校小学数学“认知心理-教法-教辅具”三维一体的实证研究 | 深圳元平特殊教育学校 | 推广资助 |
| 8 | 耿国靖 | 从闭环到开环：“柔性阶梯式”投资理财人才培养改革与实践 | 深圳信息职业技术学院 | 推广资助 |
| 9 | 刘红丽 | 幼儿园科学探究活动课程——基于19年的建构与实践探索 | 南山区机关幼儿园 | 推广资助 |
| 10 | 余耀贤 | 少年创新院：构建创新人才培养生态圈的实践探索 | 深圳市南山区教育科学研究院 | 推广资助 |
| 11 | 刘根平 | 基础教育集团化办学的南山模式 | 深圳市南山区教育局 | 推广资助 |
| 12 | 李永红 | 企业项目改造，行业标准研制：园林植物栽培技术项目化课程开发的探索与实践 | 深圳职业技术学院 | 推广资助 |
| 13 | 银艳琳 | 多元·网络·自主：区域教师专业发展的实践探索 | 深圳市南山区教育科学研究院 | 推广资助 |
| 14 | 廖碧娥 | 以学定教实施谐趣教学的实践探索 | 深圳市坪山区同心外国语学校 | 推广资助 |
| 15 | 杨开亮 | 深圳城产教融合视角下高职教师发展中心培训供给侧结构性改革 | 深圳职业技术学院 | 重点资助 |
| 16 | 朱亮红 | 产教融合视域下高职院校教师“工匠型”专业化发展路径研究 | 深圳职业技术学院 | 重点资助 |
| 17 | 符 阳 | 先行示范区战略下深圳市高等教育产研融合效率评价与机制优化研究 | 深圳大学 | 重点资助 |
| 18 | 资道根 | 纳入高职序列的先行示范性技师学院建设研究 | 深圳技师学院 | 重点资助 |
| 19 | 倪赤丹 | 老龄化背景下深圳社区老年教育供给研究 | 深圳职业技术学院 | 重点资助 |
| 20 | 高 军 | “双高”建设背景下高职特色劳动教育模式研究与实践 | 深圳信息职业技术学院 | 重点资助 |
| 21 | 林徐润 | 高职院校高水平专业群建设的理论与实践研究 | 深圳信息职业技术学院 | 重点资助 |
| 22 | 向怀坤 | 基于VR的高职智能交通专业核心课程在线虚拟仿真教学模式研究与实践 | 深圳职业技术学院 | 重点资助 |
| 23 | 范新灿 | 粤港澳大湾区多方联动的高校创新创业教育生态范式研究 | 深圳职业技术学院 | 重点资助 |
| 24 | 李文莉 | 网络课程建设存在的问题及“金课”建设应对策略研究 | 深圳职业技术学院 | 重点资助 |
| 25 | 王茂莉 | “在线云教育”视域下高职课程体系及课程标准的多元化重构研究与实践 | 深圳职业技术学院 | 重点资助 |
| 26 | 肖海兵 | 产教深度融合的现代激光制造技能人才培养与课程体系探索 | 深圳信息职业技术学院 | 重点资助 |
| 27 | 李鹏虎 | 新时代我国高校建设一流本科教育的实践困境及优化策略研究 | 深圳大学 | 重点资助 |
| 28 | 周卫锋 | 基于融通教育理念的“五育融合”策略研究 | 深圳市坪山区第二外国语学校 | 重点资助 |
| 29 | 田奇林 | 基于发展学习者创造力的学业评价研究 | 深圳市福田区红岭中学高中部 | 重点资助 |
| 30 | 刘 迅 | 高中实验班新型创新人才培养模式的研究与实践——以深圳市育才中学为个案 | 深圳市南山区蛇口育才教育集团育才中学 | 重点资助 |
| 31 | 龙佐民 | 新时代背景下小学“大美育”课程体系建设研究 | 深圳市南山区南山实验教育集团麒麟小学 | 重点资助 |
| 32 | 贺英超 | AI赋能教育环境下的初中科技创新校本课程的开发与实施的实践研究 | 深圳市福田区科技中学 | 重点资助 |
| 33 | 祖松梅 | 未来学校视域下的小学低年段线上线下混合式“5+N”课程设计与实践 | 深圳市教育科学研究院实验小学（光明） | 重点资助 |
| 34 | 王 伟 | STSE教育视野下中学化学校本课程体系的实践研究 | 深圳市龙岗区横岗高级中学 | 重点资助 |
| 35 | 井亚杰 | 响应多样需求——特殊教育学校以支持为导向的课程体系建构与实践研究 | 深圳市南山区龙苑学校 | 重点资助 |
| 36 | 杨春良 | 新时代中小学劳动教育体系构建研究 | 深圳市育新学校 | 重点资助 |
| 37 | 李銮渊 | 先行示范区背景下中小学家校共育模式的开发与实践研究 | 深圳市坪山区同心外国语学校 | 重点资助 |
| 38 | 史 亮 | 新时代公办教育集团各学段思想政治教育同步化一体化研究 | 深圳大学附属教育集团 | 重点资助 |
| 39 | 杨玉秋 | 立德树人背景下小学班集体育人模式的研究 | 深圳市福田区梅林小学 | 重点资助 |
| 40 | 赵 艳 | 区域推进中小学家校共育实践研究 | 深圳市坪山区教育科学研究院 | 重点资助 |
| 41 | 赖香恒 | 网络互动平台支持下的小学语文个性化习作教学实践研究 | 深圳市宝安区新安街道安乐小学 | 重点资助 |
| 42 | 王从从 | 初中语文“非虚构”写作教学实践研究 | 深圳市宝安中学（集团）初中部 | 重点资助 |
| 43 | 王 婷 | 生命成长视域下的灵动语文教学实践研究 | 深圳市龙华区实验学校 | 重点资助 |
| 44 | 邹金伟 | 深圳大鹏半岛地理研学资源开发与实践研究 | 深圳市宝安区教育科学研究院 | 重点资助 |
| 45 | 贺克春 | 先行示范区背景下学科融合教育的实践研究 | 深圳市龙岗区布吉高级中学 | 重点资助 |
| 46 | 刘春明 | 中学地理区域性数字化资源建设研究 | 深圳市罗湖区教科院 | 重点资助 |
| 47 | 鲍 健 | 基于数学抽象核心素养培育的问题导学的实践研究 | 深圳市坪山区坪山高级中学 | 重点资助 |
| 48 | 袁 丹 | 基于项目学习的小学STEM案例开发与实践研究 | 深圳市宝安区坪洲小学 | 重点资助 |
| 49 | 詹福兰 | 基于IEP的低年段智障儿童综合主题教学研究 | 深圳市宝安区特殊教育学校 | 重点资助 |
| 50 | 陈福玲 | 基于科学思维的高中生物学微课程开发与应用研究 | 深圳市宝安中学（集团）高中部 | 重点资助 |
| 51 | 段越莹 | 基于核心素养与情境分析下的高中物理习题教学实践研究 | 深圳市宝安中学（集团）高中部 | 重点资助 |
| 52 | 李永萍 | 小学中高段小班化混合式教学的行动研究 | 深圳市坪山区弘金地学校 | 重点资助 |
| 53 | 俞立柱 | 数学思维在STEM项目设计中的构建与应用研究 | 深圳市南山区北京师范大学南山附属学校 | 重点资助 |
| 54 | 邱志华 | 以项目式学习模式开展大班幼儿劳动教育的策略研究 | 深圳市盐田区教科院幼儿园 | 重点资助 |
| 55 | 黎小敏 | 中小学科技创新教育研究 | 南方科技大学附属中学 | 重点资助 |
| 56 | 张艳红 | 以“深圳故事”促进高校思想政治理论课“金课”建设研究 | 深圳职业技术学院 | 重点资助 |
| 57 | 高天明 | 深圳先行示范区高校研究生创新能力培养长效机制研究 | 深圳大学 | 重点资助 |
| 58 | 罗诚、李敏 | 普通高中优质特色发展的战略研究 | 深圳市盐田高级中学 | 重点资助 |
| 59 | 杨晗旭 | 深港青年中国历史教育平台建构研究 | 南方科技大学 | 重点非资助 |
| 60 | 刘华云 | 智能时代下高校主流意识形态传播与价值引领研究 | 深圳大学 | 重点非资助 |
| 61 | 段杰鑫 | 基于社会需求视角的高职大学生就业能力研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 62 | 姜英华 | 立德树人引领下先行示范区高校网络舆情生态研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 63 | 黄 娟 | 深圳市中小学教师培训满意度及培训方式完善创新研究 | 深圳大学 | 重点非资助 |
| 64 | 熊和妮 | 教育先行示范区建设背景下深圳市公办幼儿园园长专业发展的路径研究 | 深圳信息职业技术学院 | 重点非资助 |
| 65 | 张 敏 | 深化粤港澳大湾区教育合作研究 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 重点非资助 |
| 66 | 耿 旭 | 深圳市义务教育质量监测标准化管理机制构建与推进路径研究 | 深圳大学 | 重点非资助 |
| 67 | 陈梅芬 | 基于智慧校园一卡通数据的大学生社交关系研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 68 | 韩 丹 | 突发公共卫生事件下的学校心理危机干预研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 69 | 陈 立 | “智慧教育之都”：一体化智慧教育生态系统构建与应用研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 70 | 李亚军 | 人工智能背景下的职业教育人才培养改革问题与对策研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 71 | 吴 刚 | 基于区块链技术的学分银行实现路径与方案研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 72 | 李 月 | 粤港澳大湾区背景下深港职业教育合作模式的探索与实践 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 73 | 李晴川 | 基于交互行为和学习行为数据的大学生网络学习有效性过程化评估和预警策略研究 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 重点非资助 |
| 74 | 周佩玲 | 互联网+背景下大学生社会主义核心价值观的认同教育融入专业课程研究——以社会科学课程为例 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 重点非资助 |
| 75 | 罗汉洋 | 基于聚徒教学的大学生创新创业能力培养的行动研究 | 深圳大学 | 重点非资助 |
| 76 | 唐玉成 | 3～6岁幼儿居家体能训练研究 | 深圳大学 | 重点非资助 |
| 77 | 聂小忠 | AI时代中医药职业教育形态的创新研究与实践 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 78 | 裴 茜 | 产业协同背景下深圳高职教育人才培养体系适配性研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 79 | 温晓军 | 计算机类课程的线上线下混合教学模式的探索与实践 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 80 | 姜 维 | 深圳加强数字公民教育提升市民数字智商的策略研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 81 | 李 珩 | AR技术在儿童自然教育领域的应用研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 82 | 池瑞楠 | 产教融合视域下高职院校实践教学体系建设的实践研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 83 | 马广富 | 基于OBE理念的本科通识教育课程体系构建研究 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 重点非资助 |
