

# 深圳市教育局

---

## 深圳市教育局关于举办2020年深圳市青少年 校园足球夏令营选拔活动的通知

各区（新区）教育行政部门，市局直属各学校：

根据《广东省教育厅关于举办2020年广东省青少年校园足球夏令营活动的通知》（以下简称“通知”）的要求，在各区和市直属学校推荐人员的基础上，经市级选拔出来的学生运动员将组成深圳市学生代表团，参加广东省青少年足球夏令营活动。现就我市选拔活动有关事项通知如下：

### 一、时间地点及分组

（一）时间：2020年8月20日-21日。

（二）地点：深圳市仙桐体育公园。

（三）分组：

初中营区四个组：初中男子甲、乙组；初中女子甲、乙组。

高中营区四个组：高中男子甲、乙组；高中女子甲、乙组。

### 二、报名资格

#### （一）基本条件

凡具有学籍的初中和高中阶段全日制在校、在读学生，经县（区）级及以上医疗机构检查证明身体健康者。

---

---

## **(二) 各组别年龄规定**

初中甲组：2004年9月1日至2006年8月31日间出生；

初中乙组：2006年9月1日至2007年8月31日间出生；

高中甲组：2001年9月1日至2003年8月31日间出生；

高中乙组：2003年9月1日至2004年8月31日间出生。

## **三、报名办法**

### **(一) 初中男子组(160人)**

各区(新区)每个组别、每个位置(守门员、前锋、中场、后卫)选派1个人参加(守门员名额可调剂使用,男子甲、乙组各4人);获得2019年深圳市中小学生校园足球比赛初中组前八名的区(新区)或市局直属学校可报名3个人,参加2019年深圳市中小学生校园足球初中组比赛的市局直属学校可报名2人;获得全国青少年校园足球试点县区和满天星训练营的区可按照每个位置(守门员、前锋、中场、后卫,守门员名额可调剂使用)各1个人参加选拔。

### **(二) 高中男子组(168人)**

各区(新区)每个组别、每个位置(守门员、前锋、中场、后卫)选派1个人参加(守门员名额可调剂使用,男子甲、乙组各4人);获得2019年深圳市中小学生校园足球比赛高中组前八名的区(新区)或市局直属学校可报名3个人,参加2019年深圳市中小学生校园足球高中组比赛的市局直属学校可报名2人;获得全国青少年校园足球试点县区和满天星训练营的区可按照

每个位置（守门员、前锋、中场、后卫，守门员名额可调剂使用）各 1 个人参加选拔。

### **（三）初中、高中女子组（192 人）**

各区（新区）每个组别、每个位置（守门员、前锋、中场、后卫）选派 1 个人参加（守门员名额可调剂使用，女子甲、乙组各 4 人）；获得全国青少年校园足球试点县区和满天星训练营的区可按照每个位置（守门员、前锋、中场、后卫，守门员名额可调剂使用）各 1 个人参加选拔。

## **四、活动内容**

专家组结合技能测试、竞赛等有关活动，对参加夏令营的运动员进行足球技能、体能、实战能力和素质进行评价，选拔产生各组别市级最佳阵容，选拔方案见附件。

## **五、有关要求**

（一）各区教育行政部门、市局直属各学校参加活动期间的人员食宿费、交通费和保险费由各单位自行解决。

（二）各区教育行政部门、市局直属各学校按照规定人数以区为单位填写《2020 年深圳市青少年校园足球夏令营报名表》（见附件 1）和《2020 年深圳市青少年校园足球夏令营运动员统计表》（见附件 2），于 8 月 15 日 12:00 前将可编辑 word 版和盖章扫描件报送至市教育局德体卫艺处电子邮箱 wangzq@sz.edu.cn。逾期视为弃权。

- 附件：1. 2020 年深圳市青少年校园足球夏令营报名表
2. 2020 年深圳市青少年校园足球夏令营运动员统计表
3. 2020 年深圳市青少年校园足球夏令营选拔名额分配表
4. 2019 年深圳市中小学生校园足球比赛参赛队伍及获奖名次
5. 2020 年校园足球夏令营最佳阵容选拔方法与标准  
(高中)



