

深圳市教育局

深圳市教育局 深圳市文明办关于印发深圳市文明校园创建活动实施方案的通知

各区（新区）教育行政部门、文明办，市局直属各学校：

根据《教育部 中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一〔2015〕7号）和《广东省教育厅 广东省文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（粤教思〔2016〕6号）文件精神，结合我市工作部署与要求，市教育局、市文明办联合制定了《深圳市文明校园创建活动实施方案》，现印发给你们，请认真贯彻执行。



深圳市精神文明建设委员会办公室

2017年9月12日



（联系人：市教育局王佳斌，电话：88121515；市文明办刘仁利，电话：88132094）

深圳市文明校园创建活动实施方案

为深化中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，进一步培育和践行社会主义核心价值观，认真扎实推进中小学精神文明建设，按照国家、省的统一部署，现就全市中小学校深入开展文明校园创建活动，制定方案如下：

一、指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“四个全面”战略布局，围绕立德树人根本任务，充分发挥全市中小学校广大师生参与文明校园创建的积极性，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

二、总体目标

以文明校园创建活动为载体和抓手，形成校园精神文明建设常态化机制，提高师生公民道德、个人品德修养和民主法治观念；丰富校园文化内涵，提升校园文化质量，建设内容健康、格调高雅、丰富多彩的校园文化；提高校园文明程度，推动校园育人秩序、优化育人环境进一步。经过 2017 年至 2020 年的持续推进，实现中小学文明校园创建活动 100%覆盖。

三、基本原则

（一）价值引领的原则。把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程，通过扎实有效的创建活动，推动社会主

义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。

（二）贴近师生的原则。坚持立德树人为根本，以师生为主体，通过广泛的宣传发动，把创建活动延伸到每一个班级、办公室、宿舍和每个师生员工，使全体师生成为文明校园创建活动的参与者、实践者和受益者。

（三）分步实施的原则。坚持统一规划、分级管理、分类推进、分步实施，确保有计划、有步骤、有实效地完成“十三五”期间的创建任务。

（四）注重实效的原则。坚持典型引路、优秀示范、普遍开展，力戒形式主义和弄虚作假，推动创建活动持续深化，不断夯实文明校园根基。

四、工作内容及要求

（一）根据国家、广东省制定的文明校园相关标准及评分细则，市教育局、市文明办结合我市实际，制定了《深圳市中小学文明校园评分细则》。各学校应严格对照《中学文明校园标准》（附件1）、《小学文明校园标准》（附件2）和《深圳市中小学文明校园评分细则》（附件3）的要求，扎实开展文明校园建设，充分发挥自身优势，创建文明校园特色品牌。

（二）根据中央、省文明办的相关要求，文明校园创建纳入《文明城市测评体系》和《未成年人思想道德建设工作测评体系》。市文明办将根据中央文明办、省文明办的要求，结合我市实际，赋予相应评分权重，增加文明校园在文明单位中的比重。

（三）各区（含新区，下同）教育局和文明办要加强对文明

校园创建工作组织领导，依据《标准》和《评分细则》做好本区文明校园创建活动的组织和实施工作，力争 2018 年底前完成 50% 学校的创建和验收工作，并于每学年第一学期末前将评选结果报送市教育局和文明办备案。

（四）各单位要将文明校园创建工作作为学校德育工作的重要抓手、文明单位申报的重要内容，广泛宣传，积极引导各级各类学校全面参与，推进活动顺利开展。同时，要加大宣传力度，广泛宣传创建工作中的亮点和成效，树立一批可供学习和借鉴的典型学校和经验。市教育局和市文明办将在各区评选的基础上，开展市级文明校园的评选工作，具体事项另行通知。