| 84 | 赵 毅 | 面向“两个能力”的本科数学公共课有效教学模式研究 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 重点非资助 |
| 85 | 吕 虎 | 1+X证书制度下装配式建筑课程建设研究 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 86 | 唐勇军 | 微课与虚拟现实相结合的《生物检测技术》项目化课程建设 | 深圳职业技术学院 | 重点非资助 |
| 87 | 刘 皓 | PYD视域下体育促进青少年学生核心素养发展的实证研究 | 深圳大学 | 重点非资助 |
| 88 | 高 雅 | 基于深度学习理论的小学数学教师专业发展路径探索——以\*\*区教龄在五年以下的青年教师为例 | 深圳市宝安区教育科学研究院 | 重点非资助 |
| 89 | 撒婷婷 | 场域理论视阈下区域学前教育教研实践共同体的构建研究 | 深圳市宝安区教育科学研究院 | 重点非资助 |
| 90 | 魏晓亮 | 智慧教育背景下发达城市教师高质量发展策略研究  ——以深圳为例 | 深圳市教育信息技术中心 | 重点非资助 |
| 91 | 巴春蕾 | 小学数学教师知识结构的优化研究 | 深圳市南山区蛇口育才教育集团育才学校 | 重点非资助 |
| 92 | 周恩芝 | 核心素养视阈下民办学校教学质量管理研究 | 北大附中深圳南山分校 | 重点非资助 |
| 93 | 刘惠敏 | 人工智能背景下的中等职业学校发展策略研究 | 深圳市第二职业技术学校 | 重点非资助 |
| 94 | 江长冰 | 家门口“新优质学校”教育质量提升的同乐实验 | 深圳市南山区教育科学研究院同乐实验学校 | 重点非资助 |
| 95 | 陈建军 | “和美教育”理念下特色学校建设的行动研究 | 深圳市坪山区锦龙小学 | 重点非资助 |
| 96 | 潘向阳 | 深圳中小学劳动教育体系建设研究 | 深圳市龙华区民治中学集团民顺小学 | 重点非资助 |
| 97 | 杜金龙 | 学前教育“5080工程”建设与管理实践研究--以深圳市南山区为例 | 深圳市南山区教育局 | 重点非资助 |
| 98 | 王 莉 | 中小学生命教育活动课程建设的研究 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 | 重点非资助 |
| 99 | 谢秀君 | 小学发明创新课程研究与开发 | 深圳市光明区爱华小学 | 重点非资助 |
| 100 | 谷治国 | 深化中小学体育改革研究之——健康教育融合于体育与健康课程的体系构建研究 | 深圳市深中南山创新学校 | 重点非资助 |
| 101 | 陈首红 | 基于小学数学课堂的劳动教育渗透行动研究 | 深圳市坪山区坪山实验学校 | 重点非资助 |
| 102 | 张秀丽 | 基于幼儿园环境资源的自然课程内容开发研究——以大班户外半日活动为例 | 深圳市宝安区兴华幼儿园 | 重点非资助 |
| 103 | 彭 莉 | 自然体验园本课程资源开发与利用的研究 | 深圳市第九幼儿园 | 重点非资助 |
| 104 | 吴建忠 | 基于科学素养提升的幼儿园思维课程实践研究 | 深圳市南山区教育幼儿园 | 重点非资助 |
| 105 | 侯思羽 | 九年一贯制学校生命教育课程实践研究 ——以初中生物学科与其他学科融合为例 | 深圳市坪山区第二外国语学校 | 重点非资助 |
| 106 | 周桂红 | 基于游戏化学习理论的初中语文写作课程开发研究 | 深圳市坪山区第二外国语学校 | 重点非资助 |
| 107 | 和志刚 | 小学新劳动教育校本课程开发和实施的实践研究 | 深圳市坪山区马峦小学 | 重点非资助 |
| 108 | 毛清清 | 以创客教育路径推进初中物理课程核心素养发展的实践探索——中科实验创新物理课程探索 | 深圳市南山区中科先进院实验学校 | 重点非资助 |
| 109 | 全 红 | 基于高考改革背景下K12生涯教育体系建设研究 | 北大附中深圳南山分校 | 重点非资助 |
| 110 | 黄宏武 | 构建“以美育人”课程，促进“美育之城”发展 ——深圳市美术特色课程体系的研究 | 深圳市教育科学研究院 | 重点非资助 |
| 111 | 陈漫菲 | 基于家校共育理念的小学校园反欺凌行动研究——以深圳市WH小学为例 | 深圳市龙岗区五和小学 | 重点非资助 |
| 112 | 张 劼 | 基于生态系统理论的区域初中生积极心理健康教育对策研究 | 深圳市龙岗区教师发展中心 | 重点非资助 |
| 113 | 蔡于江 | 中学审美教育中体育美育的价值及实施路径研究 | 深圳市光明区教育科学研究院 | 重点非资助 |
| 114 | 阳 势 | 新时代背景下小学劳动教育体系构建研究 | 深圳市龙岗区横岗街道西坑小学 | 重点非资助 |
| 115 | 周昱勤 | 深圳学校德育工作现状、问题与对策研究 | 深圳市龙华区教育科学研究院附属实验学校 | 重点非资助 |
| 116 | 黄秋菊 | 新时期九年一贯制学校美术课程中的德育渗透研究 | 深圳市坪山区第二外国语学校 | 重点非资助 |
| 117 | 杨 波 | 基于情景模拟案例分析的班主任非对称性成长研究 | 深圳市育新学校 | 重点非资助 |
| 118 | 王 瑜 | 指向语文核心素养的大单元教学实践研究 | 深圳南山外国语学校（集团）滨海小学 | 重点非资助 |
| 119 | 罗建婵 | 核心素养下小学语文“名篇名著”融合式教学实践研究 | 深圳市坪山区坑梓中心小学 | 重点非资助 |
| 120 | 袁小春 | 深圳客家文化与中学历史教学的融合研究 | 深圳市坪山区坪山高级中学 | 重点非资助 |
| 121 | 邓玉琳 | 小学科学文本阅读与写作的实践探索 | 南山实验教育集团南头小学 | 重点非资助 |
| 122 | 张素炎 | 学习任务群视域下的高中语文单篇与群文复合式学习样态研究 | 深圳市大鹏新区人大附中深圳学校 | 重点非资助 |
| 123 | 杨旦萍 | 初中语文情志写作研究 | 深圳市南山区蛇口育才教育集团育才二中 | 重点非资助 |
| 124 | 蔡苏瑜 | 初中道德与法治课体验性学习的实施策略研究 | 深圳市宝安区教育科学研究院 | 重点非资助 |
| 125 | 林 佳 | 初中历史学科线上教学研究与实践——以深圳市宝安区为例 | 深圳市宝安区教育科学研究院 | 重点非资助 |
| 126 | 张红霞 | 大湾区教育合作背景下基于家国情怀的中学历史田野教学的开发与实践研究 | 深圳市福田区教育科学研究院 | 重点非资助 |
| 127 | 杨 乔 | 小学语文课堂美育的实践研究 | 深圳市龙岗区深圳中学龙岗小学 | 重点非资助 |
| 128 | 邵汉军 | 小学语文统编教材中高年级群文阅读教学实践研究 | 深圳市坪山区同心外国语学校 | 重点非资助 |
| 129 | 杨学玲 | 高中英语阅读生态课堂建构研究 | 深圳市盐田高级中学 | 重点非资助 |
| 130 | 钟 琼 | 小学“慧趣语文”教学理念与实践研究 | 深圳市盐田区庚子首义中山纪念学校 | 重点非资助 |
| 131 | 龙炜镔 | 初中道德与法治学科质量监测指标构建的实践研究 | 深圳市罗湖区笋岗中学 | 重点非资助 |
| 132 | 夏山彤 | 云环境下学教评一致性教学方式研究 | 深圳市坪山区竹坑学校 | 重点非资助 |
| 133 | 于海燕 | 新时代小学劳动教育双线混融学习模式的研究 | 深圳南山外国语学校（集团）滨海小学 | 重点非资助 |
| 134 | 邵子洺 | 校园体育综合运动干预的探索研究与实践——以龙华区中小学为例 | 深圳市龙华区龙华中心小学 | 重点非资助 |
| 135 | 商周全 | 幼儿园安全教育内容及实施策略研究 | 深圳市坪山区第一幼教集团 | 重点非资助 |
| 136 | 黄跃容 | 核心素养视域下高中生物探究性实验教学的实践与研究 | 深圳市坪山区坪山高级中学 | 重点非资助 |
| 137 | 汪晓霞 | 初中化学实验装置的改进与创新的研究 | 深圳市坪山区坪山实验学校 | 重点非资助 |
| 138 | 徐广情 | 面向计算思维2.0的中小学人工智能课堂先行示范研究 | 深圳市坪山区坪山实验学校 | 重点非资助 |
| 139 | 贺 岩 | 高中化学课堂教学建模研究 | 深圳市南山区北大附中深圳南山分校 | 重点非资助 |
| 140 | 熊 旺 | 思维导图在小学高段数学复习课中的应用研究 | 深圳市南山区北大附中深圳南山分校 | 重点非资助 |
| 141 | 范立红 | 社会主义先行示范区建设背景下传统文化教育创新路径探索——以深圳大学附中融合现代科技的历史教学实践为例 | 深圳大学附属中学 | 重点非资助 |
| 142 | 吕艳坤 | 基于核心素养体系和高考评价体系的物理习题教学研究 | 深圳实验学校高中部 | 重点非资助 |
| 143 | 吴舒莹 | 指向深度学习的小学生表现性评价的构建与实践研究———以深圳市为例 | 深圳市宝安中学（集团）实验学校 | 重点非资助 |
| 144 | 吴九柱 | 人工智能编程教学促进学生高阶思维能力发展的实践研究 | 深圳市龙华区书香小学 | 重点非资助 |
| 145 | 穆传慧 | 基于博弈思维的小学数学“审辩式五学课堂”实践研究 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 | 重点非资助 |
| 146 | 李 彦 | 小学低、中年级财经素养培养的实践活动研究 | 深圳市南山区第二外国语学校（集团）海岸小学 | 重点非资助 |
| 147 | 刘海云 | 党建引领教育高质量发展策略研究-以光明教育为例 | 深圳市光明区教育局 | 重点非资助 |
| 148 | 劳期龙 | 关于校园欺凌及暴力事件研究及对策 | 深圳市教育局 | 重点非资助 |
| 149 | 向苏龙 | 深圳市中考体育改革背景下中学生长跑训练负荷强度控制体系的研究 | 深圳市教育局德体卫艺处 | 重点非资助 |
| 150 | 何艳红 | 青年教师"四维度"成长路径的研究 | 深圳市坪山区锦龙小学 | 重点非资助 |
| 151 | 吴力勇 | 突发事件下外来务工子女的心理健康教育策略研究--以新冠肺炎疫情下光明区长圳学校初中生为例” | 深圳市光明区长圳学校 | 重点非资助 |
| 152 | 田 军 | “中小衔接 贯通培养 整体育人”——九年一一贯制学校“五四分段”贯通培养实践研究 | 北师大南山附属学校 | 重点非资助 |
| 153 | 景秀丽 | 深圳“双区驱动”视角下的电子商务专业大学生创新创业能力培养研究 | 暨南大学深圳旅游学院 | 一般资助 |
| 154 | 陶 达 | 移动互联网环境下大学生多模态在线学习行为驱动机制及其演变规律研究 | 深圳大学 | 一般资助 |
| 155 | 卢 鑫 | 基于ACSI的校企协同双元育人评价模型研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般资助 |
| 156 | 邓洁华 | 基于大数据大学生就业能力与区域社会需求匹配研究 | 深圳职业技术学院 | 一般资助 |