(联系人: 向苏龙, 王梓骞; 联系电话: 88125592, 88121829)

附件 1

## 2020 年深圳市青少年校园足球夏令营报名表

单位:		营区: 初中/高中(勾选)		组别: 男子/女子(勾选)	
男领队姓名:		手机号:		工作单位、职务:	
女领队姓名:		手机号:		工作单位、职务:	
姓名	姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
电子版照片	电子版照片	电子版照片	电子版照片	电子版照片	电子版照片
(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)
(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)
(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)
姓名	姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
电子版照片	电子版照片	电子版照片	电子版照片	电子版照片	电子版照片
(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)
(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)
(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)
姓名	姓名	姓名	姓名	姓名	姓名

电子版照片	电子版照片	电子版照片	电子版照片	电子版照片
(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)	(出生年月)
(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)	(身份证号)
(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)	(细化组别)

注：1. 每个营区可派男、女领队各 1 人；2. 服装和足球鞋自备（不得带有显示所属学校、县区、地市或单位的文字或标识）。3. “细化组别”填写“甲组/乙组”。

单位公章

年 月 日



### 附件 3

## 2020 年深圳市青少年校园足球夏令营选拔 名额分配表

深圳市初中男子组夏令营选拔名额分配						
序号	单位	基本指标	2019 竞赛指标	试点县区满天星指标		
1	福田	4	3	4	11	
2	罗湖	4	6	4	14	
3	南山	4	3		7	
4	宝安	4	3	4	11	
5	龙岗	4	3		7	
6	龙华	4			4	
7	坪山	4			4	
8	盐田	4			4	
9	光明	4			4	
10	大鹏	4			4	
11	深圳中学		2		2	
12	深圳实验		3		3	
13	深圳高级		2		2	
14	第二实验		3		3	
	合计	40	28	12	80	160

深圳市高中男子组夏令营选拔名额						
序号		基本指标	2019 竞赛指标	试点县区满天星指标		
1	福田	4		4	8	
2	罗湖	4	3	4	11	
3	南山	4	3		7	
4	宝安	4		4	8	
5	龙岗	4			4	
6	龙华	4			4	
7	坪山	4	3		7	
8	盐田	4			4	
9	光明	4			4	
10	大鹏	4			4	
11	深圳中学		3		3	
12	深圳实验		3		3	
13	第二实验		3		3	
14	深圳科高		2		2	
15	第二高级		2		2	
16	第二外语		3		3	
17	第七高级		2		2	
18	第一职业		3		3	
19	第二职业		2		2	
	合计	40	32	12	84	168

深圳市女子组夏令营选拔名额					
序号	单位	基本指标	试点县区满天星		
1	福田	4	4	8	
2	罗湖	4	4	8	
3	南山	4		4	
4	宝安	4	4	8	
5	龙岗	4		4	
6	龙华	4		4	
7	坪山	4		4	
8	盐田	4		4	
9	光明	4			
10	大鹏	4		4	
	合计	40	12	48	192

## 附件 4

# 2019 年深圳市中小学生校园足球比赛参赛 队伍及获奖名次

### 初中男子组参赛队伍（18 支）：

深圳实验学校，深圳中学初中部，深圳高级中学，第二实验学校，宝安区海湾中学、沙井中学，福田区红岭中学、梅山中学，龙岗区龙岗实验学校、珊蒂泉学校，罗湖区翠园初级中学、翠园东晓中学，南山区育才二中，龙华区民治中学，光明区光明高级中学，大鹏新区葵涌中学，坪山区光祖中学，盐田区田东中学；

### 获奖名次：

1. 翠园初级中学
2. 沙井中学
3. 育才二中
4. 第二实验学校
5. 红岭中学
6. 深圳实验学校
7. 珊蒂泉学校
8. 翠园东晓中学

### 高中男子组参赛队伍（16支）：

深圳实验学校，深圳中学，第二实验学校，第二高级中学，第二外语学校，科学高中，第七高级中学，第一职业技术学校，第二职业技术学校，宝安区沙井中学，福田区红岭中学，龙岗区布吉高级中学，罗湖区翠园中学，南山区育才中学，光明区高级中学，坪山区高级中学；

