

附件 1

## 深圳市首批中小学名班主任工作室主持人名单

主持人姓名	所在学校	建设周期
谢芳芳	深圳大学附属中学	2015—2018
刘 向	深圳市第二高级中学	2015—2018
赵 坡	深圳第二外国语学校	2015—2018
尹益娟	深圳市育新学校	2015—2018
俞式清	罗湖区翠园中学高中部	2015—2018
王 莉	罗湖区翠园中学初中部	2015—2018
曾澄福	南山外国语学校滨海中学	2015—2018
王怀玉	南山第二实验学校	2015—2018
邓 静	盐田区外国语学校	2015—2018
王金杰	宝安区西乡小学	2015—2018
张利娜	龙岗第二职业技术学校	2015—2018
谢 晶	龙岗区龙岗中心小学	2015—2018
吴红云	坪山新区坑梓中心小学	2015—2018

## 附件 2

## 深圳市中小学名班主任工作室考核指标体系

一级指标	二级指标	评估内容	扣分说明	自评分数	外评分数
A. 规划总结 (20分)	A1 规划制定 (8分)	工作室建设有总体规划, 包括建设目标、建设内容、配套措施和预期成果。	规划内容每少一部分扣 2 分		
	A2 年度计划 (6分)	工作室由分年度实施计划, 能按计划完成各项任务。	未制定年度计划扣 3 分, 一年未完成任 务扣 1 分, 扣完为止		
	A3 工作总结 (6分)	工作室有阶段总结、终期总结, 总结内容充实, 特色鲜明。	年度总结每缺一年扣 1 分, 无期终总结 扣 3 分, 扣完为止		
B. 组织管理 (20分)	B1 日常管理 (10分)	加强工作室管理和制度建设, 健全学员考勤、考核等制度; 建立学员档案。	考勤、考核制度每缺一项扣 1 分, 无学 员档案扣 2 分, 最多扣 3 分		
		培训活动由带头人独立主持, 每两周至少开展一次活动。	连续两周未开展活动一次扣 0.5 分, 最 多扣 4 分		
		建设经费单独建帐; 预决算情况基本一致, 使用规范。	未单独建帐扣 1 分, 预决算出入较大扣 1 分, 使用不规范扣 1 分		
	B2 导师团队 (5分)	导师团队配备合理, 分工明确; 定期指导, 责任到位; 课题落实, 成果良好。	导师配备不合理扣 1 分, 分工不明确扣 1 分, 未定期指导扣 1 分; 未落实课题 扣 2 分, 成效一般扣 1 分		
	B3 信息报送 (5分)	定期信息交流, 每月至少一次简报。	一月未发简报扣 0.5 分, 最多扣 2 分		
带头人微博网页或微信公众号定期更新维护 (每月至少一次)。		一月未更新扣 0.5 分, 最多扣 3 分			
C. 培养实施 (25分)	C1 培养方案 (5分)	工作室制定研修方案和学员个性化培养方案。	无研修方案扣 2 分, 无学员个性化培养 方案扣 3 分		
	C2 实施过程	突出学员主体性, 注重多样化、適切性, 体现	未突出主体性扣 4 分, 形式单调扣 1.5		

	(10分)	训、习、研一体化要求。	分，内容不确切扣1.5分，未体现一体化要求扣3分		
	C3 培训成效 (10分)	学员能针对班主任工作实践中的重点、热点或难点，在实际中有所突破。	每少一个学员有相关案例扣1分，扣完为止		
D. 课题研究 (20分)	D1 建立课题 (10分)	根据工作室培养目标，结合学员实际和自身优势，确立相关课题。	课题未体现培养目标扣4分，未结合学员实际扣3分，未体现优势扣3分		
	D2 研究成果 (10分)	形成符合课题预期目标、有较强应用性和一定创新价值的研究成果。	课题未达到预期目标扣5分，无应用性扣3分，无创新扣2分		
E. 示范辐射 (15分)	E1 展示交流 (8分)	每学期开展至少一次工作室之间的研讨交流活动；在建设周期内，至少独立组织过一次区县及以上层面的公开展示交流活动。	一学期未开展工作室之间的交流扣2分，未独立组织过区县及以上层面公开展示交流活动扣4分		
	E2 共建共享 (7分)	在建设周期内，逐步形成相关实践成果，并能向工作室所在周边学校和学员所在学校辐射。	无实践成果扣2分，未向周边学校辐射扣2分，未向学员所在学校辐射扣3分		
附加：建设特色(10分)		有较鲜明的工作室建设特色，并能提供创建特色过程中经验总结、提炼的相应成果。	无特色不加分，特色一般得1—5分，特色较为明显得5—7分，特色突出且有代表性得7—10分		
满意度调查		由本校班主任和工作室成员对主持人进行评价	总体满意度为最终得分系数		
总体得分					