| 157 | 余灿灿 | 教育先行示范区背景下书证融通教材的研究与实践 | 深圳职业技术学院 | 一般资助 |
| 158 | 李 冰 | 基于计算思维和深度学习的小学人工智能课程设计与实践研究 | 深圳大学 | 一般资助 |
| 159 | 周浩 | 高职院校“专创融合”示范课程构建与教学实践研究 | 深圳职业技术学院 | 一般资助 |
| 160 | 朱祥波 | 高职教育中校企合作机制与绩效评估研究——以深圳职业技术学院为例 | 深圳职业技术学院 | 一般资助 |
| 161 | 魏 伟 | 老龄化背景下深圳社区老年教育供给研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般资助 |
| 162 | 卞 飞 | 高职产业学院的现实困境与策略优化研究——以研究者深度介入的华为、阿里巴巴、比亚迪等8所特色产业学院为例 | 深圳职业技术学院 | 一般资助 |
| 163 | 李晶晶 | 大数据技术变革下高校会计学科教师应对策略研究 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 一般资助 |
| 164 | 宋晓清 | 先行示范区建设背景下高校美育教学改革探索研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般资助 |
| 165 | 杨 耿 | 人工智能技术在体育教学与体能训练中的应用与实践研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般资助 |
| 166 | 姚 萌 | 基于 STEAM 教育下高职院校学生创新能力培养的学习活动设计研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般资助 |
| 167 | 吴新民 | 组织力提升视角下高校推进全面从严治党的基本路径研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般资助 |
| 168 | 王建华 | 美术教育视角下高职学生审美能力培养的研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般资助 |
| 169 | 王敏坚 | 新时代深圳精神的德育价值研究 | 深圳职业技术学院 | 一般资助 |
| 170 | 高法文 | 基于“精准”理念的高职扩招学生就业指导课改革研究与实践 | 深圳职业技术学院 | 一般资助 |
| 171 | 苏 欣 | 女排精神在培养大学生社会主义核心价值观中的路径研究 | 深圳职业技术学院 | 一般资助 |
| 172 | 张 磊 | 集团化办学背景下加强科技教育的措施与策略研究---以深圳市为例 | 深圳市高级中学 | 一般资助 |
| 173 | 周晓琳 | 农村小学英语微课辅助教学的研究 | 深汕特别合作区小漠镇中心小学 | 一般资助 |
| 174 | 谢维维 | 指向核心素养培养的“文学圈”英语阅读教学实践研究 | 深圳大学附属中学 | 一般资助 |
| 175 | 梁洁姗 | 促进高中生生涯发展的家校合作方案设计与实践 | 深圳实验学校光明部 | 一般资助 |
| 176 | 周灵玲 | 基于产出导向法的初中英语读写结合教学研究 | 深圳实验学校中学部 | 一般资助 |
| 177 | 王 岚 | 基于教师学习共同体的园本教研模式的研究 | 深圳市滨苑幼儿园 | 一般资助 |
| 178 | 王 星 | 园本课程理念下有效支持幼儿区域自主学习的策略研究 | 深圳市第七幼儿园 | 一般资助 |
| 179 | 唐生扬 | 深圳市青少年体质与健康促进的校本策略研究 | 深圳市高级中学 | 一般资助 |
| 180 | 苏宝玲 | 自然教育主题活动的资源开发与应用的行动研究 | 深圳幼儿园 | 一般资助 |
| 181 | 李兴梅 | 广东新高考走班制下班级管理模式的创新 | 深圳外国语学校 | 一般资助 |
| 182 | 林晓明 | 在大数据背景下研究学生干部进行班级自主管理的有效路径 | 深圳实验学校坂田部 | 一般资助 |
| 183 | 林 密 | 幼儿园教师胜任力测评系统建设研究 | 深圳市第一幼儿园 | 一般资助 |
| 184 | 王雯婷 | 教师专业学习共同体建设的研究 | 深圳市教育科学研究院 | 一般资助 |
| 185 | 钱小芹 | 幼儿园教研体系建构与应用 | 深圳市梅林一村幼儿园 | 一般资助 |
| 186 | 张 丹 | 健康中国背景下基于SPO模型的健康学校建设指标体系研究 | 清华大学深圳国际研究生院 | 一般资助 |
| 187 | 孙立志 | 深圳市与纽约市教师发展性评价比较研究 | 深圳市第二实验学校 | 一般资助 |
| 188 | 方莉苗 | 资源依赖理论视角下名校集团资源配置现状及策略研究——以深圳高级中学集团东校区为例 | 深圳市高级中学 | 一般资助 |
| 189 | 罗 艳 | 基于淳美环境文化的幼儿园管理体系建构与实践研究 | 深圳市南华幼儿园 | 一般资助 |
| 190 | 王 琦 | 区域学习方式深度转型的实践研究 | 深圳市坪山区教育科学研究院 | 一般资助 |
| 191 | 高 青 | 小学教师跨科教学案例与评价研究：以科学课标中的月球项目为例 | 深圳亚迪学校 | 一般资助 |
| 192 | 杨 柳 | 小学道德与法治项目式学习的实践研究 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 | 一般资助 |
| 193 | 邱雪华 | 基于可持续发展教育理念的幼儿绘本阅读教育实践研究 | 深圳市第三幼儿园 | 一般资助 |
| 194 | 侯俊青 | 在语文教学中培养高中生辩证思维的策略研究 | 深圳市龙岗区华中师范大学龙岗附属中学 | 一般资助 |
| 195 | 黄木生 | 基于融合教育理念的特殊学生发展最佳实践模式研究——以福田区为例 | 深圳市福田区竹香学校 | 一般资助 |
| 196 | 刘蓉蓉 | 以原创德育微课促进中职德育工作的研究——以华强职校为例 | 深圳市福田区华强职业技术学校 | 一般资助 |
| 197 | 张立华 | 关于小学生习作能力的梯度教学策略研究 | 深圳市福田区荔园小学（荔园教育集团） | 一般资助 |
| 198 | 谢佳芮 | 指向学科素养的小学语文对话式教学模型实践研究 | 深圳市福田区荔园小学（荔园教育集团） | 一般资助 |
| 199 | 吴锦秀 | 基于小学数学学科的项目式学习实践研究 | 深圳市福田区福民小学 | 一般资助 |
| 200 | 林志春 | 小学信息技术计算思维的评价指标研究 | 深圳市福田区教育科学研究院 | 一般资助 |
| 201 | 郭恒武 | “互联网+”背景下信息技术学科项目式学习（PBL）模式研究 | 深圳市福田区教育科学研究院 | 一般资助 |
| 202 | 陈 芳 | 中学语文“一字立骨”教学法及课例研究 | 深圳市南山区荔香学校 | 一般资助 |
| 203 | 张忠义 | 湾区全面质量时代新样态学校建设的路径实践研究 | 深圳市南山区松坪第二小学 | 一般资助 |
| 204 | 罗朝宣 | 指向未来人才的思维课堂研究 | 深圳市南山实验前海港湾学校 | 一般资助 |
| 205 | 张 帆 | 学校、家庭、社会三位一体德育机制建设的研究——南科大实验一小“劳动+”劳动教育的实践研究 | 深圳南方科技大学教育集团（南山）实验一小 | 一般资助 |
| 206 | 周行健 | 基于“一校一品”目标的校园跳绳文化建设研究—— 以南科大实验一小为例 | 深圳市南方科技大学教育集团（南山）实验一小 | 一般资助 |
| 207 | 李 悝 | 中小学校园体育赛事竞赛制度研究——以南山区中小学校园篮球赛事为例 | 深圳市南山实验教育集团麒麟中学 | 一般资助 |
| 208 | 齐倩楠 | 先行示范区背景下教师专业发展内驱力生成策略研究——以深圳市五所学校样本为例 | 深圳市南山区中科先进院实验学校 | 一般资助 |
| 209 | 潘丽瑜 | “互联网+”背景下中小学教师科研能力发展研究 | 深圳市南山区蛇口育才教育集团 | 一般资助 |
| 210 | 李玉成 | “生本•自主”课堂：课堂革命的仙桐表达 | 深圳市罗湖区仙桐实验小学 | 一般资助 |
| 211 | 李 敏 | 幼儿园园本培训机制的建构研究 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 | 一般资助 |
| 212 | 王丽丽 | 高中生物课堂教学中基于核心素养的活动设计之实践研究 | 深圳市罗湖外语学校 | 一般资助 |
| 213 | 范盈盈 | 辩论在新课标高中语文教育下的运用及价值研究 | 深圳市罗湖外语学校 | 一般资助 |
| 214 | 林伟育 | 《基于导学案提升初中数学课堂教学质量的研究》 | 深圳市罗湖区大望学校 | 一般资助 |
| 215 | 陈柳莹 | 课程视域下线上线下混合式作业设计与实施的实践探究（以小学英语学科为例） | 深圳市罗湖区罗芳小学 | 一般资助 |
| 216 | 刘　亮 | 小学英语主题式教学的时间研究 | 深圳市罗湖区翠竹外国语实验学校 | 一般资助 |
| 217 | 魏少容 | 基于区域学前教育质量监测幼儿园课程实施的研究 | 深圳市盐田区教育科学研究院 | 一般资助 |
| 218 | 张 希 | 聚焦学科核心素养的高中英语“整本书阅读”教学模式研究 | 深圳市盐田高级中学 | 一般资助 |
| 219 | 陈慧贞 | 小学特色课程线上线下混合式教学案例研究——以四所学校儿童水彩教学为例 | 深圳市盐田区梅沙未来学校 | 一般资助 |
| 220 | 袁 颖 | 基于传统文化育人功能的小学古诗文教学研究 | 深圳市盐田区乐群实验小学 | 一般资助 |
| 221 | 张文洁 | 小学英语阅读教学中运用“问题链”促进学生思维品质发展的实践研究 | 深圳市盐田区庚子首义中山纪念学校 | 一般资助 |
| 222 | 董 辉 | 基于跨学科融合的历史大情境教学研究 | 深圳市盐田区外国语学校 | 一般资助 |
| 223 | 邹 芳 | 基于多元智能理论的小学低年段综合素质评价创新实践研究 | 深圳市宝安中学（集团）外国语学校 | 一般资助 |
| 224 | 潘正刚 | 基于混合式学习的初中数学主题教学研究 | 深圳市宝安区教育科学研究院 | 一般资助 |
| 225 | 巨晓山 | 德育+游戏：新时代小学生德育途径创新研究 | 深圳市宝安区天骄小学 | 一般资助 |
| 226 | 简 珙 | 幼儿园中大班数学小组活动中操作材料的投放策略研究 | 深圳市宝安区新城幼儿园（中洲分园） | 一般资助 |
| 227 | 冯威娜 | 文史跨界视角下的家国情怀素养培育实践研究——以高中统编教材的历史人物为例 | 深圳市宝安区西乡中学 | 一般资助 |
| 228 | 林晓艳 | 以情绪体验为核心的幼儿园创造性戏剧活动设计与实施研究 | 深圳市宝安区教师研修学院 | 一般资助 |
| 229 | 王朝辉 | 小学语文山水田园诗教学策略研究——以部编版小学语文教材为例 | 深圳市宝安区坪洲小学 | 一般资助 |
| 230 | 汪小明 | 基于学生关键能力培养的高中物理创新实验研究 | 深圳市宝安第一外国语学校 | 一般资助 |
| 231 | 李佳琦 | 基于人工智能的初中编程教学探究 | 深圳市宝安区海旺学校 | 一般资助 |
