

深圳市教育局

深圳市教育局转发广东省教育厅关于开展 “构建德育体系”“构建劳动教育体系” 专项调研的通知

各区（新区）教育行政部门：

现将《广东省教育厅关于开展“构建德育体系”“构建劳动教育体系”专项调研的通知》转发给你们，请按照通知要求，逐项对照本区构建德育体系和构建劳动教育体系有关情况并形成书面报告，于11月16日（周五）前报送市教育局德体卫艺处。



（联系人：王佳斌，联系电话：88121515）

广东省教育厅

粤教思函〔2018〕90号

广东省教育厅关于开展“构建德育体系” “构建劳动教育体系”专项调研的通知

各地级以上市教育局，各普通高校，各省属中职学校，华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大学附属小学：

为深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神，贯彻落实中央宣传部、中央组织部、教育部《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《中小学德育工作指南》《中等职业学校学生公约》，为召开全省教育大会做好准备，现决定在全省学校开展“构建德育体系”“构建劳动教育体系”专项调研，具体内容如下：

一、调研背景与任务

（一）调研背景

2018年9月10日至11日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席大会并作重要讲话，大会对当前和今后一个时期教育改革发展作出战略部署，对新时代教育事业蓝图指明了方向。贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会精神是

当前教育系统的首要政治任务。省委、省政府决定 2019 年上半年召开全省教育大会，部署我省教育事业改革发展工作。为贯彻落实全国教育大会精神，做好全省教育大会筹备工作，根据委厅工作安排，组织开展“贯彻落实全国教育大会精神，努力构建德智体美劳全面发展教育体系”等专题调研。

（二）调研任务。通过调研，全面对标全国教育大会精神，摸清我省德智体美劳全面培养的教育体系中“构建德育体系”和“构建劳动教育体系”的总体情况，查摆存在的薄弱环节和突出问题，找准着力点和突破点，进一步明确工作举措，在此基础上研究提出切实有效、务实管用的对策建议，在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人工作上再上新台阶。

二、调研形式

（一）书面调研

各地各校按照调研任务的要求，紧扣调研提纲，高校组织在校内分学校、学院、系所等层面开展调研，教育局分地级市、区（县）等层面开展调研。抓住基层面临的主要突出问题，形成调研材料，要求有数据、有事例、有问题、有建议、有措施，汇总报省教育厅。

（二）实地调研

省教育厅在各地各校调研的基础上，选取部分学校和地区开展实地调查、座谈、访谈，有针对性的开展专题调研。具体安排另行通知。

三、调研提纲

(一) “构建德育体系”专题

1. 高校思想政治工作

(1) 学校在推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑、进网络、进学生社区，教育引导师生真正学懂弄通做实方面有哪些举措？如何打通理论宣传“最后一公里”，提升对青年学生的吸引力？

(2) 学校在落实意识形态工作责任制、抓好意识形态阵地管理、压实二级院系管理责任方面，有什么工作经验和成效，困难和建议？

(3) 学校如何落实《广东高校思想政治工作质量提升工程实施方案》？在一体化构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人体系”方面有哪些实在的举措？特别在强化实践育人方面有哪些举措？效果如何？

(4) 学校在加强高校思政课主渠道建设，落实教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等工作要求方面有哪些硬招、实招？硬性指标落实情况？如何提升学生上思政课的获得感？困难和瓶颈是什么？有什么意见建议？

(5) 学校在结合实际推进思想政治工作改革创新方面有哪些经验和成效？在加强网络思想政治工作方面有哪些举措？关键点在哪里？难点在哪里？突破口在哪里？

(6) 学校在加强大学生心理健康教育方面采取了哪些具体措施? 心理健康教育硬性指标落实情况? 落实过程中存在的困难和意见建议?

(7) 学校在健全高校思想政治工作评价体系方面有何工作举措? 制定了哪些制度文件? 成效如何?

2. 中小学德育工作

(1) 本地区有没有开展贯彻学习《中小学德育工作指南》和《中等职业学校学生公约》相关的培训, 有没有开展《指南》和《公约》实施情况的检查?

(2) 各地在开展班主任队伍建设、名班主任培养、班主任专业能力大赛等工作中的创新举措和成效?

(3) 是否落实《中小学班主任工作规定》(教基一[2009][2009]12号), 将班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜, 班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量? 落实过程中的主要困难和意见建议?

(4) 是否按照国家规定开设德育课和心理健康教育活动课(德育课平均每周不少于2课时, 心理健康教育活动课每班每两周至少安排1课时)? 本地学校学生规模1000人以上的中学、1200人以上的小学配备专职心理教师的比例(原则上须具备心理学或相关专业本科学历)?

(5) 是否面向全体学生普遍开展心理健康教育, 开展中小

学生心理危机干预和处置工作的主要做法,对近3年中小学生自杀事件的原因和规律分析以及下一步的工作安排。

(6) 幼儿园、中小学是否全部建立了家长委员会? 家长委员会和家长学校建设情况和特色做法?

(7) 青少年宫、学生综合实践基地等青少年校外活动场所的条件保障情况和主要困难?

(8) 研学旅行实施过程中的工作特色、困难和意见建议。

(二) “构建劳动教育体系”专题

1. 是否建立劳动教育的保障机制,对劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等落实到位?

2. 是否将国家规定的综合实践活动课程、通用技术课程作为实施劳动教育的重要渠道,开足开好劳动教育课? 地方课程和校本课程中的劳动教育内容开展情况,校内、校外和家庭中的劳动教育开展情况和创新举措?

3. 整合利用社会资源和现有青少年校外活动场所,不断拓展劳动教育资源的做法、经验和困难?

各高校负责开展“构建德育体系——高校思想政治工作”调研,各地级市和省属中小学负责开展“构建德育体系——中小学德育工作”和“构建劳动教育体系”调研,请于11月16日(星期五)之前完成调研报告,将电子版和纸质版报送至省教育厅。

“构建德育体系——高校思想政治工作”联系人:张鹏,电话:020-87004725,邮箱: gdsjytszc@163.com;

“构建德育体系——中小学德育工作”和“构建劳动教育体系”联系人:汪芸,电话:020-37627818,邮箱:gdzxxdy@163.com。

纸质版邮寄地址:广州市东风东路723号省教育厅1511房,邮政编码:510080。



公开方式:依申请公开

校对人:汪芸