（五）市教育局和市文明办将对文明校园进行动态管理，对创建期内有以下情形之一的，取消文明校园评选资格，由命名单位撤销文明校园荣誉称号：

1. 领导班子成员有严重违纪、违法事件的；
2. 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件的；
3. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件的；
4. 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件的；
5. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题，以及其他侵害师生合法权益造成重大负面社会影响的事件的；
6. 有市教育局、市文明办认定应当取消评选资格和荣誉称号的其他情形的。

- 附件： 1. 中学文明校园标准
2. 小学文明校园标准
3. 中小学文明校园评分细则

附件 1

中学文明校园标准

1. 领导班子建设好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织,加强教师党员队伍建设,发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通中学和中等职业学校校长负责制,实行校务会议等管理制度,不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制,团结协作,执政为民意识强,思想作风好,主动服务师生,建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2. 思想道德教育好。加强社会主义核心价值观教育实践,积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动,引导学生从小立志向、有梦想,爱学习、爱劳动、爱祖国。加强学校德育体系建设,科学设置并落实德育课程,深化学科德育研究,改革教学内容,改进教学方法,改善教学手段,把思想道德教育融入学校教学各个环节,融入学生学习生活各个方面。落实《中小学生守则》,加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育,落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》,培养学生阳光心态、健康人格。中等职业学校认真落实《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》和《中等职业学校学生公约》,把提高职业技能和培养职业精神高度融合。

3. 活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、

宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

4. 教师队伍好。认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

5. 校园文化好。建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文体体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

6. 校园环境好。做好教学设施规划管理使用，校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。整治校园周边环境

境，维护校园周边良好秩序。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

附件 2

小学文明校园标准

1. 领导班子好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通小学校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务群众，建立并落实联系点、调查研究、谈心及接待日等制度。认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2. 思想道德教育好。生动形象地开展社会主义核心价值观教育实践活动，使学生在核心价值观的沐浴下健康成长。利用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。充分利用德育课程、升国旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践，形成全程育人、全方位育人的格局。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，培养学生阳光心态、健康人格。

3. 活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣

誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强少先队活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

4. 教师队伍好。加强教师职业理想和职业道德教育，教师教书育人的责任感和使命感强。教师关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容。完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高教师专业水平和教学能力。

5. 校园文化好。运用校训、校歌、校徽、校标等，通过校风、校史陈列室，激励师生爱学校、爱学习、共建校园文明。精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的劳动技能、科技体验、文体体育等校园文化活动，把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动中，使孩子们在活动参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。积极拓展校园文化建设的新载体，充分发挥网络在校园文化建设中的重要作用。

6. 校园环境好。做好教学设施规划管理，做到教学区域、活动区域布局合理，为开展校园文化活动提供必要的场地和条件。做好校园净化绿化美化工作，实现校园环境干净整洁、优雅宜人。加强校园安全教育，健全校园安全制度和保障措施，创建平安校园。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环境教育和节约教育，积极培育人人节约资源的良好风尚。

附件 3

中小学文明校园评分细则

评价内容	评价要素	评分指标	评价方法
领导班子建设 (20分)	1. 落实党建工作责任制和“三会一课”等制度, 注重加强教师党员队伍建设。(6分)	(1) 党建工作制度健全, 组织成员、目标任务、工作责任、保障机制等明确和完善。(2分) (2) 定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会, 按时上好党课。(2分) (3) 不断加强教师党员队伍建设, 有具体措施, 有实际效果。(2分)	查阅资料 个别访谈
	2. 完善中小学校校长负责制, 推进按章程实施管理, 实行校务会议等管理制度, 充分发挥教代会、家长委员会、学代会作用, 不断完善科学民主决策机制。(6分)	(1) 完善中小学校校长负责制, 推进按章程实施管理。(2分) (2) 实行校务会议等管理制度。(2分) (3) 发挥教代会、家长委员会、学代会作用, 不断完善科学民主决策机制。(2分)。	查阅资料 问卷调查 集体座谈
	3. 积极推进学校章程和管理机制建设, 认真贯彻落实各类学校管理标准等文件要求。各项管理制度以人为本, 符合本校实际, 制度分类明确, 制度执行到位, 制度修订流程明确、有效。(8分)	(1) 积极推进学校章程和管理机制建设, 认真贯彻落实各类学校管理标准等文件要求。(2分) (2) 各项管理制度以人为本, 符合本校实际。(2分) (3) 制度分类明确, 制度执行到位。(2分) (4) 制度修订流程明确、有效。(2分)	查阅资料 问卷调查
思想道德教育 (25分)	1. 将社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程, 有落实方案, 做到有目标、有要求、有措施、有进度、有保障、有评价。(7分)	(1) 制定培育和践行社会主义核心价值观工作方案, 做到有目标、有要求、有措施、有进度、有保障、有评价。(2分) (2) 推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑, 开展形式多样的社会主义核	查阅资料 现场查看 个别访谈