| 232 | 郑 生 | 基于核心素养的初中几何画板应用案例研究 | 深圳市新安中学（集团）初中部 | 一般资助 |
| 233 | 刘松林 | 九年一贯制学校体育校本课程的开发与实践研究——以宝安区官田学校为例 | 深圳市宝安区官田学校 | 一般资助 |
| 234 | 陈雪娇 | 初中“非常规”物理实验教学的实践研究 | 深圳市宝安区松岗中学 | 一般资助 |
| 235 | 陈秀珠 | 中小学不同学段厌学心理的成因及预防和干预对策研究 | 深圳市宝安区燕山学校 | 一般资助 |
| 236 | 余 快 | 中小学民族音乐与地域文化课程整合研究—以广东地区为例 | 深圳市龙岗区深圳大学附属坂田学校 | 一般资助 |
| 237 | 蔡惠新 | 小学劳动主题教育与构建和谐亲子关系的研究 | 深圳市龙岗区坪地兰陵学校 | 一般资助 |
| 238 | 张争争 | 幼儿园家庭教育指导现状与改进策略研究——以龙岗区为例 | 深圳市龙岗区教师发展中心 | 一般资助 |
| 239 | 丁 蓉 | 小学语文情境阅读教学法的实践研究 | 深圳市龙岗区天成学校 | 一般资助 |
| 240 | 李小秀 | 孤独症儿童绘本阅读微课资源包开发研究 | 深圳市龙岗区特殊教育学校 | 一般资助 |
| 241 | 刘薇薇 | 初中数学“进阶闯关”式复习课模式的设计与实践研究 | 深圳市龙岗区石芽岭学校 | 一般资助 |
| 242 | 钟利君 | 大数据思维的校级心理健康预警系统 | 深圳市龙岗区布吉高级中学 | 一般资助 |
| 243 | 邱雪珍 | 利用小实验讲解初中物理难题的教学实践与研究 | 深圳市龙岗区外国语学校 | 一般资助 |
| 244 | 陈 晨 | 龙岗区中小学生现状体质培养和研究 | 深圳市龙岗区教师发展中心 | 一般资助 |
| 245 | 朱慧征 | 小学阶段“社会公共话题”跨学科课程的教学实践研究--以麓城外国语小学“疫情”STEAM课程为例 | 深圳市龙岗区麓城外国语小学 | 一般资助 |
| 246 | 徐书明 | 提升高中生用数学思想方法解决物理问题能力的行动研究 | 深圳市龙岗区龙城高级中学 | 一般资助 |
| 247 | 罗金丽 | 小学全科教学中学科融合之阶次研究 | 深圳市龙岗区横岗六约学校 | 一般资助 |
| 248 | 倪胜军 | 初中化学混合式教学的设计与实施研究——以云班课平台为例 | 深圳市龙岗区教师进修学校 | 一般资助 |
| 249 | 党 洁 | MPCK视角下小学数学概念教学课例研究 | 深圳市龙华区民治中学集团民顺小学 | 一般资助 |
| 250 | 邹燕舞 | 新时代小学劳动教育校本课程开发实践研究——以深圳龙华中心小学为例 | 深圳市龙华区龙华中心小学 | 一般资助 |
| 251 | 李 琳 | 高中物理线上线下融合式教学研究 | 深圳市龙华区教育科学研究院 | 一般资助 |
| 252 | 陈效民 | 积极教育理念下中小学名师培养策略研究——以龙华区为例 | 深圳市龙华区教育科学研究院 | 一般资助 |
| 253 | 张晓玲 | 基于微信公众号平台的初中多学科课程资源整合研究 | 深圳市龙华区第二实验学校 | 一般资助 |
| 254 | 刘正波 | 融合教育背景下特殊儿童家庭亲职教育指导实践研究——以龙华区为例 | 深圳市龙华区润泽学校 | 一般资助 |
| 255 | 姚红梅 | 基于申辩思维培养的小学数学课堂教学模式研究 | 深圳市龙华区龙华中心小学 | 一般资助 |
| 256 | 朱媛媛 | 幼儿园户外自然环境质量的评价与提升研究 | 深圳市龙华区教育科学研究院附属幼儿园 | 一般资助 |
| 257 | 杨小芳 | 幼儿抗挫折能力影响因素及培养策略研究 | 深圳市坪山区第一幼教集团 | 一般资助 |
| 258 | 陈晓红 | 《基于核心素养的高中美术鉴赏微课导学应用研究》 | 深圳市坪山区坪山高级中学 | 一般资助 |
| 259 | 杨 楠 | “互联网+”教育背景下高中语文在线教学课堂互动实践研究 | 深圳市坪山区坪山高级中学 | 一般资助 |
| 260 | 吕臣俊 | 普通高中学生创新实践能力的培养研究 | 深圳市坪山区坪山高级中学 | 一般资助 |
| 261 | 尹 娟 | 幼儿园小班一日生活中过渡环节组织与优化策略研究 | 深圳市坪山区坑梓中心幼儿园 | 一般资助 |
| 262 | 王支勇 | 基于学科核心素养的通用技术项目式学习设计与实践研究 ——以深圳市P中学为例 | 深圳市坪山区坪山高级中学 | 一般资助 |
| 263 | 李艳平 | 初中学科教学渗透生涯规划教育的研究与实践 | 深圳市光明区实验学校 | 一般资助 |
| 264 | 杨月莹 | 基于学科交叉的数学情境建模微课程开发实践研究 | 深圳市光明区光明中学 | 一般资助 |
| 265 | 钟润彪 | 校园种植活动模式下高年段学生“五育能力”培养的实践与探索 | 深圳市光明区马田小学 | 一般资助 |
| 266 | 饶秀芳 | 小学劳动教育的实践探索研究——以东周小学“新1+”劳动教育为例 | 深圳市光明区东周小学 | 一般资助 |
| 267 | 杨 希 | 小学高年级数学线上线下混合式学习实践研究 | 深圳市光明区下村小学 | 一般资助 |
| 268 | 陈楠楠 | 议题式教学在初中道德与法治课中的应用研究 | 深圳市光明区李松蓢学校 | 一般资助 |
| 269 | 彭乾坤 | 中小学道德与法治学科现状分析和对策研究-以对大鹏新区调研为例 | 深圳市大鹏新区教科研中心 | 一般资助 |
| 270 | 王 丽 | 小学高年级思辨读写策略研究——基于整本书阅读视角探析 | 深圳市大鹏新区大鹏第二小学 | 一般资助 |
| 271 | 刘瑞芳 | 基于生物学学科核心素养的高中生物实验课程开发 | 深圳市大鹏新区人大附中深圳学校 | 一般资助 |
| 272 | 刘思晋 | 核心素养背景下的高中生物课程SSI教学研究 | 深圳市大鹏新区人大附中深圳学校 | 一般资助 |
| 273 | 邱业君 | 大类招生下材料科学与工程专业人才培养方案改革研究 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 一般非资助 |
| 274 | 程 化 | 教育信息化背景下“混合金课”的教学设计与应用探索 | 南方科技大学 | 一般非资助 |
| 275 | 吕 沫 | 基于SPOC的高校生物实验课混合式教学模式改革研究 | 南方科技大学 | 一般非资助 |
| 276 | 蔡铁峰 | 5G+XR新体制教室建设与教学应用研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 277 | 张志潜 | 深圳市青少年及儿童恶性肿瘤流行病学调查与分子分型研究 | 南方科技大学 | 一般非资助 |
| 278 | 张晓莉 | 产教融合视域下校企“双元”育人的工业机器人技术专业课程体系创新与实践研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 279 | 诸振家 | 基于深度学习理论的高职混合式“金课”建设及其教学改革研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 280 | 马 超 | 关于深圳地区文化创意产业群分析与区域发展研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 281 | 廖龙 | 先行示范区背景下深圳职业教育现状、问题与对策研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 282 | 邓欣媚 | 正念训练对青少年情绪健康的影响——认知神经科学与教育实践的结合研究 | 深圳大学 | 一般非资助 |
| 283 | 周丽丽 | 高职院校“赛教创”三维融合实践教学模式的研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 284 | 金珞欣 | 组织结构有机性对高职院校教师发展中心运行绩效的影响研究——动态能力视角 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 285 | 赖丽花 | 高职院校基于专业群的实训教学平台建设与创新研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 286 | 马晓文 | 基于“成果导向”教育理念的高职信息化教学质量评价体系研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 287 | 徐腊梅 | 突发公共卫生事件下高职院校混合式教学研究——以公共选修课为例 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 288 | 刘婧玥 | 产教融合背景下高职创业型人才培养模式及对策研究：以深职院创业毕业生为例 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 289 | 黄红宇 | 理工科高校公共基础课“大学语文”的课程改革和教材建设 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 一般非资助 |
| 290 | 路 冬 | 新工科背景下本科生实践教学体系改革与创新 | 南方科技大学 | 一般非资助 |
| 291 | 王 岩 | 基于感知服务质量和学生支持服务二维框架的开放教育电子商务专业课程线上线下混合式教学改革与实践 | 深圳广播电视大学 | 一般非资助 |
| 292 | 陈 煜 | “双高”背景下多元全生态的专业群教学质量保障体系研究与实践——以移动通信技术专业群为例 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 293 | 李 一 | 基于O2O的手机移动端ESP微信教学平台构建与应用研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 294 | 夏林中 | 先行示范区背景下ICT领域创新人才培养的实践研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 295 | 杨东海 | 高职物流管理专业“课堂内外融合、多维并举”校内实践教学体系设计及影响评估研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 296 | 于美娜 | 基于就业创业导向的湾区影视专业高职学生信息素养培养模式研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 297 | 张海平 | 先行示范区背景下深圳建设产教融合型城市的路径研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 298 | 张 嫄 | 高职院校混合式“金课”建设及其教学改革研究——以《金融学基础》课程为例 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 299 | 赵 蓉 | 绘本阅读中教师对幼儿创造性想象的支持性策略——基于眼动追踪技术的实证研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 300 | 同婉婷 | 学有优教视域下的职业教育专业教学资源库建设与应用研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 301 | 王 瑜 | 先行示范区高职创新型法律人才培养课程体系改革与实践探索 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 302 | 赵 伟 | 基于素质模型、依托专业社团的高职拔尖人才培养模式研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 303 | 张秋娟 | 知识生产模式Ⅱ视角下高职学生审美素质与专业成绩、审美素质与岗位能力关系研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 304 | 罗海健 | 线上线下混合式教学改革与实践 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 一般非资助 |
