附件2

**深圳市初中学生综合素质表现评价重要观测点评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级 指标** | **序 号** | **重要观测点** | **得分值** | | |
| **0分** | **2分** | **4分** |
| **思想 品德** | 1 | 积极参加学校升国旗等爱国主义仪式和法制教育、国防教育等活动，并参观爱国主义教育基地，出勤率100% | 学校升国旗等爱国主义仪式和法制教育、国防教育等活动出勤率低于90% | 学校升国旗等爱国主义仪式和法制教育、国防教育等活动出勤率达90%及以上 | 积极参加学校升国旗等爱国主义仪式和法制教育、国防教育等活动，并参观爱国主义教育基地，出勤率100% |
| 2 | 担任班团队、社团等学生干部或在服务集体方面有突出表现，获得校级及以上三好学生、优秀少先队员、优秀团员、优秀学生干部等德育类或综合类荣誉称号 | 从未担任班团队、社团等学生干部，在集体活动中从未主动服务 | 担任班团队、社团等学生干部或者积极主动为集体服务 | 担任班团队、社团等学生干部或在服务集体方面有突出表现，获得校级及以上三好学生、优秀少先队员、优秀团员、优秀学生干部等德育类或综合类荣誉称号 |
| 3 | 参加公益活动、志愿者活动、社区服务等累计24小时及以上 | 参加公益活动、志愿者活动、社区服务等累计不足10小时 | 参加公益活动、志愿者活动、社区服务等累计10小时及以上 | 参加公益活动、志愿者活动、社区服务等累计24小时及以上 |
| 4 | 具有良好公民意识，爱护公共财产、遵守社会公德，并积极影响他人 | 有破坏公共财产、不遵守社会公德等不良行为 | 无破坏公共财产、不遵守社会公德等不良行为 | 具有良好公民意识，爱护公共财产、遵守社会公德，并积极影响他人 |
| 5 | 参与学习弘扬优秀传统文化活动2次及以上，与国际友好学校（含港澳台）交换学习、联合调研，或参加国际事务会议、讲座、社团等活动2次及以上 | 从未参与学习弘扬优秀传统文化活动，从未与国际友好学校（含港澳台）交换学习、联合调研，或参加国际事务会议、讲座、社团等活动 | 参与学习弘扬优秀传统文化活动1次及以上，或与国际友好学校（含港澳台）交换学习、联合调研，或参加国际事务会议、讲座、社团等活动1次及以上 | 参与学习弘扬优秀传统文化活动2次及以上，与国际友好学校（含港澳台）交换学习、联合调研，或参加国际事务会议、讲座、社团等活动2次及以上 |
| **一级 指标** | **序 号** | **重要观测点** | **得分值** | | |
| **0分** | **2分** | **4分** |
| **学业 水平** | 6 | 各科成绩达到合格及以上标准 | 低于80%的学科成绩达到合格及以上标准 | 80%的学科成绩达到合格及以上标准 | 各科成绩达到合格及以上标准 |
| 7 | 获得教育行政部门组织或认可的区（县）级别以上学习类奖励或荣誉称号（含竞赛等） | 从未获得任何学习类奖励或荣誉称号（含竞赛等） | 获得校内学习类奖励或荣誉称号（含竞赛等） | 获得教育行政部门组织或认可的区（县）级别以上学习类奖励或荣誉称号（含竞赛等） |
| 8 | 积极参与研究性学习或小课题研究，并取得一定成果 | 从未参与研究性学习或小课题研究 | 积极参与研究性学习或小课题研究 | 积极参与研究性学习或小课题研究，并取得一定成果 |
| 9 | 获得教育行政部门组织或认可的区（县）级别以上非母语学习类竞赛奖励或荣誉称号，或参加第二外语学习并取得一定成果 | 从未参加过任何非母语学习类竞赛，或未学习第二外语 | 获得学校或其他机构组织的非母语学习类竞赛奖励或荣誉称号，或参加第二外语学习 | 获得教育行政部门组织或认可的区（县）级别以上非母语学习类竞赛奖励或荣誉称号，或参加第二外语学习并取得一定成果 |
| 10 | 制定具有可行性的学习计划、撰写有利于自我成长的学习总结；积极利用公共图书馆资源或学校图书馆，借书阅读量10册及以上，并撰写读书心得体会 | 无制定学习计划、撰写学习总结的行为习惯；极少利用公共图书馆资源或学校图书馆借阅图书 | 制定学习计划、撰写学习总结；或积极利用公共图书馆资源或学校图书馆，借书阅读量5册及以上 | 制定具有可行性的学习计划、撰写有利于自我成长的学习总结；积极利用公共图书馆资源或学校图书馆，借书阅读量10册及以上，并撰写读书心得体会 |