### 获奖名次：

1. 翠园中学
2. 深圳中学
- 3 第二外国语学校
4. 第二实验学校
5. 深圳实验学校
6. 坪山高级中学
7. 育才中学
8. 第一职业技术学校

## 附件 5

# 2020 年深圳市青少年校园足球夏令营 最佳阵容选拔方法与标准

## 一、初中组

### (一) 测试方法

#### 1. 行进颠球

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，划定 10 米×5 米区域（图 1）。

测试方法：听测评员口令后，把足球用脚踢起或用手抛起，用身体的有效部位行进间走颠球，从起始线出发，到达 10 米线后折返回到起始线结束。球落地则在最后触球地点重新开始颠球，球颠出规定区域则停止测试。

评分方法：测评员记录学生掉球次数，并根据评分标准进行评分，测试两次，记录最佳成绩。



图 1

#### 2. 绕杆运球

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，划定 25 米×5 米区域。起点距第一个杆距离 4 米，其余杆距依次为 1 米、3 米，起点距终点 20 米（图 2）。

测试方法：听测评员口令后，从起始线开始运球出发，依次绕过间隔不等的 8 个标志杆，以球踩终点线为结束。

评分方法：测评员计时，对照评分标准给予相应成绩，测试两次，记录最佳成绩，漏杆则成绩无效。

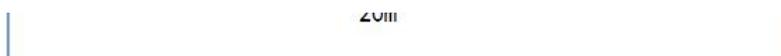


图 2

#### 3. 运球踢准

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，20 米×6 米区域。球门距起始线 15 米，传球区 3 米×2 米，距起始线 2 米。球门 1.5 米×1 米，球门和球门之间相距 0.5 米（图 3）。

测试方法：听测评员口令后，在起始线上运球，进入传球区内，用脚内侧踢地滚球的方式将球踢进距起始线 15 米处的三个足球门，每人 5 球。

评分方法：测评员计分，在传球区内进行传球得分有效，踢进中间球门得 1 分，踢进两侧球门得 2 分，累计相加得出最后分数。测试两次，记录其最佳成绩。



图 3

#### 4. 绕杆跑

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，划定 20 米×5 米区域。起点距第一个杆距离 4 米，其余杆距 2 米，起点距终点 20 米（图 4）。

测试方法：听测评员口令后，以站立式起跑姿势从起始线开始加速跑，依次绕过间隔 2 米的 8 个标志杆，冲过终点线为结束。

评分方法：测评员计时，对照评分标准给予相应成绩，测试两次，记录最佳成绩，漏杆则成绩无效。



图 4

### （二）初中组单项指标和权重

测试对象	单项指标	权重 (%)
初中组	行进颠球	5
	绕杆运球	9
	运球踢准	9
	绕杆跑	7
	比赛	70

### (三) 初中组评分表

表2 初中组评分表

测评内容	性别	单位	单项得分									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
行进颠球	-	(次)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
绕杆运球	女	(秒)	≤9.0	9.1-10.2	10.3-11.1	11.2-12.3	12.4-13.1	13.2-13.9	14.0-14.9	15.0-16.3	16.4-17.6	17.7-18.6
	男		≤8.5	8.6-9.3	9.4-9.8	9.9-10.7	10.8-11.4	11.5-12.4	12.5-13.1	13.2-14.0	14.1-14.8	14.9-15.6
运球踢准	-	(分)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
绕杆跑	女	(秒)	≤5.8	5.9-6.2	6.3-6.4	6.5-6.6	6.7-6.8	6.9-7.0	7.1-7.2	7.3-7.4	7.5-7.7	7.8-8.5
	男		≤4.9	5.0-5.5	5.6-6.0	6.1-6.3	6.4-6.5	6.6-6.7	6.8-6.9	7.0-7.1	7.2-7.4	7.5-7.9

备注：技能综合评分 = 行进颠球得分 × 0.05 + 20米不等距绕杆运球得分 × 0.09 + 运球踢准得分 × 0.09 + 8米绕杆跑得分 × 0.07 + 小场地比赛得分 × 0.7。