| 305 | 谢兆岗 | 先行与示范：民生幸福标杆视域下大学生“幸福课”改革实践研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 306 | 赵苏喆 | 深圳市校园民族传统体育特色课程研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 307 | 汪 治 | 高职院校1+X证书制度试点推进与实施研究 | 广东新安职业技术学院 | 一般非资助 |
| 308 | 尚雪蕾 | 高等教育市校合作办学模式研究——以深圳市为例 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 一般非资助 |
| 309 | 刘 绪 | 先行示范区建设背景下创新性大学的内部治理研究 | 南方科技大学 | 一般非资助 |
| 310 | 黄曼雪 | 高校常态监测状态数据的采集与利用研究 —“学生地图”数据库建设探讨— | 深圳技术大学 | 一般非资助 |
| 311 | 岳 言 | 深圳市义务教育阶段学校体育设施设备标准体系构建研究 | 深圳技术大学 | 一般非资助 |
| 312 | 赖 红 | 高职院校软件技术专业群“1+X”证书制度实践研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 313 | 王 亮 | 深圳市高校创新创业教育资源配置效率与影响因素研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 314 | 叶国平 | “放管服”视域下高职院校教师职称评审问题研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 315 | 林 娜 | 先行示范区背景下大学生劳动教育模式的创新研究—基于深圳高校的调查与分析 | 深圳大学 | 一般非资助 |
| 316 | 徐永周 | 新时代爱国主义教育视域下 粤港澳大湾区红色文化的协同开发与应用研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 317 | 陈惠军 | 青年马克思主义者培养工程模式创新研究——基于深圳高职院校的探索与实践 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 318 | 邢 良 | 全民抗疫背景下对青年学生爱国主义教育的特殊效果分析 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 319 | 高 磊 | 高校少数民族学生心理健康状况及干预实证研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 320 | 李美娜 | “奋斗幸福观”视域下提升书院思想政治教育质量的实践逻辑研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 321 | 杨 彪 | “新工科”人才生涯规划能力群培育体系的建设与实践研究 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 一般非资助 |
| 322 | 张倩颖 | 基于大数据的高职数学精准教学模式创新研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 323 | 张一鸣 | 深圳移民文化资源融入高校思政课教学研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 324 | 范 轶 | “一带一路”下职业教育服务研究——以高职阿拉伯语人才培养为例 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 325 | 康肖琼 | “互联网+”背景下新商科中美人才培养体系比较研究-以市场营销为例 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 326 | 廖雨风 | 基于利益相关者的高职护生人文关怀素养培养模型及指标体系研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 327 | 温婉华 | 人本主义教育视角下创新创业教育“深圳模式”的构建研究——以深圳高职教育为例 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 328 | 生 悦 | “互联网+”时代背景下生物实验数字化优质教学资源的开发与应用研究 | 南方科技大学 | 一般非资助 |
| 329 | 李兆锋 | 新基建背景下土木工程新型示范性课程的研究与实践 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 一般非资助 |
| 330 | 易海博 | “1+X证书”背景下课、证、赛融通改革与实践研究-以高职云计算专业为例 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 331 | 江雪铭 | 高校劳动教育模式创新研究 | 深圳技术大学 | 一般非资助 |
| 332 | 朱 河 | 动漫产业集群培育与高职院校动漫教育的深圳先行示范策略研究 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 333 | 何金波 | 深圳中小学生食欲特质与超重和肥胖的纵向因果关系研究 | 香港中文大学（深圳） | 一般非资助 |
| 334 | 陈鸿英 | 先行示范区背景下高职继续教育人才培养质量研究——基于供给侧结构性改革的视角 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 335 | 沙苗苗 | 后疫情时期社区教育与社区治理融合发展策略研究——以深圳市为例 | 深圳信息职业技术学院 | 一般非资助 |
| 336 | 马可心 | 深圳“双区”引领下高校学生社团管理与建设研究 | 深圳职业技术学院 | 一般非资助 |
| 337 | 侯体鸿 | 基于学生问题解决的普通高中班级家校合作育人策略与行动研究 | 深圳市第三高级中学 | 一般非资助 |
| 338 | 洪长宝 | 微课在小学高年级教学中有效运用的案例研究 | 深汕特别合作区赤石镇新城小学 | 一般非资助 |
| 339 | 闫月静 | 初中数学数形结合思想的教学实践研究 | 深圳实验学校中学部 | 一般非资助 |
| 340 | 李剑林 | 高中阶段项目写作中创新思维培育研究 | 深圳市第二高级中学 | 一般非资助 |
| 341 | 陈 箐 | 大数据时代中学历史教学知识管理的策略研究 | 深圳市第二实验学校 | 一般非资助 |
| 342 | 苏成敏 | “3C”英语过程教学实践研究 | 深圳市第二实验学校 | 一般非资助 |
| 343 | 郑光永 | 职业学校开展混合式教学的影响因素研究—以信息技术类课程为例 | 深圳市第三职业技术学校 | 一般非资助 |
| 344 | 李齐玲 | 以读写结合为特点的部编本初中语文单元写作课设计与实施研究 | 深圳市高级中学 | 一般非资助 |
| 345 | 吴志君 | “强基计划”下STEAM教育促进学生创新能力的研究 | 深圳市高级中学 | 一般非资助 |
| 346 | 刘玲玲 | 课程统整视域下幼儿园大型活动设计与实施的行动研究 | 深圳幼儿园 | 一般非资助 |
| 347 | 刘 蓓 | 基于信息技术与资源支持的新教师专业成长新路径研究 | 深圳市彩田幼儿园 | 一般非资助 |
| 348 | 杨 宇 | 高中青年班主任培养模式研究 | 深圳实验学校光明部 | 一般非资助 |
| 349 | 邓 婕 | 关于校园文化建设的行动研究 | 深圳市第十幼儿园 | 一般非资助 |
| 350 | 曹李勇 | “互联网＋”背景下深圳市学校、家庭、社区体育一体化发展困境与路径研究 | 深圳实验学校中学部 | 一般非资助 |
| 351 | 黄正玉 | 高中“物理范”教学的理论和实践 | 深圳市第二实验学校 | 一般非资助 |
| 352 | 李 凡 | 从输入到输出：小学低年段语文看图写话研究 | 深圳市盐田区林园小学 | 一般非资助 |
| 353 | 冯晓敏 | 小学低年段全科教学的课程设计研究 ——以深圳实验学校坂田部为例 | 深圳实验学校坂田部 | 一般非资助 |
| 354 | 陈兆华 | 基于STEM理念的初中生物实验创新研究 | 深圳实验学校初中部 | 一般非资助 |
| 355 | 黄晓燕 | 基于“钉钉+微信公众平台”下高中化学实验混合式教学的设计与实践研究 | 深圳市高级中学 | 一般非资助 |
| 356 | 高 志 | 基于自我效能感理论的高中生涯社会实践课程设计研究 | 深圳市第二高级中学 | 一般非资助 |
| 357 | 岳 川 | 高中政治名师教学设计案例研究 | 深圳科学高中 | 一般非资助 |
| 358 | 蒋亚兰 | 小学语文名师课堂教学模式研究 | 深圳实验学校坂田部 | 一般非资助 |
| 359 | 张 岭 | 初中数学校本课程—生活中的数学开发与实践研究 | 深圳实验学校初中部 | 一般非资助 |
| 360 | 王嘉文 | 基于单元整体教学设计的高中化学导学案研究 | 深圳实验学校光明部 | 一般非资助 |
| 361 | 吴兆斌 | 在线学习分析技术与评价模型研究——以Fab Academy为例 | 深圳市第二实验学校 | 一般非资助 |
| 362 | 谭远飞 | 学校突发事件应急处置机制研究 | 中山大学附属第七医院（深圳） | 一般非资助 |
| 363 | 吴刚毅 | 深圳市寄宿制高中生营养膳食搭配的调查与建议研究 | 深圳市第三高级中学 | 一般非资助 |
| 364 | 关文君 | 中小学生素质教育实践基地发展现状研究 | 深圳大学附属中学 | 一般非资助 |
| 365 | 刘小红 | 新时代高中政治课堂有效教学模式的再探索 | 深圳第二外国语学校 | 一般非资助 |
| 366 | 赵 晓 | 初中数学复习课之几何模型教学策略研究 | 深圳实验学校坂田部 | 一般非资助 |
| 367 | 贾东仁 | 基于在线课程开展混合式教学的实践研究 | 深圳科学高中 | 一般非资助 |
| 368 | 张媛媛 | 促进幼儿项目式深度学习的研究 | 深圳市第三幼儿园 | 一般非资助 |
