附2：

深圳市学习型街道督导评估指标体系

（试行）

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 分值 | 评分操作办法 | 自评 | 他评 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、创建与规划（10分） | 1.规划与方案 | ①制定创建学习型街道的规划，并纳入街道建设总体规划。 | 5 | 未制定规划扣3分；未纳入总体规划扣2分。 |  |  |
| ②制定创建学习型街道实施方案；并将创建学习型街道工作纳入街道年度工作计划。 | 5 | 未制定实施方案扣3分；未纳入街道年度工作计划扣2分。 |  |  |
| 二、组织与管理（15分） | 2.组织架构 | ①\*成立由街道办事处主要负责人为组长的学习型街道创建工作领导小组；领导小组下设办公室，负责创建工作。  | 3 | 必达指标。 |  |  |
| ②领导小组每年至少召开两次会议，研究创建工作，落实计划，分析、总结实施情况等。 | 2 | 未达要求扣2分。 |  |  |
| 3.职责分工 | ①街道与社区各职能部门对学习型街道创建工作有明确分工；形成多方参与、分工负责、齐抓共管的创建工作机制。 | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| ②街道社区学院（或社区教育中心）和辖区内各社区学校建立网络学习组织，定期指导服务。 | 3 | 未建立网络学习组织扣1分；未定期指导服务扣2分。 |  |  |
| 4.制度建设 | ①建立并不断完善学习制度和教育培训制度。 | 3 | 少1项制度扣1.5分，扣完为止。 |  |  |
| ②建立检查、交流及表彰奖励等学习型街道创建工作的长效机制。 | 2 | 未达要求扣2分。 |  |  |
| 三、学习与宣传（15分） | 5.政策理论学习 | 学习党和国家关于建设学习型社会及深圳市委市政府建设学习型城市文件的精神；理解终身教育与学习型组织建设的意义。 | 3 | 未达要求扣3分。 |  |  |
| 6.宣传和信息交流 | ①利用网络、广告、橱窗、宣传手册等多种形式，宣传社会主义核心价值观、终身教育的思想和理念，及学习型社会建设的意义。 | 2 | 未达要求扣2分。 |  |  |
| ②定期向区级社区教育主管部门（或区社区教育学院）报送辖区内社区教育信息；定期编印街道社区教育信息资料。 | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| 7.资源开放 | 辖区内教育资源能积极向社区开放，实现优质教育资源共享；开展丰富的社区教育活动。 | 4 | 1项未达要求扣2分；扣完为止。 |  |  |
| 8.网络教育 | 利用市、区两级远程教育网络为市民提供各种学习和教育服务。 | 4 | 1项未达要求扣2分；扣完为止。 |  |  |
| 四、条件与保障（25分） | 9.队伍建设 | ①\*辖区内社区均建立了创建学习型社区工作小组，并有专人负责社区教育管理工作。 | 3 | 必达指标。 |  |  |
| ②街道和社区均建有从事社区教育的专兼职教师队伍和志愿者队伍，定期开展培训。 | 2 | 无专兼职教师队伍扣2分；无志愿者队伍扣1分。 |  |  |
| 10.基地建设 | ①\*街道建有多功能社区教育学院（或社区教育中心），专用面积不少于300平方米；辖区内的社区100%设有社区学校，面积不少于100平米。 | 7 | 必达指标。 |  |  |
| ②街道辖区内社区均设有图书馆或阅览室，各馆内订阅各类报刊杂志不少于30种类。 | 2 | 未设图书馆或阅览室扣2分；报刊杂志少于30种扣1分。 |  |  |
| 11.经费保障 | ①\*落实市、区有关文件要求，有保证学习型街道建设和社区教育开展的正常经费投入并逐年提高。 | 7 | 必达指标。 |  |  |
| ②采取多种途径增加教育经费投入；街道发展经费有一定比例用于社区教育或设施、设备建设。 | 4 | 1项未达要求扣2分；扣完为止。 |  |  |
| 五、实施与成效（35分） | 12.婴幼儿教育 | ①\*街道至少有一家具有示范效应的普惠性托育机构；50%以上社区有提供各种托育服务的机构；3-6岁儿童入园率100%。 | 2 | 必达指标。 |  |  |
| ②利用各类资源对婴幼儿父母或监护人开展科学育儿指导工作；婴幼儿监护人参加培训和各类教育活动的比例达60%以上。 | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| 13.青少年教育 | ①适龄少年儿童入学率（小学、初中义务教育）达到100％；高中入学率为95％（含）以上。 | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| ②建立社区青少年教育终身学习档案；青少年学校教育、家庭教育、社会教育相结合。 | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| ③多形式开展青少年思想品德教育活动，青少年无黄赌毒等不良行为。  | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| 14.成人教育 | ①辖区积极开展岗位培训、继续教育；年培训率达劳动力人口总数的80%以上。 | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| ②\*建立社区成人教育终身学习档案；18岁-35岁人员（常住人口）高中阶段教育（包括在读）普及率达到95％（含）以上。 | 3 | 必达指标。 |  |  |
| 15.老年教育 | 建立社区老年教育终身学习档案；开展多种形式的老年教育，参加老年教育活动的人数不少于老年人口的60%；街道社区教育学院老年教育学位不少于30个，辖区内各社区学校老年教育学位不少于8个。 | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| 16.外来人口教育 | 外来务工、经商人员的适龄子女依法接受义务教育；组织外来人员进行法制、卫生、人口等教育。 | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| 17.关爱弱势群体 | 组织本辖区弱势群体开展素质提升类培训，培训率达60%以上。 | 2 | 未开展培训扣2分，培训率未达60%扣1分。 |  |  |
| 18.社区教育活动 | ①街道社区学院（或社区教育中心）和辖区内各社区学校教育培训活动内容丰富，形式多样；每年举办培训、讲座等不少于12次。 | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| ②建立社区女性教育终身学习档案；多形式开展女性健康教育，女性参与各类教育活动和培训的比例达60%以上。 | 2 | 1项未达要求扣1分；扣完为止。 |  |  |
| 19.学习型组织建设 | ①推进辖区内各类学习型组织建设。 | 2 | 未达要求扣2分。 |  |  |
| ②定期召开创建学习型组织研讨会、经验交流会、表彰会等，推动创建活动深入持续地开展。 | 2 | 未开展扣2分；未定期开展扣1分。 |  |  |
| 20.特色与创新 | ①创建学习型街道工作成效显著，在某些方面有特色。 | 4 | 成效不显著扣2分；无特色扣2分。 |  |  |
| ②发展社区教育，创建学习型街道工作中有所创新。 | 2 | 无创新扣2分。 |  |  |

说明：

1．满分为100分，总得分达85分，视为通过。

2．带\*为必达指标，有一项不符合要求的，不能通过督导评估。