## 二、高中组

### 三、

#### (一) 测试方法

##### 1. 头颠球

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，划定 5 米×5 米区域。

测试方法：在 5×5 米的场区内，将球抛起用头部进行颠球，记录其连续头颠球个数。

评分方法：测评员计算连续头颠球个数，球落地、颠出区域或用其他部位调整则结束。对照评分标准给予相应成绩，测试两次，记录最佳成绩。

##### 2. 折线运球

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，22 米×5 米区域。起点终点距离 20 米，标志杆宽间距 4 米，长间距 8 米（图 1）。

测试方法：听测评员口令后，从起始线开始运球，分别绕过标志杆外侧，冲过终点线。运球启动开表，运球冲过终点停表。

评分方法：测评员计时，对照评分标准给予相应成绩，测试两次，记录最佳成绩，碰倒杆或漏杆则成绩无效。



图 1

##### 3. 定位球踢准

测试场地：足球墙(可用球门拉线代替)，射门位置距球门或足球墙 16.8 米（图 2）。

测试方法：听测评员口令后，将摆在罚球区线上的足球踢向球门，每人踢五个球。

评分方法：测评员按球射中各区域的分值记录得分，如球打在两个或多个区域交界线或点上，

记录分值较高分值。最后五个分值累加，对照评分标准给予相应成绩，测试两次，记录最佳成绩。



图 2

#### 4. 多向绕杆跑

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，划定 15 米×5 米区域。中间标志杆间距 2 米（图 3）。

测试方法：听测评员口令后，从起始点采用站立式起跑，按照规定路线，依次越过各标志杆后冲过终点。

评分方法：测评员记录其所用时间。漏杆或者没有按照既定路线则没有成绩，测试两次，记录最佳成绩。



图 3

### （二）高中组单项指标和权重

测试对象	单项指标	权重 (%)
高中组	头颠球	5
	折线运球	10
	定位球踢准	10
	多向绕杆跑	5
	比赛	70

### (三) 高中组评分表

表3 四级评分表

测评内容	性别	单位	单项得分									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
头颠球	-	(个)	≥50	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	5-9
折线运球	女	(秒)	≤11.1	11.2-12	12.1-12.8	12.9-13.6	13.7-14.2	14.23-14.7	14.8-15.3	15.4-15.9	16.0-16.5	16.6-17
	男		≤10.4	10.5-11.0	11.1-11.8	11.9-12.2	12.3-12.4	12.5-12.9	13.0-13.2	13.3-14.2	14.3-15.3	15.4-16
定位球踢准	-	(分)	≥15	12-14	11	10	9	8	7	6	5	4
多向绕杆跑	女	(秒)	≤16.4	16.5-16.8	16.9-17.3	17.4-17.8	17.9-18.5	18.6-19.2	19.3-20.0	20.1-20.8	20.9-21.7	21.8-22.5
	男		≤15.4	15.5-15.8	15.9-16.2	16.3-16.4	16.5-16.8	16.9-17.2	17.3-17.8	17.9-18.4	18.5-19.3	19.4-20

备注：技能综合评分 = 头颠球得分 × 0.05 + 折线运球得分 × 0.1 + 定位球踢准得分 × 0.1 + 多向绕杆跑得分 × 0.05 + 比赛得分 × 0.7。

### 三、守门员组

#### (一) 测试方法

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，正式比赛球门、相关比赛场地的罚球区的区域。

测试方法：守门员，扑接 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球）守门员根据教练员射出不同状态的球进行完成相应的接扑球技术动作。

评分方法：测评员根据守门员完成的接扑球技术动作的效果与方法，对照评分标准给予相应成绩。

#### (二) 守门员组单项指标和权重

测试对象	单项指标	权重 (%)
守门员组	反应能力	10
	扑接球能力	10
	球路判断	10
	比赛	70

#### (三) 守门员组评分表

表 4 守门员技能测试评分表

测评内容	性别	单项得分									
		10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分
		优		良		一般		差		很差	

反应能力	标准	快速正确的做出判断（时机，反应）									
	得分										
扑接球能力	标准	接地滚球，高球和侧扑的技术动作									
	得分										
球路判断	标准	快速准确的完成动作									
	得分										

技能综合评分：反应能力得分×0.1+扑接球能力得分×0.1+球路判断得分×0.1+比赛得分×0.7。