		心价值观教育实践活动,师生熟知社会主义核心价值观“24字”。(3分)	问卷调查
		(3) 班主任、思品教师有相关教育计划、有教育教案。(2分)	
2. 根据学生年龄特点,抓住清明、六一、七一、十一等重要时间节点,开展以“中国梦”为主题的道德实践和社会实践活动,纳入学校计划安排,有活动方案、活动总结。重视加强行为规范养成教育和文明礼仪教育,有举措,学生文明行为习惯有提升。(7分)		(1) 在重要时间节点开展以“中国梦”为主题的道德实践和社会实践活动,开展美德少年等身边榜样学习活动,纳入学校计划安排,有活动方案、活动总结。(2分) (2) 落实《中小学生守则》,加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。(2分) (3) 确保思想品德课的师资、课时、考核全落实,改进教学方法和形式,实效性强。(2分) (4) 各学科教学与德育有机结合,教学效果明显。(1分)	查阅资料 现场查看 个别访谈
3. 加强学校德育体系建设,科学设置并落实德育课程,积极开展学科德育研究,不断改革教学内容、改进教学方法、改善教学手段。(6分)		(1) 建立德育研究、教学、实践项目等系统机制,有长期和年度德育工作计划。(2分) (2) 健全校长负责制的德育工作管理网络,有专门德育工作机构(德育处、团委、学生会)及专职思想品德课教师,有明确的工作职责和规范。(2分) (3) 定期开展德育教科研活动,开展德育课题研究并有成果运用。(2分)	查阅资料 个别访谈
4. 每校至少配备1名专职心理健康教育教师,并根据学生人数需要配备兼职心理健康教育教师;有比较完备的心理辅导场所、设施,有专人负责,有固定的团体辅导和个体辅导时间。(5分)		(1) 学生规模1000人以上的中学、1200人以上的小学每校至少配备1名专职心理健康教育教师;学生规模1000人以下的中学、1200人以下的小学有兼职心理教师。(2分) (2) 有比较完备的心理辅导场所、设施,有专人负责。(1分) (3) 开设心理健康教育课程,每班每两周1课时。(1分) (4) 建立心理危机干预应急预案,及时实	查阅资料 现场查看 听课