| 369 | 彭 媚 | 提高小学语文综合性学习实效性的研究 | 深汕特别合作区鹅埠镇中心小学 | 一般非资助 |
| 370 | 安巧丽 | 初中语文主题阅读--“组文阅读”教学策略研究 | 深汕特别合作区鲘门中学 | 一般非资助 |
| 371 | 李育铭 | 利用科学小故事与科技小制作相结合的方式开展初中生的科技创新教学 | 深汕特别合作区鲘门中学 | 一般非资助 |
| 372 | 唐邦顺 | 英文章节书阅读提升学生读后续写能力的实践研究 | 深圳市第二高级中学 | 一般非资助 |
| 373 | 陈西西 | 以饮食课程建设为途径探索小学生生活能力培养的融合教育实践研究 | 深圳市福田区福民小学 | 一般非资助 |
| 374 | 于丰源 | “家庭、学校、社区”一体化综合干预措施对改善小学生肥胖体质的实践研究 | 深圳市福田区新洲小学 | 一般非资助 |
| 375 | 甘立杰 | 基于历史教学的初中生家国情怀素养培养策略研究 | 深圳市福田区石厦学校 | 一般非资助 |
| 376 | 许 立 | 智能时代混合式合作学习策略研究——以深圳市福田区下沙小学为例 | 深圳市福田区下沙小学 | 一般非资助 |
| 377 | 周惠来 | 基于课例的小学英语课堂生成性教学的有效策略研究 | 深圳市福田区荔园小学（荔园教育集团） | 一般非资助 |
| 378 | 束 颖 | 小学阶段中国风纸艺花卉教学的实践与研究 | 深圳市福田区黄埔学校 | 一般非资助 |
| 379 | 王 玲 | 基于AI技术的混合式教学实践研究 | 深圳市福田区福田小学 | 一般非资助 |
| 380 | 朱玲敏 | 基于PBL的STEAM教育对小学生协作问题解决能力的影响研究 | 深圳市福田区福华小学 | 一般非资助 |
| 381 | 杨 岭 | 小学生家庭阅读的实践研究——以福田区福新小学为例 | 深圳市福田区福新小学 | 一般非资助 |
| 382 | 宋 丹 | 先进的奥尔夫音乐教学方法在幼儿园的研究与推广 | 深圳市福田区第七幼儿园 | 一般非资助 |
| 383 | 张军英 | 云环境下初中语文线上线下融合课教学设计研究与实践 | 深圳市福田区石厦学校 | 一般非资助 |
| 384 | 柯小斌 | 高中舞蹈课堂教学体系研究——以福田中学校本课程《肢体语言开发》为例 | 深圳市福田区福田中学 | 一般非资助 |
| 385 | 温育霖 | 深圳乡土文化与初中语文课堂的融合实践研究 | 深圳市福田区上步中学 | 一般非资助 |
| 386 | 白传开 | 以中国传统家风家教促进初中德育工作的实践研究 | 深圳市福田区莲花中学北校区 | 一般非资助 |
| 387 | 钟丽丽 | 深圳市小学生《博物学启蒙》课程的建设实践研究 | 深圳市福田区梅山小学 | 一般非资助 |
| 388 | 郑志平 | 走向现代学校治理的家校合作共育机制建设之实践研究——以深圳市福田区莲花小学为例 | 深圳市福田区莲花小学 | 一般非资助 |
| 389 | 鲁昌顺 | 语料库在小学英语词表编制与教学中的应用研究 | 深圳市福田区益强小学 | 一般非资助 |
| 390 | 陈法英 | 城中村学生个性化写作能力教学研究——以上沙小学为例 | 深圳市福田区上沙小学 | 一般非资助 |
| 391 | 吴伟平 | 新课程背景下小学数学作业优化设计的研究 | 深圳市福田区彩田学校 | 一般非资助 |
| 392 | 徐 杰 | 小学数学游戏化练习设计与实施的研究 | 深圳市福田区荔园小学 | 一般非资助 |
| 393 | 柯深梓 | 5E教学模式在小学生科学思维培养中的应用研究 | 深圳市福田区益田小学 | 一般非资助 |
| 394 | 蔡小慧 | 数学游戏在小学中高段课堂的实践研究 | 深圳市福田区梅山小学 | 一般非资助 |
| 395 | 冯菁华 | 指向阅读素养提升的以单元音为主线的“自然拼读+英语绘本阅读”教学模式的实践研究 | 深圳市福田区荔园小学（荔园教育集团） | 一般非资助 |
| 396 | 罗 珏 | 基于STEAM教学理念的“创美课堂”构建的实践与研究——以小学低年段学科融合为例 | 深圳市福田区东海实验小学 | 一般非资助 |
| 397 | 庄凌杰 | 支架式教学理论下初中英语阅读课教学设计研究 | 深圳市福田区彩田学校 | 一般非资助 |
| 398 | 王 亮 | 小学语文“以写带读、写读互助”习作教学策略的实践研究 | 深圳市福田区新沙小学 | 一般非资助 |
| 399 | 张 明 | 基于甲骨文的小学综合课程教学实践研究 | 深圳市南山区南山实验教育集团麒麟小学 | 一般非资助 |
| 400 | 陈剑华 | 初中生社会责任感培养研究 | 深圳市南山区蛇口育才教育集团育才三中 | 一般非资助 |
| 401 | 何传杰 | 基于学科核心素养视阈下的初中化学课程项目式学习的系统化研究 | 深圳市南山外国语学校（集团）文华学校 | 一般非资助 |
| 402 | 隋东旭 | 基于核心素养培养的小学语文混合式教学实践研究 | 深圳市南山区北大附中深圳南山分校 | 一般非资助 |
| 403 | 王伟群 | 基于小学数学学科核心素养下的深度教学路径研究 | 深圳市南山区南山实验教育集团南头小学 | 一般非资助 |
| 404 | 黄丽鸿 | 后疫情时期小学英语中高段线上线下混融式教学应用研究 | 深圳市南山区文理实验学校（集团）文理一小 | 一般非资助 |
| 405 | 陈 芳 | STEM视域下跨学科写作思维支架的构建研究 | 深圳市南山区北京师范大学南山附属学校 | 一般非资助 |
| 406 | 巫仙华 | 智能批改驱动的英语自主写作能力培养研究 | 深圳市南山区文理实验学校（集团）文理学校 | 一般非资助 |
| 407 | 韦潞莹 | 数学运算关键能力的发展性评价研究 | 深圳市南山文理实验学校（集团）文理学校 | 一般非资助 |
| 408 | 范莹莹 | 优秀地域文化融入小学语文教学的实践研究 | 深圳市南山区同乐学校 | 一般非资助 |
| 409 | 严君娥 | “云课堂”整本书阅读方法的实践与研究 | 深圳市南山实验教育集团南头小学 | 一般非资助 |
| 410 | 徐 鹍 | 空中课堂教学模式初探---以深圳市蛇口育才教育集团育才中学为例 | 深圳市南山区蛇口育才教育集团育才中学 | 一般非资助 |
| 411 | 钱竹林 | 疫情当前小学美术课线上教学模式研究与实践 | 深圳市南山区赤湾学校 | 一般非资助 |
| 412 | 赵 颖 | 正念认知训练在中职生抑郁情绪中的干预研究 | 深圳市博伦职业技术学校 | 一般非资助 |
| 413 | 刘士琛 | 混合式学习环境下小学语文国家课程项目式学习研究初探 | 深圳市南山区蛇口育才教育集团第四小学 | 一般非资助 |
| 414 | 陈丽萍 | 财经素养教育背景下的＂数学+财商＂拓展课程开发与研究 | 深圳市南山区西丽小学 | 一般非资助 |
| 415 | 张丽容 | 互联网环境下小学中段课后语文学习习惯的培养研究 | 深圳市南山区同乐学校 | 一般非资助 |
| 416 | 黄 瑛 | 中国传统节日文化小学中低段英语教学策略与应用研究 | 深圳市南山区前海港湾小学 | 一般非资助 |
| 417 | 刘红丽 | 学前教育优质均衡发展背景下幼儿园科研型师资队伍孵化模式的研究 | 深圳市南山区机关幼儿园 | 一般非资助 |
| 418 | 黄家承 | 基于设计基础理论的“稚▪设计”校本课程开发研究——以南山实验教育集团南头小学为例 | 深圳市南山区南山实验教育集团南头小学 | 一般非资助 |
| 419 | 杨东升 | 基于学科核心素养视阈下的初中化学课程项目式学习的系统化研究 | 深圳市南山区南山外国语学校（集团）文华学校 | 一般非资助 |
| 420 | 温法强 | 小学中低年级数学思维可视化——画图策略培养的实践与研究 | 深圳市南山区桃源小学 | 一般非资助 |
| 421 | 梁黄冰 | 小学中低年级云项目式学习的实践与研究 | 深圳市南山区南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校 | 一般非资助 |
| 422 | 那 欣 | 少先队工作与社区共建中落实劳动教育实践策略 | 深圳市南山区卓雅小学 | 一般非资助 |
| 423 | 刘 燕 | 小学英语阅读教研共同体建设研究 | 深圳市南山区南山实验教育集团荔林小学 | 一般非资助 |
| 424 | 赵芬樱 | 统整视域下初中生涯教育课程体系研究 | 深圳市南山区南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校 | 一般非资助 |
| 425 | 王振宇 | 小学高年段学生自主管理能力的现状调查与培养策略研究——以深圳市南山区中科先进院实验学校为例 | 深圳市南山区中科先进院实验学校 | 一般非资助 |
| 426 | 薛露露 | “正面管教”在小学班会课中的应用策略研究 | 深圳市南山区前海小学 | 一般非资助 |
| 427 | 赵 帏 | “乐心”德育理念下中职学生自主管理模式研究 | 深圳市博伦职业技术学校 | 一般非资助 |
| 428 | 许春生 | 基于学校内涵发展的“芳草地课程”建构与实施研究 | 深圳市罗湖区草埔小学 | 一般非资助 |
| 429 | 李志清 | 以“微话剧”为项 目驱动的读写结合课程开发研究 | 深圳市罗湖区翠北实验小学 | 一般非资助 |
| 430 | 陈静勉 | 基于单元整体教学的小学英语教研训一体化范式研究 | 深圳市罗湖区教育科学研究院附属学校 | 一般非资助 |
| 431 | 钟　弘 | 小学数学情境体验式课堂教学的实践研究 | 深圳市罗湖区百草园小学 | 一般非资助 |
| 432 | 许　诺 | 中学共青团思政课程开发实践研究 | 深圳市罗湖外语初中学校 | 一般非资助 |
| 433 | 李 静 | 幼儿园教研员的成长路径研究 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 | 一般非资助 |
| 434 | 冯　永 | 疫情下学生心理风险的识别与干预研究 | 深圳市罗湖区莲南小学 | 一般非资助 |
| 435 | 胡志文 | 后疫情时代的“双线混融”体育教学的探索与实践 | 深圳市罗湖区靖轩小学 | 一般非资助 |
| 436 | 黄　缨 | 线上线下混合式教学实践研究 | 深圳市罗湖区翠园初级中学 | 一般非资助 |
| 437 | 叶　涛 | 融合教育视角下小学特殊儿童的个别化教育案例研究 | 深圳市罗湖区仙桐实验小学 | 一般非资助 |
| 438 | 厉广海 | 指向核心素养的高中英语单元教学设计实践研究 | 深圳市罗湖区翠园中学 | 一般非资助 |
| 439 | 张　梅 | 区域性"音乐课堂+"教学特色的实践研究——以罗湖区中小学音乐教学为例 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 | 一般非资助 |
| 440 | 廖　莎 | 以“环保银行”促进中小学生环保习惯养成的长效机制研究 | 深圳市罗湖区教育局 | 一般非资助 |
| 441 | 李春娥 | 基于数据与证据的智慧课堂模型构建与实践研究 | 深圳市罗湖高级中学 | 一般非资助 |
| 442 | 王传贤 | 小古文“读写微课”线上线下教学实践研究 | 深圳市罗湖区螺岭外国语实验学校 | 一般非资助 |