| **身心健康** | 11 | 《国家学生体质健康标准》达标 | 《国家学生体质健康标准》中，达标项目低于80% | 《国家学生体质健康标准》中，项目达标率达到80%及以上 | 《国家学生体质健康标准》达标 |
| 12 | 体育与健康课程出勤率达到100% | 体育与健康课程出勤率不足80% | 体育与健康课程出勤率达到80%及以上 | 体育与健康课程出勤率达到100% |
| 13 | 掌握2项及以上体育技能并积极参加学校运动会，或获得区（县）级别以上体育竞赛奖项 | 不主动参与各级运动会或其他体育竞赛活动 | 积极参加学校组织的运动会或其他体育竞赛活动 | 掌握2项及以上体育技能并积极参加学校运动会，或获得区（县）级别以上体育竞赛奖项 |
| 14 | 积极参加学校组织的心理健康教育、安全教育和校外安全实践活动，参加应急疏散演练2次及以上 | 从未参加学校组织的心理健康教育、安全教育和校外安全实践活动 | 积极参加学校组织的心理健康教育、安全教育和校外安全实践活动，或参加过应急疏散演练 | 积极参加学校组织的心理健康教育、安全教育和校外安全实践活动，参加应急疏散演练2次及以上 |
| 15 | 沟通能力和合作能力较强，人际关系融洽 | 不主动与他人沟通合作，在班级中无法与同学融洽相处 | 有基本的沟通能力与合作能力，人际关系比较融洽 | 沟通能力和合作能力较强，人际关系融洽 |
| **一级 指标** | **序 号** | **重要观测点** | **得分值** | | |
| **0分** | **2分** | **4分** |
| **艺术 素养** | 16 | 艺术课程出勤率达到100% | 艺术课程出勤率不足80% | 艺术课程出勤率达到80%及以上 | 艺术课程出勤率达到100% |
| 17 | 参加各类艺术活动（含书法）3次及以上 | 从未参加各类艺术（含书法）活动 | 参加各类艺术（含书法）活动1-2次 | 参加各类艺术活动（含书法）3次及以上 |
| 18 | 积极参与校内艺术兴趣小组或群体性活动2次及以上 | 从未参与校内艺术兴趣小组或群体性活动 | 参与校内艺术兴趣小组或群体性活动1次及以上 | 积极参与校内艺术兴趣小组或群体性活动2次及以上 |
| 19 | 掌握1项及以上艺术特长 | 无任何艺术类特长 | 积极参与艺术特长学习 | 掌握1项及以上艺术特长 |
| 20 | 获得教育行政部门组织或认可的区（县）级别以上艺术类竞赛奖励或荣誉称号 | 从未获得任何艺术类竞赛奖励或荣誉称号 | 获得学校或其他培训机构颁发的艺术类竞赛奖励或荣誉称号 | 获得教育行政部门组织或认可的区（县）级别以上艺术类竞赛奖励或荣誉称号 |
| **实践 创新** | 21 | 参加学校组织的校外参观学习2次及以上 | 从未参加学校组织的校外参观学习 | 参加学校组织的校外参观学习1次及以上 | 参加学校组织的校外参观学习2次及以上 |
| 22 | 参与海内外研学旅行或社会调研1次及以上，并撰写调研报告 | 从未参与海内外研学旅行或社会调研 | 参与海内外研学旅行或社会调研1次及以上 | 参与海内外研学旅行或社会调研1次及以上，并撰写调研报告 |
| 23 | 积极参与劳动技能学习，掌握基本的劳动技能，每周参加2次及以上的家务劳动，每学期参加2次及以上的校内值日 | 不参与劳动技能学习，没有掌握基本的劳动技能，不参与家务劳动与校内值日 | 积极参与劳动技能学习，掌握基本的劳动技能，有参与家务劳动与校内值日 | 积极参与劳动技能学习，掌握基本的劳动技能，每周参加2次及以上的家务劳动，每学期参加2次及以上的校内值日 |
| 24 | 积极参与信息技术学习，获得教育行政部门组织或认可的区（县）级别以上信息类竞赛奖励或荣誉称号 | 不参与信息技术学习与相关活动 | 积极参与信息技术学习与相关活动，或获得过学校或其他机构组织的信息类竞赛 | 积极参与信息技术学习，并获得教育行政部门组织或认可的区（县）级别以上信息类竞赛奖励或荣誉称号 |
| 25 | 积极参与科普教育、创客活动，获得教育行政部门组织或认可的区（县）级别以上科技创新类竞赛奖励或荣誉称号 | 不参与科普教育学习与创客活动 | 积极参与科普教育学习与创客活动，或获得过学校或其他机构组织的科技创新类竞赛 | 积极参与科普教育、创客活动，并获得教育行政部门组织或认可的区（县）级别以上科技创新类竞赛奖励或荣誉称号 |