

附件 1

深圳市 2020 年中小幼教师继续教育课程 开发选题指南

以下为中小幼教师继续教育课程开发重点领域选题参考，所列条目并不代表课程名称，开发人员可另行确定课程名称。

一、教育通识类课程

(一) 哲学社会科学新进展，认知科学、脑科学、人工智能、学习科学等课程，人文、社科、科技等跨界分享课程。

(二) 教育学、心理学新发展新理论，国家教育改革与教育政策，地方教育改革与教育政策等课程。

(三) 中华优秀传统文化，中国古典诗词，师德建设、教师人文素养等内容。

(四) 班主任工作、学生生涯规划与指导、家庭教育、特殊教育及融合教育等内容。

(五) 教科研人员素质与能力提升课程，教师科研能力提升课程。

(六) 新入职教师培训、教师职业生涯规划等课程。

二、学科教学类课程

(一) 教学核心能力建设

该部分以教育部 2017 年印发的《中小学幼儿园教师培训课程指导标准（义务教育语文学科教学）》为例，课程开发可围绕中小学语文教学 20 项核心能力进行。该标准已颁布语文、数学、化学三科（可登录教育部官网查询），其他学科可参照选题。

1. 语文课程理解
2. 语文教学观念
3. 拼音教学
4. 识字教学
5. 书写、书法的学习指导
6. 课文的教学解读
7. 教学目标确定与教学内容选择
8. 教学活动、教学资源与教学点的一致性
9. 对学生学习状态的关注
10. 整本书阅读指导
11. 写作知识和写作教学知识的更新
12. 给学生提供多种写作机会
13. 写作学习活动设计与过程指导
14. 习作修改指导与习作评价
15. 口语交际教学的专业性
16. 口语交际教学内容选择
17. 口语交际教学活动的开展
18. 综合性学习的认识
19. 综合性学习方案编制
20. 综合性学习活动过程的指导

(二) 普通高中

1. 普通高中各学科新高考、新课程、新教材的内容解读及
教育教学指导
2. 普通高中各学科核心素养的课堂落实与评价

3. 高中教师教学观念转变、教学素养和能力提升
4. 小组合作学习、项目式学习、任务式学习、翻转课堂的理论和实践技术
5. 语文新课改、新课标、新高考背景下的高三复习备考策略
6. 语文核心素养背景下的高考语文复习方向指引
7. 数学教师的专业化发展
8. 英语新教材、新高考研究
9. 英语阅读素养、阅读品格的形成路径
10. 基于高考体系的物理考试改革与教学实施
11. 物理高考新五项能力的试题研究
12. “振动和波、几何光学”内容的高级研修
13. 化学新课标新教材质量标准解析与教学标准研究
14. 化学线上测评的方式方法
15. 生物新教材的内容变化及教法改革与创新
16. 生物新高考如何安排教学内容及备考
17. 政治新高考的评价体系、命题方向及应对策略
18. 政治新课标的实施要求及教材教学研究
19. 政治大单元教学的实施策略
20. 家国情怀下历史课程资源开发
21. 信息技术融合历史教学
22. 教学新理论与地理教学融合的实操运用
23. 音乐教师的新教材实施
24. 美术教师的新教材实施

25. 中国健康体育课程模式
26. 体育强国建设纲要与学校体育

(三) 义务教育

1. 道法教师法治素养提升课程
2. 道法教师传统文化素养提升课程
3. 劳动教育课程解析及具体教育教学指导
4. 道法教师如何提升教师创新创造能力
5. 初中英语在线教学平台和软件的使用技巧
6. 信息技术和初中英语教学的深度融合与创新
7. 初中数学教师专业发展
8. 初中数学教师职业规划与工作幸福感
9. 初中数学线上教学指导
10. 初中数学线上线下混合式学习
11. 初中数学课程改革与教学实施
12. 小学语文教师的语文素养提升
13. 小学数学教学理念的转变
14. 小学数学课堂教学微格案例分析
15. 小学英语教学设计技能
16. 小学英语听评课有效性
17. 学生信息素养和高阶思维培养
18. 教师微课制作技术
19. 编程教育与计算思维培养
20. 人工智能与大数据技术
21. 艺术教师在线教学理念和方法

22. 舞蹈教育教学理念和方法
23. 教师心理健康教育素养和能力进阶
24. 心理教师专业素养和能力进阶

（四）学前教育、职业教育与特殊教育

学前教育：

1. 幼儿教师专业能力建设
2. 幼儿教育环境创设
3. 教学内容选择与教学活动组织
4. 幼儿发展评价

职业教育：

5. 公共基础课程标准培训
6. 课程思政方法培训
7. 教学资源开发培训
8. 师生心理健康培训
9. 专业建设和课程开发能力提升培训
10. 教师教学能力大赛专题培训
11. 1+X 证书制度专题培训
12. 专业新知识新技能培训

特殊教育：

13. 特教教师专业化发展
14. 融合教育通识培训
15. 特殊儿童认知及矫正方法

三、学科拓展类课程

（一）基于中小幼现有的学科发展前沿课程，包括学科

领域的新发现、新发展、新观念及新动态。

(二) 相关领域跨学科交叉课程, 包括多学科整合、交叉学科、学科跨界应用等。

四、在线教学研究课程

(一) 在线教学平台与常用教学软件的使用方法与技巧

(二) 在线教学理论、原则与模式, 学科在线教学理念与实践模式

(三) 在线教学的设计、组织、管理与监控策略方法与模式

(四) 在线教学的效果评价与作业设计, 学科案例与经验

(五) 线上线下混合教学的模式、策略、方法及案例