| 443 | 袁莉曼 | 幼儿园参与式园本教研的运行机制研究 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 | 一般非资助 |
| 444 | 丁　期 | 深圳市中学生国家认同感培养方式的实践研究 | 深圳市罗湖区翠园中学 | 一般非资助 |
| 445 | 江秋华 | 基于学生思维品质培养的初中英语阅读教学模式研究 | 深圳市罗湖外国语学校初中学校 | 一般非资助 |
| 446 | 饶　倩 | 基于项目式学习培养孤独症儿童口头表达能力的个案研究 | 深圳市罗湖区笋岗小学 | 一般非资助 |
| 447 | 宗　艳 | 构建区域教学实践共同体的云平台建设与实践研究——以深圳市罗湖区创建智慧校园系统为例 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 | 一般非资助 |
| 448 | 谭振兴 | 素养导向的体验式教学理论建构与实践研究 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 | 一般非资助 |
| 449 | 梁蕊茉 | 新课程理念下口算教学策略的实践与研究 | 深圳市螺岭外国语实验学校 | 一般非资助 |
| 450 | 康冬英 | “阅读圈”在小学高段英语报刊阅读教学中的实践与探索 | 深圳市螺岭外国语实验学校 | 一般非资助 |
| 451 | 陈　龄 | 基于主题式项目学习的小学语文高年段单元统整教学研究 | 深圳市罗湖区水田小学 | 一般非资助 |
| 452 | 丁书明 | 高中数学微专题教学法研究 | 深圳市罗湖区翠园中学 | 一般非资助 |
| 453 | 赵 敏 | 初中物理差异化教学的策略研究 | 深圳市罗湖区翠园初级中学 | 一般非资助 |
| 454 | 蔡诗毓 | 基于项目式学习的小学机器人校本课程设计与应用研究 | 深圳市罗湖区翠竹外国语实验学校 | 一般非资助 |
| 455 | 张瑞华 | 混龄环境中KDL运动游戏对幼儿基本动作技能影响的探索性研究 | 深圳市盐田区实验幼儿园 | 一般非资助 |
| 456 | 彭丽敏 | 部编版新教材高中语文“群文阅读”教学路径探究 | 深圳市盐田区盐港中学 | 一般非资助 |
| 457 | 姚晓华 | 初中生作文的语言建构与运用能力——以“三级作文训练体系”为视角 | 深圳市盐田区田东中学 | 一般非资助 |
| 458 | 李蓝波 | 信息化环境下中职计算机专业教学方式多样化的研究 | 深圳市盐田区盐港中学 | 一般非资助 |
| 459 | 彭 燕 | 思维导图在高中英语词汇教学中的应用探究 | 深圳市盐田区盐港中学 | 一般非资助 |
| 460 | 吕宁静 | 增强初中生法治意识对策研究——以盐田港片区初中生为例 | 深圳市盐田区实验学校 | 一般非资助 |
| 461 | 王欣昀 | 基于“云海CBA模式”的项目式学习教学研究 | 深圳市盐田区云海学校 | 一般非资助 |
| 462 | 邓颖颖 | 用数学的语言表达世界—小学数学建模培养关键能力的教学实践研究 | 深圳市宝安区拾悦小学 | 一般非资助 |
| 463 | 林建芬 | 以课例研究与论文写作为抓手促进化学教师教科研能力的发展 | 深圳市宝安中学（集团）实验学校 | 一般非资助 |
| 464 | 黄兆杰 | 九年一贯制学校开展青少年科技创新教育特色活动的设计和实践研究 | 深圳市宝安中学（集团）实验学校 | 一般非资助 |
| 465 | 尹维维 | 创意剪纸活动中幼儿创造性想象力发展的教师支持策略研究 | 深圳市宝安区兴华幼儿园上合花园分园 | 一般非资助 |
| 466 | 卢 茜 | 基于小学生发展核心素养的游戏化评价体系建构与实践研究 | 深圳市宝安区天骄小学 | 一般非资助 |
| 467 | 罗时伟 | 初中语文功能性写作的课例开发 | 深圳市宝安区海滨中学 | 一般非资助 |
| 468 | 李海榕 | 教育戏剧在中学名著教学中的实践研究 | 深圳市宝安区海旺学校 | 一般非资助 |
| 469 | 张 璇 | 幼儿线描画活动中的“说画”行为案例研究 | 深圳市宝安区兴华幼儿园勤诚达分园 | 一般非资助 |
| 470 | 梁伯华 | 基于线上线下融合的小学数学实验教学实践研究 | 深圳市宝安区新安中学（集团）外国语学校 | 一般非资助 |
| 471 | 朱 敏 | 基于混合式学习的整本书阅读教学的实践研究 | 深圳市宝安区新安中学（集团）外国语学校 | 一般非资助 |
| 472 | 谢义通 | 深圳市小篮球技术等级标准研制 | 深圳市宝安区官田学校 | 一般非资助 |
| 473 | 麦小玲 | “课本剧”编演在小学英语教学中的实践研究 | 深圳市宝安区弘雅小学 | 一般非资助 |
| 474 | 陈珍玉 | 多模态视域下初中英语单元话题阅读教学研究 | 深圳市宝安区富源学校 | 一般非资助 |
| 475 | 赵 璐 | SPOC与翻转课堂结合模式辅助教学的研究 | 深圳市宝安区西乡街道钟屋小学 | 一般非资助 |
| 476 | 陈晓烨 | 线上线下混合式教学模式在初中英语教学中的应用研究 | 深圳市宝安区凤凰学校 | 一般非资助 |
| 477 | 彭绍雯 | 游戏化学习理念在小学美术欣赏课的实践研究 | 深圳市宝安区天骄小学 | 一般非资助 |
| 478 | 谌 滔 | 间歇训练法在提高小学中长跑成绩有效性的实验研究 | 深圳市宝安区径贝小学 | 一般非资助 |
| 479 | 罗水珍 | 小学数学低年级综合与实践课程中渗透生涯教育的课例研究——以北师大版第1-6册教材为例 | 深圳市宝安区新安中学（集团）外国语学校 | 一般非资助 |
| 480 | 白 宇 | 幼儿园混龄游戏活动中幼儿合作行为特点的研究 | 深圳市宝安区机关第二幼儿园 | 一般非资助 |
| 481 | 朱向男 | 高中历史教学中“历史解释”核心素养目标实现途径研究 | 深圳市宝安区松岗中英文实验学校 | 一般非资助 |
| 482 | 游 画 | 基于中职影视在线课程开展混合式教学的实践研究 | 深圳市宝安职业技术学校 | 一般非资助 |
| 483 | 康亚琼 | 中国传统家风家教研究 | 深圳市宝安区新安中学（集团）第一实验学校 | 一般非资助 |
| 484 | 周泽珊 | 新办学校青年教师专业成长共同体研究 | 深圳市宝安区新安中学（集团）外国语学校 | 一般非资助 |
| 485 | 付永红 | 一站式服务在民办学校中的实践探究——以华一实验学校为例 | 深圳市宝安区华一实验学校 | 一般非资助 |
| 486 | 朱伟林 | 数学文化在小学数学教材中的呈现研究——以“北师大”教材为例 | 深圳市宝安区第二学区教育办 | 一般非资助 |
| 487 | 蔡碧容 | 基于混合学习环境下的小学体育教学策略研究 | 深圳市宝安区西乡街道黄田小学 | 一般非资助 |
| 488 | 庄玉芳 | 在班级建设中学生社会责任感培养研究 | 深圳市宝安区石岩湖学校 | 一般非资助 |
| 489 | 谢丹阳 | 基于PBL项目式居家劳动课学习的研究与实践 | 深圳市宝安区西乡街道固戍小学 | 一般非资助 |
| 490 | 杜露娣 | 基于深度学习的初中物理实验教学实践研究---以《压强》单元教学为例 | 深圳市宝安区新安中学（集团）外国语学校 | 一般非资助 |
| 491 | 程红霞 | 基于深度学习的小学数学整体教研策略与实践研究 | 深圳市宝安区宝安小学 | 一般非资助 |
| 492 | 王 雪 | 积极心理学教育在小学学科教学中的渗透研究 | 深圳市宝安区新安湖小学 | 一般非资助 |
| 493 | 王调喜 | 任务驱动教学法在小学语文阅读教学中的实践研究 | 深圳市宝安区西乡街道黄田小学 | 一般非资助 |
| 494 | 王 瑜 | 初中人工智能相关课程建设和实践研究 | 深圳市宝安中学（集团）实验学校 | 一般非资助 |
| 495 | 刘永青 | 京剧进小学音乐课堂教学研究 | 深圳市宝安区弘雅小学 | 一般非资助 |
| 496 | 吴军玲 | 初中生数学“反思性学习能力”的培养策略研究 | 深圳市宝安区福永中学 | 一般非资助 |
| 497 | 黄春燕 | 小学语文教学中培育学生友善价值观的行动研究——以五六年级为例 | 深圳市宝安区新安中学（集团）第一实验学校 | 一般非资助 |
| 498 | 吴素丹 | 基于互联网+时代下的小学英语线上线下混合式教学模式实践研究 | 深圳市宝安区福永小学 | 一般非资助 |
| 499 | 吴海青 | 中美小学数学计算教学的比较与实践研究 | 深圳市宝安区实验学校 | 一般非资助 |
| 500 | 李奥林 | HPM视角下的初中数学教学案例研究 | 深圳市宝安区荣根学校 | 一般非资助 |
| 501 | 张明理 | 学校美育教学改革探索研究 | 深圳市宝安区拾悦小学 | 一般非资助 |
| 502 | 姚 瑶 | 新课标理念下京剧进校园的探索与实践研究 | 深圳市宝安区黄麻布学校 | 一般非资助 |
| 503 | 李佳婧 | 混合式学习视角下初中地理课堂教学的问题及对策研究 | 深圳市宝安区石岩湖学校 | 一般非资助 |
| 504 | 缪小明 | 小学数学拓展性微课程开发和应用研究 | 深圳市宝安区宝城小学 | 一般非资助 |
| 505 | 张 沩 | 中小学编程教学开展模式的研究 | 深圳市龙岗区外国语学校 | 一般非资助 |
| 506 | 李 莉 | 高中语文文言文线上线下“混合式”教学模式应用探究 | 深圳市华中师范大学龙岗附属中学 | 一般非资助 |
| 507 | 李 伟 | 组织理论视域“协同式”学科教研组建设研究----深圳市龙岗区园山实验学校为例 | 深圳市龙岗园山实验学校 | 一般非资助 |
| 508 | 潘晓敏 | 青少年生命意义感现状及其干预研究——以深圳市为例 | 深圳市龙岗区南湾学校 | 一般非资助 |
| 509 | 邬丽萍 | 基于粤港澳大湾区地域和文化特色的STEAM校本课程体系开发与实践研究--以麓城外国语小学为例 | 深圳市龙岗区麓城外国语小学 | 一般非资助 |
| 510 | 朱显贵 | 先行示范区背景下中职物联网技术应用专业人才培养模式的探究 | 深圳市龙岗区第二职业技术学校 | 一般非资助 |
| 511 | 董 玮 | 以备课组建设为抓手提升初中语文课堂教学有效性的研究 | 深圳市龙岗区南湾街道沙湾中学 | 一般非资助 |
| 512 | 官丽婷 | 小学低段学生在劳动教育中开展项目式学习的实践研究 | 深圳市龙岗区宝龙学校 | 一般非资助 |
| 513 | 刘 莉 | 核心素养指引下初中英语教学中渗透中国传统文化的策略研究 | 深圳市龙岗区保安学校 | 一般非资助 |
| 514 | 张惠瑶 | 小学“草木染”校本课程开发与深度实践 | 深圳市龙岗区南湾街道下李朗小学 | 一般非资助 |
| 515 | 陈昌芳 | 中小学生科技创新实践活动设计研究 | 深圳市龙岗区康艺学校 | 一般非资助 |
| 516 | 王永忠 | 食育在小学教育中的实施策略研究 | 深圳市龙岗区龙岭学校 | 一般非资助 |
| 517 | 杨 勇 | 中小学治理水平提升研究 | 深圳市龙岗区实验学校 | 一般非资助 |
| 518 | 孙 越 | 基于以概念为导向的项目式学习（CPBL）的课程体系建设及实践研究 | 深圳市龙岗区上海外国语大学附属龙岗学校 | 一般非资助 |
| 519 | 李细林 | PISA视角下小学高段数学情境性问题设计研究 | 深圳市龙岗区外国语学校（集团）星河学校 | 一般非资助 |
| 520 | 李 容 | 小学“美丽中国”课程的设计与实施 | 深圳市龙岗区深圳中学龙岗小学 | 一般非资助 |