		施心理危机干预。（1分）	
活动阵地建设 （10分）	1. 充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用。（2分）	（1）充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。（1分） （2）发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。（1分）	现场查看 查阅资料
	2. 加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台，传播正能量。（2分）	（1）学校为学生提供健康、安全、文明上网环境，有校园网，内容更新及时。（1分） （2）学校建立网站、微信公众号等，宣传力度大。（1分）	现场查看
	3. 加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。（3分）	（1）学校团委、学生会、少先队组织健全，有活动设施和工作场所。（1分） （2）开展积极向上、特色鲜明的共青团、少先队主题或社团活动。（2分）	现场查看 查阅资料
	4. 学校图书馆（室）得到师生喜爱，图书分类合理，借阅便捷，利用率高。（3分）	（1）向师生充分开放（1分）； （2）藏书量丰富，分类合理（1分）； （3）借阅便捷，借阅率高（1分）。	查阅资料 现场查看
教师队伍建设 （15分）	1. 认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。（5分）	（1）强化教师职业理想和职业道德教育，有教育计划、措施，有行为规范。（2分） （2）制定并落实教职工岗位职责，将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容，形成机制。（3分）	查阅资料 个别访谈 问卷调查
	2. 制定并不断完善教师专业发展规划，健全完善校本研修制度，激励评价机制，采取切实可行的措施，不断提高教师教育教学水平。（5分）	（1）制定并不断完善教师专业发展规划、校本研修制度。（2分） （2）建立教师激励评价机制。（1分） （3）采取切实可行的措施，不断提高教师教育教学水平。（2分）	查阅资料 个别访谈
	3. 重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成	（1）重视班主任、骨干教师的成长及年轻教师的培养，有计划、有措施、有成效。（2分）	查阅资料 问卷调查

	结构合理、梯次发展的教师队伍。（5分）	（2）学校为教师创造良好的政策环境、工作环境和生活环境。（2分） （3）教师队伍结构合理、梯次发展。（1分）	个别访谈
校园文化建设 （15分）	1. 学校文化建设纳入学校整体工作，办学理念体系完备，办学实践与理念具有一致性。办学目标明确，符合学校实际，体现学校特色。（4分）	（1）学校文化建设纳入学校整体工作，办学理念体系完备，办学实践与理念具有一致性。（2分） （2）办学目标明确，符合学校实际，体现学校特色。（2分）。	查阅资料 个别访谈
	2. 校训、校歌、校徽、校标等校园文化符号被学校师生广泛认同。（4分）	（1）学校有校训、校歌、校徽、校标等校园文化符号，主题鲜明。（2分）。 （2）师生熟悉校训、校歌、校徽、校标等校园文化符号，理解其含义。（2分）	查阅资料 问卷调查 现场抽查
	3. 组织开展体现德育、智育、体育、美育要求和劳动技能培养的校园文化活动。充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。（4分）	（1）组织开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”、经典美文诵读、优秀童谣传唱等形式多样、体现德育、智育、体育、美育要求和劳动技能培养的校园文化活动。（3分） （2）充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。（1分）	查阅资料 现场查看
	4. 学校、校风、教风、学风得到师生、家长和社区居民的认可。（3分）	（1）学校、校风、教风、学风得到师生认可（1分）； （2）家长认可（1分）； （3）社区居民认可（1分）。	问卷调查 电话访谈
校园环境建设 （10分）	1. 校园规划科学，校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理。（4分）	（1）学校各类活动场所规划科学、布局合理。（1分） （2）有美术室、音乐室等文艺活动场所。（1分） （3）有操场、篮球场等体育活动场所。（1分） （4）有实验室等科技活动场所。（2分）。	查阅资料 现场查看
	2. 重视学校净化、绿化和美化工作，校园环境干净、优美，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功	（1）重视学校净化、绿化和美化工作，校园环境干净、优美。（1分） （2）自然景观、人文景观错落有致，使用	现场查看 查阅资料

	能和教育功能和谐统一。(3分)	功能、审美功能和教育功能和谐统一。(2分)。	
	3. 强化校园治安综合治理工作，整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序，确保校园安全、稳定。(3分)	(1) 加强校园治安综合治理，有方案、有预案、有措施。(1分) (2) 联动相关部门开展校园周边环境整治，校园周边秩序良好。(1分) (3) 校园安全稳定，无事故。(1分)	查阅资料 现场查看
特色项目 (5分)	学校在文明校园创建过程中有特色，实效性强，采取的措施和举措有推广价值。(5分)	(1) 学校创建文明校园的规划、措施等思路清晰、特色鲜明、内容具体、可操作性强。(2分) (2) 创建工作体现校本特色，创建措施和举措效果明显，具有推广价值。(3分)	查阅资料 个别访谈