| 521 | 刘兆刚 | 初中语文写作教学言意转换的实践研究 | 深圳市龙岗区坪地兰陵学校 | 一般非资助 |
| 522 | 尹称心 | 高中抑郁学生家庭成长系列课程 | 深圳市龙岗区布吉高级中学 | 一般非资助 |
| 523 | 胡文剑 | 基于翻转式课堂的线上线下混合教学模式在小学体育中的应用研究 | 深圳市龙岗区天誉实验学校 | 一般非资助 |
| 524 | 李建锋 | 深度学习视域下的初中物理教学案例研究 | 深圳市龙岗区龙城天成学校 | 一般非资助 |
| 525 | 皮青标 | 有效预防及应对校园欺凌的区域实践探索 | 深圳市龙岗区教师发展中心 | 一般非资助 |
| 526 | 朱芳仪 | 九年一贯制学校学生学习方式转变的实验研究——以龙岗区实验学校为例 | 深圳市龙岗区实验学校 | 一般非资助 |
| 527 | 王 闪 | 深圳地域文化融入高中思想政治课教学的途径探索 | 深圳市龙岗区平湖外国语学校 | 一般非资助 |
| 528 | 姜 严 | STEAM教育理念下三峡生存研学训练课程建设的行动研究 | 深圳市龙岗区龙城高级中学 | 一般非资助 |
| 529 | 刘煜民 | 基于学科融合的通用技术课程实施创新教育的实践研究 | 深圳市龙岗区龙城高级中学 | 一般非资助 |
| 530 | 钟金荣 | 新时期深圳初中创意木工课程开发与研究 | 深圳市龙岗区龙岭初级中学 | 一般非资助 |
| 531 | 代 强 | 深圳市校园足球实施现状及评价研究 | 深圳市龙岗区宝龙学校 | 一般非资助 |
| 532 | 黄樱之 | 脑科学与认知科学视野中的注意缺陷多动障碍教育策略研究 | 深圳市龙岗区外国语学校（集团）星河学校 | 一般非资助 |
| 533 | 丁艳丽 | 智能语音输出系统在自闭症学生劳动教育中的应用现状及干预效果研究 | 深圳市龙华区民治中学集团民顺小学 | 一般非资助 |
| 534 | 黄雪莹 | 九年一贯制学校实施混龄德育的有效途径研究 | 深圳市龙华区大浪实验学校 | 一般非资助 |
| 535 | 黄春文 | 信息技术环境下教师校本教研的策略创新研究 | 深圳市龙华区书香小学 | 一般非资助 |
| 536 | 李庆辉 | 行知文化传承与创造实践研究 | 深圳市龙华区行知实验小学 | 一般非资助 |
| 537 | 曹石荷 | 积极教育背景下功能性阅读实验研究 | 深圳市龙华区振能学校 | 一般非资助 |
| 538 | 任冬丽 | 基于项目化学习的儿童绘本创编 | 深圳市龙华区书香小学 | 一般非资助 |
| 539 | 陈杼楠 | 幼儿园户外体育活动组织方式研究 | 深圳市龙华区第三幼儿园 | 一般非资助 |
| 540 | 罗绵景 | 基于项目式学习的初中数学实验教学实践研究 | 深圳市龙华区华南实验学校 | 一般非资助 |
| 541 | 黎修远 | 基于核心素养的跨学科PBL课程开发与协同教学研究 | 深圳市龙华区龙华中心小学 | 一般非资助 |
| 542 | 江 坚 | 九年一贯制学校班主任身份认同困境与对策的研究 | 深圳市龙华区华南实验学校 | 一般非资助 |
| 543 | 黄向真 | “空中课堂”教学模式研究与实践 | 深圳市龙华区潜龙学校 | 一般非资助 |
| 544 | 于燕飞 | 高质量项目化学习促进学生核心素养提升的实践研究 | 深圳市龙华区书香小学 | 一般非资助 |
| 545 | 游文意 | 深度学习视域下模拟法庭教学实践研究——以深圳市龙华区同胜学校初中道德与法治学科为例 | 深圳市龙华区同胜学校 | 一般非资助 |
| 546 | 李文杰 | 核心素养导向下小学高年级数学作业设计研究 | 深圳市龙华区清湖小学 | 一般非资助 |
| 547 | 曹立峥 | 依托家长学校共建学习型家庭的实践研究 | 深圳市龙华区第六幼儿园 | 一般非资助 |
| 548 | 徐 坚 | 基于核心素养的小学HPS(HPM)教学模式及课程建设研究 | 深圳市龙华区龙华中心小学 | 一般非资助 |
| 549 | 蒋璐娜 | 基于学校文化的课程体系建设实践研究--以深圳市龙华区行知学校为例 | 深圳市龙华区行知学校 | 一般非资助 |
| 550 | 张菲菲 | 基于STEM教育理念的小学科学校本课程实践研究 | 深圳市龙华区龙华中心小学 | 一般非资助 |
| 551 | 王俊珍 | 指向写作素养提升的初中作文技法教学策略研究 | 深圳市龙华区潜龙学校 | 一般非资助 |
| 552 | 于琳琳 | “无人机格”写字教学法的研究 | 深圳市龙华区华南实验学校 | 一般非资助 |
| 553 | 李丹枫 | 基于课程整合的非连续性文本教学研究 | 深圳市龙华区上芬小学 | 一般非资助 |
| 554 | 陈秋平 | 关于幼儿园社会课程游戏化策略的实证研究 | 深圳市龙华区民治长城里程幼儿园 | 一般非资助 |
| 555 | 陈 婉 | “设计思维”在中学校本课程教学中的引入及实践研究 | 深圳市龙华区外国语学校 | 一般非资助 |
| 556 | 易百玲 | 儿童哲学课程在幼儿园一日活动中的实践研究 | 深圳市龙华区华盛观荟幼儿园 | 一般非资助 |
| 557 | 闫晓宁 | 运用学科融合策略进行绘本创作教学的实践研究 | 深圳市龙华区龙澜学校 | 一般非资助 |
| 558 | 叶婷婷 | 基于自主学习的民转公幼儿园教师专业素养提升研究 | 深圳市龙华区新彩苑幼儿园 | 一般非资助 |
| 559 | 王艳艳 | 环境道德教育在初中地理学科中的实践探究 | 深圳市龙华区大浪实验学校 | 一般非资助 |
| 560 | 惠 斌 | 基于体育核心素养的项目化教学理论与实践研究 | 深圳市坪山区同心外国语学校 | 一般非资助 |
| 561 | 吴丹丹 | 小学低年级数学特色作业设计探究 | 深圳市坪山区东门小学 | 一般非资助 |
| 562 | 余 佘 | 智慧教育视域下文化背景知识的渗透教学对中学生英语阅读能力的影响研究》 | 深圳市坪山区光祖中学 | 一般非资助 |
| 563 | 牛翠贤 | 城市新区初中生网络游戏使用行为与自我认同的关系研究 | 深圳市坪山区中山中学 | 一般非资助 |
| 564 | 张伟辉 | 基于核心素养下的培养初中生数学符号意识的策略研究 | 深圳市坪山区光祖中学 | 一般非资助 |
| 565 | 闫智颖 | 小学高年级校园欺凌预防与干预的策略研究 | 深圳市坪山区中山小学 | 一般非资助 |
| 566 | 王 青 | 基于STEAM理念下的数学体验式作业实践研究 | 深圳市坪山区坪山实验学校 | 一般非资助 |
| 567 | 胡小盈 | 基于创新思维训练模式下的高中创客教育课程设计与实践研究 | 深圳市坪山区坪山高级中学 | 一般非资助 |
| 568 | 邢德柱 | 强化九年一贯制网球特色学校课程建设的研究 | 深圳市坪山区弘金地学校 | 一般非资助 |
| 569 | 钟佳汝 | 四优品质少年成长评价探索研究 | 深圳市坪山区龙背小学 | 一般非资助 |
| 570 | 廖杏婷 | 幼儿教师园本研修的研究 | 深圳市坪山区坪山中心幼儿园 | 一般非资助 |
| 571 | 李姣云 | 唯物史观指导下的高中历史教学研究 | 深圳市坪山区坪山高级中学 | 一般非资助 |
| 572 | 史慧姗 | CLASS视角下在线平台支持课堂师生互动的实践研究——以中小学信息技术课堂为例 | 深圳市坪山区坪山实验学校 | 一般非资助 |
| 573 | 周玉娟 | 初中地理场景式教学理论与实践研究 | 深圳市坪山区中山中学 | 一般非资助 |
| 574 | 薛杨虹 | 触摸自然节奏，走向天人合一——以“二十四节气”古诗文教学引领小学语文传统文化教育的研究 | 深圳市光明区爱华小学 | 一般非资助 |
| 575 | 何运敏 | STEM理论在小学科技实践活动中应用研究 | 深圳市光明区凤凰学校 | 一般非资助 |
| 576 | 王 珍 | 信息时代背景下的班主任工作APP应用研究 | 深圳市光明区凤凰学校 | 一般非资助 |
| 577 | 代黎娜 | 新高考背景下高中化学走班制的现状研究——以光明区公办高中研究为例 | 深圳市光明区高级中学 | 一般非资助 |
| 578 | 李宝明 | 激励性评价机制在小学阶段实施策略的研究 | 深圳市光明区公明二小 | 一般非资助 |
| 579 | 吴鹏圣 | 光明区中小学教师队伍建设问题与对策研究 | 深圳市光明区教育局人事科 | 一般非资助 |
| 580 | 蒋荣华 | 提高小学“口语交际”课堂效果的策略 | 深圳市光明区下村小学 | 一般非资助 |
| 581 | 曾媛媛 | “烙印版画”在小学美术教学中的实践研究 | 深圳市光明区爱华小学 | 一般非资助 |
| 582 | 邝谱云 | 移动学习在高中地理教学中的应用研究 | 深圳市光明区高级中学 | 一般非资助 |
| 583 | 张碧英 | 基于单元整体教学设计背景下创设有效语境进而培养学生思维品质的教学实践与研究 | 深圳市光明区公明第一小学 | 一般非资助 |
| 584 | 蔡文静 | 小学音乐网络智慧课堂教学研究 | 深圳市光明区光明小学 | 一般非资助 |
| 585 | 舒 芮 | 基于地理实践力培养的地理野外考察实践教学探究—以大顶岭综合自然地理考察为例 | 深圳市光明区光明中学 | 一般非资助 |
| 586 | 刘桂敏 | 依托学术委员会的中学教学科研评价体系架构实证研究 | 深圳市光明区光明中学 | 一般非资助 |
| 587 | 张典饶 | 基于大数据背景下的学校体育管理信息系统研究 | 深圳市光明区光明中学 | 一般非资助 |
| 588 | 佘 亮 | 基于Scratch的小学生计算思维培养教学模式和机制研究 | 深圳市光明区红花山小学 | 一般非资助 |
| 589 | 何诗婷 | 以木工实践为例的中小学生STEM教育的研究 | 深圳市光明区李松蓢学校 | 一般非资助 |
| 590 | 王 亮 | 初中生体育核心素养提升的实践研究——以深圳市李松蓢学校为例 | 深圳市光明区李松蓢学校 | 一般非资助 |
| 591 | 孙婷婷 | 小学数学线上线下教学结合的策略研究 | 深圳市光明区李松蓢学校 | 一般非资助 |
| 592 | 罗晓倩 | 游”必有“方”——美术+X，初中跨学科游戏课程的设计与实践 | 深圳市光明区李松蓢学校 | 一般非资助 |
| 593 | 麦颖林 | 基于中国传统艺术的小学语文艺术欣赏课型教学策略研究 | 深圳市光明区李松蓢学校 | 一般非资助 |
| 594 | 梁冬梅 | 线上线下混合式教学模式下小学教师教学能力提升策略研究 | 深圳市光明区马田小学 | 一般非资助 |
| 595 | 何书凯 | 基于C-STEM理念的中小学“中医药”课程开发实践研究 | 深圳市光明区长圳学校 | 一般非资助 |
| 596 | 陶明凤 | 指向深度学习的高中生物学教学模式研究 | 深圳市大鹏新区人大附中深圳学校 | 一般非资助 |
| 597 | 段朝辉 | 模块化团体咨询缓解中学生心理焦虑的应用研究 | 深圳市大鹏新区人大附中深圳学校 | 一般非资助 |
| 598 | 任 怡 | 自适应学习在高中历史教学中的应用研究 | 深圳市大鹏新区人大附中深圳学校 | 一般非资助 |
| 599 | 孙明莉 | 小学低年级“学为中心”的课堂教学模式变革研究 | 深圳市大鹏新区人大附中深圳学校 | 一般非资助 |
| 600 | 汪秀珍 | 基于学龄前儿童语言发展特点的阅读推广策略研究 | 深圳市大鹏新区大鹏中心幼儿园 | 一般非资助 |